

Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2007/08

(Stand: 2.11. 2007)

Studienfachberatung

Zentralasien-Studien: Prof. Dr. Toni Huber, I 118, 503, Tel. 2093-6662
Sprechzeit nach Vereinbarung
Prof. Dr. Ingeborg Baldauf, I 118, 502, Tel. 2093-6651
Sprechzeit: Mi 16.00 -17.00 Uhr

ZENTRALASIEN-STUDIEN MAGISTERSTUDIENGANG

- 53 630 Studierende aus Asien und Afrika in Berlin: eine Spurensuche (WP) (3 SP/ECTS)**
Das Projekt, das in diesem Seminar betrieben wird, ist ein Versuch, den Lebenswegen von Studierenden aus Asien und Afrika nachzugehen, die im frühen 20. Jahrhundert zum Studium nach Berlin gekommen waren. Viele kamen auf individuelle Initiative, andere in Entwicklungsprogrammen ihrer Heimatländer; manche machten nach erfolgreichem Abschluss des Studiums in ihren Herkunftsländern Karriere in Politik, Wissenschaft und anderen Bereichen, manche kehrten nie zurück, und manche wurden – nicht zuletzt weil sie im Ausland studiert hatten – in ihrer Heimat politisch verfolgt.
Die Projektarbeit beinhaltet Recherche in verschiedenen Berliner Archiven, Auswertung der Dokumente und die Sichtung von Forschungsliteratur und anderem Sekundärmaterial. Daraus sollen Lebenswege rekonstruiert werden, die zu einem Reader zusammengefasst und ggf. publiziert werden können. Ein zweites Ziel der Arbeit ist die Präsentation im Rahmen einer Ausstellung.
Das Studienprojekt kann für solche Studierende, die besondere organisatorische und technische Aufgaben übernehmen, als BZQ angerechnet werden. Der Vizepräsident für Studium und Internationales hat ein begleitendes (ebenfalls BZQ-fähiges) Tutorium finanziert; über die Ausschreibung erkundigen Sie sich bei Interesse bitte am Institut für Asien- und Afrikawissenschaften.
SE n.V. n.V. Block n.V. I. Baldauf
- 53 643 Presse in Zentralasien – Zwischen Aufklärung und Verfinsterung (WP) (3SP/ECTS)**
Zum Kommunizieren von Ideen und Programmen bedarf es eines geeigneten Mediums. Im ausgehenden 19. und frühen 20. Jahrhundert war dies (nicht nur) in Zentralasien die Presse. Ursprünglich von reformerisch gesonnenen Aufklärern angestoßen und in den Dienst von emanzipatorischen, „modernistischen“ Ideen gestellt, sollte sich die Presse nur zu schnell in den Händen von Politikern mit Totalitätsanspruch zum Instrument von Propaganda, Einschüchterung und Unterdrückung wandeln. Diesen Weg werden wir anhand ausgewählter Beispiele aus Zeitschriften, Zeitungen und anderen periodischen und/oder massenorientierten Organen nachverfolgen.
PHS Mi 14-16 wöch. I 118, 507 I. Baldauf
- 53 680 D. Nazagdorsh (1906-1937) – Einer der Begründer der modernen mongolischen Literatur (WP, Gast, 3 SP/ECTS)**
Wir beschäftigen uns in dieser Lehrveranstaltung mit Daschdordshijn Nazagdordsh, einem der Begründer der modernen mongolischen Literatur, der u.a. in der zweiten Hälfte der 20er Jahre des vergangenen Jahrhunderts in Deutschland studierte. Im Mittelpunkt stehen die Rekonstruktion seines Aufenthalts in Berlin und Leipzig auf der Grundlage zeitgenössischer Quellen sowie die Lektüre ausgewählter Aufzeichnungen und Kurzprosa des Schriftstellers. Teilnahmevoraussetzung sind gute Mongolischkenntnisse.
HS Mi 16-18 wöch. I 118, 509 U. Schöne*
- 53 681 Ch. Tsohoibalsan, eine Politikerbiographie (1895-1952), Teil II (WP, Gast, 3 SP/ECTS)**
Mit diesem Seminar setzen wir unsere Beschäftigung mit Ch. Tsohoibalsan, einem der bedeutendsten Politikerpersönlichkeiten der MVR des 20. Jh., fort. Grundlagen sind die 1996 in Ulaanbaatar erschienene Biographie von L. Bat-otschir sowie zeitgenössische Dokumente und Berichte von Zeitzeugen. Teilnahmevoraussetzungen sind gute Mongolischkenntnisse.
HS Mi 14-16 wöch. I 118, 509 U. Schöne*
- 53 679 Der Festkalender der Mongolen**
In diesem Seminar soll erarbeitet werden, wie mongolische Feste und Riten des Lebenszyklus als wichtige Höhepunkte des sozialen Lebens zeitlich festgelegt werden. Neben der Ausrichtung mongolischer Feste anhand des traditionellen Mondkalenders und des nomadischen saisonalen Zyklus soll betrachtet werden, wie sich die Einführung des

„westlichen“ Sonnenkalenders in den 1920er Jahren auf das öffentliche Leben in der Mongolei ausgewirkt hat.

SE Mo 14-16 wöch. I 118, 509 Ch. Ressel*

53 631 New approaches in the ethnology of Central Asia: political and scientific aspects (GS/HS, WP, Gast) (3 SP/ECTS)

Since the de facto independence of former Soviet republics, new trends in the ethnological studies on and in Central Asia have manifest themselves, as a new field for Western social anthropologists and a renewed object of discourse for post Soviet scholars. The seminar aims at reviewing the main approaches and to shed light on the scientific and political aspects of the studies carried on in the region in the past fifteen years. A particular attention will be devoted to the debates between Western and Eastern scholars (one example being the debate around the Ethnographic Atlas of Uzbekistan).

SE Mo 12-14 wöch. I 118, 507 F.Ö. Akakça

53 678 Transborder ethnic groups in Central Asia (WP, Gast) (3 SP/ECTS)

The seminar aims at presenting surveys of ethnic groups split over different countries in post Soviet and non-Soviet Central Asia (Kazakh border groups in Kazakhstan, China and Mongolia; Uzbeks in Uzbekistan, Tajikistan and Afghanistan), with a focus on former "tribal" groups such as the *Қоңғират*.

SE Mi 12-14 wöch. I 118, 507 F.Ö. Akakça

Zusatzangebot:

Turki des frühen 20. Jahrhunderts (Einführung in die Schrift, Lektüre aus der Presse)

SE Block n.V. n.V. n.V. I. Baldauf

53 764 Tibet-Kolloquium (GS/HS, W)

CO Mi 18-20 14tgl. I 118, 507 T. Huber, Zhaxi, D. Altner

53 765 Mongolei-Kolloquium (GS/HS, W)

CO Mi 18-20 n.V. I 118, 507 I. Stolpe / U.Schöne*

53 649 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (P)

CO Mo 18-20 n.V. I 118, 507 I. Baldauf / T. Huber/

53 682 CO Doktorand(inn)en: Privatissimum für Doktorand(inn)en (ZA, Mag) (W, Gast)

CO Mi 12-14 n.V. I 118, 503 T. Huber

Sprachkurse:

53 706 Dari / Persisch (WP, 9 SP/ECTS)

A. Medientexte (Lektüre)

SPK Mo 10-12 wöch. I 118, 509 M. Matzke

B. Sprachlabor: (GS/HS, WP)

SPK Di 14-16 wöch. JO 10, 201 M. Matzke

C. Konversation (GS/HS, WP)

SPK Fr 10-12 wöch. I 118, 509 H. Hossaini*

53 719 Mongolisch III (WP, 9 SP/ECTS)

Konversation und Übungen zur Grammatik des Mongolischen, Teil 1

SPK Di 10-12 wöch. I 118, 509 I. Stolpe

Textlektüre zu Ethnographie und Landeskunde der Mongolei, Teil 1

SPK Do 12-14 wöch. I 118, 509 I. Stolpe

53 723 Paschto (WP, 9 SP/ECTS)

Einführung ins Paschto für Studierende mit Persischkenntnissen

SPK Fr 08-10 wöch. I 118, 507 L. Rzehak

Lektüre aktueller Texte (Zeitungen u.ä.) (GS/HS, WP)

SPK Mo 08-10 wöch. I 118, 509 M. Matzke

Konversation und sprachpraktische Übungen (HS, WP)

SPK Do 10-12 wöch. I 118, 511 Popal-Qasem*

53 735 Tadschikisch III (WP, 9 SP/ECTS)

A. Lektüre: Texte über Sadriddin Ayni und Abulqosim Lahuti

SPK Mo 16-18 wöch. I 118, 507 B. Aripova

B. Sprache von Politik und Wissenschaft

	SPK	n.V.	n.V.	Block	n.V.	T. Loy
53 741	Klassisch-tibetische Textlektüre (WP, 9 SP/ECTS)					
	SPK	Di	14-17	wöch.	I 118, 507	A. Huber
53 742	Klassisches Tibetisch Udanavarga-Lektüre					
	Der ursprünglich in indischer Sprache verfasste Udanavarga, eine Sammlung von Sentenzen Buddhas, wurde relativ früh ins Tibetische übersetzt und bildet einen Teil des Kanjur. Diese Fassung mit dem tibetischen Titel Ched-du brjod-pavi tshoms wurde, wie auch der übrige buddhistische Kanon, während der Mandschu-Zeit ins Mongolische übertragen und figuriert dort unter dem mongolischen Titel Juriquda vuigulagu jiv cumuq. Es werden die tibetische und die mongolische Version des Textes parallel gelesen. Der Kurs richtet sich an Studierende der Tibetologie und Mongolistik, die mit einer oder beiden Sprachen vertraut und an der jeweils anderen interessiert sind. Vorangestellt wird eine kurze Einführung in die altmongolische Schrift.					
	SPK	Fr	12-14	wöch.	I 118, 507	M. Balk*
53 740	Amdo Dialekt, Konversation (WP, 9 SP/ECTS)					
	SPK	Di	14-16	wöch.	I 118, 506	Huadan-Zhaxi
53 745	Uzbekisch III (WP, 9 SP/ECTS)					
	A. Die Identität der Uzbeken aus der Sicht der uzbekischen Schriftsteller Erkin Vohidov, Abdullo Aripov und anderer (GS/HS, WP, Gast)					
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 507	B. Aripova
	B.. Lektüre für Fortgeschrittene: „Moderne Frauen Uzbekistans“ im Spiegel der uzbekischen Presse (GS/HS, WP)					
	SPK	Do	08-10	wöch.	I 118, 511	B. Aripova

ZENTRALASIEN IN BACHELORSTUDIENGANG REGIONALSTUDIEN ASIEN/AFRIKA

Einführungsmodul

53 604	Wissenschaftliches Arbeiten (P, 2,5 SP/ECTS) II (wahlweise Teilnahme)					
	SE	Fr	10-12	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf

Grundkurs I: Gesellschaft/Transformation in Zentralasien

53 610	Religion and Politics in the Life and Works of the 14th Dalai Lama					
	SE	Di	12-14	wöch.	I 118, 315	T. Huber

Methodenmodul

53 618	Methoden der Regionalwissenschaften III Methoden und Techniken der Feldforschung (WP, 3 SP/ECTS)					
	Ziel des Seminars ist eine Einführung in die Methoden der Feldforschung in der Region Zentralasien (vorrangig tibetische Siedlungsgebiete). Schwerpunkte werden u.a. die Planung von Forschungsprojekten und Feldforschungen sowie die Suche nach und die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Quellen sein.					
	HS	Mi	12-14	wöch.	I 118, 217	D. Altner

Asien/Afrika-Aktuell II

53 625	Tibet-China-India: Unresolved Issues					
	HS	Mi	14-16	wöch.	I 118, n.V.	T. Huber

Aufbaukurs I: Gesellschaft/Transformation in Zentralasien

53 630 Studierende aus Asien und Afrika in Berlin: eine Spurensuche (WP, 3 SP/ECTS)

Das Projekt, das in diesem Seminar betrieben wird, ist ein Versuch, den Lebenswegen von Studierenden aus Asien und Afrika nachzugehen, die im frühen 20. Jahrhundert zum Studium nach Berlin gekommen waren. Viele kamen auf individuelle Initiative, andere in Entwicklungsprogrammen ihrer Heimatländer; manche machten nach erfolgreichem Abschluss des Studiums in ihren Herkunftsländern Karriere in Politik, Wissenschaft und anderen Bereichen, manche kehrten nie zurück, und manche wurden – nicht zuletzt weil sie im Ausland studiert hatten – in ihrer Heimat politisch verfolgt.

Die Projektarbeit beinhaltet Recherche in verschiedenen Berliner Archiven, Auswertung der Dokumente und die Sichtung von Forschungsliteratur und anderem Sekundärmaterial. Daraus sollen Lebenswege rekonstruiert werden, die zu einem Reader zusammengefasst und ggf. publiziert werden können. Ein zweites Ziel der Arbeit ist die Präsentation im Rahmen einer Ausstellung.

Das Studienprojekt kann für solche Studierende, die besondere organisatorische und technische Aufgaben übernehmen, als BZQ angerechnet werden. Der Vizepräsident für Studium und Internationales hat ein begleitendes (ebenfalls BZQ-fähiges) Tutorium finanziert; über die Ausschreibung erkundigen Sie sich bei Interesse bitte am Institut für Asien- und Afrikanwissenschaften.

PHS n.V. n.V. Block n.V. I. Baldauf

53 631 New approaches in the ethnology of Central Asia: political and scientific aspects (WP, Gast) (3 SP/ECTS)

Since the de facto independence of former Soviet republics, new trends in the ethnological studies on and in Central Asia have manifest themselves, as a new field for Western social anthropologists and a renewed object of discourse for post Soviet scholars. The seminar aims at reviewing the main approaches and to shed light on the scientific and political aspects of the studies carried on in the region in the past fifteen years. A particular attention will be devoted to the debates between Western and Eastern scholars (one example being the debate around the Ethnographic Atlas of Uzbekistan).

SE Mo 12-14 wöch. I 118, 507 F.Ö. Akakça

Aufbaukurs II: Kultur /Identität in Zentralasien

53 638 Das Mongolenbild in europäischen Reiseberichten

Anfangen vom Mittelalter bis in unsere Zeit sind unzählige Europäer in die Mongolei gereist und haben ihre Erfahrungen und Eindrücke niedergeschrieben. Im Seminar soll untersucht werden, welches Bild von den Mongolen in diesen Reiseberichten gezeichnet wird.

Besonderes Augenmerk liegt auf der Sprache als Vermittlerin dieses Bildes, d.h. inwiefern ist die Möglichkeit zum sprachlichen Austausch notwendig zur Bildung eines annähernd realistischen Eindrucks von einem fremden Volk.

SE Do 10-12 wöch. I 118, 509 J. Nowoitnikv*

Aufbaukurs III: Sprache/Kommunikation in Zentralasien

53 643 Presse in Zentralasien – Zwischen Aufklärung und Verfinsterung (WP) (3SP/ECTS)

Zum Kommunizieren von Ideen und Programmen bedarf es eines geeigneten Mediums. Im ausgehenden 19. und frühen 20. Jahrhundert war dies (nicht nur) in Zentralasien die Presse. Ursprünglich von reformerisch gesonnenen Aufklärern angestoßen und in den Dienst von emanzipatorischen, „modernistischen“ Ideen gestellt, sollte sich die Presse nur zu schnell in den Händen von Politikern mit Totalitätsanspruch zum Instrument von Propaganda, Einschüchterung und Unterdrückung wandeln. Diesen Weg werden wir anhand ausgewählter Beispiele aus Zeitschriften, Zeitungen und anderen periodischen und/oder massenorientierten Organen nachverfolgen.

PHS Mi 14-16 wöch. I 118, 507 I. Baldauf

Abschlussmodul

53 749 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (WP) (3 SP/ECTS)

CO Mo 18-20 wöch. I 118, 507 I. Baldauf, A. Huber

Sprachmodul I

- 53 704 Dari / Persisch I (WP, 9 SP/ECTS)**
SPK Di 08-10 wöch. I 118, 410 M. Matzke
SPK Do 08-10 wöch. I 118, 217 M. Matzke
- 53 718 Mongolisch I (WP, 9 SP/ECTS)**
Moderne Chalcha-Mongolische Sprache für Anfänger
SPK Di 08-10 wöch. I 118, 509 I. Stolpe
SPK Do 14-16 wöch. I 118, 509 I. Stolpe
Grammatik der modernen mongolischen Sprache, Teil I
In dieser Lehrveranstaltung wird eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des Chalchmongolischen gegeben. Im Mittelpunkt steht die Behandlung der Nomina.
SPK Mi 10-12 wöch. I 118, 509 U. Schöne*
- 53 733 Tadschikisch Anfänger-Intensivkurs vom 22.09. bis 12.10.2007 (WP, 9 SP/ECTS)**
(Bitte beachten Sie zeitnah Informationen auf der website des Zentralasien-Seminars.)
- 53 734 Tadschikisch I (Teilnahmevoraussetzung: Tadschikisch-Intensivkurs) (WP, 9 SP/ECTS)**
A. Sprachübungen zur Grammatik
SPK Mo 14-16 wöch. I 118,507 B. Aripova
B. Konversation für Anfänger
SPK Di 08-10 wöch. I 118,507 B. Aripova
C. Tadschikische Standard- und Alltagssprache
SPK n.V. n.V. Block n.V. Th. Loy
- 53 738 Tibetisch I (WP, 9 SP/ECTS)**
SPK Mo 08-10 wöch. I 118, 507 Huadan-Zhaxi
SPK Di 08-10 wöch. I 118, 506 Huadan-Zhaxi
- 53 743 Uzbekisch Anfänger-Intensivkurs vom 22.09. bis 12.10.2007 (WP, 9 SP/ECTS)**
(Bitte beachten Sie zeitnah Informationen auf der website des Zentralasien-Seminars.)
- 53 744 Uzbekisch I (WP) (WP, 9 SP/ECTS)**
A. Grammatik
SPK Fr 08-10 wöch. I 118, 509 I. Baldauf
SPK Mi 08-10 wöch. I 118, 507 I. Baldauf
B. Sprachübungen zur Grammatik (WP, 9 SP/ECTS)
SPK Di 10-12 wöch. I 118, 511 B. Aripova
C. Sprachlabor
SPK Mi 10-12 wöch. JO 10, 201 B. Aripova

Sprachmodul II

- 53 705 Dari / Persisch III (WP, 9 SP/ECTS)**
A. Weiterführung des Grundkurses
SPK Di 10-12 wöch. I 118, 507 M. Matzke
SPK Do 10-12 wöch. I 118, 507 M. Matzke
- 53 719 Mongolisch III (WP, 9 SP/ECTS)**
Konversation und Übungen zur Grammatik des Mongolischen, Teil 1
SPK Mi 08-10 wöch. I 118, 509 I. Stolpe
Textlektüre zu Ethnographie und Landeskunde der Mongolei, Teil 1
SPK Do 10-12 wöch. I 118, 509 I. Stolpe
- 53 735 Tadschikisch III (WP, 9 SP/ECTS)**
A. Lektüre: Texte über Sadriddin Ayni und Abulkosim Lahuti
SPK Mo 16-18 wöch. I 118, 507 B. Aripova
B. Sprache von Politik und Wissenschaft
SPK n.V. n.V. Block n.V. T. Loy
- 53 739 Tibetisch III (WP, 9 SP/ECTS)**
SPK Mi 08-10 wöch. I 118, 506 Huadan-Zhaxi
SPK Mi 14-16 wöch. I 118, 506 Huadan-Zhaxi
SPK Do 14-16 wöch. I 118, 506 Huadan-Zhaxi

53 745 Uzbekisch III (WP, 9 SP/ECTS)

A. Die Identität der Uzbeken aus der Sicht der usbekischen Schriftsteller Erkin Vohidov, Abdullo Aripov und anderer (GS/HS, WP, Gast)

SPK Mo 10-12 wöch. I 118, 507 B. Aripova

B. Lektüre für Fortgeschrittene: „Moderne Frauen Uzbekistans“ im Spiegel der usbekischen Presse (GS/HS, WP)

SPK Do 12-14 wöch. DOR 24, 2.402 B. Aripova