

# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

## Sommersemester 2005

### 53642

#### **Einführung in die Tibetologie, Teil II (GS, WP, Gast) (2 ECTS)**

Dies ist der zweite Teil der Einführungsvorlesung und wird Anfängern der Tibetologie empfohlen. Es wird ein Überblick über den tibetischen Buddhismus als ein religiöses und politisches System gegeben. Traditionelle tibetische Gesellschaftsformen in Geschichte und Gegenwart werden vorgestellt.

VL            Di    12-14        wöch.            INV 118, 507                    Huber

### 53643

#### **Geschichte der Mongolen, Teil I (GS/HS, WP, Gast) (10 ECTS)**

Einführung zur Geschichte, beginnend mit den Vorfahren der Mongolen und Überblick über die Geschichte der Mongolen bis zum 16./17. Jahrhundert

SE            Mo    12-14        wöch.            INV 118, 509                    Schöne

### 53644

#### **Grammatik der modernen mongolischen Sprache II (GS, P, Gast) (2 ECTS)**

Fortsetzung des Kurses vom WS 2004/05. Im Vordergrund stehen die systematische Beschreibung der Verbformen des Chalmongolischen und Grundlagen der Syntax.

VL            Di    12-14        wöch.            INV 118, 509                    Schöne

### 53645

#### **Das türksprachige Schrifttum Zentralasiens vor der russischen Eroberung (GS/HS, WP, Gast) (2/10 ECTS)**

Die Entstehung des türkischen Schrifttums steht in engem Zusammenhang mit der Geschichte der türksprachigen Völker Zentralasiens. In der Lehrveranstaltung werden die wichtigsten Etappen dieser Entwicklung behandelt, vom Anfang bis zur russischen Eroberung Zentralasiens. Die Vielfalt des Materials, der Schriftarten und der Inhalte der Dokumente spiegeln die Ausdehnung der Türkvölker über die Grenzen Zentralasiens hinaus wider. Das Blockseminar ist als eine Mischung von Vorlesung und Seminar konzipiert, d.h. die Vorstellung der Geschichte des türkischen Schrifttums wird mit ausgewählten Texten veranschaulicht, die auch die allmähliche Islamisierung der Türkvölker bezeugen.

Grundlegende Literatur:

- Golden, Peter 1992. An Introduction to the History of the Turkic Peoples. Wiesbaden.
- Philologiae Turcicae Fundamenta 1959. 1964. (ed. J. Deny et al.) Wiesbaden.
- Scharlipp, Wolfgang-Ekkehard 1992. Die frühen Türken Zentralasiens: eine Einführung in ihre Geschichte und Kultur. Darmstadt: Wiss. Buchges.
- Talat Tekin, Mehmet Ölmez 1999. Türk Dilleri: Giriş. İstanbul: Simurg.

VL/SE        Fr    10-14        Block            INV 118, 117                    Bellér-Hann\*

Termine: 29. April, 13. Mai, 20. Mai

**53646****Geschichte des Buddhismus/Lamaismus in der Mongolei, Teil II (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über die Geschichte des Lamaismus während der Mandschurenzeit, über Lehrgebäude, Struktur und Hierarchie der Klöster, über die Klöster als Wirtschaftseinheiten, über lamaistische Persönlichkeiten sowie über lamaistische Kultur und Kunst. Die Beschäftigung mit ausgewählten Originaltexten in mongolischer Sprache zu behandelten Schwerpunkten ist Bestandteil der Lehrveranstaltung und findet 14tägig statt.

Die Teilnahme am Überblicksseminar und die Beschäftigung mit den Texten kann auch unabhängig voneinander erfolgen.

PS/HS Di 14-16 wöch. INV 118, 509 Schöne

**53647****Dshamsrany Zeveen (1881-1949) - Gelehrter, Publizist und Politiker (HS, WP) (10 ECTS)**

Beschäftigung mit einem der bedeutendsten burjatischen Gelehrten des 20. Jh. und seines Wirkens in der MVR. Als Grundlage dienen seine publizistischen Arbeiten aus den 30er Jahren zum Buddhismus und zur nationalen Bewegung, seine Vorstellungen zum Aufbau eines allgemeinbildenden Schulsystems von 1912, wissenschaftliche Aufsätze über die Darchad vom Chöwsgöl nur und die Kasachen, Auszüge aus seiner Korrespondenz mit N. Poppe, G. Ramstedt und E. Haenisch sowie weitere zeitgenössische Dokumente. Teilnahmevoraussetzung sind gute Mongolisch-Sprachkenntnisse.

HS Mi 12-14 wöch. INV 118, 509 Schöne

**53648****Mongolische Schelmenmärchen, Teil II (HS, WP) (10 ECTS)**

In dieser Lehrveranstaltung werden beliebte Schelmenmärchen und –legenden gelesen und kommentiert. Hauptfiguren dieses Genres sind u. a. der gute Räuber Toroj bandi, ein mongolischer Robin Hood, der schlaue Aschig dsangi, Dalan chudatsch, der siebzigfache Lügner, der weise Richter und die kluge Schwiegertochter. Teilnahmevoraussetzung sind gute Mongolischkenntnisse.

HS Mi 16-18 14tgl. INV 118, 509 Schöne

**53649****Die Erzählungen des alten Lamas Dshambal, Teil III (HS,WP) (10 ECTS)**

Fortsetzung der Beschäftigung mit den Berichten des Lamas Dhsambal, der als Zeitzeuge des frühen 20. Jahrhunderts ein anschauliches Bild über das innenpolitische, kulturelle und religiöse Leben am Hofe des Bogd chaan und der Hauptstadt Nijslel chüree vermittelt. Aufgezeichnet wurde dieser Bericht von dem bedeutenden Wissenschaftler und Schriftsteller Z. Damdinsuren.

Teilnahmevoraussetzung sind gute Mongolischkenntnisse.

HS Mi 16-18 14tgl. INV 118, 509 Schöne

**53650****Klassisches Mongolisch für Anfänger III (GS/HS, WP) (5/10 ECTS)**

Fortsetzung des Kurses vom WS 2004/05. Lesen und Schreiben einfacher bis mittelschwerer Texte. Grundkenntnisse in der modernen mongolischen Sprache sind empfehlenswert. Diese Lehrveranstaltung wird als Blockseminar am Anfang des Semesters durchgeführt.

SE n.V. n.V. Block INV 118, 509 Stolpe\*

**53651**

**Regionale Politik und internationale Kooperation in Zentralasien (GS, WP)  
(5 ECTS)**

Das Seminar behandelt die Einbindung der postsowjetischen Staaten Mittelasiens in internationale Organisationen sowie Versuche regionaler Kooperation in den Bereichen Politik/Sicherheit sowie Wirtschaft. Neben der Rolle internationaler Kooperation im Licht der außenpolitischen Orientierungen der einzelnen Staaten sollen insbesondere die Probleme und zum Teil das Scheitern regionaler Kooperationsinitiativen, aber auch deren künftige Entwicklungsmöglichkeiten diskutiert werden. Dabei sind auch die bestehenden wissenschaftlichen und Medien-Diskurse zum Thema kritisch zu analysieren.

PS            Mo    08-10            wöch.            INV 118, 410            Krämer\*

**53652**

**Narrative Strukturen historischen Erzählens: Mittelasiatische Geschichtsschreibung zwischen Tradition und Moderne (WP, Gast) (10 ECTS)**

Hofchroniken, Memoirenliteratur, historische Essays publizistischer Couleur, Schulbücher, Nationalgeschichten, Autobiographien und nicht zuletzt die heute von Neureichen in Auftrag gegebenen Werke über ihr Leben – die mittel-asiatische Historiographie aus vorsowjetischer, sowjetischer und postsowjetischer Zeit kennt sehr verschiedene Formen, um vergangenes Geschehen zu vergegenwärtigen und aus Vergangenheit eine Geschichte für die Gegenwart und für die Zukunft zu machen.

In dieser Lehrveranstaltung soll die mittelasiatische Historiographie der vergangenen 150 Jahre anhand von repräsentativen Originalbeispielen unter textlinguistischen und diskursanalytischen Gesichtspunkten untersucht werden. Das Seminar basiert auf der These, dass das Reale keine Geschichten erzählt, sondern dass der Mensch sich das Reale in Form von Geschichten aneignet. Diese Aneignung erfolgt in Form kohärenter Erzähl- bzw. Geschichtenschemata, mit deren Hilfe das historische Erinnern in seinem Ablauf strukturell organisiert wird. Anhand von Originaltexten, die aus verschiedenen historischen Epochen stammen, aber alle demselben Zweck dienen, nämlich vergangenes Geschehen in einer sinnstiftenden Weise zu vergegenwärtigen, sollen die charakteristischen Erzähl- bzw. Geschichtenschemata herausgearbeitet und in eine deutungsadäquate Beziehung zu jenen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen gestellt werden, unter denen sie entstanden. Teilnahmevoraussetzung sind ein abgeschlossenes Grundstudium und dem entsprechende Kenntnisse mindestens einer mittelasiatischen Sprache oder des Russischen. Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind neben regelmäßiger Seminarteilnahme ein 45-Minuten-Referat mit anschließender Diskussion und eine Hausarbeit.

HS            Di    14-16 (ab 03.05.)            wöch.            INV 118, 117  
Rzehak

**53653**

**Pastoralism issues in Central Asia**

The seminar is devoted to an overview of the forms of agro-pastoralism among central Asian peoples. The course aims to present the main debate 1) on pastoral mobility types and their social and economical implications 2) on the interaction between agricultural and pastoral uses of natural resources. Discussions and review of books and articles will focus on the main trends in the social anthropology of pastoral societies on one hand and on case studies on different agro-pastoral groups in the region on the other. In a second part special attention will be drawn to contemporary issues and the evolution of agro-pastoralism practices during and after the collapse of the Soviet central economical policy (80's to the present).

PS/HS        Mi    14-16            wöch.            INV 118, 117            Akakça

**53654**

**„Im steinernen Sack“ - Erinnerungen an die bucharischen Juden in den 1930er Jahren (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

Ausgehend von den Erinnerungen des Schriftstellers M. H. Bačaev "Dar ğuvoli sangin" sollen in diesem Proseminar die Geschichte und die Lebensumstände der Bucharischen Juden in den 1930er Jahren in Sowjetisch-Zentralasien thematisiert und eine umfangreiche Bibliographie zu dieser Thematik erarbeitet werden. Lesebereitschaft in Tadschikisch oder Russisch (oder Hebräisch!) ist erwünscht. Lektüre vorab:

Michael Zand: Bukharan Jews. In: Encyclopedia Iranica Vol. III; S. 530-545

SE Do 14-16 wöch. (ab 28.04.) INV 118, 507 Loy

**53656**

**The Tibetan Resistance Movement and the CIA (GS/HS, WP, Gast) (5/3 ECTS)**

This course investigates the ways in which Tibetans have actively resisted Chinese occupation of the Tibetan plateau since 1950 by forming organized and armed movements of resistance. We will investigate questions concerning the forms and identities these movements have assumed, their relationship with Buddhism and Tibetan exile politics, and their instrumentalization by the CIA within the global politics of the Cold War.

SE Mi 12-14 wöch. INV 118, 507 Huber

**53657**

**Neueste Entwicklungen in der Autonomen Region Tibet (GS/HS, WP, Gast)**

Unterschiedliche Aspekte neuester Entwicklungen in der Autonomen Region Tibet. Wie lebt man heute in Tibet, was sind die neuesten Entwicklungen und Probleme in Lhasa. Themen werden sein: Eisenbahnbau, Bevölkerungstransfer (Sinisierung), die Entstehung einer neuen tibetischen Mittelklasse, Religionsausübung heute, Prostitution, Entwicklungsprojekte und ihre Kritik ebenso wie Wunschthemen der Teilnehmer. Voraussetzung für eine Teilnahme ist aktive Lektüre und Diskussionsbeteiligung, jeder Teilnehmer sollte eine Seminarsitzung gestalten.

SE Mo 14-16 wöch. INV 118, 507 Holler

**53658**

**Tibet im Exil: Handlungsräume einer Flüchtlingsgesellschaft (HS/GP, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

In diesem Seminar untersuchen wir Exiltibeter in Indien, Nepal, Europa und Nordamerika hinsichtlich ihrer politischen, rechtlichen und ökonomischen Situation und deren Entwicklungen innerhalb der letzten 45 Jahre im Exil. Dieser Themenkomplex ist in der Tibetologie weitgehend unbeachtet, was dieses Seminar zu einem ersten Versuch macht, das Phänomen der Exilgemeinschaft systematisch aufzuarbeiten. Zentrale Fragestellungen sind u.a.: Welche Handlungsräume haben die Exiltibeter, sich eine Lebensbasis im Exil zu schaffen? Wie funktioniert die Dalai Lama Regierung in Dharamsala und wie sind deren Struktur und Politiken zu bewerten? Als Grundlagen dienen die derzeit vorhandene Literatur zu Tibetern im Exil und sozialwissenschaftliche Theorieansätze. Voraussetzung für eine Teilnahme ist aktive Lektüre und Diskussionsbeteiligung.

SE Do 14-16 wöch. INV 118, 315 Römer\*

**53659****Mongolei-Kolloquium (GS/HS, WP, Gast)**

CO	Mi	18-20	n.V.	INV 118, n.V.	Schöne
----	----	-------	------	---------------	--------

**53660****Tibet-Kolloquium (GS/HS, W)**

CO	Mi	18-20	n.V.	INV 118, 507	Huber/Holler
----	----	-------	------	--------------	--------------

**53661****Colloquium für AbschlusskandidatInnen**

Die Teilnahme mit Referat ist Pflicht für MagisterkandidatInnen, PromovendInnen und HabilitandInnen. Gäste, die eigene wissenschaftliche Projekte zu präsentieren bereit sind, sind willkommen.

CO	Mo	18-20	n.V.	INV 118, 507	Huber/Schöne/ Akakça
----	----	-------	------	--------------	-------------------------

**SPRACHKURSE****53665****Dari/Persisch (1 ECTS pro SWS)****2: Grammatik und Übungen (GS/HS, WP, G)**

SP	Di	08-10	wöch.	INV 118, 410	Matzke
	Do	08-10	wöch.	INV 118, 117	Matzke

**2: Übungen im Sprachlabor (GS/HS, WP, Gast)**

Entwicklung der Fertigkeiten im verstehenden Hören

SP	Mo	14-16	wöch.	JO 10, 201	Matzke
----	----	-------	-------	------------	--------

**4: (GS/HS, WP, Gast)**

Wiederholung der Grammatik und analytische Textlektüre zur Entwicklung der sprachlichen Fertigkeiten, Vorbereitung auf die Abschlussklausur des Grundkurses

SP	Di	10-12	wöch.	INV 118, 507	Matzke
----	----	-------	-------	--------------	--------

**Lektüre: Erzählungen aus Afghanistan**

(Voraussetzung.: gute Dari-/Persischkenntnisse) (GS/HS, WP)

SP	Mo	12-14	wöch.	INV 118, 315	Matzke
----	----	-------	-------	--------------	--------

**Lektüre zur Landeskunde Afghanistans (GS/HS, WP, G)**

SP	Mi	10-12	wöch.	INV 118, 509	Matzke
----	----	-------	-------	--------------	--------

**Konversation (GS/HS, WP, G)**

SP	Fr	12-14	wöch.	INV 118, 410	Hossaini*
----	----	-------	-------	--------------	-----------

**53666****Kazakisch (1 ECTS pro SWS)**

SP	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 508	Akakça
	Fr	08-10	wöch.	INV 118, 507	Akakça

**53 667****Mongolisch (1 ECTS pro SWS)****Moderne mongolische Sprache (GS, P, Gast)****GK II**

Fortsetzung des im WS 1004/05 begonnenen Anfängerkurses, in dem weitere grundlegende Fertigkeiten im Lesen und Schreiben, Hören und Verstehen, in der Übersetzung einfacher Texte ins Deutsche bzw. Mongolische sowie im Führen einfacher Konversation vermittelt werden.

SP	Mo	10-12	wöch.	INV 118, 509	Schöne
	Mi	14-16	wöch.	INV 118, 509	Schöne

**AK II, Lektüre**

Lektüre von ausgewählten Texten unterschiedlicher Thematik (Geschichte, Ethnologie, Kultur) und Übersetzungsübungen Deutsch-Mongolisch.

SP	Mo	14-16	wöch.	INV 118, 509	Schöne
----	----	-------	-------	--------------	--------

**AK II, Konversation**

Konversation über ausgewählte Themen aus den Bereichen Geschichte, Ethnologie und Kultur. Dieser Kurs baut auf dem Lektürekurs AK II auf. .

SP	Do	12-14	wöch.	INV 118, 509	Schöne
----	----	-------	-------	--------------	--------

**53668****Paschto (GS/HS, WP)**

(Weiterführung des Anfängerkurses vom WS)

SP	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 509	Matzke
----	----	-------	-------	--------------	--------

Sprachpraktische Übungen (HS, WP)

SP	Do	08-10	wöch.	INV 118, 509	Popal-
----	----	-------	-------	--------------	--------

Qasem\*

**53669****Tadschikisch (1 ECTS pro SWS)**

(für Anfänger mit Dari-Kenntnissen)

**2a: Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik**

SP	Mo	14-16	wöch.	INV 118, 508	
----	----	-------	-------	--------------	--

Aripova

**2b: Konversation (GS/HS, WP)**

Teilnahmevoraussetzung: sehr gute Kenntnisse in Tadschikisch

SP	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 507	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

**2c: Tadschikische Standard- und Alltagssprache**

SP	Mo	16-18	wöch. (ab 02.05.)	INV 118, 509	Loy
----	----	-------	-------------------	--------------	-----

**53662 Tibetisch****Reading and Writing Cursive Tibetan (HS, WP) (1 ECTS pro SWS)**

SP	Di	14-16	wöch.	INV 118, 507	Huber
----	----	-------	-------	--------------	-------

**53663 Tibetisch****Lhasa Dialekt (GS/HS, WP, Gast) (1 ECTS pro SWS)**

SP	Mo	16-17	wöch.	INV 118, 507	Holler
----	----	-------	-------	--------------	--------

**53664 Tibetisch****Klassisch-tibetische Textlektüre (HS, WP) (1 ECTS pro SWS)**

SP	Mi	14-16	wöch.	INV 118, 507	Huber
----	----	-------	-------	--------------	-------

**53670****Tibetisch (1 ECTS pro SWS)**

SP	Mo	10-12	wöch.	INV 118, 507	Zhaxi
SP	Mo	12-14	wöch.	INV 118, 507	Zhaxi
SP	Di	10-12	wöch.	INV 118, 410	Zhaxi

**Amdo Dialekt II (GS, WP)**

SP	Di	08-10	wöch.	INV 118, 507	Zhaxi
	Mi	16-18	wöch.	INV 118, 315	Zhaxi
	Do	10-12	wöch.	INV 118, 117	Zhaxi

**Textlektüre zur modernen tibetischen Literatur (GS/HS, WP)**

SP	Fr	10-12	wöch.	INV 118, 507	Zhaxi
----	----	-------	-------	--------------	-------

**Konversation für Fortgeschrittene im Amdo Dialekt (GS/HS, WP)**

SP	Fr	12-14	wöch.	n.V.	Zhaxi
----	----	-------	-------	------	-------

**Klassisches Tibetisch II (GS, P)**

SP	Do	16-18	wöch.	INV 118, 507	Balk*
	Do	18-20	wöch.	INV 118, 507	Balk*

**53671****Uzbekisch (1 ECTS pro SWS)****3a: Sprachübungen zur Grammatik (GS, WP, Gast)**

SP	Di	10-12	wöch.	INV 118, 509	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

**3b: Konversation (GS/HS, WP)**

SP	Mi	10-12	wöch.	INV 118, 507	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

**3c: Texte aus der uzbekischen Trivialliteratur (GS/HS, WP)**

SP	Di	8-10	wöch.	INV 118, 508	Krämer*
----	----	------	-------	--------------	---------

**4a: Lektüre für Fortgeschrittene:****Erzählungen von Abdulla Qahhor (GS/HS, WP)**

SP	Do	10-12	wöch.	INV 118, 507	Aripova
SP	Mo	10-12	wöch.	INV 118, 315	Aripova

**4c: Medientexte über Uzbekistan und Zentralasien im Spiegel von "Radio**Liberty" (<http://www.ozodi.org>)

SP	Do	12-14	wöch.	INV 118, 507	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------