

# Zentralasien-Seminar

## Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2008/09

(Stand: 27.10., 5.11., 12.11.2008)

*(bitte beachten: aktuelle Veränderungen sind jeweils in der Farbe des Datums gekennzeichnet!)*

### Studienfachberatung

Zentralasien-Studien: Prof. Dr. Toni Huber, I 118, 503, Tel. 2093-6662  
Sprechzeit nach Vereinbarung  
Prof. Dr. Ingeborg Baldauf, I 118, 502, Tel. 2093-6651  
Sprechzeit: Mi 16.00 -17.00 Uhr

### ZENTRALASIEN IM BACHELORSTUDIENGANG REGIONALSTUDIEN ASIEN/AFRIKA

#### Grundkurs I: Gesellschaft/Transformation in Zentralasien

- 53 607 Religion and Politics in the Life and Works of the 14th Dalai Lama (1 SP, WP, Gast, 3 SP/ECTS)**  
The Dalai Lama of Tibet is today both highly respected (e.g. by the German public) and demonized as an enemy of the state (e.g. by the Chinese government). This course will examine the transformation of the Fourteenth Dalai Lama from a local Asian religious and political leader into a world famous personality with a global audience and a contested reputation. We will discuss how religious change occurs in the context of modernity, and how the Dalai Lama's life and works might be understood as an example of the globalization of culture. The course also introduces the critical study of biography and autobiography as sources for analysis.
- |    |    |       |       |            |          |
|----|----|-------|-------|------------|----------|
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I 118, 217 | T. Huber |
|----|----|-------|-------|------------|----------|

#### Methodenmodul

- 53 612 Methoden der Regionalwissenschaften III  
Methoden der mündlichen Geschichtsforschung (WP, 3 SP/ECTS)**
- |    |    |       |       |            |            |
|----|----|-------|-------|------------|------------|
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I 118, 507 | I. Baldauf |
|----|----|-------|-------|------------|------------|

#### Asien/Afrika-Aktuell II

- 53 617 Methoden und Techniken der Feldforschung**  
Ziel des Seminars ist eine Einführung in die Methoden und Techniken der Feldforschung in Theorie und Praxis. Schwerpunkte werden u. a. die Planung von Forschungsprojekten und Feldforschungen sowie die Auseinandersetzung mit verschiedenen Quellen sein. Der regionale Fokus wird auf Zentralasien gerichtet sein, andere Regionen in Asien- und Afrika werden jedoch auch eine Rolle spielen. Im Rahmen des Praxisteiles sollen eigene Feldforschungen (als Gruppenarbeit) in Berlin durchgeführt werden.
- |    |    |       |       |            |           |
|----|----|-------|-------|------------|-----------|
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | UL 6, 2097 | D. Altner |
|----|----|-------|-------|------------|-----------|
- 53619 Asien und Afrika aktuell**
- |    |    |       |       |            |                                      |
|----|----|-------|-------|------------|--------------------------------------|
| HS | Do | 14-16 | wöch. | I 118, 315 | I. Baldauf / V. Houben /<br>A. Huber |
|----|----|-------|-------|------------|--------------------------------------|

#### Aufbaukurs I: Gesellschaft/Transformation in Zentralasien

- 53 623 Kinship, Friendship and other Modes of Relationship (WP, 3 SP/ECTS)**  
In Central Asia as elsewhere people do have ideas on how they feel related to one another, particularly through kinship and friendship ties, on how they are bound to one another in term of duty and obligation, on how one can or shall adress one another, and on what relatedness implies regarding the most important components of the personality (personal name, resemblance etc). These are some of the questions this seminar will adress with sample cases and through a review of current trends in the study of personhood and patterns of social organisation. It aims also at introducing students to the Central Asian relationship terminologies, samples of which will be provided for discussion and analysis (no prior knowledge of Central Asian languages required).
- |     |    |       |       |            |           |
|-----|----|-------|-------|------------|-----------|
| PHS | Mo | 08-10 | wöch. | I 118, 507 | Ö. Akakça |
|-----|----|-------|-------|------------|-----------|

## Aufbaukurs II: Kultur /Identität in Zentralasien

### 53630 Plural Marriage Systems and Their Interpretation (WP, 3 SP/ECTS)

Marriage, as a socially sanctioned union which reproduces families, has a variety of forms and by no means any single, accepted definition. Plural (polygamous) forms of marriage, which are common throughout Asia and Africa, involve more than the single male and female partner that are the familiar norm in modern Western societies. This course draws attention to the significance of plural marriages, using examples from Asia (mainly Tibet, but also India and Muslim Southeast Asia), and will consider the diverse types of analysis and interpretation which social scientists have used to try and account for them. In addition, the study of plural marriages raises fundamental questions about cultural diversity in modern and modernizing societies, and is relevant for students majoring in either Asian or African studies.

SE Di 12-14 wöch. I 118, 507 T. Huber

### 53686 Das Konzept von „Landschaft“ in der Mongolei (WP, 3 SP/ECTS)

Das Verhältnis der nomadischen Bevölkerung der Mongolei zu ihrer Herkunftslandschaft ist komplex und vielschichtig. Anhand von Ortsnamen, Liedern, Mythen und Erzählungen werden verschiedene Aspekte der Ästhetisierung und Spiritualisierung des Konzeptes von „Heimat“ (Nutaq) sowie der Orientierung in lokalen Gebieten aus einer emischen Perspektive analysiert.

HS Mo 10-12 wöch. I 118, 117 Chr. Ressel\*

## Aufbaukurs III: Sprache/Kommunikation in Zentralasien

### 53 636 Wie macht man eine Schriftsprache (WP, 3SP/ECTS)

Schriftsprachen waren für die mittelbare Kommunikation zu allen Zeiten bedeutend und entwickelten sich gemäß den Bedürfnissen ihrer Nutzer – als transkontinentale Sprachen der Geschäfts- und diplomatischen Korrespondenz, als Verwaltungssprachen großer und kleiner politischer Gebilde, als Sprache der Religion, der Poesie.... Mit dem Schritt in die „Moderne“ im 19. / 20. Jahrhundert verbanden sich neue Forderungen an die Sprache: sie sollte Bildung, Aufklärung und Entwicklung tragen, Identität markieren und prägen und Nationen einen Zusammenhalt verleihen. Wie sich Individuen, Initiativgruppen und Staaten diese(r) Herausforderung stellten, wird im Seminar an ausgewählten Beispielen verfolgt werden. Wir werden aber auch nicht vergessen zu thematisieren, dass durch Standardisierungs- und Normierungswut manchmal die innere Vielfalt und Vielfältigkeit von Sprache ebenso auf der Strecke blieb wie die kommunikative Anschlussfähigkeit nach außen.

PHS Mi 14-16 wöch. I 118, 507 I. Baldauf

## Abschlussmodul

### 53 645 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (WP) (3 SP/ECTS)

CO Mo 18-20 wöch. I 118, 507 I. Baldauf, A. Huber

## Sprachmodul I

### 53 735 Dari Anfänger-Intensivkurs in Mazari Sharif im September 2008 (WP, 9 SP/ECTS)

### 53 652 Dari / Persisch I (WP, 9 SP/ECTS)

SPK Di 08-10 wöch. I 118, 507 M. Matzke  
SPK Do 08-10 wöch. I 118, 410 M. Matzke

### 53 657 Moderne mongolische Sprache I (WP, 9 SP/ECTS)

#### Grammatik

In dieser Lehrveranstaltung wird eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des Chalchmongolischen gegeben. Im Mittelpunkt stehen die Nomina.

SPK Di 12-14 wöch. I 118, 509 U. Schöne\*

#### Grundkurs

Vermittlung grundlegender Fähigkeiten im Lesen, Schreiben und Verstehen sowie in einfacher Konversation unter Verwendung des neu überarbeiteten Lehrbuches von J. Lubsangdorji & J. Vacek.

SPK Di 10-12 wöch. I 118, 509 I. Stolpe

	SPK	Do	14-16	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe
<b>53 738</b>	<b>Tadschikisch Anfänger-Intensivkurs in Duschanbe im September / Oktober 2008 (WP, 9 SP/ECTS)</b> (Bitte beachten Sie ab sofort die Informationen auf der website des Zentralasien-Seminars: <a href="http://www2.hu-berlin.de/zentralasien/?section=sprachkurse.">http://www2.hu-berlin.de/zentralasien/?section=sprachkurse.</a> )					
<b>53 661</b>	<b>Tadschikisch I (Teilnahmevoraussetzung: Tadschikisch-Intensivkurs) (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	A. Sprachübungen zur Grammatik					
	SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	B. Aripova
	B. Konversation für Anfänger					
	SPK	Mo	16-18	wöch.	I 118, 117	B. Aripova
	C. Tadschikische Standard- und Alltagssprache					
	SPK	Mi	17-19	wöch.	I 118, 507	Th. Loy*
<b>53 663</b>	<b>Tibetisch I (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	SPK	Mo	08-10	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Di	16-18	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Di	18-20	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
<b>53 741</b>	<b>Uzbekisch Anfänger-Intensivkurs in Samarkand im September / Oktober 2008 (WP, 9 SP/ECTS)</b> (Bitte beachten Sie ab sofort die Informationen auf der website des Zentralasien-Seminars: <a href="http://www2.hu-berlin.de/zentralasien/?section=sprachkurse.">http://www2.hu-berlin.de/zentralasien/?section=sprachkurse.</a> )					
<b>53 664</b>	<b>Uzbekisch I (Teilnahmevoraussetzung: Uzbekisch-Intensivkurs) (WP) (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	A. Grammatik					
	SPK	Mi	08-10	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf
	SPK	Fr	08-10	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf
	B. Sprachübungen zur Grammatik (WP, 9 SP/ECTS)					
	SPK	Do	14-16	wöch.	I 118, 507	B. Aripova
	C. Sprachlabor					
	SPK	Mi	10-12	wöch.	JO 10, 201	B. Aripova
<b>Sprachmodul II</b>						
<b>53 670</b>	<b>Dari / Persisch III (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	A. Weiterführung des Grundkurses					
	SPK	Di	10-12	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
	SPK	Do	12-14	wöch.	I 118, 117	M. Matzke
	<b>neu hinzu gekommen:</b>					
	<b>Dari / Persisch II/III (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	SPK	Di	8.30-10	wöch.	I 118, 508	L. Rzehak
	SPK	Do	8.30-10	wöch.	I 118, 508	L. Rzehak
<b>53 675</b>	<b>Mongolisch III (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	<b>Moderne mongolische Sprache: Konversation/Übungen/Lektüre</b>					
	In diesem Sprachkurs werden die Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und erweitert. Schwerpunkte sind ethnographische sowie alltagsgeschichtliche Themen.					
	SPK	Di	08-10	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe
	SPK	Do	12-14	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe
<b>53 680</b>	<b>Tadschikisch III (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	A. Lektüre von ausgewählten Texten (Geschichte, Alltag, Ethnologie etc.)					
	SPK	Mo	14-16	wöch.	I 118, 117	B. Aripova
	Die nachfolgende Veranstaltung entfällt:					
	<del>B. Hören und Verstehen</del>					
	<del>SPK</del>	<del>Mi</del>	<del>12-14</del>	<del>wöch.</del>	<del>JO 10, 201</del>	<del>B. Aripova</del>
	C. Sprache von Politik und Wissenschaft					
	SPK	n.V.	n.V.	Block	n.V.	T. Loy*
<b>53 682</b>	<b>Tibetisch III (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	SPK	Mi	08-10	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Do	08-10	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Do	12-14	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi

<b>53 744</b>	<b>Amdo Dialekt</b>					
	SPK	Fr	09-12	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
<b>53 683</b>	<b>Uzbekisch III (WP, 9 SP/ECTS)</b>					
	A. Die Uzbeken aus der Sicht der usbekischen Schriftsteller O'lmas Umarov und O'tkir Hoshimov					
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 507	B. Aripova
	B. Lektüre: Aus der Geschichte Turkistans					
	SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	B. Aripova
	<b>neu hinzu gekommen:</b>					
	Hören und Verstehen					
	SPK	Mo	12-14	wöch.	I 118, 117	B. Aripova

### Ergänzende Angebote

<b>53 731</b>	<b>Mongolisch – Klassisches Mongolisch für Anfänger, Teil I (WP, 3 SP)</b>					
	Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache mit älteren und neueren Texten in der uigurumongolischen Schrift.					
	UE	Mi	10-12	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe

### MASTERSTUDIENGANG ZENTRALASIEN-STUDIEN / CENTRAL ASIAN STUDIES

#### Verpflichtende Einführungsveranstaltung für Erst- und Zweitsemester am 15.10.2008

FO	Mi	10-16	15.10.2008	I 118, 507	I. Baldauf, A. Huber
----	----	-------	------------	------------	----------------------

#### 1. Studiensemester (Anfänger Wintersemester 2008/09)

##### Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung

<b>53 722</b>	<b>Ausgewählte Themen / Selected issues (4 SP)</b>					
	Mündliche und schriftliche Diskussion von Fachliteratur zur Vorlesung. Das Seminar wird in ganztägigen Blockveranstaltungen organisiert sein. Den Termin der Vorbesprechung entnehmen Sie bitte Aushängen am Seminar!					
	SE	Do	08-14	Block	I 118, 507	I. Baldauf / T. Huber / R. Trapp*
<b>53 723</b>	<b>Themen und Debatten im Überblick / Introduction into Central Asian Studies (1 SP)</b>					
	Als allgemeine Einführung für MA-Studierende der Zentralasien-Studien und anderer Fachrichtungen sowie zur Vorbereitung auf das im SoSe 2009 beginnende Studienprojekt stellen wir ausgewählte Themen aus der neueren Zentralasien-Forschung im Lichte der über sie geführten wissenschaftlichen und para-wissenschaftlichen Debatten vor. Bei der Themenwahl können spezifische Interessen der TeilnehmerInnen berücksichtigt werden; daher ist Voranmeldung empfohlen.					
	VL	Do	08-14	Block	I 118, 507	I. Baldauf / T. Huber
	Termine für 53 722 und 53723:					
	I. Baldauf:	23.10., 6.11., 20.11.				
	A. Huber:	4.12., 11.12., 08.01.09				
	R. Trapp:	27.11., 15.01., 22.01., jeweils 8.00-12.30 Uhr; Thema: Grundprobleme der modernen mongolischen Geschichte				
<b>53 721</b>	<b>Debatten kritisch gelesen / Critical Reading (3 SP)</b>					
	New trends in Central Asian studies tend to blur the difference between scholarly research, expertise and politically-oriented analysis and therefore strengthen the need for taking into consideration the political aspects of scientific research. The seminar will introduce to a critical reading of the current debates, particularly those arising between Western and Eastern scholars. Two cases will be dealt with: 1. the debate which arose after the publication of Alisher Ilkhamov's pamphlet on Uzbek ethnic history 2. the rise of scholarly and scholarly-like discourses on questions related to communal structures (mahalla). Student may find a good introductory reading in Yuri Bregel's Notes on the study of Central Asia (Bloomington, 1996).					
	UE	Mo	12-14	wöch.	I 118, 507	Ö. Akakça

##### Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung

<b>53 724</b>	<b>Mündliche Quellen / Oral Sources on Central Asia (3 SP)</b>	Einführung in das Arbeiten mit mündlichem Quellenmaterial: Methoden und Techniken von Aufnahme, Analyse und Auswertung; Diskussion einschlägiger theoretischer Ansätze.				
UE	Mo	14-18	Block	I 118, 507	I. Baldauf / T. Huber	
<b>53 725</b>	<b>Schriftliche Quellen / Written Sources on Central Asia (MA/MAG)</b>	An Beispielen aus der Mongolei, den südlichen GUS-Staaten und Afghanistan werden unterschiedliche Typen von schriftlichen Quellen zur Lokal- und Regionalgeschichte identifiziert und ihre Bedeutung für historische Forschungen – auch in Ergänzung und Kontrast zu nicht-verschriftetem Quellenmaterial – diskutiert.				
UE	Mo	14-18	Block	I 118, 507	I. Baldauf /A. Huber	
Termine für 53724 und 53725:						
I. Baldauf	20.10., 27.10., 1.12., 8.12.2008					
A. Huber	10.11., 17.11. 2008, 12.01.2009, 19.01.2009					
<b>53 731</b>	<b>Mongolisch – Klassisches Mongolisch für Anfänger, Teil I (WP, 3 SP)</b>	Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache mit älteren und neueren Texten in der uiguromongolischen Schrift.				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe	
<b>53 755</b>	<b>Modernes Tibetisch: Textlektüre (WP)</b>	Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache mit älteren und neueren Texten in der uiguromongolischen Schrift.				
UE	Di	09-12	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi	
<b>53 770</b>	<b>Turki - Lektüre für Fortgeschrittene</b>	Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache mit älteren und neueren Texten in der uiguromongolischen Schrift.				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf	

#### Wahlpflichtmodul S1: Grundkurs Sprache

Anfänger ohne Vorkenntnisse in zentralasiatischen Sprachen: Achten Sie auf spezielle Intensiv-Vorbereitungsangebote (<http://www2.hu-berlin.de/zentralasien/?section=sprachkurse>.)

Fortgeschrittene: siehe Sprachlehrangebot für den BA Asien/Afrika und Magisterstudiengang

#### 2. Studiensemester (Anfänger Sommersemester 2008)

##### Pflichtmodul Profilbereich P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung)

<b>53 758</b>	<b>Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung)</b>	Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache mit älteren und neueren Texten in der uiguromongolischen Schrift.				
UE	Di	14-18	Block	I 118, 507	I. Baldauf / A. Huber	
<b>53 759</b>	<b>Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung)</b>	Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache mit älteren und neueren Texten in der uiguromongolischen Schrift.				
SE	Di	14-18	Block	I 118, 507	I. Baldauf / A. Huber	

##### Pflichtmodul Profilbereich P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden)

<b>53 760</b>	<b>Übung 2009</b>	Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache mit älteren und neueren Texten in der uiguromongolischen Schrift.				
UE	Di	14-18	Block	I 118, 507	I. Baldauf / A. Huber	
Termine für <b>53 758, 53 759, 53 760</b> :						
I. Baldauf	11.11., 18.11., 13.01.2009, 20.01.2009					
A. Huber	28.10., 4.11., 9.12., 16.12.					

#### Wahlpflichtmodul S2: Aufbaukurs Sprache

<b>53 757</b>	<b>Dari</b>	Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache mit älteren und neueren Texten in der uiguromongolischen Schrift.				
A. Lektüre						
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 509	M. Matzke	
B. Sprachlabor						
SPK	Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke	
C. Konversation						
SPK	Fr	10-12	wöch.	I 118, 511	H. Hossaini*	

siehe Sprachlehrangebot für den BA Asien/Afrika

## MAGISTERSTUDIENGANG ZENTRALASIEN-STUDIEN

Nutzen Sie die mit MAG gekennzeichneten Angebote aus dem Master- und Bachelor-Bereich!

<b>53 770</b>	<b>Turki - Lektüre für Fortgeschrittene</b>	UE	Mi	10-12	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf
<b>53 777</b>	<b>Geser-Epos, Teil II (HS, WP, 3 ECTS)</b> Das Geser-Epos ist unter den Völkern Zentralasiens, u.a. unter den Tibetern, Mongolen, Burjaten und Tuwinern weit verbreitet und wurde sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form überliefert. In der Mongolei wurde 1716 erstmalig das Geser-Epos als Blockdruck herausgegeben. In dem Seminar befassen wir uns mit Auszügen aus dieser Version. Grundlage ist die Mitte der 80er Jahre des 20. Jh. in moderner mongolischer Schrift veröffentlichte Fassung. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind gute Mongolisch-Kenntnisse.	HS	Mi	16-18	wöch.	I 118, 509	U. Schöne*
<b>53 778</b>	<b>I. M. Majskij: Die Mongolei an der Schwelle des 20. Jahrhunderts (HS, WP, 3 ECTS)</b> In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Aufzeichnungen des namhaften russischen Diplomaten und Historikers Ivan M. Majskij, der während seiner Mongoleireise in den Jahren 1919 – 1920 interessantes Material über die Bevölkerung, Verwaltung, Wirtschaft und Kultur der autonomen Mongolei zusammengetragen hat. Gute Mongolisch-Kenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar, da als Grundlage die ins Mongolische übersetzte Fassung von 2005 dient.	HS	Mi	14-16	wöch.	I 118, 509	U. Schöne*
<b>53 645</b>	<b>Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (WP) (3 SP/ECTS)</b>	CO	Mo	18-20	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf, A. Huber
<b>53 779</b>	<b>Mongoleikolloquium</b> Vorträge und Diskussionen zu mongoleibezogenen Themen	CO	Mi	18-20	monatl.	I 118, 507	I. Stolpe
	(Bitte beachten Sie die Bekanntgaben auf unserer Homepage!)						
<b>53 780</b>	<b>Privatissimum für Doktoranden (W, Gast)</b>	AG	Mi	15-16	wöch.	I 118, 503	T. Huber
<b>53 757</b>	<b>Dari: Aufbaukurs</b>						
	A. Lektüre						
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I	118, 509	M. Matzke
	B. Sprachlabor						
	SPK	Di	14-16	wöch.	JO	10, 201	M. Matzke
	C. Konversation						
	SPK	Fr	10-12	wöch.	I	118, 507	H. Hossaini*

Weitere Sprachangebote: siehe Master ZA/CAS