

# Amtliches Mitteilungsblatt



Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

## Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung

für das Bachelorstudium im Fach  
Regionalstudien Asien/Afrika

Monostudiengang

Zweifach im Kombinationsstudiengang

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer



# Fachspezifische Studienordnung für das Bachelorstudium im Fach „Regionalstudien Asien/Afrika“

Gemäß §17 Abs.1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Ämtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät am 16. Juli 2014 die folgende Studienordnung erlassen\*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Beginn des Studiums
- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Lehrveranstaltungsarten
- § 5 Module des Monostudiengangs
- § 6 Module des Zweitfachs für Kombinationsstudiengänge
- § 7 Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer
- § 8 In-Kraft-Treten

**Anlage 1:** Modulbeschreibungen

**Anlage 2:** Idealtypische Studienverlaufspläne

**Anlage 3:** Spezielle Arbeitsleistungen

## § 1 Anwendungsbereich

Diese Studienordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für das Bachelorstudium im Fach Regionalstudien Asien/Afrika. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Regionalstudien Asien/Afrika und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

## § 2 Beginn des Studiums

Das Studium kann zum Wintersemester aufgenommen werden.

## § 3 Ziele des Studiums

(1) Ziel des multidisziplinären und transregionalen Bachelorstudienganges Regionalstudien Asien/Afrika ist es, in die drei fachlichen Bereiche Gesellschaft/Transformation, Kultur/Identität und Sprache/Kommunikation anhand der Studienregionen Afrika, Ostasien, Südasien, Südostasien und Zentralasien einzuführen. Dabei können die Studierenden eine der angebotenen Regionen vertiefend studieren.

(2) Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Methoden der Regionalwissenschaften auf einzelne oder mehrere Regionen Asiens und Afrikas anzuwenden. Das Studium vermittelt die Kenntnis der relevanten Theorien, entsprechende sprachliche Kompetenzen sowie Grundlagenwissen in den drei das Studium konstituierenden fachlichen Disziplinenbündeln (Sprache/Kommunikation, Gesellschaft/Transformation, Kultur/Identität) und über die am Institut für Asien- und Afrikawissenschaften (IAAW) vertretenen Regionen. Die Studierenden eignen sich theoretische, methodische und praktische Fähigkeiten und Kompetenzen zur Anwendung und Reflexion wissenschaftlichen Wissens an und entwickeln Problemlösungskompetenzen. Vermittelt werden außerdem die Fertigkeiten problemorientierten Arbeitens, der Recherche und Analyse, des Verfassens von wissenschaftlichen Texten und Präsentationstechniken.

Studierende erlangen diese Kompetenzen in einer Mischung aus Präsenzlehre, Online-Lehre und Selbststudium einzeln und gemeinsam mit anderen. Als Studium an der Humboldt-Universität zu Berlin eröffnet das Fach Regionalstudien Asien/Afrika die Möglichkeit, frühzeitig auch eigenständig an Forschungsprojekten mitzuwirken.

(3) Der erfolgreiche Studienabschluss in Regionalstudien Asien/Afrika qualifiziert sowohl für eine weiterführende akademische Ausbildung als auch zur Aufnahme einer beruflichen Tätigkeit in außerakademischen Bereichen wie internationale Zusammenarbeit, Journalismus, Unternehmens- und Politikberatung, gesellschaftlichen und politischen Organisationen sowie interkultureller und Kulturarbeit.

(4) Das Studium fördert die Internationalität, da Studienanteile im Ausland absolviert werden können. Ein Praktikums- oder Studienaufenthalt in der Schwerpunktregion wird ausdrücklich empfohlen und wird je nach Vereinbarung (learning agreement) angerechnet. Sprachkurse, die der Vorbereitung auf das Auslandsstudium dienen, können z.B. im überfachlichen Wahlpflichtbereich absolviert werden.

(5) Die Angebote im Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika berücksichtigen insbesondere auch Fragestellungen, die sich aus der Auseinandersetzung mit Ansätzen und Ergebnissen der Geschlechterstudien ergeben; entsprechende Veranstaltungen können in allen drei Themenfeldern Sprache/Kommunikation, Kultur/Identität sowie Gesellschaft/Transformation angeboten werden; die Lehrveranstaltungen mit Genderperspektiven werden für das Bachelorstudium Geschlechterstudien/Gender Studies geöffnet.

\* Die Universitätsleitung hat die Studienordnung am 11. September 2014 bestätigt.

#### § 4 Lehrveranstaltungsarten

Lehrveranstaltungsarten sind über die in der ZSP-HU benannten Lehrveranstaltungsarten hinaus auch Praxisorientierte Lehrveranstaltungen.

##### Praxisorientierte Lehrveranstaltungen (PL):

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen dienen dem Erwerb von fachspezifischem Anwendungswissen und Schlüsselqualifikationen sowie fachfremdem Anwendungswissen und fächerübergreifenden Schlüsselqualifikationen.

#### § 5 Module des Monostudiengangs

Der Monostudiengang Regionalstudien Asien/Afrika beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 180 LP:

##### (a) Pflichtbereich (120 LP)

###### 1. Grundlagenstudium

- Modul 1: Einführungsmodul, 10 LP
- Modul 2: Grundkurs Gesellschaft/Transformation, 10 LP
- Modul 3: Grundkurs Kultur/Identität, 10 LP
- Modul 4: Grundkurs Sprache/Kommunikation, 10 LP

###### 2. Sprachausbildung

Es müssen vier aufeinander aufbauende Sprachmodule in einer der vom IAAW angebotenen Sprachen absolviert werden. Die Sprache kann gewechselt werden, solange keine Sprachprüfung endgültig nicht bestanden wurde.

- Modul 5: Sprachmodul I, 10 LP
- Modul 6: Sprachmodul II, 10 LP
- Modul 7: Sprachmodul III, 10 LP
- Modul 8: Sprachmodul IV, 10 LP

###### 3. Aufbaustudium

- Modul 9: Methoden, 10 LP
- Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika aktuell, 10 LP
- Modul 17: Freie Wahl im Fach, 5 LP

###### 4. Studienabschluss

- Modul 18: Abschlussmodul, 15 LP

##### (b) Fachlicher Wahlpflichtbereich (30 LP)

###### 1. Aufbaustudium

Von den drei angebotenen Modulen müssen zwei belegt werden:

- Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation, 10 LP
- Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität, 10 LP
- Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation, 10 LP

###### 2. Praxisbereich

Von den drei angebotenen Modulen muss eines belegt werden:

- Modul 14: Praktikum, 10 LP
- Modul 15: Praxisorientierung/Sprachpraxis, 10 LP
- Modul 16: Ergänzende Sprachlehre, 10 LP

##### (c) Überfachlicher Wahlpflichtbereich (30 LP)

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt 30 LP nach freier Wahl zu absolvieren.

Alternativ können zusätzliche Fach- und Sprachmodule aus dem Lehrangebot des IAAW absolviert werden. Der wiederholte Besuch eines bereits absolvierten Moduls ist nur möglich, wenn die Lehrveranstaltungen mit dem beim ersten Besuch des Moduls belegten Lehrveranstaltungen nicht identisch sind.

#### § 6 Module des Zweitfachs für Kombinationsstudiengänge

(1) Das Zweitfach Regionalstudien Asien/Afrika beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 60 LP:

##### (a) Pflichtbereich (10 LP)

- Modul 1: Einführungsmodul, 10 LP

##### (b) Fachlicher Wahlpflichtbereich (50 LP)

###### 1. Grundlagenstudium

Von den drei angebotenen Modulen muss eines belegt werden:

- Modul 2: Grundkurs Gesellschaft/Transformation, 10 LP
- Modul 3: Grundkurs Kultur/Identität, 10 LP
- Modul 4: Grundkurs Sprache/Kommunikation, 10 LP

###### 2. Profilstudium

Die Studierenden absolvieren entweder bis zu vier noch nicht belegte Module aus der Fachlehre (Module 2–4, 9, 11–13) oder bis zu vier Sprachmodule (Module 5–8).

#### § 7 Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Das Fach Regionalstudien Asien/Afrika bietet folgende Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Bachelorstudiengänge und -studienfächer an:

- Modul 2: Grundkurs Gesellschaft/Transformation, 10 LP
- Modul 3: Grundkurs Kultur/Identität, 10 LP
- Modul 4: Grundkurs Sprache/Kommunikation, 10 LP
- Modul 19: Asiatische/Afrikanische Sprachen I, 10 LP
- Modul 20: Asiatische/Afrikanische Sprachen II, 10 LP
- Modul 21: Asiatische/Afrikanische Sprachen III, 10 LP
- Modul 22: Asiatische/Afrikanische Sprachen IV, 10 LP
- Modul 23: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas I, 10 LP
- Modul 24: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas II, 10 LP

Modul 25: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis I, 10 LP

Modul 26: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis II, 10 LP

### **§ 8 In-Kraft-Treten**

(1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

(2) Diese Studienordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Studienordnung vom 15. September 2009 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 46/2009) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Studienordnung einschließlich der zugehörigen Prüfungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Mit Ablauf des 30. September 2018 tritt die Studienordnung vom 15. September 2009 außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studentinnen und Studenten nach dieser Studienordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

**Anlage 1: Modulbeschreibungen**

**Grundlagenstudium**

<b>Modul 1: Einföhrungsmodul</b>		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen zu den Studienregionen sowie den Debatten und Begriffen im Fach Regionalstudien und sind mit wissenschaftlichen Arbeitstechniken wie Zitieren und Bibliographieren, wissenschaftlichem Schreiben und Präsentieren vertraut. Damit verfügen sie über die Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Asien und Afrika in weiteren Modulen.</p> <p>In der Ringvorlesung gewinnen die Studierenden am Beispiel laufender Forschungen einen Einblick in die Studienregionen, während sie sich in der Vorlesung mit grundlegenden wissenschaftlichen Arbeitstechniken vertraut machen. Im Seminar erarbeiten sich die Studierenden zentrale Debatten und Begriffe in den Regionalstudien.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL (Ringvorlesung)	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einföhrung in die Studienregionen Afrika, Ostasien, Südasien, Südostasien und Zentralasien.
VL	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einföhrung in wissenschaftliche Arbeitstechniken der Regionalwissenschaften.
SE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Einföhrung in zentrale Debatten und Begriffe der Regionalwissenschaften, die (1) für sämtliche Studienregionen Relevanz haben, (2) einen gemeinsamen Bezugsrahmen für die Lehre in den einzelnen Studienregionen setzen, (3) den Beitrag der Regionalwissenschaften für die allgemeine Theorieentwicklung in den Geistes-, Kultur-, Sozial- und Geschichtswissenschaften herausstellen.
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (90 min) und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 2: Grundkurs Gesellschaft/Transformation		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über auf die Studienregionen bezogenes geschichts- und sozialwissenschaftliches Grundlagenwissen.</p> <p>In der überregionalen Vorlesung erwerben sie Kenntnisse über gesellschaftliche Transformationsprozesse in den Studienregionen, die sie befähigen, eine transregionale und vergleichende Perspektive einzunehmen. Im Seminar vertiefen die Studierenden ihr Wissen über eine oder mehrere der Studienregionen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre kritischen Lesefähigkeiten wissenschaftlicher Texte, üben sich in der mündlichen und schriftlichen Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen und lernen wissenschaftliche Arbeitstechniken im Universitätsalltag anzuwenden.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<p><u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	3 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien und Afrika.
SE	<p><u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Gesellschaft und Transformation in: Afrika/Ostasien/Südostasien/Zentralasien
Modulabschlussprüfung	<p><u>75 Stunden</u> Hausarbeit (10–15 Seiten) Bei Belegen des Moduls im ÜWP: Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)</p>	3 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 3: Grundkurs Kultur/Identität		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über auf die Studienregionen bezogenes literaturwissenschaftliches, kulturwissenschaftliches, ethnologisches und religionswissenschaftliches Grundlagenwissen.</p> <p>In der überregionalen Vorlesung erwerben sie Kenntnisse über kulturelle und Identitätsprozesse in den Studienregionen, die sie befähigen, eine transregionale und vergleichende Perspektive einzunehmen. Im Seminar vertiefen die Studierenden ihr Wissen über eine oder mehrere der Studienregionen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre kritischen Lesefähigkeiten wissenschaftlicher Texte, üben sich in der mündlichen und schriftlichen Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen und lernen wissenschaftliche Arbeitstechniken im Universitätsalltag anzuwenden.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<p><u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung</p>	3 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	Einführung in Kultur und Identität in Asien und Afrika.
SE	<p><u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Kultur und Identität in: Afrika/Ostasien/Südasiens/Südostasien/Zentralasien
Modulabschlussprüfung	<p><u>75 Stunden</u> Hausarbeit (10–15 Seiten)  Bei Belegen des Moduls im ÜWP: Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)</p>	3 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		



Modul 4: Grundkurs Sprache/Kommunikation		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über auf die Studienregionen bezogenes linguistisches, philologisches und kommunikationswissenschaftliches Grundlagenwissen.</p> <p>In der überregionalen Vorlesung erwerben sie Kenntnisse über Sprachen und Kommunikationsformen in den Studienregionen, die sie befähigen eine transregionale und vergleichende Perspektive einzunehmen. Im Seminar vertiefen die Studierenden ihr Wissen über eine oder mehrere der Studienregionen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre kritischen Lesefähigkeiten wissenschaftlicher Texte, üben sich in der mündlichen und schriftlichen Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen und lernen wissenschaftliche Arbeitstechniken im Universitätsalltag anzuwenden.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<p><u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	3 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	Einführung in Sprache und Kommunikation in Asien und Afrika.
SE	<p><u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Sprache und Kommunikation in: Afrika/Ostasien/Südostasien/Zentralasien
Modulabschlussprüfung	<p><u>75 Stunden</u> Hausarbeit (10 bis 15 Seiten) <b>oder</b> Klausur (120 min) und Vorbereitung  Bei Belegen des Moduls im ÜWP: Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten) <b>oder</b> Klausur (120 min) und Vorbereitung</p>	3 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

**Sprachausbildung**

<b>Modul 5: Sprachmodul I</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über Struktur und Aufbau der Sprache. Sie verwenden die Sprache aktiv und passiv auf einfachem Niveau und wissen um einige kulturelle Spezifika der Sprachverwendung. Die Studierenden beherrschen grundlegende Aussprache- und Intonationsregeln, sind mit den Grundzügen der Grammatik vertraut und eignen sich einen elementaren Wortschatz an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Grundlegende Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1: 1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

\* Abhängig von der gelehrtten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

<b>Modul 6: Sprachmodul II</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre mündlichen und schriftlichen Kenntnisse in der gewählten Sprache und erreichen auf der Elementarstufe einen sicheren Umgang mit Standardsituationen. Zudem sind sie in der Lage, einfache Texte zu übersetzen.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Kenntnis der Inhalte von Modul 5			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Erweiterung des Wortschatzes und sicheres Beherrschen grammatischer Formen auf dem Elementarniveau
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gelehrtten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

Modul 7: Sprachmodul III		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Grundfertigkeiten in freier Kommunikation, im schriftlichen Ausdruck und in Bezug auf Übersetzungen und Kommunikationskultur.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Kenntnis der Inhalte von Modul 6			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Erarbeitung von Lexik sowie Satz- und Textgrammatik des mittleren Niveaus
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gelehrten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

<b>Modul 8: Sprachmodul IV</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen des regionalwissenschaftlichen Studiums mit Originaltexten und -quellen zu arbeiten. Sie verfügen über sprachliche Sicherheit in Standardsituationen und sind zu freier mündlicher und schriftlicher Kommunikation sowie zur Anfertigung von Übersetzungen fähig.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Kenntnis der Inhalte von Modul 7			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Beherrschung der Lexik, Grammatik und Übersetzung auf mittlerem Niveau
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gelehrten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

**Aufbaustudium**

<b>Modul 9: Methoden</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über ein erweitertes Methodenwissen. Sie erlernen und üben sich in verschiedenen für die Regionalwissenschaft relevanten Methoden und lernen ihre jeweiligen Erkenntnispotentiale kritisch einzuschätzen.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Kenntnis der Inhalte der Module 1 bis 4			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Methoden der Regionalwissenschaften I
SE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Methoden der Regionalwissenschaften II
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Hausarbeit (8–10 Seiten) <b>oder</b> Klausur (90 min) und Vorbereitung <b>oder</b> Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)*  Bei Belegen des Moduls im ÜWP: Klausur (90 min) und Vorbereitung <b>oder</b> Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)*	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input type="checkbox"/> Sommersemester

\* Abhängig von der Art der gelehrteten Methodik

<b>Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika aktuell</b>		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden lernen aktuelle Ereignisse in den Gesellschaften Asiens und Afrikas zu erfassen, sie in größere Zusammenhänge einzuordnen und kritisch zu betrachten. Sie bearbeiten eigenständig aktuelle Fragen und Problemfelder und präsentieren ihre Ergebnisse in einer selbst gewählten Form. Die Studierenden üben sich in Fertigkeiten der eigenständigen Projektkonzeption und -durchführung.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Kenntnis der Inhalte der Module 1 bis 4</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE (Projektseminar)	<u>2 SWS</u> <u>150 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 125 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	6 LP, Teilnahme, Ausarbeitung, Konzeption und Umsetzung eines (Gruppen-) Projekts	Projektseminar zu einem aktuellen Thema mit Bezug zu asiatischen und/oder afrikanischen Gesellschaften
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Multimediale Präsentation des Gruppen- oder Einzelprojekts	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 100px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

<b>Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation</b>		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte auf die Studienregionen bezogene geschichts- und sozialwissenschaftliche Kenntnisse.</p> <p>Studierende bauen anhand spezifischer Fragen und Themenfelder der Regionalstudien Asien/Afrika bereits erworbene Fertigkeiten und Kompetenzen aus. Sie sind imstande, eigenständig wissenschaftlich zu arbeiten, ihre Ergebnisse schriftlich und mündlich zu kommunizieren und an wissenschaftlichen Diskussionen teilzunehmen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Kenntnis der Inhalte von Modul 2</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	vertiefende Seminare zu Gesellschaft und Transformation in Afrika/Ostasien/Südostasien/Südostasien/Zentralasien
SE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Hausarbeit (15–20 Seiten)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester



<b>Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität</b>		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte literaturwissenschaftliche, kulturwissenschaftliche, ethnologische und religionswissenschaftliche Kenntnisse in Bezug auf die Studienregionen.</p> <p>Studierende bauen anhand spezifischer Fragen und Themenfelder der Regionalstudien Asien/Afrika bereits erworbene Fertigkeiten und Kompetenzen aus. Sie sind imstande, eigenständig wissenschaftlich zu arbeiten, ihre Ergebnisse schriftlich und mündlich zu kommunizieren und an wissenschaftlichen Diskussionen teilzunehmen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Kenntnis der Inhalte von Modul 3</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	vertiefende Seminare zu Kultur und Identität in Afrika/Ostasien/Südostasien/Zentralasien
SE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Hausarbeit (15–20 Seiten)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 150px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte linguistische, philologische und kommunikationswissenschaftliche Kenntnisse in Bezug auf die Studienregionen.</p> <p>Studierende bauen anhand spezifischer Fragen und Themenfelder der Regionalstudien Asien/Afrika bereits erworbene Fertigkeiten und Kompetenzen aus. Sie sind imstande, eigenständig wissenschaftlich zu arbeiten, ihre Ergebnisse schriftlich und mündlich zu kommunizieren und an wissenschaftlichen Diskussionen teilzunehmen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Kenntnis der Inhalte von Modul 4</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	vertiefende Seminare zu Sprache und Kommunikation in Afrika/Ostasien/Süd-ostasien/Zentralasien
SE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> Hausarbeit (15–20 Seiten)	4 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

<b>Modul 17: Freie Wahl im Fach</b>		Leistungspunkte: 5	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Dieses Modul bietet die Möglichkeit, sich innerhalb des Fachs zu spezialisieren und eigenen Interessen zu folgen. Die Studierenden belegen in freier Wahl Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IAAW. Sie vertiefen im Hinblick auf die Bachelorarbeit ihre gewählten Schwerpunkte oder erweitern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Teilgebieten des Faches, die bisher nur wenig Berücksichtigung gefunden haben. Der Besuch eines Tutoriums zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens wird ausdrücklich empfohlen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Variabel: SE, TU, VL, K, CO und Vortragsreihen	Je nach gewählter Veranstaltung	Je nach gewählter Veranstaltung	Vertiefung eines Themengebiets nach Wahl
Das Modul schließt ohne Prüfung ab.			
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

**Praxisbereich**

<b>Modul 14: Praktikum</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben berufsqualifizierende Kompetenzen und orientieren sich auf dem Arbeitsmarkt. Sie haben die Möglichkeit, Erfahrungen zu sammeln und berufliche Kontakte zu knüpfen sowie ihre Fach- und Methodenkenntnisse auf praktischer und berufsnaher Ebene anzuwenden und die Ergebnisse zu reflektieren.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Praktikum	<u>225 Stunden</u>	9 LP, Bescheinigung über die absolvierte Praktikumszeit	Durchführung eines berufsfelderschließenden Praktikums oder einer qualifizierten praktischen Tätigkeit in typischen Beschäftigungsfeldern von Regionalwissenschaftler_innen im Umfang von insgesamt 225 Stunden.
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> Praktikumsbericht im Umfang von 5 Seiten	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 100px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

<b>Modul 15: Praxisorientierung/Sprachpraxis</b>		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>In verschiedenen Formen praktischer Auseinandersetzung erlangen Studierende erste Einblicke in Anwendungsfelder der Regionalwissenschaften. Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse und erweitern ihre Sprachpraxis in der gewählten asiatischen oder afrikanischen Sprache.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
PL	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	– Praxisorientierte Lehrveranstaltungen des IAAW; Erwerb von berufsqualifizierenden Schlüsselqualifikationen – Vertiefung der Sprachkenntnisse in der gewählten asiatischen oder afrikanischen Sprache durch Sprachaufbaukurse
PL	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	– Praxisorientierte Lehrveranstaltungen des IAAW; Erwerb von berufsqualifizierenden Schlüsselqualifikationen – Vertiefung der Sprachkenntnisse in der gewählten asiatischen oder afrikanischen Sprache durch Sprachaufbaukurse
Das Modul schließt ohne Prüfung ab.			
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Modul 16: Ergänzende Sprachlehre		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verbreitern ihre Sprachkenntnisse, indem sie eine weitere afrikanische oder asiatische Sprache am IAAW erlernen.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	Erhöhung der Regionalkompetenz durch die Verbreiterung der Sprachkenntnisse: Erlernen einer weiteren afrikanischen oder asiatischen Sprache
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	Im Falle von Teilprüfungen erfolgt die Gewichtung 1:1.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gelehrt Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

**Studienabschluss**

<b>Modul 18: Abschlussmodul</b>		Leistungspunkte: 15	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden weisen nach, dass sie ein Thema aus den Regionalstudien Asien/Afrika selbständig wissenschaftlich bearbeiten können. Sie stellen die Arbeit im Abschlusscolloquium sowie im Abschlusstutorium vor.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von 10 Modulen des fachlichen Pflicht- und Wahlpflichtbereichs			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
CO	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, Präsentation (ca. 10–20 min)	Präsentation und Diskussion des Exposés oder erster Abschnitte der Bachelorarbeit
TU/UE	<u>1 SWS</u> <u>25 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 10 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	1 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Auffrischen, Vertiefen und Diskutieren wissenschaftlicher Arbeitstechniken als Vorbereitung für das Verfassen der Bachelorarbeit
Bachelorarbeit	<u>300 Stunden</u>	12 LP, Bestehen	Bachelorarbeit im Umfang von 60.000–90.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 30–45 Seiten) Bearbeitungszeit: 12 Wochen
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 100px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

**Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer**

<b>Modul 19: Asiatische/Afrikanische Sprachen I</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über Struktur und Aufbau der Sprache. Sie verwenden die Sprache aktiv und passiv auf einfachem Niveau und wissen um einige kulturelle Spezifika der Sprachverwendung. Die Studierenden beherrschen grundlegende Aussprache- und Intonationsregeln, sind mit den Grundzügen der Grammatik vertraut und eignen sich einen elementaren Wortschatz an. Das Sprachangebot variiert und wird rechtzeitig im Lehrangebot bekannt gegeben. Folgende Sprachen werden z. B. angeboten: Mongolisch, Sotho, Tadschikisch, Telugu, Tibetisch, Usbekisch			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	Grundlegende Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gelehrtten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.



Modul 20: Asiatische/Afrikanische Sprachen II		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über Struktur und Aufbau der Sprache. Sie verwenden die Sprache aktiv und passiv auf einfachem Niveau und wissen um einige kulturelle Spezifika der Sprachverwendung. Die Studierenden beherrschen grundlegende Aussprache- und Intonationsregeln, sind mit den Grundlagen der Grammatik vertraut und eignen sich einen elementaren Wortschatz an.</p> <p>Das Sprachangebot variiert und wird rechtzeitig im Lehrangebot bekannt gegeben. Folgende Sprachen werden z. B. angeboten: Mongolisch, Sotho, Tadschikisch, Telugu, Tibetisch, Usbekisch.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 19</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<p><u>2–5 SWS*</u></p> <p><u>100 Stunden</u></p> <p>i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	Erweiterung des Wortschatzes und sicheres Beherrschen grammatischer Formen auf dem Elementarniveau
K (Sprachkurs)	<p><u>2–5 SWS*</u></p> <p><u>100 Stunden</u></p> <p>i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<p><u>50 Stunden</u></p> <p>Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung</p>	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gelehrteten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

Modul 21: Asiatische/Afrikanische Sprachen III		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundfertigkeiten in freier Kommunikation, im schriftlichen Ausdruck und in Bezug auf Übersetzungen und Kommunikationskultur.</p> <p>Das Sprachangebot variiert und wird rechtzeitig im Lehrangebot bekannt gegeben. Folgende Sprachen werden z. B. angeboten: Mongolisch, Sotho, Tadschikisch, Telugu, Tibetisch, Usbekisch.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 20</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	Erarbeitung von Lexik sowie Satz- und Textgrammatik des mittleren Niveaus
K (Sprachkurs)	<u>2-5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistung gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

\* Abhängig von der gelehrtten Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

Modul 22: Asiatische/Afrikanische Sprachen IV		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen des regionalwissenschaftlichen Studiums mit Originaltexten und -quellen zu arbeiten. Sie verfügen über sprachliche Sicherheit in Standardsituationen und sind zu freier mündlicher und schriftlicher Kommunikation sowie zur Anfertigung von Übersetzungen fähig.</p> <p>Das Sprachangebot variiert und wird rechtzeitig im Lehrangebot bekannt gegeben. Folgende Sprachen werden z. B. angeboten: Mongolisch, Sotho, Tadschikisch, Telugu, Tibetisch, Usbekisch.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 21</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Beherrschung der Lexik, Grammatik und Übersetzung auf mittlerem Niveau
K (Sprachkurs)	<u>2–5 SWS*</u> <u>100 Stunden</u> i. d. R. 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) <b>oder</b> mündliche Prüfung (30 min) <b>oder</b> komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min)** und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 150px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

\* Abhängig von der gelehrt Sprache.

\*\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

<b>Modul 23: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas I</b>		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Syntax und Grammatik der klassischen chinesischen Schriftsprache sowie Kenntnisse von Grundtexten der klassischen Kultur und Bildung aus den Bereichen Geschichte, Literatur, Konfuzianismus und Taoismus. Darüber hinaus erlernen sie die Nutzung wissenschaftlicher Hilfsmittel der Sinologie.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Grundlagen des Klassischen Chinesisch (Grammatik, Lexik) und der Kulturgeschichte
	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung		
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

<b>Modul 24: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas II</b>		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte Grundkenntnisse der Syntax und Grammatik der klassischen chinesischen Schriftsprache sowie vertiefte Kenntnisse von Grundtexten der klassischen Kultur und Bildung aus den Bereichen Geschichte, Literatur, Konfuzianismus und Taoismus. Darüber hinaus üben sie die Nutzung wissenschaftlicher Hilfsmittel der Sinologie.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 23			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Erweiterte Grundlagen des Klassischen Chinesisch (Grammatik, Lexik) und der Kulturgeschichte
K (Sprachkurs)	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

<b>Modul 25: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis I</b> <span style="float: right;">Leistungspunkte: 10</span>			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen Syntax und Grammatik der klassischen chinesischen Schriftsprache auf mittlerem Niveau. Sie erlernen, eigenständig Texte zu erschließen und sicher mit den traditionellen chinesischen Bibliotheksordnungen und ihren Inhalten (z. B. Siku quanshu) umzugehen. Zudem erweitern sie ihre Kenntnisse der Chinesischen Kulturgeschichte durch die Lektüre von Texten zum Thema Buddhismus.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 24			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten
K (Sprachkurs)	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

<b>Modul 26: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis II</b> <span style="float: right;">Leistungspunkte: 10</span>			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen Syntax und Grammatik der klassischen chinesischen Schriftsprache auf fortgeschrittenem mittlerem Niveau. Sie erlernen eigenständig auch längere Texte zu erschließen und sicher mit den traditionellen chinesischen Bibliotheksordnungen und ihren Inhalten (z.B. Siku quanshu) umzugehen. Zudem erweitern sie ihre Kenntnisse der Chinesischen Kulturgeschichte durch die Lektüre von Texten zum Thema Buddhismus.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 25			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
K (Sprachkurs)	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten
K (Sprachkurs)	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme und eine spezielle Arbeitsleistungen gemäß Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (120 min) und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

## Anlage 2: Idealtypische Studienverlaufspläne

Hier finden Sie eine Aufteilung der Module mit den jeweiligen Lehrveranstaltungen, SWS und LP auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht.

### 2.1. Monostudiengang: empfohlener Studienverlauf für Studierende, die eine zweite asiatische oder afrikanische Sprache erlernen.

	Studienjahr 1		Studienjahr 2		Studienjahr 3		LP
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester <sup>1</sup>	6. Semester	
<b>A Grundlagenstudium</b>	<b>Modul 1: Einführung</b> RVL + VL + SE 6 SWS, 10 LP	<b>Modul 3: GK K/I</b> VL + SE 4 SWS, 10 LP					40
	<b>Modul 2: GK G/T</b> VL + SE 4 SWS, 10 LP	<b>Modul 4: GK S/K</b> VL + SE 4 SWS, 10 LP					
<b>B Sprachausbildung</b>	<b>Modul 5: SPM I</b> SK + SK 4–10 SWS, 10 LP	<b>Modul 6: SPM II</b> SK + SK 4–10 SWS, 10 LP	<b>Modul 7: SPM III</b> SK + SK 4–10 SWS, 10 LP	<b>Modul 8: SPM IV</b> SK + SK 4–10 SWS, 10 LP			40
<b>C Aufbaustudium</b>			<b>Modul 9: Methoden</b> SE + SE 4 SWS, 10 LP	<b>Modul 10: Asien/Afrika aktuell</b> SE, 2 SWS, 10 LP	<b>Modul 11–13:</b> <b>AK G/T o. K/I o. S/K</b> SE + SE, 4 SWS, 10 LP		40
				<b>Modul 11–13:</b> <b>AK G/T o. K/I o. S/K</b> SE + SE, 4 SWS, 10 LP			
<b>D Praxisbereich</b>			<b>Modul 14–16, 10 LP</b> <b>Praktikum</b> 225 Stunden <b>o. Praxisorientierung</b> PL + PL, 4 SWS <b>o. Erg. Sprachlehre</b> SK + SK, 4–10 SWS				10
<b>E Freie Wahl</b>					<b>Modul 17: Freie Wahl im Fach</b> RVL, KO, TU, jede freigegebene LV, 5 LP		5
<b>F Überfachlicher Wahlpflichtbereich</b>					<b>ÜWP</b> 15 LP Alternativ: Module aus dem Angebot des IAAW	<b>ÜWP</b> 15 LP Alternativ: Module aus dem Angebot des IAAW	30
<b>G Bachelorarbeit</b>						<b>Modul 18: Abschlussmodul</b> KO + TU + BA-Arbeit 3 SWS, 15 LP	15
LP	30 LP	30 LP	30 LP	30 LP	30 LP	30 LP	180

<sup>1</sup> Das 5. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Zur Vereinfachung der Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen wird der vorherige Abschluss eines Learning Agreements empfohlen.



**2.2. Monostudiengang: empfohlen für Studierende, die vertiefte Kenntnisse einer asiatischen oder afrikanischen Sprache erwerben.**

	Studienjahr 1		Studienjahr 2		Studienjahr 3		LP
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester <sup>2</sup>	6. Semester	
<b>A Grundlagenstudium</b>	<b>Modul 1: Einführung</b> RVL + VL + SE 6 SWS, 10LP	<b>Modul 3: GK K/I</b> VL + SE 4 SWS, 10LP					40
	<b>Modul 2: GK G/T</b> VL + SE 4 SWS, 10LP	<b>Modul 4: GK S/K</b> VL + SE 4 SWS, 10LP					
<b>B Sprachausbildung</b>	<b>Modul 5: SPM I</b> SK + SK 4–10 SWS, 10LP	<b>Modul 6: SPM II</b> SK + SK 4–10 SWS, 10LP	<b>Modul 7: SPM III</b> SK + SK 4–10 SWS, 10LP	<b>Modul 8: SPM IV</b> SK + SK 4–10 SWS, 10LP			40
<b>C Aufbaustudium</b>			<b>Modul 9: Methoden</b> SE + SE 4 SWS, 10LP	<b>Modul 10: Asien/Afrika aktuell</b> SE, 2 SWS, 10LP			40
			<b>Modul 11–13: AK G/T o. K/I o. S/K</b> SE + SE, 4 SWS, 10LP	<b>Modul 11–13: AK G/T o. K/I o. S/K</b> SE + SE, 4 SWS, 10LP			
<b>D Praxisbereich</b>					<b>Modul 14–16, 10LP</b> <b>Praktikum</b> 225 Stunden <b>o. Praxisorientierung</b> PL + PL, 4 SWS <b>o. Erg. Sprachlehre</b> SK + SK, 4–10 SWS		10
<b>E Freie Wahl</b>					<b>Modul 17: Freie Wahl im Fach</b> RVL, KO, TU, jede freigegebene LV, 5LP		5
<b>F Überfachlicher Wahlpflichtbereich</b>					<b>ÜWP</b> 15 LP Alternativ: Module aus dem Angebot des IAAW	<b>ÜWP</b> 15 LP Alternativ: Module aus dem Angebot des IAAW	30
<b>G Bachelorarbeit</b>						<b>Modul 18: Abschlussmodul</b> KO + TU + BA-Arbeit 3 SWS, 15 LP	15
LP	30 LP	30 LP	30 LP	30 LP	30 LP	30 LP	180

<sup>2</sup> Das 5. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Zur Vereinfachung der Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen wird der vorherige Abschluss eines Learning Agreements empfohlen.

**2.3. Zweitfach**

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	LP
<b>Pflichtbereich</b>	<b>Modul 1: Einführung</b> RVL + VL + SE 6 SWS, 10LP						10
<b>Fachlicher Wahlpflichtbereich</b>		Wahl von 5 Modulen à 10LP aus: <b>Module 2–4</b> (VL + SE), <b>Module 5–8</b> (K+K), <b>Modul 9</b> (SE + SE), <b>Module 11–13</b> (SE + SE) 5x4–6 SWS, insgesamt 50LP					50
LP	10 LP	10 LP	10 LP	10 LP	10 LP	10 LP	60

**Anlage 3: Spezielle Arbeitsleistungen**

	LP	Workload in Std.
<b>Gruppe 1 – 1 LP</b>		
<b>Intensivierte Vor- und Nachbereitung</b> (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	1	25
<b>Sprachpraktische Übungsaufgaben</b>	1	25
<b>Schriftliche Arbeit</b> oder <b>Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten</b> im Umfang von insgesamt ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 5 Seiten à 2.500 Zeichen)	1	25
<b>Kleinere Präsentation (bis zu 20 Minuten)*</b> (inkl. Handout bzw. Thesenpapier)	1	25
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- und/oder Videomaterial, Lehrveranstaltungsbegleitender Theater- oder Ausstellungsbesuch)*	1	25
<b>Gruppe 2 – 2 LP</b>		
<b>Intensivierte Vor- und Nachbereitung</b> (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	2	50
<b>Sprachpraktische Übungsaufgaben</b>	2	50
<b>Schriftliche Arbeit (Essay, Textzusammenfassungen oder Protokoll)</b> oder <b>Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten</b> im Umfang von insgesamt ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2.500 Zeichen)	2	50
<b>Präsentation (bis zu 40 Minuten)*</b> (inkl. Handout bzw. Thesenpapier)	2	50
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- und/oder Videomaterial, Lehrveranstaltungsbegleitender Theater- oder Ausstellungsbesuch)*	2	50
<b>Die mit * gekennzeichneten Arbeitsleistungen können auch als Gruppenleistung erbracht werden, sofern dies inhaltlich möglich oder organisatorisch notwendig ist.</b>		

# Fachspezifische Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach „Regionalstudien Asien/Afrika“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät am 16. Juli 2014 die folgende Prüfungsordnung erlassen\*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Gesamtnoten, Abschlussnote
- § 5 Akademischer Grad
- § 6 In-Kraft-Treten

**Anlage:** Übersicht über die Prüfungen

## § 1 Anwendungsbereich

Diese Prüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für das Bachelorstudium im Fach Regionalstudien Asien/Afrika. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Studienordnung für das Bachelorstudium im Fach Regionalstudien Asien/Afrika und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

## § 2 Regelstudienzeit

Der Monostudiengang Regionalstudien Asien/Afrika und Kombinationsstudiengänge mit dem Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika haben eine Regelstudienzeit von sechs Semestern.

## § 3 Prüfungsausschuss

Für die Prüfungsangelegenheiten des Bachelorstudiums im Fach Regionalstudien Asien/Afrika ist der Prüfungsausschuss Asien- und Afrikawissenschaften zuständig.

## § 4 Gesamtnoten, Abschlussnote

(1) Die Abschlussnote des Monostudiengangs Regionalstudien Asien/Afrika wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen und der Note des Abschlussmoduls, gewichtet nach den für die Module ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet.

(2) Die Gesamtnote des Zweifachs Regionalstudien Asien/Afrika wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen des Zweifachs, gewichtet nach

den für die Module ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet.

(3) Modulabschlussprüfungen, die nicht benotet werden oder im Rahmen einer Anrechnung mangelnder vergleichbarer Notensysteme lediglich als „bestanden“ ausgewiesen werden sowie die für die entsprechenden Module ausgewiesenen Leistungspunkte werden bei den Berechnungen nach Abs. 1 bis 2 nicht berücksichtigt.

## § 5 Akademischer Grad

Wer den Monostudiengang Regionalstudien Asien/Afrika erfolgreich abgeschlossen hat, erlangt den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt „B. A.“).

## § 6 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

(2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Prüfungsordnung vom 15. September 2009 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 46/2009) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Prüfungsordnung einschließlich der zugehörigen Studienordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Mit Ablauf des 30. September 2018 tritt die Prüfungsordnung vom 15. September 2009 außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studentinnen und Studenten nach dieser Prüfungsordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

\* Die Universitätsleitung hat die Prüfungsordnung am 11. September 2014 bestätigt.

**Anlage: Übersicht über die Prüfungen**

**Monostudiengang (180LP)**

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
<b>Pflichtbereich<sup>1</sup></b>					
Modul 1	Einführungsmodul	10	keine	Klausur (90 min)	ja
Modul 2	Grundkurs Gesellschaft/Transformation	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten)	ja
Modul 3	Grundkurs Kultur/Identität	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten)	ja
Modul 4	Grundkurs Sprache/Kommunikation	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten) oder Klausur (120 min)	ja
Modul 5	Sprachmodul I	10	keine	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	ja
Modul 6	Sprachmodul II	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 5	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	ja
Modul 7	Sprachmodul III	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 6	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	ja
Modul 8	Sprachmodul IV	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 7	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	ja
Modul 9	Methoden	10	keine	Hausarbeit (8–10 Seiten) oder Klausur (90 min) oder Portfolioprfung (ca. 10 Seiten)	ja
Modul 10	Projektmodul Asien/Afrika aktuell	10	keine	Multimediale Präsentation des Gruppen- oder Einzelprojekts	ja

<sup>1</sup> Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren. In der Sprachausbildung müssen vier aufeinander aufbauende Sprachmodule im Umfang von insgesamt 40LP in einer der vom IAAW angebotenen Sprachen absolviert werden.

Modul 17	Freie Wahl im Fach	5	Das Modul schließt ohne Prüfung ab.		nein
Modul 18	Abschlussmodul	15	Erfolgreicher Abschluss von 10 Modulen des fachlichen Pflicht- und Wahlpflichtbereichs.	Bachelorarbeit im Umfang von 60.000–90.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 30–45 Seiten) Bearbeitungszeit: 12 Wochen	ja
<b>Fachlicher Wahlpflichtbereich<sup>2</sup></b>					
<b>1. Aufbaustudium<sup>3</sup></b>					
Modul 11	Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 2	Hausarbeit (15–20 Seiten)	ja
Modul 12	Aufbaukurs Kultur/Identität	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 3	Hausarbeit (15–20 Seiten)	ja
Modul 13	Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 4	Hausarbeit (15–20 Seiten)	ja
<b>2. Praxisbereich<sup>4</sup></b>					
Modul 14	Praktikum	10	keine	Praktikumsbericht (5 Seiten)	nein
Modul 15	Praxisorientierung/Sprachpraxis	10	Das Modul schließt ohne Prüfung ab.		nein
Modul 16	Ergänzende Sprachlehre	10	keine	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	nein
<b>Überfachlicher Wahlpflichtbereich</b>					
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach freier Wahl zu absolvieren.		insgesamt 30	Die Module werden nach den Bestimmungen der anderen Fächer bzw. zentralen Einrichtungen abgeschlossen.		Die Module werden ohne Note berücksichtigt.

\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

<sup>2</sup> Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 30 LP zu absolvieren; diese setzen sich zusammen aus Modulen im Umfang von 20 LP im Aufbaustudium und 10 LP im Praxisbereich.

<sup>3</sup> Im Aufbaustudium müssen zwei von den drei angebotenen Modulen im Umfang von insgesamt 20 LP absolviert werden.

<sup>4</sup> Im Praxisbereich muss eines von den drei angebotenen Modulen im Umfang von 10 LP absolviert werden.

**Zweifach im Kombinationsstudiengang (60LP)**

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
<b>Pflichtbereich<sup>1</sup></b>					
Modul 1	Einführungsmodul	10	keine	Klausur (90 min)	nein
<b>Fachlicher Wahlpflichtbereich<sup>2</sup></b>					
<b>1. Grundlagenstudium<sup>3</sup></b>					
Modul 2	Grundkurs Gesellschaft/Transformation	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten)	ja
Modul 3	Grundkurs Kultur/Identität	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten)	ja
Modul 4	Grundkurs Sprache/Kommunikation	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten) oder Klausur (120 min)	ja
<b>2. Profilstudium<sup>4</sup></b>					
Modul 2	Grundkurs Gesellschaft/Transformation	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten)	ja
Modul 3	Grundkurs Kultur/Identität	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten)	ja
Modul 4	Grundkurs Sprache/Kommunikation	10	keine	Hausarbeit (10–15 Seiten) oder Klausur (120 min)	ja
Modul 9	Methoden	10	keine	Hausarbeit (8–10 Seiten) oder Klausur (90 min) oder Portfolioprfung (ca. 10 Seiten)	ja
Modul 11	Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 2	Hausarbeit (15–20 Seiten)	ja
Modul 12	Aufbaukurs Kultur/Identität	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 3	Hausarbeit (15–20 Seiten)	ja
Modul 13	Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 4	Hausarbeit (15–20 Seiten)	ja
Modul 5	Sprachmodul I	10	keine	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	ja

1 Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

2 Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 50 LP zu absolvieren; diese setzen sich zusammen aus einem Modul im Umfang von 10 LP im Grundlagenstudium sowie 4 Modulen im Umfang von je 10 LP aus der Fach- und/oder Sprachlehre.

3 Im Grundlagenstudium ist eines von den drei angebotenen Modulen im Umfang von 10 LP zu absolvieren.

4 Im Profilstudium müssen insgesamt 4 Module im Umfang von je 10 LP absolviert werden.

Modul 6	Sprachmodul II	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 5	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	ja
Modul 7	Sprachmodul III	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 6	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	ja
Modul 8	Sprachmodul IV	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 7	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	ja

\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.



**Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und –studienfächer**

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Modul 2	Grundkurs Gesellschaft/Transformation	10	keine	Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)	nein
Modul 3	Grundkurs Kultur/Identität	10	keine	Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)	nein
Modul 4	Grundkurs Sprache/Kommunikation	10	keine	Klausur (120 min) oder Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)	nein
Modul 19	Asiatische/Afrikanische Sprachen I	10	keine	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	nein
Modul 20	Asiatische/Afrikanische Sprachen II	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 20	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	nein
Modul 21	Asiatische/Afrikanische Sprachen III	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 21	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	nein
Modul 22	Asiatische/Afrikanische Sprachen VI	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 22	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min) oder komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen: Klausur (60 min) und mündliche Prüfung (15 min), Gewichtung 1:1*	nein
Modul 23	Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas I	10	keine	Klausur (120 min)	nein
Modul 24	Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas II	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 23	Klausur (120 min)	nein
Modul 25	Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis I	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 24	Klausur (120 min)	nein
Modul 26	Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis II	10	Erfolgreicher Abschluss von Modul 25	Klausur (120 min)	nein

---

\* Je nach den didaktischen Erfordernissen der gewählten Sprache. Die jeweiligen Prüfungsformen werden auf der Institutshomepage bekannt gegeben.