

# **Zentralasien-Seminar**

*www2.hu-berlin.de/zentralasien*

## **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2004/05**

**Zentralasien-Studien**

**Regionalwissenschaftlicher Ergänzungsstudiengang  
„Mittelasien/Kaukasien“**



HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

**Semestereröffnung  
für Studierende und Lehrende:**

**Mittwoch, 20. Oktober 2004, 18 Uhr c. t.  
(Raum 507)**

Beginn der Lehrveranstaltungen  
des Seminars:

Donnerstag, 21. Oktober 2004  
(Ausnahmen entnehmen Sie bitte den Aushängen!)

Letzter Vorlesungstag:

Sonnabend, 19. Februar 2005

**Sekretariate:** Frau Kleinmichel, Raum 510 *Tel.:* 2093-6667  
*Fax:* 2093-6684 *e-mail:* [zentralas.sekr1@asa.hu-berlin.de](mailto:zentralas.sekr1@asa.hu-berlin.de)  
(Sprachen und Kulturen Mittelasiens)

Frau Koch, Raum 504 *Tel.:* 2093-6681 (Mo, Do, Fr)  
*Fax:* 2093-6684 *e-mail:* [zentralas.sekr2@asa.hu-berlin.de](mailto:zentralas.sekr2@asa.hu-berlin.de)  
(Tibetologie, Mongolistik)

Veranstaltungsorte:

BE 1F Bebelplatz 1: Kommode - Flachbau  
DO 65 Dorotheenstr. 65  
INV 110 Invalidenstr. 110  
INV 118 Invalidenstr. 118  
JO 10 Johannisstr. 10

Für den Inhalt verantwortlich: Ingeborg Baldauf  
(Stand 26. Oktober 2004)

1. **FachvertreterInnen:**  
 Prof. Dr. Ingeborg Baldauf (Sprachen und Kulturen Mittelasiens)  
 Tel.: 2093-6651, Raum 502, Mi 16.00 - 17.00 Uhr  
 Prof. Dr. Toni Huber (Tibetologie)  
 Tel.: 2093-6662, Raum 503, Mi 14.00 - 15.00 Uhr  
 Dr. sc. Uta Schöne (Mongolistik)  
 Tel.: 2093-6661, Raum 509, Di 11.00 - 12.00 Uhr
2. **Wissenschaftliche MitarbeiterInnen und Angehörige des Zentralasien-Seminars :**  
 François Ömer Akakça, M.A. (wiss. Mitarbeiter)  
 Tel.: 2093-6654, Raum 508, Mi 10.00 - 12.00 Uhr, Do 12.00 - 14.00 Uhr  
 Barno Aripova, Dipl.-phil. (Tadschikisch / Uzbekisch)  
 Tel.: 2093-6653, Raum 511, Di 12.00 - 14.00 Uhr  
 David Holler, M.A. (wiss. Mitarbeiter)  
 Tel.: 2093-6665, Raum 506, nach Vereinbarung  
 Huadan-Zhaxi, B.A. (Tibetisch)  
 Tel.: 2093-6664, Raum 506, nach Vereinbarung  
 Thomas Loy, M.A. (wiss. Mitarbeiter, Drittmittel)  
 Tel.: 2093-6667, Raum 510, nach Vereinbarung  
 Monika Matzke, Dipl.-phil. (Dari / Persisch / Paschto)  
 Tel.: 2093-6655, Raum 511, nach Vereinbarung  
 PD Dr. Lutz Rzehak (Privatdozent)  
 nach Vereinbarung
3. **Koordinatorin Ergänzungsstudiengang Mittelasien / Kaukasien**  
 Dr. Annette Kabanov, Tel.: 2093-6689, Raum 510
4. **Lehrbeauftragte:**  
 Dr. Michael Balk )  
 Jens Forkel, M.A. )  
 Kerstin Grothmann, M.A. )  
 Olaf Günther, M.A. ) Sprechstunde n.V.  
 Dr. Haschmat Hossaini )  
 Dr. Annette Krämer )  
 Gulghuty Popal-Qasem )  
 Dr. Mona Schrempf )  
 Ines Stolpe, M.A. )
5. **Hilfskräfte:**  
 Erol Yildiz, Tel.: 2093-6659, Raum 512  
 Silke Grundmann, Tel.: 2093-6659, Raum 512  
 Norma Schulz, Tel.: 2093-6681, Raum 504  
 Kristina Niermann, Tel.: 2093-6681, Raum 504
6. **weitere Mitarbeiter:**  
 Mahmud Nadjafi, Tel.: 2093-6667

**STUDIENFACHBERATUNG:**

Prof. Dr. Ingeborg Baldauf; Prof. Dr. Toni Huber; Dr. sc. Uta Schöne

## ECTS-Tabelle

Erasmus/Sokrates und andere Austauschstudierende erwerben folgende ECTS (auszugehen ist von 2 SWS-Veranstaltungen):

VL (Vorlesung)	2 ECTS
PS (Proseminar)	5 ECTS
UE (Übung)	3 ECTS
HS (Hauptseminar)	10 ECTS
SE (wahlweise Pro- oder Hauptseminar)	5/10 ECTS
TU (Tutorium)	3 ECTS
SP (Sprachkurs)	1 ECTS pro SWS

## I. Zentralasien-Studien

**53642**

**Einführung in die Tibetologie, Teil I (GS, WP, Gast) (2 ECTS)**

Diese Einführungsvorlesung wird Beginnern der Tibetologie empfohlen. Sie beinhaltet einen historischen und ethnologischen Überblick über die wichtigsten Aspekte tibetischer Gesellschaften und eine Einführung in einige grundlegende Forschungsressourcen.

VL            Di    12-14            wöch.            INV 118, 410            Huber

**53643**

**Geschichte der Mongolen, Teil III (GS/HS, WP, Gast) (2 ECTS)**

Überblick über die Geschichte der Mongolen seit der Mandschu-Zeit bis zum Ende des 20. Jh. Schwerpunkte sind die Geschichte der Äußeren Mongolei seit Mitte des 17. Jh. bis 1911 und die sozialistische Periode in der MVR.

VL            Mo   12-14            wöch.            INV 118, 509            Schöne

**53644**

**Grammatik der modernen mongolischen Sprache I (GS, P, Gast) (2 ECTS)**

Kurze Einführung in die Phonetik der chachmongolischen Sprache, Behandlung der Morphologie. Im Mittelpunkt stehen die Nomina.

VL            Di    12-14            wöch.            INV 118, 509            Schöne

**53645**

**Die Seidenstraßen als transkontinentales Kommunikationssystem (GS/HS, WP, Gast) (2 ECTS)**

Die Vorlesung will über Entstehung, Entwicklung und Verfall der historischen Seidenstraßen sowie über ihre Rolle in der Wirtschafts-, politischen und Kulturgeschichte des Kontinents berichten, über Ströme und Sedimente von Menschen, Waren und Ideen.

VL            Mi   14-15            wöch.            INV 118, 410            Baldauf

**53646**

**Geschichte des Buddhismus/Lamaismus in der Mongolei, Teil I (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über die Geschichte der Einführung und Verbreitung des Buddhismus/Lamaismus unter den Mongolen von den Anfängen bis zur Mandschuzeit. Die Beschäftigung mit ausgewählten

Originaltexten in mongolischer Sprache zu den zu behandelnden Schwerpunkten ist Bestandteil der LV. Teilnahme an Vorlesung und Seminar kann auch unabhängig voneinander erfolgen.

PS/HS Di 14-16 wöch. INV 118, 509 Schöne

### **53647**

#### **Mongolei – aktuell , Teil II (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit aktuellen Entwicklungen im Kultur- und Bildungsbereich und behandeln soziale und ökologische Probleme in der Mongolei.

PS/HS Mi 12-14 wöch. INV 118, 509 Schöne

### **53648**

#### **Brauchtum der Mongolen (HS, WP) (10 ECTS)**

Lektüre für Fortgeschrittene

Beschäftigung mit dem Brauchtum der Chalchmongolen im familiären Bereich (Jurtenbrauchtum, allgemeine Umgangsregeln etc.) sowie mit Bräuchen west- bzw. nordmongolischer Ethnien. Grundlage ist die Lektüre ausgewählter Originaltexte. Gute Mongolischsprachkenntnisse sind Voraussetzung.

HS Do 10-12 wöch. INV 118, 509 Schöne

### **53649**

#### **Klassisches Mongolisch für Anfänger II (GS/HS, WP) (5/10 ECTS)**

Fortsetzung des Kurses vom SS 2004. Lesen und Schreiben einfacher und mittelschwerer Texte. Grundkenntnisse der modernen mongolischen Sprache sind empfehlenswert.

SE Mi 10-12 wöch. INV 118, 507 Stolpe\*

### **53650**

#### **Islam in Zentralasien: viele Gesichter, viele Betrachtungsweisen (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

Dass es in Zentralasien wie auch anderswo nicht "den Islam" gibt, gehört mittlerweile zum Alltagswissen. Während man sich allerdings über ausgewählte Formen des politischen Islam in der Region relativ gut informieren kann, bleiben andere Erscheinungsformen von "Islam" eher im Schatten. Im Seminar sollen die vorhandenen Diskurse analysiert und - je nach Voraussetzungen der TeilnehmerInnen - anhand von rezenter Fachliteratur und auch anhand von Originalquellen Einblick in die ganze Bandbreite der Möglichkeiten gefunden werden.

SE Mi 16-18 wöch. INV 118, 507 Krämer\*

### **53651**

#### **Textzeugnisse zum Islam in Zentralasien – Analyse und Interpretation (HS,**

## **WP) (10 ECTS)**

Je nach Voraussetzungen und Interessen der TeilnehmerInnen sind möglich: Lektüre von volkstümlichen religiösen Texten aus Gegenwart und Vergangenheit (Prophetengeschichten, Hagiographien, Gebetbücher, magische Texte...); Abhören, Transkribieren und Analysieren von Audio-Texten (v.a. Predigten); Lektüre und Interpretation von traditionalistischen und reformerischen programmatischen Texten aus dem frühen 20. Jahrhundert. Teilnahmevoraussetzung: Gute Kenntnisse in Uzbekisch/Uigurisch oder Dari/Tadschikisch.

HS            Mo    08-10            wöch.            INV 118, 410            Baldauf

## **53652**

### **Forms of social organisation in Central Asia. (GS, HS, WP) (5/10 ECTS)**

This seminar is devoted to an overview of the forms of social organisation among Central Asian peoples, from household composition to clanship and from territorial and ecological aspects to economical and political ones. The course aims to present the key concepts in use in social anthropology in this regard: descent groups and segmentarity, client groups and patronry, solidarity groups and affiliation etc. A part is to be dedicated to the key issues in kinship studies, as applied to Central Asia. Discussions and review of books and articles will focus on the main theories regarding lineage organisation on one hand and network organisation on the other.

The second part of the seminar deals with two problems regarding social structure in Central Asia:

1. the so-called relations between tribes and the State (or why there is no more "tribes" in post-soviet Central Asia? and in what sense?);
2. the imaginary part of clanship organisation and history (or do the Kazakh and the Kirghiz believe in their myths of origin and clan genealogy? and to what extend?).

SE            Di    12-14            wöch.            INV 118, 507            Akakça

## **53653**

### **Asiatische Medizinsysteme im Vergleich: China, Indien, Tibet und der 'Westen' (HS, WP, Gast)**

Dieses Hauptseminar setzt Vorkenntnisse in einem der drei traditionellen Medizinsysteme von China, Indien und Tibet und ihren jeweiligen kulturgeschichtlichen Kontexten voraus. Es wird ein vergleichender Überblick über die Entwicklungs- und Ideengeschichte sowie über konzeptuelle Grundlagen und Institutionalisierung von chinesischen, indischen und tibetischen Medizinsystemen erarbeitet werden. Aktive Lektüre und Diskussionsbeteiligung von Seiten der Studierenden ist daher Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Auch werden die transkulturellen Verflechtungen mit der westlichen Medizin ('biomedicine') sowohl in Asien als auch bei uns berücksichtigt werden.

SE            Do    14-16            wöch.            INV 118, 410            Schrempf\*

**53654****Ethnography of Highland Societies in the Eastern Himalaya (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

Tibetan and Tibeto-Burman highland societies of the Eastern Himalaya are the least studied and most little known of all Tibetan peoples. This course will survey the existing ethnography of the region, and discuss the complex relationships between eastern Himalayan populations and their northern neighbours on the Tibetan plateau. We will also begin to consider broader questions concerning the study of Tibet in the context of highland southeast Asia.

SE            Mi    12-14            wöch.            INV 118, 410            Huber

**53655****Trends and Debates in the Study of Tibet (GS/HS, Gast) (5/10 ECTS)**

The history of the scholarly study of Tibet, sometimes called "Tibetologie" or "Tibetan Studies", evolved out of a background focused mainly upon philology, Buddhist Studies, and history. But the study of Tibet has developed rapidly in many new directions during the past 50 years. This course gives an overview of the changing state of this field of research, and focuses particularly upon a number of debates and critiques that have also arisen both within and outside of the academic arena of Tibetan Studies.

SE            Do    12-14            wöch.            INV 118, 217            Huber

**53656****Klassisch-tibetische Textlektüre (HS, WP, Gast) (5/3 ECTS)**

Reading selected classical Tibetan texts. For intermediate to advanced students.

SE            Do    16-18            wöch.            INV 118, 509            Huber

**53657****Religion im Alltag tibetischer Laien (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

Während sich der Buddhismus in seiner Philosophie und Lehre vorwiegend mit transzendentalen Zielen beschäftigt, leben buddhistische Laien in einer Welt mit Krankheiten, Leid, Tod und Naturkatastrophen, in der sie Ambitionen haben, für deren Verwirklichung sie auch um religiösen Beistand suchen. Im Seminar werden wir uns mit dem Verhältnis von Volksreligion oder 'popular religion' und schamanischen und animistischen Aspekten zum Buddhismus in Tibet sowie in anderen süd- und südostasiatischen Ländern beschäftigen.

SE            Mo    14-16            wöch.            INV 110, 546            Holler

**Textlektüre zu Religion im Alltag tibetischer Laien (GS/HS, WP, Gast) (5/10/3) ECTS)**

Lesen einfacher buddhistischer Ritualtexte (Vorraussetzung: mindestens ein Jahr klassisches Tibetisch oder Amdo-Tibetisch)



SE/UE      Mo    16-17      wöch.      INV 110, 546      Holler

### **53658**

#### **Afghanistan – Forschung und Entwicklung (GS/HS, WP, Gast) (10 ECTS)**

Afghanistan steht zwar derzeit im zentralen Interesse von Entwicklungszusammenarbeit, nur manche Projekte werden allerdings auch wissenschaftlich begleitet. Wir werden uns einen Überblick über laufende Projekte verschaffen, einige davon genauer ansehen und versuchen herauszufinden, wo die regionalwissenschaftliche Kompetenz etwas einzubringen hat/haben könnte. Wer selber ein konkretes Projekt durchführt, plant oder künftig eines entwickeln möchte, kann dies im Projektseminar präsentieren und diskutieren.

PP            Fr    10-12      wöch.      INV 118, 509      Baldauf

#### **Frauen in tibetischen Gesellschaften**

Wir wissen wenig über den Beitrag, den tibetische Frauen für ihre Gesellschaft leisten. In diesem Seminar soll ein Einblick in verschiedene Lebensbereiche tibetischer Frauen in der Vergangenheit und der Gegenwart gegeben werden. Weiterhin soll durch eine Gegenüberstellung der Situation tibetischer Frauen in Tibet und im indischen Exil ein sich unterschiedlich entwickelndes Selbstverständnis untersucht werden.

SE            Di    14-16      wöch.      INV 118, 507      Grothmann\*

#### **„Kollektive Identitäten“ im postsowjetischen Zentralasien**

'Kollektive Identitäten' als Zuordnungsgrößen politischer und sozialer Einheiten stehen nach dem Zusammenbruch der bipolaren Welt und den Erfahrungen eines neoliberalen Wandels wieder im Mittelpunkt des Interesses der sozialwissenschaftlichen und historischen Forschung. Im Seminar sollen verschiedene Blickwinkel eingenommen werden, um die Tragweite dieses Begriffs anhand der Staaten im postsowjetischen Zentralasien zu beleuchten. Dazu wird zunächst auf Aspekte der Semantik des Begriffs 'Identität' eingegangen (Block I), um Konstitution, Gebrauch und Wandel dieser Vorstellung nachvollziehen zu können. In einem zweiten Block werden Eckdaten der 'Vergemeinschaftungen', der politischen und Kulturgeschichte Zentralasiens an ausgewählten Beispielen verglichen, um schließlich in Block III verschiedene 'Identitätsmuster' des nachsowjetischen Zentralasiens vorzustellen.

Das Seminar ist für angehende Zentralasienwissenschaftler ebenso geeignet, wie für Studenten anderer Fachrichtungen. Im Vordergrund des Seminars stehen spielerische und subjektbezogene Perspektiven sowie Arbeitsmethoden. In Block IV sollen die ersten Einblicke, Erkenntnisse und die gewählten Techniken (Essay, virtuelle Ausstellungen, Erhebungen, Medienanalysen) in einem Werkstattgespräch zusammengefaßt werden.

Literatur zur Einführung:

Lutz Niethammer: *Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen*

*Konjunktur*. Hamburg 2000; Korkut A. Ertürk: *Rethinking Central Asia: non-eurocentric studies in history, social structure and identity*. Reading 1999  
SE Di 18-20 wöch. INV 118, 507 Forkel\*/  
Günther\*/  
Lemberger

**53659**

**Mongolei-Kolloquium (GS/HS, WP, Gast)**

CO n.V. n.V. monatl. INV 118, n.V. Schöne

**53660**

**Tibet-Kolloquium (GS/HS, W)**

CO Mi 18-20 14tgl. INV 118, 507 Huber/Holler

**53661**

**Colloquium für AbschlusskandidatInnen**

Die Teilnahme mit Referat ist Pflicht für MagisterkandidatInnen, PromovendInnen und HabilitandInnen. Gäste, die eigene wissenschaftliche Projekte zu präsentieren bereit sind, sind willkommen.

CO Mo 18-20 n.V. INV 118, 507 Baldauf/Huber/  
Schöne/Akakça

## SPRACHKURSE

### 53662

#### Dari/Persisch

#### 1: Grammatik und Übungen (GS/HS, WP, G) (1 ECTS pro SWS)

SP	Di	08-10	wöch.	INV 110, 527	Matzke
	Do	08-10	wöch.	INV 118, 117	Matzke

#### 1: Übungen im Sprachlabor (GS/HS, WP, Gast)

SP	Mo	08-10	wöch.	JO 10, 201	Matzke
----	----	-------	-------	------------	--------

#### 3: (GS/HS, WP, Gast)

SP	Di	10-12	wöch.	INV 118, 507	Matzke
----	----	-------	-------	--------------	--------

#### Sprachlabor: Texte und Übungen zur Entwicklung des verstehenden Hörens (GS/HS, WP, G)

SP	Mo	14-16	wöch.	JO 10, 201	Matzke
----	----	-------	-------	------------	--------

#### Lektüre: Erzählungen aus Afghanistan (Voraussg.: gute Dari-/Persischkenntnisse) (GS/HS, WP)

SP	Mo	12-14	wöch.	INV 118, 315	Matzke
----	----	-------	-------	--------------	--------

#### Konversation (GS/HS, WP, G)

SP	Do	12-14	wöch.	BE 1F, 3	Hossaini*
----	----	-------	-------	----------	-----------

### 53663

#### Kazakisch

#### 2: Grammatik

SP	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 507	Akakça
	Fr	08-10	wöch.	INV 118, n.V.	N.N.

### 53 664

#### Mongolisch (1 ECTS pro SWS)

#### Moderne mongolische Sprache (GS, P, Gast)

#### GK I

Anfängerkurs zur Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten im Lesen und Schreiben, Hören und Verstehen, in der Übersetzung einfacher Texte ins Deutsche bzw. Mongolische sowie im Führen einfacher Konversation. Der Kurs umfasst 4 SWS.

SP	Mo	10-12	wöch.	INV 118, 509	Schöne
	Mi	14-16	wöch.	INV 118, 509	Schöne

### **AK I, Lektüre und Übersetzung**

Lektüre von ausgewählten Texten unterschiedlicher Thematik (Geschichte, Ethnologie, Alltag, Kultur etc.) und Übersetzungsübungen Deutsch-Mongolisch. Die LV wendet sich vor allem an Studierende, die bereits die Grundkurse I und II absolviert haben.

SP Do 12-14 wöch. INV 118, 509 Schöne

### **AK I, Konversation**

Konversation über ausgewählte Themen aus dem Bereich der Geschichte, Ethnologie, Kultur und des Alltags. Dieser Kurs baut auf dem Lektürekurs AK I auf. Zugleich werden die Grammatikkenntnisse anhand von Textbeispielen gefestigt.

SP Di 11-12 wöch. INV 118, 509 Schöne

### **53665**

#### **Paschto**

#### **Paschto für Anfänger (GS/HS, WP)**

(Voraussetzung: Anfängerkenntnisse in Dari)

SP Mi 08-10 wöch. INV 118, 509 Matzke

#### **Sprachpraktische Übungen (HS, WP)**

SP Do 08-10 wöch. INV 118, 509 Popal-Qasem\*

### **53666**

#### **Tadschikisch (1 ECTS pro SWS)**

(Voraussetzung: gute Kenntnisse in Tadschikisch, Dari oder Persisch)

#### **4a: Konversation – Kultur und Folklore Tadschikistans**

Fortsetzung vom Sommersemester

SP Mo 14-16 wöch. INV 118, 507 Aripova

#### **4b: Texte zur Geschichte von Tadschikistan des 20. Jahrhunderts (GS/HS, WP)**

Teilnahmevoraussetzung: sehr gute Kenntnisse in Tadschikisch

SP Do 12-14 wöch. INV 118, 507 Aripova

#### **4c: Tadschikische Standard- und Alltagssprache**

Übersetzung und Analyse von ausgewählten Texten und Tondokumenten.

(Beginn im Dezember)

SP n.V. n.V. Block n.V. Loy

### **53667**

#### **Tibetisch (1 ECTS pro SWS)**

#### **Modernes Tibetisch I (GS, P)**

SP Mo 10-12 wöch. INV 110, 535 Zhaxi

SP Mo 12-14 wöch. INV 118, 217 Zhaxi

SP Di 10-12 wöch. INV 118, 410 Zhaxi

**Amdo Dialekt I (GS, WP)**

SP	Mi	10-12	wöch.	INV 110, 546	Zhaxi
	Mi	14-16	wöch.	INV 118, 117	Zhaxi
	Do	10-12	wöch.	INV 110, 515	Zhaxi

**Textlektüre zur modernen tibetischen Literatur (GS/HS, WP)**

SP	Mo	16-18	wöch.	INV 110, 529	Zhaxi
----	----	-------	-------	--------------	-------

**Konversation für Fortgeschrittene im Amdo Dialekt (GS/HS, WP)**

SP	Di	16-18	wöch.	INV 110, 529	Zhaxi
----	----	-------	-------	--------------	-------

**Klassisches Tibetisch I (GS, P)**

SP	Do	16-18	wöch.	INV 118, 410	Balk*
	Do	18-20	wöch.	INV 118, 410	Balk*

**53668****Uzbekisch (1 ECTS pro SWS)****2a: Grammatik (GS, WP, Gast)**

SP	Mi/Fr	08-10	wöch.	INV 118, 410	Baldauf
----	-------	-------	-------	--------------	---------

**2b: Sprachübungen zur Phonetik u. Grammatik (GS/HS, WP, Gast)**

SP	Di	10-12	wöch.	INV 118, 511	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

**2c: Sprachlabor (GS/HS, WP)**

SP	Do	08-10	wöch.	JO 10, 201	Aripova
----	----	-------	-------	------------	---------

**4a: Uzbekisch hören und verstehen (GS, WP, Gast)**

Teilnahmevoraussetzung: gute Kenntnisse in Uzbekisch

SP	Mi	10-12	wöch.	INV 118, 507	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

**4b: Uzbekistan heute im Spiegel der uzbekischen Presse**

SP	Mi	12-14	wöch.	INV 118, 507	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

**4c: Lektüre ausgewählter Texte in lateinischer Schrift (1930er Jahre)**

SP	Di	14-16	wöch.	INV 118, 410	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

*Beachten Sie bitte auch das Lehrangebot des Regionalwissenschaftlichen Ergänzungsstudiengangs Mittelasien/Kaukasien unter II.*

## II. Regionalwissenschaftlicher Ergänzungsstudiengang Mittelasien/Kaukasien

### Modul 1: Das Seidenstraßenprojekt (6 CP)

**53669**

#### **Einführung: Infrastruktur und Verflechtungen (GS/HS, WP, Gast) (2 CP)**

In der Veranstaltung sollen vor dem Hintergrund allgemeiner - auch in die Volkswirtschaft hineinreichender - Vorstellungen zur räumlichen Infrastruktur, speziell zum Ausbau von Verkehrswegen, die Verkehrsnetze Mittelasiens und Kaukasiens in einem größeren Kontext (z.B. Rückblick auf den Eisenbahnbau im Russischen Reich und in der Sowjetunion; Pipelinebau in der Sowjetzeit und aktuelle Pipelineprojekte) analysiert werden. Es geht darum, die räumlichen, gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Implikationen des Verkehrswegebündels "Seidenstraße" zu erfassen, um von dort her auch einen Zugang zu den anderen Pflichtveranstaltungen der Module 1, 2 und 4 zu finden. Ein zweiter Schwerpunkt liegt im Bereich der Außenhandelsverflechtungen. Hier soll im Vergleich zu den Binnenverflechtungen innerhalb der ehemaligen Sowjetunion die aktuelle Außenhandelsorientierung der Staaten Südkaukasiens und Mittelasiens untersucht werden.

SE            Fr, Sa            Block            INV 118, 507            Stadelbauer  
Termine:    29.10.04: 09.00 – 18.00 Uhr; 30.10.04: 09.00-14.00 Uhr  
              14.01.05: 09.00 – 18.00 Uhr; 15.01.05: 09.00-14.00 Uhr

**53 670**

#### **Konfliktbearbeitung in ZA: Divergenzen zwischen lokalen und externen Akteuren (2 CP)**

In diesem Semester stehen aktuelle Konflikte und konkrete Auswirkungen struktureller Probleme im Vordergrund. Es werden Nachrichtentexte oder Kurzartikel (insbesondere in Englisch, gelegentlich auch Russisch) zu unterschiedlichen Themen gelesen und diskutiert. Dabei sollen die in den letzten beiden Semestern erarbeiteten theoretischen und methodischen Aspekte zu Fragen des Verhältnisses von Staat und Gesellschaft sowie der Rolle externer Akteure in die gemeinsame Analyse der Nachrichten eingebracht werden. Die Globalisierungsprämisse, der "Kampf gegen den Terror" und das Stabilitätsinteresse regionaler und internationaler Akteure werden wesentliche Gesichtspunkte sein. Zum Lernziel gehört auch die Analyse von Nachrichten und Berichten als Texte. Ihre sprachliche "Verpackung" enthält Prämissen, Sichtweisen und Intentionen, die sie als Teil des Konflikts ausweisen. Anstelle von Referaten soll die aktive Beteiligung durch Protokolle/Zusammenfassungen der Diskussionen einer Sitzung gefördert werden.

SE            Di    08-10            wöch.            INV 118, 507            Reissner

### **53 645**

#### **Die Seidenstraßen als transkontinentales Kommunikationssystem (1 CP)**

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien (S. 4)

VL            Mi    14-15            wöch.            INV 118, 507            Baldauf

### **53 652**

#### **Forms of Social Organization in Central Asia (1 CP)**

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien (S. 6)

SE            Di            12-14            wöch.            INV 118, 507    Akakça

## **Modul 2: Die neue Seidenstraße als Wirtschafts- und Rechtsraum (6 CP)**

### **53 673**

#### **Außenwirtschafts-, Zoll- und Investitionsrecht (2 CP)**

Das Thema des Seminars betrifft zentrale Probleme der grenzüberschreitenden Wirtschaftsbeziehungen unter den postkommunistischen Rahmenbedingungen einer Integration in die Weltwirtschaft. Hier haben Auslandsinvestitionen eine Schlüsselbedeutung, denn ohne sie können die Staaten Mittelasiens und Kaukasiens nicht auf eine Modernisierung ihrer Gesellschaften und auf den Aufbau einer funktionierenden Marktwirtschaft hoffen. Privatisierung, ein zeitgemäßes, marktwirtschaftskonformes Unternehmensrecht, ein modernes Bankensystem aus Zentralbank und Geschäftsbanken bilden zusammen mit liberalisierten Außenwirtschaftsbeziehungen eine Einheit.

Das Seminar wird ferner den möglichen WTO-Beitritt der Staaten einbeziehen.

SE            Do, Fr            Block            INV 118, 507            Luchterhandt

Termine:    20.01.05: 14.00 - 19.00 Uhr; 21.01.05: 09.00 - 18.00 Uhr

              17.02.05: 14.00 - 19.00 Uhr; 18.02.05: 09.00 - 18.00 Uhr

### **53 674**

#### **GUS, EU und Seidenstraße - regionales Völkerrecht (2 CP)**

Die Veranstaltung hat das Ziel, unter dem Rahmenthema "Seidenstraße" aufzuzeigen, wie die beiden Teil-Regionen Mittelasien und Kaukasien in rechtlicher bzw. völkerrechtlicher Hinsicht regional verbunden und wie sie in ihre weitere eurasiatische Umgebung rechtlich eingebunden sind. Dabei stehen die GUS und die EU als internationale Organisationen mit engen Vertragsbeziehungen zu den Staaten der Teil-Regionen im Vordergrund. Es wird aufgezeigt, dass in rechtlicher Hinsicht zwar ein beträchtliches Potential der Kooperation und Integration vorhanden ist, dieses Potential aber mit eher abnehmender Tendenz zur Wirkung kommt und warum das so ist.

VL    Do, Fr, Sa            Block            INV 118, 507            Luchterhandt

Termine:    Fr 03.12.04: 10.00 - 18.00 Uhr; Sa 04.12.04: 09.00 - 14.00 Uhr

              Do 06.01.05: 14.00 - 18.00 Uhr; Fr 07.01.05: 09.00 - 18.00 Uhr

### 53 675

#### **Wirtschaftliches Handeln zwischen Regionalisierung und Globalisierung (2 CP)**

Das Seminar baut auf folgenden Veranstaltungen auf:

V/Üb: Staat und Wirtschaft (WiSe 2003/04)

V/Üb: Grundlagen der Wirtschaftspolitik (SoSe 2004)

SE: Systemwandel in Transformationsstaaten (SoSe 2004)

Das Seminar zielt darauf ab, auf empirisch-analytischer Basis für Länder der Region Kaukasien/Mittelasien eine Bewertung der länderspezifischen ökonomischen Ausgangssituation und deren Veränderungen durch wirtschaftspolitische Entwicklungsstrategien vorzunehmen.

Themen (eigene Themenvorschläge sind möglich):

1. Was bedeutet Globalisierung für Transformationsstaaten im Kaukasus und in Zentralasien?
2. Eine kritische Analyse der Bedeutung internationaler Organisationen für die wirtschaftliche Entwicklung (in ausgewählten Ländern)
3. Die Entwicklung des Finanzsektors (in ausgewählten Ländern)
4. Die Rolle der Schattenwirtschaft in Ländern des Südkaukasus
5. Die Rolle der Schattenwirtschaft in Ländern Zentralasiens
6. Eine empirische Analyse der Finanzpolitik (in ausgewählten Ländern)
7. Ressourcen und Energiewirtschaft am Kaspischen Meer.

SE	Do, Fr	Block	INV 118, 507	Wenzel
Termine:	22.10.04: 10.00 - 12.00 Uhr;	Vorbereitung, Themenverteilung		
	27.01.05: 14.00 - 19.00 Uhr;	28.01.05: 09.00 - 14.00 Uhr		
	03.02.05: 14.00 - 19.00 Uhr;	04.02.05: 09.00 - 14.00 Uhr		
	10.02.05: 14.00 - 19.00 Uhr;	11.02.05: 09.00 - 14.00 Uhr		

### **Modul 3: Die historischen Seidenstraßen (4 CP)**

### 53 671

#### **Verbindende Sprachen - trennende Sprachen (2 CP)**

Sprachen, oder allgemeiner gesprochen Codes, ermöglichen ihren Kennern die Kommunikation, während Nicht-Kenner oder Personen mit defizienten Kenntnissen (partiell) ausgeschlossen bleiben. Wir wollen uns mit unterschiedlichen Kommunikationssystemen und deren Codes beschäftigen und anhand theoretischer Literatur und praktischer Fallbeispiele Einblicke in ihr Funktionieren zu gewinnen versuchen. Kommunikationsbedürfnisse ändern sich entlang historisch-politischer Gegebenheiten, und so werden wir Beispiele aus vormoderner Zeit, dem 20. Jahrhundert und der aktuellen Gegenwart ins Auge fassen.

UE	Di	16-18	wöch.	INV 118, 410	Baldauf
----	----	-------	-------	--------------	---------

### 53 676



### **Kaukasien und Mittelasien im Kontext der Sowjetwirtschaft (2 CP)**

In der Veranstaltung soll die Bedeutung der beiden Teilräume für die Sowjetwirtschaft in einer Längsschnittanalyse untersucht werden. Dabei müssen Organisationsprinzipien der Sowjetwirtschaft, das Prinzip der regionalen Arbeitsteilung, die ökonomische Bedeutung einzelner Rohstoffe und Agrargüter besprochen werden. Im Hintergrund steht die Frage nach dem Kolonialcharakter der beiden Räume.

SE            n.V.            n.V.            Block            INV 118, 507            Stadelbauer

**53 677**

### **"Diaspora" und Minderheiten entlang der Seidenstraße - Konflikt- oder Entwicklungsfaktor?(2 CP)**

Die meisten Republiken Zentralasiens und des Kaukasus sind multinationale Gebilde mit "autochtonen" und "nichtindigenen" Minderheiten, die in Gesellschaft, Wirtschaft und Politik ihrer Länder und als verbindende Elemente in zwischenstaatlichen Beziehungen eine ganz unterschiedliche Rolle spielen können. Wie ist es um das Schicksal der "gestrandeten, imperialen Diaspora" bestellt, sind sie nur Faustpfand und Druckmittel für Russland oder können sie (und andere Ethnien) transnationale Brücken schlagen? Welche "ethnischen Nischen" besetzen bestimmte Gruppen? Welche Bedeutung haben Arbeitsdiaspora, aber auch externe Diaspora, wie die armenische, für ihre Herkunftsgesellschaften und für Kontakte auf der Seidenstraße und ihre Wiederbelebung? Welches Konfliktpotential stellt die "Diasporisierung" indigener "Minderheiten" durch einige der neuen Nationalstaaten dar? Ausgehend von einer Einführung in Diasporabegriff und -diskussion sollen diese Fragen im Seminar behandelt werden.

Literatur: Hettlage, Robert (1991), "Diaspora: Umriss einer soziologischen Theorie" in: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 16, 3, S. 4-24.

Kolsto, Pal: "Interstate Integration in the Post-Soviet States. The Role of the Russian Diasporas".

SE            Do            10-12            wöch.            INV 118, 507            Heuer

### **Modul 4: Internationale Politik im kaspischen Raum (4 CP)**

**53 678**

### **Keine Wahl auf der Seidenstraße? Wahlen in Zentralasien von Ende der 80er Jahre bis heute (2 CP)**

In mehreren zentralasiatischen Staaten finden in den nächsten Monaten Wahlen statt. Dies soll zum Anlass genommen werden, um sich mit den bisherigen Wahlen (die Entwicklung des Wahlrechtes, Parteien, Wahlkämpfe und Urteile von Beobachtern) in Zentralasien zu beschäftigen, aber auch mit dem Zusammenhang von Demokratie und Wahlen ganz allgemein, der historischen Entwicklung von

Wahlen und Wahlrecht in anderen Weltregionen, sowie dem Sinn internationaler Wahlbeobachtung etc.

Literatur: Pauline Jones Luong, „Institutional Change and Political Continuity in Post-Soviet Central Asia“, Cambridge 2002

SE Do 08-10 wöch. INV 118, 507 Eschment

### **53 679**

#### **Sperren an den Seidenstraßen: Konfliktlandschaften und Transportkorridore (1 CP)**

In der Lehrveranstaltung sollen die politische Zersplitterung Kaukasiens sowie zwischen-/innenstaatliche Konfliktkonstellationen in Kaukasien und Mittelasien im Zusammenhang mit internationalen Projekten für neue euro-asiatische Transportkorridore und mit Problemen (Formen, Instrumente, Resultate) internationaler Konfliktbearbeitung behandelt werden.

SE Mo 10-12 14tgl. INV 118, 507 Halbach

### **53 680**

#### **Dezentralisation in Armenien, Aserbaidschan und Georgien (1 CP)**

In dem Seminar soll der Prozess und der aktuelle Stand der Dezentralisation in den drei südkaukasischen Ländern betrachtet werden. Dabei wird der Frage nachzugehen sein, wie die Macht zwischen Zentrum, Regionen und Gemeinden verteilt ist. Den inhaltlichen Schwerpunkt bildet der Bereich der örtlichen Selbstverwaltung (local government), der unter juristischen und finanzpolitischen Aspekten zu untersuchen sein wird. Die Ergebnisse parlamentarischer Arbeit sollen dabei mit deren Umsetzung, d.h. mit dem gegenwärtigen Zustand der Kommunen verglichen werden. Aktuelle Fallbeispiele zum Thema sollen ergänzend die Möglichkeiten der Entwicklungszusammenarbeit aufzeigen.

SE Mo 12-14 14tgl. INV 118, 507 Reul

### **53650**

#### **Islam in Zentralasien: viele Gesichter, viele Betrachtungsweisen (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)**

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien (S. 5)

SE Mi 16-18 wöch. INV 118, 507 Krämer

#### **Praxismodul: Fortsetzung Projektmanagement (4 CP)**

## **Sprachmodul: Lektüre und Fachliteratur (6 CP)**

**53 663**

**Kazakisch**

siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien (S. 11)

**53 666**

**Tadschikisch**

siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien (S. 12)

**53 668**

**Uzbekisch**

siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien (S. 13)

*Beachten Sie bitte auch das Lehrangebot der Zentralasien-Studien unter I.*

**Zentrales Prüfungsamt**  
für Studenten und Studentinnen des  
Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften

Frau Höhne  
Dorotheenstr. 26, Raum 110    Tel.: 2093-4214

Sprechzeiten:	montags, mittwochs	14 - 16 Uhr
	dienstags, donnerstags	10 - 12 Uhr
	freitags	keine Sprechstunde

**Studienbüro des IAA**

Katharine Machnik  
Invalidenstr. 118, Raum 305    Tel.: 2093-6603  
e-mail: [katharine.machnik@student.hu-berlin.de](mailto:katharine.machnik@student.hu-berlin.de)

Sprechzeiten:                    montags    11 - 14 Uhr

## **Hinweise auf weitere Lehrveranstaltungen an der Humboldt-Universität und der Freien Universität Berlin**

### 1. Humboldt-Universität zu Berlin

**Institut für Slavistik**, Philosophische Fakultät II,  
Dorotheenstr. 65, Tel. 2093-5170

Beachten Sie das umfangreiche Lehrangebot Sprache **Russisch**

### 2. Freie Universität Berlin

**Institut für Turkologie, Schwendenerstr. 33, Raum 5**

- ☐ 14 451 Von den Samaniden zu den Seldschuken: Kunst und Architektur in Mittelasien (2 SWS) (mit Referat 8 cr)  
S n.V. (erstmals: siehe Aushang) Gierlichs
- ☐ 14 474 Usbekische Dichtung seit 1960 (2 SWS) (mit Hausarbeit 10 cr)  
S Fr 12-14 (erstmals 22.10.) Kleinmichel

**Institut für Ethnologie, Drosselweg 1-3, Großer Seminarraum**

- ☐ 29 50 Jenseits des "Clash of Civilizations": Muslimisches Alltagsverhalten in Pakistan (2 SWS) (6-10 cr)  
RK/RS Di 12-14 (erstmals 19.10.) Azam Chaudhary
- ☐ 29 506 Sufismus, Gabentausch und Braderi: Ethnographie des Punjab (2 SWS) (6-10 cr)  
RK/RS Di 16-18 (erstmals 19.10.) Azam Chaudhary
- ☐ 29 507 Verwandtschaft, Verein und kölscher Klüngel: Kommunalpolitik in Pakistan und Deutschland (2 SWS) (6-10 cr)  
RK/RS Mi 14-16 (erstmals 20.10.) Azam Chaudhary
- ☐ 29 508 Zwischen Blutrache und Gastfreundschaft: Das Bild der Paschtunen in der ethnographischen Literatur (2 SWS) (6-10 cr)  
RK/RS Do 14-16 (erstmals 21.10.) Azam Chaudhary
- ☐ 29 511 Schamanismus in Zentralasien II. Geister, Rituale und schamanistische Praxis (2 SWS) (10 cr)  
RS/TS/Ü Fr 12-14 (erstmals 29.10.) Hesse

**Institut für Iranistik, Schwendener Str. 17**

- ☐ 14 414 Politische Entwicklung in Iran, Afghanistan mit Berücksichtigung Iraqs (G/H) (2 SWS) (6/10 cr)  
PS/HS Mi 10-12 (erstmals 20.10.) Pohly