

Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2007

(Stand: 7. Mai 2007)

Studienfachberatung

Zentralasien-Studien: Prof. Dr. Toni Huber, I 118, 503, Tel. 2093-6662
Sprechzeit nach Vereinbarung
Prof. Dr. Ingeborg Baldauf, I 118, 502, Tel. 2093-6651
Sprechzeit: Do 15.00-16.00 Uhr

ZENTRALASIEN-STUDIEN MAGISTERSTUDIENGANG

- 53 617 Wie macht man eine Schriftsprache? Beispiele aus Zentralasien (WP) (3 SP/ECTS)**
Schriftsprachen waren für die mittelbare Kommunikation zu allen Zeiten bedeutend und entwickelten sich gemäß den Bedürfnissen ihrer Nutzer – als transkontinentale Sprachen der Geschäfts- und diplomatischen Korrespondenz, als Verwaltungssprachen großer und kleiner politischer Gebilde, als Sprache der Religion, der Poesie.... Mit dem Schritt in die „Moderne“ im 19. / 20. Jahrhundert verbanden sich neue Forderungen an die Sprache: sie sollte Bildung, Aufklärung und Entwicklung tragen, Identität markieren und prägen und Nationen einen Zusammenhalt verleihen. Wie sich Individuen, Initiativgruppen und Staaten diese(r) Herausforderung stellten, wird im Seminar an ausgewählten Beispielen verfolgt werden. Wir werden aber auch nicht vergessen zu thematisieren, dass durch Standardisierungs- und Normierungswut manchmal die innere Vielfalt und Vielfältigkeit von Sprache ebenso auf der Strecke blieb wie die kommunikative Anschlussfähigkeit nach außen.
SE Di 16-18 wöch. I 118, 507 I. Baldauf
- 53 629 Was von der Sowjetunion geblieben ist . Eine Epoche im Spiegel von Zeitzeugen (WP) (3SP/ECTS)**
Als die Sowjetunion noch bestand, galt sie In- und Ausländern, Befürwortern und Gegnern als Inbegriff bestimmter Phänomene und wurde – mit den dazugehörigen Wertungen – entsprechend dargestellt. Seit dem Ende der SU sind ab 1991 viele neue Blicke eröffnet worden; unzählige Zeitzeugen haben sich zu Wort gemeldet, um ihre Wahrheiten über Gesellschaftsordnung, Politik, Kultur der Sowjetunion kundzutun und neue (alte) Bewertungen abzugeben. Im Seminar werden wir eine Zusammenschau von Darstellungen und Kommentaren zu ausgewählten Themenbereichen (z.B. Geschlechtergerechtigkeit, Kunstförderung, soziale Sicherheit, Krieg und Frieden, Minderheitenpolitik....) aus jeweils „damaliger“ und „heutiger“ Sicht unternehmen.
PHS Do 16-18 wöch. I 118, 507 I. Baldauf
- 53 686 Debatten um die Schaffung von Schriftsprachen im 20./21. Jahrhundert. Text und Kontext (GS/HS, WP, Gast) (3 SP/ECTS)**
Die Schaffung von Schriftsprachen war bzw. ist eines der Lieblingsthemen von Intellektuellen, die an Fortschritt und Weltverbesserung durch Bildung im Kontext von Nationalstaaten glaub(t)en. Rar sind nüchterne Beiträge, Engagement und Gläubigkeit prägen die Debatte, Politisierung und Instrumentalisierung scheinen unvermeidlich. Ziel des Seminars ist die Zusammenstellung eines kommentierten Readers nach Original-Debattenbeiträgen.
Teilnahmevoraussetzung: Sehr gute Kenntnisse mindestens einer Sprache Zentralasiens.
HS Mi 10-12 wöch. I 118, 507 I. Baldauf
- neu Zentralasiatische Türk Sprachen des 19./20. Jahrhunderts in arabischer Schrift: Einführung und Textlektüre (3 SP/ECTS)**
Für TeilnehmerInnen mit guten Kenntnissen einer zentralasiatischen Türk Sprache (Uzbekisch, Uighurisch, Kazakisch, Kirgizisch, Turkmenisch): Einführung in das Turki des 19. und frühen 20. Jahrhunderts und in dessen unmittelbare regionale Nachfolge-Idiome. Leseproben aus verschiedenen Textgattungen. Lektürewünsche der TeilnehmerInnen können berücksichtigt und passendes Material kann beschafft werden. Voranmeldung ist dafür von Vorteil.
SE Di 14-16 wöch. I 118, 507 I. Baldauf
(noch nicht im Vorlesungsverzeichnis!)
- 53 682 Research Analysis and Writing (WP, 3 SP/ECTS)**
SE Mi 14-16 wöch. I 118, 410 A. Huber

- 53 683 Textlektüre zu Nomadismus und traditioneller Gesellschaft (Kirgisisch/Kasachisch) (GS/HS, WP, Gast) (3 SP/ECTS)**
 In diesem Kurs werden Texte sowohl in Kasachisch als auch in Kirgisisch über die "traditionelle" Gesellschaft gelesen und kommentiert. Als Quellen werden wir populärwissenschaftliche Artikel, literarische Auszüge und Presstexte benutzen.
 SE Mi 12-14 wöch. I 118, 507 F.Ö. Akakça
- 53 684 Land use and agro-pastoralism in Central Asia (WP, Gast) (3 SP/ECTS)**
 Middle Asia offers a great variety of agropastoral systems, combining together different types of land use, seasonal mobility and division of labour, in which either crop or animal husbandry plays a key, integrative role. This seminar aims at providing an overview of this diversity through selected case studies and at discussing recent and less recent contributions in the fields of ethnology, human geography and agronomy. A particular attention will be devoted to the place of government policies and individual strategies in the organisation of pastoral activities in general and regarding the uses of wild and domestic biogeographical resources in particular. A bibliography will be available at the institute's library.
 SE Mo 12-14 wöch. I 118, 507 F.Ö. Akakça
- 53 685 Von der Jurte bis zur Heimat. Raumvorstellungen im islamischen Zentralasien (GS/HS, WP, Gast) (3 SP/ECTS)**
 Die Soziologie des Raumes und die Sozialgeographie gehen davon aus, dass Räume nur geschaffen werden, indem Menschen in ihnen handeln. Das Seminar hinterfragt nun Raumkategorien und Ortsbezeichnungen im Kleinen (xona, hovli, mahalla, qishloq) wie im Großen (el, yurt, vatan), um sich dem lokalen Verständnis dieser Raum- und Ortskategorien zu nähern.
 Städte, Landschaften, nomadische und sesshafte Perspektiven, historische Entwicklungen von Orts- und Raumkategorien werden mit Sekundär- und Quellenliteratur erschlossen.
 Zur erbaulichen Einführung eine Leseempfehlung zum Schmökern:
 Wirth, Eugen: Die orientalische Stadt im islamischen Vorderasien und Nordafrika. Städtische Bausubstanz und räumliche Ordnung, Wirtschaftsleben und soziale Organisation. Bd. I, Mainz 2000.
 SE Mi 14-16 wöch. I 118, 507 O. Günther
 (Beginn: 6. Juni 2007. Versäumte Veranstaltungen im Block nach Absprache)
- 53 759 Geser-Epos (3 SP/ECTS)**
Eine mongolische Blockdruckversion von 1706
 Das Geser-Epos ist unter den Völkern Zentralasiens, u.a. unter den Tibetern, Mongolen, Burjaten und Tuwinern weit verbreitet und wurde sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form überliefert. In der Mongolei wurde 1716 erstmalig das Geser-Epos als Blockdruck herausgegeben. In dem Seminar befassen wir uns auszugsweise mit dieser Version. Grundlage ist die Mitte der 80er Jahre des 20. Jh. in moderner mongolischer Schrift veröffentlichte Fassung. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind gute Mongolisch-Kenntnisse.
 HS Mo 14-16 wöch. I 118, 509 U. Schöne*
- 53 760 Kollektivierungsbewegung in der Mongolei (3 SP/ECTS)**
 Die Kollektivierung der Landwirtschaft war Teil des Aufbaus einer neuen Gesellschaftsordnung in der Mongolei. Es sollen die historischen Prozesse der Kollektivierung und innerhalb der Verwaltung der ländlichen Gebiete bis hin zur Errichtung der sogenannten „Sum-Negdel“ betrachtet und die sozio-ökonomischen Auswirkungen auf die Landbevölkerung herausgearbeitet werden.
 SE Mi 12-14 wöch. I 118, 509 Ch. Ressel*
- 53 764 Tibet-Kolloquium (GS/HS, W)**
 CO Mi 18-20 14tgl. I 118, 507 T. Huber, Zhaxi, D. Altner
- 53 765 Mongolei-Kolloquium (GS/HS, W)**
 CO Mi 18-20 n.V. I 118, 507 I. Stolpe / U.Schöne*
- 53 639 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (P)**
 CO Mo 18-20 n.V. I 118, 507 I. Baldauf / T. Huber/
- neu Advanced Research Colloquium: "Problems and Processes in Oral History Research"**
 This forum includes a theoretical introduction by Professor Blackburn, followed by a series of collaborative problem-solving sessions using research data from participants. It is open to any advanced graduate students (MA Thesis, PhD, and Habilitation) and professors who are working with oral history data in their own research.
 CO Di 18-20 wöch. I 118, 507 I. Baldauf / S. Blackburn / V. Houben / T. Huber

Sprachkurse:

53 774	Einführung ins Balochi					
	SPK	Block	n.V.	n.V.	I 118, 507	D. Schindler*
	Termine: 28./29.04. jeweils 10-13 und 14-17 Uhr, Raum 507; 30. 04., 10-13 Uhr, Raum 508; weitere Blöcke n.V.					
53 716	Dari/Persisch II (WP, 9 SP(ECTS))					
	SPK	Di	08-10	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
	SPK	Do	08-10	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
53 717	Dari / Persisch IV (9 SP/ECTS)					
	A. Weiterführung des Grundkurses (GS/HS, WP, Gast)					
	SPK	Di	10-12	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
	SPK	Do	10-12	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
	B. Lektüre: Texte zur Landeskunde Afghanistans					
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 509	M. Matzke
	C. Sprachlabor: (GS/HS, WP)					
	SPK	Mo	14-16	wöch.	JO 10, 201	M. Matzke
	D. Konversation (GS/HS, WP)					
	SPK	Fr	10-12	wöch.	I 118, 507	H. Hossaini*
53 758	Mongolisch (9 SP/ECTS)					
	Sagen und Mythen der Mongolen (9 SP)					
	In dieser Lehrveranstaltung werden Sagen und Mythen der Mongolen gelesen und kommentiert. Textgrundlage sind eine Auswahl historischer Sagen, ätiologischer und Erklärungssagen sowie Stammes- und Tiermythen.					
	SPK	Mi	08-10	wöch.	I 118, 509	J. Nowoitsnick*
53 737	Paschto (WP) (9 SP/ECTS)					
	Textlektüre (GS/HS, WP)					
	SPK	Mo	08-10	wöch.	I 118, 509	M. Matzke
	Konversation und sprachpraktische Übungen (HS, WP)					
	SPK	Do	10-12	wöch.	I 118, 511	Popal-Qasem*
53 743	Tadschikisch II (GS/HS, WP) (9 SP/ECTS)					
	A. Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik					
	SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	B. Aripova
	B. Konversation über ausgewählte Themen aus den Bereichen Kultur und Geschichte					
	SPK	Di	12-14	wöch.	I 118,507	B. Aripova
	C. Tadschikische Standard- und Alltagssprache (GS/HS, WP)					
	SPK	Do	12-14	wöch.	I 118, 507	Th. Loy
53 744	Tadschikisch IV (GS/HS, WP) (9 SP/ECTS)					
	A. Lektüre					
	SPK	Mo	14-16	wöch.	I 118, 511	B. Aripova
	B. Sprache von Politik und Wissenschaft					
	SPK	Do	14-16	wöch.	I 118, 507	T. Loy
53 746	Tibetisch II (WP) (9SP/ECTS)					
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Mo	12-14	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Di	10-12	wöch.	BE 1F, 05	Huadan-Zhaxi
53 747	Tibetisch IV (WP) (9 SP/ECTS)					
	SPK	Do	14-16	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Mi	10-12	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Mo	08-10	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
53 748	Klassisch-tibetische Textlektüre (HS, WP) (4,5 SP/ECTS)					
	SPK	Di	14-17	wöch.	I 118, 503	A. Huber
53 749	Amdo Dialekt, Konversation (WP)					
	SPK	Di	14-16	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi

53 750	Uzbekisch III (WP) (9 SP/ECTS)					
	A. Grammatik-Repetitorium (GS/HS, WP, Gast)					
	SPK	Mo	08-10	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf
	B. Sprachlabor (GS/HS, WP)					
	SPK	Fr	08-10	wöch.	JO 10, 201	B. Aripova
	C. Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik (GS/HS, WP)					
	SPK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 2.402	B. Aripova
53 751	Uzbekisch IV und höher (WP) (9 SP/ECTS)					
	A. Uzbekisch in neuer lateinischer Schrift					
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 507	B. Aripova
	B. Konversation für Fortgeschrittene					
	SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	B. Aripova

ZENTRALASIEN IN BACHELORSTUDIENGANG REGIONALSTUDIEN ASIEN/AFRIKA

Grundkurs II: Kultur/Identität

53 610	Einführung in Kultur und Tradition der Mongolen					
	Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die traditionelle Kunst und das nomadisch geprägte Kunsthandwerk zu geben. Thematische Schwerpunkte bilden dabei die angewandte und dekorative Kunst, Ornamentik und Symbolik und traditionelle Handwerkstechniken der Mongolen.					
	SE	Mo	16-18	wöch.	I 118, 509	U. Schöne*
53 609	Identität im Kontext von Kolonialismus und Exil					
	SE	Di	12-14	wöch.	I 118, 315	T. Huber

Zusatzangebot:

53 775	Oral Tradition and Culture					
	Oral tradition, and expressive culture generally, tell us a great deal about local culture. This is the thesis of this course. In what ways do oral stories (folktale, myths, legends, epics, songs) reflect local contexts? Do they also comment upon those contexts? Do oral traditions actively transmit as well as passively reflect culture? What role do oral genres play in the organisation and display of culture?					
	During lectures, students will be introduced to the key concepts (orality, tradition, culture, performance, and folklore) necessary to answering these questions. Each week they will read a seminal essay in the field, which will be the basis for the lecture and discussion.					
	Each student will also collect examples of oral tradition in Berlin (or elsewhere), which they will attempt to explain using the theories presented during the lectures. This collection and explanation will form their Project presented at a Block Seminar. Each student will write a hausarbeit on a topic of their choosing (in consultation with Prof. Blackburn). Each student will also make a referat.					
	SE	Mo	14-16	wöch.	I 118, 507	S. Blackburn

Grundkurs III: Sprache/Kommunikation

53 617	Wie macht man eine Schriftsprache? Beispiele aus Zentralasien (WP, Gast) (3 SP/ECTS)					
	Schriftsprachen waren für die mittelbare Kommunikation zu allen Zeiten bedeutend und entwickelten sich gemäß den Bedürfnissen ihrer Nutzer – als transkontinentale Sprachen der Geschäfts- und diplomatischen Korrespondenz, als Verwaltungssprachen großer und kleiner politischer Gebilde, als Sprache der Religion, der Poesie.... Mit dem Schritt in die „Moderne“ im 19. / 20. Jahrhundert verbanden sich neue Forderungen an die Sprache: sie sollte Bildung, Aufklärung und Entwicklung tragen, Identität markieren und prägen und Nationen einen Zusammenhalt verleihen. Wie sich Individuen, Initiativgruppen und Staaten diese(r) Herausforderung stellten, wird im Seminar an ausgewählten Beispielen verfolgt werden. Wir werden aber auch nicht vergessen zu thematisieren, dass durch Standardisierungs- und Normierungswut manchmal die innere Vielfalt und Vielfältigkeit von Sprache ebenso auf der Strecke blieb wie die kommunikative Anschlussfähigkeit nach außen.					
	SE	Di	16-18	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf

Zusatzangebot:

53757	Alltagsprache der Mongolen (3 SP/ECTS)					
	Behandelt wird der alltagsbezogene Gebrauch von Vokabular und Grammatik der räumlichen Orientierung nach solaren und geographischen Kriterien sowie deren temporale, figurative und					

metaphorische Bedeutungen. Praktische Übungen vermitteln Fähigkeiten zur aktiven Anwendung. Am Schluss steht eine vergleichende Betrachtung der häufigsten Termini in den gängigen mongolischen Sprachen und Dialekten. Textgrundlage ist: Kapisovská, Veronica: Spatial Orientation of the Mongols and its reflection in Mongolian. In: Mongolica Pragensia '03.
SE Mi 16-18 wöch. I 118, 509 I. Stolpe

Projektmodul

53 623 Projektseminar VI Zentralasien (WP, 6 SP/ECTS)

Ökonomische Entwicklungen und Perspektiven in den tibetischen Siedlungsgebieten

Im Rahmen des Seminars wird ein Einblick in die ökonomischen Ressourcen und ein Überblick über die wichtigsten Wirtschaftszweige in den tibetischen Siedlungsgebieten vermittelt. Der Schwerpunkt wird auf Handelsaktivitäten gerichtet sein. Ausgehend von einem historischen Rückblick werden die ökonomischen Entwicklungen in den letzten Jahrzehnten und die sich daraus ergebenden Perspektiven und Konflikte untersucht.

PSE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 D. Altner

Aufbaukurs I: Gesellschaft/Transformation in Zentralasien

53 629 Was von der Sowjetunion geblieben ist. Eine Epoche im Spiegel von Zeitzeugen (WP, Gast) (8 SP)

Als die Sowjetunion noch bestand, galt sie In- und Ausländern, Befürwortern und Gegnern als Inbegriff bestimmter Phänomene und wurde – mit den dazugehörigen Wertungen – entsprechend dargestellt. Seit dem Ende der SU sind ab 1991 viele neue Blicke eröffnet worden; unzählige Zeitzeugen haben sich zu Wort gemeldet, um ihre Wahrheiten über Gesellschaftsordnung, Politik, Kultur der Sowjetunion kundzutun und neue (alte) Bewertungen abzugeben. Im Seminar werden wir eine Zusammenschau von Darstellungen und Kommentaren zu ausgewählten Themenbereichen (z.B. Geschlechtergerechtigkeit, Kunstförderung, soziale Sicherheit, Krieg und Frieden, Minderheitenpolitik....) aus jeweils „damaliger“ und „heutiger“ Sicht unternehmen.

PHS Do 16-18 wöch. I 118, 507 I. Baldauf

53 630 Studying Borders and Frontiers: Theoretical Perspectives plus Cases Studies from the Himalaya and Tibet

PHS Mi 12-14 wöch. I 118, 117 A. Huber

Zusatzangebot:

53 684 Land use and agro-pastoralism in Central Asia (WP, Gast) (3 SP/ECTS)

Middle Asia offers a great variety of agropastoral systems, combining together different types of land use, seasonal mobility and division of labour, in which either crop or animal husbandry plays a key, integrative role. This seminar aims at providing an overview of this diversity through selected case studies and at discussing recent and less recent contributions in the fields of ethnology, human geography and agronomy. A particular attention will be devoted to the place of government policies and individual strategies in the organisation of pastoral activities in general and regarding the uses of wild and domestic biogeographical resources in particular. A bibliography will be available at the institute's library.

SE Mo 12-14 wöch. I 118, 507 F.Ö. Akakça

Aufbaukurs II: Kultur /Identität

Zusatzangebot:

53763 Kontinuität und Wandel in der uighurischen Gesellschaft

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sollen soziale Institutionen und Normen der uighurischen Gesellschaft Xinjiangs vorgestellt und diskutiert werden. Auch wenn gesellschaftliche Normen sowohl von lokalen Akteuren als auch von Folkloristen als vorgegeben und unveränderbar dargestellt werden, können real existierende Verhältnisse nur im breiteren historischen Kontext verstanden werden. Von diesem Ausgangspunkt aus wird anhand einheimischer wie ausländischer Quellen das soziale Leben der Uighuren Xinjiangs in der vorsozialistischen Zeit (1880er-1949) untersucht. Anhand der Ergebnisse jüngster empirischer Forschungen werden Fragen der Kontinuität und Wandel während der Ära des Maoismus und in der Post-Reform Periode behandelt. Die Lehrveranstaltung bietet auch Einblicke in die Anwendung von Forschungsmethoden der historischen Anthropologie und empirischen Feldforschung.

Grundlegende Literatur:

Grobe-Hagel, K. 1991. Hinter der Grossen Mauer. Religionen und Nationalitäten in China. Frankfurt am Main: Eichborn.

Hoppe, Th. 1998. (1995) Die ethnischen Gruppen Xinjiangs: Kulturunterschiede und inter-ethnische Beziehungen. Hamburg: Institut für Asienkunde (Mitteilungen des Instituts für Asienkunde Hamburg 290). (2. Auflage).

Rudelson, Justin 1997. Oasis identities. Uyghur nationalism along China's Silk Road. New York: Columbia University Press.

Starr, Frederick (ed.) 2003. Xinjiang: China's Muslim frontier. (Central Asia-Caucasus Institute Monograph Series, I.) New York, London: M.I. Sharpe.

SE Mi 16-18 wöch. I 118, 507 I. Beller-Hann

Abschlussmodul

53 639 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (WP) (3 SP/ECTS)

CO Mo 18-20 wöch. I 118, 507 I. Baldauf, A. Huber

Sprachmodul I

53 716 Dari / Persisch II (WP, Gast) (9 SP/ECTS)

SPK Di 08-10 wöch. I 118, 507 M. Matzke
Do 08-10 wöch. I 118, 507 M. Matzke

53 733 Mongolisch II (WP) (9 SP/ECTS)

Moderne mongolische Sprache

SPK Di 08-10 wöch. I 118, 509 I. Stolpe
SPK Do 08-10 wöch. I 118, 509 I. Stolpe

Grammatik der modernen mongolischen Sprache

Im Vordergrund stehen die systematische Beschreibung der Verbformen des Chalmongolischen und ihre praktische Anwendung und die Festigung und Vertiefung der Regeln der Syntax.

SPK Do 14-16 wöch. I 118, 509 U. Schöne*

53 743 Tadschikisch II (GS/HS, WP) (9 SP/ECTS)

A. Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik

SPK Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 B. Aripova

B. Konversation über ausgewählte Themen aus den Bereichen Kultur und Geschichte

SPK Di 12-14 wöch. I 118,507 B. Aripova

C. Tadschikische Standard- und Alltagssprache (GS/HS, WP)

SPK Do 12-14 wöch. I 118, 507 Th. Loy

53 746 Tibetisch II (WP) (9 SP/ECTS)

SPK Mo 10-12 wöch. I 118, 506 Huadan-Zhaxi

SPK Mo 12-14 wöch. I 118, 506 Huadan-Zhaxi

SPK Di 10-12 wöch. BE 1F, 05 Huadan-Zhaxi

53 750 Uzbekisch (WP) (20 SP)

A. Grammatik-Repetitorium (GS/HS, WP, Gast)

SPK Mo 08-10 wöch. I 118, 507 I. Baldauf

B. Sprachlabor (GS/HS, WP)

SPK Fr 08-10 wöch. JO 10, 201 B. Aripova

C. Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik (GS/HS, WP)

SPK Do 08-10 wöch. DOR 24, 2.402 B. Aripova

Sprachmodul II (P)

53 717 Dari / Persisch IV (WP, Gast) (9 SP/ECTS)

A. Weiterführung des Grundkurses (GS/HS, WP, Gast)

SPK Di 10-12 wöch. I 118, 507 M. Matzke

SPK Do 10-12 wöch. I 118, 507 M. Matzke

B. Lektüre:

Texte zur Landeskunde Afghanistans

SPK Mo 10-12 Texte zur Landeskunde Afghanistans

SPK Mo 10-12 wöch. I 118, 509 M. Matzke

wöch. I 118, 509 M. Matzke

	C. Sprachlabor: (GS/HS, WP)					
	SPK	Mo	14-16	wöch.	JO 10, 201	M. Matzke
	D. Konversation (GS/HS, WP)					
53 744	Tadschikisch IV (9 SP/ECTS)					
	A. Lektüre					
	SPK	Mo	14-16	wöch.	I 118, 511	B. Aripova
	B. Sprache von Politik und Wissenschaft					
	SPK	Do	14-16	wöch.	I 118, 507	T. Loy
53 747	Tibetisch IV (WP) (9 SP/ECTS)					
	SPK	Do	14-16	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Mi	10-12	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
	SPK	Mo	08-10	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
53 751	Uzbekisch IV (WP) (9 SP/ECTS)					
	A. Uzbekisch in neuer lateinischer Schrift					
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 507	B. Aripova
	B. Konversation für Fortgeschrittene					
	SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	B. Aripova