



Sommersemester 2011

Vorlesungszeit: 11.04.2011 - 16.07.2011

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

Frauenbeauftragte/r	Dr. Ineke Phaf-Rheinberger*
Koordinator/in BA-Koordination	Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077
Direktor/in	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Stellvertretende/r Direktor/in	Professor Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
Erasmus-Koordinator/in	Prof. Dr. Manja Stephan, Tel. (030) 2093-66052, Fax (030) 2093-66048
Beauftragte/r EDV-Beauftragter	Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060
Studienfachberater/in African Studies (surname A- L)	Joël Glasman
Studienfachberater/in African Studies (surname M- Z)	Dr. Andreas Wetter
Studienfachberater/in South Asian Studies	Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048
Studienfachberater/in Chinese Studies	M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019
Studienfachberater/in Southeast Asian Studies	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Zentrum für Sprache und Kultur Japans	Prof. Dr. phil. Klaus Kracht, JO10, 401, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung	Michael Kerber, Tel. 2093 4487
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Dipl.-Päd. Beate Kleinmichel, Tel. (030) 2093-66067, Fax (030) 2093-66084
Sekretariat Head of Department	Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
Sekretariat Section of Southeast Asian History & Society	Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097
Sekretariat Section of Chinese Studies	Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010
Sekretariat Section of South Asian Studies	Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Lena Förster, I118, 103, Tel. (030) 2093-66035, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Katja Nowroth, I118, 103, Tel. (030) 2093-66063, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan	Dr. Andrea Greiner-Petter, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Sachbearbeiter/in BA-Tutor	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Sachbearbeiter/in Personnel Administration	Angelika Hinze

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	4
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika	4
Pflichtmodule	4
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	4
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	7
Modul V: Methoden	7
Modul VII: Sprachkurs 2	10
Modul VIII: Sprachkurs 3	12
Modul IX: Sprachkurs 4	13
Modul X: Asien/Afrika-Aktuell	15
Modul XV: Abschlussmodul	17
Projektmodul (PO: 2005)	18
Sprachmodul I (PO: 2005)	19
Sprachmodul II (PO: 2005)	20
Wahlpflichtmodule	21
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	21
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	26
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	28
Modul XV: Bachelorarbeit	30
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	30
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	30
Freie Wahl / Studium Generale	34
Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika	37
Pflichtmodule	38
Modul VII: Sprachkurs 2	38
Modul VI: Sprachkurs 1	39
Wahlpflichtmodule	39
Modul X: Asien-Afrika-Aktuell	39
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	40
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	41
Modul V: Methoden	41
Modul IX: Sprachkurs 4	42
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	43
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	45
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	46
Projektmodul (PO: 2005)	46
Freie Wahl	47
Beifach Regionalstudien Asien/Afrika	47
Modul VII: Sprachkurs 2	47
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	48
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	49
Modul V: Methoden	49
Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	50
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	50
Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis	50
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	50

Modul III: Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika	50
Modul IV: Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	51
Modul V: Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft	51
Modul VII: Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik	53
Modul VIII: Soziolinguistik in Afrika	53
Modul X: Sprachstrukturkurs	54
Modul XI: Sprachkurs I	54
Modul XII: Sprachkurs II	54
Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)	55
Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen	55
Freie Wahl	55
Abschlusskolloquium	56
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	56
Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südostasiens	56
Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	57
Modul 4: Sprachmodul	58
Modul 5: Fachspezifische Wahl	60
Modul 6: Freie Wahl	60
Abschlussmodul	62
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	62
Freie Wahl	62
2. Studiensemester	63
Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projectvorbereitung)	63
Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)	63
Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache	63
Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften	64
Magisterteilstudiengang Japanologie	68
Magisterteilstudiengang Sinologie	69
Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien	71
Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien	73
Promotion	73
Personenverzeichnis	74
Gebäudeverzeichnis	82
Veranstaltungsartenverzeichnis	83

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika

Pflichtmodule

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

53 601 Literatur und Film in Westafrika / Literature and Film in West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP					
SE	Mi	08-10	wöch.	I118, 410		S. Gehrman, A. Schelhorn

Dieser Grundkurs führt in das Studium afrikanischer Literaturen und Filme ein, indem wir Texte verschiedener Genres (Lyrik, Kurzprosa, Roman, Theaterstück, Kurzfilm, Kinofilm, Homevideo) aus Nigeria, Ghana, Senegal und der Côte d'Ivoire besprechen. Dabei wird literatur- bzw. filmwissenschaftliches Handwerkszeug vermittelt sowie ein Überblick über wichtige Debatten und die Literatur- bzw. Filmgeschichte der Region angestrebt. Französischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht unabdingbar. Zu diesem Grundkurs wird ein Moodle eingerichtet.

This seminar is a basic introduction to the study of West African literature and film. We will deal with different texts and genres (poetry, short prose, novel, theatre, short film, cinema, homevideo) from Nigeria, Ghana, Senegal and Ivory Coast and learn about basic methodological skills of literature and film analysis. At the same time, we will gain insight into important debates and an overview about the literary and filmic history of the region. French languages skills are welcome, but not obligatory.

53 602 Afrikanische Autobiographien / African Autobiographies (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 500		H. Heister

In diesem Grundkurs wird untersucht, was die Gattung Autobiographie ausmacht. Ein historischer Überblick zur europäischen literarischen Tradition wird helfen einen ersten Eindruck zu bekommen und notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Bei der Analyse afrikanischer autobiographischer Darstellungsformen aus den Bereichen Literatur, Lyrik, Theater und Politik werden literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse vermittelt und ein Einblick gewährt in Debatten der Autobiographieforschung. Der Schwerpunkt wird auf anglophonen Texten aus dem südlichen Afrika liegen, aber auch frankophone Beiträge und Texte der Swahili-Literatur könnten mitberücksichtigt werden. Zu diesem Grundkurs wird ein Moodle eingerichtet.

This introductory course will explore the fundamental traits of the genre autobiography. A historical overview of European literary traditions will give a first impression of the genre and serve to establish the necessary theoretical foundations. The analysis of African autobiographical modes of portrayal from the areas literature, poetry, theatre and politics will provide opportunities to obtain and employ basic skills of literary criticism and provide an insight into debates on the study of autobiography. The main focus will be on Anglophone texts from Sub-Saharan Africa, but Francophone and Swahili literature could also be included. There will be a Moodle available for this course.

53 603 Der Jahresverlauf im modernen Japan

2 SWS	5+3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	JO10, 303		H. Salomon

Die zyklische Ordnung der Zeit erfährt in der japanischen Kultur besondere Aufmerksamkeit. In der Veranstaltung sollen ausgewählte Ereignisse des Jahreslaufs untersucht werden, die den Zusammenhalt der japanischen Gesellschaft und das Bewusstsein ihrer Identität fördern. Unter anderen werden das Neujahrsfest, das staatliche Gedenken der Reichsgründung und das Fest für die Ahnenseelen behandelt.

53 604 Einführung in die Kulturen und Literaturen Afrikas und Asiens / Introduction into African and Asian Cultures and Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035		F. Veit-Wild

1) findet ab 26.04.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Phasen und Konzepte in der Entwicklung kultureller Produktion und Artikulation in Hauptregionen Afrikas und Asiens. Es werden Konzepte wie Eurozentrismus, Postkolonialismus und Transkulturalität, Körperdiskurse, Geschlechterverhältnisse, Medialität/Intermedialität und Urbanität kritisch reflektiert und, soweit zutreffend, anhand von Beispielen erläutert.

The lectures will provide an overview of important periods and concepts in the development of cultural production and manifestation in Africa and Asia. Concepts such as eurocentrism, postcolonialism and transculturality, body discourse, gender relation, mediality/intermediality, and urbanity will be discussed and, where applicable illustrated through regional examples.

53 605 Einführung in Kultur und Traditionen der Mongolen

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 509		U. Schöne

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die nomadisch geprägte Alltagskultur, traditionelles Brauchtum, Verhaltensweisen, Staatssymbolik, Bedeutung der Farben und Ornamente sowie der Namensgebung der Mongolen zu vermitteln.

53 606 Ethnisierung und Identitätspolitik am Beispiel Malaysias

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 F. Holst
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Überlagerung sozialer Konfliktlinien und Gruppenzugehörigkeiten durch ethnisierte Zugehörigkeitsmerkmale ist in vielen Gesellschaften zu finden. Malaysia sticht hierbei heraus, da sich das dortige Parteiensystem seit Jahrzehnten kaum mehr an sozialen Gruppen im Rahmen eines klassischen "links-rechts" -Schemas ausrichtet, sondern sich größtenteils auf ethnisierte Gruppen bezieht. Dies hat weitreichende Auswirkungen auch auf andere Bereiche des Gesellschaftssystems, wie z.B. das Wirtschafts-, Bildungs-, oder Mediensystem. Die Ursachen, Merkmale und Folgen dieser Entwicklung, aber auch die Orte, an denen Ethnisierung überwunden werden kann, sollen in diesem Seminar untersucht werden. Auch wenn der Fokus auf dem Fallbeispiel Malaysias liegen wird, werden Vergleiche mit anderen Gesellschaften in der Region und darüber hinaus einfließen, um die Vielseitigkeit, in der Ethnisierung auftreten kann, zu unterstreichen.
Präsentation + Essay.

53 607 Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 333 B. Robotka

Anhand von Beispielen soll die soziale, rechtliche und politische Situation von Frauen in der pakistanischen Gesellschaft differenziert nach urbanen, dörflichen und Stammesumgebungen untersucht werden.
The course deals with the social, and political situation of women in Pakistani society in the urban, rural and tribal spheres.

Prüfung:
Prüfungstermin: 20.07.2011

53 608 Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Di 10-12 wöch. I 110, 333 M. Gabler,
F. Titzmann

53 609 Indien und indische Religionen in europäischen Reiseberichten des 17. und 18. Jh./India and Indian religions in European travelogues (17th and 18th centuries)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 F. Busjahn
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In der 2. Hälfte des 18. Jh. begann die koloniale Unterwerfung Indiens. Doch schon vorher gab es über lange Zeit vor allem Handelsbeziehungen zwischen Europa und Indien.

Es existieren sehr viele Reiseberichte, die in Europa ein bestimmtes Indienbild verbreiteten. Wie sah dieses Bild, insbesondere im Hinblick auf die Darstellung Indischer Religionen aus – und wie beeinflusste dieses Bild die Politik gegenüber Indien?

Long before the beginning of colonial expansion in India in the later 18th century contacts between Europe and India were established. Many travelogues exist which "created" a certain picture of India in Europe.

What were its main features, especially concerning Indian religions – and in which way this picture influenced the policy towards India?

Prüfung:
Abgabe Essay: 30.09.2011

53 610 Japanischer Film: eine Einführung

2 SWS 5+3 SP
SE Mo 16-18 wöch. JO10, 301 H. Salomon
SE Di 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films zu erarbeiten. Die Teilnehmer bearbeiten exemplarische Werke bedeutender Regisseure von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts.

53 611 Kultur und Identität Chinas

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. I118, 315 Z. Xu

53 612 Literatur der Mongolen

2 SWS 5 SP
SE Di 14-16 wöch. I118, 509 N.N.

In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die mongolische Literatur, beginnend mit ihrem ältesten schriftlichen Werk „Der geheimen Geschichte der Mongolen“ (1241), bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts vermittelt werden. Vorgestellt werden Epen, Tier-, Recken- und Zaubermärchen, volksreligiöse Dichtung (Anrufungen an den „Weißen Alten“), Segenssprüche, Lobpreisungen

sowie die Lehrdichtung, eingebettet in ihren geschichtlichen Kontext. Den Schwerpunkt der Veranstaltung wird die Belletristik und Lyrik des 20. Jahrhunderts (1920 bis 1970) bilden. Einer ihrer bedeutendsten Vertreter war D.Natsagdorj, auf dessen umfangreiches lyrisches Werk hier besonders eingegangen werden soll.

53 613 Nation und Staat in Südostasien

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert. Scheinerwerb durch Referat und Hausarbeit.

53 614 Pakistan: State and Identity (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Di 16-18 wöch. I118, 507 S. Bajwa

In 1947 British colonial rule ended, British India was partitioned, and next to India Pakistan emerged as an independent nation-state. This course aims at giving students an insight into the political and ideological complexities of the post-colonial nation-state of Pakistan. A background will be given about the social forces and ideology in the making of Pakistan, in particular critically examining the contention that Pakistan was the natural outcome of a primordial divide between the two 'nations' of India: Hindu and Muslim; an argument represented by the Two-Nation Theory.

Keeping this background in mind, themes that will be focused on include a look at the legacies of colonial rule for state and nation-building and the place of ethnic and minority identities in the framework of a religiously defined nation.

Literatur:

Ian Talbot, 2009, Pakistan: A Modern History.

Prüfung:

Essay. Abgabetermin: 30.08.2011

53 615 Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner

53 616 Techniken lokaler Erinnerung in der Mongolei

2 SWS 5 SP
SE Do 14-16 wöch. I118, 509 C. Ressel

Erinnerung und die Konstruktion einer gemeinsamen Geschichte tragen grundlegend zur Identität sozialer Gruppen bei. Es sollen verschiedene Formen betrachtet werden, wie Wissen in den ländlichen Regionen der Mongolei selektiert und überliefert wird. Dabei sollen Texte wie Festschriften und lokalhistorische Publikationen vorgestellt werden, ebenso wie Formen mündlicher Überlieferung, Gesangstexte oder Erinnerung anhand von Orten und Landschaft. Mongolischkenntnisse sind erwünscht, werden aber nicht vorausgesetzt.

53 617 The Cattle Complex: Zur kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutung der Viehhaltung in Afrika / The Cattle Complex: The cultural and social meaning and economic relevance of cattle in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 S. Hoffmann

Der Begriff des *cattle complex* beschreibt die zentrale Rolle, die Rinder in der symbolischen Ordnung, der rituellen Praxis und im Alltagshandeln zahlreicher afrikanischer Völker einnehmen. Das Seminar wird klassische ethnographische Arbeiten zum Thema behandeln und sich danach der Frage widmen, welche Transformationen in kolonialer und postkolonialer Zeit stattfanden. Das Seminar stellt außerdem eine Einführung in grundlegende ethnologische Theorien dar.

The *Cattle Complex* denotes the central role of cattle in regard to symbolic order, ritual practice and every day social action of many African ethnic groups. The seminar will discuss classic ethnographic analyses and ask for the transformations that the *Cattle Complex* underwent in colonial and postcolonial times. The seminar will also serve as an introduction to basic anthropological theory.

Organisatorisches:

Der Moodle-Kurs mit der vollständigen Seminarliteratur ist bereits fertig gestellt. Passwort erfragen unter stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de

Link zum Moodle-Kurs:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=16308>

53 618 Thinking about Religion, for example, Shamanism

2 SWS 5 SP
SE Mi 14-16 wöch. I118, 507 T. Huber, N.N.

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 620 Geschichte der Literatur im japanischen 19. Jahrhundert

2 SWS 4+3 SP
SE Mi 14-18 wöch. JO10, 303 W. Schamoni

Vorlesungsteil:

Die Vorlesung möchte versuchen, einen Überblick zu geben über die großen Linien der literarischen Entwicklung des 19. Jahrhunderts, dem Jahrhundert, in dem in Japan die radikale Umorganisation aller gesellschaftlichen Bereiche von der Vor-Moderne hin zur Moderne (von der "Feudalzeit" zur "bürgerlichen Gesellschaft") in relativ kurzer Zeit und in relativ kompakter Form vollzogen wurde. Die Vorlesung wird zwar auch wichtige Texte und deren Verfasser vorstellen, möchte aber vor allem die großen strukturellen Veränderungen im literarischen Feld verständlich machen. Die Vorlesung geht dabei von der Grundannahme aus, daß die literarische Entwicklung dieses Zeitraums nicht einfach als eine spezifisch japanische Entwicklung verstanden werden kann, sondern als eine spezifisch japanische Ausprägung einer auch in anderen Regionen der Welt (z.B. Europa) zu beobachtenden Entwicklung. Auch für Hörer ohne Japanisch-Kenntnisse.

Seminarteil:

Das Seminar soll die Vorlesung ergänzen. Im Mittelpunkt steht die Lektüre japanischer literarischer Texte des 19. Jahrhunderts in englischer oder deutscher Übersetzung. Hierbei wird es wichtig sein, daß sich alle Teilnehmer bewußt sind, daß wir auf dieser Studienstufe nur mit Übersetzungen arbeiten und daß wir deshalb nur bestimmte Fragen an die Texte stellen und (unter Vorbehalt) beantworten können. Es wird erwartet, daß alle Teilnehmer regelmäßig die in der folgenden Sitzung zu besprechenden Texte (zumeist in englischer Sprache, gelegentlich auch in zwei konkurrierenden Übersetzungen) durcharbeiten. Es ist möglich, im Rahmen des Seminars durch ein mündliches Referat und (späteres) Vorlegen einer Hausarbeit eine Modulabschlussprüfung abzulegen.

Organisatorisches:

Beginn: 13. April, Dauer: 2 Monate. Die LV sind unterteilt in einen Vorlesungs- und einen Seminarteil.

Vorlesung "Geschichte der japanischen Literatur im 19. Jahrhundert": 14 - 16 Uhr

Seminar "Texte der japanischen Literatur im 19. Jahrhundert": 16 - 18 Uhr

Um Studienpunkte zu erhalten, müssen beide LV belegt werden.

Modul V: Methoden

53 619 Ethnologische Forschungsmethoden (deutsch-englisch)

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 E. Sulek
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

53 623 Dictionary making

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

53 624 Die südasiatische Presse als historische Quelle: Perzeptionen und Debatten zum Faschismus

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 500 M. Framke

53 625 Einführung in die historischen Methoden afrikanischer Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)

2 SWS 3+1 SP / 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dieser Kurs führt die verschiedenen Methoden der historischen Untersuchung afrikanischer Gesellschaften ein. Dabei soll es vor allem um den Umgang mit den verschiedenen Quellengattungen gehen. Ausgangspunkt der Seminars ist der transregionale Karawanenhandel im Ostafrika des 19. Jahrhunderts. Anhand von schriftlichen, mündlichen und visuellen Quellen sollen die Studenten die Grundlagen der historischen Afrikaforschung erlernen.

This course introduces the various methods of historical study of African societies, notably with the problem of sources as the basic tool for historical research. The main focus will be on the trans-regional caravan trade in 19th century East Africa. Participants will be introduced into the interpretation of written, oral and visual sources related to this event and will learn how to embed the work with sources into a perspective on African history.

53 626 Ethnologische Forschungsmethoden

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Heuser
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In diesem einführenden Seminar soll die neuere Literatur ethnographischer Forschungsmethoden erarbeitet und durch verschiedene Fallbeispiele aus Südostasien kritisch diskutiert werden. Thematische Schwerpunkte werden sein: Ethik der Feldforschung, Position des Forschers im Feld, Interaktion mit den „Beforschten“, sowie Reliabilität und Aussagefähigkeit qualitativer Daten.

Hauptschwerpunkt des Seminars ist die Einführung in die Debatten um die ethnographische Forschung, sowie deren Kritik und Weiterentwicklung.

Studierenden wird in diesem Seminar ein Überblick über die Geschichte und Entwicklung ethnographischer Forschungsmethoden vermittelt, und sie werden in die neuere kritische Debatte hierzu eingeführt. Ziel ist es, Studierende für eine zukünftige Anwendung ethnographischer Forschungsmethoden mit deren Herausforderungen und Problemen zu sensibilisieren.

53 628 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 S. Gehrmann

In diesem Seminar werden Grundbegriffe der literaturwissenschaftlichen Textanalyse mit dem Schwerpunkt auf Gender als Untersuchungs- und Zugangskategorie zu Texten vermittelt. Die Frage nach der Konstruktion, Inszenierung und Hinterfragung von Geschlechterverhältnissen in unterschiedlichen Textformen bildet den Fokus des Seminars. Dabei wird sowohl mit allgemeinen literaturwissenschaftlichen Methoden als auch mit Theorien aus den Gender Studies gearbeitet. Die Beispiele werden aus der Literatur Senegals und Kameruns bzw. aus der migrantischen Literatur dieser Länder gewählt, so dass das Seminar zugleich eine Einführung in zwei der produktivsten afrikanischen Literaturszenen bietet. Französischkenntnisse sind für diesen Kurs von Vorteil, jedoch nicht unabdingbar; Übersetzungen der Texte ins Deutsche oder Englische liegen vor. Ein Moodle wird eingerichtet. Maximale Teilnahmemöglichkeit: 35 Studierende.

This seminar deals with basic knowledge for the analysis of literature with a focus on gender as a category of analysis and understanding of texts. The representation, construction and critic of gender concepts in various text forms are the foci of the seminar. Therefore, we will deal with general methods of literary analysis as well as with gender theories. The text examples are chosen from Senegal and Cameroon as well as from the migrant literatures of these countries. French language skills are most welcome, but are not obligatory for participation.

53 629 Investigating the social world: the process and practice of research (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 T. Söyler
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

The social world has changed fundamentally in the last decades. With the rise of the Global South it has gained a multicentric character. It is not possible to investigate the social world with a set of presupposed universalisms anymore (Rehbein, 2010). Modifying the ontological premises of yesterday's social world in response to a certain need for change today is a complex one. "From this ontological change must follow an epistemological one" (Beck, 2003). And any suggested refinement of making sense of the contemporary social world "has to be linked to a clearly defined empirical field" (Rehbein, 2010).

Keeping these fundamental principles at the back of our minds, we will together go through the stages of research design in this course and focus on themes of defining a research question, deciding upon a methodology, theory building, conducting fieldwork, ethical dilemmas and so on.

Depending on the final composition of the class, this course can serve as a guide for beginning researchers in the social sciences and/or an advanced seminar for discussing innovative research designs.

53 630 Japanische Film- und Medienkultur: Methodische Aspekte und Arbeitstechniken

2 SWS 4+2 SP
SE Do 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon

In der Veranstaltung werden methodische Ansätze, Arbeitstechniken und Hilfsmittel zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit japanischen Spiel- und Dokumentarfilmen, Anime und TV-Serien behandelt. Kenntnisse des Japanischen sind notwendig.

53 631 Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika / From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do 14-16 14tgl./2 (1) I118, 410 F. Veit-Wild
Do 16-18 14tgl./2 (2) I118, 410 F. Veit-Wild
1) findet vom 28.04.2011 bis 07.07.2011 statt
2) findet vom 28.04.2011 bis 07.07.2011 statt

Das Seminar erarbeitet Methoden zum Erschließen literarischer Texte. Dies erfolgt jedoch nicht anhand von theoretischen Anleitungen, sondern durch das Schreiben von eigenen Texten. Das Experimentieren mit Erzählerstimmen und -perspektiven, mit Figuren, Plots, Bildelementen usw. zeigt uns auf, welche Optionen beim Schreiben von Prosatexten zur Verfügung stehen. Damit führt es auf kreative Weise an literaturwissenschaftliches Verstehen und Analysieren heran.

The course will explore methods and devices for the analysis of literary texts in the form of close reading. The starting for this will be exercises in creative writing. Experimenting with narrative voice, point of view, characterisation, dialogue, plot and imagery will enlighten us about processes at work in the creation of literary prose.

53 632 Methoden der Geschichtswissenschaft

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 G. Berkemer
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Wissenschaftliches Arbeiten zeichnet sich durch methodisches Vorgehen aus. Datenerwerb und Modellbildung sind dabei Teil eines disziplinären Diskurses, der auf methodischen Grundlagen fußt, die im Fall der Geschichtsforschung als "Werkzeug des Historikers" bezeichnet werden.

Die Veranstaltung führt ein in die Technik des historischen Arbeitens (Quellenkunde) und diskutiert die methodischen Grundlagen des Fachs durch die Hinterfragung von Begriffen wie "Vergangenheit", "Geschichte", "Erzählen", "Quelle" usw.

Literatur:

Brandt, Ahasver von, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1998 (u. andere Aufl.)

Prüfung:

Klausur: 12.07.2011

53 633 Methoden der mündlichen Erzählforschung und Oral History

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf

53 634 "The Minutes of Education" by Thomas B. Macaulay

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	M. Mann

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

„The Minute of Education“ gilt als eines der großen Fanale britischer Kolonialpolitik in Südasien. Geschrieben vor dem Hintergrund einer umfassenden Justizreform in Britisch-Indien und der Frage der künftigen Amtssprache stellte Macaulay unter anderem lapidar fest, dass die gesamte Sanskrit-Literatur Indiens nicht ein Bücherregal europäischer Klassiker wert sei. Neben solchen provozierenden Äußerungen fällt der Text vor allem durch seine scharfsinnigen Argumente und seinen komponierten Aufbau auf. Diesen zu analysieren und den Text in seinen historischen Zusammenhang einzuordnen wird Thema des Seminars sein.

53 635 Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I 118, 410	T. Güldemann

Eine Reihe von Khoisansprachen im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, ist bereits ausgestorben, ohne dass sie mit modernen linguistischen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Nichtsdestotrotz stellen die teilweise umfangreichen schriftlichen Aufzeichnungen aus dem 19. und 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des historisch-linguistischen Profils dieser Gebiete dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen deren linguistischer Analyse demonstrieren. Die Kursteilnehmer werden die Methoden anwenden, die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen angewendet werden.

A number of so-called Khoisan languages in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, are already extinct, without them having been documented and described according to modern linguistic standards. However, the partly extensive written records from the 19th and 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the historical linguistic profile of these areas. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their linguistic analysis. The participants will be trained in the respective methods for dealing with such old sources.

53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (4)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (5)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (6)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (7)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (8)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (9)	I 110, 329	R. de Haas*
	Sa	10-18	Einzel (10)	I 110, 329	R. de Haas*

- 1) findet am 29.04.2011 statt
- 2) findet am 06.05.2011 statt
- 3) findet am 13.05.2011 statt
- 4) findet am 27.05.2011 statt
- 5) findet am 03.06.2011 statt
- 6) findet am 17.06.2011 statt
- 7) findet am 24.06.2011 statt
- 8) findet am 08.07.2011 statt
- 9) findet am 15.07.2011 statt
- 10) findet am 18.06.2011 statt

Slam Poetry ist eine junge urbane, politisch und künstlerisch ausgesprochen vitale Bewegung, die gegenwärtig im südlichen Afrika an Bedeutung gewinnt. Das Internet dient dabei als Plattform für Veröffentlichung und Vernetzung: viele SlammerInnen nutzen Blogs, um ihre Texte zu publizieren oder stellen ihre Performance als Video ins Netz. Das Methodenseminar vermittelt theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von Slams und Blogs und reflektiert deren Status als neue literarische Phänomene. Zentrale Begriffe der Lyrikanalyse werden ebenso diskutiert wie Definitionen, die der Oraturforschung entlehnt und für den afrikanischen Kontext relevant sind. Ein spezieller Fokus liegt auf der Analyse von Geschlechterverhältnissen. Im Zentrum steht dabei die Frage

nach dem transformativen Potential dieser Netzwerke, denn obwohl die performative Ästhetik des Poetry Slam dezidiert männlich codiert ist, existieren weiblich dominierte Netzwerke, die explizit Künstlerinnen fördern. Eine Einführung in die gegenwärtige Forschung zu Performance und Geschlecht sowie zur Konstruktion von Gender im Netz wird gegeben.

Slam Poetry is a young, urban, and politically and artistically very vital movement, which is currently gaining in importance in Africa. New media find their way into literature, events are posted on the Internet and many slammers publish their texts in blogs or put videos of their performances on the Net. The course provides theoretical and methodological aspects of analyzing Slams and Blogs and it also reflects the borders between these new forms of written and oral literature. The central terms used in analyzing lyrics will be discussed and concepts of orality research briefly dealt with. A particular emphasis will be laid on the interrogation of gender issues. The central question is that of the potential of these networks to change gender relations, since despite the dominance of masculine aesthetics, women artists are establishing their own independent artistic networks. Students are introduced to research into gender and performance issues, as well as to research into the construction of gender on the Net.

Modul VII: Sprachkurs 2

53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

53 639 Dari/Persisch II

6 SWS	10 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

53 640 Grammatik der modernen mongolischen Sprache II

2 SWS	10 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne

Grammatik der modernen mongolischen Sprache (Sprachmodul I, 2. Semester)

Phonetik und Morphologie des Khalkha-Mongolischen – Nomina

SK Di 12-14 wöch. U. Schöne

Kommentar:

Dieser Sprachkurs hat eine Erweiterung der im ersten Semester erworbenen Fähigkeiten im Sprechen, Lesen, Schreiben und Verstehen sowie alltagsorientierter Konversation zum Ziel. Schwerpunktmäßig verwenden wir das überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek sowie kurze Alltagstexte und Audio-CDs. Im Mittelpunkt des Grammatikteils steht die systematische Beschreibung der Verbformen des Chalcha-Mongolischen, ihre praktische Anwendung sowie die Festigung und Vertiefung der Syntaxregel.

Der Kurs ist zusammen mit dem folgenden zu besuchen:

Sprachkurs (Sprachmodul I, 2. Semester) (BA, MA, P)

Mongolisch- Moderne mongolische Sprache

SK Die 10-12 wöch. I. Stolpe

Do 10-12 wöch.

Beide Kurse gehören zusammen (6 SWS)

53 641 Hausa II (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 642 Hindi II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
1) findet vom 11.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Prüfung:

Klausur: 14.07.2011/Mündliche Prüfung: 18.07.2011

53 643 **Japanisch II**

10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mo	12-14	wöch.	JO10, 301	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert

- 1) Grammatik
- 2) Kanji
- 3) Konversation
- 4) Übersetzung / Hörverständnis

Für Studierenden mit dem Schwerpunkt Ostasien - Japanisch, P.
Fortsetzung des SK Japanisch I; Vervollständigung der Elementargrammatik, Erarbeitung von weiteren ca. 800 lexikalischen Einheiten und ca. 300 Kanji.

Organisatorisches:
Grammatikübungen

53 644 **Kazakisch II**

6 SWS	10 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	08-10	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

53 645 **Moderne mongolische Sprache II**

4 SWS	10 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

Dieser Sprachkurs hat eine Erweiterung der im ersten Semester erworbenen Fähigkeiten im Sprechen, Lesen, Schreiben und Verstehen sowie alltagsorientierter Konversation zum Ziel. Schwerpunktmäßig verwenden wir das überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek sowie kurze Alltagstexte und Audio-CDs. Im Mittelpunkt des Grammatikteils steht die systematische Beschreibung der Verbformen des Chalcha-Mongolischen, ihre praktische Anwendung sowie die Festigung und Vertiefung der Syntaxregeln.

Zusätzlich muss folgender Kurs besucht werden:

Grammatik der modernen mongolischen Sprache (Sprachmodul I, 2. Semester)

Phonetik und Morphologie des Khalkha-Mongolischen – Nomina

SK Di 12-14 wöch. U. Schöne

(Die Kurse gehören zusammen, insgesamt sind es 6 SWS)

53 646 **Modernes Chinesisch II**

8 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

- 1) Parallelgruppen 1 und 2 am Mo und Di in Raum 1.506 in DOR 24 Gruppe 1: Mo 10-12, Di 10-12, Mi 12-14
Gruppe 2: Mo 10-12, Di 10-12, Do 12-14

Organisatorisches:

Gruppe 1: Mo 10-12, Di 10-12, Mi 12-14 (Raum 1.506 DOR 24)

Gruppe 2: Mo 10-12, Di 10-12, Do 12-14 (Raum 1.506 DOR 24)

53 647 **Sotho II (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

Dieser Kurs (4 SWS) baut auf den Grundlagen auf, die Sie bereits in Kurs I erlernt haben, und er wird Ihnen helfen, erste Fertigkeiten beim Sprechen, Lesen und Schreiben von Nord-Sotho zu erlangen. Das Studienmaterial ist in Lektionen aufgeteilt, die im Großen und Ganzen mit der Anzahl der akademischen Wochen im Semester übereinstimmen. Der Lese- und Schreibteil besteht aus formalen Lektionen, die durch die Lehrkraft im Unterricht vermittelt werden. Diese Lektionen beschäftigen sich mit Copulativeconstructions, Lokativen, Tempusindikatoren and Verbformen im positiven und negativen Modus. Es wurden Beispiele ausgewählt, um besondere Phänomene genau zu illustrieren. Am Ende jeder Lektion gibt es gemeinsame Übungsarbeiten, Hausaufgaben, und Sprechübungen um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Zur Unterstützung der Grammatik wird es im Unterricht auch Leseübungen und gespielte Szenen geben. Um aus diesem Kurs einen maximalen Nutzen zu ziehen, ist es besonders wichtig, dass Sie regelmäßig am Unterricht teilnehmen, den Stoff wiederholen und Ihren Wortschatz so weit wie möglich ausbauen. Zu diesem Zweck werden Ihnen einige einfache Kurzgeschichten und eine Kinderfabel zur Verfügung gestellt. Kursmaterial ist bei der Lehrkraft erhältlich.

53 648 Swahili II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II (PO 2009) vor. Er konzentriert sich weiterhin auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Die grammatikalischen Kenntnisse werden erweitert und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms (*open access*) Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Des weiteren nutzen wir die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul II' (PO 2009).

It concentrates on providing further basic knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 649 Telugu 2

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
2) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Fortsetzung des Kurses vom Wintersemester 2010/11.

Prüfung:

Der Prüfungstermin wird noch angegeben.

53 650 Thai II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

53 651 Tibetisch II

6 SWS	10 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mo	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

53 652 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation					
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Modul VIII: Sprachkurs 3**53 654 Kazakisch III**

2 SWS	10 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

53 655	Tadschikisch III	6 SWS SPK	10 SP Mo	10-12	wöch.	I 118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Mi	08-10	wöch.	I 110, 329	B. Aripova, T. Loy
			Do	08-10	wöch.	I 110, 329	B. Aripova, T. Loy

53 656	Uzbekisch III	2 SWS SPK	10 SP Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	B. Aripova
			Di	08-10	wöch.	I 110, 329	B. Aripova
			Mi	10-12	wöch.	I 110, 329	B. Aripova

Modul IX: Sprachkurs 4

53 627	Mongolisch IV	2 SWS SPK	4,5+2 SP / 4+2 SP Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 509	I. Stolpe
							1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten drei Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und erweitert. Die Grundlage bilden von den Studierenden selbst nach Interesse wählbare ethnographische Kurztexte.

53 658	Bahasa Indonesia IV	4 SWS SE	8+2 SP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
			Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
							1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt 2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt

53 659	Dari IV	4 SWS SPK	10 SP Di	10-12	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
			Do	10-12	wöch.	I 118, 507	M. Matzke

53 660	Hausa IV (englisch)	2 SWS SPK	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
			Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo -*, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo -* plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 661	Hindi IV	4 SWS SPK	8+2 SP / 9+2 SP Di	12-14	wöch.	I 118, 217	H. Lötzke
			Fr	10-12	wöch.	I 118, 217	H. Lötzke

Prüfung:
Klausur: 15.07.2011

53 662	Japanisch IV	6 SWS SPK	8+2 SP Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
			Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	T. Oguri*
			Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
							1) Grammatik 2) Konversation 3) Übersetzung

Für Studierende mit dem Schwerpunkt Ostasien - Japanisch, P.
Fortsetzung des SK Japanisch III; Abschluss des Mittelstufen-Niveaus.

53 663 Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg	
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg	
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	

53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert	
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert	

Dieser Kurs (4 SWS) ist ausgelegt für BA Studenten, die sich auf ihre Abschlussprüfung in Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen im Klassenraum vertieft. Diese Lektionen umfassen weitere positive und negative verbale Formen, besitzanzeigende Pronomen, aktive und passive Verbformen und Adjektivkonstruktionen. Wir werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und in Nord-Sotho zu übersetzen. Zur Verbesserung der Hörfähigkeiten werden wir uns Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor anhören. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten Situationen werden Sie auch die Möglichkeit erhalten, Ihre Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Zusätzlich steht wöchentlich die Hilfe einer muttersprachlichen Tutorin zu Verfügung den Studierenden zu helfen, einen Sotho Dramatext und/oder eine Detektivgeschichte zu lesen.

53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (PO 2009) vor. Die grammatikalischen Kenntnisse werden vertieft und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Weiterhin steht die Lektüre, Übersetzung und Diskussion von swahilisprachigen Texten im Vordergrund.

Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms (*open access*) Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Auch die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind, ist integraler Bestandteil des Kurses.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul IV' (PO 2009).

It intensifies the students' knowledge of Swahili grammar, and concentrates on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. Furthermore it provides a first insight into more complex Swahili texts, and Swahili literature. These texts are read and discussed in the group. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

– > additionally, more English-based titles are recommended once the class has started –

53 667 Tadschikisch IV

4 SWS	10 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	10-12	wöch.	I 110, 333	B. Aripova, T. Loy	

53 668 Tibetisch IV

4 SWS	10 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	
	Mi	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	
	Do	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	

53 669 Uzbekisch IV

4 SWS	10 SP					
SPK	Mi	08-10	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Do	12-14	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	

53 670 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Modul X: Asien/Afrika-Aktuell

53 615 Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 315	H. Kühner

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 621 Konflikt und Kooperation in Südostasien

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 117	A. Beck

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Region Südostasien zeichnet sich durch ein hohes Maß an Heterogenität aus. Wurde die Region in Zeiten des Ost-West Konfliktes als "Balkan Asiens" bezeichnet, haben sich bis heute zahlreiche Institutionen herausgebildet, die das Konfliktpotential in der Region eindämmen sollen.

In dem Seminar soll es zum einen um das Konfliktpotential der Region gehen. Dabei sollen einerseits innerstaatliche Konflikte behandelt werden, die zur soziopolitischen Instabilität innerhalb der Region beitragen, bspw. muslimische Minderheiten in Thailand oder den Philippinen oder die Hmong in Laos. Andererseits werden auch intrastaatliche Konflikte und Probleme der Region, wie etwa Grenzstreitigkeiten, Territorialkonflikte, Schmuggel oder Piraterie behandelt werden

Zum anderen soll auch die Formen und Institutionen (trans)regionaler Kooperation untersucht werden, etwa die Rolle der ASEAN, des ARF oder der ASEM.

53 672 Asien/Afrika-Aktuell: Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Der Kashmirkonflikt als Problem der unvollendeten Teilung Indiens steht im Mittelpunkt; Lösungsansätze und politische Relevanz werden untersucht. Kenntnisse der Teilung Indiens und ihrer Ursachen werden vorausgesetzt.

The Kashmir conflict, its emergence and implications for the political situation in South Asia will be discussed. Prerequisite for attending is knowledge about the partition of the subcontinent

Prüfung:

Mündliche Präsentation im Seminar.

53 673 Asien/Afrika-Aktuell: Ethnologie des Islam

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	I118, 315	M. Stephan

In der wissenschaftlichen Diskussion um die Frage, wie Islam als Teil der modernen Welt untersucht werden kann, gewinnt die Ethnologie mit ihrem verstehend-deutenden Ansatz zunehmend an Einfluss. Längst haben sich Formulierungen wie „Islam-Ethnologie“ oder „anthropology of Islam“ etabliert. Aber was genau ist darunter zu verstehen? Was kennzeichnet ethnologische Perspektiven auf den Islam? Welchen Beitrag leistet die Ethnologie zum Verständnis des Islam in der modernen Welt und welche Antworten gibt sie auf die Frage, was Islam ist? Die Auseinandersetzung mit diesen Fragen ist zentrales Anliegen des Seminars. Im Mittelpunkt steht die Lektüre richtungsweisender theoretischer Ansätze und Arbeiten zum Islam in der Ethnologie. Ergänzend dazu werden ethnologisch-empirische Fallstudien vorgestellt und diskutiert, die sich mit Islam als soziale Praxis bzw. als gelebte Religion in verschiedenen Regionen Asiens und Afrikas auseinandersetzen.

53 674 Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In der aktuellen Diskussion um die politische Zukunft Afrikas nimmt das Thema der Zivilgesellschaft einen prominenten Platz ein. Seit dem Sturz totalitärer Regimes in Osteuropa, in der Zivilgesellschaften eine wichtige Rolle spielten, knüpfen Politiker und Politikwissenschaftler große Hoffnungen an zivilgesellschaftliche Prozesse in Afrika, um vielfach beschworene Krise des Staates und die noch mehr beschworenen Demokratiedefizite in Afrika zu überwinden. Doch gibt es überhaupt so etwas wie Zivilgesellschaften in Afrika? Welche Formen und welche Akteure bestimmen zivilgesellschaftliche Prozesse in Afrika? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar, eine Antwort zu finden.

In current debates on the political future of Africa the concept of civil society has gained a certain prominence. Since the success of civil societies in the overthrow of totalitarian regimes in Eastern Europe in the 1990s, politicians and political scientists pin their hopes in African civil societies to overcome the current crisis of the state and deficits in democratic development in Africa. Nevertheless, does such thing exist in Africa like civil society? Which patterns and agents do shape civil societies? The seminar tries to give some answers to this and a number of connected questions.

53 675 Asien/Afrika-Aktuell: Globalisierung in Süd- und Südostasien / Globalization in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS
PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fadaee
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Rapid expansion of globalization forces during the last decades has been influencing all nation states, cultures and societies in different ways. The seminar will provide an overview of these new tendencies and trends in South and Southeast Asian context. While providing an introduction to the globalization of South, in different sessions of the Seminar the impact of globalization on South and Southeast Asian politics, culture, capitalism, social movements, modernity, etc. will be discussed. In the meantime the students are supposed to define and conduct a relevant project.

Literatur:

The literature will be announced in the beginning of the seminar.

53 676 Asien/Afrika-Aktuell: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit

2 SWS 4+2 SP
SE Do 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen die fiktionalen Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime entwerfen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche gesellschaftlichen Problemfelder exemplarische Werke thematisieren.

53 677 Asien/Afrika-Aktuell: Jung, Student und Muslim in Berlin; Eine ethnologische Feldstudie

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
PSE Do 10-12 wöch. I118, 217 M. Stephan

Das Projektseminar dient der Erarbeitung und praktischen Umsetzung ethnologischer Zugänge zum Thema Jugend, Identität und Islam. Im Mittelpunkt steht die eigenständige Konzeption und Durchführung einer ethnologischen Feldstudie über muslimische Jugendliche in Berlin und ihr Verhältnis zum Islam. Im Rahmen der Feldstudie sollen die Kursteilnehmenden der Frage nachgehen, welche Bedeutung junge Muslime dem Islam in ihren Identitätswürfen beimessen und inwieweit dabei Erfahrungen mit Migration und Diaspora eine Rolle spielen. Als Zielgruppe bieten sich muslimische Studierende an Berliner Universitäten und Hochschulen an. Die konkreten Untersuchungsfelder können selbstständig gewählt werden, ein Fokus auf Studierende aus den Regionen Asien und Afrika ist erwünscht. Ziel des Projektseminars ist es, in der ethnologischen Forschung zentrale empirische Methoden wie teilnehmende Beobachtung und verschiedene Interviewtechniken zu üben, die Untersuchungsergebnisse aufzuarbeiten und in einem von den Studierenden selbst zu gestaltenden öffentlichen Rahmen zu präsentieren.

53 678 Asien/Afrika-Aktuell: Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
PSE Mo 16-18 wöch. I118, 217 M. Waligora

Nach einem Überblick über die Geschichte der Stadt von der Gründung, Entwicklung durch britische Händler, über die Metropole des Kolonialreiches und Zentrum modernen kulturellen Lebens u. industrieller Entwicklung hin zu einer pulsierenden und polarisierenden Megacity, erarbeiten sich die Studierenden vertiefende Kenntnisse zu sie interessierenden Themengebieten.

Prüfung:

Präsentation.

53 679 Asien/Afrika-Aktuell: Playing with Politics: Theater und Politik im südlichen Afrika / Playing with Politics. Theatre and Politics in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do 14-18 14tgl./1 (1) I118, 410 J. Heinicke*
1) findet vom 05.05.2011 bis 14.07.2011 statt

„Theater und Politik, was immer sie miteinander verbindet oder auch nicht, beides ist harte Arbeit“, stellt Joe Kelleher in seinem Buch *Theatre & Politics* (Basingstoke 2009) fest. Das Seminar wird die Frage „Was immer Theater und Politik miteinander verbindet oder auch nicht?“ in Ländern des südlichen Afrika untersuchen. Denn Produktionen des Baxter Theatre in Kapstadt und des Market Theatre in Johannesburg, das Theaterprojekt X-Rooms in Soweto, Zimbabwes Protesttheater und Theaterstücke des internationalen Harare Festival of the Arts „spielen“ mal direkt, mal indirekt mit aktuellen politischen Debatten. Anhand von Aufführungsanalysen aktueller Theaterproduktionen werden politische Diskussionen bestimmt und untersucht, mit welchen theatralen und ästhetischen Mitteln diese auf die Bühne gebracht werden.

„Theatre and politics, whatever connection they do or do not have with each other, are both hard work“, Joe Kelleher asserts in his book *Theatre & Politics* (Basingstoke 2009). The seminar will explore „whatever connection theatre and politics do or do not have with each other?“ by examining the interplay between theatre and politics in Southern Africa. We will analyse productions of the Baxter Theatre in Cape Town and the Market Theatre in Johannesburg, the theatre project X-Room in Soweto, Zimbabwean Protest

Theatre and plays staged at the Harare International Festival of the Arts. They all deal directly or indirectly with political issues. Based on the study of the mise-en-scène of specific theatre productions, we will investigate the connection between political discourse and theatre and examine the theatrical and aesthetic tools used to put this into play.

53 680 **Asien/Afrika-Aktuell: Südasien 1989**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	M. Mann

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Das Jahr 1989 hat in Mittel- und Osteuropa zu Umbrüchen und Revolutionen geführt. Doch auch in anderen Teilen der Welt, nicht nur der Sowjetunion, lösten die Ereignisse um das Jahr 1989 tiefgreifende Veränderungen aus. Anhand des Beispiels Indischer Union soll erarbeitet werden, inwiefern sich 1989 dazu eignet, als ein globales Epochenjahr charakterisiert zu werden. Studierende sind aufgefordert, selbständig Themenfelder zu erarbeiten und vorzustellen.

Literatur:

Nivedita Menon and Aditya Nigam, Power and Contestation. India since 1989. London and New York: Zed Books 2007

Prüfung:

Nach Vereinbarung.

53 681 **Asien/Afrika-Aktuell: Wikileaks und Zentralasien**

2 SWS	4 SP				
PSE	Mo	14-16	wöch.	I118, 117	T. Loy

53 764 **Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PSE	Do	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
	Fr	09-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
	Sa	09-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu

1) findet am 23.06.2011 statt
 2) findet am 24.06.2011 statt
 3) findet am 25.06.2011 statt

Modul XV: Abschlussmodul

53 622 **Abschlusstutorium für BA-Kandidaten**

1 SWS	1 SP				
TU	Fr	14-17	Einzel (1)	I118, 315	S. Rogga
	Sa	11-16	Einzel (2)	I118, 315	S. Rogga
		11-16	Block (3)	I118, 315	N.N., S. Rogga

1) findet am 06.05.2011 statt
 2) findet am 07.05.2011 statt
 3) findet vom 18.07.2011 bis 19.07.2011 statt

53 682 **Abschlusskolloquium**

2 SWS	1+8 SP / 3+1 SP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Im Abschlusskolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf ein Thema, eine Fragestellung sowie eine Struktur der Arbeit in Form eines Exposé anzufertigen.

53 683 **Abschlusskolloquium für BA und Magister**

2 SWS	8+2 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	I118, 302	H. Kühner

Organisatorisches:

findet im Büro von Prof. Kühner statt
 3. Etage

53 684 **BA/MA-Kolloquium für ExamenskandidatInnen**

2 SWS	1 SP / 2 SP				
CO	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann

1) findet ab 26.04.2011 statt

Im Kolloquium sollen Probleme der anstehenden Abschlussarbeiten besprochen werden. Zugleich sind die Kandidaten und Kandidatinnen aufgefordert, ihre Arbeiten bzw. Schwerpunkte oder Thesen vorzustellen.

Das Kolloquium findet erstmalig am Dienstag, den 26. April 2011, im Büro von Prof. Dr. Mann statt (R 218). Nach diesem Termin n.V.

53 685 Colloquium für AbschlusskandidatInnen

2 SWS	5 SP					
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 507		I. Baldauf, A. Huber

53 686 Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS	1 (MAP) SP / 8 (MAP) SP					
CO	Mi	18-20	wöch.	JO10, 403		K. Kracht

Praktisches Ziel: Konzeption und Unterstützung von Forschungsprojekten der Teilnehmer/ innen. Daneben Vorstellung laufender Forschungsprojekte des Japanzentrums, wissenschaftlicher Neuerscheinungen zur Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, Prüfungsvorbereitung für mündliche Abschlußprüfung. Teilnahmevoraussetzungen: Studierende im Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien / Afrika müssen die Module des 1.-5. Fachsemesters absolviert haben; mindestens eine Modulabschlußprüfung des 4. oder 5. Semesters muß beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Magisterstudienstudiengang Japanologie: Mindestens drei von vier Leistungsscheinen des Hauptfach-Hauptstudiums Japanologie bzw. 2 Leistungsscheine des Nebenfach-Hauptstudiums müssen vorliegen; davon muß 1 Leistungsschein beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP					
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 315		M. Pesek

1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

53 733 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP					
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 217		T. Güldemann

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnenen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium BA- und MA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten.
Programm: <http://www2.hu-berlin.de/asaf/Afrika/Aktuelles/Aktuelles.html>

Organisatorisches:
Für BA-Studierende kann bei Bedarf auf wöchentlichen Rhythmus umgestellt werden.

53 734 Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP					
CO	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410		S. Gehrman

1) findet ab 19.04.2011 statt

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten und Forschungsprojekte von (Post)-Doktoranden im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (u.a. Film, Theater, Oratur und Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. Um an diesem Abschlusskolloquium teilzunehmen sollten BA- und MA-KandidatInnen sich in ihrem letzten Semester befinden und tatsächlich bereits ein konkretes Projekt verfolgen. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme ausgestellt werden. BA and MA students as well as PhD students in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, orature and performance studies) are invited to present their projects, which will be discussed in this research colloquium. BA and MA candidates who wish to participate in this should be in their final semester and already working on a concrete project. Active participation is obligatory in order to get a 'Teilnahmeschein'.

Projektmodul (PO: 2005)**53 674 Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP					
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410		M. Pesek

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 675 Asien/Afrika-Aktuell: Globalisierung in Süd- und Südostasien / Globalization in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS						
PSE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102		S. Fadaee

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 677 Asien/Afrika-Aktuell: Jung, Student und Muslim in Berlin; Eine ethnologische Feldstudie

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
PSE Do 10-12 wöch. I118, 217 M. Stephan
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 678 Asien/Afrika-Aktuell: Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
PSE Mo 16-18 wöch. I118, 217 M. Waligora
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 681 Asien/Afrika-Aktuell: Wikileaks und Zentralasien

2 SWS 4 SP
PSE Mo 14-16 wöch. I118, 117 T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 688 Workshop Übersetzung Japanisch - Deutsch - Theorie und Praxis

3 SWS 6+2 SP
PSE Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht

Praktisches Ziel: Anfertigung einer publikationsreifen Übersetzung (Auswahl, Übersetzung und Annotierung, Umschlaggestaltung, Typographie, Korrekturlesen usw.). Dazu Betrachtung der Übersetzungsprobleme im Umgang mit verschiedenen Genres, Diskussion übersetzungstheoretischer Beiträge, Sensibilisierung für praktische Fragen der Herstellung von "Äquivalenz". Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

53 764 Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand

2 SWS 3 SP / 4 SP
PSE Do 13-18 Einzel (1) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu
Fr 09-18 Einzel (2) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu
Sa 09-18 Einzel (3) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu
1) findet am 23.06.2011 statt
2) findet am 24.06.2011 statt
3) findet am 25.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Sprachmodul I (PO: 2005)

53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 641 Hausa II (englisch)

2 SWS 3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 647 Sotho II (deutsch-englisch)

2 SWS 6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 329 A. Joubert
Do 10-12 wöch. JO10, 201 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 648 Swahili II (deutsch-englisch)

2 SWS 6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner
Do 10-12 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 650 Thai II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 652 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Sprachmodul II (PO: 2005)**53 627 Mongolisch IV**

2 SWS	4,5+2 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 509	I. Stolpe

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 660 Hausa IV (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 663 Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 670 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 690 Japanisch SM II (2005)

6 SWS	9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Y. Umetsu*
	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 201	I. Takashima-Gitschmann*
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert

1) Praktische Übungen
2) Vormodernes Japanisch
3) Sprache der Nachrichtenmedien

BA: nur für Studierende mit dem Schwerpunkt Ostasien; P/WP

MA: GS II / HS, WP)

Fortsetzung des SK Japanisch V

Organisatorisches:

Diese LV können auch im Rahmen der BZQ belegt werden.

Wahlpflichtmodule

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS					
PT	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	S. Dolinsek, J. Stiegler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Seit einigen Jahren wird Menschenhandel als "globalem Problem" zunehmende politische und mediale Aufmerksamkeit gewidmet. Dabei ist vor allem die Rede von Sklaverei, Zwangsprostitution und ausgebeuteten oder illegalen MigrantInnen. Dabei bleibt jedoch unklar, was Menschenhandel ist und wie das Phänomen fassbar ist. Ziel des Projektstudiums ist es, die Komplexität des Themas sowohl auf der Ebene des *Phänomens* als auch auf der Ebene der *Diskurse* zu untersuchen. Gegenstand der Analyse im ersten Teil des Projektstudiums (SoSe 2011) werden historische (bis zum Jahr 2000) Definitionsversuche, ebenso wie Politiken gegen Sklaverei, Menschenhandel, Zwangsarbeit und Zwangsprostitution sein, während wir uns im zweiten Teil (WiSe 2011/2012) mit dem zeitgenössischen Phänomen und den damit zusammenhängenden Diskursen (2000-2011) beschäftigen werden.

Aufgrund der Komplexität und Vielschichtigkeit von "Menschenhandel" werden wir das Thema je nach fachlichem Hintergrund der Teilnehmenden mit Blick auf seine globalen Dimensionen aus den unterschiedlichsten fachlichen Perspektiven beleuchten: nicht nur historische, rechtliche, soziologische und ethnologische Perspektiven sollen dabei zum Tragen kommen sondern auch ökonomische, (sicherheits- und außen-) politische, literarische und philosophisch-ethische Ansätze, ebenso wie – fachübergreifend – Methoden der Gender Studies und Global History.

Im Projektstudium können Studierende aller Fachrichtungen und aller Berliner Universitäten 2-4 Studienpunkte erwerben. Kenntnisse verschiedener Sprachen sind willkommen und die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte ist Voraussetzung. Es gibt keine Teilnehmerzahlbeschränkung.

Literatur:

Agustin, Laura (2006): 'The Disappearing of a Migration Category: Migrants Who Sell Sex.' *Journal of Ethnic and Migration Studies* (32), S. 29-47.

Bales, Kevin / Soodalter, Ron (2009): *The slave next door. Human trafficking and slavery in America today*, Berkeley.

Berman, Jacqueline (2010): *Biopolitical Management and "Trafficked Women"*, in: *International Migration* 48 (4), S. 84-113.

Cameron, Sally / Newman, Edward (2008): *Trafficking in Humans. Social, Cultural and Political Dimensions*, Tokyo, u.a.

Donovan, Brian (2006): *White Slave Crusades. Race, Gender and Anti-Vice Activism, 1887-1917*, Urbana/Chicago.

Limoncelli, Stephanie A. (2010). *The Politics of Trafficking: The First International Movement to Combat the Sexual Exploitation of Women*, Stanford.

Meissner, Jochen / Mücke, Ulrich / Weber, Klaus (2008): *Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei*, Bonn.

Mentz, Ulrike (2001): *Frauenhandel als migrationsrechtliches Problem*, Frankfurt/Main u.a.

Sabelus, Esther (2009): *Die weiße Sklavin. Mediale Inszenierungen von Sexualität und Großstadt um 1900*, Berlin.

Walker, Charlotte (2010): *Legislating the trafficking and slavery of women and girls: the criminalization of marriage, traditions and gender norms in French Colonial Cameroon, 1914-1945*, in: Zhen, Tiantian (Hg.): *Sex Trafficking, Human Rights and Social Justice*, New York, S. 150-169.

Weitzer, Ronald (2007): 'The Social Construction of Sex Trafficking: Ideology and Institutionalization of a Moral Crusade.' *Politics and Society* 35: 447-75.

53 653 HU-Berlin goes Africa: Wissensproduktion und -transfer in globalgeschichtlicher Perspektive

2 SWS					
PT	Fr	14-18	Einzel (1)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (2)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (3)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (4)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (5)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (6)	I 110, 310/312	L. Hoffmann

1) findet am 03.06.2011 statt

2) findet am 10.06.2011 statt

3) findet am 24.06.2011 statt

4) findet am 01.07.2011 statt

5) findet am 08.07.2011 statt

6) findet am 15.07.2011 statt

Die in den letzten Jahren besonders propagierte "Internationalisierung" europäischer Universitäten wurde hinsichtlich der Zusammenarbeit mit ausländischen Hochschulen vorwiegend auf der Ebene des globalen Nordens umgesetzt. Obwohl in vielen Ländern Afrikas die Anzahl von Universitäten in den vergangenen Jahrzehnten explosionsartig gewachsen ist, werden Universitätspartnerschaften mit diesen Ländern dagegen zwar zunehmend, bisher aber vergleichsweise in viel geringerem Maße, etabliert. In diesem zweisemestrigen Projektseminar untersuchen wir, insbesondere am Beispiel der Geschichte afrikanischer Universitäten im 20. und 21. Jh., wie sich strukturelle Asymmetrien zwischen Europa und Nordamerika einerseits und dem globalen Süden andererseits ausgewirkt haben. Wie hat sich die Entwicklung von Universitäten in Afrika auf Laufbahnen, auf die Disziplinen sowie auf die akademische Produktion von Wissen über Afrika ausgewirkt? Anhand von Biografien afrikanischer Akademiker und Intellektueller soll zudem nach bildungspolitischen Initiativen und bildungsphilosophischen Visionen einzelner Akteure, sowie nach ihrer internationalen Vernetzung gefragt werden. Der zweite Teil des Tutoriums im WS 2011 besteht aus einem gemeinsamen soziologischen Forschungsprojekt zu gegenwärtigen Kooperationen der HU-Berlin mit afrikanischen Universitäten.

Organisatorisches:

Erster Teil eines zweisemestrigen studentischen Projektseminars. Studierende, die beide Teile der Lehrveranstaltung (SS 2011, WS 2011/12) besuchen, können sie sich als Teil des Aufbaukurses Gesellschaft / Transformation anrechnen. In der LV kann keine MAP abgelegt werden.

53 671 Politics and Region in South Asia (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
BS	Mo	14:30-20:00	Einzel (1)	I 110, 310/312	S. Ragala
	Mo	14:30-20:00	Einzel (2)	I 110, 310/312	S. Ragala
	Fr	14:30-20:00	Einzel (3)	I 110, 500	S. Ragala
	Fr	14:30-20:00	Einzel (4)	I 110, 500	S. Ragala

- 1) findet am 23.05.2011 statt
- 2) findet am 06.06.2011 statt
- 3) findet am 17.06.2011 statt
- 4) findet am 08.07.2011 statt

The seminar looks at the Indian domestic and Indian foreign policy towards South Asia. The relation of nation building and regionalism in South Asia will be addressed. The contemporary borders in South Asia correspond to some similarities in ethnic and historical borders. The fierce conflicts between nations have impaired development in the region. At the same time, South Asian nations have begun to form a region following the model of the EU. The seminar will study the particularities of the South Asian region (SAARC) and the persisting conflicts, economic relations and trade beneath the regional level.

53 692 Angola Global – die performative Kraft der Moderne / Angola Global – The Performative Power of Modernity (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (2)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (3)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (4)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (5)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (6)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (7)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*

- 1) findet am 11.04.2011 statt
- 2) findet am 02.05.2011 statt
- 3) findet am 09.05.2011 statt
- 4) findet am 16.05.2011 statt
- 5) findet am 30.05.2011 statt
- 6) findet am 06.06.2011 statt
- 7) findet am 11.07.2011 statt

In diesem Seminar wird nachgegangen, wie sich sozial-kulturelle Entwicklungen in Angola von einer lokalen historischen Dynamik her ableiten lassen. Dafür wurde in der Frühen Neuzeit schon eine eindrucksvolle Figur geschaffen, die durch ihre Vielfältigkeit als performative Kraft bis heute ihre Wirkung erzeugt. Es betrifft die Königin Nzinga von Matamba, die durch ihre Verhandlungskünste mit den verschiedenen Handelspartnern und Besatzungsmächten eine Grundlage lokaler Erinnerungskulturen gelegt hat, die als Anfang der Moderne in Angola betrachtet werden. Warum hat Nzinga bis heute ihre Sprengkraft behalten? Sind zeitgenössische Prozesse mit dem 17. Jahrhundert vergleichbar als Ausdruck einer globalen Moderne? Es handelt sich um eine Blockveranstaltung. Teilnehmende Studenten können sich für eine studentische Exkursion nach Angola im September-Oktober 2011 anmelden. Dazu müssten sie Interesse an ein bestimmtes von ihnen selbst gewähltes Thema formulieren und dieses als Haus- oder Bachelorarbeit ausarbeiten.

In this seminar we will inquire, how social-cultural developments can be deduced from local historical dynamics in Angola. For this process, Early Modern History created an impressive figure, which generates her influence until today due to her manifoldness as a performative power. It concerns Queen Nzinga of Matamba. Through her art of negotiating with different business partners and occupational powers Nzinga laid the base for local cultural memories about modern Angola. Why has Nzinga such an explosive potential until today? Are contemporary processes comparable with those in the 17th century as the expression of modernity at a global level?

This seminar will be taught in blocks. Interested students can subscribe for a student excursion to Angola in September-October 2011. For this purpose, they have to formulate a specific interest in a subject and work this out to a Seminar- or Bachelor paper.

Literatur:

Beatrix Heintze: *Studien zur Geschichte Angolas im 16. und 17. Jahrhundert. Ein Lesebuch*. Köln: Rüdiger Köppe Verlag, 1996.
Vierke, Ulf & Johannes Hossfeld (eds.): *António Ole. Hidden Pages*. Bayreuth: Iwalewa-Haus, 2009.

53 693 Asian Medical Systems - Perceptions of Body and Health in Ayurveda, Tibetan Medicine, and Chinese Medicine

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I 110, 329	N.N.

53 694 Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Meister/Philosophen" in den Literatursektionen des Han-shu, Sui-shu und Ssu-k'ü ch'üan -shu

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 315	F. Reiter

Kenntnisse des Klassischen Chinesisch erforderlich.

53 695 Deutsch-Japanische Filmbeziehungen

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Ziel des Seminars ist es die Geschichte der deutsch-japanischen Filmbeziehungen gemeinschaftlich zu untersuchen. Besondere Berücksichtigung soll die Auswertung archivalischer Materialien und der Berichterstattung in der zeitgenössischen Presse erfahren..

53 696 Die Teilung Indiens 1947

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die 1947 vollzogene Teilung Indiens mit ihren dramatischen Folgen war das Ergebnis unterschiedlicher politischer Entwicklungen in den nationalen Bewegungen in der britischen Kolonialpolitik. Am Beispiel der Teilung von Bengalen wird den verschiedenen Ursachen der Teilung und den Auswirkungen für die Betroffenen nachgegangen.

Prüfung:

Hausarbeit: 15.09.2011

53 697 Gesellschaftliche Transformation im südostasiatischen Film

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
BS	Fr	14-16	Block (1)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-18	Block (2)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (3)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (4)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (5)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (6)	I118, 315	F. Holst

1) findet am 15.04.2011 statt

2) findet am 29.04.2011 statt

3) findet am 10.06.2011 statt

4) findet am 17.06.2011 statt

5) findet am 24.06.2011 statt

6) findet am 08.07.2011 statt

An der Thematisierung von Konfliktlinien, "verbotenen" Diskursen oder verdrängter Geschichte zeigen sich die unterschiedlichen Freiräume gesellschaftlicher Auseinandersetzung in Südostasien. Neben der Literatur hat der (alternative) Film eine besondere Funktion, da hier - häufig unterschwellig - Thematiken berührt werden, die im Mainstream tabu sind. Die politischen, rechtlichen und insbesondere die kulturellen Faktoren, die dabei eine Rolle spielen, sollen in diesem Seminar bei der Analyse von ausgewählten Filmen aus Südostasien untersucht werden. Dabei soll nicht nur aus filmischer sondern auch aus gesellschaftsanalytischer Sicht "zwischen den Zeilen" gelesen werden, da viele dieser Botschaften nicht auf den ersten Blick erkenntlich sind. Es wird eine Anzahl von Filmen zur Auswahl bereit stehen, die SeminarteilnehmerInnen sind aber bei der Einführungssitzung eingeladen, Filme aus anderen Ländern, auf die diese Kriterien zutreffen, und die sie beisteuern können, einzubringen.

Das Seminar findet als Blockseminar statt.

53 698 Islam und Islamisches Recht in Afrika und Asien / Islam and Islamic law in Africa and Asia (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	I118, 315	H. Elliesie*

„Islam“ existiert nicht als einheitlicher, einem monolithischen Gebilde gleichender Block. Zu unterschiedlich ist das, was man an einem bestimmten Ort und einer bestimmten Zeit für sich als „islamisch“ begreift. In der Lehrveranstaltung werden daher an ausgewählten Fallbeispielen unterschiedlichste Facetten in islamisch geprägten Ländern Afrikas und Asiens aufgegriffen. Um die Normativität, gesellschaftliche Entwicklungen und aktuelle rechtspolitische Debatten der einzelner Kulturen und Identitäten in Afrika und Asien besser verstehen zu können, erfolgt zudem eine Einführung in die Rechtsdogmatik des islamischen Rechts.

„Islam“ itself does not consist of a singular, compact definition. One's understanding of „Islam“ is both multifarious and fluid in time and place. Accordingly, on the basis of selected case studies, the course deals with various facets in Islamic modeled countries in Africa and Asia. In order to get a better idea of normativity, social developments and contemporary debates on legal policy in Africa and Asia, an introduction into the legal doctrine of Islamic Law will be held.

In dieser Lehrveranstaltung werden voraussichtlich u.a. folgende Themen abgehandelt: Islam in China: Pekings Umgang mit dem Islam bzw. chinesisch-islamischen Glaubensgemeinschaften; Politischer Islam in Westafrika: an einem oder mehreren ausgewählten Ländern; Klassische Staatsrechtskonzeption im Islam; „Rule of Law“ in islamisch geprägten Staaten; Klassisches Islamisches Völkerrecht und/oder Islamisch geprägte Staaten und das Völkerrecht; Das Verhältnis zu Gewohnheitsrechten in ausgewählten islamisch geprägten Staaten; Stellung und Rolle des Islams und Stammestradiationen im afghanischen Rechtssystem; Die Verfassung der Republik Usbekistan: Rechtsgeschichtliche und rechtskulturelle Einblicke; Die verfassungs-rechtliche Sharia-Debatte in Ägypten; Eine staatliche Ordnung sui generis? Einblicke in das Königreich Saudi Arabien; Die klassisch-islamische Strafrechtsdogmatik; Die Rolle des islam-ischen Rechts in Nigeria: Strafrecht vs. Verfassungsrecht?; Verwaltungsrechtlich gebilligter Aus-tritt aus dem Islam: Religionswahlfreiheit in Ägypten?; Laizismus in der Türkei und die Kopftuch-debatte; Grundlagen des Islamic Banking: Theorie und Praxis; Islamische Finanzwirtschaft in Pakistan und/oder Iran; Die Vereinbarkeit des Islam mit den Menschenrechten; Islamisch ge-prägte Staaten in der Interaktion mit dem „Frauenrechtsausschuss“ der Vereinten Nationen.

Weitere Themen nach Absprache!

Eine frühzeitige Anmeldung, vorzugsweise schon mit einer Themenwahl, im Sekretariat des Seminars für Afrikawissenschaften wird empfohlen. (Invalidenstraße 118, 4. Etage, Raum: 412)

53 699 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 B. Rehbein
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Nach der Beschäftigung mit Klassikern eurozentrischen Denkens seit Hegel im Wintersemester sollen im Sommersemester Ansätze diskutiert werden, die den Eurozentrismus zu überwinden suchen. Die Vorlesung beginnt mit einigen grundlegenden Kritiken, vom Postkolonialismus bis zum Postmarxismus, die allerdings begrifflich und thematisch eng mit dem Eurozentrismus verbunden bleiben. Von hier aus soll zu Ansätzen aus dem globalen Süden fortgeschritten werden, die auf nicht-europäische Traditionen zurückgreifen und/oder grundlegend alternative Gedanken zu entwickeln suchen.

53 700 Kerntexte Vietnam

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Vietnam ist in verschiedener Hinsicht ein Transformationsland. Wie auch China, versucht es, den Sozialismus als politisches System unter Bedingungen der Marktwirtschaft fortzuführen. Gleichzeitig gibt es eine Reihe von gesellschaftlichen Phänomenen, die nur aus der besonderen Geschichte des Landes sowie den einzigartigen kulturellen Grundlagen hervorkommen. Um Vietnam besser verstehen zu können, werden in diesem Seminar ausgewählte Themen vorgestellt und an Hand von einschlägigen wissenschaftlichen Texten näher erörtert.

53 702 Landreform und sozialer Wandel

2 SWS 4 SP
SE Mo 16-18 wöch. I118, 117 T. Trevisani

53 703 Parteien in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE - Fällt aus! - 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
Mo
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Im Kurs werden die wichtigsten politischen Parteien Pakistans und ihre Ausrichtungen vorgestellt sowie die Spezifik des Parteiensystems unter pakistanischen Bedingungen untersucht. Kenntnisse über die Geschichte und Gesellschaft Pakistans werden vorausgesetzt.

The course will deal with the main political parties of Pakistan and their programs/characteristics in the specific situation of Pakistani society. Basic knowledge about Pakistan is required.

Prüfung:

Prüfungstermin: 20.07.2011

53 704 Politik, Wirtschaft und Kultur der Reformära in der VR China

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
SE Do 12-14 wöch. I118, 315 H. Kühner

53 705 Quellenlektüre: Deutsch-Japanische Filmbeziehungen

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	JO10, 303		H. Salomon

In der Veranstaltung werden japanische Materialien zur Geschichte der deutsch-japanischen Filmbeziehungen gemeinschaftlich gelesen und übersetzt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

53 706 Quellenlektüre: Kindheit im modernen Japan

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE/UE	Fr	12-14	wöch.	JO10, 303		H. Salomon

In der Lektüreübung werden ausgewählte Texte zur Geschichte der Kindheit von der Meiji- bis zur Shōwa-Zeit gemeinschaftlich gelesen und übersetzt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

53 707 Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and society at the Horn of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	I118, 315		H. Elliesie*

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind Recht und Rechtsentwicklung in der Region– insb. in Äthiopien, Eritrea, Somalia und dem Sudan – im Kontext der jeweils eigenen, besonderen historischen und gesellschaftlichen Entwicklungen. Dieses Aufbauseminar knüpft an die Seminarveranstaltung des Wintersemesters 2010/2011 an. Demgemäß werden Themenkomplexe weiter vertieft und aktuelle Entwicklungen in der Region aufgegriffen. Die Veranstaltung steht auch Studentinnen und Studenten offen, die im Vorsemester nicht an der Lehrveranstaltung teilgenommen haben.

The course covers law and legal development in the region – in particular those of Ethiopia, Eritrea, Somalia and the Sudan – in the context of its own historical characteristics as well as social setting and development, respectively. Following up the basic course of the winter semester 2010/2011, studies are further pursued and, at the same time, current developments in the region are discussed. The course is open to all students, even those who have not been participating in the course of the previous semester. In dieser Lehrveranstaltung werden voraussichtlich u.a. folgende Themen abgehandelt: Religiöse Magie in christlichen Gesellschaften am Horn von Afrika; Islamische Spiritualität und der Sufismus am Horn von Afrika; Rolle der Frau in der eritreischen Gesellschaft: Ein Vergleich vor und nach dem nationalen Unabhängigkeitskampf; Bevölkerungsguppen aus dem Horn von Afrika in der Diaspora: Engagement und Einfluss auf die Entwicklung im Heimatland; Kolonialismus am Horn von Afrika und der unterschiedliche Umgang mit lokalen Rechten; Einfluss und Folgen des Kalten Krieges auf die Länder am Horn von Afrika; Selbstbestimmungsrechte am Horn von Afrika: Konzeptionen und Herausforderungen; Tragfähige Staatlichkeit und funktionierender Verwaltung im Südsudan?; Friedenssicherung und Humanitäres Völkerrecht am Horn von Afrika; Genozid in Äthiopien und im Sudan (Darfur): Nationalrechtliche Ansätze und inter-nationales Recht; Grundsätze des Konzepts „Responsibility to Protect“ (R2P) und die Bedeutung für Krisenregionen am Horn von Afrika; Immunität, strafrechtliche Verantwortlichkeit und Strafbarkeit von Staatsoberhäuptern; Wie effizient ist die IGAD: Fähig und willens als regionaler Stabilisator zu agieren?; Die chinesische Wirtschaftsmacht am Horn von Afrika: Fluch oder Segen?

Weitere Themen nach Absprache!

Eine frühzeitige Anmeldung, vorzugsweise schon mit einer Themenwahl, im Sekretariat des Seminars für Afrikawissenschaften wird empfohlen.

(Invalidenstraße 118, 4. Etage, Raum: 412)

53 708 Reinventing Country Life: Transitions in Tibetan Pastoralist

2 SWS	10 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 507		A. Huber

53 709 Transformationsmotor Stadt

2 SWS	4 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 507		W. Sgibnev

53 721 Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Mi	08-10	wöch.	I118, 217		F. Reiter

Kenntnisse des Klassischen Chinesisch erforderlich. Hausarbeiten zu/mit modernen chinesischen Texten möglich.

53 758 Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900 (deutsch-englisch)

2 SWS						
IV	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 410		A. Eckert

1) findet vom 02.05.2011 bis 11.07.2011 statt

Diese Veranstaltung versucht, eine thematisch orientierte Einführung in die Geschichte Afrikas vor 1900 zu geben und spricht in Form von Längsschnitten und Fallstudien eine Reihe von Aspekten an, etwa Sklaverei und Sklavenhandel in West- und Ostafrika, die Ausbreitung von Islam und Christentum, Prozesse der Urbanisierung, die Gruppe der sog. "Afro-Brasilianer" und die Bedeutung der Abolitionsbewegung. Auch das nördliche Afrika wird einbezogen.

Ein genauer Ablaufplan der Vorlesung sowie Literaturhinweise stehen ab Ende Januar zur Verfügung"

This lecture course offers an introduction to the history of Africa before 1900. On the basis of thematical sections and case studies, the course discusses numerous aspects relevant to this period, such as slavery and the slave trade in West and East Africa, the spread of Islam and Christianity, processes of urbanization, the so-called "Afro-Brazilians" and the relevance of the abolition movements for Africa. The northern parts of Africa are also featured.

A detailed plan of the course and bibliographical references will be available end of January"

Programm

- 02.05. Einführung in die Thematik
(Andreas Eckert, HU Berlin)
- 09.05. Das atlantische Zeitalter. Afrikas Einbindung in eine neue Weltwirtschaft
(Walter Schicho, Universität Wien)
- 16.05. Gesellschaften und Politik in Afrika südlich der Sahara
(Ingeborg Grau, Universität Wien)
- 23.05. Urbanes Afrika. Afrikanische Stadtgeschichte 1500-1900
(Susann Baller, Universität Basel)
- 30.05. Sklaverei und andere Formen unfreier Arbeit in der Welt des Indischen Ozeans
(Michael Mann, HU Berlin)
- 06.06. Die Dschihad-Bewegungen in Westafrika von 1673-1903
(Roman Loimeier, Universität Göttingen)
- 20.06. Abolitionismus in Afrika. Zwischen Rassismus und Zivilisierungsmission
(Arno Sonderegger, Universität Wien)
- 27.06. Transatlantischer Sklavenhandel und Sklaverei in Westafrika
(Andreas Eckert, HU Berlin)
- 04.07. Prozesse der „Modernisierung“ von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft in Nordafrika
(Michael H. Zach, Universität Wien)
- 11.07. Die brasilianische Diaspora in Westafrika im 19. Jahrhundert
(Silke Strickrodt, Deutsches Historisches Institut London)

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 701 Nation, Nationalismus und Ethnizität in der Geschichte Afrikas / Nation, nationalism and ethnicity in African history (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	I 118, 410	M. Pesek

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Debatten um politische Identitäten im postkolonialen Afrika. Dabei soll es vor allem die Frage gehen, welche Relevanz Konzepte wie Nation, Nationalismus und Ethnizität für die Beschreibung von Gesellschaften und gesellschaftlichen Wandel im kolonialen und postkolonialen Afrika haben.

The seminar gives an overview over prominent debates on political identities in post-colonial Africa. The focus will be on the critical review of concepts like nation, nationalism and ethnicity to describe societies and historical change in colonial and post-colonial Africa. How useful are such concepts, which were derived from European contexts, to describe political identities in Africa?

53 710 Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 118, 217	F. Reiter

Kenntnisse des kKlassischen Chinesisch erforderlich. Hausarbeiten zu/mit modernen chinesischen Texten möglich.

53 711 Die Idee des Jihad in Südasien (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	I 110, 333	B. Robotka

Ayesha Jalal's Buch *Partisans of Allah* wird gelesen und diskutiert, dabei die Geschichte der Jihad-Idee nachvollzogen. Das Buch sollte erworben werden!

Ayesha Jalal's book *Partisans of Allah* will be read and discussed while the history of the idea of jihad in South Asia will be studied. Students should buy the book!

Literatur:

Ayesha Jalal: *Partisans of Allah. Jihad in South Asia*, Sanh-e Meel 2008

Organisatorisches:

Lektürekurs

Prüfung:

Prüfungstermin: 20.07.2011

53 712 Fasihi ya Kiswahili kwa mtazamo wa kijinsia (Swahili-Literatur aus der Gender-Perspektive): 'Rosa Mistika' re-visited! Riwaya ya Kiswahili na ukombozi wa mwanamke. Von Kezilahabi's founding text (1971) zu/to Clara Momanyi's Tumaini (2006) (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SE	Di	12-14	Einzel (1)	I 110, 310/312	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (2)	I 110, 500	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (3)	I 110, 500	L. Diegner
	Fr	10-18	Einzel (4)	I 110, 333	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (5)	I 110, 333	L. Diegner

1) findet am 19.04.2011 statt

- 2) findet am 23.06.2011 statt
- 3) findet am 30.06.2011 statt
- 4) findet am 24.06.2011 statt
- 5) findet am 01.07.2011 statt

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Das Seminar bietet eine Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur mit einem Überblick zu AutorInnen, Werken und Themen seit 1960. Im zweiten Teil des Seminars wird der zeitgenössische Swahili-Roman aus der Gender-Perspektive beleuchtet. Wie und von wem werden Gender-bezogene Themen in Romanen behandelt? Was ist *'state of the art(s)'* im Hinblick auf Romane aus weiblicher Feder? Der dritte Teil des Seminars befasst sich mit der Lektüre der beiden Romane *Rosa Mistika* (Eigennamen; 'Rätselhafte Rose', 1971) und *Tumaini* (Eigennamen; 'Hoffnung', 2006).

Der Roman *Rosa Mistika* (1971) des renommierten tanzanischen Autors Euphrase Kezilahabi (*1944) gilt als *founding text* einer sich emanzipatorisch verstehenden zeitgenössischen Swahili-Literatur nach der Unabhängigkeit. Das Schicksal einer jungen Frau zwischen gesellschaftlichen Zwängen und individueller Selbstfindung wird in einem Entwicklungsroman erzählt, der bis heute zu den meist gelesenen Swahili-Romanen überhaupt zählt.

35 Jahre später folgt auch *Tumaini* (2006) aus der Feder der kenyanischen Autorin Clara Momanyi (*1954) dem quasi-'klassischen' Muster des Entwicklungsromans. In diesem Text steht der Kampf einer jungen Frau um ihre Chance auf Bildung im Vordergrund. Wie sich dieser Text im Hinblick auf die Verarbeitung von Geschlechterrollen erzählerisch und stilistisch von *Rosa Mistika* unterscheidet, soll im Laufe des Seminars herausgearbeitet werden.

Die TeilnehmerInnen sollten selbständig die beiden Romane lesen und jeweils einzelne Kapitel zur Präsentation vorbereiten. Anschließend werden die genannten Aspekte vergleichend diskutiert. Eine weitere Aufgabe, je nach Zusammensetzung und Größe der Seminargruppe, kann die Aufbereitung von Fachtexten aus dem Bereich (Swahili-) Literaturwissenschaft und Gender Studies sein.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters.

It provides an introduction into contemporary Swahili literature with an outlook of authors, works, and topics, since 1960. In the second part of the course, we take a closer look on the contemporary Swahili novel from a gender perspective. In the third part of the course, we are going to read two novels by contemporary Swahili authors with special focus on how gender-related questions are dealt with. These novels are *Rosa Mistika* ('Mystical Rose', 1971) by the Tanzanian author Euphrase Kezilahabi, and *Tumaini* ('Hope', 2006), by the Kenyan author Clara Momanyi. Both novels are entitled after the names of their women protagonists.

Participants should read both novels, and subsequently prepare presentations on selected chapters of these novels. Additional reading from literary and gender studies is issued during the course.

Literatur:

Kezilahabi, Euphrase. 1981 [1971]. *Rosa Mistika*. Dar es Salaam: DSM University Press.

Momanyi, Clara. 2006. *Tumaini*. Nairobi: Vide~Muwa.

– further reading is announced during the course –

53 713 Foucault: Überwachen und Strafen

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
LS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	B. Rehbein
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Wie im vergangenen Sommersemester wird dieses Jahr ein Kurs angeboten, welcher der Lektüre eines als klassisch geltenden Buches gewidmet ist. Auf studentische Anregung hin beschäftigt sich das Seminar mit Michel Foucaults Werk „Überwachen und Strafen“. Die in diesem Buch entwickelten Gedanken sind zwar am Beispiel der jüngeren französischen Geschichte gewonnen und entwickelt, später aber von anderen Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen über Europa hinaus ausgeweitet worden. Das von Foucault ermittelte Prinzip der Disziplinargesellschaft schien ihm und seinem Freund Deleuze am Ende überholt und wurde durch den Begriff der Kontrollgesellschaft ergänzt, mit dem sich die letzte Sitzung des Seminars befassen soll. Zuvor wird Foucaults Buch Kapitel für Kapitel gelesen und im Seminar diskutiert. Weitere Literatur sollte nicht herangezogen werden.

53 714 Geschichte des Buddhismus – Entstehung und Verbreitung

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	A. Schmiedchen
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Das Seminar wird sich der Geschichte des Buddhismus nicht nur in Südasien, sondern auch in Südost-, Zentral- und Ostasien widmen. Dabei sollen Veränderungen in der buddhistischen Lehre, Anpassungen innerhalb der Ordensgemeinschaften und Neuerungen im Verhältnis zur Laiengesellschaft im Vordergrund stehen. Darüber hinaus soll(en) auch die buddhistische(n) Haltung(en) zur Gewalt thematisiert werden, die bis in die Gegenwart eine wichtige Rolle spielt/spielen.

Prüfung:

Essay/Hausarbeit bis 31.07.2011

53 715 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte, II

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Spätes 16. Jahrhundert bis Ende des 20. Jahrhunderts. Lektüre eines Lehrbuchstexts für japanische Oberschulen, Vorstellung und Diskussion wichtiger Werke der europäisch-amerikanischen und japanischen Wissenschaftsliteratur. Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

53 716 Heimsuchungen / Uncanny Visitations (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	I118, 410	S. Krug*
1) findet vom 15.04.2011 bis 27.05.2011 statt					

Literarischer Spuk und Unheimlichkeit sind keineswegs nur Imaginationen von Übernatürlichem, sondern werden mittlerweile in Verbindung mit Traumata oder kulturellem sowie literarischem Raum und Gedächtnis untersucht. So können soziale Figuren geisterhaft in Erzählungen erscheinen, mehrdeutige Aspekte von Text zu Text wandern, oder die Struktur sowie die Figuren einer Geschichte von anwesenden Abwesenheiten heimgesucht werden. Anhand ganz verschiedener Texte soll im Seminar untersucht werden, welche Muster einer Spukhaftigkeit generell zugrunde liegen und welche Formen diese Geister annehmen können. Dabei kann es sich beispielsweise um Trauma und Wiederholung, Schuld und Besessenheit, ironische Verkehrung, Raum und Erinnerung, oder auch um intertextuelle Phantome handeln.

Das Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden afrikanische Texte mit theoretischen Ansätzen verbinden und eigenständige Ideen dazu entwickeln, letztendlich in einem Referat und einem Essay vergleichender Art.

Haunting and uncanny events in texts are not necessarily literary representations of some kind of superstitious belief, but stand in the context of trauma studies as well as cultural and literary inheritance. Social or political figures can haunt a text, ambiguous aspects might pass on from one story to another, or the characters and even the structure of a story might be disturbed by present absences. The seminar will deal with general patterns of uncanniness and more precisely with the different kinds of haunting that can be found — like in stories about trauma and repetition, guilt and obsession, in ironic reversals, in space and memory or through intertextual phantoms.

The students will learn to apply simple theoretical concepts on texts, create a presentation, and write a rather comparative essay.

Literatur:

Einige der voraussichtlichen Primärtexte sind: Amos Tutuola: *My Life In The Bush of Ghosts*, Ben Okri: *The Famished Road*, Mia Couto: *Under The Frangipani / The Tale Of The Two Who Returned From The Dead*, Damon Galgut: *The Beautiful Screaming of Pigs / The Good Doctor*, J.M. Coetzee: *The Master Of Petersburg*, Zoe Wicomb: *David's Story*, Zakes Mda: *Ways of Dying*, Russell H. Kaschula: *The Valley Of Voices*, Rachel Zadok: *Gem Squash Tokoloshe*, sowie Auszüge aus Marlene Van Niekerk: *Triomf*. These are some of the literary texts we will probably work with: Amos Tutuola: *My Life In The Bush of Ghosts*, Ben Okri: *The Famished Road*, Mia Couto: *Under The Frangipani / The Tale Of The Two Who Returned From The Dead*, Damon Galgut: *The Beautiful Screaming of Pigs / The Good Doctor*, J.M. Coetzee: *The Master Of Petersburg*, Zoe Wicomb: *David's Story*, Zakes Mda: *Ways of Dying*, Russell H. Kaschula: *The Valley Of Voices*, Rachel Zadok: *Gem Squash Tokoloshe*, and extracts out of Marlene Van Niekerk: *Triomf*.

53 717 Kino und sozialer Wandel in Südasien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 217		N. Schneider

53 720 "Die afghanische Frau" aus dem Blickwinkel der Sozialwissenschaften und Ethnologie

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 329		A. Durdu

53 722 Workshop zu Mori Ôgais 150. Geburtstag, II

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP					
SE	Fr	15-17	wöch.	JO10, 403		K. Kracht

Überlegungen und Vorarbeiten zu wissenschaftlichen und kulturpraktischen Projekten im Umfeld des "Ôgai-Jahres" 2012. Die Grundfragen lauten: Welches sind die Botschaften des Themas "Mori Ôgai"? Was kann über den heutigen Stand hinaus für die Rezeption außerhalb Japans in wissenschaftlicher Forschung und kultureller Praxis geschehen?

Details siehe: http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=LV_Mori-Ogai

53 727 Kommentare zu Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
UE	Di	16-18	14tgl./1	I118, 117		F. Reiter

Kenntnisse des Klassischen Chinesisch erforderlich

53 729 Raum und Geschichte in Schriften der historischen Geographie

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 315		F. Reiter

Kenntnisse des Klassischen Chinesisch erforderlich

53 731 Shen Congwen, ein "Mann vom Land" in der modernen Großstadt

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 315		H. Kühner

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 724 Areallinguistik im östlichen Afrika / Areal linguistics in Eastern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505		A. Wetter

Ein Sprachareal (auch Sprachbünde genannt) ist eine geographische Regionen, in der Sprachen verschiedener Sprachfamilien durch Kontakt gemeinsame linguistische Merkmale herausgebildet haben. In Afrika lassen sich in verschiedenen Regionen solche Sprachareale identifizieren. In dem Seminar werden die sprachlichen und soziolinguistischen Eigenschaften und Besonderheiten von Spracharealen am Beispiel des ostafrikanischen Raums behandelt.

A linguistic area (also called Sprachbund) is a geographic region, where languages of different language families developed similar features due to language contact. There are several regions in Africa which can be identified as linguistic areas. In the course we will look at linguistic and sociolinguistic features and peculiarities of linguistic areas using examples from Eastern Africa.

Literatur:

Heine, Bernd und Nurse, Derek (Hg.). 2008. *A linguistic geography of Africa*. Cambridge approaches to language contact. Cambridge: Cambridge University Press.

53 725 Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-18	wöch.	JO10, 303	W. Schamoni

Vorlesungsteil:

Die Vorlesung möchte in das bisher auch in Japan nur wenig bearbeitete Gebiet des autobiographischen Schreibens in der Edo-Zeit einführen. Hierbei werden jeweils konkrete Beispiele dieser Textsorten vorgestellt werden. Neben den auch in Übersetzung zugänglichen Texten (von Yamaga Sokô, Arai Hakuseki, Hakuin, Katsu Kokichi) werden vor allem nicht übersetzte und oft unbekannte Texte von bekannten Autoren (Hayashi Gahô, Matsudaira Sadanobu, Shiba Kôkan, Watanabe Kazan, Fujita Tôko u.a.), aber auch von wenig bekannten Autoren und Autorinnen (Kyôgoku Ichiko, Ryôô Dôkaku, Tachibana Someko, Mori Genjuku, Suzuki Bokushi u.a.) vorgestellt werden. Es wird nach den Formen (Textsorten) und Funktionen des autobiographischen Schreibens innerhalb der eigentümlichen Ständegesellschaft der Edo-Zeit gefragt werden. Darüber hinaus stellt sich die Frage, welche Art von Entwicklung zwischen dem 17. zum 19. Jahrhundert zu beobachten ist.

Für die Teilnahme an der Vorlesung sind Japanischkenntnisse erwünscht, aber nicht zwingend notwendig.

Seminarteil:

Das Seminar soll das Verständnis der in der Vorlesung behandelten Fragen durch Lektüre ausgewählter Textauszüge vertiefen. Voraussetzung für die Teilnahme sind grundlegende Kenntnisse der japanischen Schriftsprache und die Bereitschaft, aktiv an der Lektüre der Texte teilzunehmen. Die Texte sind teils in japanischer Schriftsprache, teils in Kanbun verfaßt. Es wird empfohlen, als Vorbereitung auf Seminar und Vorlesung Goethes *Aus meinem Leben - Dichtung und Wahrheit* (1. Teil, Vorwort und 1. Buch) zu lesen. Des weiteren wird die Lektüre der im Semesterordner bereitgestellten Auszüge aus westlichen Autobiographien empfohlen. Es ist möglich, im Rahmen des Hauptseminars durch ein mündliches Referat und (späteres) Vorlegen einer Hausarbeit eine Modulabschlussprüfung abzulegen. Die Hausarbeit muß in jedem Fall die Übersetzung eines autobiographischen Textes (Auszug) enthalten.

Organisatorisches:

Beginn: 14. April, Dauer: 2 Monate. Die LV sind unterteilt in einen Vorlesungs- und einen Seminarteil.

Vorlesung "Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit: 14 - 16 Uhr

Seminar "Autobiographische Texte des 17.-19. Jahrhunderts: 16 - 18 Uhr

Um Studienpunkte zu erhalten, müssen beide LV belegt werden. Eine Hausarbeit kann geschrieben werden.

53 726 Geschichte der chinesischen Linguistik

2 SWS	8+2 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 315	B. Meisterernst

53 728 Mittel-Khmer (16.-18. Jh.)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

53 730 Schriftkulturen Südasien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 329	G. Berkemer

Wie und wann entsteht Schrift in Südasien? Eine durchaus umstrittene Frage. Neben der Vielfalt der Sprachen steht auch eine Vielfalt der Schriften, deren soziokulturelle Bedeutung als Identitätsmarker und Informationsträger sich im Laufe der Jahrhunderte stark wandelt.

Die schriftliche Kommunikation in Südasien ist heute deutlich dreigeteilt. Dem Englisch der modernen Medien stehen klassische und moderne Medien der politischen und kulturellen Hegemonie gegenüber: Sanskrit/Prakrit und Hindi/Urdu, deren Bedeutung jedoch durchaus umstritten ist. Besonders in Indien und Pakistan sind regionale Schriftkulturen lebendig und als Träger dominanter regionaler Identitäten relevant.

Die Veranstaltung nähert sich diesen Fragen sowohl historisch-paläographisch als auch sprachsoziologisch.

Prüfung:

Hausarbeit: 15.09.2011

53 732 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen

zu geographischen Sprachbänden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden.

The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.

Modul XV: Bachelorarbeit

53 682 Abschlusskolloquium

2 SWS	1+8 SP / 3+1 SP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

520003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

16.11.2011 - Journalismus

Wie ist eine Nachricht aufgebaut? Welchen Kriterien muss eine Reportage genügen? Wie überzeugt ein Kommentar? Mit solchen Fragen beschäftigen sich Journalisten, ganz gleich ob im Bereich Print, Radio oder Fernsehen. Welche Qualifikationen Studierende für diesen oft genannten „Traumberuf“ mitbringen müssen, beschreiben unsere ReferentInnen.

23.11.2011 - Wissenschaft und Forschung

Wie sieht das Tätigkeitsfeld eines wissenschaftlichen Mitarbeiters an einem Forschungsinstitut aus? Was ist ein Graduiertenkolleg und wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium? Was sind Drittmittelprojekte und wofür steht die Abkürzung DFG? Die Veranstaltung informiert rund um das Berufsfeld Wissenschaft.

30.11.2011 - Erinnern und Gedenken

Unentbehrlich ist das kollektive Gedächtnis, das uns hilft, ein Verständnis für die Vergangenheit aufzubringen, diese zu bewahren und für folgende Generationen zugänglich zu machen. Gefragt sind systematisches Denken, präzises Arbeiten und oft ein detektivischer Spürsinn. Ob im Archiv, einer Gedenkstätte oder einem Museum Geschichte und Geschichten sollen bewahrt werden, Erinnerungen erhalten bleiben und Räume des Gedenkens eingerichtet werden.

07.12.2011 Interkulturelle Kommunikation

Kommunikation kann gelingen. Aber das ist nicht selbstverständlich. Gerade, wenn verschiedene Kulturen aufeinander treffen, braucht es Mittler, die beide Seiten kennen und sich auf beiden Seiten professionell bewegen können. Es ist die Aufgabe von Dolmetschern und Übersetzern oder von Trainern, für interkulturelle Kompetenz Unterschiede auszugleichen.

14.12.2011 - Kreativwirtschaft

Es gibt viele Einstiegsmöglichkeiten in das Berufsleben, aber keine ist so vielfältig wie in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Abseits von ausgetretenen Pfaden, versuchen Kreative ihren ganz eigenen Weg zu finden. Wenn es um das eigene Kreativgeschäft geht, ist jedoch eine Qualifikation besonders gefragt: eine einzigartige Idee.

11.01.2012 - Persönlicher Referent

Eine Rede muss geschrieben werden? Das macht der persönliche Referent. Eine Entscheidungsvorlage? Finden Sie bei dem Referenten. Einen Termin vereinbaren? Auch das. Persönliche Referenten/innen arbeiten an vielen Dingen zugleich und immer Hand in Hand mit ihren Chefs.

18.01.2012 - Stiftungen

In Deutschland fördern rund 13.000 Stiftungen gute Ideen und Konzepte. Um eine reibungslose Stiftungsarbeit zu ermöglichen und Projekte zu konzipieren, die die Stifter für sinnvoll erachten, braucht es viele helfende Hände und kluge Köpfe. Welche Tätigkeitsbereiche es für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen gibt, werden die Referent/innen erzählen.

25.01.2012 - Aus- und Weiterbildung

Lebenslanges Lernen ist das Motto der Bildung und Weiterbildung. Aufgrund der rasanten Entwicklung in der Wissenschaft und der immer geringer werdenden Halbwertszeit von Wissen, ist insbesondere der Bildungssektor ein Bereich, der auch in Krisenzeiten ausgebaut wird.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

520004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

In dieser Praxisorientierten Lehrveranstaltung geht es um Ihre berufliche Orientierung. Interaktiv entwickeln Sie Ihre persönlichen Berufsvorstellungen. Sie finden heraus, welcher Job zu Ihnen passt und wie Sie sich auf Ihre berufliche Karriere bereits während des Studiums vorbereiten können. Wir analysieren verschiedene Bewerbungsstrategien, diskutieren über Fähigkeiten und insbesondere über Schlüsselkompetenzen. Außerdem werden wir Unternehmen besichtigen, um uns ein genaues Bild über den konkreten Arbeitsalltag und die Erwartungen der Arbeitgeber zu machen. Auf diesem Wege erhalten Sie einen guten Überblick über Berufsfelder für Geisteswissenschaftler/innen.

5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

- 1) findet am 21.10.2011 statt
- 2) findet am 09.12.2011 statt
- 3) findet am 04.11.2011 statt
- 4) findet am 05.11.2011 statt
- 5) findet am 10.12.2011 statt

Ziel der Veranstaltung ist eine Einführung in den Nachrichtenjournalismus. Was ist eine Nachricht? Wie wird sie aufbereitet? Welche Formate eignen sich am besten für welche Informationen? Die praxisorientierte Lehrveranstaltung soll Einblicke in den Alltag des Nachrichtenjournalismus geben und Hilfestellungen für einen Einstieg in den Beruf des Journalisten leisten. Geplant sind nach einem kurzen Exkurs in die Theorie des Nachrichtenjournalismus unter anderem praktische Übungen etwa im Rahmen einer simulierten Pressekonferenz sowie der Besuch einer Nachrichtenredaktion.

Organisatorisches:

Zum Dozenten

Geleitet wird die Veranstaltung von Alexander Ratz, Leiter deutschsprachige Dienste sowie Frau Angelika Stricker, Teamleiterin Wirtschaft Berlin der Nachrichtenagentur Thomson Reuters. Herr Ratz ist als Leiter der deutschsprachigen Dienste verantwortlich für die deutschsprachige Berichterstattung von Reuters in den Ressorts Politik und Konjunktur. Erfahrungen im Nachrichtenjournalismus hat er zudem als Korrespondent in Brüssel sammeln können.

5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Nach einer aktuellen Umfrage des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) in Köln unter international aufgestellten Unternehmen sind derzeit in einem Drittel von diesen Unternehmen Geisteswissenschaftler im Management beschäftigt. Auf die einzelnen Häuser bezogen, ist dies jedoch nur ein einstelliger Prozentsatz der Mitarbeiterschaft. Diese Zahl könnte sich steigern - zumal die Personaler zufrieden mit den Geisteswissenschaftlern und Geisteswissenschaftlerinnen im Management sind. Ihr Beitrag zum Unternehmenserfolg wird hoch eingeschätzt, davon sind zumindest drei Viertel der Personaler überzeugt. Dieses Seminar soll zeigen, welche Perspektiven GeisteswissenschaftlerInnen im Management von Unternehmen haben. Anhand von Rollenspielen erfahren die Studierenden, wie Kommunikationsprozesse im Unternehmensalltag ablaufen. Durch konkrete Fallbeispiele bekommen sie Einblick in die Unternehmenspraxis. Sie erfahren, welche Anforderungen Unternehmen an MitarbeiterInnen hinsichtlich ihrer Managementqualifikation stellen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden zu ermöglichen, sich auf Managementprozesse in Unternehmen einzustellen, um sich im Berufsleben richtig positionieren zu können. In diesem Zusammenhang wird sich ein Teil der Lehrveranstaltung auch damit beschäftigen, wie man sich adäquat präsentiert, um den Eindruck bei einem Unternehmen zu hinterlassen, den man hinterlassen möchte und sich damit den Unternehmen als interessanter Bewerber/ interessante Bewerberin mit einem geisteswissenschaftlichen Abschluss empfiehlt.

Organisatorisches:

Zur Dozentin

Die Lehrveranstaltung wird durchgeführt von Irina Kummert. Frau Kummert rekrutiert seit 13 Jahren bundesweit, in der Schweiz, in Luxemburg und London für Banken und Kapitalanlagegesellschaften Führungskräfte. Frau Kummert ist seit 2003 geschäftsführende Gesellschafterin der IKP Executive Search, ehemalige Präsidentin eines Rotary Clubs, Mitglied bei den Freunden der Nationalgalerie, dem Kaiser-Friedrich Museums Verein und dem Internationalen Club Berlin - renommierte Institutionen, denen überwiegend Manager aus unterschiedlichsten Branchen angehören. Im Zusammenhang mit dem angebotenen Thema der Lehrveranstaltung zusätzlich relevant: Frau Kummert ist Geisteswissenschaftlerin.

5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt
- 2) findet am 26.05.2011 statt
- 3) findet am 02.07.2011 statt
- 4) findet am 03.07.2011 statt

Wie finde ich eine interessante Geschichte? Wie erzähle ich sie am besten? Welcher Programmplatz ist geeignet? Stoffentwicklung für das Fernsehen ist ein kreativer Prozess, doch nicht nur. Programme für das Fernsehen entstehen im Spannungsfeld von Idee und persönlicher Erfahrung, von Anforderungen der Sendeanstalten und des Marktes, von Dramaturgie und Finanzierung. Das Seminar will solche Prozesse anhand von Dokumentationen und Dokumentarfilmen in der Theorie transparent machen und praktisch vermitteln. Von der Idee über die Recherche bis zum Exposé und Treatment sollen Fertigkeiten geschult werden, dokumentarische Stoffe zielgerichtet zu anbieten und zu vermarkten.

Organisatorisches:

Die Seminarteilnehmer sollten sich in den vier Wochen vor der ersten Sitzung folgende Programmplätze anschauen:

- Dienstdokumentation im ZDF um 20.15 Uhr,
- Montagsdokumentation in der ARD um 21.45, Sonntagsdokumentation im ZDF um 19:30 und

- 37 Grad am Dienstagabend um 22.15 im ZDF.

Die Veranstaltung wird von Annette Baumeister, Autorin und Regisseurin zahlreicher nationaler und internationaler Dokumentationen, und Florian Hartung, Fernsehproduzent und Regisseur, durchgeführt.

5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS				
B	09-17	Block (1)		C. Raddatz
B	09-17	Block (2)		C. Raddatz
	1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt			
	2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt			

„Und was machst Du danach?“ – Diese Frage hat jede(r) Studierende schon einmal gehört, in der Regel wird sie von Familienmitgliedern und Freunden gestellt und man hört sie umso öfter, je näher man dem Studienabschluss rückt. Selten weisst man konkret auf diese Frage zu antworten. „Irgendwas im Museum“, „Halt was mit Medien“ oder „PR würde mich interessieren“ sind zwar Antworten, aber keine konkreten Berufsziele.

In der Lehrveranstaltung lernen Studierende ihren eigenen, individuellen Berufswunsch zu finden, wie und wo man Informationen über seinen Traumjob sucht und wie man "den Fuß in die Tür" bekommen kann. Hinzu kommt ein klassisches Bewerbungstraining mit Informationen und Arbeiten zu den Themen Lebenslauf, Bewerbungsmappe, Anschreiben, Onlinebewerbung und Stellenausschreibung. Am letzten Tag widmet sich das Seminar dem Thema "Vorstellungsgespräch" und bietet die Möglichkeit, sich hierin zu üben.

Die Bereitschaft zur Gruppenarbeit wird vorausgesetzt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt, bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung per Email an: christine.raddatz@hu-berlin.de Bitte geben Sie in Ihrer Emailanmeldung an, für welchen Block Sie sich anmelden (April oder Juli).

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen finden zwei mal als Blockseminar, vom 4.4.-6.4.2011 und 18.7.-20.7.2011 ganztägig (9-17 Uhr) in der DOR24 statt (Raum wird noch bekannt gegeben). Bitte geben Sie in Ihrer Emailanmeldung an, für welchen Block Sie sich anmelden. Studierende mit Kind sprechen bei Betreuungsproblemen bitte die Dozentin an, damit besprochen werden kann, unter welchen Voraussetzungen die Teilnahme an der Veranstaltung möglich ist, bzw. damit individuelle Absprachen getroffen werden können.

Prüfung:

Als Lehrveranstaltung im BZQ-Bereich hat diese Veranstaltung keine MAP.

Als Arbeitsleistung wird am Tag 1 und 2 des Blockseminars eine Hausaufgabe für den Folgetag gestellt. Hierzu zählt auch die Erstellung einer Bewerbungsmappe für ein Vorstellungsgespräch, das am letzten Tag geübt wird. Die Studienpunkte beinhalten eine umfangreiche Nachbereitung der Lehrveranstaltung, in der die eigene Bewerbungsmappe auf einen aktuellen und professionellen Stand gebracht wird.

5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Dadurch werden Sie gezielt auf die Bewerbung vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird im WS angeboten und bereitet auf kulturraumübergreifende und kulturraumspezifische interkulturelle Trainings zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

Bitte melden Sie sich bereits auf Moodle für den Kurs an (Studium global - Wege ins Ausland 2011/2012). Der Kursschlüssel lautet sg1112.

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP			
WS	Mi	10-17	Einzel (1)	K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)	K. Schütz
1) findet am 09.11.2011 statt				
2) findet am 10.11.2011 statt				

ArGuS 2011

Die ArGuS, die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen findet zum dritten Mal an der Humboldt-Universität zu Berlin statt.

Ziel der Messe ist, Studierende und Absolvent/inn/en über Angebote und Anforderungen des Arbeitsmarktes im 21. Jahrhundert zu informieren.

An zahlreichen Ausstellungsständen von Unternehmen aus den Bereichen Wissenschaft, Kultur und Wirtschaft können Sie sich über Praktikumsmöglichkeiten, Einstiegswege, Bewerbungsverfahren oder Stellenprofile informieren.

Neben dem Ausstellungsbereich gibt es ein umfangreiches Rahmenprogramm mit Firmenpräsentationen und Workshops. Außerdem können Sie Ihre Bewerbungsunterlagen an beiden Tagen von den studentischen Mitarbeiter/innen prüfen lassen und sich wertvolle Tipps dazu einholen.

Alle Informationen zur ArGuS finden Sie unter: www2.hu-berlin.de/argus

53 657 Tagalog

2 SWS

B

Fr	10-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	R. Agana
Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	R. Agana
Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	R. Agana
Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.402	R. Agana

- 1) findet am 20.05.2011 statt
 2) findet am 27.05.2011 statt
 3) findet am 21.05.2011 statt
 4) findet am 28.05.2011 statt

Die Veranstaltung finden als Block statt. Geplant ist Ende Mai/Anfang Juni. Es werden dann an zwei Tagen (Freitags und Samstags) jeweils 8 Stunden unterrichtet.

53 664 Sagen und Mythen der Mongolen

2 SWS

10 SP

LK

Mi

12-14

wöch.

I118, 509

U. Schöne

In dieser Lehrveranstaltung werden Sagen und Mythen der Mongolen gelesen. Textgrundlage ist eine Auswahl historischer Sagen, ätiologischer und Erklärungssagen sowie Stammes- und Tiermythen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Mongolischkenntnisse von mindestens 3 Semestern.

53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP

SPK

Di

16-18

wöch.

I118, 410

L. Diegner,
V. Kazimoto*

Kwa wote waliohitimu Kiswahili IV ama madarasa ya Mazungumzo ya Kiswahili, Fasihi ya Kiswahili au yote matatu na wasiotaka kusahau Kiswahili chao.

Tangu mwaka 2008 tunashirikiana na Taasisi ya Mashariki ya Kisasa (ZMO) tukikutana kila Alhamis ya kwanza ya mwezi kwa kikao cha 'Baraza la Kiswahili' ili tujadili masuala anuwai ya utafiti wa taaluma yoyote ihusuyo Kiswahili.

Kila kikao tunamsikiliza mwasilishaji mmoja kuhusu mada ya utafiti wake wowote uhusuo taaluma za Kiswahili ama zihusuzo Afrika Mashariki kwa ujumla. Kimsingi tunakaribisha pia mada nyingine sharti iwasilishwe kwa Kiswahili.

Kila mwanafunzi atatakiwa kuhudhuria vikao, kuwasilisha mada ama kuiandikia muhtasari wasilisho la mtu mwingine. Hivyo kila mshiriki ataweza kujiendeleza kilugha kulingana na uwezo wake.

Lugha itakayotumika darasani ni Kiswahili kitupu.

Organisatorisches:

sowie jeden ersten Do. im Monat 16-18 im Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn Nikolasssee

as well as each first Thursday of the month 16-18 at Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn Nikolasssee

53 735 Amharisch II (deutsch-englisch)

2 SWS

SPK

Do

08-10

wöch.

I118, 410

R. Voigt

53 736 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS

4 SP

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.402

R. Isa

- 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

53 737 Bahasa Indonesia Lektürekurs II

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.402

A. Ruhyat

- 1) findet vom 14.04.2011 bis 11.07.2011 statt

53 738 Chinesische Zeitungslektüre für Fortgeschrittene

2 SWS

5 SP

SPK

Mo

10-12

wöch.

I118, 315

Z. Xu

53 739 Hindi-Hörtex te und -Konversation

2 SWS

3 SP

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

I118, 217

H. Lötzke

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Im Kurs stehen neben Übungen zum Hörverständnis Gesprächssituationen zu Alltagsthemen sowie kleine Vorträge zu ausgewählten landeskundlichen Fragestellungen im Mittelpunkt.

Prüfung:
k.A.

53 740 Khmer-Schrift II

2 SWS
SK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Sam
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Fortsetzung des Kurses "Einführung in die Khmer-Schrift" aus dem WS2010/11

53 741 Thai Lektürekurs I

2 SWS
LK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

53 742 Thai Lektürekurs II

2 SWS
LK Do 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Schalbruch
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

53 743 Urdu II

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Mirza
Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.504 M. Mirza
1) findet ab 11.04.2011 statt
2) findet ab 14.07.2011 statt

53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Helden, Bösewichter und mehr - Vietnamesische Märchenwelt für Experten

2 SWS 6+4 SP
LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

53 745 Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam-Japan aus vietnamesischer Perspektive

2 SWS
LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

53 757 Political Theory (Key Concepts) (englisch)

2 SWS 2+4 SP / 3 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 R. Lamba
1) Die Vorlesung beginnt am 10. Mai 2011.

Freie Wahl / Studium Generale

53 637 Konversation für Fortgeschrittene

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. I118, 315 Z. Xu

53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 689 Amdo Dialekt II (deutsch-englisch)

2 SWS 10 SP
SPK Do 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi

53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-'Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SPK Di 16-18 wöch. I118, 410 L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 735 Amharisch II (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SPK Do 08-10 wöch. I118, 410 R. Voigt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 740 Khmer-Schrift II
 2 SWS
 SK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Sam
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 743 Urdu II
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Mirza
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.504 M. Mirza
 1) findet ab 11.04.2011 statt
 2) findet ab 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 746 Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 2+2 SP
 CO Mi 18-20 14tgl./1 I118, 410 J. Glasman

Lange galt Afrika als hauptsächlich ländlich geprägter Kontinent. Das ist heute nicht mehr der Fall. Im Verlauf der letzten fünfzig Jahre hat sich die Bevölkerung der afrikanischen Städte mehr als verzehnfacht. Die Wachstumsrate der afrikanischen Städte ist die höchste der Welt. Eine Stadt wie Lagos wächst alle 5 Jahre um die Größe Berlins. Im Jahre 2030 wird jeder zweite Bewohner des Kontinents in einer Stadt leben.

Was bedeutet diese Entwicklung für den Kontinent? Was sind die Folgen für die Gesellschaften und Kulturen Afrikas? Sieben Afrikawissenschaftler aus verschiedenen Fächern (Ethnologie, Geschichte, Linguistik, Literaturwissenschaft und Theaterwissenschaft) geben Antworten aus der aktuellen Forschung.

For a long time Africa has been regarded as a mainly rural continent. Today this is no longer the case. During the past fifty years the population of African cities has increased tenfold and more. The growth rate of African cities is the highest in the world. A city like Lagos grows every year by the population of Berlin. By 2030 every second citizen of the continent will live in a city.

What does this development mean for the continent? What consequences will this have for the societies and cultures of Africa? Seven researchers of African studies/Africanists from various disciplines (ethnology, history, linguistics, literature studies and theatre studies) give answers from current research.

Programm: <http://www2.hu-berlin.de/asaf/Afrika/Aktuelles/Aktuelles.html>

53 747 Moderne tibetische Textlektüre
 2 SWS 10 SP
 SPK Mi 16-18 wöch. I118, 506 H. Zhaxi

53 748 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jhd.
 2 SWS 10 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. I118, 507 H. Hossaini*

53 749 Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 18-20 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Identitäten heutiger Zeitgenossen in Südasien sind historisch gewachsen. Es ist daher zum Verständnis moderner Befindlichkeiten nützlich, die Weltbilder zu kennen, auf deren Grundlage die Debatten der Jetztzeit stattfinden. Beispiele dazu sind das Alter der Phänomene "Kaste" und "Hinduismus" oder das irrationale Vergangenheitsbild des Hindu-Nationalismus. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Geschichtsepochen und historische Debatten von der Induskultur bis ca. 1500.

Prüfung:
 Mündl. Prüfung, 14.07.11

53 750	Klassisch-tibetische Textlektüre (Cursive Texts)	2 SWS SE/UE	5 SP Di	10-12	wöch.	I118, 503	A. Huber
53 751	Modernes Chinesisch VI	2 SWS SPK	1 SP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.505	B. Steinberg
53 752	Mongolei - Kolloquium	2 SWS CO	2 SP Mi	18-20	14tgl./1	I118, 507	I. Stolpe

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie an den Aushängen der Abteilung.

53 753	Mon Lektüre I	2 SWS SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 105	A. Ghosita
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt							
53 754	Mon Lektüre II	2 SWS SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 105	A. Ghosita
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt							
53 755	Palast- und Burgstädte in Japan	2 SWS VL	Mi	16-18	wöch.	JO10, 303	U. Wattenberg

Seit dem 7. Jahrhundert wurden eine Reihe von kaiserlichen Palaststädten angelegt, von denen Nara und Kyoto sind die bekanntesten Beispiele. Um 1600 entstand ein neuer Stadtyp: Der Shogun und die Lehnsfürsten beuten ihre Residenz aus und konzentrierten darum ihre Vasallen, dazu Bürgerbezirke und Tempel-Bereiche. Wie gezeigt wird, sind diese Strukturen bis heute in vielen großen Städte Japans erkennbar.

53 756	Paschto II	4 SWS SPK	10 SP Di Do	08-10 08-10	wöch. wöch.	I 110, 500 I 110, 500	L. Rzehak L. Rzehak
53 757	Political Theory (Key Concepts) (englisch)	2 SWS VL	2+4 SP / 3 SP Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	R. Lamba
1) Die Vorlesung beginnt am 10. Mai 2011. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>							
53 758	Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900 (deutsch-englisch)	2 SWS IV	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 410	A. Eckert
1) findet vom 02.05.2011 bis 11.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>							
53 759	Sotho-Konversation (englisch)	2 SWS SPK	Mi	10-12	wöch.	I 110, 333	S. Nyembezi*

Organisatorisches:
Wöchentlicher Termin nach Vereinbarung

53 760 Sozialer Wandel in der Mongolei: Interaktionen zwischen ethnischen Minoritäten und Khalkha-Mongolen sowie zwischen Sesshaftigkeit und Mobilität

2 SWS 5 SP
BS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.505 C. Ressel,
I. Stolpe

Das Seminar dient zur Vorbereitung der im August 2011 geplanten Mongolei-Exkursion und ist für alle mitreisenden Studierenden verbindlich. Entsprechend der Exkursionsroute in die nordöstliche Mongolei soll den teilnehmenden Studierenden eine umfassende Vorbereitung ermöglicht werden, wobei auch studentische Forschungsinteressen Berücksichtigung finden. Inhaltliche Details sind dem Seminarplan zu entnehmen.

53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 SP
SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
J. Mahazi

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen und kulturellen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters.

It provides the opportunity to maintain and substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.

The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

53 762 Tibet Colloquium

2 SWS 2 SP
CO Mi 18-20 14tgl./2 I118, 507 N.N.

Findet nicht regelmäßig statt. Bitte auf Ankündigungen achten.

53 763 Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik

2 SWS 3 SP
SE/PS Do 16-18 wöch. I118, 217 H. Lötzke,
M. Mann,
M. Waligora

Der bengalische Schriftsteller und Nobelpreisträger Rabindranath Tagore (1861-1941) hat sich in seinem künstlerischen Schaffen oft den sozialen Realitäten Indiens zugewandt. Mit der Lektüre von Kurzgeschichten zu Themen wie der Stellung der Frauen oder dem Verhältnis von Hindus und Muslimen soll durch die Auseinandersetzung mit seinem Werk an diesen großen Künstler erinnert werden.

Prüfung:

Keine Prüfung.

Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika

53 611 Kultur und Identität Chinas

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. I118, 315 Z. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 615 Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 53 637 Konversation für Fortgeschrittene**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 315 Z. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 694 Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Meister/Philosophen" in den
 Literaturektionen des Han-shu, Sui-shu und Ssu-k'u ch'üan -shu**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. I118, 315 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 704 Politik, Wirtschaft und Kultur der Reformära in der VR China**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 721 Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Mi 08-10 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 726 Geschichte der chinesischen Linguistik**
 2 SWS 8+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 729 Raum und Geschichte in Schriften der historischen Geographie**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 315 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 731 Shen Congwen, ein "Mann vom Land" in der modernen Großstadt**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Pflichtmodule

Modul VII: Sprachkurs 2

- 53 638 Bahasa Indonesia II**
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 641 Hausa II (englisch)**
 2 SWS 3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 642 Hindi II**
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
 1) findet vom 11.04.2011 bis 14.07.2011 statt
 2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 647 Sotho II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 11***53 649 Telugu 2**

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

2) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 12***53 650 Thai II**

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 12***53 652 Vietnamesisch II**

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation

3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 12***Modul VI: Sprachkurs 1****53 648 Swahili II (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 12***Wahlpflichtmodule****Modul X: Asien-Afrika-Aktuell****53 621 Konflikt und Kooperation in Südostasien**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 117	A. Beck

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15***53 672 Asien/Afrika-Aktuell: Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15***53 675 Asien/Afrika-Aktuell: Globalisierung in Süd- und Südostasien / Globalization in South and Southeast Asia (englisch)**

2 SWS					
PSE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Fadaee

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 678 Asien/Afrika-Aktuell: Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 PSE Mo 16-18 wöch. I118, 217 M. Waligora
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 680 Asien/Afrika-Aktuell: Südasien 1989
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 M. Mann
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 764 Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 PSE Do 13-18 Einzel (1) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu
 Fr 09-18 Einzel (2) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu
 Sa 09-18 Einzel (3) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu
 1) findet am 23.06.2011 statt
 2) findet am 24.06.2011 statt
 3) findet am 25.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

53 601 Literatur und Film in Westafrika / Literature and Film in West Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 08-10 wöch. I118, 410 S. Gehrman,
 A. Schelhorn
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 602 Afrikanische Autobiographien / African Autobiographies (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 500 H. Heister
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 603 Der Jahresverlauf im modernen Japan
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 604 Einführung in die Kulturen und Literaturen Afrikas und Asiens / Introduction into African and Asian Cultures and Literatures (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 SP
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Veit-Wild
 1) findet ab 26.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 606 Ethnisierung und Identitätspolitik am Beispiel Malaysias
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 F. Holst
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 607 Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mo 12-14 wöch. I 110, 333 B. Robotka
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 609 Indien und indische Religionen in europäischen Reiseberichten des 17. und 18. Jh./India and Indian religions in European travelogues (17th and 18th centuries)
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 F. Busjahn
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 610 Japanischer Film: eine Einführung

2 SWS	5+3 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	JO10, 301	H. Salomon	
SE	Di	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon	

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 613 Nation und Staat in Südostasien

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 614 Pakistan: State and Identity (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I118, 507	S. Bajwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 617 The Cattle Complex: Zur kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutung der Viehhaltung in Afrika / The Cattle Complex: The cultural and social meaning and economic relevance of cattle in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	S. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 620 Geschichte der Literatur im japanischen 19. Jahrhundert

2 SWS	4+3 SP				
SE	Mi	14-18	wöch.	JO10, 303	W. Schamoni

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul V: Methoden

53 625 Einführung in die historischen Methoden afrikanischer Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)

2 SWS	3+1 SP / 3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek

1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 626 Ethnologische Forschungsmethoden

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	E. Heuser

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 628 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	I118, 315	S. Gehrman

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 629 Investigating the social world: the process and practice of research (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	T. Söyler

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 630 Japanische Film- und Medienkultur: Methodische Aspekte und Arbeitstechniken
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 631 Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika / From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 14-16 14tgl./2 (1) I118, 410 F. Veit-Wild
 Do 16-18 14tgl./2 (2) I118, 410 F. Veit-Wild
 1) findet vom 28.04.2011 bis 07.07.2011 statt
 2) findet vom 28.04.2011 bis 07.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 632 Methoden der Geschichtswissenschaft
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 G. Berkemer
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 634 "The Minutes of Education" by Thomas B. Macaulay
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 635 Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) I 110, 329 R. de Haas*
 Fr 14-16 Einzel (2) I 110, 329 R. de Haas*
 Fr 14-16 Einzel (3) I 110, 329 R. de Haas*
 Fr 14-16 Einzel (4) I 110, 329 R. de Haas*
 Fr 14-16 Einzel (5) I 110, 329 R. de Haas*
 Fr 14-16 Einzel (6) I 110, 329 R. de Haas*
 Fr 14-16 Einzel (7) I 110, 329 R. de Haas*
 Fr 14-16 Einzel (8) I 110, 329 R. de Haas*
 Fr 14-16 Einzel (9) I 110, 329 R. de Haas*
 Sa 10-18 Einzel (10) I 110, 329 R. de Haas*
 1) findet am 29.04.2011 statt
 2) findet am 06.05.2011 statt
 3) findet am 13.05.2011 statt
 4) findet am 27.05.2011 statt
 5) findet am 03.06.2011 statt
 6) findet am 17.06.2011 statt
 7) findet am 24.06.2011 statt
 8) findet am 08.07.2011 statt
 9) findet am 15.07.2011 statt
 10) findet am 18.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul IX: Sprachkurs 4

53 627 Mongolisch IV
 2 SWS 4,5+2 SP / 4+2 SP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 509 I. Stolpe
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 658 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 SP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa	

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 660 Hausa IV (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 661 Hindi IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötzke	
	Fr	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert	
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 670 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation**53 671 Politics and Region in South Asia (englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP					
BS	Mo	14:30-20:00	Einzel (1)	I 110, 310/312	S. Ragala	
	Mo	14:30-20:00	Einzel (2)	I 110, 310/312	S. Ragala	
	Fr	14:30-20:00	Einzel (3)	I 110, 500	S. Ragala	
	Fr	14:30-20:00	Einzel (4)	I 110, 500	S. Ragala	

1) findet am 23.05.2011 statt
2) findet am 06.06.2011 statt
3) findet am 17.06.2011 statt
4) findet am 08.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 53 692 Angola Global – die performative Kraft der Moderne / Angola Global – The Performative Power of Modernity (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 16-20 Einzel (1) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger*
 Mo 16-20 Einzel (2) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger*
 Mo 16-20 Einzel (3) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger*
 Mo 16-20 Einzel (4) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger*
 Mo 16-20 Einzel (5) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger*
 Mo 16-20 Einzel (6) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger*
 Mo 16-20 Einzel (7) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger*
- 1) findet am 11.04.2011 statt
 2) findet am 02.05.2011 statt
 3) findet am 09.05.2011 statt
 4) findet am 16.05.2011 statt
 5) findet am 30.05.2011 statt
 6) findet am 06.06.2011 statt
 7) findet am 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 695 Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 696 Die Teilung Indiens 1947**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 697 Gesellschaftliche Transformation im südostasiatischen Film**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 BS Fr 14-16 Block (1) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-18 Block (2) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Block (3) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Block (4) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Block (5) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Block (6) I118, 315 F. Holst
- 1) findet am 15.04.2011 statt
 2) findet am 29.04.2011 statt
 3) findet am 10.06.2011 statt
 4) findet am 17.06.2011 statt
 5) findet am 24.06.2011 statt
 6) findet am 08.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 698 Islam und Islamisches Recht in Afrika und Asien / Islam and Islamic law in Africa and Asia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 18-20 wöch. I118, 315 H. Elliesie*
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 699 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 B. Rehbein
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 700 Kerntexte Vietnam**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 53 701 Nation, Nationalismus und Ethnizität in der Geschichte Afrikas / Nation, nationalism and ethnicity in African history (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 410 M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 703 Parteien in Pakistan (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE - Fällt aus! - 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 Mo
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 705 Quellenlektüre: Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Di 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 706 Quellenlektüre: Kindheit im modernen Japan**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE/UE Fr 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 707 Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and society at the Horn of Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 16-18 wöch. I118, 315 H. Elliesie*
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

- 53 710 Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 711 Die Idee des Jihad in Südasien (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. I 110, 333 B. Robotka
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 712 Fasihi ya Kiswahili kwa mtazamo wa kijinsia (Swahili-Literatur aus der Gender-Perspektive): 'Rosa Mistika' re-visited! Riwaya ya Kiswahili na ukombozi wa mwanamke. Von Kezilahabi's founding text (1971) zu/to Clara Momanyi's Tumaini (2006) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SE Di 12-14 Einzel (1) I 110, 310/312 L. Diegner
 Do 14-20 Einzel (2) I 110, 500 L. Diegner
 Do 14-20 Einzel (3) I 110, 500 L. Diegner
 Fr 10-18 Einzel (4) I 110, 333 L. Diegner
 Fr 12-18 Einzel (5) I 110, 333 L. Diegner
 1) findet am 19.04.2011 statt
 2) findet am 23.06.2011 statt
 3) findet am 30.06.2011 statt
 4) findet am 24.06.2011 statt
 5) findet am 01.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 714 Geschichte des Buddhismus – Entstehung und Verbreitung**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 A. Schmiedchen
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 715 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte, II**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 716 Heimsuchungen / Uncanny Visitations (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 14-18 wöch. (1) I118, 410 S. Krug*
 1) findet vom 15.04.2011 bis 27.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 722 Workshop zu Mori Ôgais 150. Geburtstag, II**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 727 Kommentare zu Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 UE Di 16-18 14tgl./1 I118, 117 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**
- 53 724 Areallinguistik im östlichen Afrika / Areal linguistics in Eastern Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 725 Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 14-18 wöch. JO10, 303 W. Schamoni
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 730 Schriftkulturen Südasiens**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. I 110, 329 G. Berkemer
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 732 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- Projektmodul (PO: 2005)**
- 53 674 Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 PSE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 679 Asien/Afrika-Aktuell: Playing with Politics: Theater und Politik im südlichen Afrika / Playing with Politics. Theatre and Politics in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 14-18 14tgl./1 (1) I118, 410 J. Heinicke*
 1) findet vom 05.05.2011 bis 14.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 688 Workshop Übersetzung Japanisch - Deutsch - Theorie und Praxis

3 SWS 6+2 SP
 PSE Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Freie Wahl

53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SPK Di 16-18 wöch. I118, 410 L. Diegner, V. Kazimoto*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 755 Palast- und Burgstädte in Japan

2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. JO10, 303 U. Wattenberg
 detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 759 Sotho-Konversation (englisch)

2 SWS
 SPK Mi 10-12 wöch. I 110, 333 S. Nyembezi*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, J. Mahazi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Beifach Regionalstudien Asien/Afrika

53 611 Kultur und Identität Chinas

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 315 Z. Xu
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 615 Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul VII: Sprachkurs 2

53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 642 Hindi II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke

1) findet vom 11.04.2011 bis 14.07.2011 statt
 2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 649 Telugu 2

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 2) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 650 Thai II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 652 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation
 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität**53 602 Afrikanische Autobiographien / African Autobiographies (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 500	H. Heister

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 603 Der Jahresverlauf im modernen Japan

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 604 Einführung in die Kulturen und Literaturen Afrikas und Asiens / Introduction into African and Asian Cultures and Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Veit-Wild

1) findet ab 26.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 606 Ethnisierung und Identitätspolitik am Beispiel Malaysias

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	F. Holst

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 607 Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 333	B. Robotka

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

- 53 609 Indien und indische Religionen in europäischen Reiseberichten des 17. und 18.Jh./India and Indian religions in European travelogues (17th and 18th centuries)**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 F. Busjahn
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 610 Japanischer Film: eine Einführung**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 16-18 wöch. JO10, 301 H. Salomon
 SE Di 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 613 Nation und Staat in Südostasien**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 614 Pakistan: State and Identity (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Di 16-18 wöch. I118, 507 S. Bajwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 617 The Cattle Complex: Zur kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutung der Viehhaltung in Afrika / The Cattle Complex: The cultural and social meaning and economic relevance of cattle in Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 S. Hoffmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

- 53 620 Geschichte der Literatur im japanischen 19. Jahrhundert**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 14-18 wöch. JO10, 303 W. Schamoni
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul V: Methoden

- 53 625 Einführung in die historischen Methoden afrikanischer Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+1 SP / 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 626 Ethnologische Forschungsmethoden**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Heuser
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 629 Investigating the social world: the process and practice of research (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 T. Söyler
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 632 Methoden der Geschichtswissenschaft

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 G. Berkemer
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 634 "The Minutes of Education" by Thomas B. Macaulay

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

53 766 Beifach Klassisches Chinesisch

4 SWS 8+2 SP
SE Di 08-10 wöch. I118, 117 M. Hahn
Do 08-10 wöch. I118, 117 M. Hahn

Dies ist der zweite Teil von Modul I und schließt inhaltlich an das vorhergehende Semester an. Wir werden weitere grammatische Strukturen lernen und zunehmend längere Texte bearbeiten. Auch Geschichte und Rezeption der Texte wird eine noch stärkere Beachtung finden.

Literatur:

Fuller, Michael: An Introduction to Literary Chinese.
Cambridge, Harvard University Asia Center 2004. Weitere Literatur ggf. durch den Kursleiter im Moodle-Kurs.

Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

53 767 Beifach Klassisches Chinesisch

4 SWS 8+2 SP
SE Mo 10-12 wöch. I 110, 310/312 M. Siebert
Mi 08-10 wöch. I118, 315 M. Siebert

Organisatorisches:
Modul II, Teil 1
Lektüre und Praxis

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Modul III: Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika

53 768 Afrikanische Geschichte als Globalgeschichte / African History as Global History (deutsch-englisch)

2 SWS 4+4 SP
UE Mo 10-12 wöch. I118, 410 J. Glasman

Die Globalgeschichte ist inzwischen ein gut etabliertes Feld der Geschichtsschreibung. Sie hat ihre Verfechter und ihre Gegner, ihre Zeitschriften und ihre Konferenzen, ihre Forschungszentren und ihre Internetplattformen, ihre Synthesen und deren Kritiker. Was Globalgeschichte genau umfasst, ist jedoch umstritten. Geht es um die Fokussierung auf neue Themen wie etwa internationale Verknüpfungen, grenzüberschreitende Austauschprozesse, transnationale Netzwerke und Globalisierung? Geht es um die Anwendung neuer Methoden zu denen man *entangled history*, *histoire croisée*, *connected history* und historische Vergleiche zählen könnte? Ist sie die gelungene Synthese verschiedener Forschungsansätze wie *subaltern studies*, *postcolonial studies*, und *spatial turn*? Oder besteht ihr Beitrag in der bloßen Kritik der veralteten Forschungsprogramme der Universalgeschichte, der Modernisierungs- und der Dependenztheorien? Ziel dieses Seminars ist es, Mehrwert und Grenzen der Globalgeschichte für die Geschichte Afrikas zu erörtern: inwiefern kann die Globalgeschichte dazu beitragen, die Quellen der afrikanischen Geschichte neu zu interpretieren?

Global History has become an established field of historiography. It has its supporters and opponents, its magazines and conferences, its research centers and internet platforms, its syntheses and their critics. What Global History is, however, is still controversial. Does it mean the focus on new topics such as international connections, cross-border exchange processes, transnational networks and globalization? Does it mean an application of new methods, which could include entangled history, *histoire croisée*, connected history and historical comparisons? Is it a synthesis of different research approaches such as subaltern

studies, postcolonial studies, and spatial turn? Or is its contribution a mere criticism of outdated research programs like universal history, modernization theory and dependency theory? The aim of this seminar is to discuss the value and limitations of the Global History of African History: to what extent can Global History help us to reinterpret the sources of African history?

Literatur:

Lit.: Gilbert, Eric, Reynolds, Jonathan T., *Africa in World History: From Prehistory to the Present*, Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2003.

53 769 **Area Studies und Globalgeschichte. Theorien, Debatten und Methoden / Area Studies and Global History. Theories, debates and methods (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+4 SP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	M. Pesek

1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Area Studies haben wichtige Impulse für die neuere Globalgeschichte gegeben und längst haben auch die Regionalwissenschaften ihren Blick auf die Verflechtungen regionaler Geschichte mit globalgeschichtlichen Prozesse geworfen. Das Seminar soll einen Einblick in diese aktuellen Debatten geben und vor allem die methodologischen Implikationen für die Geschichte Afrikas beleuchten

Area studies certainly influenced concepts and methodologies of global history as it was discussed in the last ten years. Moreover, area studies are increasingly take into account the entanglements of regional histories with global processes. The seminar deals with actual debates on the relationship between global history and area studies. Moreover, we will discuss the methodological impacts of these debates on historical research in Africa.

Modul IV: Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 718 **Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili'-Ratsversammlung): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul V: Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft

53 770 **Interdisziplinäre postkoloniale Studien in der wissenschaftlichen Praxis / Interdisciplinary Postcolonial studies in Practice (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+4 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	I118, 410	S. Gehrman
	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrman

1) Nur am 10.6., 24.6., und 1.7. vierstündiges Lehrveranstaltung

Diese Übung führt anhand des Besuchs zweier Tagungen in die aktuellen wissenschaftlichen Diskurse interdisziplinärer postkolonialer Studien ein: erstens die Jahrestagung der Gesellschaft für die neuen englischsprachigen Literaturen (GNEL) zum Thema *Postcolonial Studies across the Disciplines* vom 2.-4.6.2011 in Hannover und zweitens die Tagung *Postkoloniale Gesellschaftswissenschaften - eine Zwischenbilanz* am 17./18.6.2011 an der HU-Berlin. Wir werden den Besuch der Tagungen vorbereiten und sie insbesondere in Hinblick auf ihren Gewinn für die afrikabezogene Literaturwissenschaft auswerten. Die Bereitschaft zur Teilnahme an den Tagungen und an Blockunterricht im Juni/Juli wird vorausgesetzt. Vorbesprechung in der ersten Semesterwoche, letztmalige Zulassung in der 2. Semesterwoche.

The students of this seminar will participate in two scientific conferences in order to get closely in touch with the discourse on interdisciplinary postcolonial studies: the conference of the Association for the Study of the New English Literatures (ASNEL) about *Postcolonial Studies across the Disciplines* (Hannover, 2.-4.6.2011) and the conference *Postkoloniale Gesellschaftswissenschaften - eine Zwischenbilanz* (HU-Berlin, 17./18.6.2011). In the classroom, we will prepare ourselves for the visits and we will discuss the impact of the ongoing debate, especially with regard to the study of African literature.

53 771 **Kindersoldaten in afrikanischen Literaturen: Sprache und Geschichte(n) / Child Soldiers in African Literatures: Language, History and Narration (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+4 SP				
HS	Di	08-10	wöch.	I118, 410	S. Gehrman

Seit 2000 gibt es einen Boom testimonialer und fiktionaler Literatur von und über Kindersoldaten in Afrika. Diese sind aufgrund der rezenten oder andauernden bewaffneten Konflikte auf dem Kontinent nicht nur hoch aktuell und gesellschaftspolitisch relevant, sondern sie bieten auch die Möglichkeit, sich auf einer breiten Basis mit Theorien zum Verhältnis von Literatur und Sprache sowie zum Verhältnis von Literatur und Geschichte und der Repräsentation postkolonialer Gewalt auseinanderzusetzen. Insbesondere die fiktionalen Texte reflektieren die soziolinguistische Situation, entwerfen einen fiktionalen Gesellschaftsdialog und/oder verknüpfen koloniale und postkoloniale Geschichte. Im Seminar werden wir Beispiele aus Nigeria (Saro-Wiwa, Bandele, Abani, Habila u.a.), der Côte d'Ivoire (Kourouma), Kongo Brazzaville (Dongala) und Kamerun (Miano) besprechen. BA-Studierende, die nachweislich einen Einführungskurs in afrikanische Literaturen oder ein literaturwissenschaftliches Methodenseminar belegt haben, können zu diesem Seminar zugelassen werden und es als Aufbaukurs Kultur/Identität besuchen. Ein Moodle wird eingerichtet.

Since 2000, testimonial and fictional texts about child soldiers in Africa are booming. Those texts are not only politically relevant, but they also offer the possibility to gain insight into theories about the relationship of literature and language, literature and history as well as representations of postcolonial violence. Fiction, in particular, deals with the sociolinguistic situation or connects colonial and postcolonial history. In the seminar, we will mainly discuss examples from Nigeria, Ivory Coasts, Cameroon and the Congo. This MA seminar is open to BA students who got credits for an introduction to African Literature-class or a methodological seminar on literary analysis. A Moodle course will be available.

53 772 Krankheit als Metapher – Zum Körperdiskurs in den afrikanischen Literaturen / Illness as Metaphor – Body Discourse in African Literatures (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+4 SP
 HS Di 10-12 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild

Das Seminar geht von der Symbolhaftigkeit körperlicher Vorgänge sowohl beim einzelnen Menschen wie in sozialen Gemeinschaften aus. Anhang ausgewählter literarischer Beispiele wird untersucht, in welcher Weise "krankhafte" Zustände benutzt werden, um "ungesunde" Machtbeziehungen zu verdeutlichen. Eine besondere Rolle nehmen dabei Texte von Frauen und Gender-Beziehungen ein.

The seminar will discuss main elements of contemporary body discourse and relate them to selected examples of African literature. Hereby illnesses are perceived as the symbolic expression of the instability and malaise within a person as well as a social community. The literary texts will show in which way "unhealthy" conditions (personal and social) are used to foreground "insane" power relations. A particular emphasis will be put on gender relations.

Literatur:

Texte u. a.: Susan Sontag, *Krankheit als Metapher*; Bessie Head, *A Question of Power*; Chimamanda Adichie, *Purple Hibiscus*; Sony Labou Tansi, *L'Etat honteux* (dt. *Die heillose Verfassung*); Fatou Diome, *Ketala*; Dambudzo Marechera (ausgewählte Kurzgeschichten und Gedichte).

Texts to be read: Susan Sontag: *Illness as Metaphor*; Bessie Head, *A Question of Power*; Chimamanda Adichie, *Purple Hibiscus*; Sony Labou Tansi, *L'Etat honteux* (dt. *Die heillose Verfassung*); Fatou Diome, *Ketala*; Dambudzo Marechera (selected short stories and poems).

53 773 Transnationalismus – Diaspora – Exil in l'Afance Kulturtheorien zu Zeiten der Globalisierung und ihre Grenzen/Cultural Theories in Times of Globalisation and their Limits

2 SWS	4 SP				
UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Sa	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Sa	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Sa	12-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*

- 1) findet am 13.05.2011 statt
- 2) findet am 20.05.2011 statt
- 3) findet am 24.06.2011 statt
- 4) findet am 14.05.2011 statt
- 5) findet am 21.05.2011 statt
- 6) findet am 25.06.2011 statt

Wie lassen sich die aktuellen kulturellen Beziehungen zwischen Afrika, der Karibik und Frankreich beschreiben? Sie sind ebenso von postkolonialen Brüchen geprägt, wie von ihrer Integration in globalisierte Austauschverhältnisse – ebenso gezeichnet durch neue, wie durch alte Ausschlüsse. Rassismus und Prekarisierung sind fern davon, überwunden zu sein. Die theoretische Diskussion ringt um neue Erklärungsmodelle.

Bemerkenswert dabei ist, dass die Texte aus der sich seit den 1990er Jahren rapide entwickelnden anglophonen Theoriedebatte erst mit viel Verspätung ins Französische übersetzt werden. Die frankophone Diskussion, die sich stark auf karibische Autor_innen stützt, fand lange unabhängig von der englischsprachigen ab. Die verspätete Rezeption der anglophonen „Klassiker“ erweist sich in mehrfacher Hinsicht als problematisch, da zahlreiche Transnationalismustheorien von der euphorischen Erwartung einer postnationalen Welt geprägt sind, die sich 20 Jahre nach Ende des Kalten Kriegs als kontrafaktisch erweist. Vielmehr waren die letzten Jahre von einer Vertiefung kulturalisierter Konfliktlinien gezeichnet.

Im Seminar wollen wir uns den Entwicklungen der *l'Afance* auf theoretischem Wege nähern. Dabei werden wir sowohl zentrale Texte lesen, die überwiegend aus der anglophonen Diskussion kommen, wie Homi Bhabha, James Clifford und Arjun Appadurai, als auch klassische französischsprachige Autor_innen, die sich mit Transnationalismus beschäftigt haben, wie Édouard Glissant, Patrick Chamoiseau und Maryse Condé. Schliesslich gehen wir auf Strategien afro-diasporischer Autor_innen auf dem frankophonen Buchmarkt ein.

Die Anmeldung erfolgt UNBEDINGT per Mail an lotte.arndt@gmx.de. Der Seminarplan wird elektronisch versendet und die Referatsvergabe und Vorabsprachen werden per Mail bis zur ersten Semesterwoche stattfinden. **Damit das Seminar stattfinden kann, ist es absolut notwendig, dass sich die Teilnehmenden per Mail bei uns melden!** Die Texte werden elektronisch und als Kopiervorlage vorliegen.

Französischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unabdingbar. Die Texte liegen überwiegend in englischer Sprache vor. How to think the present day cultural relations between Africa, the Caribbean and France? Equally marked by the postcolonial disruptions as by the integration in globalised exchanges – and exclusions, the old hierarchies are reconfigured. Nevertheless, racism and precarity still persist. Theory is struggling to find new explanations.

It is remarkable that most of the texts of the rapidly expanding anglophone debate in cultural studies analysis of globalisation in the 1990th are translated into French with considerable delays. The francophone discussion took place for a long time independently from the anglophone. The tardy reception of the anglophone „classical“ texts happens to be problematic because much of the

early transnationalism literature is characterised by euphorical expectations of a harmonious postnational world. Twenty years after the end of the Cold War, those expectations prove to be counterfactual. Rather, the last years have been marked by a deepening of culturalised conflict lines.

In the seminar, we want to approach contemporary *l'Afrique* by the means of theory: We will read central texts from the anglophone debate such as Homi Bhabha, James Clifford and Arjun Appadurai. Further, we want to read francophone texts situating the postcolonial societies in a globalised world. In that context we will study classical francophone authors who dealt with transnationalism as did Édouard Glissant, Patrick Chamoiseau and Maryse Condé. Finally, we will investigate strategies that afro-diasporic authors develop to succeed on the francophone bookmarked.

Participants are imperatively asked to register by Email: lotte.arndt@gmx.de. The semester plan will be sent out electronically and the distribution of the seminar presentations (one theme per participant) as well as further information are supplied by mail until the first week of the semester. **To allow the seminar to happen, it is absolutely necessary that participants send us an Email!**

The texts will be provided as photocopies and in electronic form.

French and English speakers are welcome! For participation, it is **not** necessary to speak French.

Literatur:

Vorbereitender Einführungstext / Introductory text: :

Moura, Jean-Marc: „French Language Writing and the Francophone Literary System“, In: *Contemporary French and Francophone Studies*, 2010, vol. 14, 1, p. 29-38.

<http://global.wisc.edu/worldlit/readings/moura-french.pdf>

Organisatorisches:

Participants are imperatively asked to register by Email: lotte.arndt@gmx.de.

Modul VII: Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik

53 774 Genussysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP / 4+4 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Das Seminar beschäftigt sich mit Genussystemen in typologisch verschiedenen Sprachen mit besonderer Berücksichtigung der linguistischen Diversität in Afrika. Genussysteme werden im Einklang mit Corbett (1991) als nominale Klassifikationssysteme definiert, die sich grammatisch in Konkordanz niederschlagen. Dabei wird ein einheitlicher Analyseansatz verfolgt (Güldemann 2000), um eine weitgehende Vergleichbarkeit einzelsprachlicher Ergebnisse zu gewährleisten. Jeder Teilnehmer bearbeitet das Genussystem einer Sprache unter den verschiedenen Teilthemen des Kurses und stellt die Ergebnisse dieser Analysen vor. Besonders in Betracht kommen Sprachen die weniger bekannte Systeme aufweisen, aber ausreichend dokumentiert sind.

The course deals with gender systems in typologically diverse languages with particular focus on the great diversity present in African languages. Gender systems are defined in line with Corbett (1991) as nominal classification systems which involve grammatical agreement. The course starts from a unified approach, as laid out for example by Güldemann (2000), in order to achieve the greatest possible cross-linguistic comparability. Each course participant will choose an individual language, scrutinize the gender system according to such basic parameters as agreement (for number, gender etc., cf. Corbett 2000, 2006), head noun classes, gender assignment etc., and present the results of his/her analyses. Of particular interest will be languages with typologically less common but sufficiently documented systems.

Literatur:

Corbett, Greville G. 1991. *Gender*. Cambridge: Cambridge University Press.

Corbett, Greville G. 2000. *Number*. Cambridge: Cambridge University Press.

Corbett, Greville G. 2006. *Agreement*. Cambridge: Cambridge University Press.

Güldemann, Tom. 2000. Noun categorization systems in Non-Khoe lineages of Khoisan. *Afrikanistische Arbeitspapiere* 63: 5-33.

Modul VIII: Soziolinguistik in Afrika

53 775 Sprachkontakt in Afrika / Language Contact in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+4 SP				
UE	Fr	14-19	Einzel (1)	I 110, 500	K. Beyer
	Fr	14-19	Einzel (2)	I 110, 500	K. Beyer
	Fr	14-19	Einzel (3)	I 110, 500	K. Beyer

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 03.06.2011 statt

3) findet am 24.06.2011 statt

In dieser Übung wird Sprachkontakt in Afrika als einer der wichtigsten Faktoren für Sprachwandel, -tod und -entstehung untersucht. Dabei werden die verschiedenen Formen des Kontakts und ihre soziolinguistischen Implikate fokussiert. Es werden sowohl aktuelle Szenarien aus der Stadt- und Jugendsprachforschung wie auch historische Sprachkontaktsituationen in den Blick genommen sowie die Konsequenzen für Theorien und Modelle betrachtet. Teilnehmer können in Absprache mit dem Lehrenden auch in dieser Veranstaltung die MAP ablegen.

This seminar will look at language-contact in Africa as one of the principal mechanisms for language change, language death and birth. We will concentrate on the sociolinguistic implications of contact-induced change thereby focusing on urban and youth languages but also looking at historical long term contact scenarios. We also look at consequences for theory and models triggered through the latest interest in contact research. Students may also do their final module examination within the framework of the seminar.

Literatur:

Robert Nicolai, "Le contact des langues : point aveugle du 'linguistique'; *Language Contact: A Blind Spot in 'Things Linguistic'* *Journal of Language Contact* – THEMA 1 (2007):1-10.

Donald Winford, "Some Issues in the Study of Language Contact"; *Journal of Language Contact* – THEMA 1 (2007):22-40.

Download at: http://cgi.server.uni-frankfurt.de/fb09/ifas/JLCCMS/repository/index_en.html

Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail obligatorisch: klaus.beyer@rz.hu-berlin.de

Registration via E-Mail compulsory: klaus.beyer@rz.hu-berlin.de

53 776 Sprachpolitik und Standardisierung in Afrika / Language policy and standardization in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Wetter

Die Gesellschaften der meisten afrikanischer Staaten zeichnen sich durch Vielsprachigkeit aus. Für die meisten afrikanischen Sprachen wurden bisher noch keine schriftsprachlichen Standards entwickelt. Dies stellt besondere Herausforderungen an die Verwendung von Sprache in Verwaltung und Schule dar. In dem Seminar wird der Umgang mit diesen Problematiken in verschiedenen Ländern exemplarisch betrachtet.

The societies of most African countries are characterized by multilingualism. Written standards still have to be developed for most African languages. This situation poses significant challenges for the use of language in the areas of administration and education. In the course we will examine how different African countries dealt and deal with these challenges.

Literatur:

Reh, Mechtild und Heine, Bernd. 1982. *Sprachpolitik in Afrika*. Hamburg: Helmut Buske Verlag.

Wolff, Ekkehard. 2000. Language and society. In: *African languages. An introduction*. Heine & Nurse (Hg.). Cambridge: Cambridge University Press.

Modul X: Sprachstrukturkurs

53 777 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP / 3+3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	I118, 315	T. Güldemann

Das Taa ist ein geographisch ausgedehntes Dialektkontinuum, welches zur Tuu-Sprachfamilie (eher bekannt als „SüdKhoisan“) gehört. Es handelt sich um eine bedrohte Sprache, die im südwestlichen Botswana mit einem Ausläufer im zentralöstlichen Namibia nur von wenigen tausend San (ehemals als Jäger und Sammler lebende Volksgruppen im südlichen Afrika) gesprochen wird bzw. wurde. Es ist eine Schnalzsprache und zeichnet sich durch das wahrscheinlich komplexeste Phonemsystem in den Sprachen der Welt aus. Darüber hinaus besitzt es eine Reihe von seltenen morphosyntaktischen Eigenschaften, u.a. ein komplexes, grammatisch wie semantisch interessantes Genusystem. Der Kurs hat das Ziel, die Sprache anhand der im Rahmen von jüngeren Feldforschungen erhobenen Daten systematisch vorzustellen. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften.

Taa is a geographically extended dialect cluster which belongs to the Tuu language family (better known as "Southern Khoisan"). It is an endangered language spoken in south-western Botswana and a smaller area in central-eastern Namibia by a few thousand San (= former hunter-gatherer populations in southern Africa). It is a click language and is characterized by the possibly most complex phoneme system attested in the world's languages. It also possesses a number of rare morphosyntactic features, among them a complex gender system of interest both from a grammatical and semantic perspective. The course aims at a systematic representation of the language by means of primary field work data. Besides a brief treatment of historical and sociolinguistic facts about the language the course deals first of all with its basic phonological and morphosyntactic properties.

Modul XI: Sprachkurs I

53 641 Hausa II (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 648 Swahili II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Modul XII: Sprachkurs II

53 647 Sotho II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 660 Hausa IV (englisch)
 2 SWS 3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)
 2 SWS 4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 333 A. Joubert
 Do 12-14 wöch. JO10, 201 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. I 110, 500 L. Diegner
 Do 12-14 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)

53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+3 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
 J. Mahazi
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen

53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
 1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 746 Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 2+2 SP
 CO Mi 18-20 14tgl./1 I118, 410 J. Glasman
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Freie Wahl

53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
 1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SPK Di 16-18 wöch. I118, 410 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 735 Amharisch II (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SPK Do 08-10 wöch. I118, 410 R. Voigt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 746 Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa (deutsch-englisch)
2 SWS 2+2 SP
CO Mi 18-20 14tgl./1 I118, 410 J. Glasman
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 758 Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900 (deutsch-englisch)
2 SWS
IV Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 A. Eckert
1) findet vom 02.05.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 759 Sotho-Konversation (englisch)
2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. I 110, 333 S. Nyembezi*
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
2 SWS 3+3 SP
SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
J. Mahazi
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

53 777 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)
2 SWS 2 SP / 3+3 SP
UE Do 14-16 wöch. I118, 315 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Abschlusskolloquium

53 733 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)
2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 16-18 wöch. I118, 217 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 734 Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)
2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet ab 19.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens

53 778 Medialisierte Religionen
2 SWS 2+4 SP
VL Di 12-14 wöch. I118, 315 N. Schneider

53 779 Religion im politischen Kontext
2 SWS 6+4 SP
FS Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

In Süd- wie Südostasien haben Religionen als Ausdruck regionaler und nationaler Kulturen im Zuge der europäischen Kolonialherrschaft eine wachsende Politisierung erfahren. Gezielt suchten und suchen sich nationalistische Politiker Elemente von Hinduismus und Islam zur Beförderung ihrer politischen und persönlichen Ziele. Das Seminar soll auf das Spannungsverhältnis von Kultur, Religion und Politik im 19. und 20. Jahrhundert verweisen.

Literatur:

Christian Weiß et al. (Hg.) Religion-Macht-Gewalt. Religiöser Fundamentalismus' und Hindu-Moslem-Konflikte in Südasien. Frankfurt am Main: IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation 1996.

Prüfung:

Nach Vereinbarung.

53 780 Religiöser Synkretismus in Bengalen

2 SWS 3 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Erarbeitung der mannigfaltigen und mehrdeutigen religiösen Identitäten in Bengalen, wo bis heute verschiedene Religionen existieren, sich wechselseitig beeinflussen und spezifische Ausprägungen annehmen.

53 781 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS 3+4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 V. Houben
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Resistance to colonial as well as postcolonial socio-political orders in South – and Southeast Asia has often been couched in religious terms. On the basis of theories of resistance as well as a contemporary literature on the revival of the Religious in the era of globalization, we will analyze a number of concrete cases both in India/Pakistan and Southeast Asia, in order to find out whether current movements are different from older ones and whether South – and Southeast Asia differ in this respect. Text readings and a short presentation are required.

53 782 Secularism and Religious Diversity (englisch)

2 SWS 6+4 SP
FS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 R. Lamba
1) Der Moodle-Kurs zu diesem Seminar wird in Kürze bekannt gegeben, die Veranstaltungen von Frau Prof. Lamba beginnen mit einem E-Learning-Teil. Frau Prof. Lamba wird selbst ab 09. Mai 2011 am Institut sein. Weitere Informationen folgen in Kürze! Passwort zum Moodle-Kurs: weltlichkeit

The course aims to consider (i) theoretical understandings of secularism and the challenges posed to it by religious diversity, and (ii) the diversity of secular practice in jurisdictions such as France, Canada, Germany, Turkey and India. Candidates enrolled in the course will be welcome to write research papers (or take the final exam, as the case may be) relating to theoretical puzzles attached to the doctrine of secularism (for example, the problem of "minorities within minorities") and/or to a close analysis of the working out of secularism in one or more of the jurisdictions mentioned above.

For the first three sessions, candidates are required to read one article each week and submit a short (two-page, 12 size font, single-spaced) comment that outlines critically the main argument of the piece under consideration. The articles are as follows:

Week 1

Charles Taylor, "Modes of Secularism" in Rajeev Bhargava (ed.) *Secularism and Its Critics, *Delhi: Oxford University Press, 1998

Week 2

Timothy Scanlon, "The Difficulty of Tolerance," in Rajeev Bhargava (ed.) *Secularism and Its Critics, *Delhi: Oxford University Press, 1998

Week 3

Will Kymlicka, *Multicultural Citizenship, *Oxford: Oxford University Press, 1997; Chapter 8 "Toleration and Its Limits"

Candidates enrolled in this course may kindly note that details about reading materials for the 4th session (Tuesday, 10th May) will be circulated in the near future.

[Anmerkung: Die Texte werden in Kürze über Moodle verfügbar sein, Rückfragen zu dieser Veranstaltung bitte an Prof. Schneider, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de]

Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 757 Political Theory (Key Concepts) (englisch)

2 SWS 2+4 SP / 3 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 R. Lamba
1) Die Vorlesung beginnt am 10. Mai 2011.
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 783 Political Ideas in Modern India (englisch)

2 SWS 3+4 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 R. Lamba
1) Der Moodle-Kurs zu diesem Seminar wird in Kürze bekannt gegeben, die Veranstaltungen von Frau Prof. Lamba beginnen mit einem E-Learning-Teil. Frau Prof. Lamba wird selbst ab 09. Mai 2011 am Institut sein. Weitere Informationen folgen in Kürze! Passwort zum Moodle-Kurs: postkolonialismus

The course is structured with a view to probing the trajectory of political ideas in India in the period 1820-1947 and discerning the manner in which that trajectory relates to the adoption, after freedom from British colonial rule, of a liberal democratic political model. Much of the intellectual discourse in the period under consideration can be better understood by placing it within the framework of anti-colonial Indian nationalism in the period. Further, the encounter with colonialism shaped the manner in which "western" ideas and institutions were received in modern India, thereby necessitating enquiry into what would constitute appropriate methodological frameworks for studying modern Indian thought. Accordingly, the following readings, which should be read for sessions 1, 2 and 3 respectively, have been selected to supply candidates with background information relevant for such a course. Candidates are required to read one article each week and submit a short (two-page, 12 size font, single-spaced) comment that outlines critically the main argument of the piece under consideration. The articles are as follows:

Week 1

Sudipta Kaviraj, "An Outline of a Revisionist Theory of Modernity," *European Journal of Sociology, *2005, 46: 497-526

Week 2

Rajeev Bhargava, *What is Political Theory and Why do We Need It?* Delhi: Oxford University Press, 2010,* *Chapter 12 "Are there Alternative Modernities?"

Week 3

Sudipta Kaviraj, "Nationalism," in Niraja Jayal and Pratap Mehta (eds.) *The Oxford Companion to Politics in India, *Delhi: Oxford University Press, 2010

Candidates enrolled in this course may kindly note that details about reading materials for the 4th session (Thursday, 12th May) will be circulated in the near future.

[Anmerkung: Die Texte werden in Kürze über Moodle verfügbar sein, Rückfragen zu dieser Veranstaltung bitte an Prof. Schneider, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de]

Modul 4: Sprachmodul

53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

53 642 Hindi II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
1) findet vom 11.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

53 649 Telugu 2

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
2) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

53 650 Thai II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

53 652 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation					
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

53 658 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 661 Hindi IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 670 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 736 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 737 Bahasa Indonesia Lektürekurs II

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat

1) findet vom 14.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 741 Thai Lektürekurs I

2 SWS					
LK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 742 Thai Lektürekurs II

2 SWS					
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	M. Schalbruch

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Helden, Bösewichter und mehr - Vietnamesische Märchenwelt für Experten

2 SWS	6+4 SP				
LK	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 745 Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam-Japan aus vietnamesischer Perspektive

2 SWS					
LK	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 784 Doktoranden- und Magisterkolloquium

1 SWS					
CO	Mi	10-12	14tgl.	I118, 118	C. Bauer

53 785 Hindi-Lektüre: Ausgewählte Kurzprosa von Rabindranath Tagore in aktuellen Hindi-Übersetzungen

2 SWS	5+4 SP				
LK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	H. Lötzke

Anlässlich des 150. Geburtstags des indischen Literaturnobelpreisträgers Rabindranath Tagore (1861-1941) sollen bekannte Kurzgeschichten und essayistische Texte in Hindi-Übersetzungen gelesen und interpretiert werden.

Prüfung:

Prüfungsangaben erfolgen später.

53 786 Hindi-Lektüre: Das indische Epos Mahabharat(a) in modernen Hindi-Fassungen, Teil II

2 SWS	5+4 SP					
LK	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 217		H. Lötzke

1) findet vom 15.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Modul 5: Fachspezifische Wahl

53 787 Contemporary Political Theory (Focus on scholarship of Partha Chatterjee (englisch))

2 SWS	3+2 SP					
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 117		R. Lamba

1) Bei Interesse an dieser Veranstaltung, bitte mit Frau Prof. Schneider Kontakt aufnehmen. nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de

53 788 Forschungspraxis in Asien

2 SWS						
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		B. Rehbein

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Das Seminar dient der Einführung in die praktische Forschung, angefangen von der Vorbereitung eines Feldforschungsaufenthaltes bis zu Verfassung einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Schwerpunkte werden in der ersten Sitzung von allen Teilnehmern gemeinsam bestimmt.

Modul 6: Freie Wahl

53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		R. Isa

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 652 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201		Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201		Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117		Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 658 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 SP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		R. Isa

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 670 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201		Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117		Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117		Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 53 737 Bahasa Indonesia Lektürekurs II**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat
1) findet vom 14.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 739 Hindi-Hörtex te und -Konversation**
2 SWS 3 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Löt zke
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 740 Khmer-Schrift II**
2 SWS
SK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Sam
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 741 Thai Lektürekurs I**
2 SWS
LK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 742 Thai Lektürekurs II**
2 SWS
LK Do 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Schalbruch
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 743 Urdu II**
4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Mirza
Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.504 M. Mirza
1) findet ab 11.04.2011 statt
2) findet ab 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 753 Mon Lektü re I**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Ghosita
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 754 Mon Lektü re II**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Ghosita
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 763 Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik**
2 SWS 3 SP
SE/PS Do 16-18 wöch. I118, 217 H. Löt zke,
M. Mann,
M. Waligora
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 784 Doktoranden- und Magisterkolloquium**
1 SWS
CO Mi 10-12 14tgl. I118, 118 C. Bauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

53 789 Alt-Mon II (6.-13. Jh.)
 2 SWS 10 SP
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

53 790 Mittel Mon (Fragmente vom Kalyāṅī-sīmā, 15. Jh.)
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Nicht für Gasthörer geeignet.

Abschlussmodul

53 682 Abschlusskolloquium
 2 SWS 1+8 SP / 3+1 SP
 CO Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 684 BA/MA-Kolloquium für ExamenskandidatInnen
 2 SWS 1 SP / 2 SP
 CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
 1) findet ab 26.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 784 Doktoranden- und Magisterkolloquium
 1 SWS
 CO Mi 10-12 14tgl. I118, 118 C. Bauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

53 791 Forschungskolloquium (für MA und PhD)
 2 SWS
 CO Mi 10-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Im Kolloquium wird am Forschungsprojekt über „Soziale Klassifikation und globale Ungleichheit“ gearbeitet. Grundlage sind die Forschungsergebnisse der vergangenen Monate. Das Kolloquium steht neben Doktoranden auch interessierten Studierenden offen.

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Freie Wahl

53 664 Sagen und Mythen der Mongolen
 2 SWS 10 SP
 LK Mi 12-14 wöch. I118, 509 U. Schöne
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 667 Tadschikisch IV
 4 SWS 10 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 508 B. Aripova,
 T. Loy
 Do 10-12 wöch. I 110, 333 B. Aripova,
 T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 669 Uzbekisch IV
 4 SWS 10 SP
 SPK Mi 08-10 wöch. I118, 507 B. Aripova,
 I. Baldauf
 Do 12-14 wöch. I118, 507 B. Aripova,
 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 750	Klassisch-tibetische Textlektüre (Cursive Texts)	2 SWS SE/UE	5 SP Di	10-12	wöch.	I118, 503	A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 36</i>						
53 756	Paschto II	4 SWS SPK	10 SP Di Do	08-10 08-10	wöch. wöch.	I 110, 500 I 110, 500	L. Rzehak L. Rzehak
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 36</i>						
53 760	Sozialer Wandel in der Mongolei: Interaktionen zwischen ethnischen Minoritäten und Khalkha-Mongolen sowie zwischen Sesshaftigkeit und Mobilität	2 SWS BS	5 SP Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.505	C. Ressel, I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>						
53 762	Tibet Colloquium	2 SWS CO	2 SP Mi	18-20	14tgl./2	I118, 507	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>						

2. Studiensemester

Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)

53 792	MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien	2 SWS SE	4 SP Mo	14-16	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
53 793	MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien	2 SWS UE	3 SP Mo	16-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)

53 794	MA P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden)	2 SWS UE	5 SP Di	14-16	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, T. Huber
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	-----------	-------------------------

Das Colloquium findet gelegentlich statt. Bitte Ankündigungen beachten.

Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache

53 645	Moderne mongolische Sprache II	4 SWS SPK	10 SP Di Do	10-12 10-12	wöch. wöch.	I118, 509 I118, 509	I. Stolpe I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
53 795	Dari/Pers. Aufbaukurs	2 SWS SPK	10 SP Mo	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke

53 796	Dari/Pers. Aufbaukurs Lektüre	2 SWS LK	10 SP Mo	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
53 797	Dari/Pers. Aufbaukurs Sprachlabor	2 SWS SPK	10 SP Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke
53 798	Mongolische Konversation	2 SWS SPK	10 SP Mi	16-18	wöch.	I118, 509	G. Altangerel

In diesem Kurs werden die beiden sprachlichen Grundfähigkeiten Hörverstehen und Sprechen gefördert. Anhand verschiedener anwendungs- und handlungsorientierter Sprachlernmethoden wie Rollenspiele, Interviews, Karten und landeskundlicher mongolischer Spiele werden die Studierenden zur Partnerarbeit und zum Sprechen im Plenum angeregt.

Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften

53 636	Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's pissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)	2 SWS SE	3+2 SP / 4+2 SP Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	R. de Haas*
			Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	R. de Haas*
			Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	R. de Haas*
			Fr	14-16	Einzel (4)	I 110, 329	R. de Haas*
			Fr	14-16	Einzel (5)	I 110, 329	R. de Haas*
			Fr	14-16	Einzel (6)	I 110, 329	R. de Haas*
			Fr	14-16	Einzel (7)	I 110, 329	R. de Haas*
			Fr	14-16	Einzel (8)	I 110, 329	R. de Haas*
			Fr	14-16	Einzel (9)	I 110, 329	R. de Haas*
			Sa	10-18	Einzel (10)	I 110, 329	R. de Haas*
	1) findet am 29.04.2011 statt 2) findet am 06.05.2011 statt 3) findet am 13.05.2011 statt 4) findet am 27.05.2011 statt 5) findet am 03.06.2011 statt 6) findet am 17.06.2011 statt 7) findet am 24.06.2011 statt 8) findet am 08.07.2011 statt 9) findet am 15.07.2011 statt 10) findet am 18.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
53 641	Hausa II (englisch)	2 SWS SPK	3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
			Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
53 647	Sotho II (deutsch-englisch)	2 SWS SPK	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
			Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
53 648	Swahili II (deutsch-englisch)	2 SWS SPK	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
			Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						
53 660	Hausa IV (englisch)	2 SWS SPK	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
			Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 674 Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 679 Asien/Afrika-Aktuell: Playing with Politics: Theater und Politik im südlichen Afrika / Playing with Politics. Theatre and Politics in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	J. Heinicke*

1) findet vom 05.05.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek

1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 692 Angola Global – die performative Kraft der Moderne / Angola Global – The Performative Power of Modernity (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (2)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (3)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (4)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (5)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (6)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (7)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*

1) findet am 11.04.2011 statt

2) findet am 02.05.2011 statt

3) findet am 09.05.2011 statt

4) findet am 16.05.2011 statt

5) findet am 30.05.2011 statt

6) findet am 06.06.2011 statt

7) findet am 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 698 Islam und Islamisches Recht in Afrika und Asien / Islam and Islamic law in Africa and Asia (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	I118, 315	H. Elliesie*

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 53 701 Nation, Nationalismus und Ethnizität in der Geschichte Afrikas / Nation, nationalism and ethnicity in African history (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 410 M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 707 Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and society at the Horn of Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 16-18 wöch. I118, 315 H. Elliesie*
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 712 Fasihi ya Kiswahili kwa mtazamo wa kijinsia (Swahili-Literatur aus der Gender-Perspektive): 'Rosa Mistika' re-visited! Riwaya ya Kiswahili na ukombozi wa mwanamke. Von Kezilahabi's founding text (1971) zu/to Clara Momanyi's Tumaini (2006) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SE Di 12-14 Einzel (1) I 110, 310/312 L. Diegner
 Do 14-20 Einzel (2) I 110, 500 L. Diegner
 Do 14-20 Einzel (3) I 110, 500 L. Diegner
 Fr 10-18 Einzel (4) I 110, 333 L. Diegner
 Fr 12-18 Einzel (5) I 110, 333 L. Diegner
 1) findet am 19.04.2011 statt
 2) findet am 23.06.2011 statt
 3) findet am 30.06.2011 statt
 4) findet am 24.06.2011 statt
 5) findet am 01.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 716 Heimsuchungen / Uncanny Visitations (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 14-18 wöch. (1) I118, 410 S. Krug*
 1) findet vom 15.04.2011 bis 27.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SPK Di 16-18 wöch. I118, 410 L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 724 Areallinguistik im östlichen Afrika / Areal linguistics in Eastern Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 732 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 733 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 217 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

**53 772 Krankheit als Metapher – Zum Körperdiskurs in den afrikanischen Literaturen /
Illness as Metaphor – Body Discourse in African Literatures (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+4 SP
HS Di 10-12 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

**53 773 Transnationalismus – Diaspora – Exil in l’Afrance Kulturtheorien zu Zeiten der
Globalisierung und ihre Grenzen/Cultural Theories in Times of Globalisation
and their Limits**

2 SWS 4 SP
UE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.504 L. Arndt*,
S. Burnautzki*
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.504 L. Arndt*,
S. Burnautzki*
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.504 L. Arndt*,
S. Burnautzki*
Sa 12-16 Einzel (4) DOR 24, 1.504 L. Arndt*,
S. Burnautzki*
Sa 12-16 Einzel (5) DOR 24, 1.504 L. Arndt*,
S. Burnautzki*
Sa 12-18 Einzel (6) DOR 24, 1.504 L. Arndt*,
S. Burnautzki*

1) findet am 13.05.2011 statt
2) findet am 20.05.2011 statt
3) findet am 24.06.2011 statt
4) findet am 14.05.2011 statt
5) findet am 21.05.2011 statt
6) findet am 25.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

**53 774 Genussysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their
analysis in individual languages (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 SP / 4+4 SP
HS Do 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

53 775 Sprachkontakt in Afrika / Language Contact in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4+4 SP
UE Fr 14-19 Einzel (1) I 110, 500 K. Beyer
Fr 14-19 Einzel (2) I 110, 500 K. Beyer
Fr 14-19 Einzel (3) I 110, 500 K. Beyer

1) findet am 29.04.2011 statt
2) findet am 03.06.2011 statt
3) findet am 24.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

**53 776 Sprachpolitik und Standardisierung in Afrika / Language policy and
standardization in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+4 SP
HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

53 777 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP / 3+3 SP
UE Do 14-16 wöch. I118, 315 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Magisterteilstudiengang Japanologie

53 686 Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS 1 (MAP) SP / 8 (MAP) SP
CO Mi 18-20 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 688 Workshop Übersetzung Japanisch - Deutsch - Theorie und Praxis

3 SWS 6+2 SP
PSE Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 53 695 Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 705 Quellenlektüre: Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**
2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 706 Quellenlektüre: Kindheit im modernen Japan**
2 SWS 3 SP / 4 SP
SE/UE Fr 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 715 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte, II**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 722 Workshop zu Mori Ôgais 150. Geburtstag, II**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 725 Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do 14-18 wöch. JO10, 303 W. Schamoni
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 755 Palast- und Burgstädte in Japan**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. JO10, 303 U. Wattenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Magisterteilstudiengang Sinologie

- 53 611 Kultur und Identität Chinas**
2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. I118, 315 Z. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 637 Konversation für Fortgeschrittene**
2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. I118, 315 Z. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 663 Modernes Chinesisch IV**
6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 B. Steinberg
Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 B. Steinberg
Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 683 Abschlusskolloquium für BA und Magister**
2 SWS 8+2 SP
CO Do 14-16 wöch. I118, 302 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 53 694** **Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Meister/Philosophen" in den Literatursektionen des Han-shu, Sui-shu und Ssu-k'u ch'üan -shu**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. I118, 315 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 704** **Politik, Wirtschaft und Kultur der Reformära in der VR China**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 710** **Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 721** **Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Mi 08-10 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 726** **Geschichte der chinesischen Linguistik**
 2 SWS 8+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 727** **Kommentare zu Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 UE Di 16-18 14tgl./1 I118, 117 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 729** **Raum und Geschichte in Schriften der historischen Geographie**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 315 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 731** **Shen Congwen, ein "Mann vom Land" in der modernen Großstadt**
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 738** **Chinesische Zeitungslektüre für Fortgeschrittene**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 315 Z. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 766** **Beifach Klassisches Chinesisch**
 4 SWS 8+2 SP
 SE Di 08-10 wöch. I118, 117 M. Hahn
 Do 08-10 wöch. I118, 117 M. Hahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 50
- 53 799** **Zeitgenössische Essays aus der VR China: Jia Pingwa, Han Shaogong, Yu Qiyu u.a.**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. I118, 315 H. Kühner

Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien

- 53 621 Konflikt und Kooperation in Südostasien**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 A. Beck
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 623 Dictionary making**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 626 Ethnologische Forschungsmethoden**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Heuser
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 638 Bahasa Indonesia II**
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 650 Thai II**
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 500 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) I 110, 500 M. Schalbruch
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 652 Vietnamesisch II**
 6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 10-12 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation
 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 658 Bahasa Indonesia IV**
 4 SWS 8+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 53 670 Vietnamesisch IV**
 6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
 2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 671 Politics and Region in South Asia (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
BS Mo 14:30-20:00 Einzel (1) I 110, 310/312 S. Ragala
Mo 14:30-20:00 Einzel (2) I 110, 310/312 S. Ragala
Fr 14:30-20:00 Einzel (3) I 110, 500 S. Ragala
Fr 14:30-20:00 Einzel (4) I 110, 500 S. Ragala

1) findet am 23.05.2011 statt
2) findet am 06.06.2011 statt
3) findet am 17.06.2011 statt
4) findet am 08.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 736 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 4 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 737 Bahasa Indonesia Lektürekurs II

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat

1) findet vom 14.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 741 Thai Lektürekurs I

2 SWS
LK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 742 Thai Lektürekurs II

2 SWS
LK Do 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Schalbruch

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Helden, Bösewichter und mehr - Vietnamesische Märchenwelt für Experten

2 SWS 6+4 SP
LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 745 Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam-Japan aus vietnamesischer Perspektive

2 SWS
LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 753 Mon Lektüre I

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Ghosita

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 754 Mon Lektüre II

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Ghosita

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 764 Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PSE	Do	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
	Fr	09-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
	Sa	09-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu

1) findet am 23.06.2011 statt

2) findet am 24.06.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17***53 784 Doktoranden- und Magisterkolloquium**

1 SWS					
CO	Mi	10-12	14tgl.	I118, 118	C. Bauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 59***53 790 Mittel Mon (Fragmente vom Kalyāṅī-sīmā, 15. Jh.)**

2 SWS					
HS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 118	C. Bauer

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 62***Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien****53 627 Mongolisch IV**

2 SWS	4,5+2 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 509	I. Stolpe

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13***Promotion****53 733 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 217	T. Güldemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 18***53 765 Doktorarbeitsbesprechungen und Research Day (deutsch-englisch)**

2 SWS					
CO			(1)		F. Veit-Wild

1) Raum und Zeit nach Vereinbarung

Einzelne Forschungsprojekte werden vorgestellt und diskutiert. Workshop gegen Ende des Semesters. Termine nach Vereinbarung.
Anmeldung bitte an: flora.veit-wild@rz.hu-berlin.de
Work in progress will be presented and discussed. Research Day at the end of the semester. Dates are made by arrangement.
Please registrate you: flora.veit-wild@rz.hu-berlin.de

Personenverzeichnis

Person	Seite
Agana, Rey (Tagalog)	33
Altangerel, Ganchimeg (Mongolische Konversation)	64
Aripova, Barno (Tadschikisch III)	13
Aripova, Barno (Uzbekisch III)	13
Aripova, Barno (Tadschikisch IV)	14
Aripova, Barno (Uzbekisch IV)	14
Arndt*, Lotte (Transnationalismus – Diaspora – Exil in l’Afrance Kulturtheorien zu Zeiten der Globalisierung und ihre Grenzen/Cultural Theories in Times of Globalisation and their Limits)	52
Baba Gar, Yusuf (Hausa II)	10
Baba Gar, Yusuf (Hausa IV)	13
Bajwa, Sadia (Pakistan: State and Identity)	6
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Methoden der mündlichen Erzählforschung und Oral History)	9
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Uzbekisch IV)	14
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	18
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien)	63
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien)	63
Baldauf, I. (MA P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden))	63
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Dictionary making)	7
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Mittel-Khmer (16.-18. Jh.))	29
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Doktoranden- und Magisterkolloquium)	59
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Alt-Mon II (6.-13. Jh.))	62
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Mittel Mon (Fragmente vom Kalyāṅkī-sīmā, 15. Jh.))	62
Baumeister, Annette (Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt)	31
Beck, Andreas (Konflikt und Kooperation in Südostasien)	15
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Methoden der Geschichtswissenschaft)	8
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu 2)	12
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Schriftkulturen Südasiens)	29
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens)	35
Beyer, Klaus , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@charite.de (Sprachkontakt in Afrika / Language Contact in Africa)	53
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch II)	11
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch IV)	13

Person	Seite
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch SM II (2005))	21
Burnautzki*, Sarah (Transnationalismus – Diaspora – Exil in l’Afrance Kulturtheorien zu Zeiten der Globalisierung und ihre Grenzen/Cultural Theories in Times of Globalisation and their Limits)	52
Busjahn, Frank , Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Indien und indische Religionen in europäischen Reiseberichten des 17. und 18.Jh./India and Indian religions in European travelogues (17th and 18th centuries))	5
de Haas*, Ricarda (Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net)	9
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili II)	12
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili IV)	14
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili kwa mtazamo wa kijinsia (Swahili-Literatur aus der Gender-Perspektive): 'Rosa Mistika' re-visited! Riwaya ya Kiswahili na ukombozi wa mwanamke. Von Kezilahabi's founding text (1971) zu/to Clara Momanyi's Tumaini (2006))	27
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-'Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa)	33
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation)	37
Dolinsek, Sonja , Tel. +49 (0)30 2093 70585, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de (Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel)	21
Durdu, Ayfer ("Die afghanische Frau" aus dem Blickwinkel der Sozialwissenschaften und Ethnologie)	28
Eckert, Andreas , Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900)	25
Elliesie*, Hatem (Islam und Islamisches Recht in Afrika und Asien / Islam and Islamic law in Africa and Asia)	24
Elliesie*, Hatem (Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and society at the Horn of Africa)	25
Fadaee, Simin (Asien/Afrika-Aktuell: Globalisierung in Süd- und Südostasien / Globalization in South and Southeast Asia)	16
Framke, Maria (Die südasianische Presse als historische Quelle: Perzeptionen und Debatten zum Faschismus)	7
Gabler, Mette (Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010))	5
Gehrmann, Susanne (Literatur und Film in Westafrika / Literature and Film in West Africa)	4
Gehrmann, Susanne (Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon)	8
Gehrmann, Susanne (Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen)	18
Gehrmann, Susanne (Interdisziplinäre postkoloniale Studien in der wissenschaftlichen Praxis / Interdisciplinary Postcolonial studies in Practice)	51
Gehrmann, Susanne (Kindersoldaten in afrikanischen Literaturen: Sprache und Geschichte(n) / Child Soldiers in African Literatures: Language, History and Narration)	51
Ghosita, Ashin (Mon Lektüre I)	36
Ghosita, Ashin (Mon Lektüre II)	36
Glasman, Joël (Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa)	35
Glasman, Joël (Afrikanische Geschichte als Globalgeschichte / African History as Global History)	50
Güldemann, Tom (Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages)	9
Güldemann, Tom (Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc)	18
Güldemann, Tom (Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa)	29

Person	Seite
Güldemann, Tom (Genusssysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages)	53
Güldemann, Tom (Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa)	54
Hahn, Matthias, Tel. 030/2093-66019, matthias.hahn@staff.hu-berlin.de (Beifach Klassisches Chinesisch)	50
Hartung, Florian (Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt)	31
Heinicke*, Julius (Asien/Afrika-Aktuell: Playing with Politics: Theater und Politik im südlichen Afrika / Playing with Politics. Theatre and Politics in Southern Africa)	16
Heister, Hilmar, Tel. 030209366078, hilmar.heister@hu-berlin.de (Afrikanische Autobiographien / African Autobiographies)	4
Heuser, Eric Anton (Ethnologische Forschungsmethoden)	7
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (The Cattle Complex: Zur kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutung der Viehhaltung in Afrika / The Cattle Complex: The cultural and social meaning and economic relevance of cattle in Africa)	6
Hoffmann, Liese, Tel. (030) 2093-66003 (HU-Berlin goes Africa: Wissensproduktion und -transfer in globalgeschichtlicher Perspektive)	22
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de (Ethnisierung und Identitätspolitik am Beispiel Malaysias)	5
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de (Gesellschaftliche Transformation im südostasiatischen Film)	23
Hossaini*, Haschmat (Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jhd.)	35
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Nation und Staat in Südostasien)	6
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium)	17
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Kerntexte Vietnam)	24
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Religious Resistance Movements)	57
Huber, T. (Thinking about Religion, for example, Shamanism)	6
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	18
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Reinventing Country Life: Transitions in Tibetan Pastoralist)	25
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Klassisch-tibetische Textlektüre (Cursive Texts))	36
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien)	63
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien)	63
Huber, T. (MA P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden))	63
Isa, Reni (Bahasa Indonesia II)	10
Isa, Reni (Bahasa Indonesia IV)	13
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs I)	33
Joubert, Annekie (Sotho II)	11
Joubert, Annekie (Sotho IV)	14
Kazimoto*, Vitale (Swahili II)	12
Kazimoto*, Vitale (Swahili IV)	14

Person	Seite
Kazimoto*, Vitale (Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-'Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa)	33
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Abschlusskolloquium)	18
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Workshop Übersetzung Japanisch - Deutsch - Theorie und Praxis)	19
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte, II)	27
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Workshop zu Mori Ôgais 150. Geburtstag, II)	28
Krug*, Swantje (Heimsuchungen / Uncanny Visitations)	27
Kühner, Hans Friedrich , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten)	6
Kühner, Hans Friedrich , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium für BA und Magister)	17
Kühner, Hans Friedrich , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Politik, Wirtschaft und Kultur der Reformära in der VR China)	24
Kühner, Hans Friedrich , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Shen Congwen, ein "Mann vom Land" in der modernen Großstadt)	28
Kühner, Hans Friedrich , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Zeitgenössische Essays aus der VR China: Jia Pingwa, Han Shaogong, Yu Qiuyu u.a.)	70
Kummert, Irina , Irina.kummert@ikp-gmbh.net („Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft)	31
Lamba, Rinku (Political Theory (Key Concepts))	34
Lamba, Rinku (Secularism and Religious Diversity)	57
Lamba, Rinku (Political Ideas in Modern India)	57
Lamba, Rinku (Contemporary Political Theory (Focus on scholarship of Partha Chatterjee)	60
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi II)	10
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi IV)	13
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Hörtexte und -Konversation)	33
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik)	37
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Ausgewählte Kurzprosa von Rabindranath Tagore in aktuellen Hindi-Übersetzungen)	60
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Das indische Epos Mahabharat(a) in modernen Hindi-Fassungen, Teil II)	60
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch III)	13
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch IV)	14
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Asien/Afrika-Aktuell: Wikileaks und Zentralasien)	17
Mahazi, Jasmin (Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation)	37
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ("The Minutes of Education" by Thomas B. Macaulay)	9
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Asien/Afrika-Aktuell: Südasien 1989)	17
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (BA/MA-Kolloquium für ExamenkandidatInnen)	17
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik)	37
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Religion im politischen Kontext)	56

Person	Seite
Massakowa, Gulsum (Kazakisch II)	11
Massakowa, Gulsum (Kazakisch III)	12
Matzke, Monika (Dari/Persisch II)	10
Matzke, Monika (Dari IV)	13
Matzke, Monika (Dari/Pers. Aufbaukurs)	63
Matzke, Monika (Dari/Pers. Aufbaukurs Lektüre)	64
Matzke, Monika (Dari/Pers. Aufbaukurs Sprachlabor)	64
Meisterernst, Barbara (Geschichte der chinesischen Linguistik)	29
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch II)	12
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch IV)	15
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs I: Helden, Bösewichter und mehr - Vietnamesische Märchenwelt für Experten)	34
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam-Japan aus vietnamesischer Perspektive)	34
Mirza, Masud (Urdu II)	34
Nyembezi*, Sarah (Sotho-Konversation)	36
Pesek, Michael (Einführung in die historischen Methoden afrikanischer Geschichte / Introduction into methods of African history)	7
Pesek, Michael (Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa)	15
Pesek, Michael (Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.))	18
Pesek, Michael (Nation, Nationalismus und Ethnizität in der Geschichte Afrikas / Nation, nationalism and ethnicity in African history)	26
Pesek, Michael (Area Studies und Globalgeschichte. Theorien, Debatten und Methoden / Area Studies and Global History. Theories, debates and methods)	51
Phaf-Rheinberger*, Ineke (Angola Global – die performative Kraft der Moderne / Angola Global – The Performative Power of Modernity)	22
Raddatz, Christine, christine.raddatz@staff.hu-berlin.de ("Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen)	32
Ragala, Sumanth (Politics and Region in South Asia)	22
Ratz, Alexander (Nachrichtenjournalismus)	31
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de (Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus)	24
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de (Foucault: Überwachen und Strafen)	27
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de (Forschungspraxis in Asien)	60
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de (Forschungskolloquium (für MA und PhD))	62
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Meister/Philosophen" in den Literaturrektionen des Han-shu, Sui-shu und Ssu-k'u ch'üan -shu)	23
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus)	25
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung)	26
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Kommentare zu Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon)	28

Person	Seite
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Raum und Geschichte in Schriften der historischen Geographie)	28
Ressel, Christian (Techniken lokaler Erinnerung in der Mongolei)	6
Ressel, Christian (Sozialer Wandel in der Mongolei: Interaktionen zwischen ethnischen Minoritäten und Khalkha-Mongolen sowie zwischen Sesshaftigkeit und Mobilität)	37
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Frauen in Pakistan)	5
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Asien/Afrika-Aktuell: Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle)	15
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Parteien in Pakistan)	24
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Die Idee des Jihad in Südasien)	26
Rogga, Sebastian (Abschlusstutorium für BA-Kandidaten)	17
Ruhyat, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs II)	33
Rzehak, Lutz (Paschto II)	36
Salomon, Harald (Der Jahresverlauf im modernen Japan)	4
Salomon, Harald (Japanischer Film: eine Einführung)	5
Salomon, Harald (Japanische Film- und Medienkultur: Methodische Aspekte und Arbeitstechniken)	8
Salomon, Harald (Asien/Afrika-Aktuell: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit)	16
Salomon, Harald (Deutsch-Japanische Filmbeziehungen)	23
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Deutsch-Japanische Filmbeziehungen)	25
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Kindheit im modernen Japan)	25
Sam, Samnang (Khmer-Schrift II)	34
Schalbruch, Martin (Thai II)	12
Schalbruch, Martin (Thai Lektürekurs I)	34
Schalbruch, Martin (Thai Lektürekurs II)	34
Schamoni, Wolfgang (Geschichte der Literatur im japanischen 19. Jahrhundert)	7
Schamoni, Wolfgang (Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit)	29
Schelhorn, Anne (Literatur und Film in Westafrika / Literature and Film in West Africa)	4
Schmiedchen, Annette (Geschichte des Buddhismus – Entstehung und Verbreitung)	27
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Kino und sozialer Wandel in Südasien)	28
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Medialisierte Religionen)	56
Schöne, Uta (Einführung in Kultur und Traditionen der Mongolen)	4
Schöne, Uta (Grammatik der modernen mongolischen Sprache II)	10
Schöne, Uta (Sagen und Mythen der Mongolen)	33
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	30
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Vom Studium zum Beruf.)	30

Person	Seite
Schütz, Katrin , Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (ArGuS - Arbeitgeberkontakttmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen)	32
Sgibnev, Wladimir (Transformationsmotor Stadt)	25
Siebert, Martina , martina.siebert@staff.hu-berlin.de (Beifach Klassisches Chinesisch)	50
Söyler, Tamer (Investigating the social world: the process and practice of research)	8
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013 (Modernes Chinesisch II)	11
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013 (Modernes Chinesisch IV)	14
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013 (Modernes Chinesisch VI)	36
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan (at) asa.hu-berlin.de (Asien/Afrika-Aktuell: Ethnologie des Islam)	15
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan (at) asa.hu-berlin.de (Asien/Afrika-Aktuell: Jung, Student und Muslim in Berlin; Eine ethnologische Feldstudie)	16
Stiegler, Johannes , johannes.stiegler@hu-berlin.de (Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel)	21
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Moderne mongolische Sprache II)	11
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Mongolisch IV)	13
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Mongolei - Kolloquium)	36
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Sozialer Wandel in der Mongolei: Interaktionen zwischen ethnischen Minoritäten und Khalkha-Mongolen sowie zwischen Sesshaftigkeit und Mobilität)	37
Sulek, Emilia (Ethnologische Forschungsmethoden)	7
Thirapantu, Chaiwat (Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand)	17
Titzmann, Fritzie-Marie (Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010))	5
Trevisani, Tommaso (Landreform und sozialer Wandel)	24
Veit-Wild, Flora (Einführung in die Kulturen und Literaturen Afrikas und Asiens / Introductiion into African and Asian Cultures and Literatures)	4
Veit-Wild, Flora (Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika / From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa)	8
Veit-Wild, Flora (Krankheit als Metapher – Zum Körperdiskurs in den afrikanischen Literaturen / Illness as Metaphor – Body Discourse in African Literatures)	52
Veit-Wild, Flora (Doktorarbeitsbesprechungen und Research Day)	73
Voigt, Rainer (Amharisch II)	33
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Asien/Afrika-Aktuell: Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity)	16
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Die Teilung Indiens 1947)	23
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik)	37
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Religiöser Synkretismus in Bengalen)	57
Wattenberg, Ulrich (Palast- und Burgstädte in Japan)	36
Wetter, Andreas (Areallinguistik im östlichen Afrika / Areal linguistics in Eastern Africa)	28
Wetter, Andreas (Sprachpolitik und Standardisierung in Afrika / Language policy and standardization in Africa)	54
Xu, Zhen (Kultur und Identität Chinas)	5

Person	Seite
Xu, Zhen (Chinesische Zeitungslektüre für Fortgeschrittene)	33
Xu, Zhen (Konversation für Fortgeschrittene)	34
Zhaxi, Huadan (Tibetisch II)	12
Zhaxi, Huadan (Tibetisch IV)	14
Zhaxi, Huadan (Amdo Dialekt II)	34
Zhaxi, Huadan (Moderne tibetische Textlektüre)	35

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191	Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
JO10	Johannisstraße 10	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BS	Blockseminar
CO	Kolloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SK	Spezialkurs
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VR	Vortragsreihe
WS	Workshop