

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

**Fachspezifische Studien- und Prüfungs-  
ordnung für den Masterstudiengang  
Asien / Afrikastudien**

**Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Master-  
studiengänge**

---

[Stand:10.03.2021](#)

---

# Fachspezifische Studienordnung für den Masterstudiengang „Asien/Afrikastudien“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät am \_\_\_\_\_ die folgende Studienordnung erlassen\*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Beginn des Studiums
- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Internationalität, Sprache
- § 5 Studienschwerpunkt
- § 6 Profil
- § 7 Lehrveranstaltungsarten
- § 8 Module des Studiums
- § 9 Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge
- § 10 In-Kraft-Treten

**Anlage 1:** Modulbeschreibungen

**Anlage 2:** Idealtypischer Studienverlaufsplan

**Anlage 3:** Spezielle Arbeitsleistungen

## § 1 Anwendungsbereich

Diese Studienordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für den Masterstudiengang Asien/Afrikastudien. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Asien/Afrikastudien und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

## § 2 Beginn des Studiums

Das Studium kann zum Wintersemester aufgenommen werden.

## § 3 Ziele des Studiums

(1) Das Studium zielt 1. auf die forschungsbasierte Vermittlung fundierter Kenntnisse der Gesellschaften Asiens und Afrikas a) in ihrer historischen, kulturellen und sprachlichen Spezifität und b) in ihren transregionalen und globalen Verflechtungen sowie 2. auf die Vermittlung der zur Erreichung der Ziele 1.a) und 1.b) notwendigen Kenntnisse der regionalwissenschaftlichen Debatten und Begrifflichkeiten und schließlich 3. auf die Vermittlung von regionalwissenschaftlich relevanten wissenschaftlich-me-

thodischen Kompetenzen, u. a. (historische) Quellenstudien, Medien- und Diskursanalyse, Feldforschung, qualitative Sozialforschung, vergleichende Literatur- und Filmwissenschaft, etc. Das Studium beinhaltet Lehr-, Lern- und Prüfungsformen, die das forschungsorientierte Entwickeln eigener Ideen und die (selbst)kritische Reflexion der Studieninhalte durch Auseinandersetzungen mit dem neuesten Wissensstand befördern und zur Wissensvertiefung in mehreren Spezialbereichen der Regionalstudien führen. Das Studium ist forschungsbasiert und vermittelt instrumentale, systemische und kommunikative Kompetenzen. Es ermöglicht einen forschungsorientierten Studienverlauf, der zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit in multidisziplinären Zusammenhängen und zur Kommunikation der Ergebnisse befähigt sowie einen anwendungsorientierten Studienverlauf, der auf wissenschaftsnahen Tätigkeiten und die damit einhergehenden Anforderungen vorbereitet: Problemlösungsfähigkeiten, Treffen wissenschaftlich fundierter Entscheidungen in komplexen Zusammenhängen und selbstgesteuerte Projektdurchführung.

(2) Teil des Studiums sind ferner der Erwerb überfachlicher, sozialer und interkultureller Kompetenzen sowie von Wissen um die Gender- und Diversitätsaspekte der Studieninhalte.

(3) Der erfolgreiche Abschluss des Studiums qualifiziert je nach individueller Schwerpunktsetzung für eine akademische Laufbahn oder eine wissenschaftsnahen, außerakademischen Beschäftigung z.B. in Kultur, Politikberatung, Wirtschaft, Medien, interkultureller Kommunikation oder Entwicklungszusammenarbeit.

## § 4 Internationalität, Sprache

(1) Unterrichtssprachen im Masterstudiengang Asien/Afrikastudien sind Deutsch und Englisch. Die Unterrichtssprache des Moduls oder der Lehrveranstaltung wird im Vorlesungsverzeichnis bekanntgegeben. Regelmäßige Lehrangebote in englischer Sprache sollen der Vertiefung der internationalen Wissenschaftssprache dienen.

(2) Das Erlernen einer Sprache Asiens oder Afrikas ist ein zentraler Bestandteil des Masterstudiums. Die Anrechnung muttersprachlicher Sprachkenntnisse als Studienleistung ist nicht möglich. Werden drei Module in der gleichen Sprache absolviert, wird die absolvierte Sprache auf dem Abschlusszeugnis mit einer Durchschnittsnote ausgewiesen.

\* Die Universitätsleitung hat die Studienordnung am \_\_\_\_\_ bestätigt.

(3) Der Masterstudiengang Asien/Afrikastudien fördert die Internationalität, da Module und Modulbestandteile im Ausland absolviert werden können. Studierende können für Auslandsaufenthalte Austauschprogramme mit Partneruniversitäten in Asien und Afrika nutzen.

(4) Der Masterstudiengang Asien/Afrikastudien befördert die Internationalität nicht nur über das Englische, sondern auch über die gelehrten Regional-sprachen.

## § 5 Studienschwerpunkt

(1) Im Masterstudiengang Asien/Afrikastudien stehen folgende thematische und regionale Studienschwerpunkte zur Auswahl:

- Gesellschaft und Politik
- Kultur und Identität
- Sprache und Kommunikation
- Afrika trans/regional
- Asien trans/regional
- Lokal-globale Herausforderungen

(2) Die Studentin oder der Student verfolgt einen solchen Studienschwerpunkt. Ein Studienschwerpunkt wird erlangt durch:

- a) 30 LP in den Modulen des fachlichen Wahlpflichtbereichs II und
- b) 30 LP durch die Anfertigung der Masterarbeit zu einem Thema mit Bezug auf den gewählten Schwerpunkt

(3) Der Nachweis des Studienschwerpunkts erfolgt mit dem Antrag zur Zulassung zur Abschlussarbeit. Die Studentin oder der Student weist nach, dass die erforderlichen Leistungspunkte in dem entsprechenden Schwerpunkt gemäß Abs. 2 a) absolviert wurden und ordnet das Thema der Abschlussarbeit ebenfalls diesem Studienschwerpunkt zu. Die Erstgutachterin oder der Erstgutachter der Abschlussarbeit bestätigt den Studienschwerpunkt der Abschlussarbeit.

(4) Das Institut für Asien- und Afrikawissenschaften stellt geeignete Mittel für den Nachweis der erforderlichen Leistungspunkte und für die Zuordnung des Themas der Abschlussarbeit zu einem regionalen Schwerpunkt zur Verfügung.

(5) Der Studienschwerpunkt wird auf dem Abschlusszeugnis ausgewiesen.

## § 6 Profil

(1) Zu Beginn des dritten Fachsemesters wählen die Studierenden innerhalb des fachlichen Wahlpflichtbereichs II ein Profil. Es stehen eine forschungsorientierte oder eine praxisorientierte Profilbildung zur Auswahl.

(2) Für eine Profilbildung müssen ein Grundmodul (Modul 9) und ein Forschungsmodul (Modul 10) oder ein Praxismodul (Modul 11) im Umfang von 30 LP absolviert werden.

(3) Die Profilbildung wird auf dem Zeugnis ausgewiesen.

## § 7 Lehrveranstaltungsarten

(1) Lehrveranstaltungsarten sind über die in der ZSP-HU benannten Lehrveranstaltungsarten hinaus auch Forschungsseminare (FS), Reflexiv-praktisches Lernen (RfL), Studienprojekte (SPJ) und Research-Design-Learning (RDL).

(2) Forschungsseminare (FS) entsprechen in besonderer Weise der forschungsbasierten und forschungsorientierten Ausrichtung des Studiums. Sie dienen den Studierenden zur Erarbeitung und Diskussion von Forschungsthemen und der damit verbundenen passenden Methodik, die durch die Lehrperson angeleitet ist und begleitet wird. Die Lehrperson unterstützt und fördert die Entwicklung der Forschungskompetenz der Studierenden.

(3) Reflexiv-praktisches Lernen (RfL) dient den Studierenden zur Reflexion der Praxiserfahrung auf der Grundlage wissenschaftlicher Literatur, welche selbstständig erarbeitet und im Anschluss gemeinsam mit der Lehrperson und der Studierenden erlernt und bearbeitet wird. Studierenden erlernen unter Anleitung der Lehrperson studienpraktisch relevante Kompetenzen und üben eine reflexiv-forschende Grundhaltung ein.

(4) Studienprojekte (SPJ) ermöglichen die Arbeit an selbst gewählten Forschungsprojekten kleineren Umfangs; Studierende vertiefen dabei methodische Kompetenzen. Studienprojekte umfassen in der Regel Präsenzlehre, Projektarbeit im Selbststudium und die individuelle Betreuung durch Lehrende.

(5) Research-Design-Learning (RDL) ist ein Lehrveranstaltungsformat, in welchem die Studierenden auf eine wissenschaftlich ausgerichtete Betätigung vorbereitet werden, indem sie unter Anleitung durch die Lehrperson typische wissenschaftliche Kommunikations- und Präsentationsformen kennenlernen, kritisch diskutieren und anwenden.

## § 8 Module des Studiums

Der Masterstudiengang Asien/Afrikastudien beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 120 LP:

### (a) Pflichtbereich (50 LP)

Modul 1: Einführung, 10 LP

Modul 2: Methoden, 10 LP

Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP

### (b) Fachlicher Wahlpflichtbereich (60 LP)

#### (ba) Fachlicher Wahlpflichtbereich I: Sprache (30 LP)

Es müssen drei in der Regel aufeinander aufbauende Sprachmodule in einer der vom IAAW anerkannten Sprachen absolviert werden, wobei das Ausgangsniveau durch die nachgewiesenen Vorkenntnisse bestimmt wird.

Studierende mit Vorkenntnissen in relevanten asiatischen oder afrikanischen Regionalsprachen besprechen ausgehend von ihren Sprachkenntnissen mit der Studienfachberatung, welche Module am besten geeignet sind.

Modul 3: Sprache I, 10 LP

Modul 4: Sprache II, 10 LP

Modul 5: Sprache III, 10 LP

Modul 6: Sprache IV, 10 LP

Wenn Studierende mit einem sehr hohen Sprachniveau das Studium aufnehmen und entsprechend mit mindestens dem Modul 6: Sprache IV beginnen, soll das Sprachniveau weiter gefördert werden. Für eine ausdifferenzierte Sprachpraxis stehen nachfolgende Sprachmodule zur Verfügung aus denen ausgewählt werden kann:

Modul 7a: Sprache V Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation, 10 LP

Modul 7b: Sprache V Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium, 10 LP

Modul 7c: Sprache V Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz, 10 LP

#### (bb) Fachlicher Wahlpflichtbereich II: Profilbildung (30 LP)

Studierende haben die Wahl zwischen einer forschungsorientierten (ca) und einer praxisorientierten Profilbildung (cb).

(ca) Forschungsorientierte Profilbildung

Für die forschungsorientierte Profilbildung ist ein Grundmodul (Modul 8a-8f) und ein Forschungsmodul (Modul 9a-9f) zu einem Schwerpunkt zu absolvieren.

(cb) Praxisorientierte Profilbildung

Für die praxisorientierte Profilbildung ist ein Grundmodul (Modul 8a-8f) und ein Praxismodul (Modul 10a-11f) zu einem Schwerpunkt zu absolvieren.

#### Modul 8: Grundmodul (10 LP)

Grundmodul 8a: Gesellschaft und Politik

Grundmodul 8b: Kultur und Identität

Grundmodul 8c: Sprache und Kommunikation

Grundmodul 8d: Lokal-globale Herausforderungen

Grundmodul 8e: Asien trans/regional

Grundmodul 8f: Afrika trans/regional

#### Modul 9: Forschungsmodul (20 LP)

Forschungsmodul 9a: Gesellschaft und Politik

Forschungsmodul 9b: Kultur und Identität

Forschungsmodul 9c: Sprache und Kommunikation

Forschungsmodul 9d: Lokal-globale Herausforderungen

Forschungsmodul 9e: Asien trans/regional

Forschungsmodul 9f: Afrika trans/regional

#### Modul 10: Praxismodul (20 LP)

Praxismodul 10a: Gesellschaft und Politik

Praxismodul 10b: Kultur und Identität

Praxismodul 10c: Sprache und Kommunikation

Praxismodul 10d: Lokal-globale Herausforderungen

Praxismodul 10e: Asien trans/regional

Praxismodul 10f: Afrika trans/regional

#### (c) Überfachlicher Wahlpflichtbereich (10 LP)

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren.

#### **§ 9 Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge**

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge werden folgende Module angeboten:

Modul 12a: Perspektiven Asien/Afrikastudien A, 10 LP

Modul 12b: Perspektiven Asien/Afrikastudien B, 10 LP

#### **§ 10 In-Kraft-Treten**

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

**Anlage 1: Modulbeschreibungen:**

<b>Modul 1: Einführung</b>		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:            Die Studierenden kennen überblicksartig die im Masterstudiengang Asien/Afrikastudien behandelten Regionen, Themen, Theorien und Methoden. Sie sind in der Lage, auf dieser Grundlage Entscheidungen im Hinblick auf die Profilbildung zu treffen. Sie kennen ferner grundlegende Fakten, Texte, Begrifflichkeiten und Debatten mit Bezug auf ein Wissensfeld der Asien- und Afrikastudien. Die Studierenden können auf der Grundlage von Fachtexten einen kritischen Standpunkt in ausgewählten Debatten formulieren und gemäß den Grundsätzen wissenschaftlichen Schreibens darlegen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:            keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL (Ringvorlesung)	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme (1 LP)	Einführung in die Regionen, Themen, Disziplinen, Theorien und Methoden des Masterstudiengangs
K (Lektürekurs)	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Lektüre und Diskussion von Überblickstexten
UE	<u>1 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme und Vor- und Nachbereitung (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Wissenschaftliches Schreiben
Modulabschlussprüfung	<u>75 Stunden</u> Hausarbeit im Umfang von 37.500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 15 Seiten)	3 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Modul 2: Methoden**

Leistungspunkte: 10

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben einen Überblick über die Vielfalt der in den Regionalstudien Asien/Afrika verwendeten Methoden der Datenerhebung und -auswertung. Studierende können eigenständig geeignete Methoden auswählen und sie auf eigene Forschungsvorhaben sicher anwenden. Sie haben eine vertiefte anwendungsorientierte Kompetenz in zwei Bereichen, z. B. (historische) Quellenstudien, Medien- und Diskursanalyse, Feldforschung, empirische Sozialforschung, Erzählforschung und vergleichende Literatur- und Filmwissenschaft. Sie verstehen den Zusammenhang von Forschungsfrage, Forschungsmaterial, Methodenauswahl und Auswertungsverfahren, die theoretischen Voraussetzungen und Annahmen, die den verschiedenen Methoden zugrunde liegen, und sie reflektieren deren Erkenntnispotenziale und Operationalisierbarkeit kritisch. Sie sind sich Chancen und Herausforderungen der transregionalen Perspektive ebenso bewusst wie fach einschlägigen Fragen und Debatten zu Positionalität und Forschungsethik.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL (Ringvorlesung)	<u>2 SWS</u>  <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme (1 LP)	Vorstellung von ausgewählten fach einschlägigen Methoden
UE	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Methodische Verfahren der Regionalwissenschaften, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• (historische) Quellenstudien</li> <li>• Medienanalyse</li> <li>• Diskursanalyse</li> <li>• Feldforschung</li> <li>• qualitative Sozialforschung</li> <li>• vergleichende Literatur- und Filmwissenschaft</li> </ul>
UE	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	

Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten) <i>oder</i> Forschungsbericht im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG

**Modul 11: Abschlussmodul**

Leistungspunkte: 30

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Studierende können selbstständig auf fortgeschritten wissenschaftlichem Niveau eine Fragestellung aus den Wissensfeldern der Asien- und Afrikastudien bearbeiten, die Ergebnisse in die Forschungsgeschichte und Fachdebatten einordnen und in schriftlich angemessener Form darstellen. Sie sind in der Lage, eigene Hypothesen und Ergebnisse in Fachdiskussionen zu erklären.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreicher Abschluss der Module: zwei Sprachmodule, Einführungsmodul, Methodenmodul, Grundmodul

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
CO	<u>1 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme und Vor- und Nachbereitung (1 LP) und Vorstellung der Masterarbeit (ca. 30 Minuten; 1 LP)	Vorlage und Diskussion der einzelnen Schritte bei der Erstellung der Masterarbeit (Konzept, Gliederung, Thesen, Kapitelentwürfe)
Masterarbeit	<u>625 Stunden</u>	25 LP, Bestehen	Masterarbeit im Umfang von mindestens 150.000 bis 200.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 60 bis 80 Seiten)  Bearbeitungszeit: 16 Wochen
	<u>75 Stunden</u> Mündliche Verteidigung (45 Minuten) und Vorbereitung	3 LP, Bestehen	Verteidigung der Masterarbeit
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

<b>Modul 3: Sprache I</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Studierende ohne Vorkenntnisse erwerben Grundkenntnisse über Struktur und Aufbau einer Sprache der Studienregionen. Sie verwenden die Sprache aktiv und passiv auf einfachem Niveau und beherrschen grundlegende Aussprache- und Intonationsregeln; sie sind mit den Grundzügen der Grammatik vertraut, haben sich einen elementaren Wortschatz angeeignet und haben grundlegende aktive und passive Kenntnisse der sprachspezifischen orthographischen Regeln.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u>  <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u>  <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gewählten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweilige Prüfungsform wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

<b>Modul 4: Sprache II</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse in der gewählten Sprache und erreichen sichere Kommunikationsfähigkeit in Standardsituationen. Sie sind in der Lage, einfache auditive Texte zu verstehen, selbstständig einfache schriftliche Texte zu verfassen und Texte leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades zu übersetzen.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache I oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 3: Sprache I			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Passive und aktive mündliche und schriftliche Fähigkeiten in niveaustufengemäßen Lehrformen.
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gewählten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweilige Prüfungsform wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

<b>Modul 5: Sprache III</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Studierende mit erweiterten Vorkenntnissen sind mit Abschluss des Moduls in der Lage, im Rahmen des regionalwissenschaftlichen Studiums mit Originaltexten und -quellen mittleren Schwierigkeitsgrades zu arbeiten. Sie sind zu freier mündlicher und schriftlicher Kommunikation fähig und können Texte mittleren bis hohen Schwierigkeitsgrades übersetzen.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache II oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 4: Sprache II			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Passive und aktive mündliche und schriftliche Fähigkeiten in niveaustufengemäßen Lehrformen. Arbeit mit regionalwissenschaftlich einschlägigen Quellen- und/oder Fachtexten.
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gewählten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweilige Prüfungsform wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

<b>Modul 6: Sprache IV</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Studierende sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, mit anspruchsvollen Originalquellen zu arbeiten. Sie können die Sprache in alltagsprachigen und wissenschaftlichen Kontexten flexibel verwenden.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache III oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 5: Sprache III			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gewählten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweilige Prüfungsform wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

**Modul 7a: Sprache V – Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation**

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende haben ihre Sprachkompetenzen durch verschiedene Übungsformate auf sehr fortgeschrittenem Niveau gefestigt und sich neue Sprachfelder erschlossen. Sie haben sich unter individueller Anleitung auf die Nutzung originalsprachlicher Quellen für die Abschlussarbeit vorbereitet.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache IV oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Moduls Sprache IV<sup>1</sup>.

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>1-2 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Passive und aktive mündliche und schriftliche Fähigkeiten in niveaustufengemäßen Lehrformen mit hohem Selbststudiumsanteil.
K (Sprachkurs)	<u>1-2 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder Portfolio (mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten)) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

<sup>1</sup> Für die fachliche Voraussetzung für die Module 7a, 7b und 7c gilt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Sprache IV oder entsprechende Vorkenntnisse auf dem Kompetenzniveau des Moduls Sprache IV. Entsprechend ist ein Belegen dieser Module in einer bestimmten Reihenfolge nicht erforderlich.

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
-------------------	--	--

\* Abhängig von der gewählten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweilige Prüfungsform wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG

**Modul 7b: Sprache V – Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium**

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende haben ihre Sprachkompetenzen durch verschiedene Übungsformate auf sehr fortgeschrittenem Niveau gefestigt und sich neue Sprachfelder erschlossen. Sie haben sich unter individueller Anleitung auf die Nutzung originalsprachlicher Quellen für die Abschlussarbeit vorbereitet.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache IV oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Moduls Sprache IV<sup>2</sup>.

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>1-2 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Passive und aktive mündliche und schriftliche Fähigkeiten in niveaustufengemäßen Lehrformen mit hohem Selbststudiumsanteil.
K (Sprachkurs)	<u>1-2 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder Portfolio (mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten)) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

<sup>2</sup> Für die fachliche Voraussetzung für die Module 7a, 7b und 7c gilt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Sprache IV oder entsprechende Vorkenntnisse auf dem Kompetenzniveau des Moduls Sprache IV. Entsprechend ist ein Belegen dieser Module in einer bestimmten Reihenfolge nicht erforderlich.

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
-------------------	--	--

\* Abhängig von der gewählten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweilige Prüfungsform wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG

**Modul 7c: Sprache V – Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz**

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende haben ihre Sprachkompetenzen durch verschiedene Übungsformate auf sehr fortgeschrittenem Niveau gefestigt und sich neue Sprachfelder erschlossen. Sie haben sich unter individueller Anleitung auf die Nutzung originalsprachlicher Quellen für die Abschlussarbeit vorbereitet.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache IV oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Moduls Sprache IV<sup>3</sup>.

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>1-2 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Passive und aktive mündliche und schriftliche Fähigkeiten in niveaustufengemäßen Lehrformen mit hohem Selbststudiumsanteil.
K (Sprachkurs)	<u>1-2 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder Portfolio (mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten)) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

<sup>3</sup> Für die fachliche Voraussetzung für die Module 7a, 7b und 7c gilt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Sprache IV oder entsprechende Vorkenntnisse auf dem Kompetenzniveau des Moduls Sprache IV. Entsprechend ist ein Belegen dieser Module in einer bestimmten Reihenfolge nicht erforderlich.

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
-------------------	--	--

\* Abhängig von der gewählten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweilige Prüfungsform wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben Grundkenntnisse zu gesellschaftlichen und politischen Dynamiken sowie zu regionalen, transregionalen und globalen Verflechtungen der Transformationsprozesse in Asien und Afrika. Sie sind mit der Vielfalt der Akteure und Institutionen sowie den verschiedenen Dimensionen gesellschaftlichen und politischen Wandels im globalen Süden vertraut und können diese unter Rückgriff auf einschlägige Theorien aus den Sozial- und Politikwissenschaften, vor allem aus dem globalen Süden, beschreiben und analysieren. Die Studierenden haben ein Verständnis von theoretischen Ansätzen sowohl in ihren Bezügen zu Gesellschaft und Politik als auch zu geistesgeschichtlichen Strömungen mit einem globalen Horizont.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Ausgewählte Themen mit Bezug zu Gesellschaft und Politik, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale Ungleichheit</li> <li>• ökonomische Interdependenzen</li> <li>• politische Ökonomie</li> <li>• Umweltpolitik</li> <li>• kulturell verfasste Polarisierungen</li> <li>• neue Formen der Sozialität</li> <li>• Gerechtigkeitsbestrebungen</li> <li>• alternative Lebensformen</li> </ul>
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten und Vorbereitung)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

**Grundmodul 8b: Kultur und Identität**

Leistungspunkte: 10

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben Grundkenntnisse über die verschiedenen Verwendungsweisen der Begriffe „Kultur“ und „Identität“ in den Asien- und Afrikawissenschaften. Sie sind sich der Erkenntnispotenziale und Probleme dieser Begriffe bewusst und können unter Rückgriff auf grundlegende kulturtheoretische Begriffe und Analyseansätze kulturelle Praktiken und Identitätsdebatten in Asien und Afrika beschreiben, analysieren, vergleichen und kritisieren sowie in breitere regionalwissenschaftliche Kontexte einordnen.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Ausgewählte Themen mit Bezug zu Kultur und Identität in Asien und Afrika, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturtheoretische Debatten</li> <li>• Identitäten im Wandel</li> <li>• kulturelle Kontinuität und Wandel in den Künsten, Literaturen, Religionen und Alltagswelten Asiens und Afrikas</li> </ul>
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten und Vorbereitung)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

**Grundmodul 8c: Sprache und Kommunikation**

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse zu den Sprachen und Sprachsituationen Asiens und Afrikas sowie vertiefte Kenntnisse zu einer Sprache Asiens oder Afrikas. Sie sind mit Themen und Fragestellungen sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Typologie, Pragmatik, Soziolinguistik, etc.) und kommunikationswissenschaftlicher Analyseansätze vertraut und können diese vergleichend auf sprachlich-kommunikative Phänomene Asiens und Afrikas anwenden. Sie sind in der Lage, sprachliche Diversität in ihrer historischen Genese und im Kontext gegenwärtiger transregionaler Wechselwirkungen zu analysieren, aktuelle Probleme multilingualer Gesellschaften theoretisch zu durchdringen und die Zusammenhänge zwischen sprachlichem Handeln, kommunikativen Prozessen und gesellschaftlichen Faktoren zu identifizieren. Sie können Strukturen einer asiatischen oder afrikanischen Sprache unter Berücksichtigung sprachwissenschaftlich relevanter Analysemodelle beschreiben.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Ausgewählte Themen mit Bezug zu den Sprachen und Kommunikation Asiens und Afrikas, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachplanung</li> <li>• Sprachwandel</li> <li>• Sprachkontakt</li> <li>• Kommunikationsmodelle</li> <li>• Kommunikation und Medien</li> <li>• Typologie und Arealität</li> <li>• Sprachbeschreibung und -analyse</li> <li>• Sprachvergleich</li> </ul>
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten und Vorbereitung)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

**Grundmodul 8d: Lokal-globale Herausforderungen**

Leistungspunkte: 10

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben einen Überblick über einige der aktuellen Herausforderungen, denen sich die Gesellschaften Asiens und Afrikas durch technische, demografische, ökonomische, ökologische und politische Entwicklungen gegenübersehen. Sie sind in der Lage, diese Herausforderungen aus unterschiedlichen Perspektiven auf einer regionalwissenschaftlichen Skala von lokal bis global zu analysieren und dabei die Diversität historischer Trajektorien, ökonomischer Ressourcen, kultureller Repertoires und politischer Strategien, die den Umgang mit diesen Herausforderungen prägen, zu verstehen. Die Studierenden kennen die maßgebliche Forschungsliteratur zu jeweils einer aktuellen Herausforderung – unter besonderer Berücksichtigung von Perspektiven aus Asien und Afrika – und können auf diesem Feld aktuelle Ereignisse analysieren, regionalwissenschaftlichen Skalen zuordnen, in Forschungsdebatten einordnen und wissenschaftlich begründet eigene Positionen formulieren.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Zentrale Konzepte und Topoi der transregionalen Area Studies
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten und Vorbereitung)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

**Grundmodul 8e: Asien trans/regional**

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen nach kritischer Auseinandersetzung mit ausgewählter Forschungsliteratur und einführer Beschäftigung mit ausgewählten Quellen über einen Überblick über Gesellschaften, Kulturen und Sprachen Asiens, unter besonderer Berücksichtigung der Studienregionen Ostasien, Südasien, Südostasien und Zentralasien und transregionaler Verflechtungen zwischen diesen Regionen. Sie entwickeln ein Verständnis für die Diversität Asiens und seiner Subregionen und haben sich exemplarisch sowohl mit regionalen Spezifika als auch mit transregionalen Bezügen der asiatischen Gesellschaften, Kulturen und Sprachen vertraut gemacht, wobei neue Konzepte von Raum und Region, Perspektiven aus Asien und theoretische Interdependenzen der Regionalwissenschaften mit den Geschichts-, Sozial-, Literatur- und Sprachwissenschaften im Zentrum stehen. Die Studierenden kennen maßgebliche Studien und können neue gesellschaftliche, kulturelle und sprachliche Entwicklungen in Asien analysieren, in Forschungsdebatten einordnen und wissenschaftlich begründet eigene Positionen formulieren.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Ausgewählte Themen und Debatten der Asienstudien unter besonderer Berücksichtigung der Regionen Ostasien, Südasien, Südostasien und Zentralasien
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten und Vorbereitung)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

**Grundmodul 8f: Afrika trans/regional**

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen nach kritischer Auseinandersetzung mit ausgewählter Forschungsliteratur und einführer Beschäftigung mit ausgewählten Quellen über einen Überblick über Gesellschaften, Kulturen und Sprachen Afrikas, unter besonderer Berücksichtigung der Regionen Westafrika, Ostafrika sowie dem Südlichen Afrika und transregionaler Verflechtungen zwischen diesen Regionen. Sie entwickeln ein Verständnis für die Diversität Afrikas und haben sich exemplarisch sowohl mit regionalen Spezifika als auch mit transregionalen Bezügen der afrikanischen Gesellschaften, Kulturen und Sprachen vertraut gemacht, wobei neue Konzepte von Raum und Region, Perspektiven aus Afrika und theoretische Interdependenzen der Regionalwissenschaften mit den Geschichts-, Sozial-, Literatur- und Sprachwissenschaften im Zentrum stehen. Die Studierenden kennen maßgebliche Studien und können neue gesellschaftliche, kulturelle und sprachliche Entwicklungen in Afrika analysieren, in Forschungsdebatten einordnen und wissenschaftlich begründet eigene Positionen formulieren.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Ausgewählte Themen und Debatten der Afrikawissenschaften unter besonderer Berücksichtigung der Regionen Westafrika, Ostafrika sowie dem Südlichen Afrika
SE oder SPJ	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten und Vorbereitung)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

**Forschungsmodul 9a: Gesellschaft und Politik**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Durchführung eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten und der Vertiefung des gewählten Schwerpunkts, wodurch die bisher erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse in Bezug auf Gesellschaft und Politik in Asien und Afrika gefestigt werden. Die Studierenden können eigenständig ein Forschungsprojekt durchführen, in dessen Verlauf sie sämtliche Forschungsphasen durchlaufen: konzeptionelle Erarbeitung, Organisation, Realisierung und Darstellung in unterschiedlichen medialen Formaten. Die Studierenden festigen und erweitern dabei insbesondere ihre Methodenkompetenzen und ihre Kenntnisse zu Theorien und Konzepten in Bezug auf Gesellschaft und Politik in Asien und Afrika. Darüber hinaus verstehen und beherrschen sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Austausches auf Tagungen, der wissenschaftlichen Qualitätssicherung durch Begutachtungsprozesse sowie der Wissenschaftskommunikation.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u>  <u>200 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung, 100 Stunden zur Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts	8 LP, Teilnahme (1 LP), Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts (4 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Studentische Forschungsprojekte zum Schwerpunkt Gesellschaften und Politik: Identifikation von Fragestellungen und Arbeitshypothesen, Projektplanung und -realisierung, Darstellung von Ergebnissen
RDL	<u>2 SWS</u>  <u>175 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 150 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	7 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 5 LP	Grundlagen von Feedback und <i>peer review</i> , Teilnahme am <i>peer-reviewing</i> -Prozess, Präsentation im Rahmen einer Tagung oder eines institutsinternen Forschungstags
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Forschungsmodul 9b: Kultur und Identität**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Durchführung eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten und der Vertiefung des gewählten Schwerpunkts, wodurch die bisher erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse in Bezug auf Kultur und Identität in Asien und Afrika gefestigt werden. Die Studierenden können eigenständig ein Forschungsprojekt durchführen, in dessen Verlauf sie sämtliche Forschungsphasen durchlaufen: konzeptionelle Erarbeitung, Organisation, Realisierung und Darstellung in unterschiedlichen medialen Formaten. Die Studierenden festigen und erweitern dabei insbesondere ihre Methodenkompetenzen und ihre Kenntnisse zu Theorien und Konzepten in Bezug auf Kultur und Identität in Asien und Afrika. Darüber hinaus verstehen und beherrschen sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Austausches auf Tagungen, der wissenschaftlichen Qualitätssicherung durch Begutachtungsprozesse sowie der Wissenschaftskommunikation.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>200 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung, 100 Stunden zur Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts	8 LP, Teilnahme (1 LP), Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts (4 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Studentische Forschungsprojekte zum Schwerpunkt Kultur und Identität: Identifikation von Fragestellungen und Arbeitshypothesen, Projektplanung und -realisierung, Darstellung von Ergebnissen
RDL	<u>2 SWS</u> <u>175 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 150 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	7 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 5 LP	Grundlagen von Feedback und <i>peer review</i> , Teilnahme am <i>peer-reviewing</i> -Prozess, Präsentation im Rahmen einer Tagung oder eines institutsinternen Forschungstags
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Forschungsmodul 9c: Sprache und Kommunikation**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Durchführung eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten und der Vertiefung des gewählten Schwerpunkts, wodurch die bisher erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse in Bezug auf Sprache und Kommunikation in Asien und Afrika gefestigt werden. Die Studierenden können eigenständig ein Forschungsprojekt durchführen, in dessen Verlauf sie sämtliche Forschungsphasen durchlaufen: konzeptionelle Erarbeitung, Organisation, Realisierung und Darstellung in unterschiedlichen medialen Formaten. Die Studierenden festigen und erweitern dabei insbesondere ihre Methodenkompetenzen und ihre Kenntnisse zu Theorien und Konzepten in Bezug auf Sprache und Kommunikation in Asien und Afrika. Darüber hinaus verstehen und beherrschen sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Austausches auf Tagungen, der wissenschaftlichen Qualitätssicherung durch Begutachtungsprozesse sowie der Wissenschaftskommunikation.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>200 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung, 100 Stunden zur Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts	8 LP, Teilnahme (1 LP), Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts (4 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Studentische Forschungsprojekte zum Schwerpunkt Sprache und Kommunikation: Identifikation von Fragestellungen und Arbeitshypothesen, Projektplanung und -realisierung, Darstellung von Ergebnissen
RDL	<u>2 SWS</u> <u>175 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 150 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	7 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 5 LP	Grundlagen von Feedback und <i>peer review</i> , Teilnahme am <i>peer-reviewing</i> -Prozess, Präsentation im Rahmen einer Tagung oder eines institutsinternen Forschungstags
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Forschungsmodul 9d: Lokal-globale Herausforderungen**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Durchführung eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten und der Vertiefung des gewählten Schwerpunkts, wodurch die bisher erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse in Bezug auf lokal-globale Herausforderungen in Asien und Afrika gefestigt werden. Die Studierenden können eigenständig ein Forschungsprojekt durchführen, in dessen Verlauf sie sämtliche Forschungsphasen durchlaufen: konzeptionelle Erarbeitung, Organisation, Realisierung und Darstellung in unterschiedlichen medialen Formaten. Die Studierenden festigen und erweitern dabei insbesondere ihre Methodenkompetenzen und ihre Kenntnisse zu Theorien und Konzepten in Bezug auf lokal-globale Herausforderungen in Asien und Afrika. Darüber hinaus verstehen und beherrschen sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Austausches auf Tagungen, der wissenschaftlichen Qualitätssicherung durch Begutachtungsprozesse sowie der Wissenschaftskommunikation.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>200 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung, 100 Stunden zur Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts	8 LP, Teilnahme (1 LP), Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts (4 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Studentische Forschungsprojekte zum Schwerpunkt Lokal-globale Herausforderungen: Identifikation von Fragestellungen und Arbeitshypothesen, Projektplanung und -realisierung, Darstellung von Ergebnissen
RDL	<u>2 SWS</u> <u>175 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 150 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	7 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 5 LP	Grundlagen von Feedback und <i>peer review</i> , Teilnahme am <i>peer-reviewing</i> -Prozess, Präsentation im Rahmen einer Tagung oder eines institutsinternen Forschungstags
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Forschungsmodul 9e: Asien trans/regional**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Durchführung eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten und der Vertiefung des gewählten Schwerpunkts, wodurch die bisher erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse in Bezug auf die Region Asien und ihrer Subregionen gefestigt werden. Die Studierenden können eigenständig ein Forschungsprojekt durchführen, in dessen Verlauf sie sämtliche Forschungsphasen durchlaufen: konzeptionelle Erarbeitung, Organisation, Realisierung und Darstellung in unterschiedlichen medialen Formaten. Die Studierenden festigen und erweitern dabei insbesondere ihre Methodenkompetenzen und ihre Kenntnisse zu Theorien und Konzepten in Bezug auf die Region Asien und ihrer Subregionen. Darüber hinaus verstehen und beherrschen sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Austausches auf Tagungen, der wissenschaftlichen Qualitätssicherung durch Begutachtungsprozesse sowie der Wissenschaftskommunikation.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>200 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung, 100 Stunden zur Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts	8 LP, Teilnahme (1 LP), Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts (4 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Studentische Forschungsprojekte zum Schwerpunkt Asien trans/regional: Identifikation von Fragestellungen und Arbeitshypothesen, Projektplanung und -realisierung, Darstellung von Ergebnissen
RDL	<u>2 SWS</u> <u>175 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 150 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	7 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 5 LP	Grundlagen von Feedback und <i>peer review</i> , Teilnahme am <i>peer-reviewing</i> -Prozess, Präsentation im Rahmen einer Tagung oder eines institutsinternen Forschungstags
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Forschungsmodul 9f: Afrika trans/regional**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Durchführung eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten und der Vertiefung des gewählten Schwerpunkts, wodurch die bisher erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse in Bezug auf die Region Afrika und seiner Subregionen gefestigt werden. Die Studierenden können eigenständig ein Forschungsprojekt durchführen, in dessen Verlauf sie sämtliche Forschungsphasen durchlaufen: konzeptionelle Erarbeitung, Organisation, Realisierung und Darstellung in unterschiedlichen medialen Formaten. Die Studierenden festigen und erweitern dabei insbesondere ihre Methodenkompetenzen und ihre Kenntnisse zu Theorien und Konzepten in Bezug auf die Region Afrika. Darüber hinaus verstehen und beherrschen sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Austausches auf Tagungen, der wissenschaftlichen Qualitätssicherung durch Begutachtungsprozesse sowie der Wissenschaftskommunikation.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>200 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung, 100 Stunden zur Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts	8 LP, Teilnahme (1 LP), Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts (4 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Studentische Forschungsprojekte zum Schwerpunkt Afrika trans/regional: Identifikation von Fragestellungen und Arbeitshypothesen, Projektplanung und -realisierung, Darstellung von Ergebnissen
RDL	<u>2 SWS</u> <u>175 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 150 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	7 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 5 LP	Grundlagen von Feedback und <i>peer review</i> , Teilnahme am <i>peer-reviewing</i> -Prozess, Präsentation im Rahmen einer Tagung oder eines institutsinternen Forschungstags
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Praxismodul 10a: Gesellschaft und Politik**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können eigenständig in einer selbst gewählten geeigneten Institution ein Praxisprojekt mit einem thematischen Bezug zu dem Schwerpunkt Gesellschaft und Politik in Asien und Afrika durchführen, in dessen Rahmen sie ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf eine konkrete Aufgabenstellung beziehen und zur Lösung eines praktischen Problems beitragen. Die Studierenden identifizieren in wissenschaftsnahen Praxisfeldern für Projektvorhaben geeignete Partnerinstitutionen, passen eigene oder vorgegebene Projektvorhaben an existente institutionelle Kontexte an, recherchieren einschlägige wissenschaftliche Literatur und stellen die Anschlussfähigkeit von wissenschaftlich fundierten Projektvorhaben an Praxisfelder wie Entwicklungszusammenarbeit, Wirtschaft, Politik, Kultur usw. sicher. Die Studierenden reflektieren ihre Projekterfahrungen und kommunizieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
PR	250 Stunden	10 LP, Teilnahme	Praxisprojekt
RfL	2 SWS <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 3 LP	Reflexion des Praxisprojekts, Lektüre einschlägiger, projektbezogener wissenschaftlicher Literatur sowie Diskussion und Erarbeitung geeigneter Präsentationsformen
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Praxismodul 10b: Kultur und Identität**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können eigenständig in einer selbst gewählten geeigneten Institution ein Praxisprojekt mit einem thematischen Bezug zu dem Schwerpunkt Kultur und Identität in Asien und Afrika durchführen, in dessen Rahmen sie ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf eine konkrete Aufgabenstellung beziehen und zur Lösung eines praktischen Problems beitragen. Die Studierenden identifizieren in wissenschaftsnahen Praxisfeldern für Projektvorhaben geeignete Partnerinstitutionen, passen eigene oder vorgegebene Projektvorhaben an existente institutionelle Kontexte an, recherchieren einschlägige wissenschaftliche Literatur und stellen die Anschlussfähigkeit von wissenschaftlich fundierten Projektvorhaben an Praxisfelder wie Entwicklungszusammenarbeit, Wirtschaft, Politik, Kultur usw. sicher. Die Studierenden reflektieren ihre Projekterfahrungen und kommunizieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Praktikum	250 Stunden	10 LP, Teilnahme	Praxisprojekt
RfL	2 SWS <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 3 LP	Reflexion des Praxisprojekts, Lektüre einschlägiger, projektbezogener wissenschaftlicher Literatur sowie Diskussion und Erarbeitung geeigneter Präsentationsformen
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Praxismodul 10c: Sprache und Kommunikation**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können eigenständig in einer selbst gewählten geeigneten Institution ein Praxisprojekt mit einem thematischen Bezug zu dem Schwerpunkt Sprache und Kommunikation in Asien und Afrikas durchführen, in dessen Rahmen sie ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf eine konkrete Aufgabenstellung beziehen und zur Lösung eines praktischen Problems beitragen. Die Studierenden identifizieren in wissenschaftsnahen Praxisfeldern für Projektvorhaben geeignete Partnerinstitutionen, passen eigene oder vorgegebene Projektvorhaben an existente institutionelle Kontexte an, recherchieren einschlägige wissenschaftliche Literatur und stellen die Anschlussfähigkeit von wissenschaftlich fundierten Projektvorhaben an Praxisfelder wie Entwicklungszusammenarbeit, Wirtschaft, Politik, Kultur usw. sicher. Die Studierenden reflektieren ihre Projekterfahrungen und kommunizieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Praktikum	250 Stunden	10 LP, Teilnahme	Praxisprojekt
RfL	2 SWS <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 3 LP	Reflexion des Praxisprojekts, Lektüre einschlägiger, projektbezogener wissenschaftlicher Literatur sowie Diskussion und Erarbeitung geeigneter Präsentationsformen
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Praxismodul 10d: Lokal-globale Herausforderungen**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können eigenständig in einer selbst gewählten geeigneten Institution ein Praxisprojekt mit einem Bezug zu dem Schwerpunkt lokal-globale Herausforderungen durchführen, in dessen Rahmen sie ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf eine konkrete Aufgabenstellung beziehen und zur Lösung eines praktischen Problems beitragen. Die Studierenden identifizieren in wissenschaftsnahen Praxisfeldern für Projektvorhaben geeignete Partnerinstitutionen, passen eigene oder vorgegebene Projektvorhaben an existente institutionelle Kontexte an, recherchieren einschlägige wissenschaftliche Literatur und stellen die Anschlussfähigkeit von wissenschaftlich fundierten Projektvorhaben an Praxisfelder wie Entwicklungszusammenarbeit, Wirtschaft, Politik, Kultur usw. sicher. Die Studierenden reflektieren ihre Projekterfahrungen und kommunizieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Praktikum	250 Stunden	10 LP, Teilnahme	Praxisprojekt
RfL	2 SWS <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 3 LP	Reflexion des Praxisprojekts, Lektüre einschlägiger, projektbezogener wissenschaftlicher Literatur sowie Diskussion und Erarbeitung geeigneter Präsentationsformen
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Praxismodul 10e: Asien trans/regional**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können eigenständig in einer selbst gewählten geeigneten Institution ein Praxisprojekt mit einem mit einem trans/regionalen Bezug zu Asien durchführen, im Rahmen dessen sie ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf eine konkrete Aufgabenstellung beziehen und zur Lösung eines praktischen Problems beitragen. Die Studierenden identifizieren in wissenschaftsnahen Praxisfeldern für Projektvorhaben geeignete Partnerinstitutionen, passen eigene oder vorgegebene Projektvorhaben an existente institutionelle Kontexte an, recherchieren einschlägige wissenschaftliche Literatur und stellen die Anschlussfähigkeit von wissenschaftlich fundierten Projektvorhaben an Praxisfelder wie Entwicklungszusammenarbeit, Wirtschaft, Politik, Kultur usw. sicher. Die Studierenden reflektieren ihre Projekterfahrungen und kommunizieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Praktikum	250 Stunden	10 LP, Teilnahme	Praxisprojekt
RfL	2 SWS <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 3 LP	Reflexion des Praxisprojekts, Lektüre einschlägiger, projektbezogener wissenschaftlicher Literatur sowie Diskussion und Erarbeitung geeigneter Präsentationsformen
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Praxismodul 10f: Afrika trans/regional**

Leistungspunkte: 20

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können eigenständig in einer selbst gewählten geeigneten Institution ein Praxisprojekt mit einem trans/regionalen Bezug zu Afrika durchführen, im Rahmen dessen sie ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf eine konkrete Aufgabenstellung beziehen und zur Lösung eines praktischen Problems beitragen. Die Studierenden identifizieren in wissenschaftsnahen Praxisfeldern für Projektvorhaben geeignete Partnerinstitutionen, passen eigene oder vorgegebene Projektvorhaben an existente institutionelle Kontexte an, recherchieren einschlägige wissenschaftliche Literatur und stellen die Anschlussfähigkeit von wissenschaftlich fundierten Projektvorhaben an Praxisfelder wie Entwicklungszusammenarbeit, Wirtschaft, Politik, Kultur usw. sicher. Die Studierenden reflektieren ihre Projekterfahrungen und kommunizieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Praktikum	250 Stunden	10 LP, Teilnahme	Praxisprojekt
RfL	2 SWS <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3 im Umfang von 3 LP	Reflexion des Praxisprojekts, Lektüre einschlägiger, projektbezogener wissenschaftlicher Literatur sowie Diskussion und Erarbeitung geeigneter Präsentationsformen
Modulabschlussprüfung	<u>125 Stunden</u> Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung	5 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Modul 12a: Perspektiven Asien/Afrikastudien A**

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende aus anderen Fächern verfügen über Kenntnisse in Fragestellungen der Asien/Afrikastudien und haben in Lektürekursen Einblicke in ausgewählte Themen des Faches erhalten und Kompetenzen im Umgang mit der wissenschaftlichen Forschungsliteratur erlangt.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Lektürekurs)	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Lektüre und Diskussion von Überblickstexten in einem LK des Modul 1
K (Lektürekurs)	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Lektüre und Diskussion von Überblickstexten in einem LK des Modul 1
K (Lektürekurs)	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Lektüre und Diskussion von Überblickstexten in einem LK des Modul 1
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 5 Seiten)	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

**Modul 12b: Perspektiven Asien/Afrikastudien B**

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende aus anderen Fächern verfügen über Kenntnisse in Fragestellungen der Asien/Afrikastudien und haben in Seminaren Einblicke in ausgewählte Themen des Faches erhalten und Kompetenzen im Umgang mit der wissenschaftlichen Forschungsliteratur erlangt.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Auswahl von SE aus dem Angebot der Module 9a-9f
SE	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Auswahl von SE aus dem Angebot der Module 9a-9f
SE	<u>2 SWS</u>  <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme (1 LP) und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Auswahl von SE aus dem Angebot der Module 9a-9f
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 5 Seiten)	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

## Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan<sup>4</sup>

Hier finden Sie eine Verteilung der Module auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht.

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pflichtbereich (50 LP)					
1	Einführung	VL, UE, K, MAP 5 SWS, 10 LP			
2	Methoden		VL, UE, UE, MAP 6 SWS, 10 LP		
11	Abschlussmodul				CO, MAP 1 SWS, 30 LP
Fachlicher Wahlpflichtbereich (60 LP)					
Der fachliche Wahlpflichtbereich teilt sich in den fachlichen Wahlpflichtbereich I und den fachlichen Wahlpflichtbereich II auf.					
Fachlicher Wahlpflichtbereich I: Sprache (30 LP)					
Studierende wählen aus den 7 angebotenen Modulen 3 in der Regel aufeinander aufbauende Module aus.					
3	Sprache I	K, K, MAP 4-10 SWS*, 10 LP			
4	Sprache II		K, K, MAP 4-10 SWS*, 10 LP		
5	Sprache III			K, K, MAP 4-10 SWS*, 10 LP	
6	Sprache IV	K, K, MAP 4-10 SWS*, 10 LP			
7a <sup>5</sup>	Sprache V Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation	K, K, MAP 2-4 SWS*, 10 LP			
7b	Sprache V Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium		K, K, MAP 2-4 SWS*, 10 LP		
7c	Sprache V Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz			K, K, MAP 2-4 SWS*, 10 LP	
Fachlicher Wahlpflichtbereich II: Profilbildung (30 LP)					
Studierende haben die Wahl zwischen einer forschungsorientierten und einer praxisorientierten Profilbildung.					
Forschungsorientierte Profilbildung					
Für die forschungsorientierte Profilbildung ist ein Grundmodul (Modul 8a-8f) und ein Forschungsmodul (Modul 9a-9f) zu einem Schwerpunkt zu absolvieren					
8a-8f	Grundmodul		SE/SPJ, SE/SPJ, MAP		

<sup>4</sup> Das 3. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Zur Vereinfachung der Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen wird der vorherige Abschluss eines Learning Agreements empfohlen.

<sup>5</sup> Für die fachliche Voraussetzung für die Module 7a, 7b und 7c gilt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Sprache IV oder entsprechende Vorkenntnisse auf dem Kompetenzniveau des Moduls Sprache IV. Entsprechend ist ein Belegen dieser Module in einer bestimmten Reihenfolge nicht erforderlich.

			4 SWS, 10 LP		
9a-9f	Forschungsmodul			FS, RDL, MAP 4 SWS, 20 LP	
Praxisorientierte Profilbildung Für die praxisorientierte Profilbildung ist ein Grundmodul (Modul 8a-8f) und ein Praxismodul (Modul 10a-10f) zu einem Schwerpunkt zu absolvieren.					
8a-8f	Grundmodul		SE/SPJ, SE/SPJ, MAP 4 SWS, 10 LP		
10a-10f	Praxismodul			PR, RfL, MAP 2 SWS, 20 LP	
Überfachlicher Wahlpflichtbereich (10 LP)					
	Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren.	10 LP			
SWS und LP je Semester		9-14 SWS (+üWP), 30 LP	14-20 SWS 30 LP	10-18 SWS 30 LP	1 SWS, 30 LP

\* Abhängig von der gewählten Sprache.

### Anlage 3: Spezielle Arbeitsleistungen

	LP	Workload in Std.
<b>Gruppe 1 – 1 LP</b>		
<b>Intensivierte Vor- und Nachbereitung</b> (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	1	25
<b>Schriftliche Arbeit(en)</b> (eine oder mehrere) im Umfang von insgesamt ca. 12. 500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 5 Seiten à 2. 500 Zeichen)	1	25
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>mehrere multimodale Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	1	25
<b>Referat/Präsentation</b> (bis zu 20 Minuten)* (inkl. Handout, bzw. Thesenpapier)	1	25
<b>Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung</b> (45 Minuten)*	1	25
<b>Sprachpraktische Übungsaufgaben und Übersetzungsaufgaben</b>	1	25
<b>Gruppe 2 – 2 LP</b>		
<b>Intensivierte Vor- und Nachbereitung</b> (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	2	50
<b>Schriftliche Arbeit(en)</b> (eine oder mehrere) im Umfang von insgesamt ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2.500 Zeichen)	2	50
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>mehrere multimodale Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	2	50
<b>Referat/Präsentation</b> (bis zu 40 Minuten)* (inkl. Handout, bzw. Thesenpapier)	2	50
<b>Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung</b> (90 Minuten)*	2	50
<b>Sprachpraktische Übungsaufgaben und Übersetzungsaufgaben</b>	2	50
<b>Gruppe 3 – 3 LP</b>		
<b>Intensivierte Vor- und Nachbereitung</b> (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	3	75
<b>Schriftliche Arbeit(en)</b> (eine oder mehrere) im Umfang von insgesamt ca. 12. 500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 15 Seiten à 2. 500 Zeichen)	3	75
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>mehrere multimodale Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	3	75
<b>Referat/Präsentation</b> (bis zu 60 Minuten)* (inkl. Handout, bzw. Thesenpapier)	3	75
<b>Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung</b> (135 Minuten)*	3	75
<b>Sprachpraktische Übungsaufgaben und Übersetzungsaufgaben</b>	3	75
<b>Gruppe 4 – 4 LP</b>		
<b>Intensivierte Vor- und Nachbereitung</b> (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	4	100
<b>Schriftliche Arbeit(en)</b> (eine oder mehrere) im Umfang von insgesamt ca. 12. 500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 20 Seiten à 2. 500 Zeichen)	4	100
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>mehrere multimodale Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	4	100
<b>Referat/Präsentation</b> (bis zu 80 Minuten)* (inkl. Handout, bzw. Thesenpapier)	4	100
<b>Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung</b> (180 Minuten)*	4	100
<b>Sprachpraktische Übungsaufgaben und Übersetzungsaufgaben</b>	4	100
<b>Gruppe 5 – 5 LP</b>		
<b>Intensivierte Vor- und Nachbereitung</b> (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	5	125
<b>Schriftliche Arbeit(en)</b> (eine oder mehrere) im Umfang von insgesamt ca. 12. 500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 25 Seiten à 2. 500 Zeichen)	5	125
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	5	125

<b>Referat/Präsentation</b> (bis zu 100 Minuten)* (inkl. Handout, bzw. Thesenpapier)	5	125
<b>Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung</b> (225 Minuten)*	5	125
<b>Sprachpraktische Übungsaufgaben und Übersetzungsaufgaben</b>	5	125
<b>Bemerkung:</b> Die mit * gekennzeichneten Arbeitsleistungen können auch als Gruppenleistung erbracht werden, sofern dies inhaltlich und organisatorisch möglich ist.		

NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG

# Fachspezifische Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Asien/Afrikastudien“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät am \_\_\_\_\_ die folgende Prüfungsordnung erlassen\*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Modulabschlussprüfungen
- § 5 Masterarbeit
- § 6 Freiversuche
- § 7 Abschlussnote
- § 8 Akademischer Grad
- § 9 In-Kraft-Treten

**Anlage 1:** Übersicht über die Prüfungen

## § 1 Anwendungsbereich

Diese Prüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für den Masterstudiengang Asien/Afrikastudien. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Studienordnung für den Masterstudiengang Asien/Afrikastudien und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

## § 2 Regelstudienzeit

Der Masterstudiengang Asien/Afrikastudien hat eine Regelstudienzeit von 4 Semestern.

## § 3 Prüfungsausschuss

Für die Prüfungsangelegenheiten des Masterstudiengangs Asien/Afrikastudien ist der Prüfungsausschuss Asien- und Afrikawissenschaften zuständig.

## § 4 Modulabschlussprüfungen

(1) Modulabschlussprüfungen können über die in der ZSP-HU bestimmten Formen hinaus auch als Forschungsbericht, Konferenzbeitrag und Projektarbeit abgenommen werden.

(2) Die Ausarbeitung eines Forschungsberichts beinhaltet die schriftliche Aufstellung eines Forschungsvorhabens mit den entsprechenden Schritten zur Untersuchung des Forschungsgegenstandes.

Fragen der Theorien und Methoden werden diskutiert und miteinander verknüpft sowie eine geeignete Forschungsfrage formuliert.

(3) Ein Konferenzbeitrag ist eine schriftliche Ausarbeitung in Form einer publikationsfähigen Arbeit, die sich auf das studentische Forschungsprojekt bezieht und nach der Ausarbeitung präsentiert wird.

(4) Eine Projektarbeit ist eine schriftliche Ausarbeitung in Form eines Berichts, der die Erkenntnisse des Praxisprojekts und dessen Wissenschaftsbezug darlegt und mündlich präsentiert wird.

## § 5 Masterarbeit

(1) Bestandene Masterarbeiten sind zu verteidigen.

(2) Bei der Berechnung der Note der Masterarbeit werden die Note für den schriftlichen Teil und die Note für die Verteidigung im Verhältnis 8:1 gewichtet.

## § 6 Freiversuche

(1) Auf Antrag kann maximal eine bestandene Modulabschlussprüfung, die innerhalb der Regelstudienzeit angemeldet worden ist, zum Zwecke der Notenverbesserung einmal wiederholt werden.

(2) Die Auswahl der zu wiederholenden Prüfung ist innerhalb der Regelstudienzeit dem Prüfungsbüro schriftlich mitzuteilen.

(3) Wird die im Rahmen eines Freiversuchs erbrachte Prüfungsleistung bestanden, gilt die bessere der beiden Noten. Wird die im Rahmen eines Freiversuchs erbrachte Prüfungsleistung mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wird die bereits bestandene Prüfungsleistung gewertet.

## § 7 Abschlussnote

(1) Die Abschlussnote des Masterstudiengangs Asien/Afrikastudien wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen und der Note der Masterarbeit, gewichtet nach den gemäß Anlage für die Module und das Abschlussmodul ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet.

(2) Modulabschlussprüfungen, die nicht benotet werden oder im Rahmen einer Anrechnung mangels vergleichbarer Notensysteme lediglich als „bestanden“ ausgewiesen werden, sowie die für die entsprechenden Module ausgewiesenen Leistungspunkte werden

\* Die Universitätsleitung hat die Prüfungsordnung am \_\_\_\_ bestätigt.

bei den Berechnungen nach Abs. 1 nicht berücksichtigt.

### **§ 8 Akademischer Grad**

(1) Wer den Masterstudiengang Asien/Afrikastudien erfolgreich abgeschlossen hat, erlangt den akademischen Grad „Master of Arts“ (abgekürzt „M.A.“).

(2) Ein absolvierter Studienschwerpunkt gemäß § 5 der Studienordnung für den Masterstudiengang Asien/Afrikastudien wird auf dem Zeugnis vermerkt.

(3) Das Profil gemäß § 6 der Studienordnung wird auf dem Zeugnis vermerkt.

(4) Die Sprache wird gemäß § 4 Abs. 2 gesondert auf dem Abschlusszeugnis ausgewiesen.

### **§ 9 In-Kraft-Treten**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG

## Anlage 1: Übersicht über die Prüfungen

### Masterstudiengang Asien/Afrikastudien

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
<b>Pflichtbereich<sup>1</sup></b>					
1	Einführung	10	keine	Hausarbeit im Umfang von 37.500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 15 Seiten)	Ja
2	Methoden	10	keine	Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten) oder Forschungsbericht im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten)	Ja
11	Abschlussmodul	30	zwei Sprachmodule, Einführungsmodul, Methodenmodul, Grundmodul	Masterarbeit im Umfang von mindestens 150.000 bis 200.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 60 bis 80 Seiten), Bearbeitungszeit: 16 Wochen, und mündliche Verteidigung der Masterarbeit (45 Minuten)	Ja
<b>Fachlicher Wahlpflichtbereich</b>					
<b>Fachlicher Wahlpflichtbereich I<sup>2</sup>: Sprache</b>					
3	Sprache I	10	keine	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)**	Ja
4	Sprache II	10	erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache I oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 3: Sprache I	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)**	Ja

<sup>1</sup> Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

<sup>2</sup> Studierende wählen aus den 7 angebotenen Modulen 3 in der Regel aufeinander aufbauende Module aus.

5	Sprache III	10	erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache II oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 4: Sprache II	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)**	Ja
6	Sprache IV	10	erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache III oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 5: Sprache III	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)**	Ja
7a	Sprache V Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation	10	erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache IV oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 6: Sprache IV	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder Portfolio (mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten)) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)**	Ja
7b	Sprache V Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium	10	erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache IV oder Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 6: Sprache IV	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder Portfolio (mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten)) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)**	Ja
7c	Sprache V Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz	10	erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprache IV oder	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder Portfolio (mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 10 Seiten))	Ja

			Nachweis entsprechender Vorkenntnisse auf Kompetenzniveau des Sprachmoduls 6: Sprache IV	oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)**	
<b>Fachlicher Wahlpflichtbereich II<sup>1</sup>: Profilbildung</b>					
<b>Modul 8 Grundmodul</b>					
Es ist ein Modul aus den Grundmodulen 8a bis 8f zu wählen.					
8a	Gesellschaft und Politik	10	keine	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	Ja
8b	Kultur und Identität	10	keine	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	Ja
8c	Sprache und Kommunikation	10	keine	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	Ja
8d	Lokal-globale Herausforderungen	10	keine	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 0.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	Ja
8e	Asien trans/regional	10	keine	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	Ja
8f	Afrika trans/regional	10	keine	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit im Umfang von 50.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	Ja
<b>Modul 9 Forschungsmodul und Modul 10 Praxismodul</b>					
Je nach Profilbildung (forschungsorientiert oder praxisorientiert) ist ein Modul zu wählen. Für die forschungsorientierte Profilbildung ist ein Modul aus den Forschungsmodulen 9a bis 9f zu wählen. Für die praxisorientierte Profilbildung ist ein Modul aus dem Praxismodul 10a bis 10f zu wählen.					
9a	Gesellschaft und Politik	20	keine	Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
9b	Kultur und Identität	20	keine	Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
9c	Sprache und Kommunikation	20	keine	Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
9d	Lokal-globale Herausforderungen	20	keine	Konferenzbeitrag oder Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein

<sup>1</sup> Studierende haben die Wahl zwischen einer forschungsorientierten und einer praxisorientierten Profilbildung. Es sind Module im Umfang von 30 LP zu absolvieren.

9e	Asien trans/regional	20	keine	Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
9f	Afrika trans/regional	20	keine	Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
10a	Gesellschaft und Politik	20	keine	Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
10b	Kultur und Identität	20	keine	Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
10c	Sprache und Kommunikation	20	keine	Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
10d	Lokal-globale Herausforderungen	20	keine	Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
10e	Asien trans/regional	20	keine	Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
10f	Afrika trans/regional	20	keine	Projektarbeit (mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten))	Nein
<b>Überfachlicher Wahlpflichtbereich</b>					
	Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach freier Wahl zu absolvieren.	insgesamt 10 LP	Die Module werden nach den Bestimmungen der anderen Fächer bzw. zentralen Einrichtungen abgeschlossen.		Die Module werden ohne Note berücksichtigt.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweilige Prüfungsform wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

#### **Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Masterstudiengänge**

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
12a	Perspektiven Asien/Afrikastudien A	10	Keine	Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 5 Seiten)	Nein

12b	Perspektiven Asien/Afrikastudien B	10	Keine	Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht ca. 5 Seiten)	Nein
-----	------------------------------------	----	-------	---	------

NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG