



Wintersemester 2012/13

Vorlesungszeit: 15.10.2012 - 16.02.2013

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

Frauenbeauftragte/r	Charlott-Nastasia Schönwetter
Koordinator/in BA-Koordination	Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077
Direktor/in	Prof. Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
Stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Erasmus-Koordinator/in	Prof. M.A., DEA, Ph.D. Christian Bauer, I118, 118, Tel. (030) 2093-66034
Beauftragte/r EDV-Beauftragter	Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060
Studienfachberater/in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
Studienfachberater/in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
Studienfachberater/in South Asian Studies	Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048
Studienfachberater/in Chinese Studies	M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019
Studienfachberater/in Southeast Asian Studies	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Zentrum für Sprache und Kultur Japans	Prof. Dr. phil. Klaus Kracht, JO10, 401, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung	Michael Kerber, Tel. 2093 4487
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
Sekretariat Head of Department	Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
Sekretariat Section of Southeast Asian Philology	Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097
Sekretariat Section of Chinese Studies	Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010
Sekretariat Section of South Asian Studies	Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Lena Förster, I118, 103, Tel. (030) 2093-66035, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Katja Nowroth, I118, 103, Tel. (030) 2093-66063, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan	Dr. Andrea Greiner-Petter, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Sachbearbeiter/in BA-Tutor	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Sachbearbeiter/in Personnel Administration	Angelika Hinze
Mitarbeiterin	M.A. Stephanie Lämmert*, I118, 8/401

Professorin Prüfungsausschuss

Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Peptual Mforbe Chiangong, I118, 409, Tel. 66078

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Ashin Nyarneinda

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	5
Promotionsordnung der Philosophischen Fakultät III	5
Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	6
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	6
Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis	6
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Kernfach	7
Pflichtmodule	7
Modul I: Einführung	7
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	8
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	11
Modul V: Methoden	12
Modul VI: Sprachkurs 1	13
Modul VII: Sprachkurs 2	17
Modul VIII: Sprachkurs 3	17
Modul IX: Sprachkurs 4	19
Modul X: Asien/Afrika aktuell	20
Modul XV: Bachelorarbeit	21
Wahlpflichtmodule	22
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	22
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	25
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	29
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	29
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	32
Freie Wahl	39
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach	40
Pflichtmodule	40
Modul I: Einführung	40
Modul VI: Sprachkurs 1	41
Modul VII: Sprachkurs 2	44
Wahlpflichtmodule	44
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	45
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	47
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	47
Modul V: Methoden	48
Modul VIII: Sprachkurs 3	48
Modul IX: Sprachkurs 4	49
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	50
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	51
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	53
Freie Wahl	54
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach	54
Wahlpflichtmodule	54
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	54

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	56
Freie Wahl	57
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	57
Modul I (SPO 2011): Grundlagenmodul	57
Modul IV (SPO 2011): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	58
Modul IX (SPO 2011): Ergänzendes Fachwissen	58
Modul XI (SPO 20011): Sprachkurs I	59
Modul XII (SPO 2011): Sprachkurs II	59
Modul XIII (SPO 2011): Sprachkurs III	60
Modul XIV (SPO 2011): Projektmodul	60
Modul XVI (SPO 2011): Masterarbeit	61
Modul XV (SPO 2011): Freie Wahl	62
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2007)	63
Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	63
Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	64
Modul 4: Sprachmodul	64
Modul 5: Fachspezifische Wahl	66
Modul 6: Freie Wahl	67
Abschlussmodul	68
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	68
1. Studiensemester (nur im WiSe)	68
Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung	68
Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung	69
Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache	69
2. Studiensemester (nur im SoSe)	70
3. Studiensemester (nur im WiSe)	70
Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)	70
Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)	70
Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache	70
4. Studiensemester (nur im SoSe)	71
Freie Wahl	71
Masterstudiengang Global History	75
Freie Wahl	75
Modul 31a: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	77
Modul 31b: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien für Global History	77
Modul 35a: Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas	77
Modul 37: Einführung in die Geschichte Afrikas für Global History	78
Modul 39: Themen aktueller globalhistorischer Forschung	78
Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften	78
Magisterteilstudiengang Japanologie	78
Magisterteilstudiengang Sinologie	79
Magisterteilstudiengang Südasien-Studien	80
Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien	81
Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien	81
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2011)	81
Modul 1 Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	81
Modul 3 Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	81
Modul 4 Sprachmodul	82
Modul 5 Lektüremodul	83
Modul 6 Fachspezifische Vertiefung	84
Modul 7 Freie Wahl	84

Personenverzeichnis	86
Gebäudeverzeichnis	94
Veranstaltungsartenverzeichnis	95

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Vorbehaltlich der Zustimmung durch die Senatsverwaltung treten für die Masterstudiengänge Afrikawissenschaften, Moderne Süd- und Südostasienstudien und Zentralasien-Studien / Central Asian Studies zum Wintersemester 2011/2012 neue Studien- und Prüfungsordnungen in Kraft. Das entsprechende Lehrangebot wird in Kürze an dieser Stelle veröffentlicht. Das aktuell eingepflegte Lehrangebot richtet sich an die aktuellen Bestands-Studierenden (also bis Letztmatrikulation WS 10/11; zur Info: Bestands-Studierenden können auf Antrag in die neuen Ordnungen wechseln).

Promotionsordnung der Philosophischen Fakultät III

53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnenen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium BA- und MA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten.

53 675 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (BA, MA, Doktoranden, Postdocs) (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA) und Forschungsprojekte (Dissertationen, Postdoc) im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (z.B. Film, Theater, Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. Um an diesem Abschlusskolloquium teilzunehmen sollten BA- und MA-KandidatInnen sich in ihrem letzten Semester befinden und tatsächlich bereits ein konkretes Projekt verfolgen. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme ausgestellt werden. BA and MA students as well as PhD students and postdoc-researchers in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, performance arts) are invited to present their projects, which will be discussed in this research colloquium. BA and MA candidates who wish to participate must be in their final semester and should have thought about a concrete reasearch topic. Active participation is obligatory.

53 699 Fasihi ya Kiswahili: Falsafa ya Udhanaishi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili-Literatur: Existentialismus im zeitgenössischen Roman/Existentialism in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die über mindestens drei bis vier Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Nach einer kurzen Einführung zur zeitgenössischen Swahili-Literatur beschäftigen wir uns mit der Philosophie des Existentialismus in ihren verschiedenen Ausprägungen in Geistesgeschichte und Literatur. Anschließend wird der Swahili-Roman *Kichwamaji* ('Querkopf'; 1974) des tanzanischen Autors Euphrase Kezilahabi (*1944) ausführlich besprochen und diskutiert.

Kichwamaji gilt als der erste Swahili-Roman, der von der Philosophie des Existentialismus geprägt ist. Er beschreibt die tragisch endende Suche des zwischen den Traditionen seiner Heimat Ukerewe (Insel im Nyanza/Victoria-See) und den Einflüssen europäischer Kultur zerrissenen Studenten Kazimoto nach Gott und dem Sinn des Lebens.

Die TeilnehmerInnen sollten selbständig Texte zu Literatur und Philosophie sowie einzelne Kapitel des Romans lesen und zur Präsentation vorbereiten. Anschließend werden Inhalt und Sprache des Romans vor dem philosophischen Hintergrund des Existentialismus und dem historisch-kulturellen Hintergrund der frühen Jahre der politischen Unabhängigkeit Tanzanias diskutiert. Die Anforderungen an die Studierenden richten sich nach den jeweiligen Swahili-Kenntnissen und ggf. der Studiensituation. Für eine MAP ist i.d.R. ein Essay vorgesehen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least (three or) four semesters. After providing a short introduction into contemporary Swahili literature we will discuss the philosophy of existentialism in its various manifestations in human thinking and literature. Based on this background we will read and discuss the Swahili novel *Kichwamaji* ('Wrong-headed (mind)', 1974) by Euphrase Kezilahabi (born 1944).

Kichwamaji is known as the first existentialist Swahili novel. Its protagonist Kazimoto, a young graduate, feels alienated from the traditions of his home region Ukerewe (Lake Nyanza/Victoria), and at the same time torn apart by the influence of European culture/s and education. The novel describes how he constantly searches for God and the meaning of life.

Participants should read selected texts on literature and philosophy as well as the entire novel, and subsequently prepare presentations on selected texts and chapters of these novels. We will then discuss thematic, narrative, and linguistic/stylistic characteristics. The main emphasis will be put on debating the interface between existentialism and Swahili literature in the first decade of Tanzania's political independence and afterwards. Requirements for participation and/or MAPs may vary according to each and every student's Swahili competence and her/his needs in the course of her/his studies.

Literatur:

Bertoncini-Zúbková, Elena, Mikhail Gromov, Said A.M. Khamis & Kyallo W. Wamitila. 2009. *Outline of Swahili Literature. Prose Fiction and Drama*. 2nd edition. Leiden & Boston: Brill.
Kezilahabi, Euphrase. 2008[1974]. *Kichwamaji*. Nairobi: Vide~Muwa Publishers.

53 702 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Intermedialität Swahili-Literatur und Film sowie Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Kwa wote waliohitimu Kiswahili IV ama madarasa ya Mazungumzo ya Kiswahili, Fasihi ya Kiswahili au yote matatu na wasiotaka kusahau Kiswahili chao. Tangu mwaka 2008 tunashirikiana na Taasisi ya Mashariki ya Kisasa (ZMO) tukikutana mara moja kwa mwezi kwa kikao cha 'Baraza la Kiswahili' ili tujadili masuala anuwai ya utafiti wa taaluma yoyote ihusuyo Kiswahili. Katika vikao vya kawaida tunatarajia kushughulikia kazi mbalimbali za fasihi za Kiswahili. Halafu tutatazama na kuzijadili filamu za Kiswahili zilizotengenezwa kutokana na kazi hizi za fasihi. Nia yetu itakuwa ni kuchambua, kuchanganua na kuhakiki jinsi hizi filamu zinavyolingana na kazi za awali ambazo ni kazi za fasihi. Kinadharia ndicho kipengele cha mwingiliano wa vyombo vya sanaa – *intermediality* – kinachotushughulisha zaidi. Kila mwanafunzi atatakiwa kutayarisha sehemu mojawapo ya kazi ya fasihi na/ama ya filamu, yaani maudhui, lugha yake, utengenezaji wake na sifa zake za kimtindo kwa jumla. Lugha itakayotumika darasani ni Kiswahili kitupu. Marejeo ya kazi za fasihi na za filamu yatatolewa mwanzoni mwa darasa. Atakayehitaji cheti aina ya 'MAP' hutakiwa kuandika insha.

Organisatorisches:
 die Sitzung am Do. 25.10. fällt aus und findet am Mo. 29.10. 10 Uhr statt

53 735 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS 5 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen, kulturellen und aktuellen soziopolitischen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters. It provides the opportunity to maintain and substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.

The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:
 Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

53 757 Beifach klassisches Chinesisch Modul I (1. Semester)

4 SWS 5 SP
 UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 329 M. Hahn
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 217 M. Hahn
 1) findet vom 20.11.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 22.11.2012 bis 14.02.2013 statt

Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

53 758 Beifach klassisches Chinesisch Modul II (3. Semester)

4 SWS 5 SP
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 M. Siebert
 Do 08-10 wöch. I118, 315 M. Siebert

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Kernfach

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Prüfung:

Klausur im Februar 2013 (der genaue Termin wird gemeinsam mit anderen Debattenkursen festgelegt)

53 602 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Übung von Kreativitäts- und Arbeitstechniken. Neben dem Strukturieren, Recherchieren und Bibliografieren stehen das Verfassen von Thesenpapieren und die Vorbereitung von Referaten im Mittelpunkt.

Prüfung:

Kein Prüfungstermin.

53 603 Regionalwissenschaftlichen Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Prüfung:

Klausur Februar 2013

53 604 Regionalwissenschaftlichen Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Prüfung:

Klausur Februar 2013

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 T. Loy
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 329 J. Glasman
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 500 S. Gehrmann
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sechs Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

53 756 Jugend und Aufbruch in den Gesellschaften Asiens und Afrikas

2 SWS 2 SP
RV Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Hoffmann
1) findet vom 22.10.2012 bis 04.02.2013 statt

Die Ringvorlesung führt anhand jugendbezogener Themen in das Studium der Regionalstudien Asien/Afrika ein und stellt die am Institut vertretenen Regionalbereiche vor.

29.10.2012 Nadja-Christina Schneider: "Jugend und Aufbruch im Indischen Film"
05.11.2012 Boike Rehbein: "Jugend und Globalisierung"
12.11.2012 Vincent Houben: "Jugend und Revolution in Indonesien"
26.11.2012 Ines Stolpe: "Aufbruch in der Mongolei: Jugendliche zwischen räumlicher und sozialer Mobilität"
10.12.2012 Klaus Beyer: "Jugendsprachen in afrikanischen Städten"
07.01.2013 Susanne Gehrmann: "Afrikanische Kindersoldaten in Literatur und Film"
21.01.2013 Thomas Loy: "Jugend in Tadschikistan - Aufbruch wohin?"
28.01.2013 Manja Stephan: "'Islam ist die Lösung!': Jugendliche Biografien zwischen religiöser Erweckung, Unsicherheit und erhoffter Zukunft."
04.02.2013 Harald Salomon: "Kindheit und Jugend im Japanischen Film"

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 609 Afrika im 20. Jahrhundert (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 A. Sonderegger*
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Die Geschichte Afrikas im 20. Jahrhundert steht im Zeichen der kolonialen Herrschaft. Auch die zweite Jahrhunderthälfte, als sich postkoloniale „neue“ Staaten formierten, steht unter dem Schatten des Kolonialismus. Sie wird häufig als eine Phase der Krisen und enttäuschten Hoffnungen aufgefasst, kann aber auch als eine andauernde Geschichte der emanzipatorischen Bemühungen verstanden werden – gegen jene globale Asymmetrie und Ungleichheit in Wirtschaft und Politik, die seit mehreren Jahrhunderten zu Ungunsten Afrikas wirkt und in gängigen rassistisch-eurozentrischen Lesarten verschleiert wird.

Im Kurs werden ausgewählte Aspekte der afrikanischen Geschichte im langen 20. Jahrhundert thematisiert: Koloniale Grenzziehungen und das territoriale Staatskonzept; Schaffung und Neuordnung „tribaler“ und religiöser Identitäten; Afrika im weltwirtschaftlichen System; Exportwirtschaft und Binnenproduktion; antikolonialer Widerstand und nationale Befreiungsbewegungen; Panafricanismus und die politische Integrationsidee; Stadt-Land-Beziehungen; etc.

Literatur:

Sekundärliteratur:

Boahen, A. Adu (1987): African Perspectives on Colonialism. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Cooper, Frederick (2002): Africa since 1940. The Past of the Present. Cambridge: Cambridge University Press.

Cooper, Frederick (2005): Colonialism in Question. Theory, Knowledge, History. Berkeley: University of California Press.

Coquery-Vidrovitch, Catherine (2011): Petite Histoire de l'Afrique. L'Afrique au Sud du Sahara de la Préhistoire à Nos Jours. Paris: La Découverte. [Kapitel 9 und 19].

Davidson, Basil (1992): The Black Man's Burden. Africa and the Curse of the Nation-State. London: James Currey.

Eckert, Andreas (2006): Kolonialismus. Frankfurt am Main: Fischer.

Eckert, Andreas/ Grau Ingeborg/ Sonderegger, Arno (Hg., 2010): Afrika 1500 – 1900. Geschichte und Gesellschaft. Wien: Promedia. [Beiträge 1, 2 und 8].

Sonderegger, Arno/ Grau, Ingeborg/ Englert, Birgit (Hg., 2011): Afrika im 20. Jahrhundert: Geschichte und Gesellschaft. Wien: Promedia.

Schicho, Walter (1999/2001/2004): Handbuch Afrika. 3 Bände. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel/Wien: Südwind.

Schicho, Walter (2010): Geschichte Afrikas. Stuttgart: Theiss.

53 610 Bildungssuchende, Pilger, Missionare - Zur (religiösen) Bedeutung des Reisens in muslimischen Gesellschaften

2 SWS 5+3 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 611 Chinese State Development Strategies in Tibet

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 500 N.N.
1) findet vom 24.10.2012 bis 23.02.2013 statt

53 612 Der Staat in Zentralasien

2 SWS 5+3 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 J. Schmoller
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Das Seminar „Der Staat in Zentralasien“ ist als Lektürekurs angelegt. Das Thema des Kurses macht die Beschäftigung mit politologischen Texten notwendig, wobei wir die verschiedenen politologischen Ansätze durchaus kritisch und unter Heranziehung von Erkenntnissen aus der Ethnologie und Geschichtswissenschaft betrachten wollen.

Der Kurs gliedert sich in drei Teile: Zunächst werfen wir einen Blick über die Grenzen der zentralasienwissenschaftlichen Disziplin hinaus, um bei der Afrikanistik nach Anregung zu suchen. Afrika und Zentralasien haben mehr gemeinsam, als man auf den ersten Blick annehmen würde. So teilen die Staaten der zentralasiatischen Region und des afrikanischen Kontinents die koloniale Erfahrung und stehen häufig in der Kritik, beim Versuch des Wandels zum modernen Staat nach westlichem Vorbild zu scheitern. Im Gegensatz zur Zentralasienwissenschaft, wo man als Forscher aufgrund der historischen Gegebenheiten lange Zeit auf den direkten Zugang zur Region verzichten musste, bildeten sich in der Afrikanistik in den letzten Jahrzehnten wohl auch aufgrund des besseren Zugangs ganz hervorragende methodische Ansätze heraus, die wiederum äußerst spannendes Analysematerial generiert haben.

Im Folgenden wollen wir unsere Aufmerksamkeit auf die Erfahrung der Unterwerfung des Kaukasus und Zentralasiens durch das zaristische Reich und die spätere Etablierung des sowjet-sozialistischen Systems richten. Hier sollen uns auch gewisse ältere kulturelle Muster und Praktiken interessieren, die sich dem neuen System in gewandelter Form anpassen konnten.

Abschließend werden wir uns mit den zentralasiatischen Gesellschaften der Gegenwart und dabei insbesondere mit der vermeintlichen Krise der Staatswerdung, dem Phänomen der Korruption sowie der Repräsentation des Staates in der Peripherie beschäftigen.

53 613 Die Bestimmung der Gesellschaft durch die Literatenkultur

2 SWS 5+3 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 L. Pflug
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 614 Einführung in die japanische Geschichte

2 SWS 5+3 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Das Seminar führt in die Grundzüge der japanischen Geschichte ein und stellt ausgewählte historische Quellen in westlicher Übersetzung sowie Forschungsperspektiven vor. Gleichzeitig geht es darum, auf Techniken des historischen Arbeitens aufmerksam zu machen.

Geeignet für Gasthörer und Studium generale.

53 615 Einführung in Gesellschaft/ Transformation in Asien/Afrika

2 SWS 2 SP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Vorbereitend und die Vorlesung begleitend kann das Buch „Theorien der Globalisierung“ von Boike Rehbein und Hermann Schwengel, Konstanz: UTB 2008 (Neuaufgabe 2012), gelesen werden.

53 616 Indien in der ersten Hälfte des 20. Jh.: Soziale Probleme und sozialistische Ideen in der Nationalbewegung vor 1947

2 SWS 5+3 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Geprägt wurde Indien im frühen 20. Jh. vor allem durch das zunehmende Streben nach Unabhängigkeit. Im Seminar sollen vor allem die sozialen Problemen im Mittelpunkt stehen, deren Bedeutung ebenfalls zunahm.

Das spiegelt sich in der Formierung von Parteien und Organisationen wider, wobei auch der internationale Einfluss nach der Revolution in Russland eine wichtige Rolle spielte.

Prüfung:
31.03.2013

53 617 Länderkunde Südostasiens

4 SWS 5+3 SP
PS/TU Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 E. Eichenauer, N. Siekmann, B. Baumann
Fr 12-14 wöch. (2) I118, 315
1) findet vom 30.10.2012 bis 12.02.2013 statt; begleitendes Tutorium
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt; Seminar

In diesem Grundlagenseminar, das sich besonders an Studierende im ersten Semester richtet, werden in komprimierter Form geschichtliche, gesellschaftliche und kulturelle Hintergründe der Länder Südostasiens behandelt. Unterstützt durch ein dazugehöriges Tutorium sollen die Voraussetzungen für eine spätere Schwerpunktsetzung auf die Region Südostasien im Rahmen des Bachelorstudiengangs geschaffen werden.

Die Lehrveranstaltung besteht aus dem Seminar und dem Tutorium. Beide Lehrveranstaltungen können nur zusammen besucht werden.

53 618 Landeskunde Südasiens

2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 19.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Der Kurs soll in die geografischen, ethnologischen, linguistischen, kulturellen und historischen Gegebenheiten Südasiens einführen.

Literatur:

Rothermund, Dietmar (Hg.) (1995): Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. München: Verlag C. H. Beck.
 Talbot, Ian (1998): Pakistan. A Modern History. London: Hurst.

Prüfung:

Mündl. Präsentation, Essay (Abgabe 15.3.2013)

53 619 Mongolen in Russland und China, Teil 1: Geschichte und Gegenwart der Mongolen in Burjatien, Kalmückien, der Republik Altai

2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 509 U. Schöne
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Einblick in historische Geschehnisse und Fakten sowie in die gegenwärtige Situation der Mongolen u.a. in Burjatien, Kalmückien und der Republik Altai. Daneben soll auch kurz auf mongolischen Ethnien in Tuwa, Afghanistan und Indien eingegangen werden.

Englischer Titel: Mongols in Russia and China, Part 1: History and present situation of Mongols in Buryatia, Kalmykia and the Republic Altai

53 620 Myanmar kennenlernen – Eine Landeskunde

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) I 110, 329 U. Gärtner
 Fr 14-18 Einzel (2) I 110, 329 U. Gärtner
 Fr 14-18 Einzel (3) I 110, 329 U. Gärtner
 Fr 14-18 Einzel (4) I 110, 329 U. Gärtner
 Sa 10-14 Einzel (5) I118, 117 U. Gärtner
 Sa 10-14 Einzel (6) I118, 117 U. Gärtner
 Sa 10-14 Einzel (7) I118, 117 U. Gärtner
 Sa 10-14 Einzel (8) I118, 117 U. Gärtner

- 1) findet am 02.11.2012 statt
- 2) findet am 16.11.2012 statt
- 3) findet am 30.11.2012 statt
- 4) findet am 14.12.2012 statt
- 5) findet am 03.11.2012 statt
- 6) findet am 17.11.2012 statt
- 7) findet am 01.12.2012 statt
- 8) findet am 15.12.2012 statt

Anliegen des Kurses ist es, das Land Myanmar ganzheitlich vorzustellen. Ausgehend vom geographischen Milieu werden alle Bereiche der Gesellschaft skizziert: die Bevölkerung unter besonderer Berücksichtigung der ethnischen Situation, kulturelle und künstlerische Traditionen, Glaubensformen, historische Etappen, wirtschaftliche Entwicklung. Vor diesem Hintergrund wird abschließend der aktuellen Situation besondere Aufmerksamkeit gewidmet.

53 621 Postcolonial Theories and Practices (englisch)

2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 I. Paschali
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

A range of literary, filmic and theoretical texts from Europe, Africa, Asia and the Middle East will be used to explore concepts of history, gender, race, colonialism, post-colonialism in the context of relevant theories and cultural production (literature, film). The course will examine how identities and communities are imagined and created through a sense of belonging in time and place, how culture is produced through inscription and documentation of individual and collective memories and imaginaries and how, through these, powerful narratives of gender, race and history emerge. Moreover, attention will be paid to how cultural production is informed by dominant discourses around authority, belonging, 'othering', exclusion/inclusion and nation. Parallely, historical, socio-political and cultural transitions from empire through decolonisation processes to a global world order will be identified through the analysis of theory, literature and film included in the sessions.

53 622 "Person", "Individuum" und "Selbst" / "Person", "Individual", and "Self" (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

"Person", "Individuum" und "Selbst" stellen Begriffe dar, die für die theoretische Beschäftigung mit Gesellschaft und Kultur essentiell sind. Im Seminar wird es darum gehen, kulturell verschiedene Konzepte darüber, was es bedeutet eine Person zu sein, zu untersuchen. Die Selbstverständlichkeit des Begriffes wird in Frage gestellt, indem seine historische Gewordenheit nachgezeichnet und seine sozialen Konstruktionsprozesse analysiert werden. Das Seminar hat keinen regionalen Schwerpunkt, den größten Teil der Seminarliteratur stellen ethnologische Arbeiten dar.

"Person", "Individual", and "Self" are essential notions for theorizing society and culture. The seminar explores culturally varied ways of what it means to be a person. The taken for granted nature of the very notion is questioned by tracing its historically highly conditioned character and by analyzing the processes of social construction that underlie it. The course is not regionally biased. The bulk of literature consists of anthropological accounts.

53 623 "Zivile" Nuklearenergie nach Fukushima: Indien und Deutschland im Vergleich

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Als Bundeskanzlerin Angela Merkel Ende Mai 2011 mit einer großen Delegation zu den ersten deutsch-indischen Regierungskonsultationen nach Indien reiste, richtete sich das mediale Interesse in Deutschland insbesondere auf die Frage, ob und wie sie gegenüber indischen Regierungsvertretern Kritik an dem beabsichtigten Ausbau der Atomenergie in Indien äußern würde. Das Seminar beleuchtet das Thema in erster Linie aus einer regionalwissenschaftlichen Medienperspektive, die Debatte über das Thema Atomenergie in Deutschland und Indien wird dabei vergleichend betrachtet, wobei der Fokus insbesondere auf aktuelle Entwicklungen in Indien gelegt wird. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf die Frage gelegt, inwieweit das Thema Energie und insbesondere die hierzulande medial wahrgenommene Einstellung zur Atomenergie in Indien einen Faktor darstellt, der möglicherweise zur Verankerung neuer kulturalistischer Stereotype beiträgt.

53 624 The Great Game: Zentralasien und die imperialen Mächte Europas

2 SWS 5 SP / 5+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 625 Understanding Social Inequality (englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

The seminar will critically examine the vital issue of social inequality. Understanding the structures, institutions and processes which lead to social inequality is the main focus of the seminar. Main theoretical dimensions of inequality will be presented, while at the same time the seminar takes a practical approach based on case studies. The students will be encouraged to draw their own conclusions about why inequality exists and how it can be addressed.

53 626 Zwischen Kulturkontakt und Kulturverflechtung: Kulturelle Beziehungen der Mongolen vom 13. bis zum 19. Jh.

2 SWS 5+3 SP
BS Block (1) Kollmar-Paulenz
1) findet vom 21.01.2013 bis 25.01.2013 statt

Das Blockseminar gibt einen analytisch aufbereiteten Einblick in die Kulturgeschichte der Mongolen mit Fokus auf Begegnungen, Beziehungen, Verflechtungen und Vernetzungen: Beginnend mit dem mongolischen Weltreich (Schwerpunkt auf Iran und Yuan-China), dann der nördlichen Yuan-Dynastie, Oirat, Kalmücken, Mongolen und Mandschu, Mongolen und Tibet sowie Burjat-Mongolen und Russen.

Englischer Titel: Entangled History of the Mongols

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 627 Code-Switching im mehrsprachigen Diskurs

2 SWS 4+3 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Massakowa
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 628 Einführung in die afrikanistische Linguistik / Introduction to African Linguistics (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 N. Borchardt*
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

In diesem Kurs werden verschiedene Felder der Linguistik vorgestellt. Wir werden sowohl klassische Bereiche wie Phonologie (Lautebene), Morphologie (Wortebene) und Syntax (Phrasen-/Satzebene), aber auch soziolinguistische Themen wie Sprachkontakt, Sprachvariation und Sprachentod behandeln. Dabei werden grundlegende linguistische Begriffe eingeführt, die anhand von Beispielen aus afrikanischen Sprachen erklärt und veranschaulicht werden. In Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen lesen die TeilnehmerInnen wöchentlich einführende Literatur, welches das inhaltliche Verständnis erleichtert und an das Lesen wissenschaftlicher Lektüre heranführt.

This class gives an introduction to linguistics with a special focus on African languages. It will cover the core domains of grammatical description such as phonology, morphology and syntax, and explain basic terminology. Comparing the structural differences between languages already known to the students (English, German) and African languages will give an insight into the capacities of the human mind. In addition, we will get to know methods and fields of application of linguistics, especially in the African

context, which may also serve scholars of other disciplines such as anthropologists, sociologists, biologists, etc. By the end of the semester, participants will have a solid basis for going deeper into linguistic studies – and/or have learned what non-linguists might want to know about linguistics.

53 629 Einführung in die Sprachen Asiens und Afrikas / The languages of Asia and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP
VL Mi 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 C. Naumann*
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über die Sprachen Asiens und Afrikas mit Konzentration auf die geographischen Regionen, die am Institut für Asien- und Afrikawissenschaften fachlich vertreten sind. Der Kurs widmet sich insbesondere der Klassifikation der Sprachen sowie ausgewählten linguistischen und soziolinguistischen Aspekten.

The introductory lecture series gives an overview over the languages of Asia and Africa with a focus on the geographical regions that are represented at the Institute for Asian and African Studies. The course deals especially with the classification of the languages as well as selected linguistic and sociolinguistic aspects.

53 630 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan

2 SWS 4+3 SP
SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ausgewählte Kindheitserinnerungen japanischer Autorinnen und Autoren von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts in Übersetzung. Die Dokumente individueller Erfahrung sollen in historische Zusammenhänge eingeordnet sowie auf textuelle und kulturelle Strukturen hin untersucht werden.

53 631 Language Planning

2 SWS 4+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Rzehak
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 632 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Kontinents

2 SWS 4+3 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 633 Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache

2 SWS 4+3 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
1) findet vom 23.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Im Kurs wird der Zusammenhang von Sprache, kollektiver Identität und Nationalismus im kolonialen und unabhängigen Indien am Beispiel der Entwicklung des Hindi untersucht. Dabei werden sich die Studierenden **neben der Sekundärliteratur** mit ausgewählten Passagen **relevanter Primärliteratur in Hindi** befassen und ihre Fertigkeiten im Umgang mit Hindi-Texten weiter entwickeln.

Prüfung:
Essay: 31.03.13

53 748 Literatur der Mongolen, Teil 2

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 509 K. Daher
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

In diesem Seminar werden die ältesten volksreligiösen Dichtungen der Mongolen mit Schamanengesängen, Feuerhymnen, Anrufungen der Ahnengeister und des „Weißen Alten“ sowie die Chinggis-Khaan-Dichtung betrachtet. Des weiteren werden verschiedene Epen und Märchentypen, wie Tier- und Zaubermärchen, die didaktische Lehrdichtung sowie das Höllenfahrtsmotiv, eingebettet in ihren geschichtlichen Kontext, analysiert und diskutiert. Mongolischkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich.

Englischer Titel: Mongolian Literature, Part 2

Modul V: Methoden

53 634 Gender als Analysekategorie in der Literatur anhand zimbabwischer Texte (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Schönwetter
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Dieses Seminar setzt sich einführend mit den Möglichkeiten der Analyse- und Zugangskategorie Gender für literaturwissenschaftliches Arbeiten auseinander. Dabei lernen die Student_innen verschiedene narratologische Ansätze kennen, setzen sich mit Figurenkonzeptionen auseinander und diskutieren Kanonbildung. Ziel ist es ein Methoden-Repertoire aufzubauen, welches die Student_innen anwenden können.

In dem Kurs wird an Beispielen aus der zimbabwischen Literatur gearbeitet und somit zusätzlich ein Einblick in das Schaffen verschiedener zimbabwischer Autor_innen und der zimbabwischen Literaturszene gegeben.

Modul VI: Sprachkurs 1

53 635 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt					

53 636 Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	A. Nehrig*
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 410	A. Nehrig*
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt					

Bambara ist als Teil des Dialektkontinuums Manding eine kulturell bedeutende und verbreitete Sprache. Die Sprache wird vor allem in Mali gesprochen. Aber auch in Burkina Faso, in der Elfenbeinküste sowie in Guinea, Senegal und Gambia sprechen große Teile der Bevölkerung Varianten des Manding als Muttersprache bzw. als Verkehrs- und Handelssprache.

In Vorbereitung auf die abschließende Klausur von "Bambara I" werden Grundkenntnisse in Struktur und Grammatik des Bambara vermittelt. Anfangs sollen vor allem Aussprache und Intonation anhand von phonetischen Übungen und vielen Hörbeispielen trainiert werden. Fertigkeiten im Hör- und Leseverstehen sowie Sprechen und Schreiben sollen in diesem Modul gleichermaßen gefördert werden. Neben den Lehrbüchern werden audiovisuelle Medien mit natürlichen Konversationen hinzugezogen. Das aktive Sprechen und die Kommunikation werden auch durch Spiele und kleine Inszenierungen unterstützt, Themenfelder im 1. Semester sind vor allem Begrüßungen und das gegenseitige Vorstellen. Da viele Worte aus dem Französischen entlehnt sind, sind Kenntnisse in dieser Sprache hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

As a part of the Manding language cluster Bambara is a culturally significant and widespread language. Bambara is mainly spoken in Mali. However in Burkina Faso, in Ivory Coast, Guinea, Senegal and Gambia large segments of the population speak varieties of Manding as mother tongue respectively as common language or commercial language.

In preparation for the final exam the course "Bambara I" aims to impart basic knowledge of structure and grammar of the language. At the beginning there should be trained especially pronunciation and intonation using phonetic exercises and auditory samples. Skills in listening and reading comprehension, speaking and writing are equally encouraged. In addition to the textbooks audiovisual media are involved with natural conversation. Speaking and communication are also supported through interactive games; topics are especially greetings and mutual representations. Since many words are borrowed from French, knowledge of this language is helpful but not required.

53 637 Chinesisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt					
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					
4) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
5) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt					
6) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

Mo und Do Gruppe 1 +2
 Mi 10-12 Gruppe 1
 Mi 12-14 Gruppe 2

53 638 Dari/Persisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 507	M. Matzke
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt					
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

53 639 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt					
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

53 640 Japanisch 1

10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (2)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Di	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (7)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (8)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch. (9)	JO10, 301	J. Borchert
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Erarbeitung der Grammatik mit Übungen					
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt; Konversation					
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt; Schriftzeichen					
4) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt; Hörverständnis					
5) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Erarbeitung der Grammatik mit Übungen					
6) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt; Erarbeitung der Grammatik mit Übungen					
7) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt; Konversation					
8) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt; Schriftzeichen					
9) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt; Hörverständnis					

Lernintensiver integrierter Anfängerkurs; Erwerb von ca. 900 lexikalischen Einheiten und ca. 250 chinesischen Zeichen sowie der Elementargrammatik auf der Grundlage des Lehrwerks "Minna no nihongo". Die Kenntnis der beiden Silbenschriften Hiragana und Katakana zu Beginn des Kurses wird dringend empfohlen. Anfänger ohne Vorkenntnisse sollten mindestens acht Stunden/Woche Selbststudienzeit einplanen.

Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.

Teilnehmer müssen sich für eine Gruppe entscheiden; teilweises Wahrnehmen der Lehrveranstaltungen in der anderen Gruppe ist nicht möglich.

53 641 Modernes Mongolisch I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt					
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt					
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und übend angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das neu überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek; darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Der Grammatikteil gibt eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des modernen Chalcha-Mongolischen. Im Mittelpunkt stehen in diesem Semester die Nomina und ihre morphologischen Besonderheiten.

Englischer Titel: Modern Mongolian Language 1

53 642 Paschto I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I 110, 500	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 110, 500	L. Rzehak
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt					
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt					

53 643 Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	A. Joubert
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt					
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

Willkommen bei Nord-Sotho I! Die Sotho-Sprachfamilie umfasst Nord-Sotho, Süd-Sotho, Tswana und Rotse und wird somit von den Caprivi in Namibia über Botswana, die Nord-, West- und Zentralprovinzen Südafrikas bis nach Lesotho gesprochen. Der Kurs bietet Ihnen einen ersten Zugang zu der am weitesten verbreiteten Sprache des südlichen Afrikas. Für diesen Kurs von 4 Semesterwochenstunden brauchen Sie keine Vorkenntnisse. In einer ersten Doppelstunde werden Sie mittels der Grundstrukturen der Sprache in alltägliche kommunikative Situationen eingeführt. Am Ende jeder Lektion stehen grammatische Übersichten und Vokabellisten sowie Übungsarbeiten, um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Um Ihre Sprech- und Hörfähigkeiten zu entwickeln, wird eine zweite Doppelstunde im Sprachlabor angeboten. Der Kurs wird mit einer Klausur abgerundet.

Welcome to Northern Sotho I! The Sotho language family consists out of Northern Sotho, Southern Sotho, Tswana and Rotse. Altogether, these languages are spoken in four countries: South Africa, Lesotho, Botswana, and the Caprivi strip in Namibia. This course gives students access to one of the South African languages with the largest distribution. The course comprises 4 contact hours per week and students do not need any prior knowledge to enter the course. Students are introduced in the first 2 contact hours to the sound and notation system of the languages (Phonetics/Phonology) as well as the grammatical structure of the language (Syntax, Semantics). Daily communication situations are used to explain these structures. Every lesson is concluded with a grammatical overview, vocabulary list and exercises in order to practice the newly acquired knowledge. The second 2 contact hours are used to develop speaking and listening skills with the help of audio-visual stimulus. The course is concluded with a written examination.

53 644 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 333	L. Diegner
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt. This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press.
(-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>.
Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (responsable). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>
Marten, Lutz & Donovan McGrath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. 2nd revised edition. London: Routledge.
Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 645 Swahili Ib (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	L. Kostial*
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, L. Kostial*

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt. This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press.
(-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>
Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (responsable). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>
Marten, Lutz & Donovan McGrath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. 2nd revised edition. London: Routledge.
Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 646 Telugu 1

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 117	G. Berkemer

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Prüfung:
Wird noch angegeben.

53 647 Thai I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 648 Tibetisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 649 Uighurisch I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 507	M. Friederich
	Do	18-20	wöch. (2)	I118, 507	M. Friederich

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 650 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	16-18	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt; Do 16-18 Uhr: Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

Donnerstag 16-18h: Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

53 651 Hindi I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 315	H. Lötzke

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Prüfung:
Klausur: 14.02.13

53 788 Mon I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 105	A. Nyarneinda
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 105	A. Nyarneinda

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

53 790 Bambara Intensivkurs (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK		09-14	Block (1)	I118, 410	A. Nehrig*

1) findet vom 18.03.2013 bis 28.03.2013 statt

Dieser Intensivkurs wird angeboten, um weiteren Interessenten für den Sprachkurs Bambara* den Einstieg in „Bambara II“ zu ermöglichen. Es werden Grundkenntnisse in Struktur und Grammatik der Sprache vermittelt. Anfangs sollen vor allem Aussprache und Intonation anhand von phonetischen Übungen und vielen Hörbeispielen trainiert werden. Fertigkeiten im Hör- und Leseverstehen sowie Sprechen und Schreiben werden in diesem Kurs gleichermaßen gefördert. Das aktive Sprechen und

die Kommunikation werden auch durch Spiele und kleine Inszenierungen unterstützt, Themenfelder in diesem Block sind vor allem Begrüßungen und das gegenseitige Vorstellen. Neben den Lehrbüchern „J'apprends le Bambara“ (Morales) und „Grundkurs Bambara mit Texten (Kastenholz) werden audiovisuelle Medien mit „natürlichen“ Konversationen hinzugezogen.

* Bambara ist als Teil des Dialektkontinuums Manding eine kulturell bedeutende und verbreitete Sprache in Afrika. Die Sprache wird von 3/4 der Bevölkerung in Mali gesprochen. Aber auch in Burkina Faso, in der Elfenbeinküste sowie in Guinea, Senegal und Gambia sprechen große Teile d. Bev. Varianten des Manding als Muttersprache bzw. als Verkehrs- und Handelssprache. Somit ist Bambara von den Sprechern des Dyoula bzw. Djoula oder Malinke bzw. Maninka ohne Probleme zu verstehen.

Organisatorisches:

Klausurtermin: 05.04.2013

Modul VII: Sprachkurs 2

53 652 Kasachisch II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

53 653 Usbekisch II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	B. Aripova
	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 315	I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 217	I. Baldauf
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt					

Modul VIII: Sprachkurs 3

53 654 Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt					

53 655 Chinesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt					
2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt					
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

53 656 Dari/Persisch III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Matzke
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt					
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

53 657 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.10.2013 statt					
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt					

53 658 Hindi III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt					
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt					

Prüfung:

Keine Prüfung

53 659 Japanisch 3

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	T. Oguri*
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Konversation
2) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Grammatik
3) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt; Übersetzung Japanisch-Deutsch

Integrierter Kurs zum Erwerb eines mittleren Sprachniveaus; Grammatik anhand der Lehrbücher "Chûkyû he ikou" und "Shin nihongo no chûkyû".

Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.
Einstufungstest am 18. 10., 9:00 Uhr, JO 10, R 201.

53 660 Modernes Mongolisch III: Konversation/Übungen/Lektüre

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 509	I. Stolpe
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 509	I. Stolpe

1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches, ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie Audio-Material erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

Englischer Titel: Modern Mongolian Language 3

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	A. Joubert

1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Dieser Kurs (4 SWS) ist ausgelegt für Studenten, die sich auf ihre Abschlussprüfung in Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen in einer Doppelstunde im Klassenraum vertieft. Diese Lektionen umfassen weitere positive und negative verbale Formen, besitzanzeigende Pronomen, aktive und passive Verbformen und Adjektivkonstruktionen. Wir werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und in Nord-Sotho zu übersetzen. Den Studierenden wird abverlangt, Briefe sowie kurze Essays über verschiedene Themen zu verfassen und einfache Nord-Sotho-Texte zu übersetzen. Zur Verbesserung der Hörfähigkeiten werden wir uns Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor anhören. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten Situationen werden Sie auch die Möglichkeit erhalten, Ihre Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Die aktive Sprechfähigkeit wird in Gruppen und durch individuelles Auftreten geübt und gefördert. Zusätzlich steht für zwei Stunden pro Woche eine muttersprachliche Tutorin zu Verfügung, den Studierenden zu helfen, verschiedene Texte auf Nord-Sotho zu lesen und zu verstehen. Der Kurs wird mit einer Mündliche Prüfung abgerundet. This course focuses on students who prepare for their final examination in Northern Sotho. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact students through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in subject-verb agreement, noun-adjective agreement, positive and negative forms, possessive pronouns, as well as active and passive forms of the verb. Students start to read and to translate longer texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to write letters and short essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with an oral examination.

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	L. Diegner
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul III' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It intensifies the students' knowledge of Swahili concentrating on aspects of Swahili grammar, which are predominantly trained by translation exercises. Furthermore, the course focuses on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press.

(-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)

Marten, Lutz & Donovan McGrath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. 2nd revised edition. London: Routledge.
 Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.
 Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>
 Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>
 Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 663 Tadschikisch I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP					
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	

1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 664 Telugu 3

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 315	G. Berkemer

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Fortsetzung des Kurses vom Sommersemester 2011.

Prüfung:

Wird noch angegeben.

53 665 Thai III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 666 Tibetisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Mo 12-14 Uhr: Konversation

3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Organisatorisches:

Mo 12-14 Uhr: Konversation

Modul IX: Sprachkurs 4

53 668 Kasachisch IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 669 Tadschikisch IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Di	10-12	wöch. (2)	I 118, 508	B. Aripova, T. Loy	

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 670 Usbekisch IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 310/312	B. Aripova	
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 512	B. Aripova	

- 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Modul X: Asien/Afrika aktuell**53 671 Projektseminar Afrika Aktuell: Aktuelles Filmschaffen in Afrika (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+2 SP / 6+2 SP					
PSE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	S. Gehrmann	

- 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

In diesem Projektseminar werden wir uns zunächst anhand des Buchs von Manthia Diawara: *Neues afrikanisches Kino. Ästhetik und Politik* (2010) und durch einige ExpertInnenvorträge mit den aktuellen Entwicklungen afrikanischen Filmschaffen in verschiedenen Regionen des Kontinents vertraut machen. Anhand aktueller Kinofilme, Festivals oder DVDs (ab 2010 aufwärts) werden wir üben, Filmkritiken zu schreiben. Die selbständige Projektarbeit wird darin bestehen, dass Arbeitsgruppen bestimmte aktuelle regionale Strömungen (z.B. Nollywood, südafrikanisches Kino oder „frankophones“ Kino) oder eine Filmreihe/ein Festival (z.B. Afrika auf der Berlinale 2013) gemeinsam vertieft bearbeiten und ein Portfolio (in Broschürenform oder webbasiert) erstellen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich; die Bereitschaft außerhalb der Unterrichtszeiten Filme anzusehen und kulturelle Events zu besuchen muss gegeben sein. Zur Anschaffung empfohlen: das oben erwähnte Buch von Manthia Diawara (deutsche oder englische Fassung, ca. 25 Euro).

In this project seminar we will first learn about different regional developments of cinema / filmmaking on the African continent with the help of Manthia Diawara's book *African Film: New Forms of Aesthetics and Politics* (2010) and some lectures by experts. Following the cinema program, festivals or recent DVDs (from 2010 onwards), we will practice to write film reviews. The actual project work in groups aims at realising a portfolio (paper or web-based) on the trends of one regional focus (e.g. Nollywood, South African cinema or „francophone“ cinema) or a specific series/festival (e.g. Africa at Berlinale 2013). Students must be prepared to watch films and participate in cultural events outside the classroom. Please buy or borrow Manthia Diawara's above mentioned book (English or German version, approximately 25 Euros).

53 787 Entwicklungszusammenarbeit – eine kritische Auseinandersetzung, Teil I (deutsch-englisch)

2 SWS	3 SP / 4 SP					
PS/TU	Mo	18-20	wöch. (1)	I 118, 410	S. Reuter, P. Zöhl	

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Retten wir die Welt zu Tode (William Easterly) oder kennen wir das „Ende der Armut“ (Jeffrey Sachs)?

Während wir uns im ersten Semester intensiv mit den geschichtlichen und herrschaftsstrukturellen Hintergründen der EZ, der entwicklungspolitischen Realität und der Kritik daran beschäftigen, geht es im zweiten Semester in die Praxis: Auf Grundlage gemeinsam erarbeiteter Fragebögen werden wir Vertreter aus Wissenschaft, Politik und (Nicht-)Regierungsorganisationen zu ihrer Position im EZ-Diskurs interviewen. Die Ergebnisse sollen u.a. im Rahmen einer Podiumsdiskussion und eines Films präsentiert werden.

Studierende aus allen Fachrichtungen sind herzlich eingeladen an dem Tutorium teilzunehmen und es vor allem auch mitzugestalten. Durch das Lesen von AutorInnen aus verschiedenen Weltregionen werden wir uns gemeinsam bemühen die eurozentrische Perspektive bei der Diskursanalyse zu vermeiden.

Literatur:

Ayittey, George. 1993. *Africa Betrayed*. New York: St. Martin's Press.

Easterly, William. 2006. *The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done So Much Ill and So Little Good*. New York: Penguin Press. – dt. Ausgabe: *Wir retten die Welt zu Tode: Für ein professionelleres Management im Kampf gegen die Armut*. Frankfurt am Main: Campus.

Kabou, Axelle. 1991. *Es si L'Afrique refusait le développement?* Paris: L'Harmattan. – dt. Ausgabe: 2009. *Weder arm noch ohnmächtig. Eine Streitschrift gegen schwarze Eliten und weisse Helfer*. Basel: Lenos.

Moyo, Dambisa. 2010. *Dead Aid: Why Aid Makes Things Worse and How There Is Another Way for Africa*. London u.a.: Penguin Books. – dt. Ausgabe: 2011. *Dead Aid. Warum Entwicklungshilfe nicht funktioniert und was Afrika besser machen kann*. Hamburg: Hoffmann & Tolkemitt.

Sachs, Jeffrey. 2005. *The end of Poverty. Economic Possibilities for our Time*. London: Penguin Books. *Das Ende der Armut. Ein ökonomisches Programm für eine gerechtere Welt*. München: Siedler.

Organisatorisches:

Durch die Teilnahme am vollständigen, zweimestrigen Projektseminar kann im Modul Asien/Afrika Aktuell diejenige Lehrveranstaltung ersetzt werden, die nicht benotet wird. Es kann also durch den Besuch des PT das Modul X vervollständigt werden, es können jedoch keine Prüfungsleistungen erbracht werden.

Modul XV: Bachelorarbeit

53 672 Abschlusskolloquium für BA- und MA-KandidatInnen

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 673 Abschlusskolloquium BA/MA (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 A. Sonderegger*
1) findet vom 30.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Studierende im BA und MA, die dabei sind, ihre Abschlussarbeit anzufertigen, werden dabei methodisch unterstützt und erhalten Feedback zu ihrem Arbeitsstand. Im Seminar werden Themensetzungen, Fragestellungen und Thesenbildungen behandelt sowie allgemein theoretisch-methodische Fragen diskutiert und geklärt. Erwartet wird die Vorstellung eines Arbeitskonzepts, das zur Grundlage der Diskussion gemacht werden kann.

53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 675 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (BA, MA, Doktoranden, Postdocs) (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 676 BA/MA Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Im Kolloquium sollten Probleme der anstehenden Abschlussarbeiten besprochen werden. Zugleich sind die Kandidaten und Kandidatinnen aufgefordert, ihre Arbeiten bzw. Schwerpunkte oder Thesen vorzustellen. Das Kolloquium findet erstmalig Dienstag, den 16.10.2012 im Büro von Prof. Dr. Mann statt (Raum 218). Nach diesem Termin n.V.

53 677 Colloquium für BA/MA Absolventen (Schwerpunkt China)

1 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 16-18 14tgl. (1) I118, 315 F. Reiter
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 678 Japanologisches Kolloquium

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 18-20 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen, laufende Forschungsprojekte des Japanzentrums, wissenschaftliche Neuerscheinungen. Studierende im Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien / Afrika müssen die Module des 1.-5. Fachsemesters absolviert haben; mindestens eine Modulabschlussprüfung des 4. oder 5. Semesters muss beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Magisterstudiengang Japanologie: Mindestens drei von vier Leistungsscheinen des Hauptfach-Hauptstudiums Japanologie bzw. 2 Leistungsscheine des Nebenfach-Hauptstudiums müssen vorliegen; davon muss 1 Leistungsschein beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein.

Vorbesprechung: Mi, 17. 10., 18.15 Uhr

Details unter: <http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=Kolloquium>

53 713 Abschlusskolloquium

1 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 10-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.505 C. Bauer
1) findet vom 31.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 747 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Huber
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende, die an einer Abschlussarbeit schreiben.
Wer im Rahmen des Kolloquiums vortragen möchte (dies ist Pflicht für alle TeilnehmerInnen!), muss sich zu Semesterbeginn im Sekretariat (INV 118, 510) in die Liste eintragen. Die Termine sind begrenzt!

53 785 Abschlusskolloquium

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Fr 09-12 Einzel (1) I 110, 310/312 V. Houben
Fr 09-12 Einzel (2) I 110, 310/312 V. Houben
Fr 09-12 Einzel (3) I 110, 310/312 V. Houben
Fr 09-12 Einzel (4) I 110, 310/312 V. Houben
1) findet am 02.11.2012 statt
2) findet am 30.11.2012 statt
3) findet am 11.01.2013 statt
4) findet am 08.02.2013 statt

Das Kolloquium gliedert sich in vier Teile:
1. Sitzung: Themenfindung
2. Sitzung: Fragestellung erarbeiten
3. Sitzung: Fortschritte diskutieren/Exposés
4. Sitzung: Exposés

53 789 Abschlusstutorium

2 SWS 1 SP
TU Di 09-14 Einzel (1) D. Parduhn
Di 09-14 Einzel (2) D. Parduhn
Sa 09-14 Einzel (3) D. Parduhn
1) findet am 11.12.2012 statt
2) findet am 29.01.2013 statt
3) findet am 26.01.2013 statt

Wahlpflichtmodule

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 679 Afrikahilfe: Geschichte, Anthropologie, Politik / International Aid for Africa : History, Anthropology, Politics (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 J. Glasman
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Zivilisierungsmission, Modernisierungsprojekte, Entwicklungshilfe, technische Zusammenarbeit, humanitäre Hilfe: Das Zwanzigste Jahrhundert war das Zeitalter der Afrikahilfe. Ob und inwiefern diese Formen der internationalen Fürsorge miteinander verwandt sind; ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede; ihre Vorannahmen und Auswirkungen sind Gegenstand des Seminars. Auf der Basis aktueller Forschungsliteratur sowie grauer Literatur von Entwicklungsakteuren werden Diskurse und Praktiken der Hilfe für Afrika behandelt.

Civilizing mission, modernization projects, developmental aid, technical cooperation and humanitarian assistance: The twentieth century was the age of international aid for Africa. If and how these forms of international assistance are related to each other; their similarities and differences; their assumptions and implications will be the subjects of the seminar. Discourses and practices of international aid to Africa will be analyzed and discussed based on current research and grey literature of development actors.

53 680 Dekolonisierung Südostasiens

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Dekolonisierung wird meistens verstanden als die politische Entflechtung zwischen europäischen Kolonialmächten und den Kolonialgebieten, im diesem Falle in Südostasien. Dennoch ist es besser den Zeitraum 1945-1965 als ein teilweise krisenhaftes Übergangszeitalter zu verstehen, worin vielfältige Entwicklungen aufeinander trafen. Der Kalte Krieg, der Prozess der Machtübergabe und die Nationsbildung bildeten dazu lediglich den Rahmen. In diesem Seminar werden anhand von Lesetexten und eigene kleine Recherchen die Dynamiken der damaligen Transitionen für den Raum Südostasien vergleichend erörtert.

53 681 Die rechtlichen Grundlagen von Staat und Gesellschaft in China

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 K. Schlender
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Während es häufig Geschichten aus dem täglichen Leben sind, die Themen wie der Ein-Kind-Politik, dem Hukou-System oder der Medienzensur ein Gesicht verleihen, sind es letztlich die diesen Themen zugrunde liegenden Gesetze und Verordnungen, die ihnen ihre maßgebliche Gestalt geben. In diesem Seminar werden wir diese und einige weitere Themen anhand ihrer rechtlichen Grundlagen besprechen um so ein besseres Verständnis der Problemstellungen und Herausforderungen von Staat und Gesellschaft in China zu erreichen.

53 682 Die nukleare Bewaffnung in Südasien

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Berkemer
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über historische und gegenwärtige Themen der nuklearen Bewaffnung in Südasien. Einführend soll auf die Geschichte der nuklearen Militärtechnologie eingegangen werden. Es werden sowohl die regionalen wie die geostrategischen Standpunkte der südasiatischen Nuklearstaaten betrachtet.

Prüfung:
Hausarbeit. Abgabetermin 30.09.2012.

53 683 Die Sektionen "Meister/Philosophen" in imperialen Bibliotheken Chinas

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Kenntnisse des klassischen Chinesisch sind erforderlich.

53 684 Geschichte der Afrikaforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 A. Sonderegger*
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Der Kurs behandelt zentrale Ausschnitte der Geschichte der wissenschaftlichen Annäherungen an Afrika seit dem 19. Jahrhundert, unter Berücksichtigung der wechselhaften historischen Rahmenbedingungen (von vorkolonialen, kolonialen und postkolonialen Kontexten) sowie des heterogenen, arealwissenschaftlichen Charakters der Afrikaforschung (Missionswissenschaft – Kolonialwissenschaft; Afrikanistik, Afrika-Ethnologie, Afrikanische Geschichte, etc.). Durchgehend geht es auch darum, die afrikanischen Beiträge zur Afrikaforschung aufzuzeigen.

Literatur:

Sekundärliteratur:

Achebe, Chinua (2000): Home and Exile. New York: Anchor Books.

Appiah, Anthony Kwame (1992): In My Father`s House. Africa in the Philosophy of Culture. Oxford u.a.: Oxford University Press.

Goody, Jack (1995): The Expansive Moment. Anthropology in Britain and Africa 1918-1970. Cambridge u.a.: Cambridge University Press.

Miller, Joseph (1999): History and Africa/ Africa and History. In: The American Historical Review 104/1: 1-32.

Moore, Sally Falk (1994): Anthropology and Africa. Changing Perspectives on a Changing Scene. Charlottesville, London: University Press of Virginia.

Mudimbe, V.Y. (1988): The Invention of Africa. Gnosis, Philosophy, and the Order of Knowledge. Bloomington: Indiana University Press.

Padmore, George (1972 [1955]): Pan-Africanism or Communism. New York: Anchor Books.

Parker, John/ Rathbone, Richard (2007): African History. A Very Short Introduction. Oxford u.a.: Oxford University Press.

Sonderegger, Arno (2009): Der Mensch – ein Mängelwesen? Reflexionen zur Geschichte der Kulturanthropologie. In: Schmidinger, Heinrich/ Sedmak, Clemens (Hg.): Der Mensch – ein Mängelwesen. Endlichkeit, Kompensation, Entwicklung. Darmstadt: WBG, 65-79.

53 685 Islam, Sozialismus und Kapitalismus in öffentlichen Debatten zu Beginn des Kalten Krieges

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 500 B. Gräf
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Im Seminar soll es uns darum gehen zu verstehen, in welchem medialen und politischen Umfeld und anhand welcher Themen vor allem urdu- und arabischsprachige Autoren und Aktivisten in den 1950er Jahren ein Verständnis vom Islam als ganzheitliches System bzw. als Ideologie entwickelten. Die weltweiten Auseinandersetzungen um die richtige Gesellschaftsordnung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bilden einen Hintergrund und Zugang für die Aneignung dieser Diskussionen, die wissenschaftliche Sekundärliteratur über diese Debatten seit dem Ende des zweiten Weltkrieges einen weiteren. Auch werden wir uns gezielt bestimmten Denkern und Aktivisten widmen und deren Texte (in Übersetzung) lesen.

53 686 Kindheit und Jugend im japanischen Film

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 687 Populäre Religion im gegenwärtigen Thailand / Popular Religion in Contemporary Thailand

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Thailand wird traditionell als Paradebeispiel eines (theravada-) buddhistischen Landes imaginiert. Die dazu passenden Bilder von in orange gewandeten Mönchen, die mit ihren ‚Bettelschalen‘ demütig Schlinge stehen, um die nächste Essensgabe zu empfangen, dienen dabei dazu, romantische Phantasien einer Philosophie zu reproduzieren, die weltabgewandt und asketisch die ‚spirituelle Befreiung‘ des Einzelnen anstrebt. Auf Grundlage ethnologischer, regionalwissenschaftlicher und soziologischer Quellen soll diese Sichtweise der thailändischen Religion kritisch hinterfragt werden, wobei den Teilnehmern ein differenzierter Einblick in die Diversität des religiösen Feldes Thailands ermöglicht werden soll. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht daher weder die Frage nach Orthodoxie und Heterodoxie, noch der Inhalt kanonischer Schriften, sondern lokale religiöse Praxis und ihre Bedeutung für die Konstitution von sozialem Sinn.

Traditionally, Thailand is imagined as a paradigmatic (Theravada-) Buddhist country. Omnipresent pictures of saffron-robed monks holding their ‚begging bowls‘ while humbly queuing to receive their daily alms thereby serve to reproduce romantic visions of an otherworldly and ascetic philosophy, with the central aim of liberating the individual spiritually. This popular image of Thai religion shall be questioned by reading selected sources from various academic disciplines (socio-cultural Anthropology, Area Studies, and Sociology), to allow a broader view upon the highly diverse religious field of contemporary Thailand. We will neither focus on questions of orthodoxy and heterodoxy nor deal with canonical texts, but rather highlight local religious practices and their relevance for the constitution of social meaning.

53 688 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Lektüre ausgewählter Briefe aus unterschiedlichen Sammlungen. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich. Die Übung kann als Teilnahme-Veranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Gesellschaft / Transformation angerechnet werden

53 689 Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im japanischen Film

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Lektüre ausgewählter Filmkritiken und Drehbuchauszüge. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

53 690 Schwarze Befreiungsbewegungen im historischen und internationalen Vergleich. Panafrikanische kulturelle und politische Praxen in Afrika und der Diaspora. (deutsch-englisch)

2 SWS 3 SP / 4 SP
TU Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Schumann
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Weit verbreiteter Rassismus und die Erfahrungen der Sklaverei und des Kolonialismus legen nahe, dass Menschen in Afrika und AfrikanerInnen in der Diaspora einiges miteinander verbindet. Welche Gemeinsamkeiten, aber auch welche Unterschiede lassen sich bei schwarzen Befreiungsbewegungen aus verschiedenen Teilen der Welt (Afrika, USA, Lateinamerika) beobachten? Was bedeutet es, von einem nicht-europäischen Standpunkt für politische Emanzipation einzutreten? Und welche Formen künstlerischen Ausdrucks entstehen in diesen Kontexten? Wir werden uns anhand von Texten Positionen zu Politik und Kultur von Aimé Césaire über Malcolm X bis zu Abdias Do Nascimento erarbeiten. Gleichzeitig werden wir kulturelle Phänomene berücksichtigen, die zur (pan-)afrikanischen Bewusstseinsbildung beigetragen haben bzw. Bestandteil sozialer Bewegungen waren.

Widespread racism and the experience of slavery and colonialism suggest that Africans living on the continent as well as those living in the diaspora might have a lot in common. What do black liberation movements in different parts of the world (Africa, USA, Latin America) have in common, and where do they differ? What does it mean to struggle for political emancipation from a non-European perspective? And from these contexts, which kinds of artistic expression emerge? We will acquaint ourselves with stances on culture and politics by theorists such as Aimé Césaire, Malcolm X and Abdias Do Nascimento. At the same time we will take into consideration cultural phenomena that were part of social movements and/or that contributed to (Pan-)African consciousness.

Organisatorisches:

In diesem Q-Tutorium ist es nicht möglich eine Prüfung abzulegen.

53 691 Soziale Struktur und Religion in Myanmar

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Viele Texte zu Birma, die von westlichen Wissenschaftlern verfasst wurden, haben die Verschränkung von Gesellschaft und Religion zum Gegenstand. Das ist nicht allein eine orientalistische Verzerrung gewesen. Vielmehr haben die birmanischen Könige ihre Herrschaft stets auf eine Interpretation des Buddhismus und zumeist auf den buddhistischen Orden gestützt. Nach der Unabhängigkeit sollte der Buddhismus in Birma mit einer spezifischen Form des Sozialismus verschmolzen werden. Das Seminar versucht, auf der Grundlage von Texten zu Gesellschaft und Religion in Birma (heute Myanmar) sowohl soziale Strukturen in der Region wie auch einen lokalisierten Begriff von Religion zu entwickeln.

Organisatorisches:

Bei Veranstaltungen von Prof. Rehbein muss mit hohen Studentenzahlen gerechnet werden. Sollte 315 nicht zur Verfügung stehen, dann bitte Dor24, R 1.506

In diesem Fall bitte sein Seminar Mi 14.00-16.00 ebenfalls in die Dor 24 legen.

53 692 The Snow Lion and the Dragon: Tibet und China vom 18.-20. Jh.

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 333	D. Lange

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 768 Migration und Arbeit im kolonialen Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	I118, 410	A. Keese*
	Fr	16-20	Einzel (2)	I118, 410	A. Keese*
	Fr	16-20	Einzel (3)	I118, 410	A. Keese*
	Sa	09-19	Einzel (4)	I118, 410	A. Keese*
	Sa	09-19	Einzel (5)	I118, 410	A. Keese*

- 1) findet am 02.11.2012 statt
- 2) findet am 14.12.2012 statt
- 3) findet am 18.01.2013 statt
- 4) findet am 15.12.2012 statt
- 5) findet am 19.01.2013 statt

Wanderungsprozesse, die durch ökonomische Aktivitäten in entfernten Regionen bedingt waren, waren dem vorkolonialen afrikanischen Kontinent nicht fremd. Allein das Phänomen des innerafrikanischen Sklavenhandels spielt hier eine erhebliche Rolle. Auch professionelle Netzwerke, wie etwa jene der Dyula-Händler im westlichen Afrika, hatten einen Effekt auf Migration. Die europäische Eroberung und Ausbeutung des subsaharischen Afrikas ließ jedoch den Bedarf an mobilen Arbeitskräften für die Bewirtschaftung von Plantagen, die Anlegung von Rohstoffminen, oder die Schaffung von Infrastruktur noch einmal erheblich steigen. Obwohl die kolonialen Verwaltungen sich den Kampf für die Abschaffung jedweder verbleibender Formen von Sklaverei auf die Fahnen geschrieben hatten, war die Verschickung von Arbeitskräften keineswegs immer von rein marktgesteuerten Prozessen geprägt. Sowohl europäische Privatunternehmer als auch, wenngleich in geringerem Maße, afrikanische Großbauern nutzten den Rückgriff auf unfreie oder halbfreie Arbeiter, deren Präsenz in den Produktionszonen durch eine Reihe von Druckmitteln in Gang gebracht wurde.

Dieses Seminar soll eine Einführung in derartige Wanderungsbewegungen bieten, und damit zugleich die Grundlagen für das Verständnis einer Reihe bis in die Gegenwart fort bestehender, konfliktbehafteter Lebensrealitäten afrikanischer Bevölkerungen ermöglichen. Im Zentrum der Betrachtungen stehen so vielfältige und komplexe Fallbeispiele wie die *navétanes* (Pächter im Erdnussanbau) des Senegal; die bis in die 1940er Jahre von Europäern kontrollierten Kaffeeplantagen der Côte d'Ivoire; die skandalgeprägten Kakaoinseln von Fernando Pó (Äquatorialguinea) und São Tomé e Príncipe; die Goldminen des Witwatersrand in Südafrika; die Diamantenfelder von Lüderitz in Südwestafrika/Namibia; sowie zahlreiche, vom Kolonialstaat vorangetriebene Infrastrukturprojekte etwa im Eisenbahnbau in verschiedenen Regionen West- und Zentralafrikas.

Das Seminar findet als Blockseminar an drei Terminen statt. Drei Themen sind in Form eines unbenoteten Kurzesays (zwei Seiten) vorzubereiten; dazu wird als Hauptleistung die Präsentation eines unbenoteten Referatsvortrages, sowie, darauf aufbauend, Abfassung eines wissenschaftlichen Essays (ca. 10 Seiten) vorausgesetzt. Kurssprachen sind Deutsch und Englisch.

Processes of migration, which were produced by the economic activities in distant areas, can of course be found in precolonial Africa. We would just need to mention the phenomenon of intra-African slave trade. Professional networks, such as those of Dyula merchants in western Africa, are also a reason for the movement of individuals.

However, European conquest and exploitation of sub-Saharan Africa led to an explosion of the demand for a mobile labour force for work on plantations, the installation of mineral mines, or the creation of infrastructure. Although the colonial administrations were keen to present themselves as champions in the battle against any remaining forms of slavery, the transport of labourers was not always characterized by market-driven processes. Both European private entrepreneurs and (with less impact) large African peasants employed compulsory or semi-free labour, whose coming to the areas of production was 'stimulated' through a whole range of instruments to exert pressure on them.

This seminar will give an introduction into this type of migration phenomena, and will thereby allow for a basic understanding of a number of conflicting realities of life of African populations, which have a connection to contemporary issues. During our observations, we will study cases as different as that of the *navétanes* (tenants in groundnut production) in Senegal; of the coffee plantations in Côte d'Ivoire, owned by Europeans until into the 1940s; the scandal-ridden cocoa islands of Fernando Pó (Equatorial Guinea) and São Tomé e Príncipe; the gold mines of the South African Witwatersrand; the diamond fields in Lüderitz in South West Africa/Namibia; plus several infrastructure projects in railway construction in various regions of West and Central Africa.

The seminar will be provided as block course in three parts. Participants will be obliged to write three short essays on course themes (2 pages), and, as main task, to give an unmarked presentation, and, based on this presentation, to write a long essay (10 pages). Course languages are German and English.

Organisatorisches:

On Saturdays there will be a break from 1 to 2 pm.

53 783 Tibet and the CIA during the Cold War Period (englisch)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I118, 117	A. Huber

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 693 Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magarezani – Prison Writing/Ecrire la prison (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE					L. Diegner, S. Gehrman

Dieser Aufbaukurs beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen von Gefängnisliteratur in Afrika. Dies können die Tagebücher von Autoren oder Aktivistinnen sein, die aufgrund ihres politischen Engagements im Gefängnis saßen, aber auch ganz andere Formen der Literatur, wie Lyrik und fiktionale Prosa, die während oder nach einem Gefängnisaufenthalt entstanden. Andere AutorInnen wiederum nutzen das Gefängnis als fiktionalen Raum, obwohl sie selbst nicht damit in Berührung gekommen sind. Diese unterschiedlichen Formen finden sich fast auf dem ganzen Kontinent und sollen entsprechend der regionalen Vielfalt in den Blick genommen werden. Sprachlich werden wir uns jedoch auf Englisch, Französisch und Swahili beschränken. Bei der Textanalyse wird ein besonderes Augenmerk auf die dem Textensemble inhärenten Spannungsverhältnisse zwischen Zeugnis und Fiktion, Engagement und Ästhetik, Zeit und Raum gelegt. Als eine erste Textgrundlage im Seminar wird die folgende Anthologie verwendet und zur Anschaffung vor Semesterbeginn empfohlen: Jack Mapanje (Hg.): *Gathering Seaweed. African Prison Writing*. London, Heinemann, 2002, ca. 12 Euro.

This course deals with various forms of prison literature in Africa. These include diaries by writers or political activists who were sent to prison because of their commitment, as well as poetry and fictional prose, written during or after imprisonment. Other writers have used the prison as a fictional space although they haven't experienced it themselves. These various forms of prison literature can be found virtually throughout the continent, and shall be dealt with in this course according to their regional and thematic diversity. Nevertheless, we will concentrate on literatures in English, French, and Swahili. Reading and analysing the texts we will put a main focus on the conflicting relationship between testimony and fiction, commitment and aesthetics, as well as space and time. As a reference book we recommend to purchase the following anthology before we start the semester: Jack Mapanje (Ed), *Gathering Seaweed. African Prison Writing*. London, Heinemann, 2002, approx. 12 Euro.

53 694 Cultural Encounters and Identity Construction: A Survey of African Drama (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Most literature written and published after African states gained their independence has severally been described as postcolonial literature. Besides narratives and poetry, drama has formed part of such literature. This course shall therefore focus on drama that has been written by some postcolonial dramatists from Cameroon, Nigeria, Kenya, Ghana and South Africa. With inspiration from these plays, course participants shall be acquainted with core issues related to Africa's contact with the West and the aftermath of such contact. While some of these plays highlight issues related to colonialism and its consequences, others redefine and represent African indigenous communities, cultures, and identities. The course will investigate how the interaction of the modern and the indigenous has perhaps resulted in forms of post-coloniality which do not necessarily reflect neither the West nor Africa, but present certain hybrid forms that re-define and inflect the postcolonial location. Therefore, an exploration of theoretical concepts of otherness and hybridity shall be engaged to fully understand postcolonial African drama and societies. In the process of analysing the plays, the course shall explore major concepts and ideologies inherent in the postcolonial theory.

Literatur:

Primary Texts: Bole Butake and Gilber Doho's *Zintgraff and the Battle of Mankon* (2002) and Butake's *Family Saga* (2005), Wole Soyinka's *The Lion and the Jewel* (1963), Ngugi Wa Thiongo and Micere Mugo's *The Trial of Dedan Kimathi* (1981), Bate Besong's *Beast of No Nation* (1990), Ama Ataa Aidoo's *The Dilemma of a Ghost* (1965), Ola Rotimi's *The God's are not to Blame* (1974), Victor Epie Ngome's *What God Has Put Asunder* (1992) and Greig Coetzee's *Happy Natives* (2004).

53 695 Between Blackberries and Black Magic: Youth, Masculinity and Violence in Urban Indonesia and Timor-Leste (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	I118, 117	H. Myrntinen
	Fr	14-19	Einzel (2)	I118, 117	H. Myrntinen
	Fr	14-19	Einzel (3)	I118, 117	H. Myrntinen
	Sa	10-17	Einzel (4)	I118, 117	H. Myrntinen
	Sa	10-17	Einzel (5)	I118, 117	H. Myrntinen
	Sa	10-17	Einzel (6)	I118, 117	H. Myrntinen

- 1) findet am 11.01.2013 statt
- 2) findet am 18.01.2013 statt
- 3) findet am 25.01.2013 statt
- 4) findet am 12.01.2013 statt
- 5) findet am 19.01.2013 statt
- 6) findet am 26.01.2013 statt

The date and time of this block seminar will be announced shortly. It will be held on two Fridays/Saturdays in January/February. Similar to their brothers in other rapidly globalising and urbanising post-colonial societies, young lower class urban men in Indonesia and Timor-Leste face the challenge of not being able to (and not necessarily being willing to) conform to traditional, local ways of becoming respectable male members of society. Given their marginalised socio-economic position and lack of education, they are however also often not able to fulfil the imagined criteria of being a respectable modern, urban man with a white-collar job, air-conditioned office, SUV, family and mistresses.

For many, membership in a gang, vigilante group, martial arts group or the like offers a way out of this conundrum by giving access to status symbols of modernity and 'respect' from outsiders. Political considerations flow in, be it in Jakarta in 1945 or Dili in 2006, as does the thrill of action and the escape from the tedium of the urban *lumpenproletariat*. The groups also offer a way of fulfilling traditional mores of masculinity, drawing on tropes such as the Javanese *jago* social bandits and heroic, revolutionary pemuda in the case of Indonesia or legendary *asuwain* warriors and no-less legendary Falintil guerrillas in the case of Timor-Leste. Membership in the groups also allows the young men to renegotiate their positions in the fluid patchwork of patriarchies of their respective societies and help escape the social moratorium of youth.

During the course, the participants will study the genesis of expectations of masculinities during the colonial, anti-colonial (Indonesian revolution and Timor-Leste's struggle for independence) and post-colonial periods. Also, the hybrid constructions of masculinity which mix the re-imagined local and traditional (e.g. the use of black magic and re-productions of traditional social structures) with the imported global and imagined modern (e.g. material status symbols and imagery from East Asian and U.S. action movies) will be examined in their historical, social, economic and cultural context.

Organisatorisches:

Dozent heißt Dr. Henri Myrntinen.

53 696 Einführung in die Geschichte der Philosophie Indiens

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die Geschichte des philosophischen Denkens in Indien, über deren Kernkonzepte und ihre Bedeutung über die Philosophie hinaus.

Prüfung:
15.03.2013 Hausarbeit

53 697 Einführung in die Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I (mit Textlektüre)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 15-17 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Vorbesprechung: Mo, 15. 10., 15:15 Uhr

53 698 Ethnizität und Nationalität in der Mongolei

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 509 C. Ressel
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Das Seminar befasst sich mit Vorstellungen ethnischer Zugehörigkeit und Identitäten in der Mongolei. Auf der Basis theoretischer Ansätze betrachten wir die gegenwärtige Situation am Beispiel einiger ethnischer Minoritäten und diskutieren Fragen von Nationalität, Pan-Mongolismus und Nationalstaat. Mongolischkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich.

Englischer Titel: Ethnicity and Nationality Mongolia

53 699 Fasihi ya Kiswahili: Falsafa ya Udhanaishi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili-Literatur: Existentialismus im zeitgenössischen Roman/Existentialism in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 700 Indonesien

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 V. Houben
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Indonesien ist das größte und vielfältigste Land Südostasiens. In diesem Seminar werden unterschiedliche Dimensionen dieser Vielfalt vorgestellt und vertieft. Dabei geht es um Geschichte, Politik, Wirtschaft, Religion und Kultur unter der Leitfrage, ob Indonesien sich weiter in Richtung Einheit bewegt oder nicht.

Prüfung:
Klausur

53 701 Islam Obscured. Kritik der ethnologischen Darstellung des Islams jenseits des Orientalismus

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Hoffmann,
M. Stephan
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit der (ethnologischen) Kritik an ethnologischen Darstellungen des Islam. Die Vorlage zum Seminar bildet Daniel Variscos Buch *Islam Obscured. The Rhetoric of Anthropological Representation* (2005), welches vier viel gelesene ethnologische Werke zum Islam (von Geertz, Gellner, Mernissi und Ahmed) kritisch untersucht und sich einreihet in den akademischen Diskurs einer Ethnologie des Islam. Wir werden (auszugsweise) die von Varisco kritisierten Texte und jeweils anschließend seine eigene Darstellung lesen und besprechen. Im Zentrum des Seminars steht die Frage, inwiefern die von Varisco geäußerte Kritik gültig ist und welche Konsequenzen sich für eine Ethnologie des Islam ergeben.

The course is about the (anthropological) critique of the anthropology of Islam. The seminar is based on Daniel Varisco's book *Islam Obscured* which scrutinizes four widely read analyses of Islam (by Geertz, Gellner, Mernissi and Ahmed). We will deal with parts of the books criticised by Varisco, followed by a read of his account of them. We will ask in what way Varisco's critique is valid and which consequences must be drawn for the anthropology of Islam.

53 702 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Intermedialität Swahili-Literatur und Film sowie Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder

Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 703 Lektüre aus dem Buch Meister Liu

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Kenntnisse des klassischen Chinesisch sind erforderlich.

53 704 "Möwenfern". Ôgai Mori Rintarô und die Seinen - ein Kaleidoskop japanischer Kultur

3 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 18-21 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Vorbesprechung: Mo, 15. 10. 18:15 Uhr
Details unter: <http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=Moewenfern>

53 705 Religiöse Konversion in Theorie und Praxis

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) M. Uhlmann
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

diese Lehrveranstaltung findet nicht statt

53 706 Säkulare und religiöse Quellen zum frühen chinesischen Buddhismus

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 315 F. Reiter
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 707 Studium von Quellen zum religiösen Taoismus der Epochen T'ang und Sung

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Kenntnisse des klassischen Chinesisch sind erforderlich.

53 708 Translokaltät: Religion, Identität und Integration in grenzüberschreitenden Kontexten

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 P. Schröder
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 709 Tutorium zum "Möwenfern"-Seminar

2 SWS 3 SP / 4 SP
TU Fr 15-17 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Kann als Teilnahmeveranstaltung im Rahmen des Moduls angerechnet werden.
In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, die im Ôgai-Seminar entstehenden Hausarbeiten unter handwerklich-methodischen Gesichtspunkten zu begleiten.
Vorbesprechung: Fr, 19. 10. 15:15 Uhr

53 732 Northern Sotho for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 5 SP
SPK Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 329 A. Joubert
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 786 Culture and religious identities of the Ismailis (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 500 C. Ghoibnazarov
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 714 Eine linguistische Einführung in die Sprachen Chinas

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 315 B. Meisterernst
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

53 715 Khmer - sprachhistorisches Seminar

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 716 Mon - sprachhistorisches Seminar

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 717 Sprache und Islam in Afrika / Language and Islam in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 A. Wetter
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Der Islam blickt auf eine über eintausend Jahre lange Geschichte in Afrika zurück. In dieser Zeit stellte die islamische Religion in vielen Regionen des Kontinents einen wichtigen soziokulturellen Faktor dar und prägte lokale und regionale Formen islamischer Kultur. Das Wort, und damit auch die Sprache, haben im Islam eine zentrale, fast sakrale Stellenwert. Die Untersuchung der Wechselbeziehungen von Sprache und Kultur ist von grundlegender Bedeutung für das Verständnis islamisch geprägter Gesellschaften.

In dem Seminar werden die Folgen der Einflüsse des Islams auf das Verhältnis von Sprache und Gesellschaft in ausgewählten Regionen West- und Ostafrikas sowie am Horn von Afrika behandelt. Den Wechselbeziehungen von Sprache und Kultur werden wir uns dabei aus unterschiedlichen Richtungen nähern. Beispielsweise werden wir verschiedenen Formen von Sprachkontakt und soziokulturell bedingten sprachlichen Varietäten aus einer soziolinguistischen Perspektive betrachten. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Betrachtung der vielseitigen Aspekte von Literarität, Schriftlichkeit und literarischer Traditionen sein.

Islam looks back at a history in Africa which is more than one thousand years long. During this period the Islamic religion constituted an important sociocultural factor in many regions of the continent and shaped local and regional forms of Islamic culture. The word, and consequently language too, have a central, almost sacred importance in Islam. The investigation of the interrelation of language and culture has a fundamental significance for the understanding of societies shaped by Islam.

In this course the results of the influences of Islam on the relationship between language and society will be treated by looking at some regions in West and East Africa as well as in the Horn of Africa. The interrelations between language and culture will be looked at from different perspectives. For instance, we will look at different forms of language contact and language varieties from a sociolinguistic perspective. The treatment of the versatile aspects of literacy, writing and literary traditions will be a further subject of the course.

53 718 Thai Inschriften des 14.-17. Jh.

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 781 Mori Ôgai im Jahre 1915

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE W. Schamoni

Blockveranstaltung, gehalten von Wolfgang Schamoni, 5. November bis 30. November.

Hausarbeiten können nicht geschrieben werden, das Seminar kann jedoch als Teilnahme-Veranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Sprache/Kommunikation angerechnet werden. Die Seminare finden in JO 10, R 303, montags 14-16 Uhr, dienstags 16-18 Uhr, donnerstags 16-18 und freitags 13-15 Uhr (CO) statt.

Vorbesprechung: 5. 11. um 14 Uhr, JO 10, R 303.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
1) findet vom 14.11.2012 bis 30.01.2013 statt

14.11.2012 Journalismus

Aktualität, gesellschaftliche Relevanz und harte Fakten sind das journalistische Tagesgeschäft, egal ob für ein Print- oder Online-Magazin, Fernsehen oder Radio, die journalistische Tätigkeit erfordert ein wachsameres Auge und viel Fingerspitzengefühl. Welche Qualifikationen Studierende außerdem für diesen oft genannten ‚Traumberuf‘ mitbringen müssen, beschreiben unsere Referent/innen.

21.11.2012 Wissenschaft/Forschung

Wie sieht das Tätigkeitsfeld eines wissenschaftlichen Mitarbeiters an einem Forschungsinstitut aus? Was ist ein Graduiertenkolleg und wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium? Was sind Drittmittelprojekte und wofür steht die Abkürzung DFG? Die Veranstaltung informiert rund um das Berufsfeld Wissenschaft und Forschung.

28.11.2012 Film/ Fernsehen

„Ich will was mit Medien machen“. Ein häufiger Satz junger Studierender. So attraktiv wie Film und Fernsehen sind, so verschieden sind die Tätigkeiten, die dort gefragt werden. Aber was erwartet Berufsanfänger im TV-Alltag? Welche Kompetenzen sind gefragt? Welche Möglichkeiten gibt es bei Film und Fernsehen überhaupt? Unsere Referent/innen zeigen, welche Möglichkeiten es gibt und geben Orientierung im Dschungel der Film- & Fernsehlandschaft.

05.12.2012 Politik

Es reicht dir nicht aus, nur zur Wahl zu gehen? Du möchtest aktiv am politischen Leben teilnehmen und die Politik zu deinem Beruf machen? Unsere Referent/innen zeigen die vielfältigen Möglichkeiten im Bereich der Politik von Agenturen bis zu NGO's.

12.12.2012 Archiv

Archive sind mehr als staubige Aktenberge: Sie können Geschichte erfahrbar machen, bergen unentdeckte Biografien oder dokumentieren ein künstlerisches Werk. Gefragt sind systematisches Denken, präzises Arbeiten und oft ein detektivischer Spürsinn – Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben werden.

19.12.2012 Selbstständig in Kultur und Medien

Journalisten, Kuratoren, Lektoren – berufliche Laufbahnen beginnen immer seltener mit einer festen Anstellung. Häufiger werden Projekte und Mitarbeiter kombiniert. Freelancer sind Meister der ständigen Akquise, der kreativen Zeiteinteilung und auch darin, sich immer wieder auf Neues einzulassen.

09.01.2013 Autor/in

Schon im Studium üben sich Geistes- und Sozialwissenschaftler im Schreiben. Wer diese Fähigkeit zu seinem Beruf machen möchte kann als Drehbuchautor, Schriftsteller oder Sachbuchautor arbeiten. Doch wie etabliert man sich in diesem hart umkämpften Feld?

16.01.2013 Internationale Organisationen/ Vereine

Immer mehr Menschen engagieren sich in Stiftungen, Vereinen und Organisationen. Dabei vereint die Arbeit im 3. Sektor die vielfältigsten Tätigkeitsfelder, von der Arbeit an der Basis bis hin zu leitenden Funktionen, von der Öffentlichkeitsarbeit bis zum Projektmanagement und eröffnet somit auch beruflich viele Perspektiven.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich. Es gibt keine Studienpunkte für den Besuch.

520004 Fernsehjournalismus

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	F. Buchwald	
1) findet vom 19.10.2012 bis 15.02.2013 statt						

Die Lehrveranstaltung bietet Einblicke in Grundlagen des professionellen Journalismus. Dabei können die Teilnehmer/innen, nach einer Einführung in journalistische Techniken und Stilformen, im Laufe des Semesters eigene Beiträge in Form von Texten für Print oder online-Medien, Hörfunkstories oder auch Videobeiträge produzieren. Neben dieser praktischen Arbeit soll aber auch die kritische Sicht auf Journalismus, seine Wirkungen und seine spezifischen Entstehungsbedingungen nicht zu kurz kommen; besonders auch im Hinblick auf Onlinemedien und die Bedeutung sozialer Netzwerke als Nachrichtenvermittler.

Dr. Frank Buchwald, Wirtschaftskorrespondent im Hauptstadtstudio des ZDF, arbeitet seit 1984 im professionellen Journalismus. Nach Zeitungsvolontariat und sechs Jahren in der Fernseh-Nachrichtenredaktion des Südwestfunks berichtete er für das 'heute journal' als Sonderkorrespondent von Nachrichtenschauplätzen in aller Welt, seit 1996 dann sieben Jahre als Auslandskorrespondent aus Südamerika, bevor er 2003 nach Berlin zurückkehrte.

Literatur:

Schneider, Wolf und Raue, Paul-Josef: Das neue Handbuch des Journalismus und des online-Journalismus. Ndr. Bonn 2012 (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung 1198)
 Schneider, Wolf: Deutsch für Profis. Wege zu gutem Stil. München (18) 2001 Ders.: Unsere tägliche Desinformation. Wie die Massenmedien uns in die Irre führen. Hamburg 1984
 LaRoche, Walther von: Einführung in den praktischen Journalismus. Berlin (18) 2008
 Haller, Michael: Die Reportage. Konstanz (5)2006
 Hachmeister, Lutz: Nervöse Zone. Politik und Journalismus in der Berliner Republik. München 2007
 Viele Informationen und eine Auswahl weiterer Bücher zum praktisch-handwerklichen Arbeiten auch online unter www.journalistische-praxis.de oder <http://www.blog-cj.de/blog/universalcode-das-buch-zum-digitalen-journalismus/>

520005 Vom Studium zum Beruf

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	K. Schütz	
1) findet vom 15.10.2012 bis 11.02.2013 statt						

In dieser Praxisorientierten Lehrveranstaltung geht es um Ihre berufliche Orientierung. Interaktiv entwickeln Sie Ihre persönlichen Berufsvorstellungen. Sie finden heraus, welcher Job zu Ihnen passt und wie Sie sich auf Ihre berufliche Karriere bereits während des Studiums vorbereiten können. Wir analysieren verschiedene Bewerbungsstrategien, diskutieren über Fähigkeiten und insbesondere über Schlüsselkompetenzen. Außerdem werden wir Unternehmen besichtigen, um uns ein genaues Bild über den konkreten Arbeitsalltag und die Erwartungen der Arbeitgeber zu machen. Auf diesem Wege erhalten Sie einen guten Überblick über Berufsfelder für Geisteswissenschaftler/innen.

Folgende Institutionen werden wir besichtigen: Deutsche Welle (DW-TV Berlin), Deutsche Bahn AG, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung und Haus der Kulturen der Welt.

5200006 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für eine Kulturinstitution

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16:30-19:00	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (6)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Fr	18-23	Einzel (7)		J. Ehmman
	Sa	10-17	Einzel (8)		J. Ehmman

- 1) findet am 05.11.2012 statt
- 2) findet am 03.12.2012 statt
- 3) findet am 17.12.2012 statt
- 4) findet am 07.01.2013 statt
- 5) findet am 21.01.2013 statt
- 6) findet am 04.02.2013 statt
- 7) findet am 25.01.2013 statt
- 8) findet am 26.01.2013 statt

Vor nicht einmal 20 Jahren war es an vielen Theatern noch üblich, dass die Mitarbeiter der Dramaturgie die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit nebenher erledigt haben. Heute kommt dieser Aufgabe in den Kulturinstitutionen eine Schlüsselfunktion zu und in den meisten Fällen sind dafür ausgebildete Fachleute angestellt.

Im Kurs wird mit einem Schwerpunkt auf der Presse- bzw. Medienarbeit das Aufgabenfeld der Öffentlichkeitsarbeit im Kultursektor vorgestellt. Es werden Grundbegriffe, Regeln und Instrumente der Medienarbeit vermittelt und praxisnah erprobt: Die Pressemitteilung, die Pressekonferenz, der Umgang mit Medienvertreilern, das Interview, die Medienpartnerschaft, Pressefotos und die Journalistenreise.

Anschauliches Beispiel und Objekt der Erprobungen ist die Staatsoper im Schiller Theater in Charlottenburg, wo zwei der Seminartermine stattfinden werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein Interesse am Berufsfeld Pressearbeit und ein Bezug zur Kunstform Oper/Musiktheater.

Zum *Erwerb von Studienpunkten* werden Hausarbeiten zu einzelnen Themen abgefordert. Hierbei geht es vor allem um die Anwendung der vermittelten Theorie in praktischer Umsetzung, aber auch um Rechercheaufgaben. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, insbesondere die verbindliche Teilnahme an den zwei Terminen im Schiller Theater sind ebenfalls erforderlich.

Hinweis: Die Sitzungen am 25. und 26. Januar 2013 finden im Schiller Theater (Bismarkstr. 110, 10625 Berlin) statt. Am 25. Januar wird eine Vorstellung besucht.

Literatur:

Günter Bentele, Romy Fröhlich, Peter Szyszka (Hrsg.): **Handbuch der Public Relations. Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln**. Wiesbaden 2008.

Guter Überblick über die wissenschaftliche Grundlagen der Public Relations.

Viola Falkenberg: **Pressemitteilungen schreiben: Die Standards professioneller Pressearbeit**. Mit zahlreichen Übungen und Checklisten. Frankfurt 2008.

Praktischer Leitfaden für Einsteiger.

Hardy Geyer, Uwe Manschwetus (Hrsg.): **Kulturmarketing**. München, Wien 2008.

In diesem Handbuch werden die Konturen eines eigenständigen Kulturmarketing skizziert. Plädiert wird für ein ganzheitliches Marketing, dass verschiedene Blickrichtungen wie z.B. Analyse, Strategie, Besucher aber auch den Blick nach Innen beinhaltet. Der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit wird eine besondere Relevanz zugesprochen.

Birgit Mandel – **PR für Kunst und Kultur**. Handbuch für Theorie und Praxis. Bielefeld 2009.

Von der Strategieplanung über die Gestaltung von Werbemitteln und die Konzeption von PR-Aktionen bis zur Evaluation: Die Autorin zeigt, wie Öffentlichkeitsarbeit, Pressearbeit und Werbung für Kultur so gestaltet werden können, dass sie den kulturellen Produktionen zur bestmöglichen Aufmerksamkeit verhelfen.

Elisabeth Noelle-Neumann, Winfried Schulz, Jürgen Wilke (Hrsg.): **Fischer Lexikon Publizistik Massenkommunikation**. Frankfurt am Main 2009.

Zuverlässiges Nachschlagewerk über die Geschichte von Presse, Rundfunk und Film, die Wirkung der Massenmedien und die zentralen Theorien der Medienforschung sowie Journalismus als Beruf und den Umbruch der Medienlandschaft im Internetzeitalter.

Michaela Reimann, Susanne Rockweiler: **Handbuch Kulturmarketing. Strukturierte Planung, erfolgreiche Umsetzung, Innovationen und Trends aus der Kulturszene**. Berlin 2005.

Nützliches Handbuch zu den Besonderheiten des Marketings für Kultur, das sich insbesondere an mittlere und kleinere Kultureinrichtungen, Kulturveranstalter und auch an freie Künstler richtet.

Organisatorisches:

Johannes Ehmman hat an der Ruhr-Universität Bochum Neuere Geschichte, Geschichte Nordamerikas und Anglistik studiert. Neben dem Studium war er Musik- und Kulturjournalist und hat nach Absolvierung einer Zusatzausbildung zum „Journalist für Pressestellen“ die Seiten gewechselt. Seit 15 Jahren arbeitet er als Pressesprecher im Kulturbereich, seit 2007 an der Staatsoper Unter den Linden, die sich zur Zeit Staatsoper im Schiller Theater nennt.

5200007 Dokumentation und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	F. Hartung, A. Kühne
	Mi	16-20	Einzel (2)		F. Hartung, A. Kühne
	Mi	16-20	Einzel (3)		F. Hartung, A. Kühne
	Sa	10-18	Einzel (4)		F. Hartung, A. Kühne
	So	10-18	Einzel (5)		F. Hartung, A. Kühne

- 1) findet am 17.10.2012 statt
- 2) findet am 24.10.2012 statt
- 3) findet am 07.11.2012 statt

- 4) findet am 17.11.2012 statt
 5) findet am 18.11.2012 statt

Wie finde ich eine interessante Geschichte? Wie kann ich sie erzählen? Welcher Programmplatz ist geeignet?
 Stoffentwicklung für das Fernsehen ist ein kreativer Prozess, doch nicht nur. Programme für das Fernsehen entstehen im Spannungsfeld von Idee und persönlicher Erfahrung, von Anforderungen der Sendeanstalten und des Marktes, von Dramaturgie und Finanzierung. Das Seminar will solche Prozesse in der Theorie transparent machen und praktisch vermitteln. Von der Idee über die Recherche bis zum Exposé sollen Fertigkeiten geschult werden, Stoffe zielgerichtet zu entwickeln und zu verkaufen.

Vorleistung: Organisatorisches. Die Seminarteilnehmer/innen werden gebeten, in den Wochen vor der Veranstaltung Dokumentations-Sendeplätze anzuschauen (auch in den entsprechenden Mediatheken verfügbar) - z.B. ZDF History (Sonntag Abend, ZDF), 37 Grad (Dienstag Abend, ZDF), Terra X (Sonntag, 19.30, ZDF), Geschichte am Mittwoch (Mittwoch Abend, ARTE), 45 Minuten (Montag Abend, NDR)

Literatur:

Sibylle Kurz: Pitch it! Die Kunst, Filmprojekte erfolgreich zu verkaufen, Konstanz 2008.

Organisatorisches:

Die Sitzungen am 24.10., 07.11. und 17./18.11.2012 finden bei der Februar Film GmbH statt.

Zu den DozentInnen:

Anja Kühne studierte Geschichte und Neuere deutsche Literatur in Berlin und London. Seit ihrem Studienabschluss arbeitete sie als Producerin und Rechercheurin für zahlreiche nationale und internationale Produktionen.

Florian Hartung studierte Musik- und Medienwissenschaften, Geschichte und Germanistik an der Freien und der Technischen Universität Berlin sowie den Aufbaustudiengang Medienmanagement an der Hochschule für Musik und Theater in Hannover. Nach einem Volontariat arbeitete er als Redakteur, Reporter und Korrespondent beim privaten und öffentlich-rechtlichen Fernsehen. Seit 2001 realisiert er als Autor, Regisseur und Produzent Dokumentationen.

5200008 ArGuS 2012 - Die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP			
Proj	Mi	10-17	Einzel (1)	K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)	K. Schütz
1) findet am 07.11.2012 statt				
2) findet am 08.11.2012 statt				

ArGuS 2012

Die ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen findet zum vierten Mal an der Humboldt-Universität zu Berlin statt.

Ziel der ArGuS ist, Studierende und Absolvent/inn/en über Anforderungen und Angebote des Arbeitsmarktes des 21. Jahrhunderts zu informieren.

Auf der ArGuS präsentieren sich Unternehmen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur an beiden Tagen an Ausstellungsständen. Neben dem Ausstellungsbereich im Foyer des Universitätsgebäudes am Hegeplatz finden zahlreiche Firmenpräsentationen und Workshops statt. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, Ihre Bewerbungsunterlagen von den studentischen Mitarbeiter/innen von PhiloNET prüfen zu lassen und sich wertvolle Tipps zum Thema Bewerbung zu holen.

Alle Informationen zur ArGuS finden Sie unter: www2.hu-berlin.de/argus oder bei facebook argus.

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

10 839 Die Figur des Richters

2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 326	D. Simon

Herkömmlich wird der Sitz des Rechts in Verfassung, Gesetzen und Verordnungen vermutet und gesucht. Dabei wird leicht übersehen, dass es sich bei diesen Orten lediglich um Druckerschwärze auf Papier handelt. Lebendig wird das Recht nur im Kopf und im Mund des Richters. Im Rechtsstaat ist er die zentrale Figur, gleichgültig ob er am kleinen Amtsgericht oder bei dem schon mitregierenden Bundesverfassungsgericht tätig ist. Denn er entscheidet verbindlich was jene Druckerschwärze bedeutet und wie sie die Bürger zu verstehen haben. Das war nicht immer so und ist nicht überall so. Die Vorlesung schildert die institutionelle und rechtliche Verfasstheit des deutschen Richters, Instanzen und Gerichtsbarkeiten, aber auch Orte an denen sich Justiz ereignet und Bilder die sich die "Rechtsunterworfenen" in Gegenwart und Vergangenheit gemacht haben.

Die Vorlesung ist Teil des Programms »Vielfalt der Wissensformen« und ist auch für Jurastudierende ab dem 5. Fachsemester interessant. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://bolognalab.hu-berlin.de/vielfalt-der-wissensformen>

Organisatorisches:

Kontaktaufnahme durch die Studierenden möglich per Email an: dieter.simon@rewi.hu-berlin.de

32 186 Stadt macht Zeichen

2 SWS	3 SP				
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.503	V. Domann, A. Thom

Verschärfte Gentrifizierung und sozioökonomische Entmischung der Innenstadt sind Herausforderungen der urbanen Gesellschaft. Durch die Homogenisierung der Stadtviertel, gewinnt der öffentliche Raum zunehmend an Bedeutung als Ort der Begegnung, Kommunikation und damit Aushandlung der sozialen Wirklichkeiten.

Freier Zugang und die Möglichkeit der Aneignung durch alle Teile der Gesellschaft sind also essenziell. Außenwerbung besetzt und kommerzialisiert nicht nur große Flächen des öffentlichen Raumes, sondern setzt der Idee des Austausches und der Aushandlung die einseitige Kommunikation von Konsumbotschaften entgegen.

Diese Entwicklung ist Ausdruck von Machtstrukturen im Kampf um Repräsentation im Stadtbild.

Während die allgegenwärtige Präsenz der Wall AG mit Werbetafeln, Postern, Plakaten, Schildern und Bildschirmen als natürlich hingenommen wird, werden GraffitiKünstler_innen, Streetartists und Trainwriter als Vandalen kriminalisiert. Dieser Asymmetrie wollen wir uns durch verschiedene Theorien symbolischer Hegemonie annähern, mittels Exkursionen die spezifischen Ausprägungen in Berlin betrachten und Möglichkeiten der Intervention entwickeln.

53 165 Rassismus.Theorie -Kritik- Intervention

2 SWS 5 SP
TU

N.N.

Das studentisch organisierte Projektstudium ist der zweite Teil unserer Auseinandersetzung mit Rassismus. Dieses Semester soll der inhaltliche Schwerpunkt auf Critical Whiteness gerichtet werden, was sich aus dem vorangegangenen Gruppenprozess des letzten Semesters ergeben hat. Critical Whiteness richtet den Fokus auf Weißsein als eine durch die (historische) Konstruktion von "Rassen" hergestellte soziale Position, die mit bestimmten Privilegien verbunden ist. Die (Re-)Produktion von Weißsein als mit Privilegien ausgestatteter, meist unmarkierter sozialer Position, soll durch die Perspektive von Critical Whiteness sichtbar gemacht und kritisiert werden.

Für die inhaltliche Erarbeitung von Critical Whiteness planen wir einen größtenteils getrennt ablaufenden Positionierungs-Workshop für von Rassismus Privilegierte und Deprivilegierte. Die gemachten Erkenntnisse wollen wir anschließend in einem gemeinsamen Film umsetzen. Worum es dabei genau geht und wie wir das machen, entscheiden wir als Gruppe. Idealerweise soll der Film danach über das Seminar hinaus vorgeführt werden.

Im vorangegangenen 1.Semester des Projektstudiums haben wir uns ein gemeinsames Vorwissen zu Rassismus erarbeitet. Dabei haben wir uns mit verschiedenen Theorien auseinandergesetzt, was (verschiedene) Rassismen sind, welche Funktionen sie gesellschaftlich erfüllen und wie sie kritisiert und bekämpft werden können.

Um die Arbeit im Projektstudium möglichst inklusiv und produktiv zu gestalten, setzen wir eine gewisse Vorsensibilisierung zu Rassismus voraus. Ganz unten findet ihr dazu etwas relevante Literatur zu grundlegenden Themen der Rassismusanalyse. Bei Fragen könnt ihr euch gerne an uns wenden: pt.rassismustheorie@googlemail.com

Für das Projektstudium sind einige Einzeltermine und zwei Blockwochenenden konzipiert. Ein relevanter Teil der Arbeit wird in Kleingruppen durchgeführt werden.

Bisher sind folgende Termine eingeplant:

17.10., 16-18h : Einführung und Rückblick

24.10., 16-18h: Input

17.11. -18.11., je 12-18h: Positionierungsworkshop und Critical Whiteness

14.11., 16-18h: Nachbereitung Workshop und Beginn Gruppenphase

12.12., 16-18h: Zusammenführung, Diskussion vorläufiger Ergebnisse

12.01.-13.01., ganztägig: Workshop-Wochenende Film

13.02., 16-18h: Abschlusstreffen

Die ersten beiden Termine finden in der **Ziegelstraße 13c im Raum 3.310** statt!

Literatur:

Grundlegende Literatur zu Rassismus:

Rommelspacher, Birgit (2009): Was ist eigentlich Rassismus? In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hg.): Rassismuskritik. Rassismustheorie und -forschung (Band 1). Schwalbach: Wochenschau, S. 25-38.

Guillaumin, Colette (1998): RASSE. Das Wort und die Vorstellung. In: Ulrich Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der Alten Welt? 1. Aufl. der Neuausg. Hamburg: Hamburger Edition, S. 159-173.

Hornscheidt, Antje Lann/Nduka-Agwu, Adibeli (2010): Der Zusammenhang zwischen Rassismus und Sprache. In: Dies. (Hg.): Rassismus auf gut Deutsch. Ein kritisches Nachschlagewerk zu rassistischen Sprachhandlungen. Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel, S. 11-49.

hooks, bell (1994): Black looks. Popkultur - Medien - Rassismus. 1. Aufl. Berlin: Orlanda-Frauenverl. Kapitel: Weißsein in der Schwarzen Vorstellungswelt, S.205-220.

Organisatorisches:

Es können Scheine im BZQ-Bereich und ggf. im Studium generale erworben werden.

Das Tutorium wird durchgeführt von:

Sophie Groß, Mareike Heller, Laura Lambert, Felix Müller, Birgit Peter

53 710 Dari/ Persisch Aufbaukurs

2 SWS 5 SP
SPK Mo

08-10

wöch. (1)

I118, 507

M. Matzke

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 711 Dari/ Persisch Aufbaukurs Lektüre

2 SWS 5 SP
SPK Mo

10-12

wöch. (1)

I118, 507

M. Matzke

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 712 Dari/ Persisch Aufbaukurs Sprachlabor

2 SWS 5 SP
SPK Di

14-16

wöch. (1)

JO10, 201

M. Matzke

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 719 Amharisch (deutsch-englisch)

2 SWS 5 SP
SPK Mo

16-18

wöch. (1)

I118, 410

A. Wetter

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Amharisch ist die offizielle Sprache Äthiopiens. Sie wird von über 20 Millionen Menschen als Muttersprache und von den meisten der ca. 80 Millionen Äthiopiern als Verkehrssprache gesprochen. Amharisch wird in der äthiopischen Schrift geschrieben und verfügt über eine reiche literarische Tradition, die mehrere Jahrhunderte zurückreicht. In dem Kurs werden das äthiopische Alphabet (mit ca. 275 Zeichen), Grundlagen der Grammatik und Lesekenntnisse, die für das Verständnis einfacher Texte ausreichen, erlernt. Amharic is the official language of Ethiopia. It is spoken by more than 20 Mio. people as mother tongue and by most of the 80 Mio. Ethiopians as lingua franca. Amharic is written in the Ethiopic alphabet and has a rich literary tradition which dates back several centuries. In the language course students will learn the Ethiopic alphabet (with ca. 275 letters), the basics of the grammar and reading competence which is sufficient to read simple texts.

53 720 Bahasa Indonesia Lektürekurs

2 SWS 5 SP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 R. Isa
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 721 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation

2 SWS 5 SP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 722 Übungen zur Schriftsprache des frühen 20. Jahrhunderts

2 SWS 5 SP
 SPK Di 11-13 wöch. (1) JO10, 303 Y. Umetsu*
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Vorausgesetzt werden Kenntnisse der modernen Sprache auf mindestens mittlerem Niveau (d h. erfolgreich abgeschlossener Sprachkurs 4 oder Niveau des JLPT Stufe N3).

53 723 Einführung in die Khmer-Sprache

2 SWS 5 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Sam
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Bitte beachten: Khmer ist nicht Teil des offiziellen Sprachangebot des Instituts - insofern wird nicht garantiert, dass es vier aufeinander aufbauende Khmer-Sprachkurse geben wird. Es handelt sich also lediglich um eine Zusatzqualifikation.

53 725 Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele

2 SWS 3 SP / 5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

Im Kurs sollen anhand zahlreicher Hörübungen (aktuelle Internet-Nachrichten, Filmausschnitte, Hörbücher etc.) Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter ausgebaut werden.

Prüfung:
 Keine Prüfung

53 726 Hindi-Konversation

2 SWS 5 SP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Im Kurs sollen zu verschiedenen Schwerpunktthemen Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt und gefestigt werden.

Prüfung:
 Keine Prüfung

53 727 Übungen zum Gebrauch der Höflichkeitssprache im Japanischen (japanisch)

2 SWS 5 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 T. Oguri*
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 728 Japanisch - Praktische Übungen

2 SWS 5 SP
 SPK Di 09-11 wöch. (1) JO10, 201 Y. Umetsu*
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Sprachpraktischer Kurs anhand aktueller Audio- und Videomaterialien. Vorausgesetzt werden Japanischkenntnisse auf mindestens mittlerem Niveau (d h. erfolgreich abgeschlossener Sprachkurs 4 oder Niveau des JLPT Stufe N3).

53 729 Japanisch - Sprache der Nachrichtenmedien

2 SWS	5 SP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

53 730 Modernes Chinesisch - Vertiefung

4 SWS	5 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 315	Z. Xu
	Mo	16-18	wöch. (2)	I118, 217	Z. Xu

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

14.00 - 16.00 Uhr Konversation für Fortgeschrittene
16.00 - 18.00 Uhr Zeitungslektüre

53 731 Myanmar Sprache - Anfängerkurs

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	U. Gärtner, N.N.
	Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	U. Gärtner, N.N.
	Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	U. Gärtner, N.N.
	Fr	14-18	Einzel (4)	I 110, 329	U. Gärtner, N.N.
	Sa	10-16	Einzel (5)	I118, 117	U. Gärtner, N.N.
	Sa	10-16	Einzel (6)	I118, 117	U. Gärtner, N.N.
	Sa	10-16	Einzel (7)	I118, 117	U. Gärtner, N.N.
	Sa	10-16	Einzel (8)	I118, 117	U. Gärtner, N.N.
		09-15	Block (9)		U. Gärtner, N.N.

1) findet am 26.10.2012 statt
2) findet am 09.11.2012 statt
3) findet am 23.11.2012 statt
4) findet am 07.12.2012 statt
5) findet am 27.10.2012 statt
6) findet am 10.11.2012 statt
7) findet am 24.11.2012 statt
8) findet am 08.12.2012 statt
9) findet vom 15.10.2012 bis 19.10.2012 statt; findet in der I 118, R. 117, statt

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein. Im Ergebnis können die Teilnehmer alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

53 732 Northern Sotho for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	A. Joubert

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 733 Sotho-Konversation (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP				S. Nyembezi*
SPK					

Termin nach Vereinbarung
Kontakt: A. Joubert jouberan@rz.hu-berlin.de

53 735 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 736 Tagalog I (englisch)

2 SWS 5 SP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 R. Agana
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Bitte beachten: Tagalog gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, sodass nicht garantiert werden kann, dass es vier aufeinander aufbauende Sprachkurse geben wird. Es handelt sich also um eine Zusatzqualifikation.

Literatur:

Rey Agana Tagalog 1 Konversationskurs für Anfänger Format 295 x 210 mm, 137 Seiten ISBN978-3-940132-53-6 Preis 16,90 Euro (D)

53 737 Thai Lektürekurs

2 SWS 5 SP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Organisatorisches:

Wenn keine Räume in INV 118 frei, dann bitte einen Raum in der DOR24. Danke!

53 738 Urdu 1

4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 M. Mirza
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.504 M. Mirza
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Prüfung:

Wird noch bekannt gegeben.

53 739 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Der (steinige) Weg zum Wohlstand

2 SWS 5 SP
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

53 740 Vietnamesisch Lektürekurs II: Die malaiische Welt und die Philippinen

2 SWS 5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 741 Amdo Dialekt Konversation

2 SWS 5 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 742 Chinesisch V

2 SWS 5 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 743 Dari Prosa in Afghanistan im 20.Jhd

2 SWS 5 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 333 H. Hossaini*
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

53 746 Klassisches Mongolisch Intensivkurs II

2 SWS 5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I118, 509 I. Stolpe
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Der zweite Teil des Intensivkurses führt weiter ins Klassische Mongolisch (uiguro-mongolische Schrift) inklusive aller wichtigen Formen der Grammatik ein. In praktischen Übungen erlangen die Teilnehmer/innen aktive Schreibkenntnisse sowie Lesekenntnisse unterschiedlicher Schriften und eignen sich die international gebräuchlichen Regeln der Transliteration an.

Englischer Titel: Classical Mongolian Intensive Course 1

53 749 Moderne tibetische Textlektüre

2 SWS 5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

53 751 Mongolische Konversation

2 SWS 5 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 509 G. Altangerel
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

In diesem Kurs werden die beiden sprachlichen Grundfähigkeiten Hörverstehen und Sprechen gefördert. Anhand verschiedener anwendungs- und handlungsorientierter Sprachlernmethoden wie Rollenspiele, Interviews, Karten und landeskundlicher mongolischer Spiele werden die Studierenden zur Partnerarbeit und zum Sprechen im Plenum angeregt. Lernwünsche finden Berücksichtigung.

Englischer Titel: Modern Mongolian Language: Conversation

53 753 Schelmengeschichten der Mongolen

2 SWS 5 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 509 U. Schöne
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit einem sehr populären Genre der mongolischen Volksdichtung. Im Mittelpunkt stehen der pfiffige Wanderlama, der schlaue Dsha-gun, der kluge General Lu sowie Toroi Bandi, der mongolische Robin Hood. Die Teilnahme an diesem Lektürekurs setzt gute Mongolischkenntnisse voraus.

Englischer Titel: Picaresque Stories in Mongolian Literature

53 754 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS 5 SP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 508 T. Loy
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 755 Usbekisch für Fortgeschrittene

2 SWS 5 SP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 110, 310/312 B. Aripova
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

53 776 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte

2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 H. Lötzke
 1) findet vom 18.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Prüfung:
 Keine Prüfung

53 782 Klassisch-tibetische Textlektüre

2 SWS 5 SP
 SPK Di 14-16 wöch. A. Huber

53 784 Paschto Lektürekurs für Fortgeschrittene

2 SWS
 SPK Fr 16-18 wöch. I 110, 408 L. Rzehak

709104 Wie kann ich die Welt verändern? - Eine praxisorientierte Einführung in Social Entrepreneurship

2 SWS
 PT Di 18-21 Einzel (1) S. de la Peña
 Sa 10-17 Einzel (2) S. de la Peña
 Sa 10-19 Einzel (3) S. de la Peña
 Mi 10-19 Einzel (4) S. de la Peña
 Sa 10-15 Einzel (5) S. de la Peña
 Mi 19-21 Einzel (6) S. de la Peña

1) findet am 16.10.2012 statt; Veranstaltungsort: Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0430 B
 2) findet am 20.10.2012 statt
 3) findet am 03.11.2012 statt
 4) findet am 14.11.2012 statt
 5) findet am 08.12.2012 statt
 6) findet am 12.12.2012 statt

Armut, Menschenhandel, Folter, Klimawandel, Kriege, Mobbing, Gewalt ... Die Liste der Probleme unserer Zeit ist lang und ihre Betrachtung kann leicht ein Gefühl der Ohnmacht hervorrufen. Tatsächlich ist es aber wenig verwunderlich, wenn es den Anschein macht, als hätten wir der Vielzahl unserer Probleme keine adäquaten Lösungen entgegengesetzt, solange sich nur ein winziger Bruchteil der Bürger mit den Lösungen der gravierenden gesellschaftlichen Probleme beschäftigt. Eine unternehmerische Gesellschaft, die ihr kreatives Potential der Lösung gesellschaftlicher Probleme widmet, dient, insbesondere in Zeiten schnellen Wandels, als Hoffnungsträger wo staatliche Top-Down Ansätze scheitern. Vorbilder dieser Vision sind Social Entrepreneurs. Darunter versteht man Menschen, die an der Realisierung innovativer Visionen arbeiten, welche das Potential für 'positiven' systematischen gesellschaftlichen Wandel haben.

Im Rahmen des Blockseminars sollen die Teilnehmer das Feld Social Entrepreneurship praxisnah kennen lernen. Dazu sollen sie anhand selbstgewählter gesellschaftlicher Problemstellungen exemplarisch und methodengeleitet Lösungsansätze entwickeln und diese am Markt testen. Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmern exemplarisch Wege aufzuzeigen, wie sie unternehmerisch zur Lösung drängender gesellschaftlicher Probleme beitragen können. Dazu sollen sie ausgewählte Methoden (Design Thinking, Business Modle Canvas, The Lean Start Up), spannende Case-Studies und die Unterstüztlerlandschaft kennen lernen.

Sollten Studenten ihre im Seminar entwickelten Geschäftsmodelle umzusetzen wollen, werden dafür Anknüpfungspunkte geschaffen.

Das Seminar findet an drei ganzen und zwei halben Tagen statt. Zwischen den Terminen müssen die Teilnehmer Zeit für die Entwicklung und das Testen ihrer Ideen einplanen.

Am 16.10.2012 findet außerdem von 18:00 - 21:00 die Einführungsveranstaltung statt. Wir werden hier im Blitzdurchlauf bereits die zentralen Methoden des Seminars kennen lernen und ausprobieren.

Wir haben ein kleines Video aufgezeichnet, in dem wir uns und das Seminar vorab vorstellen: <https://vimeo.com/channels/393714>
Den Seminarplan findet ihr hier: goo.gl/3t8RM

Da wir max. 30 Personen aufnehmen können, bitten wir euch, in diesem Formular euer Interesse zu dem Seminar anzumelden: goo.gl/AI60U. Sollte eine Auswahl notwendig sein, findet diese nach der Einführungsveranstaltung statt.

Bitte beachtet die Terminänderungen vom 05.10.2012 (die Termine oben sind aktuell!).

Kontakt: social.ent.edu@gmail.com

Weitere mitwirkende Dozenten am Seminar: Korbinian Biller und Leon Reiner

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ I)"

Prüfung:

Konzeptionierung einer Unternehmung (ausgehend von einem gesellschaftlichen Problem), Testung und Vorstellung vor einem Publikum

89 002 Wahnsinnsapparate

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. (1) HV 5, 0008 N.N.

1) findet ab 23.10.2012 statt

Die Apparate und Maschinen der Psychiatrie sind durchzogen von vielfältigen Serien und Formen des Wissens, die sie zugleich bündeln, informieren und mit herstellen. In ihren Aufbauten überkreuzen sich seit Ende des 19. Jahrhunderts Theorien der Physiologie und Neurologie mit einem praktischen Ingenieurs- und einem experimentellen Laborwissen, mit neuen technischen Medien und klassischer Mechanik, mit philosophischen Konzepten, gesellschaftlichen Problemstellungen und politischen Überzeugungen. Gemeinsam formieren sie ein Wissen vom Menschen, seinem Wahnsinn und seiner Normalität, das den Rang einer exakten Wissenschaft beansprucht.

Im ersten Teil des Seminars wollen wir eben solche Apparate in historischen Sammlungen betrachten, um sodann anhand von Originaltexten sowie medien- und wissenschaftshistorischen Arbeiten ihre Rolle in der Theoriebildung zu diskutieren, um schließlich zu versuchen, die eine oder andere dieser Maschinen selbst nachzubauen.

89 003 Verhütungsmittel und Revolution: Die „Pille“ in den Diskursen der Wissenschaften

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0008 B. Michaelis

1) findet ab 16.10.2012 statt

Was ist das, was täglich von mehr als 100 Millionen Frauen weltweit geschluckt wird? Neben der Atomkraft und dem Computer gehört die „Antibabypille“ zu den Innovationen des 20. Jahrhunderts, die die Welt maßgeblich verändert haben. Seit der Einführung der „Pille“ im Jahr 1960 hat sie so unterschiedliche Entwicklungen wie die „sexuelle Revolution“, den „Pillenknick“ oder Veränderungen im Hormonhaushalt von tierischen Lebewesen durch Rückstände der „Pille“ in Gewässern ausgelöst. Im Gegensatz jedoch zur digitalen Revolution und der Atomkraft hat die Erfindung der „Pille“ - jenseits von Medizin, Chemie und Ethik - bis dato nur wenig Widerhall im breiteren wissenschaftlichen Diskurs gefunden.

Dieses Seminar ist angelegt, die Geschichte des Verhütungsmittels im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen, sowie im Wandel der Erkenntnisse in der Chemie und Medizin nachzuzeichnen. Ferner soll die „Pille“ als Wissensobjekt im Zusammenspiel verschiedener (akademischer) Disziplinen erforscht werden. Welche Bedeutung(en) hat die „Pille“ in den Einzeldisziplinen Chemie, Biologie, Medizin, Ethik, Soziologie, Politik, Sexualwissenschaft, Frauen- und Geschlechterstudien oder gar Ethnologie? Gibt es eine Literatur der Empfängnisverhütung und wo kommt es zu Überlagerungen der Disziplinen? Wie könnte eine Kulturgeschichte der „Pille“ aussehen?

Exkursionen zum Hersteller Schering und ins Erotikmuseum, sowie Gespräche mit einem Vertreter der katholischen Kirche und einer Medikamentenstudienteilnehmerin ergänzen die Betrachtungs- und Erkenntnismöglichkeiten.

89 004 Dynamische Stadt: die Berliner Stadtautobahn

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0008 F. Seehausen

1) findet ab 18.10.2012 statt

Mobilität und Flexibilität sind zentrale Leitbilder des Menschen in der modernen Welt. Damit ist Bewegung nicht nur ein räumliches Thema, sondern steht auch in einem Zusammenhang mit der Ausbildung von Individualität. Im „urbanen Labor“ Berlins untersuchen wir exemplarisch das Wechselverhältnis von Raum, Bewegung und Identität anhand eines sehr umstrittenen, aber

bis heute kaum beachteten Bauwerks: der ab 1958 errichteten Berliner Stadtautobahn mit ihren markanten Begleitarchitekturen, wie dem Flughafen Tegel, dem ICC und der Autobahnüberbauung Schlangenhäuser Straße. Architekturen, die bereits ahnen lassen, welche Bedeutung diese Straße im kulturellen Raum (West-)Berlins hatte und wie eng automobiler Bewegung und architektonische Form in Beziehung stehen können. Bestandteil des Seminars ist die Arbeit mit Objekten und Archivalien im Rahmen einer zweitägigen Exkursion entlang der Autobahn.

89 005 Der Rahmen

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0008 A. von Stosch
1) findet ab 16.10.2012 statt

Der Begriff des „Rahmens“ findet sich seit Beginn der abendländischen Geschichte im Sprachgebrauch in Kultur und Wissenschaft. Rahmungen sind kulturell codiert als Objekt bzw. materiell, aber sie finden sich auch als reflexiv-diskursive Form: Das Prinzip der Rahmung ist im Kontext der Strukturierung kulturellen Wissens relevant. Im Seminar werden Geschichte und Kultur von Rahmungen in verschiedenen Disziplinen erforscht und auf ihr epistemologisches Potential hin untersucht. Wie in jedem meiner Seminare spielt auch hier *Oral History* eine Rolle, der direkte Dialog mit Experten/Zeitzeugen.

Das Seminar gliedert sich in zwei Arbeitsphasen:

Phase 1: Wissenschaftliche Annäherung durch verschiedene Disziplinen/Perspektiven: Ausgehend von einem „Objekt“ und seiner Geschichte, wird eine Meta-Reflexion eingeführt und deren Entwicklung analysiert.

- Etymologisch
- Kunsthistorisch (Rahmen als Objekt)
- Film (*Frame*)
- Literatur (Narrativer Rahmen)
- Architektur
- Linguistik (*Frame* -Semantik: Charles J. Fillmore)
- Neurologisch (Wahrnehmung: Figur-Grund), Ernst Pöppel (Gastvortrag)
- Mathematik (Basis eines Vektorraumbündels = Rahmen; Gastvortrag)
- Soziologisch (Deutungsrahmen)
- Wissensgeschichte (*Frames* als Konstrukte der Wissensrepräsentation: Marvin Minsky)

Phase 2: Entwicklung eines Ausstellungsprojektes zum Rahmen und seiner Rezeption durch die Seminarteilnehmer.

Erarbeitung aller Aspekte: Konzept, Umsetzung, Budgetverwaltung/Generierung von Ressourcen, Kommunikation, Abwicklung.

89 006 Die Tonspur im Film: Geschichte – Technologie – Ästhetik

2 SWS
SE Fr 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 A. Volmar
Fr 10-17 Einzel (2) SO 22, 0.02 A. Volmar
Fr 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 A. Volmar
Sa 10-17 Einzel (4) GEO 47, 0.10 A. Volmar
Sa 10-17 Einzel (5) GEO 47, 0.10 A. Volmar

- 1) findet am 19.10.2012 statt
- 2) findet am 07.12.2012 statt
- 3) findet am 18.01.2013 statt
- 4) findet am 20.10.2012 statt
- 5) findet am 08.12.2012 statt

Die Gestaltung der Filmtongspur bildet ein wesentliches Mittel filmischen Erzählens und stellt daher auch einen essentiellen, allzu oft aber vernachlässigten Faktor bei der Filmanalyse dar.

Um Sie mit der Klangwelt des Films vertraut zu machen, vermittelt das Seminar filmtheoretische, tontechnische und produktionstechnische Grundkenntnisse rund um die Tongestaltung von Spielfilmen. Zudem bietet das Seminar anhand repräsentativer Filmbeispiele eine Einführung in die Geschichte des Filmsoundtracks vom Beginn der Tonfilm-Ära bis heute.

Das Ziel des Seminars besteht darin, dass Sie sich auf dieser Grundlage einen Überblick über den gegenwärtigen Diskurs über Filmsound, u.a. in Special-Interest-Blogs, verschaffen und sich in eigenen Filmanalysen mit der Klangwelt des Kinofilms auseinandersetzen.

Organisatorisches:

Termin zur Vorbesprechung: Freitag, 19. Oktober 2012, 10-14 Uhr

Freie Wahl

53 724 Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens: 500-1500 (deutsch-englisch)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 333 G. Berkemer
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Die Identitäten heutiger Zeitgenossen in Südasiens sind historisch gewachsen. Es ist daher zum Verständnis moderner Befindlichkeiten nützlich, die Weltbilder zu kennen, auf deren Grundlage die Debatten der Jetztzeit stattfinden. Beispiele dazu sind das Alter der Phänomene "Kaste" und "Hinduismus" oder das irrationale Vergangenheitsbild des Hindu-Nationalismus.

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Geschichtesepochen und historische Debatten vom Gupta-Reich bis zum Beginn des Mogulreiches.

Literatur:

Kulke/Rothermund: Indische Geschichte (zahlreiche Auflagen)
Singh, Upinder: A History of Ancient and Early Medieval India. Delhi: Pearson/Longman 2008

Prüfung:

Mündl. Prüfung, letzte Sitzung

53 734 Stadtentwicklung und Urbanisierung in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS
RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

Südasien hat eine der ältesten Stadtkulturen der Welt. Gegenwärtig ist eine rasante Verstaedterung in den Ländern des südasiatischen Subkontinents zu beobachten, einschließlich der Entstehung von Megacities. Die Ringvorlesung beleuchtet zum einen die historische Entwicklung von Städten in Südasien, zum anderen soll ein Licht auf die aktuellen Entwicklungen geworfen werden. Dazu tragen Experten von verschiedenen Berliner wissenschaftlichen Institutionen vor.

53 744 Eine Stadt wird Weltstadt: Edo zwischen 1600 und 1900

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 301 U. Wattenberg
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Edo, das japanische Machtzentrum seit 1600, hat zu Recht einer ganzen Epoche ihren Namen gegeben. Die Stadt ist im Laufe seiner Geschichte durch Brände, Erdbeben und den 2. Weltkrieg im Erscheinungsbild stark verändert worden. Trotzdem wird noch heute die Weltstadt Tokyo durch Strukturen aus der Edo-Zeit unverwechselbar geprägt.
Geeignet für Gasthörer und Studium generale.
Beginn: 24. Oktober

53 745 Japan: Allgemeine Landeskunde und Informationsmittel

2 SWS
KU Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

Für Gasthörer und Studium generale geeignet.

53 750 Mongolei-Colloquium

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 I. Stolpe

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Mongolistik am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie an den Aushängen der Abteilung.
Englischer Titel: Mongolia-Colloquium

53 752 Religion und Mobilität (deutsch-englisch)

2 SWS
RV Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 782 Klassisch-tibetische Textlektüre

2 SWS 5 SP
SPK Di 14-16 wöch. A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

53 784 Paschto Lektürekurs für Fortgeschrittene

2 SWS
SPK Fr 16-18 wöch. I 110, 408 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 53 602 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 603 Regionalwissenschaftlichen Debatten**
 2 SWS 3+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 604 Regionalwissenschaftlichen Debatten**
 2 SWS 3+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten**
 2 SWS 3+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 T. Loy
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten**
 2 SWS 3+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 329 J. Glasman
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 500 S. Gehrman
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten**
 2 SWS 3+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 756 Jugend und Aufbruch in den Gesellschaften Asiens und Afrikas**
 2 SWS 2 SP
 RV Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Hoffmann
 1) findet vom 22.10.2012 bis 04.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Modul VI: Sprachkurs 1

- 53 635 Bahasa Indonesia I**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 53 636 Bambara I (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 A. Nehrig*
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 410 A. Nehrig*
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 637 Chinesisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
 4) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 5) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 6) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 638 Dari/Persisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 507	M. Matzke

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 639 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

- 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 640 Japanisch 1

10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (2)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Di	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (7)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (8)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch. (9)	JO10, 301	J. Borchert

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Erarbeitung der Grammatik mit Übungen
 2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt; Konversation
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt; Schriftzeichen
 4) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt; Hörverständnis
 5) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Erarbeitung der Grammatik mit Übungen
 6) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt; Erarbeitung der Grammatik mit Übungen
 7) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt; Konversation
 8) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt; Schriftzeichen
 9) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt; Hörverständnis
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 641 Modernes Mongolisch I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe

- 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 642	Paschto I	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 110, 500		L. Rzehak	
		Fr	08-10	wöch. (2)	I 110, 500		L. Rzehak	
	1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt							
	2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>							
53 643	Sotho I (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 329		A. Joubert	
		Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 201		A. Joubert	
	1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt							
	2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>							
53 644	Swahili Ia (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 333		L. Diegner	
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*	
	1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt							
	2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>							
53 645	Swahili Ib (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329		L. Kostial*	
		Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 326		V. Kazimoto*, L. Kostial*	
	1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt							
	2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>							
53 646	Telugu 1	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 500		G. Berkemer	
		Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 117		G. Berkemer	
	1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt							
	2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							
53 647	Thai I	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117		M. Schalbruch	
		Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		M. Schalbruch	
	1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt							
	2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							
53 648	Tibetisch I	6 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	I118, 506		H. Zhaxi	
		Di	10-12	wöch. (2)	I118, 506		H. Zhaxi	
	1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt							
	2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							
53 649	Uighurisch I	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 507		M. Friederich	
		Do	18-20	wöch. (2)	I118, 507		M. Friederich	
	1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt							
	2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							

53 650 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
	Do	16-18	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt; Do 16-18 Uhr: Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 651 Hindi I

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke	
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 315	H. Lötzke	

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 663 Tadschikisch I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP					
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	

1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 788 Mon I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 105	A. Nyarneinda	
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 105	A. Nyarneinda	

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 790 Bambara Intensivkurs (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK		09-14	Block (1)	I118, 410	A. Nehrig*	

1) findet vom 18.03.2013 bis 28.03.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul VII: Sprachkurs 2**53 652 Kasachisch II**

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa	
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa	

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 653 Usbekisch II

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	B. Aripova	
	Mo	08-10	wöch.	I118, 315	I. Baldauf	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova	
	Mi	08-10	wöch.	I118, 217	I. Baldauf	

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Wahlpflichtmodule

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

- 53 609 Afrika im 20. Jahrhundert (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 A. Sonderegger*
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 610 Bildungssuchende, Pilger, Missionare - Zur (religiösen) Bedeutung des Reisens in muslimischen Gesellschaften**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 611 Chinese State Development Strategies in Tibet**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 500 N.N.
 1) findet vom 24.10.2012 bis 23.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 612 Der Staat in Zentralasien**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 J. Schmoller
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 613 Die Bestimmung der Gesellschaft durch die Literatenkultur**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 L. Pflug
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 614 Einführung in die japanische Geschichte**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 615 Einführung in Gesellschaft/ Transformation in Asien/Afrika**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben,
 B. Rehbein
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 616 Indien in der ersten Hälfte des 20. Jh.: Soziale Probleme und sozialistische Ideen in der Nationalbewegung vor 1947**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 617 Länderkunde Südasiens**
 4 SWS 5+3 SP
 PS/TU Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 E. Eichenauer,
 N. Siekmann
 Fr 12-14 wöch. (2) I118, 315 B. Baumann
 1) findet vom 30.10.2012 bis 12.02.2013 statt; begleitendes Tutorium
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt; Seminar
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 618 Landeskunde Südasiens**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 19.10.2012 bis 15.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 619 Mongolen in Russland und China, Teil 1: Geschichte und Gegenwart der Mongolen in Burjatien, Kalmückien, der Republik Altai

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 509 U. Schöne
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 620 Myanmar kennenlernen – Eine Landeskunde

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
BS Fr 14-18 Einzel (1) I 110, 329 U. Gärtner
Fr 14-18 Einzel (2) I 110, 329 U. Gärtner
Fr 14-18 Einzel (3) I 110, 329 U. Gärtner
Fr 14-18 Einzel (4) I 110, 329 U. Gärtner
Sa 10-14 Einzel (5) I118, 117 U. Gärtner
Sa 10-14 Einzel (6) I118, 117 U. Gärtner
Sa 10-14 Einzel (7) I118, 117 U. Gärtner
Sa 10-14 Einzel (8) I118, 117 U. Gärtner

1) findet am 02.11.2012 statt
2) findet am 16.11.2012 statt
3) findet am 30.11.2012 statt
4) findet am 14.12.2012 statt
5) findet am 03.11.2012 statt
6) findet am 17.11.2012 statt
7) findet am 01.12.2012 statt
8) findet am 15.12.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 621 Postcolonial Theories and Practices (englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 I. Paschali
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 622 "Person", "Individuum" und "Selbst" / "Person", "Individual", and "Self" (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 623 "Zivile" Nuklearenergie nach Fukushima: Indien und Deutschland im Vergleich

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 624 The Great Game: Zentralasien und die imperialen Mächte Europas

2 SWS 5 SP / 5+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 625 Understanding Social Inequality (englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 626 Zwischen Kulturkontakt und Kulturverflechtung: Kulturelle Beziehungen der Mongolen vom 13. bis zum 19. Jh.

2 SWS 5+3 SP
BS Block (1) Kollmar-Paulenz
1) findet vom 21.01.2013 bis 25.01.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

- 53 704 "Möwenfern". Ôgai Mori Rintarô und die Seinen - ein Kaleidoskop japanischer Kultur**
3 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 18-21 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

- 53 627 Code-Switching im mehrsprachigen Diskurs**
2 SWS 4+3 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Massakowa
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 628 Einführung in die afrikanistische Linguistik / Introduction to African Linguistics (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+3 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 N. Borchardt*
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 629 Einführung in die Sprachen Asiens und Afrikas / The languages of Asia and Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 SP
VL Mi 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 C. Naumann*
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 630 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan**
2 SWS 4+3 SP
SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 631 Language Planning**
2 SWS 4+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Rzehak
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 632 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Kontinents**
2 SWS 4+3 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 633 Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache**
2 SWS 4+3 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
1) findet vom 23.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 716 Mon - sprachhistorisches Seminar**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul V: Methoden

53 634 Gender als Analysekategorie in der Literatur anhand zimbabwischer Texte (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Schönwetter
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Modul VIII: Sprachkurs 3

53 654 Bahasa Indonesia III

4 SWS 8+2 SP / 9 SP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 655 Chinesisch III

6 SWS 8+2 SP / 9 SP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
Di 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
Do 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 656 Dari/Persisch III

4 SWS 8+2 SP / 9 SP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 M. Matzke
Do 14-16 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 657 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 SP / 9 SP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 12-14 wöch. (2) I 110, 500 Y. Baba Gar
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.10.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 658 Hindi III

4 SWS 8+2 SP / 9 SP
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötzke
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 659 Japanisch 3

6 SWS 8+2 SP / 9 SP
SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 T. Oguri*
Di 12-14 wöch. (2) JO10, 303 J. Borchert
Do 10-12 wöch. (3) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Konversation
2) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Grammatik
3) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt; Übersetzung Japanisch-Deutsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 660 Modernes Mongolisch III: Konversation/Übungen/Lektüre

4 SWS 8+2 SP / 9 SP
SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 509 I. Stolpe
Do 10-12 wöch. (2) I118, 509 I. Stolpe
1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	A. Joubert

1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	L. Diegner
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 664 Telugu 3

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 315	G. Berkemer

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 665 Thai III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 666 Tibetisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Mo 12-14 Uhr: Konversation
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Modul IX: Sprachkurs 4

53 668 Kasachisch IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 669 Tadschikisch IV
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 508 B. Aripova,
 Di 10-12 wöch. (2) I118, 508 T. Loy
 B. Aripova,
 T. Loy
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 670 Usbekisch IV
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 110, 310/312 B. Aripova
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 512 B. Aripova
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 679 Afrikahilfe: Geschichte, Anthropologie, Politik / International Aid for Africa : History, Anthropology, Politics (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 J. Glasman
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 680 Dekolonisierung Südostasiens
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 681 Die rechtlichen Grundlagen von Staat und Gesellschaft in China
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 K. Schlender
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 682 Die nukleare Bewaffnung in Südasien
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 683 Die Sektionen "Meister/Philosophen" in imperialen Bibliotheken Chinas
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 684 Geschichte der Afrikaforschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 A. Sonderegger*
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 685 Islam, Sozialismus und Kapitalismus in öffentlichen Debatten zu Beginn des Kalten Krieges
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 500 B. Gräf
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 53 686 Kindheit und Jugend im japanischen Film**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 687 Populäre Religion im gegenwärtigen Thailand / Popular Religion in Contemporary Thailand**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 688 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 689 Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im japanischen Film**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 690 Schwarze Befreiungsbewegungen im historischen und internationalen Vergleich. Panafrikanische kulturelle und politische Praxen in Afrika und der Diaspora. (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 TU Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Schumann
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 691 Soziale Struktur und Religion in Myanmar**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 692 The Snow Lion and the Dragon: Tibet und China vom 18.-20. Jh.**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 333 D. Lange
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 768 Migration und Arbeit im kolonialen Afrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 16-18 Einzel (1) I118, 410 A. Keese*
 Fr 16-20 Einzel (2) I118, 410 A. Keese*
 Fr 16-20 Einzel (3) I118, 410 A. Keese*
 Sa 09-19 Einzel (4) I118, 410 A. Keese*
 Sa 09-19 Einzel (5) I118, 410 A. Keese*
 1) findet am 02.11.2012 statt
 2) findet am 14.12.2012 statt
 3) findet am 18.01.2013 statt
 4) findet am 15.12.2012 statt
 5) findet am 19.01.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

- 53 693 Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Writing/Ecrire la prison (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP L. Diegner,
 SE S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 53 694 Cultural Encounters and Identity Construction: A Survey of African Drama (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 695 Between Blackberries and Black Magic: Youth, Masculinity and Violence in Urban Indonesia and Timor-Leste (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 14-19 Einzel (1) I118, 117 H. Myrntinen
 Fr 14-19 Einzel (2) I118, 117 H. Myrntinen
 Fr 14-19 Einzel (3) I118, 117 H. Myrntinen
 Sa 10-17 Einzel (4) I118, 117 H. Myrntinen
 Sa 10-17 Einzel (5) I118, 117 H. Myrntinen
 Sa 10-17 Einzel (6) I118, 117 H. Myrntinen
 1) findet am 11.01.2013 statt
 2) findet am 18.01.2013 statt
 3) findet am 25.01.2013 statt
 4) findet am 12.01.2013 statt
 5) findet am 19.01.2013 statt
 6) findet am 26.01.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 696 Einführung in die Geschichte der Philosophie Indiens**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 697 Einführung in die Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I (mit Textlektüre)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 15-17 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 698 Ethnizität und Nationalität in der Mongolei**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 509 C. Ressel
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 699 Fasihi ya Kiswahili: Falsafa ya Udhanaishi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili-Literatur: Existentialismus im zeitgenössischen Roman/Existentialism in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 700 Indonesien**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 V. Houben
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 701 Islam Obscured. Kritik der ethnologischen Darstellung des Islams jenseits des Orientalismus**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Hoffmann, M. Stephan
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 702 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Intermedialität Swahili-Literatur und Film sowie Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 703 Lektüre aus dem Buch Meister Liu**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 705 Religiöse Konversion in Theorie und Praxis**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) M. Uhlmann
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 706 Säkulare und religiöse Quellen zum frühen chinesischen Buddhismus**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 315 F. Reiter
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 707 Studium von Quellen zum religiösen Taoismus der Epochen T'ang und Sung**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 708 Translokalisierung: Religion, Identität und Integration in grenzüberschreitenden Kontexten**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 P. Schröder
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 709 Tutorium zum "Möwenfern"-Seminar**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 TU Fr 15-17 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 786 Culture and religious identities of the Ismailis (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 500 C. Ghoibnazarov
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**
- 53 714 Eine linguistische Einführung in die Sprachen Chinas**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 315 B. Meisterernst
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 715 Khmer - sprachhistorisches Seminar**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

- 53 717 Sprache und Islam in Afrika / Language and Islam in Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 A. Wetter
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 718 Thai Inschriften des 14.-17. Jh.**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 781 Mori Ôgai im Jahre 1915**
2 SWS 3 SP / 4 SP W. Schamoni
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Freie Wahl

- 53 745 Japan: Allgemeine Landeskunde und Informationsmittel**
2 SWS
KU Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 750 Mongolei-Colloquium**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 I. Stolpe
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 752 Religion und Mobilität (deutsch-englisch)**
2 SWS
RV Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach

Wahlpflichtmodule

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

- 53 609 Afrika im 20. Jahrhundert (deutsch-englisch)**
2 SWS 5+3 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 A. Sonderegger*
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 610 Bildungssuchende, Pilger, Missionare - Zur (religiösen) Bedeutung des Reisens in muslimischen Gesellschaften**
2 SWS 5+3 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 611 Chinese State Development Strategies in Tibet**
2 SWS 5+3 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 500 N.N.
1) findet vom 24.10.2012 bis 23.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 53 612 Der Staat in Zentralasien**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 J. Schmoller
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 613 Die Bestimmung der Gesellschaft durch die Literatenkultur**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 L. Pflug
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 614 Einführung in die japanische Geschichte**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 615 Einführung in Gesellschaft/ Transformation in Asien/Afrika**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben,
 B. Rehbein
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 616 Indien in der ersten Hälfte des 20. Jh.: Soziale Probleme und sozialistische Ideen in der Nationalbewegung vor 1947**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 617 Länderkunde Südasiens**
 4 SWS 5+3 SP
 PS/TU Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 E. Eichenauer,
 N. Siekmann
 Fr 12-14 wöch. (2) I118, 315 B. Baumann
 1) findet vom 30.10.2012 bis 12.02.2013 statt; begleitendes Tutorium
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt; Seminar
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 618 Landeskunde Südasiens**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkeimer
 1) findet vom 19.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 619 Mongolen in Russland und China, Teil 1: Geschichte und Gegenwart der Mongolen in Burjatien, Kalmückien, der Republik Altai**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 509 U. Schöne
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 620 Myanmar kennenlernen – Eine Landeskunde**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) I 110, 329 U. Gärtner
 Fr 14-18 Einzel (2) I 110, 329 U. Gärtner
 Fr 14-18 Einzel (3) I 110, 329 U. Gärtner
 Fr 14-18 Einzel (4) I 110, 329 U. Gärtner
 Sa 10-14 Einzel (5) I118, 117 U. Gärtner
 Sa 10-14 Einzel (6) I118, 117 U. Gärtner
 Sa 10-14 Einzel (7) I118, 117 U. Gärtner
 Sa 10-14 Einzel (8) I118, 117 U. Gärtner
 1) findet am 02.11.2012 statt
 2) findet am 16.11.2012 statt
 3) findet am 30.11.2012 statt
 4) findet am 14.12.2012 statt

5) findet am 03.11.2012 statt
 6) findet am 17.11.2012 statt
 7) findet am 01.12.2012 statt
 8) findet am 15.12.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 53 621 Postcolonial Theories and Practices (englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 I. Paschali
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 622 "Person", "Individuum" und "Selbst" / "Person", "Individual", and "Self" (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 623 "Zivile" Nuklearenergie nach Fukushima: Indien und Deutschland im Vergleich**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 624 The Great Game: Zentralasien und die imperialen Mächte Europas**
 2 SWS 5 SP / 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 625 Understanding Social Inequality (englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 626 Zwischen Kulturkontakt und Kulturverflechtung: Kulturelle Beziehungen der Mongolen vom 13. bis zum 19. Jh.**
 2 SWS 5+3 SP
 BS Block (1) Kollmar-Paulenz
 1) findet vom 21.01.2013 bis 25.01.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation**
- 53 627 Code-Switching im mehrsprachigen Diskurs**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Massakowa
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 628 Einführung in die afrikanistische Linguistik / Introduction to African Linguistics (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 N. Borchartd*
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 629 Einführung in die Sprachen Asiens und Afrikas / The languages of Asia and Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 C. Naumann*
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 53 630 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 631 Language Planning**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Rzehak
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 632 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Kontinents**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 633 Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
 1) findet vom 23.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Freie Wahl

- 53 745 Japan: Allgemeine Landeskunde und Informationsmittel**
 2 SWS
 KU Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 750 Mongolei-Colloquium**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 I. Stolpe
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 752 Religion und Mobilität (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 RV Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Modul I (SPO 2011): Grundlagenmodul

- 53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)**
 1 SWS 1 SP
 CO Mi 18:00-19:30 14tgl./2 I118, 410 S. Gehrmann
- 53 760 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen / Introduction into the Study of African Literature (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+4 SP
 HS Di 12-14 wöch. I118, 410 P. Mforbe Chiangong

This class aims at providing basic knowledge for further studies of African literatures on the MA level. We will elaborate an overview of Africa's literary history in the 20th century. At the same time, important concepts and debates, which help to comprehend the contexts of African written literatures (both Anglophone and Francophone) will be introduced. A reading canon of novels and theatre texts will be discussed in the classroom; additionally students will be assigned to write short essays on some of the texts. Furthermore, general methods of literary analysis and reading perspectives with a focus on postcolonial theory will be introduced. The reading list for this seminar will be provided on Agnes in September 2012. As much reading is required for this class, it is useful to start during the semester break.

In diesem Seminar wird ein Überblick über die Literaturgeschichte Afrikas im 20. Jahrhundert sowie die Vermittlung von Debatten über die Relevanz und das Verständnis afrikanischer Schriftliteraturen (vorwiegend in englischer und französischer Sprache) angestrebt. Wir werden einen Lesekanon an Romanen und Theaterstücken teils durch Diskussion im Seminar, teils durch schriftliche studienbegleitende Übungen erarbeiten. Des weiteren werden allgemeine literaturwissenschaftliche Analysemethoden und Interpretationsansätze mit einem Schwerpunkt auf postkolonialer Theorie vermittelt. Die Lektüreliste zum Seminar wird im September 2012 in Agnes eingestellt. Da es viel zu lesen gibt, ist es günstig bereits vor Semesterbeginn mit den Lektüren zu beginnen.

53 761 Einführung in die Afrikalinguistik / Introduction to African Linguistics (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 SP					
HS	Mo	14-16	wöch.	I118, 410		A. Wetter

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse der Afrika-Linguistik zu vermitteln, sowie an Hand von Fallbeispielen moderne Fragestellungen und Methoden der Afrika-Linguistik einzuführen und zu diskutieren. Auf der Basis von ausgewählten Texten, die Pflichtlektüre für alle Studenten sind, werden Fragen der genealogischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und ihrer Verbreitung, die areale Beeinflussung der Sprachen untereinander, Sprachkontakt und Multilingualismus sowie kerngrammatische Themen aus Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.
This seminar aims at introducing basic knowledge in African linguistics. Modern problems and methods will be introduced and discussed on the basis of case studies. Themes of the course are: questions of the genealogical classification of African languages and their distribution, problems of areal interference between the languages, of language contact and multilingualism, but as well core-grammatical phenomena from phonology, morphology and syntax. The discussion of these themes is based on selected articles which have to be read by all students. At the end of the course stands a written examination.

53 762 Einführung in die afrikanische Geschichte (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 SP					
HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.402		A. Sonderegger*

Dieser Kurs ist Teil des Grundlagenmoduls (Modul I) für Masterstudierende und dient der Einführung in die Themen und Methoden der afrikanischen Geschichte. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Perioden, Probleme und Konzepte der historischen Afrikaforschung zu bieten. Dabei wird kein Anspruch auf Vollständigkeit erhoben, sondern lediglich der Versuch unternommen, zentrale Themenkomplexe zu diskutieren wie Sklaverei, Kolonialismus, Staatenbildung und Urbanisierung. Am Ende dieses Kurses findet eine schriftliche Klausur statt.

This seminar is part of the Grundlagenmodul (Modul I) for Master-students. It is an introduction to topics and methods in African history. The purpose of the course is to give an overview of periods, problems and concepts in African history. It aims by no means at an exhaustive overview of African past, rather it deals with central themes of African history like slavery, colonialism, state building and urbanisation. The final course requirement is a written exam.

Modul IV (SPO 2011): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 699 Fasihi ya Kiswahili: Falsafa ya Udhanaishi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili-Literatur: Existentialismus im zeitgenössischen Roman/Existentialism in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		L. Diegner

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 702 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Intermedialität Swahili-Literatur und Film sowie Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410		L. Diegner

1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul IX (SPO 2011): Ergänzendes Fachwissen

53 699 Fasihi ya Kiswahili: Falsafa ya Udhanaishi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili-Literatur: Existentialismus im zeitgenössischen Roman/Existentialism in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		L. Diegner

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 702 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Intermedialität Swahili-Literatur und Film sowie Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 735 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul XI (SPO 2011): Sprachkurs I

53 636 Bambara I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 A. Nehrig*
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 410 A. Nehrig*
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 639 Hausa I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. (2) I 110, 500 Y. Baba Gar
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 643 Sotho I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 110, 329 A. Joubert
 Do 10-12 wöch. (2) JO10, 201 A. Joubert
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 644 Swahili Ia (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 333 L. Diegner
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 326 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 790 Bambara Intensivkurs (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK 09-14 Block (1) I118, 410 A. Nehrig*
 1) findet vom 18.03.2013 bis 28.03.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul XII (SPO 2011): Sprachkurs II

53 657 Hausa III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) I 110, 500 Y. Baba Gar
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.10.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul XIII (SPO 2011): Sprachkurs III

53 645 Swahili Ib (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	L. Kostial*
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, L. Kostial*

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	A. Joubert

1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	L. Diegner
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Modul XIV (SPO 2011): Projektmodul

53 673 Abschlusskolloquium BA/MA (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	I118, 410	A. Sonderegger*

1) findet vom 30.10.2012 bis 12.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 675 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (BA, MA, Doktoranden, Postdocs) (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrman

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 763 Diskurse zur globalen Entwicklung Afrikas (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 SP				
PSE	Di	10-12	wöch.	I118, 410	A. Sonderegger*

Wechselnde Vorstellungen einer vermeintlich notwendigen „Entwicklung“ Afrikas begleiteten die europäische Expansion von Anfang an. Zunächst im Rahmen eines Christianisierungsdiskurs ausgedrückt, brachen sich besonders seit der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts säkularere Gesichtspunkte Bahn. Im Gefolge der Neubelebung des Missionsgedankens und der einsetzenden Missionspraxis einerseits, und des sich organisierenden philanthropischen Kampfes gegen Sklavenhandel und Sklaverei andererseits, prägte sich eine erkennbar neuartige Form der Zivilisierungsmision aus, die spirituelle und materielle Führung als unabdingbare Voraussetzung für die „Entwicklung“ Afrikas definierte. Parallel dazu erstarkte ein rassifizierter und rassifizierender Diskurs, in dem Afrika nur mehr als Problem wahrgenommen wurde und die Menschen Afrikas zunehmend zu dessen Ursache erklärt wurden. Die zunächst informelle Verschiebung imperialer Grenzen im 19. Jahrhundert und die koloniale Landnahme und Okkupation seit Jahrhundertende, wurden durch den derart formulierten Sendungsauftrag maßgeblich gerechtfertigt. Doch erst seit Mitte der 1930er Jahre begannen koloniale Stellen langsam – und mit überaus zweifelhaftem Erfolg – damit, entsprechend ernsthaft finanzierte wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklungsmaßnahmen zu setzen. Dieser

sogenannte Entwicklungskolonialismus setzte sich im postkolonialen Verständnis vom „Entwicklungsstaat“ fort, ebenso wie das prekäre Erbe der überkommenen Vorstellungen von globaler Entwicklung und universellen Entwicklungsplänen in die Gegenwart weiterwirkt.

Der Kurs konzentriert sich auf Diskurse, die im 19. und 20. Jahrhundert zur globalen Entwicklung Afrikas geführt wurden. Dabei erfahren Beiträge afrikanischer (und afro-diasporischer) Autoren besondere Aufmerksamkeit (etwa E.W. Blyden, Africanus Horton, J.E. Casely Hayford, G. Padmore, K. Nkrumah, W. Rodney). Einen durchgängigen Faden bildet einerseits die Frage danach, was für verschiedene Autoren „Entwicklung“ bedeutet. Dabei gilt es materielle wie spirituelle Aspekte zu berücksichtigen, außerdem die Frage nach den Entfaltungsmöglichkeiten und die nach Selbstbestimmung. Andererseits ist es zentral, herauszuarbeiten, welche Position und welche Rolle in diesen durchaus wechselhaften Diskursen Afrika im globalen Verhältnis zugebilligt wird bzw. welche Position Afrika faktisch bekleidet. In diesem Zusammenhang werden dann auch dominante westliche Entwicklungskonzeptionen in die Diskussion eingebracht.

Literatur:

Sekundärliteratur:

Braudel, Fernand (1995 [1987]): A History of Civilizations. London u.a.: Penguin. [Kapitel II/Teil II: Africa]

Braudel, Fernand (1997 [1985]): Die Dynamik des Kapitalismus. Stuttgart: Klett-Cotta.

Burbank, Jane/ Cooper, Frederick (2010): Empires in World History. Power and the Politics of Difference. Princeton, Oxford: Princeton University Press.

Cooper, Frederick (2005 [2002]): Globalization. In: ders.: Colonialism in Question. Theory, Knowledge, History. Berkeley: University of California Press, 91-112.

Cooper, Frederick/ Packard, Randall (1997). Introduction. In: dies. (Hg.): International Development and the Social Sciences. Essays on the History and Politics of Knowledge. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, 1-41.

Rodney, Walter (2009 [1973]): How Europe Underdeveloped Africa. Abuja, Lagos, Pretoria: Panaf.

Sonderegger, Arno (2008): Vom Guten, Wahren und Schönen am Ende des 19. Jahrhunderts: Edward Wilmot Blyden, Africanus Horton, Joseph Renner Maxwell. In: Gomes, Bea/ Schicho, Walter/ Sonderegger, Arno (Hg.): Rassismus. Beiträge zu einem vielgesichtigen Phänomen. Wien: Mandelbaum, 150-175.

Wallerstein, Immanuel (1984): Der historische Kapitalismus. Berlin: Argument.

Wallerstein, Immanuel (2007): European Universalism. The Rhetoric of Power. New York, London: The New Press.

53 764 Projektmodul Afrikalinguistik / Project Modul African Linguistics (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 SP				
PSE	Di	14-16	wöch.	I118, 408	T. Güldemann

In diesem Modul lernen Studierende Forschungsfragen in ihrer Komplexität zu erfassen, sie in größere Zusammenhänge zu setzen und kritisch zu betrachten.

In this module students learn to grasp complex research questions, put them in a wider contexts and look at them critically.

53 765 Projektseminar: Autobiographie – Life Narratives – Autofiktion. Formen des selbstreferenziellen Erzählens in afrikanischen Literaturen/Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 SP				
PSE	Do	14-16	wöch.	I118, 315	S. Gehrman

Ist die Autobiographie mit ihrem Schwerpunkt auf das Individuum ein kolonialer Import nach Afrika? Oder beweist nicht vielmehr das mündlich tradierte Genre des Selbstpreisens, dass von jeher in Afrika wie anderswo, über sich selbst erzählt wurde? Mit solchen und ähnlichen Fragen setzen wir uns in der ersten Hälfte des Seminars auseinander, das einen Einstieg in die allgemeine Theorie der Autobiographie und ihrer Alternativkonzepte wie Life Narratives und Autofiktion bietet sowie in die Diskussion afrikaspezifischer Kontexte einführt. Das umfangreiche Repertoire von literarischen Autobiographien in Einzel- oder Serienform, Politikermemoiren, Zeugnistexten über Extremsituationen (u.a. Gefängnistagebücher, Zeugnisse über Krieg oder Genozid), autobiographische Essays, Kindheitserzählungen, Autooratur usw. bietet im folgenden reichen Stoff für vertiefende Gruppenarbeiten und verschiedene Präsentationsformen. Studierende des Master nach der alten Ordnung (2007) können nach Absprache in diesem Seminar einen Übungsschein oder eine MAP für ihre noch fehlenden Module im Bereich Literaturen/Kulturen erwerben.

Is autobiography, with its focus on the individual subject, a colonial import to Africa? Or does the orally performed genre of self-praise, for instance, prove that in Africa as elsewhere people had ever since narrated themselves? These and similar questions will be questioned in the first part of this seminar, which offers an introduction to the general theory of autobiography and alternative concepts such as self narratives or autofiction, while introducing Africa-specific contexts. Furthermore, the immense corpus of literary autobiographies (monographs as well as serial writings), memories of political activists, testimonial texts on extreme situations (e.g. prison diaries, testimonials on war or genocide), autobiographical essays, childhood narratives, auto-oral genres etc. offer a multitude of possibilities for group-based projects and different forms of presentation.

Modul XVI (SPO 2011): Masterarbeit

53 673 Abschlusskolloquium BA/MA (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	I118, 410	A. Sonderegger*

1) findet vom 30.10.2012 bis 12.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 675 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (BA, MA, Doktoranden, Postdocs) (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Modul XV (SPO 2011): Freie Wahl

53 690 Schwarze Befreiungsbewegungen im historischen und internationalen Vergleich. Panafrikanische kulturelle und politische Praxen in Afrika und der Diaspora. (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 TU Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Schumann
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 699 Fasihi ya Kiswahili: Falsafa ya Udhanaishi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili-Literatur: Existentialismus im zeitgenössischen Roman/Existentialism in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 702 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Intermedialität Swahili-Literatur und Film sowie Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 719 Amharisch (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 A. Wetter
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 732 Northern Sotho for Advanced Students (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 329 A. Joubert
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 733 Sotho-Konversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK
 detaillierte Beschreibung siehe S. 35
 S. Nyembezi*

53 735 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 752 Religion und Mobilität (deutsch-englisch)

2 SWS
RV Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 SP
CO Mi 18:00-19:30 14tgl./2 I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2007)

Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 766 Environmental History of Modern South Asia (englisch)

2 SWS 3 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 I. Iqbal
1) findet vom 16.10.2012 bis 12.02.2013 statt

This course examines environmental changes and challenges in South Asia in the context of modernization process. Covering the broad themes of land, forests, water and climate, the course will explore environmental practices, policies and politics. Students are expected to gain insights on the continuity and discontinuity in the history of interaction between nature and human agencies across the colonial and postcolonial divide, while also appreciating the tensions among the South Asian states about sharing major ecological commons such as rivers.

Literatur:

- Mahesh Rangaran and Shivarmakrishnan ed. *India's Environmental History* (2012) [vol. 2 only]
- Michael Mann, *British Rule on Indian Soil: North India in the First Half of the Nineteenth Century* (New Delhi: Manohar, 1999)
- Iftekhhar Iqbal, *The Bengal Delta: Ecology, State and Social Change 184-0-1943* (Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan, 2010)
- Stig Toft Madsen, ed., *State, society and the environment in South Asia* (Richmond : Curzon, 1999)
- Christopher V. Hill, *South Asia: an environmental history* (Santa Barbara: ABC-CLIO, 2008)
- Gunnel Cederlof and K Sivaramakrishnan, *Ecological Nationalisms: Nature, Livelihoods, and Identities in South Asia* (Seattle: University of Washington Press, 2006)

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 767 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 V. Houben,
M. Mann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

This lecture series, co-taught by two senior experts on South and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA program as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. South and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto too largely ignored common history of transfer and exchange. The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Literatur:

Barbara D. and Thomas R. Metcalf, *A Concise History of India*. Cambridge: Cambridge University Press 2002; Michael Mann, *Geschichte Südasiens 1500 bis heute*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010.

53 769 Medien und Moderne: Kommunikativer und sozialer Wandel in Südasiens und Südostasien

2 SWS 6+4 SP
FS Do 12-14 wöch. I118, 217 N. Schneider

53 770 South and Southeast Asia: Connections and Comparisons (englisch)

2 SWS 6 SP
FS Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

This research seminar focuses on the identification and development of a small-scale research project on a theme which either connects South- and Southeast Asia or that could be relevant for comparative analysis. Various steps in doing MA-level research will be practiced and tested by means of in-class discussions.

Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 771 Globalization in South- and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 6+4 SP
FS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Striking influence of globalization trends during the last decades has led to structural changes of societies in different ways. The seminar will provide an overview of the recent tendencies and developments in the South and Southeast Asian context. Apart from theoretical debates on different aspects of globalization, different sessions of the seminar will present the specific impact of globalization on South and Southeast Asian politics, culture, capitalism, social movements, modernity, identity etc. Due to the nature of the seminar the students are expected to design and conduct research related to the subject of the seminar. A few sessions of the seminar would therefore be devoted to research methodology as well as the presentation of the research conducted by students.

53 773 Religion und Globalisierung in Südostasien /Religion and Globalization in Southeast Asia (englisch)

2 SWS 3+4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 B. Rehbein
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

Gegenstand des Seminars sind Interpretationen von Religion aus Festland-Südostasien. Der Fokus liegt dabei auf dem Buddhismus, wie er als Element der Gesellschaft aus unterschiedlichen Perspektiven interpretiert wird. In den ersten Sitzungen werden zentrale Reden des Buddha gelesen, um in den folgenden Sitzungen die Interpretationen von Gegenwartsautoren zu verstehen. Abschließend stellen die TeilnehmerInnen des Seminars weitere Interpretationen sowie eigene Studien zur Rolle des Buddhismus in Südostasien vor. Themen und Handwerkszeug für diese Studien werden in der ersten Sitzung und das Seminar begleitend diskutiert.

Organisatorisches:

Bitte sicherstellen, dass die beiden Veranstaltungen von Prof. Rehbein am Mittwoch nachmittag im selben Gebäude stattfinden. Falls also das Seminar 16.00-18.00 aus Platzgründen in der Dor 24 stattfinden muss, dann bitte auch das Seminar Mi 14.00-16.00 dorthin legen.
Danke!

53 774 Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 2 SP
VL Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 B. Rehbein
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

Literatur:

Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüländ: Politische Systeme Südasiens, David Ludden: A History of India

53 775 Urban Development and Urbanization in South Asia (englisch)

2 SWS 6+4 SP
FS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 M. Mann
1) findet vom 18.10.2012 bis 14.02.2013 statt

Megastädte scheinen ein Phänomen des globalen Südens zu sein. Allein auf dem südasiatischen Subkontinent befinden sich sieben der weltweit über 20 Megastädte. Gleichwohl beträgt die Urbanisierungsrate in der Indischen Union gerade mal 30 Prozent. Dies hat historische Ursachen. Anhand ausgewählter Beispiele soll in die Problematik von Stadtentwicklung, Stadtplanung, von Urbanisierung und Megacities eingeführt werden.

Prüfung:

Erster Donnerstag nach Vorlesungsende.

Modul 4: Sprachmodul

53 635 Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 646 Telugu 1

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 117	G. Berkemer

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 647 Thai I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 650 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	16-18	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt; Do 16-18 Uhr: Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 651 Hindi I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 315	H. Lötzke

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 654 Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 658 Hindi III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 664 Telugu 3

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 315	G. Berkemer

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 665 Thai III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Mo 12-14 Uhr: Konversation
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 720 Bahasa Indonesia Lektürekurs

2 SWS	5 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	R. Isa

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 721 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 737 Thai Lektürekurs

2 SWS	5 SP				
LK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 739 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Der (steinige) Weg zum Wohlstand

2 SWS	5 SP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 740 Vietnamesisch Lektürekurs II: Die malaiische Welt und die Philippinen

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 776 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte

2 SWS	4+2 SP / 5+5 SP				
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 315	H. Lötzke

1) findet vom 18.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Modul 5: Fachspezifische Wahl**53 772 (In)Congruities between Nation, State and Civil Society - Working Title (englisch)**

2 SWS	15 SP				
BS			Block (1)		F. Holst, V. Houben

1) findet vom 25.02.2013 bis 08.03.2013 statt

In diesem Blockseminar werden die Wechselspiele, Widersprüche und Widerstände zwischen Nation, Staat und Zivilgesellschaft thematisiert werden, die die Entwicklung auch der Staaten Südostasiens mitgeprägt haben. Hierbei soll sowohl eine Makro- als auch eine Mikroperspektive eingenommen werden, und sowohl das Verhältnis von Nation und Staat(enwerdung) als auch die Beziehung von Staat und Zivilgesellschaft thematisiert werden.

Gerade Non-Government Organizations (NGOs) und soziale Bewegungen übernehmen in Gesellschaftssystemen mit begrenzten Partizipationsmöglichkeiten eine Schlüsselrolle bei der Entwicklung zivilgesellschaftlicher Strukturen. Länder wie z.B. Malaysia, Singapur oder Indonesien verdeutlichen die Möglichkeiten und Grenzen dieses Engagements in südostasiatischen Staaten.

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verhältnis von Nation, Staat und sozialen Bewegungen unter Berücksichtigung der (macht-)politischen, gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergründe untersucht werden.

In der ersten Woche werden theoretische Hintergründe behandelt und anhand von Länderbeispielen in Südostasien untersucht. In der zweiten Woche wird anhand von Diskussionen mit örtlichen NGOs aus den Bereichen Umwelt-, Frauen- und Menschenrechte sowie mit religiösen Gruppen die Thematik in die Praxis übertragen. Hier können die Studierende dann Schwerpunkte für ihre eigene Thematik legen, die für die weitere Beschäftigung mit dem Thema, z.B. im Rahmen der Seminararbeit genutzt werden können.

Dieses Blockseminar wird als Summer School im Rahmen unserer Kooperation mit der Universiti Sains Malaysia durchgeführt, die Seminargruppe besteht aus TeilnehmerInnen aus Berlin und Studierenden der USM des dortigen M.A. "Asian Studies". Veranstaltungsort ist die School of Social Sciences an der USM in Penang, die Kurssprache ist Englisch. Voraussichtlich sind die Kosten für den Flug selbst zu tragen, Unterkunft und Teile der Verpflegung werden jedoch nach derzeitiger Planung übernommen. Der Aufenthalt und das Programm können genutzt werden, um einen Auslandsaufenthalt zu beginnen und über die Kontakte zu NGOs bspw. ein Praktikum anzuhängen (eine Vermittlungsgarantie gibt es natürlich nicht). Ferner besteht die Möglichkeit, ein teilsubventioniertes Auslandssemester an der USM an die Summer School anzuschließen. Zur weiteren Planung wird es zu Beginn des Wintersemesters eine Informationsveranstaltung geben, zu der es dann noch eine Einladung gibt. Interessierte können sich schon jetzt bei Frederik Holst (frederik.holst@staff.hu-berlin.de) vormerken lassen.

53 777 History from Below/Subaltern Studies (englisch)

2 SWS	3+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann

1) findet vom 16.10.2012 bis 12.02.2013 statt

In the 1970s a new form of historiography emerged, which is generally known as "History from Below" ("Bielefelder School" in Germany or "Subaltern Studies School" in India). The seminar looks at the historical settings which favored this new form of historiography and history writing in India. After an introduction to the topic, which will be based on secondary literature on the history of the "Subaltern Studies School," we will read and present individual texts in the seminar.

In den 1970er Jahren tauchte eine ganz neue Form der Historiografie auf, die allgemein als "Geschichte von unten" ("Bielefelder Schule" in Deutschland oder "Subaltern Studies School" in Indien) bekannt ist. Das Seminar betrachtet die historischen Voraussetzungen, die diese neue Form der Geschichtsschreibung in Indien begünstigt haben. Nach einer Einführung in das Thema, die auf einer Auswahl von Sekundärliteratur zur Geschichte der "Subaltern Studies School" beruht, lesen und präsentieren wir einzelne Texte.

Literatur:

Vinayak Chaturvedi, "Introduction", in: idem (ed.), Mapping the Subaltern Studies and the Postcolonial. London and New York: Verso 2000, pp. vii-xix.

Prüfung:

Erster Dienstag nach Vorlesungsende.

Modul 6: Freie Wahl

53 620 Myanmar kennenlernen – Eine Landeskunde

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	I 110, 329	U. Gärtner
	Fr	14-18	Einzel (2)	I 110, 329	U. Gärtner
	Fr	14-18	Einzel (3)	I 110, 329	U. Gärtner
	Fr	14-18	Einzel (4)	I 110, 329	U. Gärtner
	Sa	10-14	Einzel (5)	I118, 117	U. Gärtner
	Sa	10-14	Einzel (6)	I118, 117	U. Gärtner
	Sa	10-14	Einzel (7)	I118, 117	U. Gärtner
	Sa	10-14	Einzel (8)	I118, 117	U. Gärtner

- 1) findet am 02.11.2012 statt
- 2) findet am 16.11.2012 statt
- 3) findet am 30.11.2012 statt
- 4) findet am 14.12.2012 statt
- 5) findet am 03.11.2012 statt
- 6) findet am 17.11.2012 statt
- 7) findet am 01.12.2012 statt
- 8) findet am 15.12.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 724 Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens: 500-1500 (deutsch-englisch)

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 333	G. Berkemer

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 734 Stadtentwicklung und Urbanisierung in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS					
RV	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann

1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Abschlussmodul

53 672 Abschlusscolloquium für BA- und MA-KandidatInnen

2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 676 BA/MA Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 713 Abschlusscolloquium

1 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 10-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.505 C. Bauer
 1) findet vom 31.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 778 Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS
 FOK Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

53 785 Abschlusskolloquium

2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Fr 09-12 Einzel (1) I 110, 310/312 V. Houben
 Fr 09-12 Einzel (2) I 110, 310/312 V. Houben
 Fr 09-12 Einzel (3) I 110, 310/312 V. Houben
 Fr 09-12 Einzel (4) I 110, 310/312 V. Houben
 1) findet am 02.11.2012 statt
 2) findet am 30.11.2012 statt
 3) findet am 11.01.2013 statt
 4) findet am 08.02.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

1. Studiensemester (nur im WiSe)

Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung

53 626 Zwischen Kulturkontakt und Kulturverflechtung: Kulturelle Beziehungen der Mongolen vom 13. bis zum 19. Jh.

2 SWS 5+3 SP
 BS Block (1) Kollmar-Paulenz
 1) findet vom 21.01.2013 bis 25.01.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 779 MA Modul G1/G2

12 SWS 20 SP
 SE Mo 14-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel
 Mi 12-14 wöch. I118, 507 I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel
 Do 10-14 wöch. I118, 507 I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel

Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung

53 779 MA Modul G1/G2

12 SWS	20 SP					
SE	Mo	14-18	wöch.	I118, 507		I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel
	Mi	12-14	wöch.	I118, 507		I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel
	Do	10-14	wöch.	I118, 507		I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache

53 638 Dari/Persisch I

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507		M. Matzke
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 507		M. Matzke
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 507		M. Matzke

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 641 Modernes Mongolisch I

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 509		U. Schöne, I. Stolpe
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 509		U. Schöne, I. Stolpe
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 509		U. Schöne, I. Stolpe

- 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 642 Paschto I

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I 110, 500		L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 110, 500		L. Rzehak

- 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 Tibetisch I

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	I118, 506		H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch. (2)	I118, 506		H. Zhaxi

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 652 Kasachisch II

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 310/312		G. Massakowa
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312		G. Massakowa

- 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 663 Tadschikisch I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP					
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 508		B. Aripova, T. Loy

- 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

2. Studiensemester (nur im SoSe)

53 653 Usbekisch II

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	B. Aripova	
	Mo	08-10	wöch.	I118, 315	I. Baldauf	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova	
	Mi	08-10	wöch.	I118, 217	I. Baldauf	

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

3. Studiensemester (nur im WiSe)

Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)

53 780 MA P3/P4 Modul

8 SWS	15 SP				
SE	Di	10-16	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)

53 780 MA P3/P4 Modul

8 SWS	15 SP				
SE	Di	10-16	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache

53 656 Dari/Persisch III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Matzke
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 660 Modernes Mongolisch III: Konversation/Übungen/Lektüre

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 509	I. Stolpe
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 509	I. Stolpe

1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 666 Tibetisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 668 Kasachisch IV
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Massakowa
 Do 14-16 wöch. (2) I 110, 310/312 G. Massakowa
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

4. Studiensemester (nur im SoSe)

53 669 Tadschikisch IV
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 508 B. Aripova,
 T. Loy
 Di 10-12 wöch. (2) I118, 508 B. Aripova,
 T. Loy
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 670 Usbekisch IV
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 110, 310/312 B. Aripova
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 512 B. Aripova
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Freie Wahl

53 611 Chinese State Development Strategies in Tibet
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 500 N.N.
 1) findet vom 24.10.2012 bis 23.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 612 Der Staat in Zentralasien
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 J. Schmoller
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 619 Mongolen in Russland und China, Teil 1: Geschichte und Gegenwart der Mongolen in Burjatien, Kalmückien, der Republik Altai
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 509 U. Schöne
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 624 The Great Game: Zentralasien und die imperialen Mächte Europas
 2 SWS 5 SP / 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 626 Zwischen Kulturkontakt und Kulturverflechtung: Kulturelle Beziehungen der Mongolen vom 13. bis zum 19. Jh.
 2 SWS 5+3 SP
 BS Block (1) Kollmar-Paulenz
 1) findet vom 21.01.2013 bis 25.01.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 627 Code-Switching im mehrsprachigen Diskurs
 2 SWS 4+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Massakowa
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 631 Language Planning

2 SWS 4+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Rzehak
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 638 Dari/Persisch I

6 SWS 8+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke
Di 08-10 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke
Do 08-10 wöch. (3) I118, 507 M. Matzke
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 641 Modernes Mongolisch I

4 SWS 8+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 509 U. Schöne,
I. Stolpe
Mi 10-12 wöch. (2) I118, 509 U. Schöne,
I. Stolpe
Do 14-16 wöch. (3) I118, 509 U. Schöne,
I. Stolpe
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 642 Paschto I

4 SWS 8+2 SP
SPK Mi 08-10 wöch. (1) I 110, 500 L. Rzehak
Fr 08-10 wöch. (2) I 110, 500 L. Rzehak
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 Tibetisch I

6 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-14 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
Di 10-12 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 649 Uighurisch I

4 SWS 8+2 SP
SPK Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Friederich
Do 18-20 wöch. (2) I118, 507 M. Friederich
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 652 Kasachisch II

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Massakowa
Do 10-12 wöch. (2) I 110, 310/312 G. Massakowa
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 653 Usbekisch II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	B. Aripova
	Mo	08-10	wöch.	I118, 315	I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova
	Mi	08-10	wöch.	I118, 217	I. Baldauf

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 656 Dari/Persisch III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Matzke
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 660 Modernes Mongolisch III: Konversation/Übungen/Lektüre

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 509	I. Stolpe
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 509	I. Stolpe

1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 663 Tadschikisch I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 666 Tibetisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 668 Kasachisch IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 669 Tadschikisch IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Di	10-12	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 670 Usbekisch IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 310/312	B. Aripova
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 512	B. Aripova

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt

2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 53 692 The Snow Lion and the Dragon: Tibet und China vom 18.-20. Jh.**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 333 D. Lange
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 698 Ethnizität und Nationalität in der Mongolei**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 509 C. Ressel
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 710 Dari/ Persisch Aufbaukurs**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 711 Dari/ Persisch Aufbaukurs Lektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 712 Dari/ Persisch Aufbaukurs Sprachlabor**
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 201 M. Matzke
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 741 Amdo Dialekt Konversation**
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 743 Dari Prosa in Afghanistan im 20.Jhd**
 2 SWS 5 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 333 H. Hossaini*
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 746 Klassisches Mongolisch Intensivkurs II**
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I118, 509 I. Stolpe
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 748 Literatur der Mongolen, Teil 2**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 509 K. Daher
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 749 Moderne tibetische Textlektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 750 Mongolei-Colloquium**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 I. Stolpe
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 751	Mongolische Konversation 2 SWS 5 SP SPK Mo 10-12 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>	wöch. (1)	I118, 509	G. Altangerel
53 752	Religion und Mobilität (deutsch-englisch) 2 SWS RV Mi 14-16 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	M. Stephan
53 753	Schelmengeschichten der Mongolen 2 SWS 5 SP SPK Mi 12-14 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>	wöch. (1)	I118, 509	U. Schöne
53 754	Tadschikisch für Fortgeschrittene 2 SWS 5 SP SPK Mi 10-12 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>	wöch. (1)	I118, 508	T. Loy
53 755	Usbekisch für Fortgeschrittene 2 SWS 5 SP SPK Di 10-12 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>	wöch. (1)	I 110, 310/312	B. Aripova
53 782	Klassisch-tibetische Textlektüre 2 SWS 5 SP SPK Di 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>	wöch.		A. Huber
53 784	Paschto Lektürekurs für Fortgeschrittene 2 SWS SPK Fr 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>	wöch.	I 110, 408	L. Rzehak

Masterstudiengang Global History

Freie Wahl

53 636	Bambara I (deutsch-englisch) 4 SWS 8+2 SP SPK Mo 10-12 Fr 10-12 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 410 I118, 410	A. Nehrig* A. Nehrig*
53 639	Hausa I (deutsch-englisch) 4 SWS 8+2 SP SPK Di 10-12 Do 10-12 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	wöch. (1) wöch. (2)	I 110, 500 I 110, 500	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
53 643	Sotho I (deutsch-englisch) 4 SWS 8+2 SP SPK Di 10-12 Do 10-12 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt	wöch. (1) wöch. (2)	I 110, 329 JO10, 201	A. Joubert A. Joubert

2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 644 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 333		L. Diegner
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 645 Swahili Ib (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329		L. Kostial*
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 326		V. Kazimoto*, L. Kostial*

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 657 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500		Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500		Y. Baba Gar

1) findet vom 23.10.2012 bis 12.10.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329		A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	JO10, 201		A. Joubert

1) findet vom 23.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP / 9 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 333		L. Diegner
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 699 Fasihi ya Kiswahili: Falsafa ya Udhanaishi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili-Literatur: Existentialismus im zeitgenössischen Roman/Existentialism in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		L. Diegner

1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 702 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Intermedialität Swahili-Literatur und Film sowie Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 8+2/5+4 SP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410		L. Diegner

1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 719 Amharisch (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP					
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 410		A. Wetter

1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 732 Northern Sotho for Advanced Students (deutsch-englisch)
2 SWS 5 SP
SPK Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 329 A. Joubert
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 733 Sotho-Konversation (deutsch-englisch)
2 SWS 5 SP S. Nyembezi*
SPK
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 735 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
2 SWS 5 SP
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Diegner,
V. Kazimoto*
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul 31a: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 767 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)
2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 V. Houben,
M. Mann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

53 770 South and Southeast Asia: Connections and Comparisons (englisch)
2 SWS 6 SP
FS Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Modul 31b: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien für Global History

53 767 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)
2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 V. Houben,
M. Mann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

53 770 South and Southeast Asia: Connections and Comparisons (englisch)
2 SWS 6 SP
FS Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Modul 35a: Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas

53 763 Diskurse zur globalen Entwicklung Afrikas (deutsch-englisch)
2 SWS 5+4 SP
PSE Di 10-12 wöch. I118, 410 A. Sonderegger*
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

Modul 37: Einführung in die Geschichte Afrikas für Global History

53 762 Einführung in die afrikanische Geschichte (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 SP
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.402 A. Sonderegger*
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

Modul 39: Themen aktueller globalhistorischer Forschung

53 673 Abschlusskolloquium BA/MA (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 A. Sonderegger*
1) findet vom 30.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 775 Urban Development and Urbanization in South Asia (englisch)

2 SWS 6+4 SP
FS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 M. Mann
1) findet vom 18.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

53 777 History from Below/Subaltern Studies (englisch)

2 SWS 3+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 16.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften

53 752 Religion und Mobilität (deutsch-englisch)

2 SWS
RV Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Magisterteilstudiengang Japanologie

53 678 Japanologisches Kolloquium

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 18-20 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 686 Kindheit und Jugend im japanischen Film

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 688 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 689 Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im japanischen Film

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 53 697 Einführung in die Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I (mit Textlektüre)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 15-17 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 704 "Möwenfern". Ôgai Mori Rintarô und die Seinen - ein Kaleidoskop japanischer Kultur**
 3 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 18-21 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 709 Tutorium zum "Möwenfern"-Seminar**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 TU Fr 15-17 wöch. (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 722 Übungen zur Schriftsprache des frühen 20. Jahrhunderts**
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 11-13 wöch. (1) JO10, 303 Y. Umetsu*
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 727 Übungen zum Gebrauch der Höflichkeitssprache im Japanischen (japanisch)**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 T. Oguri*
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 728 Japanisch - Praktische Übungen**
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 09-11 wöch. (1) JO10, 201 Y. Umetsu*
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 744 Eine Stadt wird Weltstadt: Edo zwischen 1600 und 1900**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 301 U. Wattenberg
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 781 Mori Ôgai im Jahre 1915**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Magisterteilstudiengang Sinologie

- 53 613 Die Bestimmung der Gesellschaft durch die Literatenkultur**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 L. Pflug
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 655 Chinesisch III**
 6 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Di 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Do 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 53 677 Colloquium für BA/MA Absolventen (Schwerpunkt China)**
1 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 16-18 14tgl. (1) I118, 315 F. Reiter
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 681 Die rechtlichen Grundlagen von Staat und Gesellschaft in China**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 K. Schlender
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 683 Die Sektionen "Meister/Philosophen" in imperialen Bibliotheken Chinas**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 703 Lektüre aus dem Buch Meister Liu**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 706 Säkulare und religiöse Quellen zum frühen chinesischen Buddhismus**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 315 F. Reiter
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 707 Studium von Quellen zum religiösen Taoismus der Epochen T'ang und Sung**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 714 Eine linguistische Einführung in die Sprachen Chinas**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 315 B. Meisterernst
1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 730 Modernes Chinesisch - Vertiefung**
4 SWS 5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 Z. Xu
Mo 16-18 wöch. (2) I118, 217 Z. Xu
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 742 Chinesisch V**
2 SWS 5 SP
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Magisterteilstudiengang Südasi-Studien

- 53 752 Religion und Mobilität (deutsch-englisch)**
2 SWS
RV Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien

53 752 Religion und Mobilität (deutsch-englisch)

2 SWS
RV Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien

53 750 Mongolei-Colloquium

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 I. Stolpe
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 752 Religion und Mobilität (deutsch-englisch)

2 SWS
RV Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2011)

Modul 1 Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 766 Environmental History of Modern South Asia (englisch)

2 SWS 3 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 I. Iqbal
1) findet vom 16.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

53 767 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 V. Houben,
M. Mann
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

53 769 Medien und Moderne: Kommunikativer und sozialer Wandel in Südasien und Südostasien

2 SWS 6+4 SP
FS Do 12-14 wöch. I118, 217 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

53 770 South and Southeast Asia: Connections and Comparisons (englisch)

2 SWS 6 SP
FS Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Modul 3 Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 771 Globalization in South- and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 6+4 SP
FS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

53 773 Religion und Globalisierung in Südostasien /Religion and Globalization in Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 3+4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 B. Rehbein
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

53 774 Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 2 SP
 VL Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 B. Rehbein
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

53 775 Urban Development and Urbanization in South Asia (englisch)
 2 SWS 6+4 SP
 FS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 M. Mann
 1) findet vom 18.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Modul 4 Sprachmodul

53 635 Bahasa Indonesia I
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 646 Telugu 1
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I118, 117 G. Berkemer
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 647 Thai I
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 650 Vietnamesisch I
 6 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 Do 16-18 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt; Do 16-18 Uhr: Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 651 Hindi I
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 315 H. Lötzke
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 53 654 Bahasa Indonesia III**
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 658 Hindi III**
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötzke
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 664 Telugu 3**
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
 Fr 14-16 wöch. (2) I118, 315 G. Berkemer
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 665 Thai III**
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 667 Vietnamesisch III**
 6 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 10-12 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
 2) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt; Mo 12-14 Uhr: Konversation
 3) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 788 Mon I (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Nyarneinda
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 105 A. Nyarneinda
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
 2) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul 5 Lektüremodul

- 53 720 Bahasa Indonesia Lektürekurs**
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 R. Isa
 1) findet vom 23.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 721 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation**
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 737 Thai Lektürekurs**
 2 SWS 5 SP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 739 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Der (steinige) Weg zum Wohlstand
2 SWS 5 SP
SPK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 22.10.2012 bis 11.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 740 Vietnamesisch Lektürekurs II: Die malaiische Welt und die Philippinen
2 SWS 5 SP
SPK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 25.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 776 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte
2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
SPK Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 H. Lötzke
1) findet vom 18.10.2012 bis 14.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Modul 6 Fachspezifische Vertiefung

53 772 (In)Congruities between Nation, State and Civil Society - Working Title (englisch)
2 SWS 15 SP
BS Block (1) F. Holst, V. Houben
1) findet vom 25.02.2013 bis 08.03.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

53 777 History from Below/Subaltern Studies (englisch)
2 SWS 3+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 16.10.2012 bis 12.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul 7 Freie Wahl

53 620 Myanmar kennenlernen – Eine Landeskunde
2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
BS Fr 14-18 Einzel (1) I 110, 329 U. Gärtner
Fr 14-18 Einzel (2) I 110, 329 U. Gärtner
Fr 14-18 Einzel (3) I 110, 329 U. Gärtner
Fr 14-18 Einzel (4) I 110, 329 U. Gärtner
Sa 10-14 Einzel (5) I118, 117 U. Gärtner
Sa 10-14 Einzel (6) I118, 117 U. Gärtner
Sa 10-14 Einzel (7) I118, 117 U. Gärtner
Sa 10-14 Einzel (8) I118, 117 U. Gärtner
1) findet am 02.11.2012 statt
2) findet am 16.11.2012 statt
3) findet am 30.11.2012 statt
4) findet am 14.12.2012 statt
5) findet am 03.11.2012 statt
6) findet am 17.11.2012 statt
7) findet am 01.12.2012 statt
8) findet am 15.12.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 724 Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens: 500-1500 (deutsch-englisch)
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 333 G. Berkemer
1) findet vom 24.10.2012 bis 13.02.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 734 Stadtentwicklung und Urbanisierung in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS

RV

Fr

14-16

wöch. (1)

I118, 217

M. Mann

1) findet vom 26.10.2012 bis 15.02.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Personenverzeichnis

Person	Seite
Agana, Rey (Tagalog I)	36
Altangerel, Ganchimeg (Mongolische Konversation)	37
Aripova, Barno (Usbekisch II)	17
Aripova, Barno (Tadschikisch I)	19
Aripova, Barno (Tadschikisch IV)	20
Aripova, Barno (Usbekisch IV)	20
Aripova, Barno (Usbekisch für Fortgeschrittene)	37
Baba Gar, Yusuf (Hausa I)	14
Baba Gar, Yusuf (Hausa III)	17
Bajwa, Sadia (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (The Great Game: Zentralasien und die imperialen Mächte Europas)	11
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	22
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (MA Modul G1/G2)	68
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (MA P3/P4 Modul)	70
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Sprachen und Schriften des südostasiatischen Kontinents)	12
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium)	21
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Khmer - sprachhistorisches Seminar)	29
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Mon - sprachhistorisches Seminar)	29
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Thai Inschriften des 14.-17. Jh.)	29
Baumann, Benjamin, baumannb@cms.hu-berlin.de (Länderkunde Südasiens)	9
Baumann, Benjamin, baumannb@cms.hu-berlin.de (Populäre Religion im gegenwärtigen Thailand / Popular Religion in Contemporary Thailand)	24
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Landeskunde Südasiens)	10
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu 1)	16
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu 3)	19
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Die nukleare Bewaffnung in Südasiens)	23
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens: 500-1500)	39
Borchardt*, Nadine (Einführung in die afrikanistische Linguistik / Introduction to African Linguistics)	11
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1)	14
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 3)	18
Buchwald, Frank, Buchwald.F@zdf.de (Fernsehjournalismus)	30
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Indien in der ersten Hälfte des 20. Jh.: Soziale Probleme und sozialistische Ideen in der Nationalbewegung vor 1947)	9

Person	Seite
Daher, K. (Literatur der Mongolen, Teil 2)	12
de la Peña, Stephan, stephandelapena@gmail.com (Wie kann ich die Welt verändern? - Eine praxisorientierte Einführung in Social Entrepreneurship)	37
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili: Falsafa ya Udhanaishi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili-Literatur: Existentialismus im zeitgenössischen Roman/Existentialism in the Contemporary Novel)	5
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Intermedialität Swahili-Literatur und Film sowie Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa)	6
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation)	6
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ia)	15
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ib)	15
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	18
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Writing/Ecrire la prison)	25
Domann, Valentin (Stadt macht Zeichen)	32
Ehmann, Johannes, j.ehmann@staatsoper-berlin.de (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für eine Kulturinstitution)	31
Eichenauer, Eva (Länderkunde Südostasiens)	9
Fadaee, Simin (Understanding Social Inequality)	11
Fadaee, Simin (Globalization in South- and Southeast Asia)	64
Friederich, Michael (Uighurisch I)	16
Gärtner, Uta (Myanmar kennenlernen – Eine Landeskunde)	10
Gärtner, Uta (Myanmar Sprache - Anfängerkurs)	35
Gehrmann, Susanne (Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (BA, MA, Doktoranden, Postdocs))	5
Gehrmann, Susanne (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Gehrmann, Susanne (Projektseminar Afrika Aktuell: Aktuelles Filmschaffen in Afrika)	20
Gehrmann, Susanne (Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Writing/Ecrire la prison)	25
Gehrmann, Susanne (Afrika-Kolloquium)	57
Gehrmann, Susanne (Projektseminar: Autobiographie – Life Narratives – Autofiktion. Formen des selbstreferenziellen Erzählens in afrikanischen Literaturen/Kulturen)	61
Ghoibnazarov, Chorshanbe (Culture and religious identities of the Ismailis)	29
Glasman, Joël (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Glasman, Joël (Afrikahilfe: Geschichte, Anthropologie, Politik / International Aid for Africa : History, Anthropology, Politics)	22
Gräf, Bettina (Islam, Sozialismus und Kapitalismus in öffentlichen Debatten zu Beginn des Kalten Krieges)	23
Güldemann, Tom (Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Linguistik)	5
Güldemann, Tom (Projektmodul Afrikalinguistik / Project Modul African Linguistics)	61
Hahn, Matthias, Tel. 030/2093-66019, matthias.hahn@staff.hu-berlin.de (Beifach klassisches Chinesisch Modul I (1. Semester))	6

Person	Seite
Hartung, Florian (Dokumentation und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt)	32
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Jugend und Aufbruch in den Gesellschaften Asiens und Afrikas)	8
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de ("Person", "Individuum" und "Selbst" / "Person", "Individual", and "Self")	10
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Islam Obscured. Kritik der ethnologischen Darstellung des Islams jenseits des Orientalismus)	27
Holst, Frederik , frederik.holst@staff.hu-berlin.de ((In)Congruities between Nation, State and Civil Society - Working Title)	66
Hossaini*, Haschmat (Dari Prosa in Afghanistan im 20.Jhd)	36
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft/ Transformation in Asien/Afrika)	9
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium)	22
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Dekolonisierung Südostasiens)	22
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Indonesien)	27
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	63
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (South and Southeast Asia: Connections and Comparisons)	63
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ((In)Congruities between Nation, State and Civil Society - Working Title)	66
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	22
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Tibet and the CIA during the Cold War Period)	25
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Klassisch-tibetische Textlektüre)	37
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (MA Modul G1/G2)	68
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (MA P3/P4 Modul)	70
Iqbal, Iftekhar (Environmental History of Modern South Asia)	63
Isa, Reni (Bahasa Indonesia I)	13
Isa, Reni (Bahasa Indonesia III)	17
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs)	34
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation)	34
Joubert, Annekie (Sotho I)	14
Joubert, Annekie (Sotho III)	18
Joubert, Annekie (Northern Sotho for Advanced Students)	28
Kazimoto*, Vitale (Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation)	6
Keese*, Alexander , keeseale@asa.hu-berlin.de (Migration und Arbeit im kolonialen Afrika)	25
Kollmar-Paulenz , (Zwischen Kulturkontakt und Kulturverflechtung: Kulturelle Beziehungen der Mongolen vom 13. bis zum 19. Jh.)	11
Kostial*, Lena , kostialx@hu-berlin.de (Swahili Ib)	15
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium)	21

Person	Seite
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I (mit Textlektüre))	27
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ("Möwenfern". Ōgai Mori Rintarō und die Seinen - ein Kaleidoskop japanischer Kultur)	28
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Tutorium zum "Möwenfern"-Seminar)	28
Kühne, Anja , a.kuehne@februarfilm.de (Dokumentation und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt)	32
Lange, Diana (The Snow Lion and the Dragon: Tibet und China vom 18.-20. Jh.)	25
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache)	12
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi I)	16
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi III)	17
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele)	34
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	34
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte)	37
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch I)	19
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch IV)	20
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene)	37
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	7
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (BA/MA Kolloquium)	21
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Stadtentwicklung und Urbanisierung in Südasien)	40
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	63
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Urban Development and Urbanization in South Asia)	64
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (History from Below/Subaltern Studies)	67
Massakowa, Gulsum (Code-Switching im mehrsprachigen Diskurs)	11
Massakowa, Gulsum (Kasachisch II)	17
Massakowa, Gulsum (Kasachisch IV)	19
Matzke, Monika (Dari/Persisch I)	13
Matzke, Monika (Dari/Persisch III)	17
Matzke, Monika (Dari/ Persisch Aufbaukurs)	33
Matzke, Monika (Dari/ Persisch Aufbaukurs Lektüre)	33
Matzke, Monika (Dari/ Persisch Aufbaukurs Sprachlabor)	33
Meisterernst, Barbara (Eine linguistische Einführung in die Sprachen Chinas)	29
Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Cultural Encounters and Identity Construction: A Survey of African Drama)	26
Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen / Introduction into the Study of African Literature)	57

Person	Seite
Michaelis, Birgit (Verhütungsmittel und Revolution: Die „Pille“ in den Diskursen der Wissenschaften)	38
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch I)	16
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch III)	19
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Der (steinige) Weg zum Wohlstand)	36
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs II: Die malaiische Welt und die Philippinen)	36
Mirza, Masud (Urdu 1)	36
Myrntinen, Henri (Between Blackberries and Black Magic: Youth, Masculinity and Violence in Urban Indonesia and Timor-Leste)	26
Naumann*, Christfried (Einführung in die Sprachen Asiens und Afrikas / The languages of Asia and Africa)	12
Nehrig*, Anke (Bambara I)	13
Nehrig*, Anke (Bambara Intensivkurs)	16
Nyarneinda, Ashin (Mon I)	16
Nyembezi*, Sarah (Sotho-Konversation)	35
Oguri*, Tsukasa (Übungen zum Gebrauch der Höflichkeitssprache im Japanischen)	34
Parduhn, David (Abschlusstutorium)	22
Paschali, İlektra (Postcolonial Theories and Practices)	10
Pflug, Laura (Die Bestimmung der Gesellschaft durch die Literatenkultur)	9
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft/ Transformation in Asien/Afrika)	9
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Soziale Struktur und Religion in Myanmar)	24
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Religion und Globalisierung in Südostasien /Religion and Globalization in Southeast Asia)	64
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Social and Political Structures in South and Southeast Asia)	64
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	68
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Colloquium für BA/MA Absolventen (Schwerpunkt China))	21
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Die Sektionen "Meister/Philosophen" in imperialen Bibliotheken Chinas)	23
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Lektüre aus dem Buch Meister Liu)	28
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Säkulare und religiöse Quellen zum frühen chinesischen Buddhismus)	28
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Studium von Quellen zum religiösen Taoismus dr Epochen T'ang und Sung)	28
Ressel, Christian (Ethnizität und Nationalität in der Mongolei)	27
Ressel, Christian (MA Modul G1/G2)	68
Reuter, Stefanie, reuterst@hu-berlin.de (Entwicklungszusammenarbeit – eine kritische Auseinandersetzung, Teil I)	20
Rzehak, Lutz (Language Planning)	12
Rzehak, Lutz (Paschto I)	14
Rzehak, Lutz (Paschto Lektürekurs für Fortgeschrittene)	37

Person	Seite
Salomon, Harald (Einführung in die japanische Geschichte)	9
Salomon, Harald (Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan)	12
Salomon, Harald (Kindheit und Jugend im japanischen Film)	23
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe)	24
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im japanischen Film)	24
Salomon, Harald (Japanisch - Sprache der Nachrichtenmedien)	35
Salomon, Harald (Japan: Allgemeine Landeskunde und Informationsmittel)	40
Sam, Samnang (Einführung in die Khmer-Sprache)	34
Schalbruch, Martin (Thai I)	16
Schalbruch, Martin (Thai III)	19
Schalbruch, Martin (Thai Lektürekurs)	36
Schamoni, Wolfgang (Mori Ôgai im Jahre 1915)	29
Schlender, Kai (Die rechtlichen Grundlagen von Staat und Gesellschaft in China)	22
Schmoller, Jesko (Der Staat in Zentralasien)	8
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ("Zivile" Nuklearenergie nach Fukushima: Indien und Deutschland im Vergleich)	11
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium für BA- und MA-KandidatInnen)	21
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Medien und Moderne: Kommunikativer und sozialer Wandel in Südasien und Südostasien)	63
Schöne, Uta (Mongolen in Russland und China, Teil 1: Geschichte und Gegenwart der Mongolen in Burjatien, Kalmückien, der Republik Altai)	10
Schöne, Uta (Modernes Mongolisch I)	14
Schöne, Uta (Schelmengeschichten der Mongolen)	37
Schönwetter, Charlott-Nastasia (Gender als Analysekategorie in der Literatur anhand zimbabwischer Texte)	12
Schröder, Philipp (Translokaltät: Religion, Identität und Integration in grenzüberschreitenden Kontexten)	28
Schumann, Clara (Schwarze Befreiungsbewegungen im historischen und internationalen Vergleich. Panafrikanische kulturelle und politische Praxen in Afrika und der Diaspora.)	24
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	29
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Vom Studium zum Beruf)	30
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (ArGuS 2012 - Die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen)	32
Seehausen, Frank (Dynamische Stadt: die Berliner Stadtautobahn)	38
Siebert, Martina, martina.siebert@staff.hu-berlin.de (Beifach klassisches Chinesisch Modul II (3. Semester))	6
Siekmann, Nina (Länderkunde Südostasiens)	9
Simon, Dieter (Die Figur des Richters)	32
Sonderegger*, Arno (Afrika im 20. Jahrhundert)	8

Person	Seite
Sonderegger*, Arno (Abschlusskolloquium BA/MA)	21
Sonderegger*, Arno (Geschichte der Afrikaforschung)	23
Sonderegger*, Arno (Einführung in die afrikanische Geschichte)	58
Sonderegger*, Arno (Diskurse zur globalen Entwicklung Afrikas)	60
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Chinesisch I)	13
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Chinesisch III)	17
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Chinesisch V)	36
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Bildungssuchende, Pilger, Missionare - Zur (religiösen) Bedeutung des Reisens in muslimischen Gesellschaften)	8
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Islam Obscured. Kritik der ethnologischen Darstellung des Islams jenseits des Orientalismus)	27
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Religion und Mobilität)	40
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Modernes Mongolisch I)	14
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Modernes Mongolisch III: Konversation/Übungen/Lektüre)	18
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Klassisches Mongolisch Intensivkurs II)	36
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Mongolei-Colloquium)	40
Thom, Alexander (Stadt macht Zeichen)	32
Uhlmann, Milena (Religiöse Konversion in Theorie und Praxis)	28
Umetsu*, Yumiko (Übungen zur Schriftsprache des frühen 20. Jahrhunderts)	34
Umetsu*, Yumiko (Japanisch - Praktische Übungen)	34
Volmar, Axel (Die Tonspur im Film: Geschichte – Technologie – Ästhetik)	39
von Stosch, Alexandra (Der Rahmen)	39
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftlichen Debatten)	7
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftlichen Debatten)	7
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Philosophie Indiens)	27
Wattenberg, Ulrich (Eine Stadt wird Weltstadt: Edo zwischen 1600 und 1900)	40
Wetter, Andreas (Sprache und Islam in Afrika / Language and Islam in Africa)	29
Wetter, Andreas (Amharisch)	33
Wetter, Andreas (Einführung in die Afrikalinguistik / Introduction to African Linguistics)	58
Xu, Zhen (Modernes Chinesisch - Vertiefung)	35
Zhaxi, Huadan (Tibetisch I)	16
Zhaxi, Huadan (Tibetisch III)	19
Zhaxi, Huadan (Amdo Dialekt Konversation)	36
Zhaxi, Huadan (Moderne tibetische Textlektüre)	37

Person

Zöhl, Paula, zoehlpau@hu-berlin.de

(Entwicklungszusammenarbeit – eine kritische Auseinandersetzung, Teil I)

Seite

20

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BE 1	Bebelplatz 1	Kommode
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
GEO 47	Georgenstraße 47	Pergamonpalais
HE 1	Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HV 5	Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
JO10	Johannisstraße 10	Institutsgebäude
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Kolloquium
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
Proj	Projekt
PS/TU	Proseminar/Tutorium
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VR	Vortragsreihe