

ZENTRALASIEN-SEMINAR
www2.hu-berlin.de/zentralasien

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Wintersemester 2005/06

Zentralasien-Studien

Regionalwissenschaftlicher Ergänzungsstudiengang
„Mittelasien/Kaukasien“

Beitrag des ZAS zum
BA Regionalstudien Asien /Afrika

Semestereröffnung

für Studierende und Lehrende des ZAS:

**Mittwoch, 19. Oktober 2005, 18 Uhr c. t.
(Raum 507)**

**für den Aufbaustudiengang
“Mittelasien /Kaukasien:**

**Mittwoch, 19. Oktober 2005, 17.00 Uhr
(Raum 507)**

Beginn der Lehrveranstaltungen
des Seminars:

Donnerstag, 20. Oktober 2005
(Ausnahmen entnehmen Sie bitte den Aushängen!)

Letzter Vorlesungstag:

Sonnabend, 18. Februar 2006

Sekretariate:

Frau Kleinmichel, Raum 510 *Tel.:* 2093-6667
Fax: 2093-6684 *e-mail:* zentralas.sekr1@asa.hu-berlin.de
(Sprachen und Kulturen Mittelasiens)

Frau Koch, Raum 504 *Tel.:* 2093-6681
(Mo, Do, Fr)
Fax: 2093-6684 *e-mail:* zentralas.sekr2@asa.hu-berlin.de

(Tibetologie, Mongolistik)

Veranstaltungsorte:

INV 110 Invalidenstr. 110
INV 118 Invalidenstr. 118
JO 10 Johannisstr. 10

Für den Inhalt verantwortlich: Ingeborg Baldauf
(Stand Mittwoch, 2. November 2005)

1. **FachvertreterInnen:**
 Prof. Dr. Ingeborg Baldauf (Sprachen und Kulturen Mittelasiens)
 Tel.: 2093-6651, Raum 502, nur nach Vereinbarung
 (Forschungssemester)
 Prof. Dr. Toni Huber (Tibetologie)
 Tel.: 2093-6662, Raum 503, nach Vereinbarung
 Prof. Dr. Lutz Rzehak (Sprachen und Kulturen Mittelasiens, i. V.)
 Tel.: 2093-6661, Raum 502, Mi 15.00 – 16.00 Uhr
 Dr. sc. Uta Schöne (Mongolistik)
 Tel.: 2093-6661, Raum 509, Di 11.00 - 12.00 Uhr
2. **Wissenschaftliche MitarbeiterInnen und Angehörige des Zentralasien-Seminars :**
 François Ömer Akakça, M.A. (wiss. Mitarbeiter)
 Tel.: 2093-6654, Raum 508, Mi 10.00 - 12.00 Uhr, Do 12.00 - 14.00 Uhr
 Diana Altner, M.A. (Wiss. Mitarbeiterin)
 Tel.: 2093-6665, Raum 506, nach Vereinbarung
 Barno Aripova, Dipl.-phil. (Tadschikisch / Uzbekisch)
 Tel.: 2093-6653, Raum 511, Di 12.00 - 14.00 Uhr
 Huadan-Zhaxi, B.A. (Tibetisch)
 Tel.: 2093-6664, Raum 506, nach Vereinbarung
 Thomas Loy, M.A. (wiss. Mitarbeiter, Drittmittel)
 Tel.: 2093-6667, Raum 510, nach Vereinbarung
 Monika Matzke, Dipl.-phil. (Dari / Persisch / Paschto)
 Tel.: 2093-6655, Raum 511, nach Vereinbarung
 PD Dr. Lutz Rzehak (Privatdozent)
 Tel.: 2093-6667, Raum 510, nach Vereinbarung
3. **KoordinatorIn Ergänzungsstudiengang Mittelasien / Kaukasien**
 N.N., Tel.: 2093-6689, Raum 510
4. **Lehrbeauftragte:**
 Dr. Ildiko Bellér-Hann)
 Jens Forkel, M.A.)
 Dr. Haschmat Hossaini)
 Dr. Annette Krämer) Sprechstunde n.V.
 Gulghuty Popal-Qasem)
 Dr. Mona Schrempf)
 Ines Stolpe, M.A.)
5. **Hilfskräfte:**
 Erol Yildiz, Tel.: 2093-6659, Raum 512
 Jennifer Andres, Tel.: 2093-6659, Raum 512
 Norma Schulz, Tel.: 2093-6681, Raum 504
 Kristina Niermann, Tel.: 2093-6681, Raum 504

STUDIENFACHBERATUNG:

Prof. Dr. Ingeborg Baldauf; Prof. Dr. Toni Huber; Dr. sc. Uta Schöne

I. Zentralasien-Studien

53645

Identitäten und ethnische Verhältnisse in Mittelasien (GS/HS, WP, Gast) (2 ECTS)

Ein individualisierter, flexibler Umgang mit Identitätsmustern, wie ihn die post-moderne Wissenschaft glaubte entdecken zu müssen, war und ist in Mittelasien reale Lebenspraxis. Dessen ungeachtet gab und gibt es auf mehreren Ebenen essentialisierende Diskurse über Identität, die in diese Lebenspraxis zurückzuwirken geeignet waren. Ziel der Vorlesung ist, eine Auswahl an Identitätsmodellen vorzustellen, die in Mittelasien besondere Bedeutung haben bzw. hatten, ihre historischen Dimensionen aufzuzeigen, ihre Wirksamkeit im Alltag darzustellen und ihren Bezug zur jeweiligen politischen Macht zu thematisieren.

VL Mi 14-15 wöch. INV 118, 507 Rzehak

53646

Nomaden in Zentralasien im Lauf der Geschichte (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

Die Vorlesung verschafft einen Überblick über Nomadismus und seine Bedeutung in Zentralasien im Lauf der Geschichte. Nomadismus ist ein vereinheitlichender Sammelbegriff, der in Wirklichkeit auf eine Vielfalt von Lebensweisen verweist, die nur im Kontext kontinuierlicher Wechselwirkung mit sesshaften Lebensweisen verstanden werden können. In der Lehrveranstaltung werden sowohl die ökonomischen Ressourcen (Weide, Vieh, Wasser, Wege) des zentralasiatischen Nomadismus als auch das Verhältnis zwischen Nomaden und Sesshaften bzw. Nomaden und Staaten behandelt. Diese Themen werden im Rahmen der historischen Entwicklung des Nomadismus von den frühen Nomadenreichen bis zur sowjetischen Nomadenpolitik und zu den heutigen Formen des pastoralen Nomadismus diskutiert.

Literatur:

Golden, Peter B.: "Nomads and their Neighbours in the Russian Steppe. Turks, Khazars and Kutschaks." Variorum: Ashgate 2003.

Khazanov, Anatoly: "Nomads and the Outside World." Cambridge: CUP 1984.

Khazanov, Anatoly & Joseph Ginat (eds.): "Changing nomads in a changing world." Brighton: Sussex University Press 1998.

Slabol, Steven: "Russian Colonization and the Genesis of Kazak National Consciousness." Basingstoke: Palgrave Macmillan 2003

VL/SE Fr 10-14 Block INV 118, 507 Bellér-Hann

Termine: 4.11.05; 11.11.05 und 25.11.05

53647

Mongolen in China und Russland, Teil I (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Einblick in historische Geschehnisse und Fakten sowie in die gegenwärtige Situation der Mongolen im Autonomen Gebiet Innere Mongolei, in den nordöstlichen Provinzen Heilongjiang, Liaoning und Jiling,

in einigen südlichen Provinzen, in der Provinz Qinghai sowie im Autonomen Gebiet der Xinjiang-Uiguren im Westen der Volksrepublik China.

SE Di 14-16 wöch. INV 118, 509 Schöne

53648

Lektüre aktueller mongolischer Zeitungstexte (HS, WP) (10 ECTS)

In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit aktuellen Ereignissen unterschiedlicher Thematik und erarbeiten Vokabellisten von Begriffen, die seit dem letzten Jahrzehnt in die mongolische Umgangssprache neu aufgenommen wurden. Teilnahmevoraussetzung sind gute Mongolischkenntnisse.

HS Mo 14-16 14-tägl. INV 118, 509 Schöne

53649

Der Einfluss Sowjetrußlands auf die Mongolei und seine Folgen (1920-1953) (HS, WP) (10 ECTS)

Anhand von zeitgenössischen Dokumenten aus den Archiven der K1, die in den 90er Jahren erstmals der Öffentlichkeit zugänglich gemacht worden sind, beschäftigen wir uns mit der Rolle und dem Einfluss Sowjetrußlands auf die Innen- und Außenpolitik der MVR und deren Folgen in den Jahren 1920 bis 1935. Teilnahmevoraussetzung sind gute Mongolisch-Sprachkenntnisse.

HS Mi 14-16 wöch. INV 118, 509 Schöne

53650

Das Geser-Epos, Teil II (HS, WP) (10 ECTS)

Fortsetzung der Beschäftigung mit der mongolischen Blockdruckversion von 1706. Teilnahmevoraussetzung sind gute Mongolischkenntnisse.

HS Mo 14-16 14-tägl. INV 118, 509 Schöne

53651

Geschichte der Mongolen, Teil II (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

Behandelt wird der Zeitraum der Geschichte der Mongolen ab der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte sind die Periode der mandschurischen Fremdherrschaft und der sogenannten "Autonomie" der Äußeren Mongolei.

SE Mi 16-18 wöch. INV 118, 509 Schöne

53652

Muslime und Islam in Tibet (GS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

Das Seminar wird sich der Geschichte der Muslime in Tibet widmen. Schwerpunkte werden die Wege sein, auf welchen Muslime und mit ihnen der Islam nach Tibet gelangten, die Konsolidierung muslimischer Gemeinden, Muslimfunktionen, das Zusammenleben von Muslimen und Tibetern sowie islamische Einflüsse in Tibet. Darüber hinaus werden in einem Exkurs muslimische Gemeinden in tibetischen Siedlungsgebieten außerhalb der Autonomen Region Tibets betrachtet.

SE Do 10-12 wöch. INV 118, 117 Altner

53653

Klassisches Mongolisch für Anfänger/innen I (GS/HS, WP) (5/10 ECTS)

Lesen und Schreiben einfacher und mittelschwerer Texte. Grundkenntnisse der modernen mongolischen Sprache sind empfehlenswert.

SE Mi 12-14 wöch. INV 118, 509 Stolpe*

53654

Islam und Politik in Mittelasien (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

In der internationalen Medienberichterstattung über das postsowjetische Mittelasien spielen der Themenkomplex „Islam und Politik“ und dabei vor allem ein in der Region identifizierter starker Fundamentalismus eine zentrale Rolle. Auch die politischen Eliten der mittelasiatischen Staaten warnen ihrerseits vor den Gefahren eines religiös motivierten Extremismus und Terrorismus. Demgegenüber stellt sich die religiöse Situation in der Region sehr komplex dar: Nach einem Überblick über die historische Entwicklung soll im Seminar die Vielfalt an islamischen Strömungen und Praktiken in Mittelasien erarbeitet werden. Besonders zu fragen ist dabei nach der realen Bedeutung islamistischer Bewegungen. Ebenso wird die Beziehung zwischen Staat und Religion analysiert und eine Bewertung der aktuellen Situation versucht.

SE	Fr/Sa	Block	INV 118, 507	Krämer
Termine:	12.11.05	9.00-16.00 Uhr		
	26.11.05	9.00-16.00 Uhr		
	06.01.06	9.00-16.00 Uhr		
	07.01.06	9.00-13.00 Uhr		
	20.01.06	9.00-16.00 Uhr		
	21.01.06	9.00-13.00 Uhr		

53655

Das Postulat der Einheit von Sprache und Nation: Sprachgebrauch und Sprachplanung in Mittelasien (GS/HS, WP)(5/10 ECTS)

Die zentralasiatischen Staaten der GUS stellen sich heute als nationalstaatliche Gebilde dar, deren nationale Identität in einem entscheidenden Maße sprachlich begründet erscheint. Sprachpolitische Gesetze gehörten deshalb zu den ersten legislativen Akten nach Erlangung der Unabhängigkeit oder gingen dieser – wie in Tadschikistan – sogar voraus. In der Lehrveranstaltung sollen die kultur- und sozialhistorischen Wurzeln des Verhältnisses von Sprache und Nation in den mittelasiatischen Gesellschaften herausgearbeitet werden, wobei die sprachplanerischen Aktivitäten in sowjetischer Zeit als gesellschaftliche Vorläufer der gegenwärtigen Unternehmungen ebenso zu berücksichtigen sind wie rezente Entwicklungen in diesem Bereich.

Lektürematerial wird rechtzeitig als Kopiervorlage bereitgestellt.

Literaturempfehlungen zur selbständigen Vorbereitung:

Alpatov, V. M.: „Jazykovaja politika v SSSR v 20-30-e gody: utopii i real'nost'“, Vostok, (1993) 6, S. 113-127

Coulmas, Florian: Sprache und Staat. Studien zur Sprachplanung und Sprachpolitik. Berlin, New York 1985 (= Sammlung Götschen ; 2501)

Coulmas, Florian: Gewählte Worte. Über Sprache als Wille und Bekenntnis.

Frankfurt/Main, New York 1996 (= Edition Pandora ; 34)

Fierman, Wiliam: Language Planning and National Development. The Uzbek Experience. Berlin, New York 1991

Landau, Jacob M.; Kellner-Heinkele, Barbara: Politics of Language in the Ex-Soviet Muslim States. London 2000

SE Mo 14-16 wöch. INV 118, 507 Rzehak

53656

Violence, conflict and warfare in Central Asia (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

The seminar is devoted to organized violence issues in a comparative perspective. It aims to survey the main forms and social aspects of violence and warfare throughout past century and nowadays Central Asia. One debate axis will be to discuss to what extent armed conflicts are merely an effect of historically contingent violence or a result of endemic violence embedded in the social order. Examples will be drawn from various case studies: i) raiding, plundering and slave trade by late 19th c. Turkmens, ii) Basmachi and other "resistance" movements in Soviet and Chinese Turkistan, iii) blood revenge cycles and dispute settlement among the Pashtuns, iv) 1990s ethnic break-outs in the Ferghana valley, v) civil war in Tajikistan, and vi) warlordism and other war affairs in Afghanistan. Special attention will also be given to current debates in the anthropology of violence. The seminar is to be held mainly in English, but discussions and contributions by students are welcome in German.

SE Mi 10-12 wöch. INV 118, 507 Akakça

53657

Mittelasien und Kaukasien in sowjetischer Zeit (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

Das Seminar soll ein gewisses Maß an Kenntnissen zur „Ereignisgeschichte“ erbringen. Die eigentliche Absicht besteht allerdings darin zu fragen, was im Laufe eines Dreivierteljahrhunderts durch „sowjetische“ Politik aus Mittelasien und Kaukasien geworden ist. Solide Kenntnisse in europäischen und/oder regionalen Sprachen sind Grundvoraussetzung.

SE Di 14-16 wöch. INV 118, 507 Rzehak

53678

"Fragen - Antworten - Fragen" - Oral History in Zentralasien (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

Dieses Proseminar bietet anhand von Fallbeispielen, Erfahrungsberichten und Sekundärliteratur eine Einführung zur Methode und Theorie der Oral History im zentralasiatischen Kontext. Erwünscht sind Kenntnisse in Tadschikisch.

SE Do 14-16 wöch. INV 118, 507 Loy/Forkel*

53658

Studying Sacred Landscapes: Examples from Tibet and the Himalayas (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

The seminar will survey recent research into a wide range of interrelated ideas and practices in Tibetan and Himalayan societies concerning categories such as place, space, landscape, territory, and the associated phenomena of pilgrimage, sacred mountains, and territorial cults. Both substantive findings and theoretical approaches will be considered. This is a bilingual English-German seminar.

SE Mi 12-14 wöch. INV 118, 410 Huber

53659

Textlektüre zu Studying Sacred Landscapes (HS, WP) (5/10 ECTS)

SE Mi 14-16 wöch. INV 118, 315 Huber

53660

Ethnographien sozialistischer Kampagnen in Zentralasien: Repräsentation und Wirklichkeit (GS/HS, Gast) (5/10 ECTS)

In diesem Seminar werden wir uns kritisch mit Kampagnen befassen, die in zentralasiatischen Gebieten – insbesondere in der Mongolei und in Tibet – propagiert wurden und werden. Es ist uns wichtig, nicht nur die politischen Repräsentationsformen sondern insbesondere die ethnographische Wirklichkeit dieser Kampagnen zu beleuchten. Feldforschungstechniken und -probleme, wie die Auswertung von Interviews mit verschiedenen Akteuren und Adressaten, werden dabei ebenso thematisiert wie kritische Quellenanalyse, d.h. Umgang mit Statistiken, allgemeines Verlautbarungsmaterial (Medien, Literatur, Poster, Slogans) und lokales Archivmaterial.

SE Fr/Sa n.V. Block INV 118, n.V. Schrempf*/
(1. Termin: 21./22.01.2006) Stolpe*

53661

Klassisch-tibetische Textlektüre (HS, WP) (5/10 ECTS)

Reading selected classical Tibetan texts. For intermediate to advanced students.

SE Di 14-17 wöch. INV 118, 315 Huber

53662

Mongolei-Kolloquium (GS/HS, WP, Gast)

CO Mi 18-20 monatl. INV 118,509 Schöne

53663

Tibet-Kolloquium (GS/HS, W)

CO Mi 18-20 n.V. INV 118, n.V. Huber/
Zhaxi

53664

Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (P)

SPRACHKURSE

53665

Dari/Persisch (GS/HS, WP, G) (1 ECTS pro SWS)

1: Sprachkurs für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse (Grundkurs)

Der Kurs ist für 4 Semester konzipiert und beinhaltet die Vermittlung der Schrift und grundlegender Kenntnisse der Grammatik und Lexik. Durch entsprechende Übungen sollen die Teilnehmer befähigt werden, Gespräche zu Alltagsthemen zu führen und einfache Texte zu verstehen.

SP	Mo	10-12	wöch.	INV 118, 507	Matzke
	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 410	Matzke

3: (GS/HS, WP, G) (1 ECTS pro SWS)

Weiterführung des Sprachkurses (Grundkurs)

SP	Di	08-10	wöch.	INV 118, 410	Matzke
SP	Do	10-12	wöch.	INV 110, 546	Matzke

Sprachlabor: Texte und Übungen zur Entwicklung des verstehenden Hörens (GS/HS, WP, Gast)

Neben dem verstehenden Hören und dem Verstehen von Texten (Nachrichten, kurzen Berichten u.ä.) werden zur Förderung der aktiven sprachlichen Fertigkeiten Drillübungen zu ausgewählten Grammatikthemen einbezogen.

Teilnahmevoraussetzung ist der Abschluss des Grundkurses.

SP	Mo	14-16	wöch.	JO 10, 201	Matzke
----	----	-------	-------	------------	--------

Konversation (GS/HS, WP, G)

SP	Fr	12-14	wöch.	INV 110, 529	Hossaini*
----	----	-------	-------	--------------	-----------

53665

Lektüre von Texten aus der afghanischen und iranischen Presse (GS/HS, WP)(1 ECTS pro SWS)

Ziel ist die Vermittlung von Fertigkeiten beim Verständnis der Mediensprache, verbunden mit dem Kennenlernen der spezifischen Lexik dieser Texte. Teilnahmevoraussetzung: gute Dari-/Persischkenntnisse

SP	Mo	12-14	wöch.	INV 110, 527	Matzke
----	----	-------	-------	--------------	--------

53 666

Mongolisch (GS, P, Gast) (1 ECTS pro SWS)

AK I, Lektüre und Übersetzung

Lektüre von ausgewählten Texten unterschiedlicher Thematik (Geschichte, Ethnologie, Kultur, Aktuelles u.a.) und Übersetzungsübungen Deutsch-Mongolisch.

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Abschluss des Grundkurses II.

SP	Di	12-14	wöch.	INV 118, 509	Schöne
----	----	-------	-------	--------------	--------

AK I, Konversation und Übungen zur Grammatik

SP	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 509	Schöne
----	----	-------	-------	--------------	--------

53667**Paschto (GS/HS, WP) (1 ECTS pro SWS)****Weiterführung des Sprachkurses (Grundkurs)**

SP	Di	10-12	wöch.	INV 118, 410	Matzke
Sprachpraktische Übungen und Konversation (HS, WP)					
SP	Do	08-10	wöch.	INV 118, 117	Popal-Qasem*

53668**Tadschikisch (GS/HS, WP, Gast) (1 ECTS pro SWS)****2a: Einführung in die Grammatik**

Fortführung des Anfänger-Intensivkurses

SP	Mo	08-10	wöch.	INV 118, 509	Rzehak
----	----	-------	-------	--------------	--------

2b: Sprachübungen zur Grammatik

Fortführung des Anfänger-Intensivkurses

SP	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 117	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

2c: Lektüre von einfachen ausgewählten Texten

Es werden grundlegende Fertigkeiten in der Übersetzung einfacher Texte ins Deutsche sowie im Führen einfacher Konversation vermittelt.

SP	Mo	12-14	wöch.	INV 110, 500	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

3: Hören und Verstehen

Texte zur Geschichte von Tadschikistan.

Teilnahmevoraussetzung: gute Kenntnisse in Tadschikisch

SP	Do	10-12	wöch.	INV 110, 546	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

Tadschikische Standard- und Alltagssprache

SP	Do	12-14	wöch.	INV 118, 507	Loy
----	----	-------	-------	--------------	-----

Konversation

SP	Mo	16-18	wöch.	INV 118, 511	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

53669**Tibetisch(1 ECTS pro SWS)****Amdo Dialekt I (GS, WP)**

SP	Mi	10-12	wöch.	INV 110, 535	Zhaxi
	Mi	16-18	wöch.	INV 118, 410	Zhaxi
	Do	12-14	wöch.	INV 118, 117	Zhaxi

53670**Uzbekisch (1 ECTS pro SWS)****2a: Grammatik (GS/HS, WP, G)**

Fortführung des Anfänger-Intensivkurses

SP	Mo	08-10	wöch.	INV 118, 507	Baldauf
SP	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 507	Baldauf

2b: Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik (GS/HS, WP, Gast)

Dieser Lehrgang vermittelt weiter grundlegende phonetische, grammatische und lexikalische Kenntnisse.

Teilnahmevoraussetzungen: mindestens ein Semester Uzbekisch bzw. Anfänger-Intensivkurs

SP Mo 10-12 wöch. INV 110, 546 Aripova

2c: Sprachlabor (GS/HS, WP)

Phonetische Übungen, Entwicklung des verstehenden Hörens, Arbeit mit Übungsvideos. Dieser Kurs ist eine Ergänzung zum Kurs 2b.

SP Mi 10-12 wöch. JO 10, 201 Aripova

4a: Lektüre: Abdurauf Fitrat (1884-1938) und seine Werke (GS, WP, Gast)

Abdurauf Fitrat war ein Gelehrter, Publizist und Politiker Ende des 19./ Anfang des 20. Jahrhunderts. Er war ein aktives Mitglied der Bewegung "jadidchilik", die zu Beginn des 20. Jahrhunderts in Turkistan verbreitet war. Als Grundlage dienen die Erinnerungen seiner Tochter Sevara Karomatilloxo'jayeva und seine Werke.

Teilnahmevoraussetzung: gute Kenntnisse in Uzbekisch

SP Do 12-14 wöch. INV 110, 527 Aripova

*Beachten Sie bitte auch das Lehrangebot des Regionalwissenschaftlichen
Ergänzungsstudiengangs Mittelasien/Kaukasien unter II.*

II. Regionalwissenschaftlicher Ergänzungsstudiengang Mittelasien/Kaukasien

Einführung in den Studiengang: Richtlinien, Anforderungen, Arbeitsweisen

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen mit der Studien- und Prüfungsordnung vertraut gemacht. Darüber hinaus wird es eine Einführung in Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens geben.

TU 9-13 Block INV 118, 507

N.N.

Termine: 17. - 19.10.2005

Rahmenthema 1: IDENTITÄTEN - GESCHICHTE - POLITIK

Modul 1: Identitäten in Geschichte und Gegenwart (6 CP)

53645

Identitäten und ethnische Verhältnisse in Mittelasien (GS/HS, WP, G)

(1 CP)

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien

VL Mi 14-15 wöch. INV 118, 507

Rzehak

53646

Nomaden in Zentralasien im Lauf der Geschichte (GS/HS, WP, Gast) (1 CP)

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien

VL/SE Fr 10-14 Block INV 118, 507

Beller-Hann

Termine: 4.11.05; 11.11.05 und 25.11.05

53672

Staat und Wirtschaft (2 CP)

Diese Veranstaltung dient zum Erwerb volkswirtschaftlichen Basiswissens. Im Vordergrund steht die Rolle des Staates in marktwirtschaftlich organisierten Wettbewerbsökonomien und Transformationsstaaten. Zugleich wird in die ökonomische Methodik eingeführt.

1. Ökonomische Grundlagen: Ein Überblick

Literatur: Heertje/Wenzel (2001): Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, 6. Auflage Springer-Verlag, Berlin u.a.O.

Wenzel (2003): Materialien zur Veranstaltung (werden im Internet bereitgestellt)

Termin: Do 3.11.05 (5 USt)

2. Allokation, Effizienz, Marktversagen und Staatseingriffe

Literatur: Heertje/Wenzel (2001): Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Auflage, Springer-Verlag, Berlin u.a.O.

Termin: 8./9.12.05 (je 5 USt)

3. Referate zu ausgewählten Themen

(Themen werden in den Weihnachtsferien im Internet bekannt gegeben)

Termin: 12../13.01.06 (je 5 USt)

4. Prüfung und Abschlussbesprechung

Termin: 16.02.06 (2 Ust)

(Do jeweils 14-18 Uhr, Fr 9-14 Uhr)

Internet-Adresse: <http://www.uni-bamberg.de/sowi/economics/wenzel/>

VL/Ü Do/Fr s.o. Block INV 118, 507 Wenzel

53673

Bevölkerungsentwicklung u. Migrationsprozesse im ausgehenden 20. Jh. (2CP)

Anhand von Bevölkerungsdaten aus Zensus und Fortschreibungen wird der Frage nachgegangen, ob natürliche Bevölkerungsprozesse und Migrationsprozesse in Kaukasien und Mittelasien dazu beitragen, eine ethnisch begründete nationale Identität zu fördern. Dabei ist die Validität von statistischen Daten zu überprüfen und in Verfahren der Datenaufbereitung und -präsentation einzuführen. Im Vordergrund stehen aber Darstellung und Interpretation der Bevölkerungsdynamik.

SE Fr, Sa Block INV 118, 507 Stadelbauer
Termine: 14.10.05 09.00-18.00 Uhr; 15.10.05 09.00-14.00 Uhr
02.12.05 09.00-18.00 Uhr; 03.12.05 09.00-14.00 Uhr

Modul 2: Reich – Kolonie – Sowjetrepublik (6 CP)

53674

Zentralasien im Bild von Russen und Westeuropäern (18./19. Jh.) (GS, P, Gast)

(2CP) In diesem Seminar soll die Geschichte Zentralasiens auf der Grundlage von Reiseberichten russischer und westeuropäischer Reisender erarbeitet werden. Das bedeutet, dass zunächst die Spezifika der Wahrnehmung des Fremden behandelt werden und danach einzelne Texte, die dann sowohl historisch eingeordnet als auch bezüglich der in ihnen transportierten Bilder analysiert werden. Die Reiseberichte liegen meist in russischer oder deutscher Sprache vor, die Sekundärliteratur ist in der Regel englisch.

SE Di 10-12 wöch. INV 118, 507 Eschment

53657

Mittelasien und Kaukasien in sowjetischer Zeit (GS/HS, WP, Gast) (2 CP)

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien

SE Di 14-16 wöch. INV 118, 507 Rzehak

53671

Geschlechterverhältnisse und sozialer Wandel in Kaukasien und Mittelasien von der Kolonialherrschaft bis zur Gegenwart (2 CP)

Im Seminar sollen u.a. folgende Themen behandelt werden: Einführung in den Genderbegriff, Stellung der Geschlechter und geschlechterdifferenzierende Arbeitsteilung in den Oasen und bei den Nomaden Mittelasiens zum Zeitpunkt der

russischen Eroberung und die Situation in den kaukasischen Gesellschaften; Veränderungen in der zaristischen Periode und Reformbemühungen der Jadidisten u.a. vor der Oktoberrevolution. Die verschiedenen Phasen der "Frauenbefreiung im Osten" in der sowjetischen Periode und ihre Ergebnisse und Widersprüche bis in die Spätphase der Sowjetunion werden vor dem Hintergrund der sozialstrukturellen Bedingungen für einen Wandel der "Genderregimes", also mit Blick auf die Umsetzung der anvisierten Modernisierungsprozesse, thematisiert und die historisch-kulturellen und entwicklungsbedingten Unterschiede zwischen Kaukasien und Mittelasien erörtert.

SE Do 10-12 wöch. INV 118, 507 Heuer

Modul 3: Staat und Herrschaft - Systemwandel seit 1985 (4 CP)

53675

Verfassungen in Zentralasien und Kaukasien (2CP)

Gegenstand der Vorlesung ist ein Überblick über die Verfassungen der acht Staaten des Südkaukasus, Mittelasiens und Kazachstans. Behandelt werden nach einer knappen geschichtlichen Einführung die Prinzipien des Verfassungsaufbaus (Demokratie, Rechtsstaat, Republik usw.), die Grund- und Menschenrechte, die Regierungssysteme und die Justiz. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei immer der politischen Wirklichkeit geschenkt, insbesondere den jüngsten Entwicklungen in Georgien und Kyrgyzstan.

VL	Fr/Sa	Block	INV 118, 507	Luchterhandt
Termine:	28.10.05	10.00-18.00 Uhr;	29.10.05	09.00-14.00 Uhr
	18.11.05	10.00-18.00 Uhr;	19.11.05	09.00-14.00 Uhr
	16.12.05	10.00-18.00 Uhr;	17.12.05	09.00-14.00 Uhr

53654

Islam und Politik (GS/HS, WP, Gast) (2 CP)

Kommentar und Termine: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien

SE Fr/Sa Block INV 118, 507 Krämer*
(Termine siehe Zentralasien-Studien)

53655

Das Postulat der Einheit von Sprache und Nation: Sprachgebrauch und Sprachplanung in Mittelasien (GS/HS, WP) 2 CP

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien

SE Mo 14-16 wöch. INV 118, 507 Rzehak

Modul 4: Umgang mit Vielfalt - Konflikte und ihre Bearbeitung (4 CP)

53676

Staatsformen und Konfliktstrukturen in Zentralasien (GS/HS, WP, Gast) (2 CP)

Das regionale territorialstaatliche Gefüge hat sich seit der Erlangung der Unabhängigkeit der zentralasiatischen Staaten relativ schnell gefestigt. Mit der Beseitigung des Taliban_Regimes in Afghanistan 2001 hat sich die Sicherheitslage im Hinblick auf grenzüberschreitendes Konfliktpotential trotz Fortbestand der transnationalen Drogenproblematik verbessert. Höchst problematisch ist nach wie vor das Verhältnis zwischen Gesellschaft und Staat in den einzelnen Ländern. Zu fragen ist, ob das erreichte Mindestmaß von regionaler Stabilität unter den nicht demokratisch organisierten Staaten für nachhaltige Entwicklung ausreicht.

Organisation des Seminars und Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semester bekannt gegeben.

SE Di 08.15-9.45 wöch. INV 118, 507 Reissner

53656

Violence, conflict and warfare in Central Asia (GS/HS, WP, Gast) (2 CP)

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien

SE Mi 10-12 wöch. INV 118, 507 Akakça

53677

Konflikte in Kasukasien (GS/HS, WP, Gast) (2 CP)

In diesem Seminar sollen verschiedene Konflikte in Kaukasien untersucht werden: eingefrorene Konflikte (Abchasien, Berg-Karabach, Südossetien), der heiße Konflikt in Tschetschenien, schwelende Konflikte wie zwischen Nordossetien und Inguschetien, aber auch latente Konflikte bzw. Konfliktpotentiale im Süd- und im Nordkaukasus. Zum einen soll durch Konfliktanalysen der "kaukasische Knoten" zumindest analytisch etwas entwirrt werden. Zum anderen geht es um die Untersuchung der Konfliktbearbeitungen. Welche Ansätze verfolgen hierbei die internationalen Organisationen (OSZE, UN) und die nationalen bzw. regionalen Akteure? Welche Agenda verfolgen die unterschiedlichen Akteure bei der Konfliktbearbeitung? Wo liegen die Schwierigkeiten bei den verschiedenen Lösungsansätzen?

SE Mo 12-14 wöch. INV 118, 507 Reul*

Praxismodul: Erarbeitung öffentlicher Vorträge mit Tutorium (4 CP)

TU n.V. n.V. Block INV 118, 507 N.N.

Sprachmodul: Mediensprache, Sprache der Politik, Sprache u. Gesellsch. (6 CP)

siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien

Bitte beachten Sie: es sind nur die hier im Seminar bzw. im Sprachenzentrum der Humboldt-Universität Berlin angebotenen Sprachkurse zu belegen.

Beachten Sie bitte auch das Lehrangebot der Zentralasien-Studien unter I.

III. BA-STUDIENGANG REGIONALSTUDIEN ASIEN/AFRIKA

53768

Grundkurs I: Gesellschaft / Transformation (5/10 ECTS)

“Simple Monk” or Global Buddha? The religious, political and social significance of the Fourteenth Dalai Lama (GS, WP, Gast)

SE	Di	12-14	wöch.	INV 110, 500	Huber
----	----	-------	-------	--------------	-------

53650

Geschichte der Mongolen, Teil II (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

SE	Mo	12-14	wöch.	INV 118, 509	Schöne
----	----	-------	-------	--------------	--------

53656

Violence, conflict and warfare in Central Asia (GS/HS, WP, Gast) (5/10 ECTS)

Kommentar: siehe Lehrangebot für Zentralasienstudien.

SE	Mi	10-12	wöch.	INV 118, 507	Akakça
----	----	-------	-------	--------------	--------

Sprachmodul I (1. Semester)

53665

Dari / Persisch 1 (WP) (1 ECTS pro SWS)

SP	Mo	10-12	wöch.	INV 118, 507	Matzke
	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 410	Matzke

53771

Mongolisch (GS, P, Gast) (1 ECTS pro SWS)

Moderne mongolische Sprache

SP	Mo	14-16	wöch.	INV 118, 509	Schöne
SP	Do	10-12	wöch.	INV 118, 509	Schöne

Grammatik der modernen mongolischen Sprache

SP	Di	12-14	wöch.	INV 118, 509	Schöne
----	----	-------	-------	--------------	--------

53669

Tibetisch 1 (GS, WP)(1 ECTS pro SWS)

SP	Mo	10-12	wöch.	INV 118, 315	Zhaxi
SP	Mo	12-14	wöch.	INV 118, 315	Zhaxi
SP	Di	10-12	wöch.	INV 110, 546	Zhaxi

53668

Tadschikisch (GS/HS, WP, Gast) (1 ECTS pro SWS)

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse oder erfolgreicher Abschluss des Crash-Kurses in Duschanbe

2a: Grammatik

SP	Mi	n.V.	Wöch.	n.V.	Rzehak
----	----	------	-------	------	--------

2b: Sprachübungen zur Grammatik

Fortsetzung des im Sommersemester begonnenen Anfängerkurses. Es werden weitere Fähigkeiten im Schreiben und Lesen, Hören und Verstehen vermittelt.

SPK	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 117	Aripova
-----	----	-------	-------	--------------	---------

2c: Lektüre von einfachen ausgewählten Texten

Es werden grundlegende Fertigkeiten in der Übersetzung einfacher Texte ins Deutsche sowie im Führen einfacher Konversation vermittelt.

SPK	Mo	12-14	wöch.	INV 110, 500	Aripova
-----	----	-------	-------	--------------	---------

53670**Uzbekisch (1 ECTS pro SWS)**

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse oder erfolgreicher Abschluss des Crash-Kurses in Samarkand

2a: Grammatik (GS/HS, WP, G)**Fortführung des Anfänger-Intensivkurses**

SP	Mo	08-10	wöch.	INV 118, 507	Baldauf
----	----	-------	-------	--------------	---------

SP	Mi	08-10	wöch.	INV 118, 507	Baldauf
----	----	-------	-------	--------------	---------

2b: Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik (GS/HS, WP, Gast)

Dieser Lehrgang vermittelt weiter grundlegende phonetische, grammatische und lexikalische Kenntnisse.

SP	Mo	10-12	wöch.	INV 110, 546	Aripova
----	----	-------	-------	--------------	---------

2c: Sprachlabor (GS/HS, WP)

Phonetische Übungen, Entwicklung des verstehenden Hörens, Arbeit mit Übungsvideos. Dieser Kurs ist eine Ergänzung zum Kurs 2b.

SP	Mi	10-12	wöch.	JO 10, 201	Aripova
----	----	-------	-------	------------	---------

**Zentrales Prüfungsamt
für Studenten und Studentinnen des
Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften**

**Frau Höhne
Dorotheenstr. 26, Raum 110 Tel.: 2093-4214**

Sprechzeiten:	montags, mittwochs	14 - 16 Uhr
	dienstags, donnerstags	10 - 12 Uhr
	freitags	keine Sprechstunde

**Hinweise auf weitere Lehrveranstaltungen an der
Humboldt-Universität und der Freien Universität Berlin**

☐Humboldt-Universität zu Berlin

**Institut für Slavistik, Philosophische Fakultät II,
Dorotheenstr. 65, Tel. 2093-5170**

Beachten Sie das umfangreiche Lehrangebot Sprache Russisch

☐Freie Universität Berlin

Institut für Turkologie, Schwendenerstr. 33, Raum 5

- ☐ 14 455 Von den Mongolen zu den Timuriden: Kunst und
Architektur in Mittelasien II (2 SWS) (mit Referat 8 cr)**
S n.V. (erstmal: siehe Aushang)

Gierlich

- ☐ 14 469 Landeskunde Xinjiangs (2 SWS) (mit Klausur 6 cr, mit
Hausarbeit 10 cr)**
HS Do 14-16 (erstmal 20.10.) Semet

Yahoo_Group Mongolistik

Für alle Mongolisch_ und Mongolistik_Studierenden und Interessenten!

Es gibt ein Forum für alle Themen, die die Mongolistik betreffen.

Hier könnt Ihr Euch anmelden:

http://groups.yahoo.com/group/mongolistik_berlin/

(Eine yahoo_ID ist dafür notwendig.)