



Sommersemester 2014

Vorlesungszeit: 14.04.2014 - 19.07.2014

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

Frauenbeauftragte/r	Charlott-Nastasia Schönwetter
Koordinator/in BA-Koordination	Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077
Direktor/in	Prof. Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
Stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Erasmus-Koordinator	Prof. M.A., DEA, Ph.D. Christian Bauer, I118, 118, Tel. (030) 2093-66034
Beauftragte/r EDV-Beauftragter	Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060
Studienfachberater/in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
Studienfachberater/in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
Studienfachberater/in South Asian Studies	Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048
Studienfachberater/in Chinese Studies	M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019
Studienfachberater/in Southeast Asian Studies	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Zentrum für Sprache und Kultur Japans	Prof. Dr. phil. Klaus Kracht, JO10, 401, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung	Michael Kerber, Tel. 2093 4487
Studentische Mitarbeiterin	Franziska Meinert
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
Sekretariat Head of Department	Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
Sekretariat Section of Southeast Asian Philology	Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097
Sekretariat Section of Chinese Studies	Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010
Sekretariat Section of South Asian Studies	Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Lena Förster, I118, 103, Tel. (030) 2093-66035, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan	Dr. Andrea Greiner-Petter, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Sekretariat Section of African Studies	Marie Mohrmann
Sachbearbeiter/in BA-Tutor	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003

Sachbearbeiter/in Personnel Administration	Angelika Hinze
Mitarbeiterin	M.A. Stephanie Lämmert*, I118, 8/401
Mitarbeiterin	Dr. Ineke Phaf-Rheinberger*
Professorin Prüfungsausschuss	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Peptual Mforbe Chiangong, I118, 409, Tel. 66078
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Ashin Nyarneinda

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	4
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika	4
Pflichtmodule	4
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	4
Modul V: Methoden	6
Modul VII: Sprachkurs 2	8
Modul VIII: Sprachkurs 3	11
Modul IX: Sprachkurs 4	11
Modul X: Asien/Afrika-Aktuell	14
Modul XV: Abschlussmodul	16
Wahlpflichtmodule	17
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	17
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	19
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	22
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	23
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	23
Studium Generale	29
Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika	30
Freie Wahl	30
Pflichtmodule	30
Modul VII: Sprachkurs 2	30
Wahlpflichtmodule	32
Modul X: Asien-Afrika-Aktuell	32
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	32
Modul V: Methoden	33
Modul VIII: Sprachkurs 3	35
Modul IX: Sprachkurs 4	35
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	37
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	38
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	39
Beifach Regionalstudien Asien/Afrika	40
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	40
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	40
Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	41
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	41
Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis	42
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2011)	42
Modul II Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens	42
Modul IV Sprachmodul	42
Modul V Lektüremodul	43

Modul VI Fachspezifische Vertiefung	44
Modul VII Freie Wahl	44
Modul VIII Abschlussmodul	45
Masterstudiengang Afrikawissenschaften (Studien- und Prüfungsordnung 2011)	46
Modul II: Schwerpunktmodul Geschichte (I): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas	46
Modul III: Schwerpunktmodul Geschichte (II): Transformationsprozesse in Afrika	46
Modul IV: Schwerpunkt Literaturen und Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	47
Modul V: Schwerpunkt Literaturen und Kulturen (II): Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft	48
Modul VI: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Struktur	48
Modul VII: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Gesellschaft	48
Modul VIII: Ergänzendes Regionalwissen Afrika	49
Modul IX: Ergänzendes Fachwissen	49
Modul XII: Sprachkurs II	50
Modul XIV: Projektmodul	50
Modul XV: Freie Wahl	50
Modul XVI: Masterarbeit	51
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	51
4. Studiensemester	51
Freie Wahl	51
2. Studiensemester	54
Freie Wahl F1	54
Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)	55
Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)	55
Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache	56
M.A. Global Studies Programme	57
Module 1 Theories of Globalization	57
Module 4 Methodology of Anthropology	57
Masterstudiengang Global History	57
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	57
Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südostasiens	57
Modul 4: Sprachmodul	57
Modul 5: Fachspezifische Wahl	59
Modul 6: Freie Wahl	59
Abschlussmodul	61
Promotion	61
Personenverzeichnis	62
Gebäudeverzeichnis	69
Veranstaltungsartenverzeichnis	70

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika

Pflichtmodule

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

53 601 Chinesische Religionsgeschichte

2 SWS 5+3 SP
SE Mo 10-12 wöch. I 110, 500 N.N.

53 602 Die Mongolei als literarischer Sehnsuchtsort: Reiseberichte über die Mongolei zwischen 1900 und 1950

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 310/312 U. Gonzales
1) findet vom 23.04.2014 bis 16.07.2014 statt

Das Bild der Mongolei wurde in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts im deutschsprachigen Raum wesentlich durch Reiseberichte geprägt, die nicht nur eindrücklich die politischen und gesellschaftlichen Umbrüche jener Zeit illustrieren, sondern auch Aufschluss geben über die zeitgenössische Wahrnehmung und Repräsentation fremder Länder und Kulturen. Im Seminar werden wir uns anhand ausgewählter Reiseberichte mit der Darstellung der Mongolei in der Zeit zwischen 1900 und 1950 auseinandersetzen: Wie sahen westliche Reisende die Mongolei und die Lebenswelt der Mongolen? Welches Bild der Mongolei wurde dem Lesepublikum vermittelt?

Die Reiseberichte werden wir sowohl als literarische Texte wie auch als historische Quellen einer kritischen Analyse unterziehen und ihren politisch-geschichtlichen Kontext beleuchten. Darauf aufbauend werden wir anhand einzelner Aspekte betrachten, in welcher Form die Repräsentation der mongolischen Kultur in den Texten erfolgt und untersuchen, welche Motivationen, Auffassungen und Stereotypen in der Darstellungsweise der AutorInnen identifiziert werden können. Abschließend werden wir die diskursive Nachwirkung der Reiseberichte diskutieren.

53 603 Einführung in die anglophone Literatur im südlichen Afrika Anglophone Literatur in Simbabwe und Südafrika / Introduction to Anglophone Literature in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 H. Heister
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Anglophone Literatur in Simbabwe und Südafrika

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geschichte und Gegenwart von anglophoner Literatur aus dem südlichen Afrika und ihrer wissenschaftlichen Rezeption. Die Texte ausgewählter Autoren aus Südafrika und Zimbabwe umfassen vorwiegend Kurzgeschichten, teilweise Dramen und Gedichte, und evtl. einen Roman. Ergänzt wird diese Auswahl durch diverse Aufsätze, die eine Erörterung grundlegender Fragen der afrikanischen Literaturwissenschaft erlauben und in grundsätzliche Methoden der Literaturanalyse einführen.

Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, zahlreiche Primärtexte sowie wissenschaftliche Sekundärliteratur in überwiegend englischer Sprache zu lesen und sich kritisch damit auseinanderzusetzen. Sehr gute englische Lesekenntnisse werden vorausgesetzt.

Anglophone Literature in Zimbabwe and South Africa

The course will give an overview over past and contemporary Anglophone literature from Southern Africa and its reception. The text material from selected authors from South Africa and Zimbabwe includes short stories, plays, poetry and perhaps one novel. Various essays and/or reviews will stimulate the discussion of fundamental issues of African literature studies and allow an introduction to basic methods of literary analysis.

The course requires all students to read all primary and secondary texts (almost exclusively in English) and critically reflect on them. Very good English reading skills are mandatory.

53 604 Einführung in Ethnizitätstheorien und das historischen Beispiel Ruanda / Introduction into theories of ethnicity and the historical case of Rwanda (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt

Ethnizität gehört zu den zentralen Begriffen der Regionalwissenschaften. Der Kurs besteht aus zwei Teilen. In der ersten Hälfte des Semesters werden die einflussreichsten Theorien zum Thema Ethnizität diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars wird auf Grundlage des Gelernten das historische Beispiel Ruanda analysiert.

Ethnicity is one of the central notions of area studies. The course consists of two parts. In the first half of the semester the most influential theories of ethnicity will be discussed. In the second part of the course the historical case of Rwanda will be analysed on the basis of what was learned before.

Organisatorisches:

Um die transregionalen Potentiale der Regionalstudien Asien/Afrika voll auszuschöpfen und einen Eindruck von den Möglichkeiten des Studiengangs zu bekommen, empfehle ich den parallelen Besuch des Kurses von Benjamin Baumann: 53606 Ethnizität in (Festland)Südostasien.

53 605 Einführung Kultur und Identität (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP					
VL	Di	16-18	wöch.	HE 1, 1.06	S. Gehrmann, T. Huber	

53 606 Ethnizität in (Festland-)Südostasien

2 SWS	5+3 SP					
SE	Fr	12-16	wöch. (1)	I118, 117	B. Baumann	
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 117	B. Baumann	

1) findet vom 25.04.2014 bis 23.05.2014 statt
2) findet vom 30.05.2014 bis 13.06.2014 statt

Dieser Grundkurs ist inhaltlich zweigeteilt, im ersten Teil werden wir uns mit theoretischen Arbeiten zu den Konzepten „Ethnie“, „Ethnizität“, „ethnische Gruppe“ und „ethnische Identität“ beschäftigen, um uns dann im zweiten Teil mit Gesellschaften der Region Südostasien und insbesondere Festlandsüdostasien auseinanderzusetzen. Dabei wird das konzeptuelle Feld „Ethnizität“ sowohl am Beispiel von Minoritäten- als auch von Mehrheitsgesellschaften der Region behandelt. Ziel des Seminars ist es nicht, einen Überblick über die Vielzahl „ethnischer Gruppen“ der Region und ihrer Eigenheiten zu vermitteln, sondern ein Gefühl für die Theoriegeschichte des Konzepts „Ethnizität“ in der Ethnologie, dessen Bedeutung(en) in den Südostasienstudien und seine Problematiken zu bekommen. Empirische Studien werden also in erster Linie behandelt, um das dabei angewandte Ethnizitätskonzept zu identifizieren, es in den wissenschaftlichen Diskurs einzuordnen und schließlich kritisch zu hinterfragen. Das Seminar umfasst in den ersten Wochen (Theorieteil) mehrere Blockveranstaltungen, endet dafür aber auch schon im Juni.

Organisatorisches:

Um die transregionalen Potentiale der Regionalstudien Asien/Afrika voll auszuschöpfen und einen Eindruck von den Möglichkeiten des Studiengangs zu bekommen, empfehle ich den parallelen Besuch des Kurses von Stefan Hoffmann: 53604 Einführung in Ethnizitätstheorien und das historische Beispiel Ruanda.

53 607 Genderrollen im sozialen Wandel in der Mongolei

2 SWS	5+3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	G. Altangerel	

1) findet vom 28.04.2014 bis 14.07.2014 statt

In diesem Seminar soll das Verständnis der traditionellen Genderrollen in der Mongolei und deren heutiges Bild untersucht werden. Wir stellen uns die Frage, welche Rolle ein Mann traditionell in der Familie und der Gesellschaft hatte und vergleichen dies mit der traditionellen Rolle mongolischer Frauen. Die geschlechtsspezifischen Rollen der Töchter und die besondere Rolle der Söhne als Familienherdfirebewahrer ergänzen noch diese Debatte. Das aktuelle Frauen- und Männerbild wird anschließend ausführlich diskutiert, wie es sich aufgrund des sozialen Wandels und der Globalisierung geändert hat.

53 608 Islam in Südostasien

2 SWS	5+3 SP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Connley	

1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Der Islam ist ein großer und wichtiger Teil Südasiens Geschichte und Gegenwart. Das Ziel dieses Seminars ist es, den Islam und seinen Beiträgen zu und Einflüsse auf südostasiatische Gesellschaften und Politik aus geschichtlicher, politikwissenschaftlicher und anthropologischer Perspektive zu untersuchen und zu verstehen. Wir werden folgende Themen anhand von Beispielen überwiegend aus Malaysia und Indonesien behandeln: Wie der Islam nach Südostasien kam und wie er mit schon bestehenden kulturellen und sozio-religiösen Traditionen interagiert, der Islams frühen und anhaltenden Verbindungen zur muslimischen Welt, Islam im Kontext des Kolonialismus sowie des Nationalismus. Anschließend werden gegenwärtige Konflikte in muslimischen Gesellschaften Südasiens untersucht. In diesem Rahmen sollen Teilnehmer ein Bewusstsein für die zunehmende Bedeutung des Islams in der Politik vieler südostasiatischen Ländern erlangen, als auch für die Vielfältigkeit der politischen Kräfte und Perspektiven, die auf den Islam basiert sind.

Kursanforderungen: Schlüsselzitate, Referat und aktive Teilnahme am Seminar.

53 609 Japanischer Film: eine Einführung

2 SWS	5+3 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	JO10, 301	H. Salomon	

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films zu erarbeiten. Die Teilnehmer bearbeiten exemplarische Werke bedeutender Regisseure von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts.

53 610 Staat und Identitätenpolitik in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa	

1) findet vom 24.04.2014 bis 08.07.2014 statt

Pakistan, since it came into being in 1947 with the partition of British India, has had a turbulent history. It has been labeled as a state without a nation, a failing state and even a failed one. But despite these negative evaluations and predictions, Pakistan continues to keep afloat and never ceases surprise with its political dynamism. This course aims at giving students an insight into

the history of Pakistan's internally contested identity as a nation. Specifically, themes that will be focused on include a look at the social forces and ideology in making of Pakistan, the legacies of colonial rule for state-building and the place of ethnic and minority identities in the framework of an islamically defined nation.

Language: The course will be mainly taught in English but students can hand in assignments and their essay in German if they choose. Students who do not yet feel confident in their spoken English can see this course as a opportunity to practice their English language skills.

The course will include source texts as well, such as speeches and reports, which will be read and discussed in class.

Literatur:

Ian Talbot, 2009, Pakistan: A Modern History.

Farzana Shaikh, 2010, Making Sense of Pakistan.

Ayesha Jalal, 1995, Democracy and Authoritarianism in South Asia

Saadia Toor, 2011, The State of Islam.

Naveeda Khan, 2010, Beyond Crisis. Re-Evaluating Pakistan.

Faisal Devji, 2013, Muslim Zion.

Prüfung:

Abgabe Essay: 15. September 2013

53 611 Zur Situation von Frauen in Pakistan

2 SWS	5+3 SP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217		B. Robotka
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt						

Das Seminar soll am Beispiel Pakistans in die Situation von Frauen in einer muslimischen Gesellschaft einführen.

Literatur:

Studienmaterial wird im Moodlekurs bereit gestellt.

Prüfung:

30. 09.2014

Modul V: Methoden

53 612 Dokumentation und Digitalisierung von Inschriften, Handschriften und Archivalien, mit besonderer Berücksichtigung südostasiatischer Quellen

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117		C. Bauer
1) findet vom 28.04.2014 bis 14.07.2014 statt						

53 613 Einführung in die Diskursanalyse (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410		C. Schönwetter
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt						

Einführung in die Diskursanalyse/ Introduction to Discours Analysis Dieser Kurs gibt einen ersten Einblick in das Feld der Diskursanalyse. Dabei werden zu erst grundlegende Begriffe erläutert und unterschiedliche theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert. In der zweiten Hälfte des Kurses werden die Student_innen konkrete Analysen kennenlernen und selbst an Beispielen methodische Ansätze einüben.

This course gives a first insight in the field of discourse analysis. First basic concepts will be explained and we will discuss different theoretical approaches. In the second half of the course, students will learn about different examples and will practice to apply methodological approaches.

53 614 Einführung in die Sozialanthropologie Asiens und Afrikas (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117		S. Beutner
1) findet vom 22.04.2014 bis 15.07.2014 statt						

Einführung in die grundlegenden Theorien der Sozialanthropologie Asiens und Afrikas unter den Aspekten Religion, Wirtschaft, Gender, Verwandtschaft und Politik.

Prüfung:

Klausur

53 615 Exploring Urbanity: Berlin as an Ethnographic Laboratory (englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	I118, 217		P. Schröder*, M. Stephan

53 616 Fieldwork on Slippery Ground

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 507		I. Baldauf
1) findet vom 23.04.2014 bis 16.07.2014 statt						

53 617 Historische Textanalyse

2 SWS 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 M. Mann
1) findet vom 24.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Das Seminar führt in die Analyse historischer Texte ein. Grundlage ist die sogenannte "Minute of Education", die 1835 von Thomas Macaulay verfasst wurde. Er war verantwortlich für Justizreformen in Britisch-Indien und stellte sich in diesem Zusammenhang die Frage, was die künftige Amts- und Verwaltungssprache der Kolonie sein soll: weiterhin Persisch und Urdu oder Englisch. Ohne die Einbettung in den historischen Kontext, die biografischen Hintergründe der zeitgenössischen Akteure und die Form der Textgestaltung ist das Dokument nur schwer zu verstehen. Um es lesen und verstehen zu können, bedarf es methodischer Werkzeuge, die im Seminar vermittelt werden.

Prüfung:
30.09.2014

53 618 Konflikte und Konfliktmanagement in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
1) findet vom 23.04.2014 bis 16.07.2014 statt

In diesem Seminar soll auf der Grundlage der Theorie von Konflikten und des Konfliktmanagements ein aktueller Konflikt in Südasien, der Kashmirkonflikt, diskutiert werden.

Literatur:
Wird im Moodle-Kurs bereit gestellt.

Prüfung:
21.07.2014

53 619 Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 T. Güldemann
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

Eine Reihe von sogenannten Khoisansprachen im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, ist bereits ausgestorben, ohne dass sie mit modernen linguistischen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Nichts destotrotz stellen die teilweise umfangreichen schriftlichen Aufzeichnungen aus dem 19. und 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des historisch-linguistischen Profils dieser Gebiete dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen ihrer linguistischen Analyse demonstrieren. Die Kursteilnehmer werden die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen notwendigen Methoden erwerben und selbst an einem Beispiel anwenden.

A number of so-called Khoisan languages in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, are already extinct, without them having been documented and described according to modern linguistic standards. However, the partly extensive written records from the 19th and 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the historical linguistic profile of these areas. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their linguistic analysis. The participants will be trained in the respective methods for dealing with such old sources and apply them to one source themselves.

53 620 Sprachwissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. I118, 117 B. Meisterernst

53 621 Wie schreibt man Globalgeschichte? Methodenseminar am Beispiel von Akteuren kultureller Globalisierung im Ostasien des 19. Jahrhunderts

2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. JO10, 301 D. Hedinger

In diesem Seminar geht es um die Frage, wie sich die Prämissen der (neueren) Globalgeschichte methodisch aufs Papier bringen lassen. Diese Frage scheint umso aktueller, als globalgeschichtliche Ansätze mittlerweile allenthalben eingefordert werden, die konkrete Umsetzung aber noch (zu) selten erfolgt. Das mag nicht zuletzt daran liegen, dass die Forderung nach globalgeschichtlichen Perspektiven in der Praxis häufig einer Überforderung gleichkommt. Wir werden uns verschiedene Methodenansätze anschauen und fragen: Wie erarbeitet man globalgeschichtliche Fragestellungen? Welche methodischen Ansätze gibt es, um sich nicht in der thematischen und geographischen Vielfalt und Weite des Globalen zu verlieren? Wie lassen sich globalgeschichtliche Ansätze mit regionalen Kompetenzen verbinden? Dabei soll der Fokus auf Akteure kultureller Globalisierung – wie etwa Wissenschaftler, Intellektuelle oder Missionare – liegen. Thematisch stehen damit kulturgeschichtliche Phänomene im Vordergrund. Geographisch fokussiert das Seminar auf Ostasien; zeitlich auf das späte 19. Jahrhundert, das in der Forschung als erste Phase der Globalisierung gilt. Dabei soll aufgezeigt werden, wie sich Akteursperspektiven und damit individuelle Lebensgeschichten in globalgeschichtliche Konstellationen integrieren lassen.

53 778 Methoden der historischen Forschung zu Afrika: Quellenkritik und –interpretation am Beispiel der Geschichte Freetowns, 1787-1961/ Research

methods for Africa history - Source criticism and interpretation: The case of Freetown, 1787-1961

2 SWS 4+2 SP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 S. Strickrodt
1) findet vom 24.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Im Zentrum des Methodenseminars steht der Umgang mit historischen Quellen, die die Grundlage für die Arbeit von HistorikerInnen bilden. Am Beispiel der reichen Geschichte des kolonialen Freetowns werden Quellenkritik und Quelleninterpretation gelernt und geübt, wobei Schrift- und Bildquellen berücksichtigt werden.

This seminar focuses on the methods of dealing with historical sources, which are the basis of a historian's work. Using the example of colonial Freetown, we will practice the critical examination and interpretation of a range of sources, both written and pictorial.

53 780 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Fr 16-20 14tgl. (1) I118, 410 C. Naumann
1) findet vom 25.04.2014 bis 18.07.2014 statt

Das Blockseminar behandelt Grundlagen der praktischen Phonetik sowie die lautschriftliche Transkription im Internationalen Phonetischen Alphabet (IPA). Ziel der Veranstaltung ist es, die Aussprache ungewohnter Sprachlaute sowie das Lesen von lautschriftlichen Angaben (z.B. in Wörterbüchern) zu trainieren. Außerdem werden wir die Transkription gesprochener Sprache in IPA mittels Computeranwendungen (PRAAT) üben. Dafür werden vor allem Sprachaufnahmen afrikanischer und asiatischer Sprachen herangezogen.

This seminar presents the basics of applied phonetics and transcription in the International Phonetic Alphabet (IPA). It is meant to train the pronunciation of less familiar speech sounds and to read phonetic representations (such as in dictionaries). We will practice the phonetic transcription of speech by means of computer applications (such as PRAAT), whereby recordings especially from African and Asian languages are used.

Literatur:

Wells, John, and Jill House. *The Sounds of the IPA*. London: University College, 2004.

Modul VII: Sprachkurs 2

53 622 Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

53 623 Dari / Persisch II

6 SWS 10 SP / 8+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. I118, 507 M. Matzke
Di 08-10 wöch. I118, 117 M. Matzke
Do 08-10 wöch. I118, 117 M. Matzke

53 624 Hausa II (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 625 Hindi II

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
Do 10-12 wöch. (2) I118, 315 H. Lötzke
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Prüfung:

Klausur: 17.07.2014

Mündliche Prüfung: 21.07. + 22.07.2014

53 626 **Japanisch 2**

10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	T. Kondo
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Mi	14-16	wöch. (5)	JO10, 303	T. Kondo

1) Grammatik mit Übungen
2) Konversation
3) Kanji-Übungen, Übersetzung
4) Hörverständnis, Übersetzung
5) Konversation Achtung: Die anderen Sprachkurse, d.h. Grammatik, Kanji-Übungen, Hörverständnis, Übersetzung finden zusammen mit Gruppe 1 statt.

Fortsetzung des Sprachkurses 1; Vervollständigung der Grundstufenkenntnisse anhand des Lehrwerkes „Minna no nihongo“ II, Erarbeitung weiterer ca. 300 chinesischer Zeichen
Einstufungstest für Quereinsteiger am 14. 4. 14, 9.00 Uhr

53 627 **Modernes Chinesisch II**

8 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (2)		B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch. (3)		B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (4)		B. Steinberg

1) findet DOR 24, in R. 1.506 statt
2) findet DOR 24, in R. 1.506 statt
3) findet DOR 24, in R. 1.506 statt
4) findet DOR 24, in R. 1.506 statt

53 628 **Mongolisch II**

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Di	12-14	wöch.	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Verstehen vermittelt und in Konversationsübungen angewandt. Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek sowie Bild- und Audio-Material. Der Grammatikteil gibt eine Einführung in Morphologie und Syntax des Khalkha-Mongolischen. Im Mittelpunkt steht in diesem Semester die systematische Beschreibung der Verbformen sowie die Vertiefung der Syntaxregeln.

53 629 **Sotho II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 333	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

Dieser Kurs (4 SWS) baut auf den Grundlagen auf, die Sie bereits in Kurs I erlernt haben, und er wird Ihnen helfen, erste Fertigkeiten beim Sprechen, Lesen und Schreiben von Nord-Sotho zu erlangen. Das Studienmaterial ist in Lektionen aufgeteilt, die im Großen und Ganzen mit der Anzahl der akademischen Wochen im Semester übereinstimmen. Der Lese- und Schreibteil besteht aus formalen Lektionen, die durch die Lehrkraft im Unterricht vermittelt werden. Diese Lektionen beschäftigen sich mit Copulativeconstructions, Lokativen, Tempusindikatoren and Verbformen im positiven und negativen Modus. Es wurden Beispiele ausgewählt, um besondere Phänomene genau zu illustrieren. Am Ende jeder Lektion gibt es gemeinsame Übungsarbeiten, Hausaufgaben, und Sprechübungen um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Zur Unterstützung der Grammatik wird es im Unterricht auch Leseübungen und gespielte Szenen geben. Um aus diesem Kurs einen maximalen Nutzen zu ziehen, ist es besonders wichtig, dass Sie regelmäßig am Unterricht teilnehmen, den Stoff wiederholen und Ihren Wortschatz so weit wie möglich ausbauen. Zu diesem Zweck werden Ihnen einige einfache Kurzgeschichten und eine Kinderfabel zur Verfügung gestellt. Kursmaterial ist bei der Lehrkraft erhältlich.

This course focuses on students who prepare for the second Northern Sotho examination. Knowledge acquired in the first course is deepened with a further focus on the grammatical structure of the language for example identifying and associative copulative constructions, the indicative, imperative and infinitive mood, instrumental particles, interrogatives, locality and the use of object concords. Students will start reading and translating short texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to short essays comprising different themes.

There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary within a specific cultural context. Active communication is practiced in simulated conversational situations.

53 630 Swahili II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 315		N.N.
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 357		V. Kazimoto*, N.N., V. Trommer*
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 358		V. Kazimoto*, N.N., V. Trommer*
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 328		V. Kazimoto*, N.N., V. Trommer*

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II (BA/MA) vor. Er konzentriert sich weiterhin auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Die grammatikalischen Kenntnisse werden erweitert und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms (*open access*) Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Des weiteren nutzen wir die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind.

This course aims at preparing students for the final exam in Language Module II (BA/MA).

It concentrates on providing further basic knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe. (– > alternatively, *English-based dictionaries will be recommended once the class has started.*)

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili . The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (responsable). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)

53 631 Tadschikisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy

53 632 Telugu II

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117		G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217		G. Berkemer

1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

Fortsetzung von Telugu I

Literatur:

Ramanarasimham, Parmii (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Klausur in der letzten Stunde.

53 633 Thai II

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 329		M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		M. Schalbruch

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

53 634 Tibetisch II (englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	10-14	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi

53 635 Usbekisch II

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mo	10-12	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mi	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	

53 636 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

- 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
 2) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt; Konversation
 3) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

53 758 Hindi II/Gruppe 2

4 SWS	7,5+5 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	H. Lötzke
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 315	H. Lötzke

- 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
 2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

Prüfung:

Klausur: 18.07.2014

Mündlich: 22. + 23.07.2014

Modul VIII: Sprachkurs 3**53 637 Kasachisch III**

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	08-10	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa

Modul IX: Sprachkurs 4**53 638 Bahasa Indonesia IV**

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

- 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
 2) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

53 639 Bambara IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 402	A. Nehrig*
	Fr	10-12	wöch.	I118, 409	A. Nehrig*

Der bisher erarbeitete Wortschatz und die Kenntnisse der Bamanan-Grammatik reichen aus, um sich in einfachen Konversationen verständlich zu machen und gar in Meinungsäußerungen. Jenseits didaktisierter Hörtexte und dem reinen Informationsaustausch mit unbekanntem Personen enthält die natürlich gesprochene Sprache viele Redeformen, die leider nicht in Lehrbüchern stehen. Viele dieser Sprüche und Ausdrucksweisen werden im vierten und letzten Semester erarbeitet. Die Kursteilnehmer sollen befähigt werden, Ausschnitte aus Reden, Märchen, Theaterfilmen, und Aufnahmen von Diskussionen zwischen Maliern zu verstehen. Dennoch werden auch alle bisher erarbeiteten Formen von Sätzen und komplexen Satzgefügen sowie alle Vokabeln wiederholt und in verschiedenen Übungen angewendet. Außerdem werden Muttersprachler eingeladen, um sich an Unterhaltungen zu verschiedenen Themen zu beteiligen und den Schülern ihre Ansichten verständlich zu machen. Die so erworbene kommunikative Kompetenz in Bamanan wird gegen Ende des Semesters durch eine Klausur geprüft.

The so far acquired vocabulary and the knowledge in Bamanan-grammar is sufficient, to make yourself understood in simple conversations or even in expressions of opinion. Beyond learner texts and the mere exchange of informations with unknown people, the natural language contains dictions, which are often not available in textbooks. Many of these dictions, sayings and proverbs will be learned in the fourth and last semester of Bamanan-Learning. The students should be able to understand excerpts from speeches, tales, theater films, and recordings of discussions between Malians.

Nevertheless, all previously developed forms of sentences and complex sentence structures and the whole vocabulary will be repeated and applied in various exercises. In addition native speakers will be invited, in order to participate in conversations on various topics to make their views understood for students. Towards the end of the semester the thus acquired communicative competence in Bamanan is tested by an exam.

53 640 Dari / Persisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	M. Matzke

53 641 Hausa IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 642 Hindi IV

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt					
2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt					

Prüfung:
Klausur: 21.07.2014

53 643 Japanisch 4

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	T. Oguri*
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	H. Salomon
1) Grammatik					
2) Konversation					
3) Übersetzung					

Fortsetzung des Erwerbs von Mittelstufenkenntnissen anhand des Lehrbuches „Shin nihongo no chûkyû“; Übersetzung mittelschwerer Texte

53 644 Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	10-12	wöch.		B. Steinberg
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	12-14	wöch.		B. Steinberg

53 645 Mongolisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch.	I118, 509	G. Altangerel

In diesem Sprachkurs werden die in 3 Semestern gewonnenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und erweitert. Übungen der schriftlichen Kurztexthe werden auch geübt. Zur Ergänzung werden von den Teilnehmer/innen selbst gewählte ethnographische Texte gemeinsam gelesen und anschließend diskutiert.

53 647 Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*

Dieser Kurs (4 SWS) ist ausgelegt für Studenten, die sich auf ihre Abschlussprüfung in Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen im Klassenraum vertieft. Diese Lektionen umfassen weitere positive und negative verbale Formen, besitzanzeigende Pronomen, aktive und passive Verbformen und Adjektivkonstruktionen. Wir werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und in Nord-Sotho zu übersetzen. Zur Verbesserung der Hörfähigkeiten werden wir uns Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor anhören. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten Situationen werden Sie auch die Möglichkeit erhalten, Ihre Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Zusätzlich steht wöchentlich die Hilfe einer muttersprachlichen Tutorin zu Verfügung den Studierenden zu helfen, einen Sotho Dramatext und/ oder eine Detektivgeschichte zu lesen.

This course focuses on students who prepare for the fourth Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in, noun-adjective agreement, nominal and verbal relatives, the participial and subjunctive mood, the descriptive copula and hortative particle as well as active and passive forms of the verb. Students will read and translate longer texts out, and into Northern Sotho. There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary and idiomatic expressions within specific cultural and historic contexts. Students are expected to write letters, e-mails and essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in pairs, groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with a written and oral examination.

53 648 Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS SPK	8+2 SP Mo	10-12	wöch.	I118, 410	V. Kazimoto*, N.N.
	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 357	V. Kazimoto*, N.N.
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 238	V. Kazimoto*, N.N.

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (PO 2009) vor. Die grammatikalischen Kenntnisse werden vertieft und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Weiterhin steht die Lektüre, Übersetzung und Diskussion von swahilischsprachigen Texten im Vordergrund. Bei diesen Texten handelt es sich um aktuelle Sachtexte zu Geschichte und Gesellschaft Ostafrikas, sowie um Kinderbücher als Einstieg in die fiktionale Literatur. Das Korpus an Texten wird bereits zu Ende von Swahili III vor- und bereitgestellt und die Referate verteilt.

Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms (*open access*) Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Auch die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind, ist integraler Bestandteil des Kurses.

This course aims at preparing students for the final exam in Language Module II (BA/MA).

It intensifies the students' knowledge of Swahili grammar, and concentrates on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. Furthermore it provides a first insight into more complex Swahili texts. These are recent texts about East African history and society, as well as children's books as a first glimpse at Swahili literature. The corpus of texts are already introduced and provided at the end of Swahili III, in order to have enough time to read them before the summer semester starts. In the language lab classes we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe. (- > *alternatively, English-based dictionaries will be recommended once the class has started.*)

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili . The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Mutembei (responsable). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (-> *Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.*)

53 649 Tadschikisch IV

4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy
	Do	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy

53 650 Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS SPK	8+2 SP Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt					
2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt					

Fortsetzung von Telugu III.

Literatur:

Ramanarasimham, Parm (2006): *An Intensive Course in Telugu* . [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Klausur in der letzten Stunde.

53 651 Thai IV

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	M. Schalbruch	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch	

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet am 16.04.2014 statt

53 652 Tibetisch IV (englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mi	10-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	
	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	

53 653 Uighurisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 507	M. Friederich	
	Do	18-20	wöch.	I118, 507	M. Friederich	

53 654 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
	Do	16-18	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
3) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Modul X: Asien/Afrika-Aktuell**53 655 Afghanistan: Aktuelle Literatur und Forschungsfelder (englisch)**

2 SWS	4+2 SP					
PSE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	T. Loy	

1) findet vom 28.04.2014 bis 14.07.2014 statt

Lektüreseminar: Neue Publikationen und aktuelle Forschung zu Afghanistan werden vorgestellt

53 656 Arbeit, Religion, Lebenslauf aus transregionaler Perspektive

2 SWS	4+2 SP					
PSE	Do	12-14	wöch.	I118, 217	M. Stephan	

53 657 Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit

2 SWS	4+2 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	JO10, 303	H. Salomon	

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen die fiktionalen Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime entwerfen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche gesellschaftlichen Problemfelder exemplarische Werke thematisieren.

53 658 Kolkata -- Geschichte und Gegenwart einer Megacity

2 SWS	4+2 SP					
PSE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora	

1) findet vom 23.04.2014 bis 16.07.2014 statt

Nach einem Überblick über die Geschichte der Stadt Kolkata erarbeiten die Studierenden eine Präsentation zu selbstgewählten Themen aus der Gegenwart.

Prüfung:
Präsentation im laufenden Semester.

53 659 Konflikt und Kooperation in Südostasien

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Beck	

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

Die Region Südostasien zeichnet sich durch ein hohes Maß an Heterogenität aus. Wurde die Region in Zeiten des Ost-West Konfliktes als "Balkan Asiens" bezeichnet, haben sich bis heute zahlreiche Institutionen herausgebildet, die das Konfliktpotential in der Region eindämmen sollen.

In dem Seminar soll es zum einen um das Konfliktpotential der Region gehen. Dabei sollen einerseits innerstaatliche Konflikte behandelt werden, die zur soziopolitischen Instabilität innerhalb der Region beitragen, bspw. muslimische Minderheiten in Thailand oder den Philippinen oder die Hmong in Laos. Andererseits werden auch intrastaatliche Konflikte und Probleme der Region, wie etwa Grenzstreitigkeiten, Territorialkonflikte, Schmuggel oder Piraterie behandelt werden. Zum anderen soll auch die Formen und Institutionen (trans)regionaler Kooperation untersucht werden, etwa die Rolle der ASEAN, des ARF oder der ASEM.

53 660 Motion Pictures and South Africa Today (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 410		T. Prah
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt						

The South African film production scene is, to a greater extent propped up financially by the sizeable influx of international commercial interests. South Africa continues to be a favoured location for filming advertisements and other related projects. Keeping abreast of technological innovations in film and tapping into this financially lucrative business has meant that new South African production companies continue to emerge, while filmmaking schools/ courses offer students more skills and the use of the latest film production equipment. This has led to an increase in locally produced films, whose narrative interests often reflect current popular trends. This also allows South Africa to remain competitive, particularly with regard to stylistic expectations such as those seen in, for example, North American or European cinema.

The over-arching aim of this seminar is to not only analyse the evolving filmic techniques and thematic choices in films made or set in South Africa, and in collaboration with South African production companies, but also to assess the differences and/or similarities in the narrative trends of films produced and financed both locally and internationally, from the early post-apartheid years to the present time.

Using these starting points, we will examine a number of general themes: responses to South African history and apartheid, filming in/on townships, as well as stylistic innovation and responses to global film trends in narrative choices. The programme of films screened in this seminar is intended to be flexible so that any new films of particular relevance can be incorporated and/or substituted accordingly.

53 661 Ruanda, Burundi, der Kongo und die Weltgemeinschaft: Zwanzig Jahre nach dem Völkermord/Rwanda, Burundi, Congo and the Global Community: Twenty Years after the Genocide (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I118, 410		C. Reichart-Burikukiye
	Fr	14-16	Einzel (2)	I118, 410		C. Reichart-Burikukiye
	Fr	12-14	wöch.	I118, 410		C. Reichart-Burikukiye

1) findet am 23.05.2014 statt
2) findet am 27.06.2014 statt

1994 wurden innerhalb von hundert Tagen in Ruanda – und vor den Augen der Weltöffentlichkeit – eine Millionen Menschen ermordet, die Mehrheit von ihnen aufgrund ihrer ethnischen Zugehörigkeit. Zwei Jahrzehnte später ist Zentralafrika weiter durch die Folgen dieses Verbrechens geprägt. Flüchtlingsbewegungen, Kriege, wirtschaftliche Strukturen und individuelle Identitäten, die im ruandischen Genozid wurzeln, bestimmen Gegenwart und Zukunft der Region – mit einer stetig wachsenden Opferzahl. Das Seminar soll sich der komplexen Geschichte des Völkermordes und den Entwicklungen danach widmen. Die Vorgeschichte bis 1994, die Maschinerie des Genozids, individuelle Biographien, Rassenideologien, lokale und globale Erinnerungskulturen, die Reaktionen der internationalen Politik und aktuelle Völkermordforschungen sollen dabei Raum bekommen und vielfältige Perspektiven auf ein Ereignis werfen, dass bis heute um einen Platz im öffentlichen Bewusstsein der Weltgemeinschaft kämpfen muss.

Arbeitsleistung: Lektüre, Referat, schriftliche oder mündliche Präsentation alt. mündliche Prüfung

In 1994, within one hundred days and in front of the global medias one million people were killed in Rwanda, most of them because of their ethnic background. Two decades later, the situation in Central Africa is still very much the affected by this crime. The migration of refugees, wars, economic structures and individual experiences, rooting in the Rwanda genocide, shape presence and future of the region – and continue to claim victims.

In this course we will trace the complex history of the genocide and its aftermaths. The long way that led to the killings in 1994, the architecture of the genocide, race ideologies and individual biographies, local and global commemorative culture, (non)actions of the international fold and recent genocide theories will shed light on different perspectives of a historical event, that still has to find its place in the memory of the global community.

53 662 Umweltgeschichte Südasien

2 SWS	4+2 SP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217		M. Mann
1) findet vom 22.04.2014 bis 15.07.2014 statt						

Dieser Kurs untersucht den Wandel der Umwelt in Südasien und seine spezifischen Herausforderungen im Kontext von Modernisierungsprozessen. Indem er auf so vielfältige Themen wie Land, Wald, Wasser und Klima eingeht, untersucht er Umweltpraktiken, -strategien und -politik. Studierende können so Einblicke sowohl in die Kontinuität wie auch Diskontinuität in der historischen Interaktion zwischen Natur und Mensch gewinnen – über die koloniale/postkoloniale Kluft hinweg. Gleichzeitig ermöglicht der Kurs es Studierenden, sich ein Bild über die Spannungen zu verschaffen, die zwischen südasiatischen Staaten über die Aufteilung gemeinsamer ökologischer Ressourcen wie Flüsse aufkommen.

Literatur:

-Mahesh Rangaran and Shivamkrishnan ed. *India's Environmental History* (2012) [vol. 2 only]
-Michael Mann, *British Rule on Indian Soil: North India in the First Half of the Nineteenth Century* (New Delhi: Manohar, 1999)

-Iftekhar Iqbal, *The Bengal Delta: Ecology, State and Social Change 184-0-1943* (Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan, 2010)
 - Stig Toft Madsen, ed., *State, society and the environment in South Asia* (Richmond : Curzon, 1999)
 -Christopher V. Hill, *South Asia: an environmental history* (Santa Barbara: ABC-CLIO, 2008)
 -Gunnel Cederlof and K Sivaramakrishnan, *Ecological Nationalisms: Nature, Livelihoods, and Identities in South Asia* (Seattle: University of Washington Press, 2006)

Prüfung:
 Hausarbeit und/oder Referat 30.09.2014

53 663 Verfassungsrecht in China: Zwischen Parteikratie und Grundrechten
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 K. Schlender
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt

53 756 Partnerschaft und Sexualität in Indien im 21. Jahrhundert
 2 SWS
 PSE Mo 12-14 wöch. I118, 410 F. Titzmann

Das Seminar beschäftigt sich mit Partnerschaft und Sexualität im modernen Indien. Dabei werden wir beginnend bei Vorstellungen über Normativität das Thema in seinen unterschiedlichen Facetten betrachten und uns sowohl mit ehelicher wie außerehelicher Partnerschaft sowie gleichgeschlechtlicher Sexualität aus soziologischer und rechtlicher Perspektive beschäftigen. Auch aktuelle Debatten wie die um die Kriminalisierung von Homosexualität und die öffentliche Diskussion, die Vergewaltigungsfälle in den letzten Jahren in Indien ausgelöst haben, dienen hierbei als Anknüpfungspunkte.

Modul XV: Abschlussmodul

53 664 Abschlusskolloquium
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 14-16 14tgl. JO10, 201 D. Hedinger

53 665 Abschluss- und Forschungskolloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 14-16 wöch. I118, 410 S. Gehrmann

Forschungs- und Abschlusskolloquium

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA) und Forschungsprojekte (Dissertationen, Postdoc) im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (z.B. auch Film, Theater, Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. Für BA-Studierenden empfiehlt sich die Teilnahme erst dann, wenn bereits ein konkretes Projekt verfolgt wird. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme ausgestellt werden. Die Präsentationen werden im Sommersemester im Rahmen einer Blockveranstaltung als Research Day organisiert. Die individuelle Betreuung erfolgt fortlaufend während es Semesters.

BA, MA and PhD students as well as postdoc-researchers in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, performance arts) are invited to present their projects, which will be discussed, in this research colloquium. BA students should participate in this colloquium only, if they already pursue a concrete research topic. Active participation is obligatory. The presentations will be organised as a research day by end of the semester, while individual coaching is continuous during the whole semester.

53 666 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann

53 667 BA / MA Abschlußkolloquium
 1 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 10-12 14tgl. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

53 668 BA/MA Kolloquium
 2 SWS 1 SP / 2 SP / 3 SP
 CO Di 10-12 Einzel (1) I118, 218 M. Mann
 1) findet am 22.04.2014 statt

Am Dienstag, den 22.04. findet ein erstes Kolloquium in Raum 218, dem Büro von Prof. Mann, statt. Weitere Termine nach Absprache.

53 669 Forschungs- und Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 16-18 wöch. I118, 410 S. Strickrodt

53 670 Japanologisches Kolloquium

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Fr 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht

Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen, laufende Forschungsprojekte / Promotionen / Magister- / Master- / Bachelor-Vorhaben, wissenschaftliche Neuerscheinungen.
Vorbereitung: 18. 4. 2014

53 671 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mo 18-20 wöch. I118, 507 I. Baldauf, A. Huber

Alle Teilnehmer die ihre Abschlussarbeit im Kolloquium präsentieren möchten, werden gebeten, sich im Zentralasien Sekretariat zu melden und sich dort mit Namen und Thema, in die Liste einzutragen.
Teilnehmer die keinen Zentralasien Schwerpunkt haben, werden gebeten ihrem Betreuer/in bescheid zu geben, dass dieser ebenfalls zu diesem Termin anwesend ist.

53 753 Abschlusskolloquium Masterarbeiten

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Do 16-18 wöch. I118, 507 M. Stephan

Wahlpflichtmodule

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 672 Sklaven, Gewürze und Elfenbein: Das Sultanat Sansibar im 19. Jahrhundert/ Slaves, Spices and Ivory: The Sultanate Zanzibar in the nineteenth and twentieth centuries (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.402 S. Strickrodt

Das Seminar widmet sich der Geschichte des Sultanats Sansibar an der Ostküste Afrikas, das im 19. Jahrhundert Zentrum eines weiten Handelsnetzwerkes war und 1890 unter britische Protektorats Herrschaft fiel. Der Fokus liegt auf den wirtschaftlichen Entwicklungen (Integration des ostafrikanischen Hinterlands durch Sklaven- und Elfenbeinhandel, Etablierung von Gewürznelkenplantagen auf Sansibar, Seehandel mit Asien, Europa und Amerika) und dem politischen und gesellschaftlichen Wandel, der damit verbunden war.

This seminar deals with the history of the sultanate Zanzibar on the east coast of Africa, which in the nineteenth century formed the centre of a wide trade network and in 1890 fell under British colonial rule. The focus will be on economic developments (the integration of the hinterland by the slave and ivory trades, the establishment of clove plantations on the island of Zanzibar, overseas trade with Asia, Europe and America) and the political and social changes associated with this.

53 673 Technologie und Gesellschaft im subsaharischen Afrika aus historischer Perspektive/ Technology and Society in Sub-Saharan Africa in Historical Perspective (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. I118, 410 S. Strickrodt

Afrika wurde lange als 'rückständiger' Kontinent betrachtet, wobei mangelnde technische Innovation als Maßstab für diese angebliche Rückständigkeit galt. Im Seminar untersuchen wir technischen Wandel in seiner Wechselwirkung mit menschlichen Gesellschaften in Afrika von der Nichtaneignung des Rads, des Pflugs und der Schrift im vorkolonialen Afrika bis zur Nutzung moderner Kommunikationsmedien, Waffentechnologien und der Atomtechnik.

For a long time, Africa was regarded as a 'backward' continent, with the lack of technological innovation serving as a measure for its perceived backwardness. In this seminar we will examine technological change in its complex relationship with human society in Africa from the non-adaptation of the wheel, the plough and literacy in pre-colonial Africa to the use of modern communication media, arms and nuclear technologies in our time.

53 674 Bildungswesen in China

2 SWS 4+2 SP
SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst

53 675 Critical Theories of Development: Case Studies from Tibet and the Himalayas (englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Di 12-14 wöch. I118, 117 E. Sulek

53 676 Das Erbe von Tokio und Nürnberg. Geschichtsschreibung und Erinnerungspolitik in Asien und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg

2 SWS 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. JO10, 303 D. Hedinger

Die Absichten der Alliierten hinter den Prozessen gegen die Kriegsverbrecher der Achsenmächte waren in Asien und Europa dieselben. Einerseits ging es darum, die japanischen und deutschen Verantwortlichen zur Rechenschaft zu ziehen; andererseits wollte man eine neue, internationale Rechtsgrundlage schaffen, um Krieg ein für alle mal aus der Welt zu schaffen. Doch die Ergebnisse und Folgen der Prozesse in Asien und Europa sollten sich als ganz unterschiedlich erweisen. Dies zeigt bereits ein Blick auf die beiden wichtigsten Prozesse, die so genannten Hauptkriegsverbrecherprozesse von Nürnberg beziehungsweise Tokio: Während Nürnberg als Erfolgsgeschichte gilt, ist im Bezug auf Tokio häufig von Siegerjustiz die Rede. Trotz all der Unterschiede haben jedoch Tokio und Nürnberg zumindest etwas gemeinsam: Beide Prozesse beeinflussten die Geschichtsschreibung und die Erinnerungspolitik in den jeweiligen Ländern entscheidend. Nachdem lange die deutsche Erfahrung mit der Verarbeitung des Zweiten Weltkrieges die internationale Historiographie dominiert hatte, hat die Forschung in den letzten Jahren dem Tokioter Prozess sowie der Erinnerungspolitik in Japan mehr Aufmerksamkeit geschenkt. Doch transnationale Ansätze sind nach wie vor selten. Einem solchen sieht sich dieses Seminar verpflichtet: Wir werden das Erbe der jeweiligen Prozesse diskutieren, indem wir uns der Geschichtsschreibung und Erinnerungspolitik in Japan und Deutschland vergleichend annähern. Japanischkenntnisse werden für das Seminar nicht vorausgesetzt.

53 677 Lektürekurs: Schlüsseldokumente zur Geschichte des Zweiten Weltkriegs aus ostasiatischer Perspektive. Die Quellen aus dem Umfeld des Tokioter Prozesses

2 SWS 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. JO10, 303 D. Hedinger

Dieser Kurs ist als begleitender Lektürekurs zur Vertiefung des Hauptseminars „Das Erbe von Tokio und Nürnberg“ konzipiert. Wir lesen gemeinsam Dokumente, die im Umfeld des Prozesses in Tokio (1946-1948) entstanden und denen in der Folge in der Historiographie eine Schlüsselrolle zukam – wie etwa den Tagebüchern von Kido Kōichi, die die Amerikaner als die „Bibel der Anklage“ bezeichneten. Diese Materialien sind nach wie vor von hoher Brisanz: Denn die im Zusammenhang mit den Prozessen in Tokio gesicherten und produzierten Dokumente dienten Generationen von Historikern als Grundlage zur Beurteilung der Rolle Japans im Zweiten Weltkrieg. Dabei sind die Auswirkungen der unmittelbaren Nachkriegsprozesse auf die Geschichtsschreibung im japanischen Fall noch weit höher einzuschätzen als im deutschen. Dies liegt in erster Linie daran, dass die „westliche“ Forschung zum Zweiten Weltkrieg in Ostasien praktisch ausschließlich mit Materialien gearbeitet hat, die dank den Tokioter Prozesse auf Englisch vorlagen beziehungsweise ins Englische übersetzt worden waren. Dazu gehören von der amerikanischen Regierung gesicherte Dokumente, aber auch Zeugenaussagen und Erinnerungsliteratur der wichtigsten japanischen Protagonisten. Den historischen Wert solcher Quellen hinterfragen wir quellenkritisch, indem wir englischsprachige Materialien mit japanischen kontrastieren.

53 678 Lektürekurs Southern Theory (Connell, Nandy)

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Rehbein
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

Im Lektürekurs sollen durch die genaue Beschäftigung mit einem Text grundlegende Techniken des Lesens, Verstehens und Interpretierens erworben werden. Gegenstand des diesjährigen Lektürekurs ist das Konzept der „Theorie aus dem globalen Süden“, die keine bloße Wiederholung oder Auslegung europäischer Theorietraditionen ist, aber auch nicht zur vorkolonialen Geisteswelt zurückkehrt. In Raewyn Connells Buch über „Southern Theory“ werden zentrale Theorien dieser Art skizziert und in einen Kontext gestellt. An die Lektüre des Überblickswerks anschließend soll im Seminar einer der von Connell porträtierten Denker, Ashis Nandy, genauer studiert werden. Im Büchlein „The Intimate Enemy“ beschäftigt sich Nandy mit den Nachwirkungen des Kolonialismus in Indien.

53 679 Postkoloniale Theorie und Kritik

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 H. Werner
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

Die Auseinandersetzung mit dem (Post-)Kolonialismus stellt nach wie vor eine der zentralen Herausforderungen für die Sozial- und Geisteswissenschaften dar. Dabei ist das Verständnis dessen, was "Postkolonialismus" eigentlich ist, häufig sehr vage. In diesem Kurs liegt der Fokus auf einer theorie- und zeitgeschichtlichen Verortung postkolonialer Theorie und Kritik. Die intensive Lektüre einschlägiger, aber auch weniger bekannter Autor_innen soll den Studierenden die Möglichkeit geben, verschiedene Facetten und Problemfelder der Theorie kennen zu lernen. Dabei werden Schlüsselkonzepte kritisch diskutiert und auf ihre Aktualität hin hinterfragt. Der Kurs ist disziplinenübergreifend und überregional angelegt, die zu lesenden Texte umfassen Reden postkolonialer Politiker_innen, theoretische Ansätze aus den Sozial- und Geisteswissenschaften sowie literarische Werke.

Literatur:

Ashcroft, William D., Gareth Griffith, and Helen Tiffin (eds., 1998). Key Concepts in Post-Colonial Studies. London. Routledge
Bhabha, Homi K (1996). Locations of Culture: Discussing Post-Colonial Culture. London: Routledge.
Cooper, Frederic and A.L. Stoller (eds., 1997). Tensions of Empire: Colonial Cultures in a Bourgeois World. Berkeley, CA: U of California Press

Eagleton, Terry, Jameson, Frederic and Edward Said (1990). Nationalism, Colonialism, and Literature. Minneapolis, MN: U of Minnesota Press.

Prüfung:
16.07.2014 Klausur.

53 680 Real Utopias and Alternative Futures (englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Fadaee
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

A great deal of social science scholarship focuses on explaining the sources of social injustice and its consequences for human beings. Less scholarship has explored potentials of alternative institutions which could lead us to alternative and emancipatory futures. The idea of "real utopias" is meant to direct us in this way.

This seminar will explore the theoretical background of utopian thinking, and then examine a broad range of real utopian institutional designs from different parts of the world.

53 681 The Rise and Fall of Empires. (Post)colonial Perspectives on East Asia in the 19th and 20th Century (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. I118, 315 D. Hedinger

In the history of colonialism the East case is quite specific. On the one hand, the region was far from being fully colonized; during the period, partial and informal colonialism prevailed at the height of worldwide Western expansion. On the other hand, local powers were or became, during the 19th century, imperial powers. The region was coined by imperial and colonial competition from the 19th century on. As early as 1900, the European dominance in the region was challenged by the emerging nationalistic movement in China, and the expansion of the Japanese Empire. But the Age of Empire did not end in East Asia with the end of the First World War. On the contrary, from the Asian perspective, the Second World War was first and foremost a struggle between Empires. Thereafter, decolonization came suddenly in East Asia, but the legacies of imperialism and colonialism are still felt today. In this course we will discuss East Asia as a region shaped by imperial competition. We will take a transnational as well as *longue durée* perspective, starting from the early 19th century. Methodically we will investigate the history by means of postcolonial approaches. Our primary questions will be: How did Empire building look like in East Asia? How was the region shaped by colonialism and what are the legacies existing until today?

53 682 Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasiens im 18. und 19. Jh. – soziale Gruppen und politische Akteure

2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 329 F. Busjahn
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Im 18. und 19. Jh. vollzogen sich vielfältige Transformationsprozesse in Südasiens. Dominiert wurden sie durch die zunehmende Kolonialisierung, die die Rahmenbedingungen für ökonomische, soziale und kulturelle Umwälzungen schuf. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Transformation der indischen Gesellschaft und darauf basierend der Herausbildung der Nationalbewegung.

Prüfung:
30.09.2014

53 683 Zur Säkularismusdebatte in Südasiens

2 SWS 4+2 SP
SE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Ein zentrales Problem bei der Modernisierung nichteuropäischer Gesellschaften ist die Säkularismusdebatte. Die Lehrveranstaltung soll die lebhafteste Diskussion in Südasiens nachverfolgen, ob Säkularismus ein notwendiger Bestandteil der Moderne in Südasiens sei und wie mit dem Vorwurf des "Kommunalismus" umzugehen ist.

Literatur:
Studienmaterial wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Prüfung:
30.09.2014

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 684 Bon: Explorations in the Anthropology and History of an Asian Religion (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 08-10 wöch. I118, 217 A. Huber

53 685 Die chinesische Seidenstraße
 2 SWS 4,5+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. I 110, 329 B. Meisterernst

53 686 Die japanische Gesellschaft im Spiegel der Filme Ozu Yasujirōs und Koreeda Hirokazu
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon

53 687 Einführung in die Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Neuzeit und Gegenwart
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht

Sprachliches und historisches Grundwissen, Vorstellung der wichtigsten Quellen, theoretische Grundfragen
 Vorbesprechung: 14. 4. 2014

53 688 Einführung in Kultur, Tradition und Bräuche der Mongolen
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 509 U. Schöne

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die nomadisch geprägte Alltagskultur, traditionelles Brauchtum, Verhaltensweisen, Staatssymbolik, Bedeutung der Farben und Ornamente sowie der Namensgebung der Mongolen zu vermitteln.

53 689 Engaged Buddhism; social service and political activism in Buddhist Asia and the West (englisch)
 2 SWS 4+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 N.N.
 1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

The use of Buddhist teachings to remedy social problems has risen out of a need to counteract the negative consequences, such as environmental problems, human exploitation and loss of cultural diversity, of political and economic globalization. This has meant a reform of original Buddhist religious values in order to recognize the need of collective action to address social injustice and address the institutions keeping it in place.
 The course will cover the historical origins, global range and teachings and practices of Engaged Buddhist movements in Asia and the West.

53 690 Ethnologische Repräsentationen von Religion in Süd- und Südostasien
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. I118, 315 M. Stephan

53 691 Fasihi za Afrika Mashariki/East African Literatures: (Virusi vya) UKIMWI katika Fasihi za Afrika Mashariki (Kiswahili/Kiingereza) – Ostafrikanische Literatures: HIV/AIDS in den Ostafrikanischen Literatures/Representations of HIV/AIDS in (Swahili/Eng (deutsch-englisch))
 2 SWS 4+2 SP / 5+4 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. I118, 410 N.N.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die Interesse an den englisch- und swahilisprachigen Literaturen Ostafrikas haben. Wer die Texte aus der Swahili-Literatur lesen und bearbeiten möchte, sollte über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Diese sind aber keine Vorbedingung für die Teilnahme, da auch viele englischsprachige Texte gelesen werden. Einerseits zielt dieser Kurs darauf ab, ostafrikanische Literaturen kennenzulernen, die sich mit gesellschaftlichen Herausforderungen im Gesundheitssektor beschäftigen; andererseits werden die Studierenden darin angeleitet, die in den literarischen Texten zu HIV/AIDS herauszuarbeitenden künstlerisch-literarischen Anliegen kritisch zu diskutieren. Der Fokus des Seminars liegt auf dem Genre des Romans. In der ersten Hälfte des Seminars wird es aber auch einen Überblick zu den Repräsentationen von HIV/AIDS in den Oraturen/Oralliteraturen sowie in allen Genres Prosa, Drama und Poesie geben. Dies zeichnet einen Ausschnitt von gut dreißig Jahren ostafrikanischer Literaturgeschichte nach.
 Die Teilnehmer_innen sollten die für den Kurs ausgewählten literarischen Texte auf Swahili und/oder Englisch lesen und schwerpunktmäßig einzelne Texte in der Gruppe präsentieren und zur Diskussion vorbereiten. Des Weiteren wird Forschungsliteratur aus den Swahili und Anglophone Literary Studies gelesen und gemeinsam reflektiert.
 This course is designed for students of literature. Everybody is welcome – anybody who has studied Swahili for at least three semesters will be able to deal with the Swahili literary texts. If you do not read Swahili literary texts (yet), you are equally welcome, as we will deal with English texts as well.
 On one hand, this course aims at preparing students for appreciating East African literature dealing with health challenges; on the other, it prepares students to critically discuss the artistic concerns over the HIV/AIDS crisis in Africa.
 Although the focus will be on the East African novel dealing with the topic of HIV/AIDS, the general introduction will cover three literary genres – novel, play and poetry – in the specific aesthetics they deal with this challenging topic. A historical overview of African orature on HIV/AIDS will aim at introducing the contemporary challenges in African oral literature.

Participants should read the Swahili and/or English literary texts provided during the course, and subsequently prepare presentations on a selection of these. Additional reading from Swahili and Anglophone Literary Studies will be required as well.

Literatur:

– *Literarische Texte und weitere Sekundärliteratur werden im Seminar bereitgestellt* –

– *list of novels and further literary works will be provided during the course* –

Barz, Gregory. 2006. *Singing for Life: HIV/AIDS and Music in Uganda*. New York: Taylor & Francis.

Barz, Gregory & Judah M. Cohen (eds). 2011. *The Culture of AIDS in Africa: Hope and Healing Through Music and the Arts*. New York et al.: Oxford University Press.

Mutembei, Aldin. 2009. *UKIMWI katika Fasihi ya Kiswahili 1982-2006*. Dar es Salaam: Taasisi ya Taaluma za Kiswahili.

Pastore, Judith L. (ed.). 1993. *Confronting AIDS through Literature: The Responsibilities of Representation*. Chicago: University of Illinois Press.

53 692 Hiphop und Jugendkultur in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	I118, 410		K. Kellerer

Hiphop and Youth Culture in Africa

Hiphop emerged in Africa in the 1980s and, as in most parts of the world, has firmly established itself as one of the most vibrant and influential urban youth cultures. Across the continent, young people have embraced elements of Hiphop Culture, including rapping, deejaying, break-dancing, and graffiti art and come together to organise Hiphop shows and festivals.

In this course, we will explore the manifestations of Hiphop, in particular rapping, in various African cities. While the course will focus on Hiphop's impact on identity formation, with a special emphasis on investigating the complex interaction between the local and the global, we will also examine the origins and histories of Hiphop on the continent, discuss its political dimensions, in particular the dichotomy between 'mainstream' and 'underground', as well as the relationship between Hiphop and social activism.

Hiphop und Jugendkultur in Afrika

Hiphopkultur erreichte Afrika in den 80ziger Jahren und etablierte sich, wie in den meisten Teilen der Welt, schnell als eine der einflussreichsten Jugendkulturen. Auf dem gesamten Kontinent finden sich junge Menschen zu Konzerten und Festivals zusammen, bei denen die Hauptelemente der Hiphopkultur (Rapping, Deejaying, Break-Dancing und Graffiti) zur Auf- und Ausführung kommen.

In diesem Kurs werden wir die verschiedenen Erscheinungsformen von Hiphop – insbesondere *Rap* – in verschiedenen afrikanischen Städten untersuchen. Der Hauptfokus des Kurses wird auf der Wechselbeziehung zwischen Hiphopkultur und Identitätsbildung liegen sowie auf der Beziehung zwischen „local“ and „global“. Darüber hinaus werden wir die Ursprünge sowie den Werdegang des Hiphop auf dem Kontinent erkunden, seine politischen Dimensionen diskutieren, und die Beziehung zwischen Hiphop und politischem Aktivismus beleuchten. Hierbei wird es auch um die Dichotomie zwischen ‚Mainstream‘ und ‚Underground‘ im afrikanischen Kontext gehen.

53 693 Hochlandgesellschaften Festland-Südostasiens

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.506		B. Rehbein

1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Gesellschaften, die in den Bergregionen Südostasiens leben und überall als unterentwickelte Minderheiten innerhalb des jeweiligen Nationalstaats gelten. Nach einem theoretischen und historischen Überblick über diese Gesellschaften sollen einige der ethnischen Gruppen genauer betrachtet werden. Dabei liegt der Fokus auf ihrer gesellschaftlichen Organisation, die weder ohne den Bezug zu ihrer natürlichen Umgebung noch ohne ihre Relation zum jeweiligen Nationalstaat verständlich wird. Heute allerdings ist eine dritte Dimension einzubeziehen, die sich in allen der untersuchten Gesellschaften stark bemerkbar macht, die Globalisierung.

53 694 Körperkultur und Sport in Indien

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217		M. Waligora

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

Indien als eines der bevölkerungsreichsten und vielfältigsten Länder ist im internationalen Sport wenig und nur in ausgewählten Sportarten vertreten. Liegt es daran, dass "die Inder" unsportlich, verweichlicht, nur an spirituellen Dingen interessiert sind? Haben sie eine Tradition des Kampfes, der Körpererüchtigung? Wie sah diese aus und warum fanden diese Traditionen seit der Kolonialzeit wenig Beachtung? Sport ist nicht nur eine vergnügliche individuelle Freizeitbeschäftigung, sondern auch ein Motor der Globalisierung und ein Geschäft -- wo steht Indien in diesem Geflecht?

Prüfung:

Hausarbeit Abgabe bis 15.09.2014.

53 695 Poetry from the 'Rainbow-Nation' (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 333		A. Joubert

The South African literary landscape has been profoundly moulded by the political and social evolution of the country over the past centuries, particularly the long road from a colonial state, to an apartheid state and finally towards a democracy in 1994. In this seminar we will celebrate twenty years of democracy in South Africa by investigating and reflecting on themes, forms and styles of poetry written in various South African languages. The seminar will be conducted in English and no prior knowledge of any African languages is required.

53 696 Quellenlektüre: Die japanische Gesellschaft im Spiegel der Filme Ozu Yasujirô und Koreeda Hirokazu

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon

53 697 Struggles for Tibetan Power and Legitimacy in Western China: Ethnographies, Histories, Theories (englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 500 N.N.

53 698 Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb

2 SWS 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 310/312 B. Robotka
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Basierend auf der Textlektüre werden zentrale Ideen der genannten Autoren herausgearbeitet, diskutiert und bewertet.

Literatur:

Studienmaterial wird im Moodlekurs bereit gestellt.

Prüfung:

30.09.2014

53 699 Ubuntu: politische Philosophie und Praxis in Südafrika / Ubuntu: political philosophy and practice in South Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Di 16-18 wöch. I118, 315 S. Hoffmann

Ubuntu steht für eine aus lokalen kulturellen und gesellschaftlichen Praktiken abgeleitete politische Philosophie in Südafrika. Das Seminar beschäftigt sich mit zentralen Bestandteilen des Ubuntu und diskutiert seinen Einfluss auf gesellschaftliche, politische und rechtliche Praktiken in Südafrika.

Ubuntu stands for a political philosophy in South Africa that is derived from local cultural and social practices. The course deals with Ubuntu's central elements and discusses its influence on social, political and judicial practices in South Africa.

53 776 Protest im digitalen Zeitalter: indische soziale Bewegungen und das Internet

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 500 L. Graitl
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

Kommunikation spielte schon in der Frühphase von sozialen Bewegungen eine zentrale Rolle für kollektives Handeln. Die Aneignung neuer Informations- und Kommunikationstechnologien ist daher nur konsequent. Auch in der Wissenschaft ist die Nutzung neuer Medien durch soziale Bewegungen des globalen Südens in den jüngsten Jahren ein beliebtes Thema geworden. Umstritten bleibt jedoch die tatsächliche Auswirkung: handelt es sich bei dem Internet lediglich um eine andere Form der Kommunikation oder führt seine Nutzung zu größerer politischer Handlungsmacht und tiefgreifenden sozialen Veränderungen? Diese und andere Fragen sollen im Seminar diskutiert werden.

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 700 Alt-Mon

2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt

53 701 Das Spannungsfeld zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im vormodernen Südasien

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 117 A. Schmiedchen
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

Das Seminar wird sich mit dem Problemkomplex der lange sehr stark oral geprägten religiösen Texttraditionen im vormodernen Südasien beschäftigen. Außerdem soll der Frage nachgegangen werden, welche Textgattungen frühe Verschriftlichungstendenzen zeigen und welche Faktoren das Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit beeinflusst haben.

53 702 Die "Hamitentheorie" / The "Hamitic Hypothesis" (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter

Die im 19. Jahrhundert formulierte Hamitentheorie postulierte die kulturelle Überlegenheit bestimmter Bevölkerungsgruppen in Nordost- und Ostafrika aufgrund ihres Äusseren und ihrer Wirtschafts- und ihrer pastoralen Lebensweise. Dieser grundsätzlich von rassistischen Vorstellungen geprägte Mythos wurde im 20. Jahrhundert für der Konstruktion ethnischer Differenzierung in Ruanda instrumentalisiert.

Innerhalb der Afrikalinguistik des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts fanden, letztendlich biologisch-rassistische Konzepte der "Hamitentheorie" Eingang in die Klassifizierung afrikanischer Sprachen.

In diesem Seminar werden wir die Entstehung der "Hamitentheorie" durch eine kritische Lektüre der wichtigsten Texte nachzeichnen und die dabei postulierte Sprachfamilie der "Hamitensprachen" aus der Sicht der modernen Afrikalinguistik untersuchen.

The "Hamitic Hypothesis" which was formulated in the 19th century postulated the cultural supremacy of certain ethnic groups in northeastern and eastern Africa because of their physical appearance and their pastoral way of living. This myth based on racist concepts was exploited for the construction of ethnic differences in Rwanda in the 20th century.

In the study of African languages during the late 19th and early 20th century these biological-racist concepts were adapted by some for the classification of African languages.

In this course we will look at the evolution of the "Hamitic hypothesis" carry out a critical reading of the most important texts and investigate the postulated language family of the "Hamitic languages" from the perspective of modern Africa-linguistics.

53 703 Mon Texte zur Biographie des Buddha

2 SWS	4+2 SP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 118		C. Bauer

1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt

53 704 Sprachen Chinas und seiner Nachbarn II

2 SWS	4+2 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	I 110, 500		B. Meisterernst

53 705 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	4+2 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 329		G. Massakowa

53 706 Südasiatische Schriftkulturen

2 SWS	4+2 SP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 329		G. Berkemer

1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt

Wie und wann entsteht Schrift in Südasien? Eine durchaus umstrittene Frage. Neben der Vielfalt der Sprachen steht auch eine Vielfalt der Schriften, deren soziokulturelle Bedeutung als Identitätsmarker und Informationsträger sich im Laufe der Jahrhunderte stark wandelt.

Die schriftliche Kommunikation in Südasien ist heute deutlich dreigeteilt. Dem Englisch der modernen Medien stehen klassische und moderne Medien der politischen und kulturellen Hegemonie gegenüber: Sanskrit/Prakrit und Hindi/Urdu, deren Bedeutung jedoch durchaus umstritten ist. Besonders in Indien und Pakistan sind regionale Schriftkulturen lebendig und als Träger dominanter regionaler Identitäten relevant.

Die Veranstaltung nähert sich diesen Fragen sowohl historisch-paläografisch als auch sprachsoziologisch.

Literatur:

Dürscheid, Christa (2006): *Einführung in die Schriftlinguistik*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Falk, Harry (1993): *Schrift im alten Indien. Ein Forschungsbericht mit Anmerkungen*. Tübingen: Günter Narr.

Haarmann, Harald (2009): *Geschichte der Schrift*. München: Beck

Prüfung:

Hausarbeit, Abgabe am 30.09.2014

53 707 Workshop Übersetzung Japanisch-Deutsch – Theorie und Praxis

3 SWS	4+2 SP					
SE	Mi	17-20	wöch.	JO10, 403		K. Kracht

Praktisches Ziel ist die Anfertigung einer publikationsreifen Übersetzung (Auswahl, Übersetzung und Annotierung, Umschlaggestaltung, Typographie, Korrekturlesen usw.). Dazu Betrachtung der Übersetzungsprobleme im Umgang mit verschiedenen Genres, Diskussion übersetzungstheoretischer Beiträge, Sensibilisierung für praktische Fragen der Herstellung von "Äquivalenz".

Vorbesprechung: 16. 4. 2014

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS						
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		K. Schütz

1) findet vom 29.04.2014 bis 17.06.2014 statt

29.04.2014 Presse und Öffentlichkeitsarbeit

Das Managen von Kommunikation ist ein wichtiger Erfolgsfaktor in privaten Unternehmen und öffentlichen Institutionen. Kreative und überzeugende PR-Arbeit kann dabei sowohl in der jeweiligen Einrichtung selbst, als auch durch verschiedenste Agenturen betrieben werden. Ob Presseerklärung oder PR-Event - hier sind Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen gefragt, die flexibel auf neue Situationen reagieren, konzeptionell arbeiten und andere mit Worten überzeugen.

06.05.2014 Film und Fernsehen

„Ich will was mit Medien machen“. Ein häufiger Satz junger Studierender. So attraktiv wie Film und Fernsehen sind, so verschieden sind die Tätigkeiten, die dort gefragt werden. Aber was erwartet Berufsanfänger/innen im TV-Alltag? Welche Kompetenzen sind gefragt? Welche Möglichkeiten gibt es bei Film und Fernsehen überhaupt? Unsere Referent/innen zeigen, welche Möglichkeiten es gibt und geben Orientierung im Dschungel der Film- & Fernsehlandschaft.

13.05.2014 Autor/in

Schon im Studium üben sich Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen im Schreiben. Wer diese Fähigkeit zu seinem Beruf machen möchte, kann als Drehbuchautor/in, Schriftsteller/in oder Hörbuchautor/in arbeiten. Doch wie etabliert man sich in diesem hart umkämpften Feld?

20.05.2014 Museum

Bevor sich die Besucher im Museum eine Ausstellung mit Jahrtausende alten Fundstücken ansehen können, ist hinter den Kulissen viel zu tun. Recherche, Archivarbeit, Besucherbetreuung und Kuratation sowie PR und Öffentlichkeitsarbeit machen Ausstellungen zu Erfolgen und sind wohl einige der typischen Arbeitsbereiche des Museums. Wie man nach dem Studium den Weg ins Berufsleben meistern kann, berichten drei Referent/innen aus der Praxis.

27.05.2014 Stadt - historisch, politisch, kulturell

Städte sind vielseitig und ständig im Wandel. An diesem Wandel kann man als Geistes- und Sozialwissenschaftler/in auf verschiedene Weise teilhaben – als Historiker/in, der sich mit Stadtgeschichte beschäftigt, nach dem Motto „be berlin“ beim Stadtmarketing oder beispielsweise in der Senatsverwaltung für Stadtentwicklung.

03.06.2014 Wissenschaft und Forschung

Wie sieht das Tätigkeitsfeld einer/s wissenschaftlichen Mitarbeiters/in an einem Forschungsinstitut aus? Was ist ein Graduiertenkolleg und wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium? Was sind Drittmittelprojekte und wofür steht die Abkürzung DFG? Für alle diejenigen, die Professor/in werden wollen, bietet die Veranstaltung ausführliche Informationen über das Berufsfeld Wissenschaft und Forschung.

10.06.2014 Politik

Es reicht Ihnen nicht aus, nur zur Wahl zu gehen? Sie möchten aktiv am politischen Leben teilnehmen und die Politik zu Ihrem Beruf machen? Unsere Referent/innen zeigen Ihnen vielfältige Möglichkeiten im Bereich der Politik von Agenturen bis zur NGO.

17.06.2014 Fremde Sprachen und Kulturen

Fremdsprachige Texte so aufzubereiten, dass sie verständlich werden, ist die Aufgabe von Sprachmittlern. Sprache zu lehren verlangt nicht nur ein besonderes Sprachgefühl, sondern auch das fachliche Wissen und die Fähigkeit, bei den Sprachlernern die Freude an der fremden Sprache und Kultur zu wecken.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich. Es gibt keine Studienpunkte für den Besuch.

520004 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien

3 SWS PL	5 SP Fr					
	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	14-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Sa	10-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Sa	10-16	Einzel (13)	DOR 24, 1.601	A. Grimm, A. Vogelpohl	

- 1) findet am 25.04.2014 statt
- 2) findet am 09.05.2014 statt
- 3) findet am 16.05.2014 statt
- 4) findet am 23.05.2014 statt
- 5) findet am 06.06.2014 statt
- 6) findet am 13.06.2014 statt
- 7) findet am 20.06.2014 statt
- 8) findet am 27.06.2014 statt
- 9) findet am 04.07.2014 statt
- 10) findet am 11.07.2014 statt
- 11) findet am 18.07.2014 statt
- 12) findet am 05.07.2014 statt
- 13) findet am 12.07.2014 statt

Geisteswissenschaftler/innen, die sich auf ein Berufsfeld mit redaktioneller und publizistischer Ausrichtung vorbereiten, sehen sich heute einem Aufgabenspektrum gegenüber, das multimediale Kompetenzen voraussetzt.

Die vielfachen Möglichkeiten, die moderne digitale Bild-, Ton- und Filmtechniken mittlerweile bieten, haben die Anforderungen an redaktionelles Arbeiten enorm verändert. Durch die Dominanz von Online-Kommunikations- und Präsentationsformen ist Text immer häufiger auch in Kombination mit audiovisuellen Ausdrucksmitteln gefordert. So ist es für jede/n Geisteswissenschaftler/ in empfehlenswert, sich in diesem Bereich versierte Kenntnisse über den Einsatz der jeweils richtigen Methode aus dem großen Spektrum crossmedialen Arbeitens anzueignen.

In unserem Seminar nähern wir uns diesem Feld auf der theoretischen und auf der praktischen Ebene.

THEORIE:

Wir vermitteln theoretische Fachkenntnisse und erkunden die Bandbreite von "Visuellem Story Design". Welche Mittel crossmedialen Arbeitens stehen zur Verfügung? Welche Geräte sind wann sinnvoll einsetzbar? Welche Konsequenzen zieht die Entscheidung für redaktionelles Arbeiten mit audiovisuellen Mitteln nach sich? Was muss bedacht werden sowohl in technischer wie auch insbesondere inhaltlicher Hinsicht? Nicht alles, was schick aussieht, trägt inhaltlich. Wir zeigen den Weg auf vom Konzept bis zum fertigen Produkt und seiner Veröffentlichung auf. Neben den Fragen der Umsetzung spielt auch das Thema der Bild-, Persönlichkeits- und Urheberrechte eine Rolle.

PRAXIS:

Wir wenden die Theorie konkret auf die Praxis an. Im Kurs entwickeln die Teilnehmer/innen unter unserer Anleitung ein Projekt, das sie mit Visuellem Story Design realisieren. Anhand eines übergreifenden Themas konzipieren die Teilnehmer individuell oder in kleinen Teams ein Produkt, das die Möglichkeiten crossmedialen Arbeitens mit audiovisuellen Mitteln möglichst breit ausschöpft. Alle Kursteilnehmer erhalten nach Abschluss des Kurses eine DVD mit allen im Kurs entstandenen Projektergebnissen.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen und Erledigung der Übungsaufgaben, Beteiligung am Abschlussprojekt.

Organisatorisches:

Die Dozentinnen Alexandra Grimm und Astrid Vogelpohl, sind eine Bürogemeinschaft mit langer Erfahrung in der Entwicklung und Umsetzung gemeinsamer Filmprojekte. (www.grivo.de) Filmautorin, Regisseurin, Produzentin und diplomierte Medienpädagogin, AVID-Editorin und Dozentin sind dabei zentrale Kompetenzen, die wir auf uns vereinen.

5200005 Public Affairs

1 SWS	2 SP				
PL	Mi		Einzel (1)		A. Möller
	Fr	13-19	Einzel (2)	DOR 24, 3.308	A. Möller
	Fr	13-19	Einzel (3)	DOR 24, 3.308	A. Möller
1) findet am 14.05.2014 statt					
2) findet am 09.05.2014 statt					
3) findet am 23.05.2014 statt					

Die Bedeutung der politischen Kommunikation ist in den vergangenen Jahren für Unternehmen, Verbände und öffentliche Institutionen gestiegen. Die Europäisierung des politischen Systems und steigende Anforderungen hinsichtlich der Transparenz politischer Entscheidungen haben zu einer Professionalisierung und Ausdifferenzierung von Public Affairs geführt. Damit bieten sich auch den Absolventen von geistes- und sozialwissenschaftlichen Studiengängen interessante Beschäftigungsmöglichkeiten. Das Seminar identifiziert unterschiedliche Formen, Akteure und Inhalte von Public Affairs. Die Studierenden sollen zudem die alltägliche Praxis der „Lobbyarbeit“ kennenlernen. Das Seminar richtet sich an B.A.-Studierende der Philosophischen Fakultäten, die erste Einblicke in ein spannendes Berufsfeld an der Schnittstelle von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft erlangen möchten. Am 14.05.2014 findet die Veranstaltung im Deutschen Bundestag statt. Die genaue Zeit wird noch angegeben.

Literatur:

Bender, Gunnar/ Reulecke, Lutz: Handbuch des deutschen Lobbyisten. Wie ein modernes und transparentes Politikmanagement funktioniert, 2. Aufl., Frankfurt am Main 2004.

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Dr. Andreas Möller ist Leiter Corporate Public Affairs der Aurubis AG, Europas größtem Kupferproduzenten. Er leitet zudem die Berliner Konzernrepräsentanz des Unternehmens. Zuvor war er Leiter des Bereichs Politik- und Gesellschaftsberatung von acatech – Deutsche Akademie der Technikwissenschaften. Andreas Möller ist selbst Absolvent der Humboldt-Universität und promovierte hier im Jahr 2005 an der Philosophischen Fakultät.

5200006 „Personalmanagement in Industrie und Verwaltung – Wie werden Mitarbeiter ausgewählt, beurteilt und entwickelt? – Grundlagen, Instrumente, Fallbeispiele, interaktive Übungen -“

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	15-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	R. Ruppert
	Fr	15:00-18:15	Einzel (2)	DOR 24, 1.501	R. Ruppert
	Fr	15:00-18:15	Einzel (3)	DOR 24, 1.501	R. Ruppert
	Fr	15:00-18:15	Einzel (4)	DOR 24, 1.501	R. Ruppert
	Sa	10:00-13:15	Einzel (5)	DOR 24, 1.501	R. Ruppert
	Sa	10:00-13:15	Einzel (6)	DOR 24, 1.501	R. Ruppert
	Sa	10:00-13:15	Einzel (7)	DOR 24, 1.501	R. Ruppert
1) findet am 25.04.2014 statt					
2) findet am 09.05.2014 statt					
3) findet am 23.05.2014 statt					
4) findet am 13.06.2014 statt					
5) findet am 26.04.2014 statt					
6) findet am 24.05.2014 statt					
7) findet am 14.06.2014 statt					

Die zentrale Aufgabe der Personalwirtschaft in Unternehmen ist es, das erforderliche Personal zur richtigen Zeit am richtigen Ort bereit zu stellen.

Welche Strategien wählen Industriebetriebe, öffentliche Unternehmen und Verbände dafür? Mit welchen Methoden und Instrumenten wird gearbeitet? Welche Auswahl- und Beurteilungsverfahren werden eingesetzt? Welche Trainings- und Entwicklungsmaßnahmen angewendet und warum? Was heißt z. B. Führungskompetenz und wie wird sie erfasst? Welche Rolle spielt die Unternehmenskultur als eine wesentliche Rahmenbedingung? Wie wird frühzeitig der Nachwuchs in Unternehmen gesichert?

In vier aufeinanderfolgenden Seminarblöcken befassen sich die Studierenden zunächst mit den Grundlagen und Methoden der Personalrekrutierung, u. a. werden Bewerbungsunterlagen analysiert und Bewerbungsgespräche geführt, Life-Coachings angeboten, Auswahlinstrumente vorgestellt und interaktive Übungen durchgeführt. Darauf aufbauend stellen nacheinander Manager und erfahrene Vertreter aus Wirtschaft und Verwaltung ihre jeweiligen Personalmanagement-Aktivitäten vor, erläutern Strategie, Konzepte und Maßnahmen vor dem Hintergrund der besonderen Anforderungen ihrer Branche und zeigen exemplarisch Karriereverläufe auf. Durch den Dialog mit „Machern“ aus der Praxis werden die Aufgabenstellungen der Personalgewinnung und Personalentwicklung anhand von konkreten Fallbeispielen für die Studierenden erlebbar.

Organisatorisches:

Geleitet wird die Veranstaltung von **Dr. Regina Ruppert**, Geschäftsführerin und Inhaberin der selaeustus Personal Management GmbH, einer exklusiven Personalberatung in Berlin, die Führungskräfte und Experten für die Wirtschaft und Verwaltung rekrutiert. Sie ist seit langen Jahren in der Karriereberatung und im sog. Headhunting tätig, hat für große, namhafte Beratungsgesellschaften gearbeitet. Frau Dr. Ruppert ist Vizepräsidentin des Bundesverbandes Deutscher Unternehmensberater (BDU), vertritt dort u.a. die Themenbereiche HR-Management, Talentsicherung sowie Frauen im Management.

53 708 Amdo Dialekt (englisch)

2 SWS	5 SP					
SPK	Di	14-16	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi

53 709 Amharisch II (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP					
SPK	Mo	16-18	wöch.	I118, 410		A. Wetter

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des ersten Amharischkurses im vorherigen Wintersemester 2013-2014. Lehrinhalte sind Fortführung der Grammatik, Lexikon (Vokabular) und Dialog- sowie Lese- und Schreibkompetenz.

This course is the continuation of the first Amharic course in the last wintersemester 2013-2014. We will continue learning more of the grammar and lexicon (vocabulary) as well as competence in speaking (dialogues), reading and writing.

53 710 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation

2 SWS	5 SP					
LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		A. Ruhyat*
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt						

53 711 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS	5 SP					
LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		R. Isa
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt						

53 712 Dari / Persisch: Lektüre einfacher Texte

2 SWS	5 SP					
SPK	Mo	08-10	wöch.	I118, 509		M. Matzke

53 713 Dari / Persisch: Lektüre von literarischen Texten

2 SWS	5 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 117		M. Matzke

53 714 Dari / Persisch: Sprachlabor

2 SWS	5 SP					
SPK	Di	14-16	wöch.	JO10, 201		M. Matzke

53 715 Dari Prosa im 20. Jahrhundert

2 SWS	5 SP					
SPK	Fr	10-12	wöch.	I 110, 333		H. Hossaini*

53 716 Elementarkurs Japanisch 2

2 SWS	6 SP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 201		J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201		J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 301		J. Borchert

1) Grammatik
2) Hörverständnis und Konversation
3) Kanji und Leseverständnis

Fortsetzung des Elementarkurses 1; weitere Erarbeitung des Elementarniveaus der Lexik und Grammatik anhand des Lehrwerkes „Minna no nihongo“ I sowie 130 chinesischer Zeichen; Kurs schließt etwa mit dem Niveau des Japanese Language Proficiency Tests Stufe N5 ab

53 717 Japanisch - Praktische Übungen (japanisch)

2 SWS	5 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	JO10, 201		Y. Umetsu*

Audiovisuell gestützte sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene; Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4 oder gleichwertige Kenntnisse (mindestens JLPT N3)
Beginn: 22. April

53 718 Japanisch: Sprache der Nachrichtenmedien

2 SWS	5 SP					
SPK	Fr	10-12	wöch.	JO10, 303		H. Salomon

53 719 Kaschisch für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329		G. Massakowa

53 720 Khmer Schrift und Grammatik

2 SWS	5 SP					
SPK	Fr	08:30-11:45	Einzel (1)	I118, 117		S. Sam*
	Fr	08:30-11:45	14tgl. (2)	I118, 117		S. Sam*
	Fr	08:30-11:45	Einzel (3)	I118, 117		S. Sam*

- 1) findet am 25.04.2014 statt
- 2) findet vom 02.05.2014 bis 27.06.2014 statt
- 3) findet am 04.07.2014 statt

Voraussetzung für diesen Kurs ist die Teilnahme am Anfängerkurs Khmer im Wintersemester oder vergleichbare Kenntnisse.

53 721 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP					
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 410		A. Mutembei

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrechterhalten und erweitern möchten.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen und kulturellen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters.

It provides the opportunity to maintain and substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.

The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

53 722 Modernes Chinesisch, Lektüre und Konversation

4 SWS	5 SP					
UE	Mo	14-16	wöch.	I118, 315		Z. Xu
	Mo	16-18	wöch.	I118, 315		Z. Xu

53 724 Moderne tibetische Textlektüre (englisch)

2 SWS	5 SP					
SPK	Do	12-14	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi

53 725 Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP					
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 509		U. Schöne

In dieser Lehrveranstaltung werden leichte bzw. mittelschwere Texte aus den Bereichen Geschichte sowie Sagen und Märchen der Mongolen und interessante Artikel zu unterschiedlichen Themenbereichen aus der mongolischen Presse gelesen und übersetzt. Empfohlen wird dieser Kurs für Studenten ab dem 4 Semester.

53 726 Mon II
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Nyarneinda
 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

53 727 Mon IV
 2 SWS 5 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 105 A. Nyarneinda
 1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

53 728 Myanma II
 2 SWS 5 SP
 SPK Fr 14-18 wöch. (1) I118, 315 U. Gärtner*
 Sa 10-16 wöch. (2) DOR 24, 1.504 U. Gärtner*
 1) findet vom 06.06.2014 bis 27.06.2014 statt
 2) findet vom 07.06.2014 bis 28.06.2014 statt

Voraussetzung für diesen Kurs sind Grundkenntnisse in Myanma (Teilnahme am Myanma I-Kurs im Wintersemester, 4SWS, oder vergleichbare Kenntnisse)

53 729 Sprache im tadschikischen Film
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 14-16 wöch. I118, 507 B. Aripova

53 730 Tadschikisch für Fortgeschrittene
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 508 T. Loy

53 731 Tadschikisch: Hören und Verstehen
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 511 B. Aripova

53 732 Tagalog II
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 R. Agana*
 1) findet vom 17.04.2014 bis 05.06.2014 statt

Voraussetzung für diesen Kurs ist die Teilnahme am Tagalog I-Kurs im Wintersemester oder vergleichbare Grundkenntnisse

53 733 Telugu Lektüre (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 SP / 10+3 SP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) I 110, 329 G. Berkemer
 Fr 16-18 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
 2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

Lektüre mit Niveau Telugu IV.

Literatur:
 Wird mitgeteilt.

Prüfung:
 BA: nach individueller Absprache/MA: mündl. Prüfung (20 Minuten)

53 734 Thai Lektüre
 2 SWS 5 SP / 5+5 SP
 LS Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet am 15.04.2014 statt

53 735 Urdu II
 4 SWS 10 SP / 7 (+2+1) SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Mirza
 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

Prüfung:
Prüfung am 12.02.2014

- 53 736 Usbekisch für Fortgeschrittene**
2 SWS 5 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova
- 53 737 Usbekisch: Lektüre einfacher Texte**
2 SWS 5 SP
SPK Mi 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova
- 53 738 Vietnamesisch Lektürekurs II : Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft**
2 SWS 5 SP
LK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft
- 53 739 Vietnamesisch Lektürekurs I : Jesus, Buddha & Co: Religionen in Vietnam**
2 SWS 5 SP
LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

Studium Generale

- 53 740 Afrika-Kolloquium: Rwanda Beyond (deutsch-englisch)**
1 SWS 1 SP
CO Mi 18:00-19:30 14tgl. (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet ab 23.04.2014 statt
- 53 741 Mongolei Kolloquium und mongolischer Filmabend**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 G. Altangerel

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende mit Mongolei-Schwerpunkt am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie durch Aushänge in der Abteilung.

- 53 773 Wissensproduktion zum so genannten "globalen Süden" - Noch immer im Schatten wirkmächtiger Diskurse wie Entwicklung und Modernisierung?**
2 SWS 10 SP
QT Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 D. Koschorreck,
S. Lüder
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

Wenn Länder des so genannten „globalen Südens“, d.h. vornehmlich Regionen in Asien, Afrika und Südamerika in öffentlichen, politischen und gesellschaftlichen, aber auch in zahlreichen wissen-schaftlichen Diskursen thematisiert werden, dann dominieren oftmals problematische "Labels" wie „Dritte Welt“ oder „Entwicklungs- und Schwellenländer“. Diese stehen im direkten Kontext bedeutungsschwerer und wirkmächtiger Begriffe wie „Modernisierung“, „Entwicklung“ und „Demokratisierung“.

Vor dem Hintergrund der Kritik post-kolonialer Theoretiker an Eurozentrismus, Orientalismus und der implizierten Ideologie dieser „Labels“, Begriffe und Konzepte wollen wir uns in diesem Q-Tutorium kritisch mit dem alternativen Begriff bzw. Konzept des „globalen Südens“ auseinander-setzen.

Was genau beschreibt dieses Konzept als neues „Label“ für diese Regionen eigentlich? Hilft es, vorherrschende Diskurse kritisch zu hinterfragen bzw. diese zu überwinden? Oder ist das Konzept des „globalen Südens“ selbst problematisch und reproduziert erneut die Paradigmen von "Modernisierung", "Entwicklung" und "Demokratisierung"? Schafft es gar Asymmetrien auf neuen Ebenen?

Mit unserem Q-Tutorium möchten wir eine multidisziplinäre, studentische Austauschplattform schaffen, die wir gemeinsam dazu nutzen, eigene kleine und kreative Forschungsprojekte zum Thema umzusetzen. Studierende aus Bachelor- und Masterprogrammen jeglicher Fachbereiche sind gleichermaßen willkommen. Eine Austauschplattform lebt von der Vielfalt!

In den Forschungsprojekten können verschiedenste Formen der „Wissensproduktion“ untersucht werden - zum Beispiel die Art und Weise, wie diverse Medien, einflussreiche „Think Tanks“, politische Stiftungen, bestimmte Aktivisten oder auch Künstler die Regionen wahrnehmen und darstellen.

Zum Abschluss des Q-Tutoriums sollen die Ergebnisse öffentlich vorgestellt und entweder in Form von Postern, eines Abschlussberichts oder eines Blogs festgehalten werden.

Studienpunkte können nach Absprache mit den zuständigen Fachbereichen zum Beispiel über den freien Wahlbereich oder das Studium Generale erworben werden.

Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika

Freie Wahl

53 773	Wissensproduktion zum so genannten "globalen Süden" - Noch immer im Schatten wirkmächtiger Diskurse wie Entwicklung und Modernisierung?				
2 SWS	10 SP				
QT	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	D. Koschorreck, S. Lüder
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>					

Pflichtmodule

Modul VII: Sprachkurs 2

53 622	Bahasa Indonesia II				
4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt 2) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>					

53 623	Dari / Persisch II				
6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 117	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 117	M. Matzke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>					

53 624	Hausa II (deutsch-englisch)				
4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>					

53 625	Hindi II				
4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 315	H. Lötzke
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt 2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>					

53 626	Japanisch 2				
10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	T. Kondo
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Mi	14-16	wöch. (5)	JO10, 303	T. Kondo
1) Grammatik mit Übungen 2) Konversation 3) Kanji-Übungen, Übersetzung 4) Hörverständnis, Übersetzung 5) Konversation Achtung: Die anderen Sprachkurse, d.h. Grammatik, Kanji-Übungen, Hörverständnis, Übersetzung finden zusammen mit Gruppe 1 statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>					

53 627 Modernes Chinesisch II

8 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)			B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506		B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (2)			B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch. (3)			B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506		B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (4)			B. Steinberg

1) findet DOR 24, in R. 1.506 statt
2) findet DOR 24, in R. 1.506 statt
3) findet DOR 24, in R. 1.506 statt
4) findet DOR 24, in R. 1.506 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 628 Mongolisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509		G. Altangerel, U. Schöne
	Di	12-14	wöch.	I118, 509		G. Altangerel, U. Schöne
	Do	10-12	wöch.	I118, 509		G. Altangerel, U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 629 Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 333		A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201		A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 630 Swahili II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 315		N.N.
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 357		V. Kazimoto*, N.N., V. Trommer*
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 358		V. Kazimoto*, N.N., V. Trommer*
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 328		V. Kazimoto*, N.N., V. Trommer*

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 631 Tadschikisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 632 Telugu II

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117		G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217		G. Berkemer

1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 633 Thai II

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 329		M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		M. Schalbruch

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 634 Tibetisch II (englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	10-14	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 635 Usbekisch II

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	08-09	wöch.	I118, 507		B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch.	I118, 507		B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-09	wöch.	I118, 507		B. Aripova, I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 636 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201		Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201		Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117		Minh Ha Nguyen

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

2) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt; Konversation

3) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 758 Hindi II/Gruppe 2

4 SWS	7,5+5 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507		H. Lötzke
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 315		H. Lötzke

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Wahlpflichtmodule**Modul X: Asien-Afrika-Aktuell****53 756 Partnerschaft und Sexualität in Indien im 21. Jahrhundert**

2 SWS						
PSE	Mo	12-14	wöch.	I118, 410		F. Titzmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität**53 601 Chinesische Religionsgeschichte**

2 SWS	5+3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 500		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 602 Die Mongolei als literarischer Sehnsuchtsort: Reiseberichte über die Mongolei zwischen 1900 und 1950

2 SWS	5+3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 310/312		U. Gonzales

1) findet vom 23.04.2014 bis 16.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 603 Einführung in die anglophone Literatur im südlichen Afrika Anglophone Literatur in Simbabwe und Südafrika / Introduction to Anglophone Literature in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.504		H. Heister

1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

- 53 604 Einführung in Ethnizitätstheorien und das historischen Beispiel Ruanda / Introduction into theories of ethnicity and the historical case of Rwanda (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 605 Einführung Kultur und Identität (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 SP
 VL Di 16-18 wöch. HE 1, 1.06 S. Gehrmann, T. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 606 Ethnizität in (Festland-)Südostasien**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
 Fr 12-14 wöch. (2) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 25.04.2014 bis 23.05.2014 statt
 2) findet vom 30.05.2014 bis 13.06.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 607 Genderrollen im sozialen Wandel in der Mongolei**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 G. Altangerel
 1) findet vom 28.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 608 Islam in Südostasien**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Connley
 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 609 Japanischer Film: eine Einführung**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 14-16 wöch. JO10, 301 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 610 Staat und Identitätenpolitik in Pakistan (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 S. Bajwa
 1) findet vom 24.04.2014 bis 08.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 611 Zur Situation von Frauen in Pakistan**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- Modul V: Methoden**
- 53 612 Dokumentation und Digitalisierung von Inschriften, Handschriften und Archivalien, mit besonderer Berücksichtigung südostasiatischer Quellen**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 28.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 613 Einführung in die Diskursanalyse (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schönwetter
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 53 614 Einführung in die Sozialanthropologie Asiens und Afrikas (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 S. Beutner
 1) findet vom 22.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 615 Exploring Urbanity: Berlin as an Ethnographic Laboratory (englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I118, 217 P. Schröder*,
 M. Stephan
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 616 Fieldwork on Slippery Ground**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 23.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 617 Historische Textanalyse**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 M. Mann
 1) findet vom 24.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 618 Konflikte und Konfliktmanagement in Südasien (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 23.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 619 Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 T. Güldemann
 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 620 Sprachwissenschaftliches Arbeiten**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 117 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 621 Wie schreibt man Globalgeschichte? Methodenseminar am Beispiel von Akteuren kultureller Globalisierung im Ostasien des 19. Jahrhunderts**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. JO10, 301 D. Hedinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 778 Methoden der historischen Forschung zu Afrika: Quellenkritik und – interpretation am Beispiel der Geschichte Freetowns, 1787-1961/ Research methods for Africa history - Source criticism and interpretation: The case of Freetown, 1787-1961**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 S. Strickrodt
 1) findet vom 24.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 780 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Fr 16-20 14tgl. (1) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 25.04.2014 bis 18.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Modul VIII: Sprachkurs 3

53 637 Kasachisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 329		G. Massakowa
	Do	08-10	wöch.	I 110, 329		G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul IX: Sprachkurs 4

53 638 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		R. Isa

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

2) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 639 Bambara IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 402		A. Nehrig*
	Fr	10-12	wöch.	I118, 409		A. Nehrig*

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 640 Dari / Persisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 507		M. Matzke
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505		M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 641 Hausa IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 642 Hindi IV

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217		H. Lötzke

1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt

2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 643 Japanisch 4

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 303		J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 303		T. Oguri*
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 303		H. Salomon

1) Grammatik

2) Konversation

3) Übersetzung

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 644 Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506		B. Steinberg
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.506		B. Steinberg
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506		B. Steinberg
SPK	Mo	10-12	wöch.			B. Steinberg
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506		B. Steinberg
	Do	12-14	wöch.			B. Steinberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 645	Mongolisch IV	4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
	SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	G. Altangerel	
		Do	08-10	wöch.	I118, 509	G. Altangerel	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						
53 647	Sotho IV (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP				
	SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert, S. Nyembezi*	
		Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						
53 648	Swahili IV (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP				
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 410	V. Kazimoto*, N.N.	
		Di	12-14	wöch.	DOR 65, 357	V. Kazimoto*, N.N.	
		Di	14-16	wöch.	DOR 65, 238	V. Kazimoto*, N.N.	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 649	Tadschikisch IV	4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy	
		Do	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 650	Telugu IV (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP				
	SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	G. Berkemer	
		Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer	
	1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt 2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 651	Thai IV	4 SWS	8+2 SP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	M. Schalbruch	
		Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch	
	1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt 2) findet am 16.04.2014 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>						
53 652	Tibetisch IV (englisch)	6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
	SPK	Mi	10-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	
		Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>						
53 653	Uighurisch IV	4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
	SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 507	M. Friederich	
		Do	18-20	wöch.	I118, 507	M. Friederich	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>						
53 654	Vietnamesisch IV	6 SWS	8+2 SP				
	SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
		Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
		Do	16-18	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
	1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt 2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck 3) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

- 53 672 Sklaven, Gewürze und Elfenbein: Das Sultanat Sansibar im 19. Jahrhundert/ Slaves, Spices and Ivory: The Sultanate Zanzibar in the nineteenth and twentieth centuries (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.402 S. Strickrodt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 673 Technologie und Gesellschaft im subsaharischen Afrika aus historischer Perspektive/ Technology and Society in Sub-Saharan Africa in Historical Perspective (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. I118, 410 S. Strickrodt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 674 Bildungswesen in China**
2 SWS 4+2 SP
SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 675 Critical Theories of Development: Case Studies from Tibet and the Himalayas (englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Di 12-14 wöch. I118, 117 E. Sulek
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 676 Das Erbe von Tokio und Nürnberg. Geschichtsschreibung und Erinnerungspolitik in Asien und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg**
2 SWS 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. JO10, 303 D. Hedinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 677 Lektürekurs: Schlüsseldokumente zur Geschichte des Zweiten Weltkriegs aus ostasiatischer Perspektive. Die Quellen aus dem Umfeld des Tokioter Prozesses**
2 SWS 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. JO10, 303 D. Hedinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 678 Lektürekurs Southern Theory (Connell, Nandy)**
2 SWS 4+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Rehbein
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 679 Postkoloniale Theorie und Kritik**
2 SWS 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 H. Werner
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 680 Real Utopias and Alternative Futures (englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Fadaee
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 681 The Rise and Fall of Empires. (Post)colonial Perspectives on East Asia in the 19th and 20th Century (englisch)**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. I118, 315 D. Hedinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 682 Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasien im 18. und 19. Jh. – soziale Gruppen und politische Akteure
2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 329 F. Busjahn
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 683 Zur Säkularismusedebatte in Südasien
2 SWS 4+2 SP
SE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 684 Bon: Explorations in the Anthropology and History of an Asian Religion (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2 SP
SE Mo 08-10 wöch. I118, 217 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 685 Die chinesische Seidenstraße
2 SWS 4,5+2 SP / 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. I 110, 329 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 686 Die japanische Gesellschaft im Spiegel der Filme Ozu Yasujirô und Koreeda Hirokazus
2 SWS 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 687 Einführung in die Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Neuzeit und Gegenwart
2 SWS 4+2 SP
SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 688 Einführung in Kultur, Tradition und Bräuche der Mongolen
2 SWS 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. I118, 509 U. Schöne
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 689 Engaged Buddhism; social service and political activism in Buddhist Asia and the West (englisch)
2 SWS 4+2 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 N.N.
1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 690 Ethnologische Repräsentationen von Religion in Süd- und Südostasien
2 SWS 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. I118, 315 M. Stephan
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 691 Fasihi za Afrika Mashariki/East African Literatures: (Virusi vya) UKIMWI katika Fasihi za Afrika Mashariki (Kiswahili/Kiingereza) – Ostafrikanische Literaturen: HIV/AIDS in den Ostafrikanischen Literaturen/Representations of HIV/AIDS in (Swahili/Eng (deutsch-englisch))
2 SWS 4+2 SP / 5+4 SP
SPK Mi 14-16 wöch. I118, 410 N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 53 692 Hiphop und Jugendkultur in Afrika (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Do 10-12 wöch. I118, 410 K. Kellerer
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 693 Hochlandgesellschaften Festland-Südostasiens**
2 SWS 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Rehbein
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 694 Körperkultur und Sport in Indien**
2 SWS 4+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 695 Poetry from the 'Rainbow-Nation' (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 696 Quellenlektüre: Die japanische Gesellschaft im Spiegel der Filme Ozu Yasujirô und Koreeda Hirokazus**
2 SWS 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 697 Struggles for Tibetan Power and Legitimacy in Western China: Ethnographies, Histories, Theories (englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 500 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 698 Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb**
2 SWS 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 310/312 B. Robotka
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 699 Ubuntu: politische Philosophie und Praxis in Südafrika / Ubuntu: political philosophy and practice in South Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Di 16-18 wöch. I118, 315 S. Hoffmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 776 Protest im digitalen Zeitalter: indische soziale Bewegungen und das Internet**
2 SWS 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 500 L. Graitl
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**
- 53 700 Alt-Mon**
2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 53 701 Das Spannungsfeld zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im vormodernen Südasien**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 117 A. Schmiedchen
 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 702 Die "Hamitentheorie" / The "Hamitic Hypothesis" (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 703 Mon Texte zur Biographie des Buddha**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 704 Sprachen Chinas und seiner Nachbarn II**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 14-16 wöch. I 110, 500 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 705 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 10-12 wöch. I 110, 329 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 706 Südasiatische Schriftkulturen**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 329 G. Berkemer
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 707 Workshop Übersetzung Japanisch-Deutsch – Theorie und Praxis**
 3 SWS 4+2 SP
 SE Mi 17-20 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Beifach Regionalstudien Asien/Afrika

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

- 53 603 Einführung in die anglophone Literatur im südlichen Afrika Anglophone Literatur in Simbabwe und Südafrika / Introduction to Anglophone Literature in Southern Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 H. Heister
 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

- 53 601 Chinesische Religionsgeschichte**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 10-12 wöch. I 110, 500 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 602 Die Mongolei als literarischer Sehnsuchtsort: Reiseberichte über die Mongolei zwischen 1900 und 1950**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 310/312 U. Gonzales
 1) findet vom 23.04.2014 bis 16.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

**53 604 Einführung in Ethnizitätstheorien und das historischen Beispiel Ruanda /
Introduction into theories of ethnicity and the historical case of Rwanda
(deutsch-englisch)**
2 SWS 5+3 SP
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 605 Einführung Kultur und Identität (deutsch-englisch)
2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. HE 1, 1.06 S. Gehrman,
T. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 606 Ethnizität in (Festland-)Südostasien
2 SWS 5+3 SP
SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
Fr 12-14 wöch. (2) I118, 117 B. Baumann
1) findet vom 25.04.2014 bis 23.05.2014 statt
2) findet vom 30.05.2014 bis 13.06.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 607 Genderrollen im sozialen Wandel in der Mongolei
2 SWS 5+3 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 G. Altangerel
1) findet vom 28.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 608 Islam in Südostasien
2 SWS 5+3 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Connley
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 609 Japanischer Film: eine Einführung
2 SWS 5+3 SP
SE Di 14-16 wöch. JO10, 301 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 610 Staat und Identitätenpolitik in Pakistan (deutsch-englisch)
2 SWS 5+3 SP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 S. Bajwa
1) findet vom 24.04.2014 bis 08.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 611 Zur Situation von Frauen in Pakistan
2 SWS 5+3 SP
SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

53 742 Einführung in das klassische Chinesisch, Grammatik und Lexik
4 SWS 4+1 SP
UE Mo 08-10 wöch. I118, 117 J. Weber
Do 08-10 wöch. I118, 315 J. Weber

Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

53 743	Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas, Lektüre und Praxis					
	4 SWS	4+1 SP				
	UE	Mi	14-18	wöch.	I118, 315	Z. Xu

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2011)

Modul II Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens

53 723	Medien und kommunalistische Gewalt in Süd- und Südostasien					
	2 SWS					
	FS	Mo	16-18	wöch.	I118, 117	K. Roepstorff
53 744	Die Epen Ramayana und Mahabharata im kulturellen Kontext von Süd- und Südostasien					
	2 SWS	3 SP				
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora
	1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt					

Die beiden Epen Ramayana und Mahabharata sind in den kulturellen Traditionen Süd- und Südasiens fest verankert. Auf verschiedene Weisen haben sie die Identität in sozialen, religiösen und Genderaspekten mit geprägt. Sie existieren in verschiedenen Formen: Text, Tanz, Theater, Film und ihre unterschiedlichen Versionen dokumentieren und beeinflussen den kulturellen Wandel in den Regionen.

Literatur:

Ramayana, Diederichs Gelbe Reihe
Mahabharata, Diederichs Gelbe Reihe

Prüfung:

53 745	Hinduismus: kulturelle und politische Aspekte					
	2 SWS	6+4 SP				
	FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
	1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt					

In Süd- wie Südostasien haben Religionen als Ausdruck regionaler und nationaler Kulturen im Zuge der europäischen Kolonialherrschaft eine wachsende Politisierung erfahren. Gezielt suchten und suchen sich nationalistic Politiker Elemente von Hinduismus und Islam zur Beförderung ihrer politischen und persönlichen Ziele. Das Seminar soll auf das Spannungsverhältnis von Kultur, Religion und Politik im 19. und 20. Jahrhundert verweisen.

Literatur:

Christian Weiß et al. (Hg.) *Religion-Macht-Gewalt. Religiöser Fundamentalismus und Hindu-Moslem-Konflikte in Südasiens*. Frankfurt am Main: IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation 1996.

Prüfung:

Prüfung nach Vereinbarung.

53 746	Religionen und Kulturen in Süd- und Südostasien: Forschungszugänge zu einem transdisziplinären Feld					
	2 SWS	2+4 SP				
	RV	Di	12-14	wöch.	I118, 217	M. Stephan
53 747	(Trans-)Migration und religiöse Dynamik					
	2 SWS	3+4 SP				
	FS	Mi	16-18	wöch.	I118, 217	M. Stephan

Modul IV Sprachmodul

53 622	Bahasa Indonesia II					
	4 SWS	8+2 SP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
		Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt					

2) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 633 Thai II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 329	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
 2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 636 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
 2) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt; Konversation
 3) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul V Lektüremodul

53 710 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation

2 SWS	5 SP				
LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*

1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 711 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS	5 SP				
LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 733 Telugu Lektüre (deutsch-englisch)

4 SWS	10 SP / 10+3 SP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	G. Berkemer
	Fr	16-18	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
 2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 734 Thai Lektüre

2 SWS	5 SP / 5+5 SP				
LS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet am 15.04.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 738 Vietnamesisch Lektürekurs II : Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft

2 SWS	5 SP				
LK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 739 Vietnamesisch Lektürekurs I : Jesus, Buddha & Co: Religionen in Vietnam

2 SWS	5 SP				
LK	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 748 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte

2 SWS	4+2 SP / 5+5 SP				
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

Anhand der Lektüre von aktuellen Presstexten (Printmedien, Internet) sollen Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren von Hindi-Texten erweitert und vertieft werden.

Prüfung:
keine

53 749 Hindi-Lektüre: Indische Reiseerlebnisse in Europa

2 SWS	4+2 SP / 5+5 SP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt					

Anhand der Lektüre von Auszügen aus Hindi-Reisebeschreibungen sollen die Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren von Texten erweitert und vertieft werden.

Prüfung:
Klausur: 21.07.2014
Mündlich: 22.07.2014

Modul VI Fachspezifische Vertiefung

53 681 The Rise and Fall of Empires. (Post)colonial Perspectives on East Asia in the 19th and 20th Century (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 315	D. Hedinger
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					

53 750 Inequality, classification and selection (englisch)

2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt					

The seminar pursues the goal of giving an introduction to theories in the social sciences with a focus on the interpretation of capitalism. The discussion of core texts by leading European thinkers will be complemented by an attempt to understand their specifically European bias and view of the social world. The course will deal with some of the most influential theories from Smith and Marx to Bourdieu and Foucault.

Modul VII Freie Wahl

53 638 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt					
2) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>					

53 651 Thai IV

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt					
2) findet am 16.04.2014 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					

53 654 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	16-18	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt					
2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck					
3) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					

53 720 Khmer Schrift und Grammatik

2 SWS	5 SP				
SPK	Fr	08:30-11:45	Einzel (1)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08:30-11:45	14tgl. (2)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08:30-11:45	Einzel (3)	I118, 117	S. Sam*

- 1) findet am 25.04.2014 statt
 2) findet vom 02.05.2014 bis 27.06.2014 statt
 3) findet am 04.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 728 Myanma II

2 SWS	5 SP				
SPK	Fr	14-18	wöch. (1)	I118, 315	U. Gärtner*
	Sa	10-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*

- 1) findet vom 06.06.2014 bis 27.06.2014 statt
 2) findet vom 07.06.2014 bis 28.06.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 732 Tagalog II

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	R. Agana*

- 1) findet vom 17.04.2014 bis 05.06.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 734 Thai Lektüre

2 SWS	5 SP / 5+5 SP				
LS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

- 1) findet am 15.04.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 751 European Social Thought: What is capitalism? (englisch)

2 SWS	10 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein

- 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

The seminar focuses on a specific but vital aspect of inequality, namely the recruitment of individuals in capitalist societies, especially the job market. The guiding hypothesis of the seminar is that the assessment of candidates is based on symbolic classification, which in turn is an expression of entrenched social inequalities. By applying the assessment, symbolic hierarchies are reconfirmed and inequalities re-established. This process will be studied first in a few theoretical texts and then in practical examples. Some of these examples are to be found in the literature but the final part of the semester will be devoted to practical studies to be conducted by the students themselves. The seminar is linked to an ongoing research project carried out by several professors engaged in the "Global Studies Programme".

53 752 Theories of Globalization (englisch)

2 SWS	3+2 SP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 315	S. Schindler

- 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt

The primary objective of this course is to introduce students to the main theories and contemporary debates regarding globalization processes. The course is interdisciplinary and draws on the major scholarly texts from social science and humanities disciplines since the Second World War. Globalization processes are set in a historical perspective and students become familiarized with perspectives from different regions.

53 773 Wissensproduktion zum so genannten "globalen Süden" - Noch immer im Schatten wirkmächtiger Diskurse wie Entwicklung und Modernisierung?

2 SWS	10 SP				
QT	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	D. Koschorreck, S. Lüder

- 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul VIII Abschlussmodul**53 667 BA / MA Abschlußkolloquium**

1 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mi	10-12	14tgl. (1)	I118, 118	C. Bauer

- 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 668 BA/MA Kolloquium
 2 SWS 1 SP / 2 SP / 3 SP
 CO Di 10-12 Einzel (1) I118, 218 M. Mann
 1) findet am 22.04.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 753 Abschlusskolloquium Masterarbeiten
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Do 16-18 wöch. I118, 507 M. Stephan
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 754 Research Colloquium / Forschungskolloquium
 2 SWS
 CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere von Promotionen und Forschungsvorhaben.

Masterstudiengang Afrikawissenschaften (Studien- und Prüfungsordnung 2011)

Modul II: Schwerpunktmodul Geschichte (I): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas

53 646 Sammeln, Erforschen, Zurückgeben: Namibische Gebeine in anthropologischen Sammlungen / Collecting, Researching, Restitution: Human Remains from Namibia in anthropological collections (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+4 SP
 HS Di 08-10 wöch. (1) I118, 410 H. Stoecker
 Fr 14-16 Einzel (2) I118, 410 H. Stoecker
 Fr 14-16 Einzel (3) I118, 410 H. Stoecker
 Fr 14-16 Einzel (4) I118, 410 H. Stoecker
 1) findet vom 29.04.2014 bis 08.07.2014 statt
 2) findet am 16.05.2014 statt
 3) findet am 06.06.2014 statt
 4) findet am 13.06.2014 statt

Im Jahre 2011 wurden von der Charité Universitätsmedizin Berlin zwanzig Schädel von Nama und Herero an Namibia restituiert, die während des deutschen Kolonialkrieges im damaligen Deutsch-Südwestafrika 1904-1908 nach Berlin versandt wurden. Die Rückgabe der menschlichen Überreste fand unter großer medialer Aufmerksamkeit statt und war mit sehr unterschiedlichen Erwartungen der beteiligten Seiten verbunden. Im Laufe des Restitutionsprozesses wurden die Schädel somit zu politischen Objekten.

Das Seminar widmet sich der Geschichte des Sammelns menschlicher Überreste in der damaligen Kolonie Deutsch-Südwestafrika sowie den (rassen)anthropologischen Forschungskontexten um 1900, in die sie von der metropolitenen Wissenschaft gestellt wurden. Zudem werden aktuelle Probleme des Umgangs mit menschlichen Überresten in akademischen Sammlungen diskutiert. In 2011 the Charité University Hospital Berlin restored twenty skulls of Nama and Herero individuals to Namibia. These skulls had been acquired in 1904-1908 during the colonial war in what was then German South West Africa. The restitution of the human remains attracted great attention in the international media and was connected with different expectations on the Namibian and German sides. Therefore, the skulls became political objects.

In this course, we will examine the history of collecting human remains both in the German colony South West Africa and in scientific contexts in the German metropolis around 1900, where they were used for anthropological research. Furthermore, we will discuss the problems associated with the handling of human remains which were collected during the colonial period.

53 740 Afrika-Kolloquium: Rwanda Beyond (deutsch-englisch)
 1 SWS 1 SP
 CO Mi 18:00-19:30 14tgl. (1) I118, 410 S. Gehrman
 1) findet ab 23.04.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul III: Schwerpunktmodul Geschichte (II): Transformationsprozesse in Afrika

53 755 Freetown - eine westafrikanische Stadt im Wandel / Freetown - a West African city through the ages (deutsch-englisch)
 2 SWS 6+4 SP
 HS Mi 14-16 wöch. I118, 507 S. Strickrodt

Freetown spielte eine besondere Rolle in der westafrikanischen Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert. Als „Province of Freedom“ im Jahre 1787 von britischen Philanthropen gegründet, 1808 zur Hauptstadt der britischen Kolonie Sierra Leone ernannt und von unterschiedlichen afrikanischen Immigrantengruppen besiedelt, entwickelte sie sich schnell zu einem bedeutenden kommerziellen, kulturellen und politischen Zentrum. Im Seminar sollen die Geschichte der Stadt in ihren lokalen, regionalen und globalen Bezügen in der Kolonialzeit untersucht werden, wobei die TeilnehmerInnen ihr Wissen über grundlegende Methoden und Konzepte und ausgewählte Debatten der afrikanischen Geschichtsforschung vertiefen.

Freetown has played a special role in West African History in the nineteenth and twentieth centuries. Founded in 1787 by British philanthropists, it became the capital of the British colony of Sierra Leone in 1808, was settled by various groups of immigrants and developed quickly into an important commercial, cultural and political centre. In this seminar, we will examine the history of this city in its local, regional and global contexts during the colonial period, enabling the participants to deepen their knowledge of basic methods and concepts and selected debates of African history.

53 775 20th Century African Labor History in a Global Perspective Work (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 SP				
HS	Fr	10-18	Einzel (1)		A. Eckert
	Fr	10-17	Einzel (2)		A. Eckert
	Sa	10-17	wöch. (3)		A. Eckert
1) findet am 09.05.2014 statt					
2) findet am 20.06.2014 statt					
3) findet am 21.06.2014 statt					

Labor is a central tool for understanding major developments in modern African history. This seminar will address aspects such as the transition from slave labor to other forms of labor, the emergence of wage labor, the role of labor associations, child labor, labor migration, the short summer of the welfare state in Africa and the invention of 'informal' labor. We will also discuss to what extent a global perspective might help to better frame and understand these issues.

A set of articles as well as the seminar plan will be made available March 15th The seminar will be held in English

Venue: IGK "Work and Human Life Cycle in Global History", Georgenstrasse 23, 6th floor, seminar room

Dates: Friday, May9th, 10-18

Friday & Saturday, June 20/21, 10-17

Modul IV: Schwerpunkt Literaturen und Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 691 Fasihi za Afrika Mashariki/East African Literatures: (Virusi vya) UKIMWI katika Fasihi za Afrika Mashariki (Kiswahili/Kiingereza) – Ostafrikanische Literaturen: HIV/AIDS in den Ostafrikanischen Literaturen/Representations of HIV/AIDS in (Swahili/Eng (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP / 5+4 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

53 740 Afrika-Kolloquium: Rwanda Beyond (deutsch-englisch)

1 SWS	1 SP				
CO	Mi	18:00-19:30	14tgl. (1)	I118, 410	S. Gehrmann
1) findet ab 23.04.2014 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>					

53 757 Contested Discourses in (Post)-Apartheid Anglo-South African Narratives (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

South Africa has a complex legacy of domination by and resistance of British and Dutch colonialisms. Incessantly serving as a battle field for groups, including indigenous South Africans, to assert social, political and cultural control, South Africa today has emerged to be nation characterized by ubiquitous racial discourses. It is at this juncture that most contested narratives in the English expression have emerged not only posing as reflective genres, but perhaps also employed as tools for transformation. This seminar will focus on a critical examination of a corpus of literature produced in English by South African creative writers. Through selected authors, the seminar will explore colonial and post-colonial literature in a bid to expose dominant discourses regarding history, culture, and socio-economic (re)imaginings. The seminar will further investigate the notion that versions of history might have been created as a result of the demise of apartheid and that the impact is evident in the construction of identities. This course will be divided into two parts namely; apartheid and post-apartheid South African literature. Critical theories such as post-colonialism and narratology shall be employed as insightful strategies for examining the texts selected for analysis.

Modul V: Schwerpunkt Literaturen und Kulturen (II): Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft

53 759 Schreiben und Erinnern - Rwanda '94 und die Literatur (deutsch-englisch)

2 SWS	6+4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 410	S. Gehrmann

In dem von dem Verein Fest'Africa Lille organisierten Projekt „Ecrire par devoir de mémoire – Schreiben aus Pflicht zur Erinnerung“ reisten 1998 10 Schriftsteller/innen aus 8 afrikanischen Ländern nach Rwanda, um sich vier Jahre nach dem Genozid ‚ein Bild zu machen‘. Sie hatten den konkreten Auftrag, über die Geschehnisse von 1994 und deren Folgen zu schreiben. Daraus entstanden Romane, Essays, Gedichte und Reisetexte, vorwiegend in französischer Sprache, von denen jedoch viele in deutscher oder englischer Übersetzung vorliegen. Dieses Textkorpus steht im Mittelpunkt des Seminars, in dem wir uns darüber hinaus auf der theoretischen Ebene intensiv mit dem Verhältnis von fiktionaler Literatur zu Geschichte und mit den Funktionen von Literatur als Erinnerungsmedium auseinandersetzen werden. Über das engere Textkorpus hinaus werden auch andere Narrative wie testimoniale Texte und Filme über Rwanda'94 berücksichtigt.

Dieses Masterseminar wird für fortgeschrittene BA-Studierende geöffnet, die nachweislich mindestens eine literaturwissenschaftliche Einführung oder einen literaturwissenschaftlichen Methodenkurs erfolgreich absolviert haben. Es kann eine MAP im Modul XII des BA Regionalstudien absolviert werden.

Literatur:

Anzuschaffende Primärtexte – im Original oder in Übersetzung - die schon während der Semesterpause gelesen werden könnten: Boubaçar Boris Diop : *Murambi: Le livre des ossements* . Paris: Stock, 2000. Dt.: *Murambi: Das Buch der Gebeine* . Leipzig: Ed. Hamouda, 2010. Koulsy Lamko : *La phalène des collines*. Paris: Serpent à plumes, 2002. Dt. : *Der Schmetterlingshügel* . Frankfurt, M: Angkor-Verl, 2010. Tierno Monémébo : *L'ainé des orphelins*. Paris: Seuil, 2000. Engl. : *The Oldest Orphan* . Lincoln: University of Nebraska Press, 2004. Meja Mwangi. *Big chiefs* . Hm Books, 2007. Véronique Tadjo : *L'ombre d'Imana: Voyages jusqu'au bout du Rwanda*. Arles: Actes Sud, 2000. Dt. : *Der Schatten Gottes: Reise ans Ende Ruandas* . Wuppertal: Hammer, 2001. Engl. : *The Shadow of Imana: Travels in the Heart of Rwanda*. Oxford: Heinemann, 2002. Abdourahman A. Waberei : *Moisson de crânes: Textes pour le Rwanda* . Paris: Serpent à plumes, 2000. Dt.: *Schädelernte* . Kehl: Litradukt, 2008.

Modul VI: Schwerpunkt Afrikinguistik (I): Sprache und Struktur

53 740 Afrika-Kolloquium: Rwanda Beyond (deutsch-englisch)

1 SWS	1 SP				
CO	Mi	18:00-19:30	14tgl. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet ab 23.04.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 760 Genusssysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 333	T. Güldemann

Das Seminar beschäftigt sich mit Genusssystemen in typologisch verschiedenen Sprachen mit besonderer Berücksichtigung der linguistischen Diversität in Afrika. Genusssysteme werden im Einklang mit Corbett (1991) als nominale Klassifikationssysteme definiert, die sich grammatisch in Konkordanz niederschlagen. Dabei wird ein einheitlicher Analyseansatz verfolgt (Güldemann 2000), um eine weitgehende Vergleichbarkeit einzelsprachlicher Ergebnisse zu gewährleisten. Jeder Teilnehmer bearbeitet das Genusssystem einer Sprache unter den verschiedenen Teilthemen des Kurses und stellt die Ergebnisse dieser Analysen vor. Besonders in Betracht kommen Sprachen die weniger bekannte Systeme aufweisen, aber ausreichend dokumentiert sind.

The course deals with gender systems in typologically diverse languages with particular focus on the great diversity present in African languages. Gender systems are defined in line with Corbett (1991) as nominal classification systems which involve grammatical agreement. The course starts from a unified approach, as laid out for example by Güldemann (2000), in order to achieve the greatest possible cross-linguistic comparability. Each course participant will chose an individual language, scrutinize the gender system according to such basic parameters as agreement (for number, gender etc., cf. Corbett 2000, 2006), head noun classes, gender assignment etc., and present the results of his/her analyses. Of particular interest will be languages with typologically less common but sufficiently documented systems.

Literatur:

Corbett, Greville G. 1991. Gender. Cambridge: Cambridge University Press.

Corbett, Greville G. 2000. Number. Cambridge: Cambridge University Press.

Corbett, Greville G. 2006. Agreement. Cambridge: Cambridge University Press.

Güldemann, Tom. 2000. Noun categorization systems in Non-Khoe lineages of Khoisan. Afrikanistische Arbeitspapiere 63: 5-33.

Modul VII: Schwerpunkt Afrikinguistik (II): Sprache und Gesellschaft

53 761 Soziolinguistik im südlichen Afrika / Sociolinguistics in southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	6+4 SP				
HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.402	A. Wetter

In diesem Seminar werden wir uns mit ausgewählte Fragen der Soziolinguistik in den Ländern des südlichen Afrikas beschäftigen. In this course we will deal with selected sociolinguistic topics in the countries of southern Africa.

Modul VIII: Ergänzendes Regionalwissen Afrika

53 639 Bambara IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 402	A. Nehrig*	
	Fr	10-12	wöch.	I118, 409	A. Nehrig*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 641 Hausa IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 647 Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert,	
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	S. Nyembezi*	
					A. Joubert,	
					S. Nyembezi*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 648 Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 410	V. Kazimoto*,	
	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 357	N.N.	
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 238	V. Kazimoto*,	
					N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Modul IX: Ergänzendes Fachwissen

53 639 Bambara IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 402	A. Nehrig*	
	Fr	10-12	wöch.	I118, 409	A. Nehrig*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 641 Hausa IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 647 Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert,	
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	S. Nyembezi*	
					A. Joubert,	
					S. Nyembezi*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 648 Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 410	V. Kazimoto*,	
	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 357	N.N.	
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 238	V. Kazimoto*,	
					N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 721 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. I118, 410 A. Mutembei
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul XII: Sprachkurs II

53 624 Hausa II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 629 Sotho II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I 110, 333 A. Joubert
 Do 10-12 wöch. JO10, 201 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 630 Swahili II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 315 N.N.
 Do 08-10 wöch. DOR 65, 357 V. Kazimoto*,
 N.N.,
 Do 10-12 wöch. DOR 65, 358 V. Trommer*,
 V. Kazimoto*,
 N.N.,
 Do 12-14 wöch. DOR 65, 328 V. Trommer*,
 V. Kazimoto*,
 N.N.,
 V. Trommer*

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Modul XIV: Projektmodul

53 669 Forschungs- und Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 16-18 wöch. I118, 410 S. Strickrodt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul XV: Freie Wahl

53 709 Amharisch II (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 16-18 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 721 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. I118, 410 A. Mutembei
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 740 Afrika-Kolloquium: Rwanda Beyond (deutsch-englisch)
 1 SWS 1 SP
 CO Mi 18:00-19:30 14tgl. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet ab 23.04.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul XVI: Masterarbeit

53 665	Abschluss- und Forschungskolloquium (deutsch-englisch)	2 SWS CO	1 SP / 3 SP Mo	14-16	wöch.	I118, 410	S. Gehrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 666	Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)	2 SWS CO	1 SP / 3 SP Di	16-18	wöch.	I118, 410	T. Güldemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 669	Forschungs- und Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)	2 SWS CO	1 SP / 3 SP Mi	16-18	wöch.	I118, 410	S. Strickrodt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

4. Studiensemester

53 671	Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)	2 SWS CO	1 SP / 3 SP Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						

Freie Wahl

53 628	Mongolisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di	10-12	wöch.	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
			Di	12-14	wöch.	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
			Do	10-12	wöch.	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
53 631	Tadschikisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di	10-12	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Mi	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Do	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
53 634	Tibetisch II (englisch)	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo	10-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
			Di	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
53 635	Usbekisch II	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
			Mo	10-12	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
			Mi	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 53 637 Kasachisch III**
4 SWS 10 SP / 8+2 SP
SPK Di 08-10 wöch. I 110, 329 G. Massakowa
Do 08-10 wöch. I 110, 329 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 640 Dari / Persisch IV**
4 SWS 10 SP / 8+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke
Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 645 Mongolisch IV**
4 SWS 10 SP / 8+2 SP
SPK Di 08-10 wöch. I118, 509 G. Altangerel
Do 08-10 wöch. I118, 509 G. Altangerel
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 649 Tadschikisch IV**
4 SWS 10 SP / 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova,
T. Loy
Do 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova,
T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 53 652 Tibetisch IV (englisch)**
6 SWS 10 SP / 8+2 SP
SPK Mi 10-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
Do 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 653 Uighurisch IV**
4 SWS 10 SP / 8+2 SP
SPK Di 16-18 wöch. I118, 507 M. Friederich
Do 18-20 wöch. I118, 507 M. Friederich
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 708 Amdo Dialekt (englisch)**
2 SWS 5 SP
SPK Di 14-16 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 712 Dari / Persisch: Lektüre einfacher Texte**
2 SWS 5 SP
SPK Mo 08-10 wöch. I118, 509 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 713 Dari / Persisch: Lektüre von literarischen Texten**
2 SWS 5 SP
SPK Mo 10-12 wöch. I118, 117 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 714 Dari / Persisch: Sprachlabor**
2 SWS 5 SP
SPK Di 14-16 wöch. JO10, 201 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 715 Dari Prosa im 20. Jahrhundert**
2 SWS 5 SP
SPK Fr 10-12 wöch. I 110, 333 H. Hossaini*
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 719	Kaschisch für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 724	Moderne tibetische Textlektüre (englisch)	2 SWS SPK	5 SP Do	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 725	Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Mi	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 729	Sprache im tadschikischen Film	2 SWS SPK	5 SP Do	14-16	wöch.	I118, 507	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						
53 730	Tadschikisch für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Mo	12-14	wöch.	I118, 508	T. Loy
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						
53 731	Tadschikisch: Hören und Verstehen	2 SWS SPK	5 SP Di	12-14	wöch.	I118, 511	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						
53 736	Usbekisch für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 737	Usbekisch: Lektüre einfacher Texte	2 SWS SPK	5 SP Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 741	Mongolei Kolloquium und mongolischer Filmabend	2 SWS CO	Mi	18-20	wöch.	I118, 507	G. Altangerel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 763	P1: Geschichte und Politik in Zentralasien	2 SWS SE	4+3 SP Mi	10-12	wöch.	I118, 507	B. Eschment
53 764	P1 Kulturen Zentralasiens (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4+3 SP Mo	10-12	wöch.	I118, 315	A. Huber
53 765	P1 Kulturen Zentralasiens	2 SWS SE	4+3 SP Mo	16-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
53 766	P2: Ausgewählte Themen der mongolischen Geschichte: Sozialstruktur, Personenkult, Religion	2 SWS VL	2+1 SP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Trapp

Im Rahmen dieser Veranstaltungen werden einige Probleme der mongolischen Geschichte diskutiert und erörtert. Kategorien wie "Steppenfeudalismus", "Lamaismus" und andere werden in den Forschungszusammenhang gestellt, es wird hinterfragt, in wie weit sie als Konzepte zur Analyse der mongolischen Geschichte geeignet sind.

Von den teilnehmenden Studierenden werden keine Kenntnisse des Mongolischen oder sonstige Vorkenntnisse erwartet. Es sei hier aber darauf hingewiesen, dass es sich bei der Veranstaltung nicht um eine Vorlesung handelt. Vielmehr wird von den teilnehmenden Studierenden die aktive Teilnahme erwartet, ausdrücklich wird die vorbereitende Lektüre von einige Texten verlangt.

53 767	P2 Feldforschung	2 SWS VL/UE	2+1 SP Mi	16-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
53 768	P2 Quellen und Methoden (deutsch-englisch)	2 SWS PSE	2+1 SP Di	08-10	wöch.	I118, 507	A. Huber
53 769	P2 Turki Manuskripte	2 SWS VL/UE	2+1 SP Do	10-12	wöch.	I118, 507	I. Baldauf

2. Studiensemester

Freie Wahl F1

53 623	Dari / Persisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Di Do	12-14 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 507 I118, 117 I118, 117	M. Matzke M. Matzke M. Matzke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>							
53 628	Mongolisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di Di Do	10-12 12-14 10-12	wöch. wöch. wöch.	I118, 509 I118, 509 I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne G. Altangerel, U. Schöne G. Altangerel, U. Schöne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>							
53 631	Tadschikisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di Mi Do	10-12 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 508 I118, 508 I118, 508	B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>							
53 634	Tibetisch II (englisch)	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Di	10-14 10-12	wöch. wöch.	I118, 506 I118, 506	H. Zhaxi H. Zhaxi
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>							
53 635	Usbekisch II	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Mo Mi	08-09 10-12 08-09	wöch. wöch. wöch.	I118, 507 I118, 507 I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>							

- 53 763 P1: Geschichte und Politik in Zentralasien**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 53 764 P1 Kulturen Zentralasiens (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 10-12 wöch. I118, 315 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 53 765 P1 Kulturen Zentralasiens**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 53 766 P2: Ausgewählte Themen der mongolischen Geschichte: Sozialstruktur, Personenkult, Religion**
 2 SWS 2+1 SP
 VL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 2.402 R. Trapp
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 53 767 P2 Feldforschung**
 2 SWS 2+1 SP
 VL/UE Mi 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 53 768 P2 Quellen und Methoden (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2+1 SP
 PSE Di 08-10 wöch. I118, 507 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 53 769 P2 Turki Manuskripte**
 2 SWS 2+1 SP
 VL/UE Do 10-12 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)

- 53 763 P1: Geschichte und Politik in Zentralasien**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 53 764 P1 Kulturen Zentralasiens (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 10-12 wöch. I118, 315 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 53 765 P1 Kulturen Zentralasiens**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)

- 53 766 P2: Ausgewählte Themen der mongolischen Geschichte: Sozialstruktur, Personenkult, Religion**
 2 SWS 2+1 SP
 VL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 2.402 R. Trapp

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

53 767	P2 Feldforschung	2 SWS VL/UE	2+1 SP Mi	16-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 54</i>							
53 768	P2 Quellen und Methoden (deutsch-englisch)	2 SWS PSE	2+1 SP Di	08-10	wöch.	I118, 507	A. Huber
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 54</i>							
53 769	P2 Turki Manuskripte	2 SWS VL/UE	2+1 SP Do	10-12	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 54</i>							
53 777	P2: Religion in Zentralasien (englisch)	2 SWS SE	2+1 SP Mo	08-10	wöch.	I118, 217	A. Huber

Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache

53 623	Dari / Persisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Di Do	12-14 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 507 I118, 117 I118, 117	M. Matzke M. Matzke M. Matzke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>							
53 628	Mongolisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di Di Do	10-12 12-14 10-12	wöch. wöch. wöch.	I118, 509 I118, 509 I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne G. Altangerel, U. Schöne G. Altangerel, U. Schöne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>							
53 631	Tadschikisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di Mi Do	10-12 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 508 I118, 508 I118, 508	B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>							
53 634	Tibetisch II (englisch)	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Di	10-14 10-12	wöch. wöch.	I118, 506 I118, 506	H. Zhaxi H. Zhaxi
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>							
53 635	Usbekisch II	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Mo Mi	08-09 10-12 08-09	wöch. wöch. wöch.	I118, 507 I118, 507 I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>							

M.A. Global Studies Programme

Module 1 Theories of Globalization

53 752 Theories of Globalization (englisch)

2 SWS 3+2 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Schindler
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 45

53 770 Theories of Globalization Tutorial (englisch)

2 SWS 2 SP
TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 N.N.
1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

This course complements the core course entitled Theories of Globalization. Students focus on the required readings and are thereby introduced to the main theories and contemporary debates regarding globalization processes. The course is interdisciplinary and draws on the major scholarly texts from social science and humanities disciplines since the Second World War. Globalization processes are set in a historical perspective and students become familiarized with perspectives from different regions.

Module 4 Methodology of Anthropology

53 615 Exploring Urbanity: Berlin as an Ethnographic Laboratory (englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. I118, 217 P. Schröder*,
M. Stephan
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 681 The Rise and Fall of Empires. (Post)colonial Perspectives on East Asia in the 19th and 20th Century (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. I118, 315 D. Hedinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südostasiens

53 744 Die Epen Ramayana und Mahabharata im kulturellen Kontext von Süd- und Südostasien

2 SWS 3 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

53 745 Hinduismus: kulturelle und politische Aspekte

2 SWS 6+4 SP
FS Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

Modul 4: Sprachmodul

53 622 Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 633 Thai II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 329	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 636 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
2) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt; Konversation
3) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 650 Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 710 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation

2 SWS	5 SP				
LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*

1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 711 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS	5 SP				
LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 733 Telugu Lektüre (deutsch-englisch)

4 SWS	10 SP / 10+3 SP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	G. Berkemer
	Fr	16-18	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
2) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 734 Thai Lektüre

2 SWS	5 SP / 5+5 SP				
LS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet am 15.04.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 738 Vietnamesisch Lektürekurs II : Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft

2 SWS	5 SP				
LK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 739 Vietnamesisch Lektürekurs I : Jesus, Buddha & Co: Religionen in Vietnam

2 SWS	5 SP				
LK	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 748 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte
 2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

53 749 Hindi-Lektüre: Indische Reiseerlebnisse in Europa
 2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Modul 5: Fachspezifische Wahl

53 750 Inequality, classification and selection (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Modul 6: Freie Wahl

53 638 Bahasa Indonesia IV
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
 2) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 651 Thai IV
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 329 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
 2) findet am 16.04.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 654 Vietnamesisch IV
 6 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 Do 16-18 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
 2) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
 3) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 700 Alt-Mon
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 703 Mon Texte zur Biographie des Buddha
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 15.04.2014 bis 15.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 720 Khmer Schrift und Grammatik
 2 SWS 5 SP
 SPK Fr 08:30-11:45 Einzel (1) I118, 117 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 14tgl. (2) I118, 117 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 Einzel (3) I118, 117 S. Sam*
 1) findet am 25.04.2014 statt
 2) findet vom 02.05.2014 bis 27.06.2014 statt

3) findet am 04.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 726 Mon II**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Nyarneinda
 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 727 Mon IV**
 2 SWS 5 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 105 A. Nyarneinda
 1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 728 Myanma II**
 2 SWS 5 SP
 SPK Fr 14-18 wöch. (1) I118, 315 U. Gärtner*
 Sa 10-16 wöch. (2) DOR 24, 1.504 U. Gärtner*
 1) findet vom 06.06.2014 bis 27.06.2014 statt
 2) findet vom 07.06.2014 bis 28.06.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 732 Tagalog II**
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 R. Agana*
 1) findet vom 17.04.2014 bis 05.06.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 734 Thai Lektüre**
 2 SWS 5 SP / 5+5 SP
 LS Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet am 15.04.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 735 Urdu II**
 4 SWS 10 SP / 7 (+2+1) SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Mirza
 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 751 European Social Thought: What is capitalism? (englisch)**
 2 SWS 10 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 45
- 53 752 Theories of Globalization (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP
 VL Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Schindler
 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 45
- 53 771 Aktuelle Themen der südostasiatischen Linguistik**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt
- 53 773 Wissensproduktion zum so genannten "globalen Süden" - Noch immer im Schatten wirkmächtiger Diskurse wie Entwicklung und Modernisierung?**
 2 SWS 10 SP
 QT Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 D. Koschorreck,
 S. Lüder
 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Abschlussmodul

53 668 BA/MA Kolloquium
 2 SWS 1 SP / 2 SP / 3 SP
 CO Di 10-12 Einzel (1) I118, 218 M. Mann
 1) findet am 22.04.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 754 Research Colloquium / Forschungscolloquium
 2 SWS
 CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

Promotion

53 666 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Lingistik (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 669 Forschungs- und Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 16-18 wöch. I118, 410 S. Strickrodt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 754 Research Colloquium / Forschungscolloquium
 2 SWS
 CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 16.04.2014 bis 16.07.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

53 755 Freetown - eine westafrikanische Stadt im Wandel / Freetown – a West African city through the ages (deutsch-englisch)
 2 SWS 6+4 SP
 HS Mi 14-16 wöch. I118, 507 S. Strickrodt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

53 772 Doktorandencolloquium Ostasien
 1 SWS
 CO Di 12-14 14tgl. I 110, 329 F. Reiter

53 775 20th Century African Labor History in a Global Perspective Work (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+4 SP
 HS Fr 10-18 Einzel (1) A. Eckert
 Fr 10-17 Einzel (2) A. Eckert
 Sa 10-17 wöch. (3) A. Eckert
 1) findet am 09.05.2014 statt
 2) findet am 20.06.2014 statt
 3) findet am 21.06.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

Personenverzeichnis

Person	Seite
Agana*, Rey (Tagalog II)	28
Altangerel, Ganchimeg (Genderrollen im sozialen Wandel in der Mongolei)	5
Altangerel, Ganchimeg (Mongolisch II)	9
Altangerel, Ganchimeg (Mongolisch IV)	12
Altangerel, Ganchimeg (Mongolei Kolloquium und mongolischer Filmabend)	29
Aripova, Barno (Tadschikisch II)	10
Aripova, Barno (Usbekisch II)	11
Aripova, Barno (Tadschikisch IV)	13
Aripova, Barno (Sprache im tadschikischen Film)	28
Aripova, Barno (Tadschikisch: Hören und Verstehen)	28
Aripova, Barno (Usbekisch für Fortgeschrittene)	29
Aripova, Barno (Usbekisch: Lektüre einfacher Texte)	29
Baba Gar, Yusuf (Hausa II)	8
Baba Gar, Yusuf (Hausa IV)	12
Bajwa, Sadia (Staat und Identitätenpolitik in Pakistan)	5
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Fieldwork on Slippery Ground)	6
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Usbekisch II)	11
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	17
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (P1 Kulturen Zentralasiens)	53
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (P2 Feldforschung)	54
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (P2 Turki Manuskripte)	54
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Dokumentation und Digitalisierung von Inschriften, Handschriften und Archivalien, mirt besonderer Berücksichtigung südostasiatischer Quellen)	6
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (BA / MA Abschlußkolloquium)	16
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Alt-Mon)	22
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Mon Texte zur Biographie des Buddha)	23
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Aktuelle Themen der südostasiatischen Linguistik)	60
Baumann, Benjamin, baumannb@cms.hu-berlin.de (Ethnizität in (Festland-)Südostasien)	5
Beck, Andreas (Konflikt und Kooperation in Südostasien)	14
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu II)	10
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu IV)	13

Person	Seite
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Südasiatische Schriftkulturen)	23
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre)	28
Beutner, Stephan (Einführung in die Sozialanthropologie Asiens und Afrikas)	6
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 2)	9
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 4)	12
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Elementarkurs Japanisch 2)	27
Busjahn, Frank , Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasiens im 18. und 19. Jh. – soziale Gruppen und politische Akteure)	19
Connley, Aleah (Islam in Südostasien)	5
Eckert, Andreas , Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (20th Century African Labor History in a Global Perspective Work)	47
Eschment, Beate (P1: Geschichte und Politik in Zentralasien)	53
Fadaee, Simin (Real Utopias and Alternative Futures)	19
Friederich, Michael (Uighurisch IV)	14
Gärtner*, Uta (Myanma II)	28
Gehrmann, Susanne (Einführung Kultur und Identität)	5
Gehrmann, Susanne (Abschluss- und Forschungskolloquium)	16
Gehrmann, Susanne (Afrika-Kolloquium: Rwanda Beyond)	29
Gehrmann, Susanne (Schreiben und Erinnern - Rwanda '94 und die Literatur)	48
Gonzales, Ulrike (Die Mongolei als literarischer Sehnsuchtsort: Reiseberichte über die Mongolei zwischen 1900 und 1950)	4
Graitl, Lorenz (Protest im digitalen Zeitalter: indische soziale Bewegungen und das Internet)	22
Grimm, Alex , seminar@grivo.de (Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien)	24
Güldemann, Tom (Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages)	7
Güldemann, Tom (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Lingistik)	16
Güldemann, Tom (Genusssysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages)	48
Hedinger, Daniel (Wie schreibt man Globalgeschichte? Methodenseminar am Beispiel von Akteuren kultureller Globalisierung im Ostasien des 19. Jahrhunderts)	7
Hedinger, Daniel (Abschlusskolloquium)	16
Hedinger, Daniel (Das Erbe von Tokio und Nürnberg. Geschichtsschreibung und Erinnerungspolitik in Asien und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg)	18
Hedinger, Daniel (Lektürekurs: Schlüsseldokumente zur Geschichte des Zweiten Weltkriegs aus ostasiatischer Perspektive. Die Quellen aus dem Umfeld des Tokioter Prozesses)	18
Hedinger, Daniel (The Rise and Fall of Empires. (Post)colonial Perspectives on East Asia in the 19th and 20th Century)	19
Heister, Hilmar , Tel. 030209366078, hilmar.heister@hu-berlin.de (Einführung in die anglophone Literatur im südlichen Afrika Anglophone Literatur in Simbabwe und Südafrika / Introduction to Anglophone Literature in Southern Africa)	4
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Einführung in Ethnizitätstheorien und das historischen Beispiel Ruanda / Introduction into theories of ethnicity and the historical case of Rwanda)	4

Person	Seite
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Ubuntu: politische Philosophie und Praxis in Südafrika / Ubuntu: political philosophy and practice in South Africa)	22
Hossaini*, Haschmat (Dari Prosa im 20. Jahrhundert)	26
Huber, T. (Einführung Kultur und Identität)	5
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	17
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Bon: Explorations in the Anthropology and History of an Asian Religion)	19
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (P1 Kulturen Zentralasiens)	53
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (P2 Quellen und Methoden)	54
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (P2: Religion in Zentralasien)	56
Isa, Reni (Bahasa Indonesia II)	8
Isa, Reni (Bahasa Indonesia IV)	11
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs I)	26
Joubert, Annekie (Sotho II)	9
Joubert, Annekie (Sotho IV)	12
Joubert, Annekie (Poetry from the 'Rainbow-Nation')	21
Kazimoto*, Vitale (Swahili II)	10
Kazimoto*, Vitale (Swahili IV)	13
Kellerer, Katja (Hiphop und Jugendkultur in Afrika)	21
Koschorreck, Dhanya (Wissensproduktion zum so genannten "globalen Süden" - Noch immer im Schatten wirkmächtiger Diskurse wie Entwicklung und Modernisierung?)	29
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium)	17
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Neuzeit und Gegenwart)	20
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Workshop Übersetzung Japanisch-Deutsch - Theorie und Praxis)	23
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi II)	8
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi II/Gruppe 2)	11
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi IV)	12
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte)	44
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Indische Reiseerlebnisse in Europa)	44
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch II)	10
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch IV)	13
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Afghanistan: Aktuelle Literatur und Forschungsfelder)	14
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene)	28
Lüder, Stefan (Wissensproduktion zum so genannten "globalen Süden" - Noch immer im Schatten wirkmächtiger Diskurse wie Entwicklung und Modernisierung?)	29

Person	Seite
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Historische Textanalyse)	7
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Umweltgeschichte Südasiens)	15
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (BA/MA Kolloquium)	16
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Hinduismus: kulturelle und politische Aspekte)	42
Massakowa, Gulsum (Kasachisch III)	11
Massakowa, Gulsum (Spracherwerb und Mehrsprachigkeit)	23
Massakowa, Gulsum (Kaschisch für Fortgeschrittene)	27
Matzke, Monika (Dari / Persisch II)	8
Matzke, Monika (Dari / Persisch IV)	12
Matzke, Monika (Dari / Persisch: Lektüre einfacher Texte)	26
Matzke, Monika (Dari / Persisch: Lektüre von literarischen Texten)	26
Matzke, Monika (Dari / Persisch: Sprachlabor)	26
Meisterernst, Barbara (Sprachwissenschaftliches Arbeiten)	7
Meisterernst, Barbara (Bildungswesen in China)	17
Meisterernst, Barbara (Die chinesische Seidenstraße)	20
Meisterernst, Barbara (Sprachen Chinas und seiner Nachbarn II)	23
Mforbe Chiangong, Pepetual, Tel. 66078 (Contested Discourses in (Post)-Apartheid Anglo-South African Narratives)	47
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch II)	11
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch IV)	14
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs II : Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft)	29
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs I : Jesus, Buddha & Co: Religionen in Vietnam)	29
Mirza, Masud (Urdu II)	29
Möller, Andreas, A.Moeller@aurubis.com (Public Affairs)	25
Mutembei, Aldin (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation)	27
Naumann, Christfried (Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription)	8
Nehrig*, Anke (Bambara IV)	11
Nyarneinda, Ashin (Mon II)	28
Nyarneinda, Ashin (Mon IV)	28
Nyembezi*, Sarah (Sotho IV)	12
Prah, Tuleka (Motion Pictures and South Africa Today)	15
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Lektürekurs Southern Theory (Connell, Nandy))	18
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Hochlandgesellschaften Festland-Südostasiens)	21

Person	Seite
Rehbein, Boike , rehbeinb@hu-berlin.de (Inequality, classification and selection)	44
Rehbein, Boike , rehbeinb@hu-berlin.de (European Social Thought: What is capitalism?)	45
Rehbein, Boike , rehbeinb@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungskolloquium)	46
Reichart-Burikukiye, Christiane (Ruanda, Burundi, der Kongo und die Weltgemeinschaft: Zwanzig Jahre nach dem Völkermord/Rwanda, Burundi, Congo and the Global Community: Twenty Years after the Genocide)	15
Reiter, Florian C. , Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Doktorandencolloquium Ostasien)	61
Robotka, Bettina , Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Zur Situation von Frauen in Pakistan)	6
Robotka, Bettina , Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Konflikte und Konfliktmanagement in Südasien)	7
Robotka, Bettina , Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Zur Säkularismusdebatte in Südasien)	19
Robotka, Bettina , Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb)	22
Roepstorff, Kristina , kristina.roepstorff@hu-berlin.de (Medien und kommunalistische Gewalt in Süd- und Südostasien)	42
Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation)	26
Ruppert, Regina , ruppert@selaestus.de („Personalmanagement in Industrie und Verwaltung – Wie werden Mitarbeiter ausgewählt, beurteilt und entwickelt? – Grundlagen, Instrumente, Fallbeispiele, interaktive Übungen -“)	25
Salomon, Harald (Japanischer Film: eine Einführung)	5
Salomon, Harald (Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit)	14
Salomon, Harald (Die japanische Gesellschaft im Spiegel der Filme Ozu Yasujirô und Koreeda Hirokazus)	20
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Die japanische Gesellschaft im Spiegel der Filme Ozu Yasujirô und Koreeda Hirokazus)	22
Salomon, Harald (Japanisch: Sprache der Nachrichtenmedien)	27
Sam*, Samnang (Khmer Schrift und Grammatik)	27
Schalbruch, Martin (Thai II)	10
Schalbruch, Martin (Thai IV)	14
Schalbruch, Martin (Thai Lektüre)	28
Schindler, Seth (Theories of Globalization)	45
Schlender, Kai (Verfassungsrecht in China: Zwischen Parteikratie und Grundrechten)	16
Schmiedchen, Annette (Das Spannungsfeld zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im vormodernen Südasien)	22
Schöne, Uta (Mongolisch II)	9
Schöne, Uta (Einführung in Kultur, Tradition und Bräuche der Mongolen)	20
Schöne, Uta (Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene)	27
Schönwetter, Charlott-Nastasia (Einführung in die Diskursanalyse)	6
Schröder*, Philipp (Exploring Urbanity: Berlin as an Ethnographic Laboratory)	6
Schütz, Katrin , Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter_Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	23
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch II)	9

Person	Seite
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch IV)	12
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Exploring Urbanity: Berlin as an Ethnographic Laboratory)	6
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Arbeit, Religion, Lebenslauf aus transregionaler Perspektive)	14
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Masterarbeiten)	17
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Ethnologische Repräsentationen von Religion in Süd- und Südostasien)	20
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Religionen und Kulturen in Süd- und Südostasien: Forschungszugänge zu einem transdisziplinären Feld)	42
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de ((Trans-)Migration und religiöse Dynamik)	42
Stoecker, Holger (Sammeln, Erforschen, Zurückgeben: Namibische Gebeine in anthropologischen Sammlungen / Collecting, Researching, Restitution: Human Remains from Namibia in anthropological collections)	46
Strickrodt, Silke (Methoden der historischen Forschung zu Afrika: Quellenkritik und – interpretation am Beispiel der Geschichte Freetowns, 1787-1961/ Research methods for Africa history - Source criticism and interpretation: The case of Freetown, 1787-1961)	8
Strickrodt, Silke (Forschungs- und Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika)	17
Strickrodt, Silke (Sklaven, Gewürze und Elfenbein: Das Sultanat Sansibar im 19. Jahrhundert/ Slaves, Spices and Ivory: The Sultanate Zanzibar in the nineteenth and twentieth centuries)	17
Strickrodt, Silke (Technologie und Gesellschaft im subsaharischen Afrika aus historischer Perspektive/ Technology and Society in Sub-Saharan Africa in Historical Perspective)	17
Strickrodt, Silke (Freetown - eine westafrikanische Stadt im Wandel / Freetown – a West African city through the ages)	46
Sulek, Emilia (Critical Theories of Development: Case Studies from Tibet and the Himalayas)	18
Titzmann, Fritzi-Marie (Partnerschaft und Sexualität in Indien im 21. Jahrhundert)	16
Trapp, Rudolph (P2: Ausgewählte Themen der mongolischen Geschichte: Sozialstruktur, Personenkult, Religion)	54
Trommer*, Venice (Swahili II)	10
Umetsu*, Yumiko (Japanisch - Praktische Übungen)	27
Vogelpohl, Astrid , seminar@grivo.de (Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien)	24
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Kolkata -- Geschichte und Gegenwart einer Megacity)	14
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Körperkultur und Sport in Indien)	21
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Die Epen Ramayana und Mahabharata im kulturellen Kontext von Süd- und Südostasien)	42
Weber, Juliane (Einführung in das klassische Chinesisch, Grammatik und Lexik)	41
Werner, Hanna , wernerha@hu-berlin.de (Postkoloniale Theorie und Kritik)	18
Wetter, Andreas (Die "Hamitentheorie" / The "Hamitic Hypothesis")	22
Wetter, Andreas (Amharisch II)	26
Wetter, Andreas (Soziolinguistik im südlichen Afrika / Sociolinguistics in southern Africa)	48
Xu, Zhen (Modernes Chinesisch, Lektüre und Konversation)	27
Xu, Zhen (Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas, Lektüre und Praxis)	42
Zhaxi, Huadan (Tibetisch II)	10

Person	Seite
Zhaxi, Huadan (Tibetisch IV)	14
Zhaxi, Huadan (Amdo Dialekt)	26
Zhaxi, Huadan (Moderne tibetische Textlektüre)	27

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
HE 1	Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
JO10	Johannisstraße 10	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Kolloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PSE	Projektseminar
QT	Q-Tutorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VL/UE	Vorlesung/Übung
VR	Vortragsreihe