



Wintersemester 2013/14

Vorlesungszeit: 14.10.2013 - 15.02.2014

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

Frauenbeauftragte/r	Charlott-Nastasia Schönwetter
Koordinator/in BA-Koordination	Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077
Direktor/in	Prof. Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
Stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Erasmus-Koordinator	Prof. M.A., DEA, Ph.D. Christian Bauer, I118, 118, Tel. (030) 2093-66034
Beauftragte/r EDV-Beauftragter	Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060
Studienfachberater/in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
Studienfachberater/in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
Studienfachberater/in South Asian Studies	Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048
Studienfachberater/in Chinese Studies	M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019
Studienfachberater/in Southeast Asian Studies	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Zentrum für Sprache und Kultur Japans	Prof. Dr. phil. Klaus Kracht, JO10, 401, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung	Michael Kerber, Tel. 2093 4487
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
Sekretariat Head of Department	Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
Sekretariat Section of Southeast Asian Philology	Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097
Sekretariat Section of Chinese Studies	Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010
Sekretariat Section of South Asian Studies	Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Lena Förster, I118, 103, Tel. (030) 2093-66035, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan	Dr. Andrea Greiner-Petter, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Sekretariat Section of African Studies	Marie Mohrmann
Sachbearbeiter/in BA-Tutor	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Sachbearbeiter/in Personnel Administration	Angelika Hinze

Mitarbeiterin	M.A. Stephanie Lämmert*, I118, 8/401
Mitarbeiterin	Dr. Ineke Phaf-Rheinberger*
Professorin Prüfungsausschuss	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Pepetual Mforbe Chiangong, I118, 409, Tel. 66078
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Ashin Nyarneinda

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	5
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2011)	5
Modul 1 Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	5
Modul 3 Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	5
Modul 4 Sprachmodul	6
Modul 5 Lektüremodul	7
Modul 6 Fachspezifische Vertiefung	8
Modul 7 Freie Wahl	9
Modul 8 Abschlussmodul	10
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies (2011)	10
Grundlagenbereich	10
Modul G 1: Themen der Zentralasien-Forschung	10
Modul G 2: Debatten der Zentralasien-Forschung	11
Projektbereich	11
Modul P 3: Analyse und Interpretation	11
Modul P 4: Präsentation und Evaluation	11
Spracherwerb	12
Modul S 1: Grundkurs Sprache	12
Modul S 2: Aufbaukurs Sprache	12
Modul S 3: Vertiefungskurs Sprache	13
Freie Wahl	13
Modul F: Freie Wahl	13
Studienabschluss	17
Modul M: Masterarbeit	17
Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	17
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	17
Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis	17
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Kernfach	17
Pflichtmodule	17
Modul I: Einführung	18
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	19
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	21
Modul V: Methoden	23
Modul VI: Sprachkurs 1	23
Modul VII: Sprachkurs 2	26
Modul VIII: Sprachkurs 3	27
Modul IX: Sprachkurs 4	29
Modul XV: Bachelorarbeit	30
Wahlpflichtmodule	31
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	31
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	33

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	36
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	37
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	38
Freie Wahl	42
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach	43
Pflichtmodule	43
Modul I: Einführung	43
Modul VI: Sprachkurs 1	44
Modul VII: Sprachkurs 2	46
Wahlpflichtmodule	46
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	46
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	48
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	48
Modul V: Methoden	49
Modul VIII: Sprachkurs 3	49
Modul IX: Sprachkurs 4	51
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	51
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	52
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	54
Freie Wahl	55
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach	56
Wahlpflichtmodule	56
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	56
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	57
Freie Wahl	58
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	59
Modul I (SPO 2011): Grundlagenmodul	59
Modul IV (SPO 2011): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	60
Modul VI (SPO 2011): Sprache und Struktur	60
Modul IX (SPO 2011): Ergänzendes Fachwissen	60
Modul X (SPO 2011): Ergänzendes Methodenwissen	60
Modul XI (SPO 20011): Sprachkurs I	60
Modul XIII (SPO 2011): Sprachkurs III	61
Modul XIV (SPO 2011): Projektmodul	61
Modul XVI (SPO 2011): Masterarbeit	62
Modul XV (SPO 2011): Freie Wahl	62
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2007)	63
Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	63
Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	64
Modul 4: Sprachmodul	65
Modul 5: Fachspezifische Wahl	66
Modul 6: Freie Wahl	67
Abschlussmodul	68
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	68
1. Studiensemester (nur im WiSe)	68
Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung	68
Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung	68
Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache	69
3. Studiensemester (nur im WiSe)	69
Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)	69
Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)	70

Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache	70
Freie Wahl	71
Magisterteilstudiengang Japanologie	74
Personenverzeichnis	75
Gebäudeverzeichnis	82
Veranstaltungsartenverzeichnis	83

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Vorbehaltlich der Zustimmung durch die Senatsverwaltung treten für die Masterstudiengänge Afrikawissenschaften, Moderne Süd- und Südostasienstudien und Zentralasien-Studien / Central Asian Studies zum Wintersemester 2011/2012 neue Studien- und Prüfungsordnungen in Kraft. Das entsprechende Lehrangebot wird in Kürze an dieser Stelle veröffentlicht. Das aktuell eingepflegte Lehrangebot richtet sich an die aktuellen Bestands-Studierenden (also bis Letztimmatrikulation WS 10/11; zur Info: Bestands-Studierenden können auf Antrag in die neuen Ordnungen wechseln).

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2011)

Modul 1 Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 759 Medien und Moderne: Kommunikativer und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien

2 SWS	6+4 SP					
FS	Do	12-14	wöch.	I118, 217		N. Schneider

53 760 South and Southeast Asia: Connections and Comparisons (englisch)

2 SWS	6+4 SP					
FS	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117		V. Houben

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

This research seminar focuses on the identification and development of a small-scale research project on a theme which either connects South- and Southeast Asia or that could be relevant for comparative analysis. Various steps in doing MA-level research will be practiced and tested by means of in-class discussions.

Modul 3 Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 762 Development and Environmental Politics in the Global South (englisch)

2 SWS	6+4 SP					
FS	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.504		S. Schindler
	Do	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.504		S. Schindler
	Do	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.504		S. Schindler
	Do	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.504		S. Schindler
	Do	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.504		S. Schindler
	Do	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.504		S. Schindler
	Do	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.504		S. Schindler
	Do	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.504		S. Schindler

- 1) findet am 24.10.2013 statt
- 2) findet am 31.10.2013 statt
- 3) findet am 09.01.2014 statt
- 4) findet am 16.01.2014 statt
- 5) findet am 23.01.2014 statt
- 6) findet am 30.01.2014 statt
- 7) findet am 06.02.2014 statt
- 8) findet am 13.02.2014 statt

The objective of this course is to explore the intersection between development policy and environmental governance in the global South. Contemporary development theory emerged after the Second World War as a set of policy prescriptions aimed at accelerating societal and economic transformations in post-colonial states, and poverty alleviation was subsequently added as a key objective. Development institutions and ideology are increasingly influencing environmental policy. We will begin by briefly examining the history of development institutions and ideology. Second, we will examine how environmental politics and conflicts are increasingly framed in the context of development. We will focus on the extent to which 'environment' and 'nature' are constructed in particular ways that facilitate development interventions. Third, we will examine the ways in which this ideology informs the governance of extraction/use/conservation of resources and waste disposal. Finally, we will further explore the relationship between development and environment by focusing on a number of environmental conflicts in the global South. This course is suitable for students interested in development and environmental conflicts in particular places, or contemporary political ecology in general.

53 763 Memory Making and Heritage in Southeast Asia (englisch)

2 SWS	15 SP					
B			Block (1)			V. Houben, O. Killias

- 1) findet vom 24.02.2014 bis 07.03.2014 statt

This intensive course in Yogyakarta with participants from Humboldt and approximately three Southeast Asian universities brings together experts from Berlin, Penang and Yogyakarta to discuss memory and its transmission as a social, cultural and political phenomenon. Hegemonic state-centered narratives on the past are compared with bottom up popular memories in order to understand how multiple identities are constituted as well as contested and modified.

Organisatorisches:

Voraussichtlich sind die Kosten für den Flug selbst zu tragen, Unterkunft und Teile der Verpflegung werden jedoch nach derzeitiger Planung übernommen.

Der Aufenthalt und das Programm können genutzt werden, um einen Auslandsaufenthalt zu beginnen und bspw. ein Praktikum anzuhängen (eine Vermittlungsgarantie gibt es natürlich nicht). Ferner besteht die Möglichkeit, ein teilsubventioniertes Auslandssemester an der UGM an die Summer School anzuschließen.

Zur weiteren Planung wird es zu Beginn des Wintersemesters eine Informationsveranstaltung geben, zu der es dann noch eine Einladung gibt.

Interessierte können sich schon jetzt bei Olivia Killias (olivia.killias@staff.hu-berlin.de) und im Sekretariat (sea-history.asa@hu-berlin.de) vormerken lassen.

53 764 Narrating Post-colonialism and Nationalism from within and without - An Introduction (englisch)

4 SWS 3 SP
SE Do 12-16 wöch. (1) I 110, 333 A. Bajpai
1) findet vom 17.10.2013 bis 05.12.2013 statt

This is a survey course intended to introduce and familiarize students with differing theoretical trajectories of the complex and diversified subjects of Post-colonialism and Nationalism. Both the terms have traversed complicated routes engaging with numerous disciplines and fields/sites of observation. This seminar will be an introduction to the two 'isms' and will attempt to examine first, how in the post-colonial world, they have been dialoguing with each other and second, how the post-colonial societies engage with the world.

The Seminar will thus begin with basic literature engaging with the terms per se, i.e. briefly, what have the terms post-colonialism and nationalism come to imply and how they have been approached in scientific discourses (what is the 'post' in the post-colonial?, how have national movements for independence shaped the post-colonial state?, etc.) It will then open a plethora of theoretical texts which will deal with diversified elements within these two broad umbrella themes.

The course will provide both theoretical and empirical examples ranging from India. Within this purview, it will also introduce the participants to the self-portrayals of the post-colonial identity through stories, folklore and poetry. However, these will be drawn from the larger South Asian region and will not be confined to India alone. The Seminar will also open the gateway to transnational debates on the themes of cultural hybridization, cosmopolitanism and contemporary forms and expressions of nationalisms.

The Seminar will take place for 8 double sessions starting October 2013 and will end in the first week of December 2013.

Literatur:

Chakrabarty, D., (2000) Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference (New Edition) (Princeton Studies in Culture/Power/History).

Organisatorisches:

Please Note The seminar will take place only from **October 17-December 5, 2013** in double sessions.

Prüfung:

Essay/Presentation.

53 765 Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 2 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

Literatur:

Introductory reading:

Peter Dicken: Global Shift;

Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung

Jürgen Rüländ: Politische Systeme Südostasiens

David Ludden: A History of India

53 782 Asia in Global History

2 SWS 4+2 SP
HS Mi 10-12 wöch. I118, 315 N. Heé

This course seeks to explore the role of „Asia“ in Global History from a twofold perspective. On one hand we will examine the methodological impact, which scholars from „Asia“ have on the writing and approaches of Global History. On the other hand we will ask how the role of „Asia“ in globalizing processes and interconnections is depicted and discussed in historiography. Thereby we periodically will focus on the transformations from the 17th to the 20th century. Doing so also the term „Asia“, its regional definition and its use in Global History will be discussed. Special knowledge in the field of Asian History is not required.

Modul 4 Sprachmodul

53 632 Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

53 635 Hindi I

4 SWS	5+5 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Prüfung:
Klausur 13.02.2014.

53 639 Mon I (englisch)

2 SWS	8+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	A. Nyarainda

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.02.2014 statt

53 644 Telugu I

4 SWS	6+2 SP / 6+3 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I 110, 500	G. Berkemer

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2 pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Schriftliche Prüfung: 15.02.2014.

53 646 Thai I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 24.10.2013 bis 12.02.2014 statt

53 649 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	16-18	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt; 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

53 655 Hindi III

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
2) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Prüfung:
Mündliche Prüfung: 17.02.2014.

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt; Konversation
3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Modul 5 Lektüremodul**53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs**

2 SWS	5 SP				
LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

- 53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation**
 2 SWS 5 SP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
- 53 737 Thai Lektürekurs**
 2 SWS 5 SP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
- 53 743 Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in SOA, dargestellt am Beispiel Vietnams**
 2 SWS 5 SP
 LK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
- 53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnamesen in Nordamerika**
 2 SWS 5 SP
 LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
- 53 766 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte**
 2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 H. Lötze
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Anhand der Lektüre von aktuellen Presstexten (Printmedien, Internet) sollen Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren von Hindi-Texten erweitert und vertieft werden.

Prüfung:
Keine Prüfung.

- 53 767 Hindi-Lektüre: Das Genre der Kürzestgeschichte (Laghu katha) in der modernen Hindi-Literatur**
 2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I 110, 329 H. Lötze
 1) findet vom 24.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Anhand der Lektüre von zahlreichen Kürzestgeschichten (laghu katha) sollen Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren belletristischer Hindi-Texte erweitert und vertieft werden.

Prüfung:
Keine Prüfung.

- 53 768 Telugu Lektüre**
 2 SWS 5+1 SP / 5+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Lektüre und Übungen mit Niveau Telugu IV.

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Schriftliche Prüfung, 15.2.2014 (nur für Absolventen von drei Lektürekursen).

Modul 6 Fachspezifische Vertiefung

- 53 645 Telugu III**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt

Continuation of the summer term course 2013.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2 pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Mündliche Prüfung nach Vereinbarung.

53 651 Bahasa Indonesia III

2 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa	

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

53 664 Thai III

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	M. Schalbruch	

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

53 763 Memory Making and Heritage in Southeast Asia (englisch)

2 SWS	15 SP					
B			Block (1)		V. Houben, O. Killias	

1) findet vom 24.02.2014 bis 07.03.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 769 Region and Politics in the Indian Subcontinent (englisch)

2 SWS					S. Ragala*	
SE						

The seminar looks at the Indian domestic and Indian foreign policy and is divided into four parts: The first part will deal with the Indian foreign policy towards South Asia, and the strategic partnership between India, the EU and Germany. Further, the seminar will study the particularities of the South Asian region, especially the South Asian Association of Regional Cooperation (SAARC) and the persisting conflicts, political relations, economic relations and trade beneath the regional level. The second part of the seminar will deal with the problem of complex stratification of the Indian society based on linguistic, ethnic and other factors on one hand and the demand for regional autonomy and formation of new states from within some states like Andhra Pradesh and other states on the other hand. This makes it difficult for the central government and regional governments to administer and the question if it has perforce impact on the unity and integrity of India will be discussed. The third part of the seminar will deal with the Indian domestic polity and coalition politics and the maturity of the Indian electorate in the past decade. In addition, the composite role of the caste system in the Indian subcontinent and caste politics in the Indian electoral process will be reviewed. The fourth part will deal with Human Rights in the Indian subcontinent and role of the National Human Rights Commission in addressing the protection of the human rights.

Modul 7 Freie Wahl

53 722 Geschichte des vormodernen Südasiens, ca. 300-1200

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer	

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

Zeitlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist das frühe indische Mittelalter. Es geht um die Entstehung der prägenden Phänomene (Sprache, Religion, Architektur, politische Kultur usw.) die bis heute bestimmen, was wir als "indisch" empfinden.

Literatur:

Kulke/Rothermund, Geschichte Indiens. München, C.H. Beck 2002.

Singh, Upinder. A History of Ancient and Medieval India. Delhi, Pearson Longman 2008.

Kulke, Herrmann. Introduction. In: The State in India. New Delhi, Oxford University Press 2013.

Prüfung:

nach Absprache.

53 723 Hindi-Konversation

2 SWS	3 SP / 5 SP					
SPK	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke	

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Im Kurs sollen anhand verschiedener, mit Wortschatzübungen verbundener Alltagsdialoge sowie Hörübungen (u.a. zum Thema "100 Jahre indisches Kino: 1913-2013" die Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter ausgebaut werden.

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 730 Mon Morphologie und Syntax

2 SWS 3 SP / 5 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt

53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP
RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

"Unity in Diversity" ist das Motto der Indischen Union nach 1947 bzw. des Indian National Congress seit den 1930er Jahren, um die Vielfalt Indiens und der indischen Nation zu beschreiben. In der Tat zeichnet sich der Subkontinent, ähnlich Europas, durch eine Vielzahl kulturell unterschiedlicher Regionen aus (aus denen jedoch in Europa Nationalstaaten entstanden sind). Diese Regionen bildeten, historisch gesehen, die wirtschaftliche und kulturelle Basis, auf der Reiche und Staaten entstanden. Die Vorlesung versucht, einen Überblick über ausgewählte Regionen in Südasien zu geben und dabei ihre kulturellen, sprachlichen und historischen Unterschiede zu beleuchten.

53 740 Urdu-Lektüre

2 SWS 5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

In diesem Urdu-Kurs werden Zeitungslektüre und literarische Texte behandelt/besprochen. Wichtige Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist, dass Sie Urdu-Texte lesen können und Grundkenntnisse der Urdu-Grammatik haben.

Modul 8 Abschlussmodul

53 669 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Do 14-16 wöch. I118, 217 N. Schneider

53 670 Abschlusskolloquium / Colloquium

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

Im Abschlusskolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf einem Thema, Fragestellung sowie eine Struktur der Arbeit im Form eines Exposés.

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies (2011)

Grundlagenbereich

Modul G 1: Themen der Zentralasien-Forschung

53 770 Themen der Zentralasien-Forschung

2 SWS 10 SP
SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf

53 771 G1 + G2

1 SWS 10 SP
SE Do 12-14 wöch. I118, 507 N.N.

53 772 Themen der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 A. Huber

53 773 G1 + G2
 2 SWS 10 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 N.N.

Modul G 2: Debatten der Zentralasien-Forschung

53 770 Themen der Zentralasien-Forschung
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 771 G1 + G2
 1 SWS 10 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 507 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 772 Themen der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 773 G1 + G2
 2 SWS 10 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Projektbereich

Modul P 3: Analyse und Interpretation

53 774 Analyse und Interpretation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 UE Fr 12-14 wöch. I118, 507 A. Huber

53 775 P3
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment

53 776 Analyse und Interpretation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPJ Di 14-16 wöch. I118, 117 A. Huber

53 777 P4
 2 SWS 10 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment

Modul P 4: Präsentation und Evaluation

53 775 P3
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 777 P4
 2 SWS 10 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 778	Präsentation und Evaluation	2 SWS SPJ	10 SP Mo	12-14	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
53 779	Präsentation und Evaluation	2 SWS SE	10 SP Do	10-12	wöch.	I118, 507	I. Baldauf

Spracherwerb

Modul S 1: Grundkurs Sprache

53 633	Dari/Persisch I	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Di Do	12-14 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I 110, 500 DOR 24, 1.505 I118, 507	M. Matzke M. Matzke M. Matzke
53 638	Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di Di Do	10-12 14-16 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 509 I118, 509 I118, 509	N.N., U. Schöne N.N., U. Schöne N.N., U. Schöne

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und üben angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das neu überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek; darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Der Grammatikteil gibt eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des modernen Chalcha-Mongolischen. Im Mittelpunkt stehen in diesem Semester die Nomina und ihre morphologischen Besonderheiten.

53 643	Tadschikisch I	6 SWS VL	10 SP / 8+2 SP Di Mi Do	10-12 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 508 I118, 508 I118, 508	B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy
53 648	Uzbekisch I	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Mo Mi Mi	08-09 10-12 08-09 10-12	wöch. wöch. wöch. wöch.	I118, 507 I 110, 310/312 I118, 507 I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf
53 650	Kasachisch II	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Do	10-12 14-16	wöch. wöch.	I 110, 329 I 110, 310/312	G. Massakowa G. Massakowa

Modul S 2: Aufbaukurs Sprache

53 650	Kasachisch II	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Do	10-12 14-16	wöch. wöch.	I 110, 329 I 110, 310/312	G. Massakowa G. Massakowa
---------------	----------------------	--------------	----------------------------	----------------	----------------	------------------------------	------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Modul S 3: Vertiefungskurs Sprache

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 118, 509	N.N.
	Do	10-12	wöch.	I 118, 509	N.N.

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches, ausgewählten Kurztexen, landeskundlichen Artefakten sowie Audio-Material erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

53 663 Tadschikisch III

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy
	Di	12-14	wöch.	I 118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy

53 666 Uighurisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	I 118, 507	M. Friederich
	Do	18-20	wöch.	I 118, 507	M. Friederich

Freie Wahl

53 787 "Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II

2 SWS					
PT	Mo	16-18	wöch.	I 110, 500	F. Enssle

"Trade not Aid!", „Transfair“ oder „fairer Handeln“- ob Kaffee bei Starbucks, ein T-Shirt aus Bio-Baumwolle bei C&A oder die Tonschale aus dem „Eine-Welt-Laden“ - immer mehr Produkte tragen diese Slogans und versprechen faire Arbeitsbedingungen, gerechte Entlohnung der Produzenten und einen Beitrag zu einer humaneren Weltwirtschaft.

Aber kann Handel überhaupt fair sein?

Nachdem wir uns im letzten Semester theoretisch mit dieser Frage beschäftigt haben, soll in diesem Semester die praktische Arbeit im Vordergrund stehen. In Kleingruppen werden die TeilnehmerInnen Themen des fairen Handels aufgreifen und an Fallbeispielen darstellen. Dabei sind Fragen denkbar wie: „Warum kaufen Menschen im Eine – Welt – Laden?“ oder „Wie fair ist die HU?“.

Studierende aller Fachrichtungen sind herzlich zur Teilnahme am Tutorium eingeladen!

Organisatorisches:

Das Tutorium findet auch an Blockterminen statt, Vorbereitungszeit: **14.10. 2013, 16.00 Uhr**

Im Rahmen des Projektstudiums können Studienpunkte erworben werden.

Kontakt: friedi.enssle@gmail.com

Modul F: Freie Wahl

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	2 SP / 3+2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	I 118, 315	T. Loy

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:

Klausur

53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf

53 613 Geschichte der Mongolen

2 SWS	2 SP / 5+3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I 118, 509		U. Schöne

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die Geschichte der Mongolen seit Beginn der Mandschu-Dynastie über die Zeit der Autonomie der Mongolei und die ersten zwei Jahrzehnte nach der Revolution von 1921 vermittelt.

53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet

2 SWS	5+3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 333		J. Ptackova

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln

2 SWS	4+3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 500		G. Massakowa

53 626 Language Planning

2 SWS	4+3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 500		L. Rzehak

53 627 Mongolei Aktuell

2 SWS	4+3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	I 118, 509		G. Altangerel

Anhand mongolischer aktueller Zeitungsartikel, die von der Dozentin mit einfachen Vokabeln umgeschrieben werden, werden in diesem Kurs die beiden sprachlichen Grundfähigkeiten Lesen und Sprechen gefördert. Nach dem gemeinsamen Lesen von kurzen Texten sprechen wir über die Themen. Verschiedene anwendungs- und handlungsorientierte Sprachlernmethoden wie Partnerarbeit, Interviews und Gruppendiskussion finden Anwendung. Bei der Themenauswahl werden die Wünsche der Studierenden berücksichtigt

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I 118, 509		K. Daher

In diesem Seminar werden bedeutende Vertreter der mongolischen Prosa und Lyrik und ihre Werke im Spiegel der sich verändernden gesellschaftlichen Strukturen in der Mongolei des 20. Jahrhunderts diskutiert und analysiert. Prosa und Lyrik des sozialistischen Realismus der Jahre 1950- 1980 werden hierbei den Schwerpunkt bilden. Ein weiterer Fokus liegt auf dem literarischen Werk des einzigen regimiekritischen Schriftstellers der Mongolei, C.Tschoinom, dessen gesamter Nachlass erst ab 1990 veröffentlicht werden durfte. Mongolischkenntnisse sind nicht erforderlich.

53 633 Dari/Persisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 500		M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.505		M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I 118, 507		M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 638 Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I 118, 509		N.N., U. Schöne
	Di	14-16	wöch.	I 118, 509		N.N., U. Schöne
	Do	08-10	wöch.	I 118, 509		N.N., U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 643 Tadschikisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	I 118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch.	I 118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I 118, 508		B. Aripova, T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 647 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi	
	Mo	14-16	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi	
	Di	10-12	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi	

53 648 Uzbekisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	08-09	wöch.	I 118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mi	08-09	wöch.	I 118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf	

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 650 Kasachisch II

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa	
	Do	14-16	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa	

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 653 Dari/Persisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	M. Matzke	
	Do	10-12	wöch.	I 110, 333	M. Matzke	

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	08-10	wöch.	I 118, 509	N.N.	
	Do	10-12	wöch.	I 118, 509	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 660 Paschto III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mi	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	

53 663 Tadschikisch III

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy	
	Di	12-14	wöch.	I 118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi	
	Mi	14-16	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi	
	Do	10-12	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi	

53 666 Uighurisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	16-18	wöch.	I 118, 507	M. Friederich	
	Do	18-20	wöch.	I 118, 507	M. Friederich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 685 Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts

2 SWS	4 SP / 4+2 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	I 118, 315	J. Ptackova	

53 696 Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei
 2 SWS 4 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 509 C. Ressel

Seit einigen Jahren lässt sich unter der mongolischen Bevölkerung ein reges Interesse beobachten, lokale Geschichte und Ideen von ‚Heimat‘ neu zu formulieren. Soziale Zugehörigkeit und räumliche Herkunft sind dabei eng miteinander verbunden. Das Seminar soll beleuchten, wie lokale Räume konstituiert werden und welche historischen Faktoren dabei eine Rolle spielen. Hierzu sollen auch Grundkenntnisse politischer und sozialer Prozesse in der Mongolei vermittelt werden.

53 710 Sprachenpolitik
 2 SWS 4 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf

53 713 Amdo Dialekt (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi

53 717 Dari/Persisch - Einfache Lektüre
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 08-10 wöch. I118, 315 M. Matzke

53 718 Dari/Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke

53 719 Dari/Persisch - Sprachlabor
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 14-16 wöch. JO10, 201 M. Matzke

53 720 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert
 2 SWS 5 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. I 110, 333 H. Hossaini*

53 728 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 14-16 wöch. I118, 506 H. Zhaxi

53 729 Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. I118, 509 U. Schöne

In dieser Lehrveranstaltung werden leichte bzw. mittelschwere Texte aus den Bereichen Geschichte sowie Sagen und Märchen der Mongolen und interessante Artikel zu unterschiedlichen Themenbereichen aus der mongolischen Presse gelesen und übersetzt. Empfohlen wird dieser Kurs für Studenten ab dem 4 Semester.

53 735 Tadschikisch für Fortgeschrittene
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. I118, 508 T. Loy

53 741 Uzbekisch Aufbaukurs
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova

53 742 Uzbekisch für Fortgeschrittene
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova

53 747 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen

2 SWS	1 SP / 2 SP / 3 SP					
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 507		I. Baldauf, A. Huber

Teilnehmer die ihre Abschlussarbeit vorstellen möchten, melden sich bitte im Sekretariat des Zentralasien - Seminars (Raum 510) und tragen sich dort mit Namen, Thema und ihrer E-Mail Adresse beim gewünschten Datum ein.
Pro Termin entweder 2 Bachelor Präsentationen, oder eine Master- bzw. Dissertationsvorstellung.

53 749 Mongolei-Kolloquium

2 SWS	2 SP					
CO	Mi	18-20	wöch.	I118, 507		N.N.

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie an den Aushängen der Abteilung.

Studienabschluss

Modul M: Masterarbeit

53 675 BA/MA Kolloquium für ExamenskandidatInnen

2 SWS	1 SP / 2 SP / 3 SP					
CO	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 218		M. Mann

1) findet ab 29.10.2013 statt

Im Kolloquium sollten Probleme der anstehenden Abschlussarbeiten besprochen werden. Zugleich sind die Kandidaten und Kandidatinnen aufgefordert, ihre Arbeiten bzw. Schwerpunkte oder Thesen vorzustellen. Das Kolloquium findet erstmalig Dienstag, den 22.10.2013 im Büro von Prof. Mann statt (Raum 218). Nach diesem Termin n.V.

Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

53 750 Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

4 SWS	4+1 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	I118, 315		M. Siebert
	Do	08-10	wöch.	I118, 315		M. Siebert

1. Semester

Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

53 751 Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

4 SWS	4+1 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	I118, 217		M. Hahn
	Do	08-10	wöch.	I118, 217		M. Hahn

3. Semester

Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten (Beifach Modul 2.1):
Dies ist der dritte Kurs zum Klassischen Chinesisch. Wir werden weiterhin mit dem Lehrbuch von Michael Fuller arbeiten, verstärkt aber auch freie Originaltexte einbauen. Geschichtlich werden wir uns mit den Dynastien Song bis Ming beschäftigen.

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Kernfach

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Übung von Kreativitäts- und Arbeitstechniken. Neben dem Strukturieren, Recherchieren und Bibliografieren stehen das Verfassen von Thesenpapieren und die Vorbereitung von Referaten im Mittelpunkt.

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben,
M. Waligora
1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur.

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 2 SP / 3+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. I118, 315 T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. JO10, 301 H. Salomon

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann,
M. Waligora
1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur.

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. I118, 217 S. Hoffmann,
M. Waligora

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:

Klausur.

53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	3+2 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 315		V. Houben, M. Waligora

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.02.2014 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweifach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur.

53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.402		J. Glasman

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweifach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 609 Bildung und soziokultureller Wandel im chinesischen Kaiserreich - Die Bestimmung der chinesischen Gesellschaft durch ihre geistigen Eliten

2 SWS	5+3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	I118, 315		L. Pflug

In diesem Grundlagenseminar steht die Bedeutung und Entwicklung der Bildung sowie der Zugang zum Bildungssystem im China der Kaiserzeit im Mittelpunkt. Dabei werden u. a. Themen wie Buchdruck und -verbreitung, das Prüfungswesen, geistige Strömungen (Konfuzianismus, Buddhismus, Neokonfuzianismus) und die Frage nach der Gelehrsamkeit von Frauen behandelt. Davon ausgehend soll die Interaktion zwischen geistigen Eliten und gesellschaftlichen Transformationsprozessen im chinesischen Kaiserreich herausgearbeitet werden.

53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion

2 SWS	5+3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 507		I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 611 Einführung in Gesellschaft/Transformation in Asien/Afrika (Introduction to Society and Transformation)

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002		V. Houben

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Vorbereitend und die Vorlesung begleitend kann das Buch „Theorien der Globalisierung“ von Boike Rehbein und Hermann Schwengel, Konstanz: UTB 2008 (Neuaufgabe 2012), gelesen werden.

53 612 Familie und Verwandtschaft in Africa aus historischer Perspektive / Family and kinship in Africa in historical perspective (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 410		N.N.

Vorstellungen von Familie folgen nicht direkt aus Blutsverwandtschaft und Heirat sondern beinhalten immer eine kulturelle Konstruktion. Sie sind wandelbar und hängen von sozialen und politischen Entwicklungen ab. In diesem Kurs sollen Konzepte von Familie und Verwandtschaft in afrikanischen Gesellschaften aus historischer Perspektive betrachtet werden. Ein Schwerpunkt

wird der Wandel von Genderrollen und Vorstellungen von Weiblichkeit und Männlichkeit unter dem Einfluss christlicher Mission und europäischer Kolonisation sein. Auch Generation und Alter wird in der Diskussion von Machtverhältnissen in der Familie eine wichtige Rolle spielen. Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs sind gute Lesefähigkeiten in Englisch.

Ideas about family do not directly derive from blood-relationships and marriage but always include cultural constructions. They are changeable and depend on social and political developments. In this seminar, we will examine concepts of family and kinship in African societies in a historical perspective. One important aspect will be the modification of gender roles and ideas about femininity and masculinity under the influence of Christian missions and European colonisation. Further, age and generation will play an important role in the discussion of power relations within families.

53 613 **Geschichte der Mongolen**

2 SWS	2 SP / 5+3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 509		U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 614 **Global Development (englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 117		N.N.

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

This course will teach the concepts and perspectives of development, as well as the theories and measures of it in order to have a better understanding of current social developments with increasing poverty and inequalities. It will have a focus on innovations of development that have been conducted in the past ten years.

53 615 **Länderkunde Südostasien**

2 SWS	5+3 SP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		N.N.

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

In diesem Grundlagenseminar, das sich besonders an Studierende im ersten Semester richtet, werden in komprimierter Form geschichtliche, gesellschaftliche und politische Hintergründe der Länder Südostasiens beleuchtet. In Zusammenhang mit der dazugehörigen Vorlesung und einem ggf. eingerichteten Tutorium sollen die Voraussetzungen für eine Schwerpunktsetzung auf die Region Südostasien im Rahmen des Bachelorstudiengangs geschaffen werden.

53 616 **Landeskunde Südasiens**

2 SWS	5+3 SP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315		G. Berkemer

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Der Kurs soll in die geografischen, ethnologischen, linguistischen, kulturellen und historischen Gegebenheiten Südasiens einführen.

Literatur:

Rothermund, Dietmar (Hg.) (1995): Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt.

München: Verlag C.H. Beck.

Stangl, Friedrich: Indien. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Talbot, Ian (1998): Pakistan. A Modern History. London: Hurst.

Prüfung:

Essay Abgabe: 15.03.2014.

53 617 **Politische Ökologie und soziale Transformation in Südostasien**

2 SWS	5+3 SP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117		M. Kleinod

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Die Grundlage der Ökonomien und Gesellschaften weiter Teile Südostasiens ist ihr (vermeintlicher) Reichtum an natürlichen Ressourcen. Während diese elementar für das Leben und Überleben lokaler Gemeinschaften sind, machen sich daran auch nationale, regionale und globale Verwertungsinteressen und -strukturen fest. So entstehen auf lokaler Ebene vielschichtige konfliktbeladene Konfigurationen unterschiedlich orientierter und verschieden mächtiger Interessen und Praktiken, innerhalb derer die praktische Organisation der Naturverhältnisse „verhandelt“ wird. In den zahlreichen ökologischen Brennpunkten Südostasiens wird „Natur“ dabei in einer Weise vergesellschaftet, die die Krise(n) moderner Naturbeherrschung sichtbar macht. Ein Schwerpunkt des Seminars soll es sein, diese Krisenhaftigkeit und ihre sozialen Vermittlungen herauszuarbeiten und zu diskutieren.

Zunächst werden theoretische Grundlagen gesellschaftlicher Naturverhältnisse und damit ein Bewusstsein für die Komplexität und die soziologischen Fallstricke des Nachdenkens über Natur in der Gesellschaft entwickelt. Weiterhin wird das globale Regime gegenwärtiger Naturverwertung beleuchtet um anschließend regionale Ausprägungen ökologisch-sozialer Krisenhaftigkeit an Fallbeispielen zu diskutieren. Die zu lesenden Texte sind in englischer und deutscher Sprache.

53 618 Social Media - Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen in Südasien

2 SWS	5+3 SP				
SE	Di	10-12	Einzel (1)	I118, 217	F. Titzmann
	Di	10-12	Einzel (2)	I118, 217	F. Titzmann
	Di	10-12	Einzel (3)	I118, 217	F. Titzmann
	Di	10-12	Einzel (4)	I118, 217	F. Titzmann
	Fr	12-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	F. Titzmann
	Fr	12-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	F. Titzmann
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	F. Titzmann
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.506	F. Titzmann

- 1) findet am 22.10.2013 statt
- 2) findet am 29.10.2013 statt
- 3) findet am 05.11.2013 statt
- 4) findet am 12.11.2013 statt
- 5) findet am 22.11.2013 statt
- 6) findet am 06.12.2013 statt
- 7) findet am 13.12.2013 statt
- 8) findet am 14.12.2013 statt

Facebook, Twitter, Foren und Blogs haben sich in den letzten Jahren zu wichtigen Orten des globalen Meinungsaustausches und der sozialen wie politischen Vernetzung entwickelt. Im Kontext von Ereignissen wie dem Arabischen Frühling und der Grünen Revolution im Iran ist ihre prominente Rolle für politische Bewegungen ins Zentrum der Aufmerksamkeit gelangt. Medienwissenschaftler_innen sind sich jedoch uneinig über die tatsächliche Relevanz von Social Media Aktivismus und weisen auch auf dessen Beschränktheit und Kontextabhängigkeit hin. In diesem Seminar soll der Rolle von Social Media in ausgewählten südasiatischen Zusammenhängen anhand aktueller Fallbeispiele wie z.B. der Protestmobilisierung in Reaktion auf Vergewaltigungsfälle in Indien, im Kontext der Wahlen in Pakistan und politischer Bewegungen in Bangladesch nachgegangen werden. Dabei behandeln wir nicht nur die Frage, wie man über, sondern auch wie man mit Social Media als Instrument zu gesellschaftlichen Themenkomplexen forschen kann. Nicht nur die bejubelten Möglichkeiten globaler Vernetzung und Mobilisierung, sondern auch Fragen nach Zensur und Überwachung sollen hierbei beleuchtet werden.

53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 333	J. Ptackova

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 780 Einführung in die Geschichte Japans

2 SWS	5+3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	JO10, 301	N. Heé

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit den wichtigsten Zäsuren und Ereignissen in der Geschichte Japans. Es geht dabei allerdings nicht nur darum, historische Fakten zu erklären; vielmehr thematisieren wir, dass die Geschichte Japans je nach Perspektive der Geschichtsschreibenden anders erzählt und interpretiert wird. Zudem behandeln wir verschiedene Aspekte einer Epoche: so blicken wir beispielsweise einmal auf den häuslichen Alltag, einmal auf die Aktivitäten der Intellektuellen, und ein anderes Mal auf kriegerische Auseinandersetzungen. Der Kurs ist für alle Studierenden mit Interesse an japanischer Geschichte geöffnet.

53 785 Der atlantische Sklavenhandel und Afrika / The Atlantic Slave Trade and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	I118, 410	N.N.

Der atlantische Sklavenhandel stellt die größte transatlantische Migrationsbewegung vor dem 19. Jahrhundert dar. Schätzungsweise 12 Millionen AfrikanerInnen wurden in seinem ca. 400-jährigen Verlauf nach Amerika verschleppt, unzählige weitere starben während der Versklavung in Afrika und während der Überfahrt. Seine vielfältigen Folgen sind bis heute umstritten. Das Seminar bietet eine Einführung in ein überaus produktives Feld der Geschichtsforschung, wobei der Fokus auf der afrikanischen Seite des Handels liegt. Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs sind gute Lesefähigkeiten in Englisch.

The Atlantic slave trade was the largest transatlantic migration movement before the nineteenth century. It lasted about 400 years, during which an estimated twelve million Africans were transported to the Americas. Many more died during their enslavement in Africa and during the Middle Passage. The trade's manifold consequences are still being debated. This seminar offers an introduction to a dynamic field of historical research, focussing on the African side of the trade.

53 786 Länderkunde Südostasien

2 SWS					
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Wilger

1) findet vom 28.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Das Tutorium findet begleitend zum Seminar Länderkunde Südostasien statt. Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig, wird aber dringend empfohlen.

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 620 Die Sprachfamilien Afrikas (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	I118, 410	C. Naumann

Dieses Seminar möchte einen Überblick über die Sprachen und Sprachfamilien Afrikas (z.B. Afroasiatisch oder Niger-Kongo-Sprachen) geben und wichtige Verkehrssprachen vorstellen. Gleichzeitig soll die Kenntnis von Begriffen und Methoden der beschreibenden Sprachwissenschaft vertieft werden, z.B. mit Übungen zur phonetischen Umschrift (IPA), zu Tönen oder zur morphologischen Analyse.

This seminar gives an overview over African languages and language families (such as Afroasiatic or Niger-Congo) and presents important vehicular languages. At the same time, concepts and methods of descriptive linguistics are introduced and practised with exercises such as dealing with phonetic transcription (IPA), tones or morphological analysis.

Literatur:

Heine, Bernd & Derek Nurse. 2000. *African Languages: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln

2 SWS	4+3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 500	G. Massakowa	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 622 Einführung in die chinesische Linguistik

2 SWS	4+3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 315	B. Meisterernst	

53 623 Einführung Sprache und Kommunikation

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	C. Naumann	

Ziel der Einführungsvorlesung ist es, allgemeine Grundlagen für die Beschäftigung mit Sprache und Kommunikation in Asien und Afrika zu vermitteln. Nach einer Einführung in sprachliche Strukturen (Sprachlaute, Wortbildung, Satzbau, Bedeutung und Lexikon) richtet sich der Blick auf Kommunikation im Kontext (nicht-verbale Kommunikation, Schrift und Medien). Anschließend werden Sprachvariation (Dialekte, Soziolekte, Register und Stil, Sprachwandel) und Sprache in Gesellschaft (Mehrsprachigkeit, Identität und Sprachpolitik) behandelt, bevor einzelne Sprachen und Sprachfamilien Asiens und Afrikas vorgestellt werden.

The objective of this introductory lecture is to provide the basics for dealing with language and communication in Asia and Africa. Following an introduction into language structure (speech sounds, structure of words, syntax, meaning and lexicon), communication in context will be discussed (non-verbal communication, writing and media). Language variation (dialects, register and styles, language change) and language in society (multilingualism, identity and language policy) will be treated before the presentation of individual languages and language groups of Asia and Africa.

Literatur:

Crystal, David. *Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache*. Frankfurt/Main: Campus, 1995.

McGregor, William B. *Linguistics: An Introduction*. London: Continuum, 2009.

53 624 Sprache und Gesellschaft in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 SP					
SE	Mo	08-10	wöch.	I118, 410	A. Wetter	

In diesem Seminar werden wir uns mit Rolle und Bedeutung von Sprache in den Gesellschaften afrikanischer Staaten beschäftigen. Da die meisten der Länder Afrikas von Mehrsprachigkeit geprägt sind, sind Kenntnisse soziolinguistischer Konzepte und Begriffe unabdingbar für ein grundlegendes Verständnis afrikanischer Gesellschaften. Diese Seminar bietet eine Einführung in zentrale Begriffe und Themen der Soziolinguistik und setzt für die Afrikawissenschaften relevante Schwerpunkte wie Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt, Sprachpolitik und Sprachplanung, sowie das Verhältniss von Sprache und Identität.

In this seminar we will look at the role and significance of language in the societies of African states. Since most of the countries in Africa are characterized by multilingualism knowledge about sociolinguistic concepts and notions is indispensable for a fundamental understanding of African societies. This seminar offers an introduction into basic concepts and issues of sociolinguistics. We will further focus on subjects which are relevant for African studies such as multilingualism and language contact, language policy and language planning as well as the relationship of language and identity.

53 625 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan

2 SWS	4+3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon	

53 626 Language Planning

2 SWS	4+3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 627 Mongolei Aktuell

2 SWS	4+3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 509	G. Altangerel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 629 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Festlandes
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Modul V: Methoden

53 630 Community Theatre (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I118, 410 P. Mforbe
 Chiangong

The first part of this course will focus on a historical overview of applied theatre in Africa. In the process of discussing applied theatre in this region, references will be made to such theatre as it is practised in different parts of the world. While theories of applied theatre will make up part of the course, interesting case studies across Africa and elsewhere will be discussed. Attention will be paid to the indigenous and community nature of this theatre and how it has been employed to discuss major concerns such as the rights of women, human rights, health, hygiene/sanitation, and the environment. The second part of the seminar will be a workshop which will introduce students to the application of applied theatre. To achieve this, a collaborative workshop on gender will be initiated with selected members from African-oriented organisations based in Berlin. The concept of problem-posing education will be used to discuss gender as it is performed in both African and Western communities.

53 631 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft am Beispiel nigerianischer Literaturen / Gender as an analytical category for literary studies (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schönwetter
 Fr 14-18 wöch. (2) I118, 410 C. Schönwetter
 1) findet vom 25.10.2013 bis 30.11.2013 statt
 2) findet vom 01.11.2013 bis 30.11.2013 statt

Dieses Seminar setzt sich einführungend mit den Möglichkeiten der Analyse- und Zugangskategorie Gender für literaturwissenschaftliches Arbeiten auseinander. Dabei lernen die Student_innen verschiedene narratologische Ansätze kennen, setzen sich mit Figurenkonzeptionen auseinander und diskutieren Kanonbildung. Ziel ist es ein Methoden-Repertoire aufzubauen, welches die Student_innen anwenden können.

In dem Kurs wird mit Beispielen aus der nigerianischen Literatur gearbeitet. Somit soll ebenfalls ein Einblick in eine länderspezifischer, sehr diverse Literaturlandschaft gegeben werden. Auch analytisch werden nigerianische feministische Konzepte mit betrachtet.

This course shall give an introductory insight into the possibilities of gender as an analytical category for literary analyses. Students will get an insight into different narratological approaches. They will discuss depictions of characters and how a literary canon is built. The course aims at building a repertoire of methods the students will be able to apply.

The course will deal sepcifically with Nigerian literature. Therefore also a deeper insight into a very diverse literary landscape will be given. For analytical approaches also Nigerian feminist concepts will be discussed.

Modul VI: Sprachkurs 1

53 632 Bahasa Indonesia I
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 633 Dari/Persisch I
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I 110, 500 M. Matzke
 Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.505 M. Matzke
 Do 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 634 Hausa I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

53 635 Hindi I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 636 Japanisch 1

10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Mo	10-14	wöch. (5)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (6)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (7)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (7)	JO10, 301	J. Borchert

1) Grammatik mit Übungen
 2) Konversation Lehrkraft: Frau Kondo
 3) Schriftzeichen mit Übungen
 4) Hörverständnis
 5) Konversation Lehrkraft: Frau Kondo
 6) Schriftzeichen mit Übungen
 7) Hörverständnis

Lernintensiver integrierter Anfängerkurs; Erwerb von ca. 900 lexikalischen Einheiten und ca. 250 chinesischen Zeichen sowie der Elementargrammatik auf der Grundlage des Lehrwerks "Minna no nihongo". Die Kenntnis der beiden Silbenschriften Hiragana und Katakana zu Beginn des Kurses wird dringend empfohlen. Anfänger ohne Vorkenntnisse sollten mindestens acht Stunden/Woche Selbststudienzeit einplanen.
 Der Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.
 Beginn: 21. 10.

53 637 Modernes Chinesisch I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

1) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.
 2) Nur Gruppe 1.
 3) Nur Gruppe 2.
 4) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.

Gr. 1 - Mi 10-12
 Gr. 2 - Mi 12-14
 Gr. 1+2 - Mo 12-14 und Do. 12-14

53 638 Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	N.N., U. Schöne
	Di	14-16	wöch.	I118, 509	N.N., U. Schöne
	Do	08-10	wöch.	I118, 509	N.N., U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 639 Mon I (englisch)

2 SWS	8+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	A. Nyarainda

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 640 Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*

Willkommen bei Nord-Sotho I! Die Sotho-Sprachfamilie umfasst Nord-Sotho, Süd-Sotho, Tswana und Rotse und wird somit von den Caprivi in Namibia über Botswana, die Nord-, West- und Zentralprovinzen Südafrikas bis nach Lesotho gesprochen. Der Kurs bietet Ihnen einen ersten Zugang zu der am weitesten verbreiteten Sotho Sprache des südlichen Afrikas. Für diesen Kurs von 4 Semesterwochenstunden benötigen Sie keine Vorkenntnisse. Studierende werden in den ersten 2 Unterrichtsstunden an die Klang-, und Notationssysteme der Sprache herangeführt (Phonetik/Phonologie) sowie an die grammatische Struktur der Sprache (Syntax/Semantik). Der Kurs verläuft sehr strukturiert, da mit einem Sotho-Unterrichtsbuch gearbeitet wird, welches von mir speziell für diesen Kurs zusammengestellt wurde. Alltägliche Kommunikationssituationen werden benutzt, um die Sprachstrukturen zu erklären. Am Ende jeder Lektion stehen grammatische Übersichten und Vokabellisten sowie Übungsarbeiten, um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Um Ihre Sprech- und Hörfähigkeiten zu entwickeln, wird eine zweite Doppelstunde im Sprachlabor angeboten. Der Kurs wird mit einer Klausur abgerundet.

Welcome to Northern Sotho I! The Sotho language family consists out of Northern Sotho, Southern Sotho, Tswana and Rotse. Altogether, these languages are spoken in four countries: South Africa, Lesotho, Botswana, and the Caprivi strip in Namibia. This course gives students access to one of the South African languages with the largest distribution. The course comprises 4 contact hours per week and students do not need any prior knowledge to enter the course. Students are introduced in the first 2 contact hours to the sound and notation system of the languages (Phonetics/Phonology) as well as the grammatical structure of the language (Syntax, Semantics). The course is very structured as we work with a Sotho booklet specially compiled by myself for this course. Daily communication situations are used to explain these structures. Every lesson is concluded with a grammatical overview, vocabulary list and exercises in order to practice the newly acquired knowledge. The second 2 contact hours are used to develop speaking and listening skills with the help of audio-visual stimulus. The course is concluded with a written examination.

53 641 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili.

Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt. This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 642 Swahili Ib (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 326	V. Trommer*

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (responsable). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 643 Tadschikisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 644 Telugu I

4 SWS	6+2 SP / 6+3 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I 110, 500	G. Berkemer

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 646 Thai I

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

2) findet vom 24.10.2013 bis 12.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 647 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mo	14-16	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 648 Uzbekisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 649 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	16-18	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt; 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul VII: Sprachkurs 2**53 650 Kasachisch II**

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Modul VIII: Sprachkurs 3

53 645 Telugu III

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer	
	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	G. Berkemer	

1) findet vom 23.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 651 Bahasa Indonesia III

2 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa	

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 652 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 410	A. Nehrig*	
	Fr	10-12	wöch.	I118, 410	A. Nehrig*	

Auch im 3. Semester Bambara (Bamanankan) soll die Erarbeitung sprachlicher Elemente in Dialogsituationen erfolgen. Situationen wie Besuche, Markt und gegenseitiges Kennenlernen werden wiederholt und erweitert.

Außerdem werden Gesprächsthemen eingeführt wie Polygamie, Migration und Arbeit, Korruption, Umgang mit Kindern und Alten, Beschneidung sowie traditionelle Feste wie Hochzeit, Trauerfeier und Taufe/Namensgebung. Themenrelevante Filmsequenzen in Bambara aus Dokumentar- und Spielfilmen sollen die Studierenden mit wichtigen Informationen versorgen und zum Sprechen motivieren. Das Äußern und Verteidigen seiner Meinung wird geübt. So wird auch die Unterrichtssprache vorwiegend in Bambara erfolgen.

Strukturelle Neuheiten sind komplexe Satzgefüge durch Infinitiv mit „ka“ und durch einige Konjunktionen sowie Konditionalsätze. Weiterhin spielen Wortbildungsaffixe eine große Rolle sowie der Gebrauch von Partikeln.

The development of linguistic elements in the 3rd semester of Bambara (Bamanankan) should be done again by dialogue situations. Getting to know each other, visits/travels or marketplace conversations will be repeated and expanded.

Furthermore, there will be presented topics like polygamy, migration and labor, corruption, dealing with children and old people as well as traditional circumcision or celebrations such as wedding, funeral and baptism. These topics are supported by texts and film sequences from documentaries and movies so that the students are informed and motivated for utterance. We will practice to express an opinion and to defend it. The medium of teaching will also predominantly be done in Bambara.

New structural forms of the language will be complex sentences by infinitive with "ka" and by some conjunctions and conditional sentences. Word formation with affixes and compositions as well as the use of particles will play an important role in this semester.

53 653 Dari/Persisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	M. Matzke	
	Do	10-12	wöch.	I 110, 333	M. Matzke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 654 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

53 655 Hindi III

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke	
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke	

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 656 Japanisch 3

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert	
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	T. Oguri*	
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	H. Salomon	

1) Grammatik mit Übungen

- 2) Konversation
3) Übersetzung Japanisch - Deutsch

Integrierter Kurs zum Erwerb eines mittleren Sprachniveaus; der Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.
Einstufungstest für Studienanfänger / Quereinsteiger mit entsprechenden Vorkenntnissen am 16. 10., 9:00 Uhr, JO 10, R 201.
Beginn: 22. 10.

53 657 Modernes Chinesisch III

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	N.N.	
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 659 Mon III (englisch)

2 SWS	8+2 SP					
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	A. Nyarneinda	

1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt

53 660 Paschto III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mi	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert, S. Nyembezi*	
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*	

Dieser Kurs konzentriert sich auf Studierende, die sich auf die dritte Abschlussprüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen in einer Doppelstunde im Klassenraum vertieft. Diese Lektionen umfassen weitere positive und negative verbale Formen, besitzanzeigende Pronomen, aktive und passive Verbformen und Adjektivkonstruktionen. Wir werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und in Nord-Sotho zu übersetzen. Den Studierenden wird abverlangt, Briefe sowie kurze Essays über verschiedene Themen zu verfassen und einfache Nord-Sotho-Texte zu übersetzen.

Zur Verbesserung der Hörfähigkeiten werden wir uns Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor anhören. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten Situationen werden Sie auch die Möglichkeit erhalten, Ihre Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Die aktive Sprechfähigkeit wird in Gruppen und durch individuelles Auftreten geübt und gefördert. Zusätzlich steht für zwei Stunden pro Woche eine muttersprachliche Tutorin zu Verfügung, den Studierenden zu helfen, verschiedene Texte auf Nord-Sotho zu lesen und zu verstehen. Der Kurs wird mit einer Klausur abgerundet.

This course focuses on students who prepare for the third Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in subject-verb agreement, noun-adjective agreement, positive and negative forms, possessive pronouns, as well as active and passive forms of the verb. Students start to read and to translate longer texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to write letters and short essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with a written examination.

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 333	L. Diegner	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul III' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students.

It intensifies the students' knowledge of Swahili concentrating on aspects of Swahili grammar, which are predominantly trained by translation exercises. Furthermore, the course focuses on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Organisatorisches:

Mo Gruppe 1 und Gruppe 2 gemeinsam

Mi: Doro 65, R 326

53 663 Tadschikisch III

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy	
	Di	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 664 Thai III

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	14-16	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 666 Uighurisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 507	M. Friederich
	Do	18-20	wöch.	I118, 507	M. Friederich

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

2) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt; Konversation

3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul IX: Sprachkurs 4

53 668 Kasachisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	10-12	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa

Modul XV: Bachelorarbeit

53 669 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas
2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Do 14-16 wöch. I118, 217 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 670 Abschlusskolloquium / Colloquium
2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 671 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Geschichte BA/MA/Doc (deutsch-englisch)
2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 16-18 14tgl. I118, 410 N.N.

In diesem Kolloquium können Studierende ihre Abschlussarbeiten zur Diskussion stellen.

53 672 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik BA/MA/Doc (deutsch-englisch)
2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnenen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium BA- und MA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten.

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen BA/MA/Doc (deutsch-englisch)
2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mo 14-16 wöch. I118, 410 S. Gehrman

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA) und Forschungsprojekte (Dissertationen, Postdoc) im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (z.B. auch Film, Theater, Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. Für BA-Studierenden empfiehlt sich die Teilnahme erst dann, wenn bereits ein konkretes Projekt verfolgt wird. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme ausgestellt werden.
BA, MA and PhD students as well as postdoc-researchers in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, performance arts) are invited to present their projects, which will be discussed, in this research colloquium. BA students should participate in this colloquium only, if they already pursue a concrete research topic. Active participation is obligatory.

53 674 BA Colloquium
1 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 10-12 14tgl. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 16.10.2013 bis 12.02.2014 statt

53 675 BA/MA Kolloquium für ExamenskandidatInnen
2 SWS 1 SP / 2 SP / 3 SP
CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
1) findet ab 29.10.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 676 Japanologisches Kolloquium
1 SWS 1 SP / 3 SP
CO Fr 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht

Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen, laufende Forschungsprojekte / Promotionen / Magister- / Master- / Bachelor-Vorhaben, Seminar-Hausarbeiten, wissenschaftliche Neuerscheinungen. Vorbesprechung: Fr, 18. 10. 2013, 16 h c.t.

53 747 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen
2 SWS 1 SP / 2 SP / 3 SP
CO Mo 18-20 wöch. I118, 507 I. Baldauf, A. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 781	Abschlusskolloquium	1 SWS CO	1 SP / 3 SP Do	14-16	14tgl.	JO10, 303	N. Heé
---------------	----------------------------	-------------	-------------------	-------	--------	-----------	--------

Wahlpflichtmodule

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 677	Erziehung im kolonialen Afrika/Education in Colonial Africa (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4+2 SP Di	16-18	wöch.	I 110, 500	N.N.
---------------	---	-------------	--------------	-------	-------	------------	------

Die Bildung kolonialer Untertanen war ein zentraler Teil des Kolonialismus in Afrika, wobei Schulbildung eine wichtige Rolle spielte. Das Verhältnis von Kolonialismus und Erziehung war jedoch komplex und wurde vom Zusammenspiel verschiedener Akteure und Faktoren beeinflusst, wie z. Bsp. die unterschiedlichen Bildungspolitiken der verschiedenen europäischen Kolonialherren, die Bemühungen christlicher Missionsgesellschaften und die Erwartungen und Forderungen von AfrikanerInnen. Im Seminar sollen Möglichkeiten, Methoden und Inhalte kolonialer Schulbildung in Afrika untersucht werden.

The formation of colonial subjects was an inherent part of colonialism in Africa, in which formal education played an important role. However, the relationship between colonialism and education was complex. It was influenced by the interplay of various actors and factors, such as the different educational policies of the various European colonisers, the efforts of Christian mission societies and the expectations and demands of the Africans themselves. In this seminar, we will examine the opportunities, methods and contents of colonial education in Africa.

53 678	Die chinesische Seidenstraße	2 SWS SE	4+2 SP Do	12-14	wöch.	I118, 315	B. Meisterernst
---------------	-------------------------------------	-------------	--------------	-------	-------	-----------	-----------------

53 679	Engaged Buddhism: Buddhist Social Movements (englisch)	2 SWS SE	3+2 SP / 4+2 SP Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	N.N.
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt							

The seminar will give insight into Buddhist social movements, providing the theoretical framework in which to place these movements and look at a number of case studies.

53 681	Hexerei in Südostasien	2 SWS SE	4+2 SP Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 117	B. Baumann
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt							

53 682	Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter	2 SWS SE	4+2 SP Mo	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht
---------------	---	-------------	--------------	-------	-------	-----------	-----------

Sprachliches und historisches Grundwissen, Vorstellung der wichtigsten Quellen, theoretische Grundfragen. Für sprachlich fortgeschrittene TeilnehmerInnen von BA- und MA-Studiengängen, Mo 15-17 h. Vorbesprechung: Mo, 14. 10. 2013, 15 h c.t.

53 683	Marriage and Social Change (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4+2 SP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	A. Huber
---------------	--	-------------	--------------	-------	-------	---------------	----------

53 684	"Waren überall" - Ethnographische Fallstudien zu Handel und Händlern im Kontext von Politik, Religion und Identität	2 SWS SE	3+2 SP / 4+2 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	P. Schröder*
---------------	--	-------------	-----------------------	-------	-------	---------------	--------------

53 685	Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts	2 SWS SE	4 SP / 4+2 SP Di	12-14	wöch.	I118, 315	J. Ptackova
detaillierte Beschreibung siehe S. 16							

53 686 Transformationen der Landwirtschaft in Afrika, 19. und 20. Jahrhundert / Transformations of African Countrysides, 19th to 20th century (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 N.N.

In the last reckoning all things are purchased with food – so kommentierte der südafrikanische Director of Native Agriculture 1941 die Bedeutung der Landwirtschaft in der „modernen“ Welt. Vor dem Hintergrund von Industrialisierung und Verstädterung blickt der Kurs auf das Land, das nach wie vor die Versorgung mit Nahrungsmitteln und Rohstoffen gewährleistete. Anhand verschiedener regionaler Fallbeispiele schauen wir auf die weitreichenden Veränderungen agrarischer Gesellschaften, ihre steigende Einbindung in kapitalistische Wirtschaftsformen und staatliche Strukturen (Kommerzialisierung, „Grüne Revolution“) – die sich im Einzelfall als weitaus vielfältiger darstellten. Damit widmen wir uns exemplarisch auch Kernthemen der Globalgeschichte, dem historischen Vergleich und der Geschichte der Arbeit.

In the last reckoning all things are purchased with food – this was how the South African Director of Native Agriculture commented in 1941 on the significance of agriculture in the “modern” world. Against the background of urbanization and industrialization the course looks at the role of the countryside, which remained crucial in providing food and raw materials to cities and industries. By means of different regional case studies we shall examine the far-reaching transformations of African countrysides, the growing incorporation of peasants into capitalist markets and state structures (commercialization, “Green Revolution”) – transformations that appear much more diverse at closer look. On a broader level, the course serves as an example to engage with key themes in global history, historical comparisons and the history of labour.

53 687 Understanding Social Inequality (englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Fadaee
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

The seminar will critically examine the vital issue of social inequality. Understanding the structures, institutions and processes which lead to social inequality is the main focus of the seminar. Main theoretical dimensions of inequality will be presented, while at the same time the seminar takes a practical approach based on case studies. The students will be encouraged to draw their own conclusions about why inequality exists and how it can be addressed.

53 688 Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasien im 18. und 19. Jh. -- soziale Gruppen und politische Akteure

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Im 18. und 19. Jh. vollzogen sich vielfältige Transformationsprozesse in Südasien. Dominiert wurden diese durch die zunehmende Kolonialisierung, die die Rahmenbedingungen für ökonomische, soziale und kulturelle Umwälzungen schuf. Der Schwerpunkt im Seminar liegt hier auf der Transformation der Indischen Gesellschaft und darauf basierend der Herausbildung der Nationalbewegung.

Prüfung:
31.03.2014

53 782 Asia in Global History

2 SWS 4+2 SP
HS Mi 10-12 wöch. I118, 315 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 783 Kooperationen und Konflikte: Japan und China als transnationale Geschichte, 16. - 21. Jahrhundert

2 SWS 4+2 SP
HS Do 12-14 wöch. JO10, 303 N. Heé

Die Interaktionen im ostasiatischen Raum waren jahrhundertlang geprägt durch das chinesische Tributsystem. Diese Konstellation veränderte sich durch die japanische Vormachtstellung in der Region zu Beginn des 20. Jahrhunderts, bedingt durch die imperiale Ausdehnung des Kaiserreichs. Während sich die Begegnungen und Interaktionen zwischen Akteuren aus beiden Ländern bereits unter diesen Vorzeichen mannigfaltig gestalteten, so verkomplizierten sich diese nach dem Ende des 2. Weltkriegs eher noch. Erstens galt es mit dem Erbe der japanischen Ausdehnung in China umzugehen, zweitens prägte der Kalte Krieg die gegenseitigen Beziehungen. Drittens nahmen ökonomische Interaktionen einen immer wichtigeren Platz ein. In diesem Seminar behandeln wir insbesondere die Frage nach Kontinuitäten oder Brüchen in der Begegnung Chinas und Japans aus einer transnationalen Perspektive und fragen auch nach den methodischen Implikationen einer solchen Herangehensweise. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Interesse daran, sowohl politische, ökonomische, aber auch kulturelle Zusammenhänge in Ostasien transnational und historisch zu betrachten.

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP
SE Di 10-12 wöch. I118, 410 L. Diegner

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die über mindestens drei bis vier Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Gegenstand des Seminars sind Repräsentationen und Aushandlungen von 'special needs'/'besonderen Fähigkeiten' im zeitgenössischen Swahili-Drama sowie im Film. Wie werden gesellschaftliche Diskurse über Menschen mit 'Behinderung' künstlerisch verarbeitet? Welche Unterschiede ergeben sich hierbei in den Medien Drama und Film?

Diesen Fragen wird anhand eines Close Reading des Theaterstücks *Changamoto* (2010) von Elizabeth Godwin Mahenge sowie des Films *Segito* (2007) von Janeth Mwenda Talawa nachgegangen. Bewusst wurden hierbei zwei Werke von weiblichen Autoren/Filmmachern ausgewählt, da die künstlerische Landschaft im swahilischsprachigen Kontext männlich dominiert ist.

Die Teilnehmer_Innen sollten für ihre Präsentationen selbständig Szenen des Theaterstücks und des Films lesen/ansetzen, sprachlich aufbereiten, einer 'Lektüre' (reading/Interpretation) unterziehen und die Ergebnisse dessen in der Seminargruppe zur Diskussion stellen. Hierbei sollen neben dem thematischen Fokus 'special needs' sprachliche (Swahili-spezifische), erzählerische, stilistische und intermediale Gesichtspunkte im Vordergrund stehen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least (three or) four semesters.

In this course we will deal with the ways 'special needs/abilities' are represented and negotiated in contemporary Swahili drama and film. How are discourses in society about people with 'disabilities' discussed in works of art? What differences are there between the different media of drama and film?

We will ask these questions while doing a Close Reading of the play *Changamoto* (2010) by Elizabeth Godwin Mahenge, and the film *Segito* (2007) by Janeth Mwenda Talawa. As Swahili-language cultural production is dominated by male artists, we've deliberately chosen these two works by women authors/film makers.

Participants should read the play and watch the film, and subsequently prepare presentations on selected scenes of these works. Apart from our thematic focus on 'special needs', we will discuss linguistic/stylistic (Swahili-specific), and narrative characteristics, as well as aspects of intermediality.

Literatur:

- Theaterstück und Film werden im Seminar bereitgestellt – will be provided in the course –

53 689 Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Writing/Ecrire la prison (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Di 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner, S. Gehrman

Dieser Aufbaukurs beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen von Gefängnisliteratur in Afrika. Dies können die Tagebücher von Autoren oder Aktivistinnen sein, die aufgrund ihres politischen Engagements im Gefängnis saßen, aber auch ganz andere Formen der Literatur, wie Lyrik und fiktionale Prosa, die während oder nach einem Gefängnisaufenthalt entstanden. Andere AutorInnen wiederum nutzen das Gefängnis als fiktionalen Raum, obwohl sie selbst nicht damit in Berührung gekommen sind. Diese unterschiedlichen Formen finden sich fast auf dem ganzen Kontinent und sollen entsprechend der regionalen Vielfalt in den Blick genommen werden. Sprachlich werden wir uns jedoch auf Englisch, Französisch und Swahili beschränken. Bei der Textanalyse wird ein besonderes Augenmerk auf die dem Textensemble inhärenten Spannungsverhältnisse zwischen Zeugnis und Fiktion, Engagement und Ästhetik, Zeit und Raum gelegt. Als eine erste Textgrundlage im Seminar wird die folgende Anthologie verwendet und zur Anschaffung vor Semesterbeginn empfohlen: Jack Mapanje (Hg.): *Gathering Seaweed. African Prison Writing*. London, Heinemann, 2002, ca. 12 Euro.

This course deals with various forms of prison literature in Africa. These include diaries by writers or political activists who were sent to prison because of their commitment, as well as poetry and fictional prose, written during or after imprisonment. Other writers have used the prison as a fictional space although they haven't experienced it themselves. These various forms of prison literature can be found virtually throughout the continent, and shall be dealt with in this course according to their regional and thematic diversity. Nevertheless, we will concentrate on literatures in English, French, and Swahili. Reading and analysing the texts we will put a main focus on the conflicting relationship between testimony and fiction, commitment and aesthetics, as well as space and time. As a reference book we recommend to purchase the following anthology before we start the semester: Jack Mapanje (Ed), *Gathering Seaweed. African Prison Writing*. London, Heinemann, 2002, approx. 12 Euro.

53 690 Clash of Civilisation? Buddhisten und Muslime in Tibet

2 SWS 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 B. Horlemann

53 691 Strafe und Strafrecht in China

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. I118, 315 K. Schlender

In diesem Seminar werden wir uns mit dem chinesischen Strafrecht im weiteren Sinne befassen. Behandelt werden insbesondere das Verhältnis von Moral und geschriebenem sowie gesprochenem Recht, Sinn und Zweck des (staatlichen) Strafans, genuin chinesische Strafrechtsdelikte, Formen der Strafe - wie etwa die Todesstrafe oder die Todesstrafe auf Bewährung - der Einfluss von Politik und Medien auf die Rechtsprechung sowie eine Vielzahl von aktuellen Fällen.

53 692 Epos – Power und Performance / Epic – Power and Performance (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	A. Schelhorn*
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	A. Schelhorn*
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	A. Schelhorn*
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	A. Schelhorn*
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	A. Schelhorn*
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	A. Schelhorn*
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	A. Schelhorn*
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.506	A. Schelhorn*

- 1) findet am 25.10.2013 statt
- 2) findet am 01.11.2013 statt
- 3) findet am 17.01.2014 statt
- 4) findet am 24.01.2014 statt
- 5) findet am 26.10.2013 statt
- 6) findet am 02.11.2013 statt
- 7) findet am 18.01.2014 statt
- 8) findet am 25.01.2014 statt

Lange hat es gedauert, bis die Wissenschaft die Existenz von Epen in Afrika begriffen hat. Mittlerweile gehören Texte wie das Sunjata-Epos genauso zur Weltliteratur wie das Nibelungenlied, die Odyssee oder das Gilgamesch-Epos und ermöglichen vielfältige Perspektiven auf die historische wie imaginierte Vergangenheit und Gegenwart des Kontinents.

Das Epos spielt mit Tradition und Moderne, mit Imitation und Phantasie; es wirkt auf die Gegenwart während es gleichzeitig oszilliert zwischen Überlieferung und Imagination der vorkolonialen Vergangenheit, deren Kenntnis für ein Verstehen aktueller Phänomene auf dem Kontinent unumgänglich ist.

Der Kurs wird sich mit der mündlichen Performance von Epen beschäftigen, den Formen, Inhalten, den Kontexten und Bedeutungen, ihrem Raum innerhalb der mündlichen Literaturen. Audiovisuelle Aufnahmen von Performances stehen hierfür zur Verfügung.

Davon ausgehend wird im Kurs Epos als multidimensionales Phänomen betrachtet, das zentrale Fragen aufwirft: Wie wandeln sich Geschichten, die als kultur- und gesellschaftsbegründend verstanden werden? Wie wandelt sich der wissenschaftliche Umgang mit ihnen? Die Geschichte der wissenschaftlichen Beschäftigung kann als *pars pro toto* der Beziehung Afrika – Europa gelesen werden. Wie wandelt sich der kreative Umgang mit ihnen? Epen begegnen uns als Inspirationsquelle für Romane, dienen als Referenzpunkt für zahlreiche andere kulturelle Produktionen unterschiedlicher Medien und finden ihren Platz in ideologischen und politischen Diskursen. Kurz: Wie werden Epen strategisch benutzt, um z.B. wissenschaftliche Theorien zu untermauern, um Macht zu legitimieren, um gegen Hegemonien zu kämpfen? Welche Bedeutung haben Epen heute – und für wen?

Wir konzentrieren uns auf afrikanische Epen, werden aber auch bei Interesse Vergleiche anstellen zu europäischen und asiatischen Epen.

Englischkenntnisse sind Voraussetzung, Französischkenntnisse und Kenntnisse in afrikanischen Sprachen wie Hausa, Swahili, Wolof, Bambara von Vorteil.

A long time was taken before scholars recognized the existence of epics in Africa. Nowadays texts such as the Sunjata Epic are part of world literature, much like the Nibelungenlied, the Odyssey, or the Gilgamesh Epic. They allow multiple perspectives for the historic and imaginative past and present of the continent. The epic plays with tradition and modernity, with imitation and creativity; it acts on the actuality while it oscillates between transmission and imagination of the (pre-colonial) past. Its knowledge is necessary for an understanding of actual phenomenon in Africa.

This course will primarily deal with the oral performance of epics, their forms, contents, contexts and meanings, and their space inside the oral literatures of Africa. Audiovisual records of performances are provided.

Afterwards we look at epic as a multidimensional phenomenon, which brings up central questions: How are stories transformed, which are understood as culture and society founding? How do the scholarly approaches change? How do the creative approaches change? We encounter epics as source of inspiration for novels and other cultural productions of diverse media and they are used in ideological and political discourses. Briefly: Which meanings did and do epics have – and for whom?

We will concentrate on African epics, but depending on the interests of the participants, we will also compare them with European and Asian epics.

Language skills in English are required; skills in French and African languages like Hausa, Swahili, Wolof and Bambara are an advantage.

53 693 Familie im Wandel: Aktuelle Debatten und Tendenzen in Indien

2 SWS	4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 217	N. Schneider

53 694 Familienbilder im japanischen Film der Gegenwart

2 SWS	4+2 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

53 696 Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei

2 SWS	4 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 509	C. Ressel

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 697 Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien (Constructions of National History in SEA)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	V. Houben

- 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Nationalstaatlichkeit ist in den Ländern Südasiens, die von großer ethnischer und religiöser Vielfalt geprägt sind, ein relativ neues Phänomen. Um die Nation rückwirkend zu 'erfinden', werden große Anstrengungen unternommen offizielle Nationalgeschichten zu verfassen und im kollektiven Gedächtnis der Bürger zu verankern. Jede Nation entwirft dabei seine eigene, 'einzigartige' Geschichte, stößt aber ständig auf Widersprüche, weil alternative Historien zwar ausgegrenzt werden, bei den Menschen aber nicht vergessen sind. Im Seminar werden wir die Konstruktion und Rezeption der Nationalgeschichte mehrerer Länder in der Region analysieren und miteinander vergleichen.

53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)

2 SWS	10 SP / 4+2 SP					
SPK	Mi	14-16	wöch.	I 110, 329		A. Joubert

Dieser Kurs wird angeboten für Studierende, die bereits mindestens Nordsotho II absolviert haben. Der Kurs bietet die Möglichkeit, fortgeschrittene Texte zu lesen und gleichzeitig mit Übersetzungsproblemen umzugehen. Der Text ist aus einem historischen Drama *Kgašane*, von Silpha Phaladi Ngwako Makwala ausgesucht. Der Fokus unseres Lesens wird (a) auf der Kontroverse bezüglich der Missionsarbeit in Afrika, dargestellt am Konflikt zwischen Christentum und afrikanischen Sitten, Werten und Normen; (b) der historischen Korrektheit der Geschehnisse; (c) dem Einfluss der dramatischen Geschehnisse in diesem Drama auf die Missionsarbeit in der Zeit von sozialen und politischen Wandel in Südafrika liegen. Der Textumfang bezieht sich sehr auf kulturell-anthropologische Gesichtspunkte, so wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, sich selbst in die Angelegenheiten der Nordsotho-Kultur einzuarbeiten. Von den Teilnehmenden wird erwartet, einige Texte unabhängig zu lesen und sie im Kurs vorzustellen. Mit dem Inhalt der Texte übereinstimmende Diskussionen und linguistische Phänomene, die in den Texten ersichtlich werden, werden den Kurs begleiten.

This course is directed at students who have at least passed Northern Sotho II. The course offers students the opportunity to read an advanced text and simultaneously to deal with translation problems. The text chosen is a historical drama *Kgašane*, written by Silpha Phaladi Ngwako Makwala. The focus of our reading will be on (a) the controversy regarding mission work in Africa, depicting the conflict between Christianity and African customs, values and norms; (b) the historical correctness of events; (c) the impact of the dramatic events in this drama on mission work in times of social and political change in South Africa. The reading will also focus on cultural-anthropological aspects, offering students the opportunity to familiarize themselves more with matters concerning Northern Sotho culture. Participants are expected to read some parts of the text independently and to present it in class. Concurrent discussion will take place pertaining to the content and linguistic phenomena discernible in the texts.

53 699 Quellenlektüre: Familienbilder im japanischen Film

2 SWS	4+2 SP					
HS	Fr	14-16	wöch.	JO10, 303		H. Salomon

Lektüre ausgewählter Filmkritiken und Drehbuchauszüge. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

53 700 Religiöse Konversion in Theorie und Praxis

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.505		M. Uhlmann*

In dem Seminar untersuchen wir das Phänomen religiöser Konversion und religiöser ‚Wiedergeburt‘ in Theorie und Praxis. Im allgemeinen theoretischen Teil beschäftigen wir uns mit dem Begriff der Konversion, der Wende vom passiven zum aktiven Paradigma der Konversionsforschung, der Entwicklung des Modells des religiösen Marktes und verschiedenen Modellen der Analyse von Konversionen. Schwerpunkt des praktischen Teils ist die Untersuchung von Konversionen in Europa und den USA zu verschiedenen Strömungen der Neuen Religiösen Bewegungen und des Islam, die mit der zunehmenden Öffnung des religiösen Marktes in Europa und den USA an Zulauf gewonnen.

53 701 Text und Musik in islamisch geprägten Ritualen: Beispiele aus Afrika und darüber hinaus

2 SWS	4+2 SP					
VL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 2.402		U. Hegemann*

53 702 The Politics of Muslim Cultures in Colonial and Post-Colonial South Asia (deutsch-englisch)

3 SWS	4+2 SP					
SE	Fr	14-17	wöch. (1)	I 110, 329		S. Bajwa, R. Khan

1) findet vom 25.10.2013 bis 20.12.2014 statt

This History and Cultural studies course examines the transition from colonialism to post-colonial Nation states in India, Pakistan, and Bangladesh. It maps the shifting trajectories of Muslims and their persistence as a problematic 'Minority Question' in the Majoritarian democratic and military regimes of South Asia. The course attempts to provide historically grounded cultural analysis of the creation and persistence of Muslim as Minority subject and culture in South Asia.

Literatur:

Partha Chatterjee, *Nation and its Fragments: Colonial and Post-Colonial Histories*. Princeton: Princeton University Press, 1994.
Dipesh Chakrabarty, Rochona Majumdar & Andrew Sartori eds, *From the Colonial to the Postcolonial: India and Pakistan in Transition*. New Delhi: Oxford University Press, 2007.

Prüfung:

Essay: Abgabe 31. März

53 703 Tsuwano – Kyoto en miniature. Leben und Geschichte eines Städtchens im Südwesten Japans

3 SWS 4+2 SP
SE Mi 18:00-20:30 wöch. JO10, 403 K. Kracht

Tsuwano (<http://www.madbam.jp/tsp/modules/myalbum2/>) in "Felsenland" (Iwami no Kuni) ist die Heimat Mori Rintarô's, genannt Ôgai ("Möwenfern"), und vieler Vertreter des modernen Japan, darunter des Begründers des Staatsshinto, Ôkuni Takamasa, des ersten Vertreters der modernen Philosophie, Nishi Amane, der Schauspielerin Izawa Ranja oder auch in europäischen Sprachen bekannten Kinderbuchautors und Malers Anno Mitsumasa. Im Mittelpunkt des Seminars stehen das religiöse, kulturelle und gesellschaftliche Leben der achttausend Einwohner, ihr Alltag und ihre Jahresfeste, Schulen, Architektur, Kunst, Literatur, Musik und Tourismus, ihre Versuche, mit den Hauptproblemen ihrer Zeit umzugehen (Landflucht, Kinderarmut, Umweltschäden). Das Seminar richtet sich an TeilnehmerInnen von BA- und MA-Studiengängen mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen. Mi 18:00-20:30 h. Vorbesprechung: Mi, 16. 10. 2013, 18:00 h

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 704 Die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn

2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. I118, 315 B. Meisterernst

53 705 Introduction to the structure of Bantu Languages (englisch)

2 SWS 4+2 SP / 5+4 SP
SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 410 N.N.
1) findet vom 06.12.2013 bis 07.02.2014 statt

A variety of topics related to the structure of Bantu languages -- a large group of languages spoken in Central, East and Southern Africa -- will be explored in this course. After introducing what can be considered as characteristic features of Bantu languages (noun classes, rich concord and agreement, rich verbal morphology), the course will be built around topics concerning the basic clause structure (subjects/topics, objects, object marking) and the expression of information structure across Bantu languages. We will see how information structure can affect syntax (cleft-sentences, inversions, left/right dislocation etc) and how it can affect prosody (tone, phrasing). The class will be given in English.

53 706 Mittel-Khmer

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt

53 707 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe

2 SWS 4+2 SP
HS Mo 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon

Lektüre ausgewählter Briefe aus unterschiedlichen Sammlungen. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich. Die Übung kann als Teilnahme-Veranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Gesellschaft / Transformation angerechnet werden.

53 708 Revolutionen in der Kommunikation 1850-1980

2 SWS 4+2 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Das Internet ist heutzutage eine so selbstverständliche Kommunikationseinrichtung wie es der Telegraf ab der Mitte des 19. Jahrhunderts war. Gerne sprach man in den 1990er Jahren von der Zweiten Telekommunikationsrevolution, die erste meinte die der Einführung des Telegrafen und seiner allmählichen Ausbreitung über den Globus. Im Unterschied zum Internet war der Telegraf jedoch nie ein Massenkommunikationsmittel. Gleichwohl veränderte er nicht nur quantitativ den Fluss von Informationen, sondern auch qualitativ. Ähnlich wie heute das Internet nicht mehr aus dem Alltag wegzudenken ist, war ein politisches und wirtschaftliches Leben bis in die Mitte des 20. Jahrhunderts ohne den Telegraf unvorstellbar. Das Seminar soll in die Probleme der Revolution im Bereich der Telekommunikation einführen und auf die Folgen in den Medienrevolutionen, angefangen von Zeitungen bis hin zu Internetplattformen aufmerksam machen.

Literatur:

Einführende Literatur: Tom Standage, The Victorian Internet. The Remarkable Story of the Telegraph and the Nineteenth Century's Online Pioneers. 3rd Impression, London 2003.

Prüfung:

Hausarbeit 31.03.2014.

53 709 Sprache in Südafrika (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. I 110, 333 C. Naumann

Das südliche Afrika ist ein 'Schmelztiegel' von Kulturen und Sprachen. Eine relative Isolation in der entfernten Vergangenheit, die Ausbreitung von Pastoralismus und Ackerbau, der europäische Kolonialismus, Apartheid und moderne Urbanität haben ihre linguistischen Spuren hinterlassen. Im Seminar soll ein Einblick verschafft werden über die Sprachen des Subkontinents, Sprachkontakt und Pidgins, Sprachpraxis und Sprachpolitik in Südafrika, Namibia und Botswana. Southern Africa represents a 'melting pot' of cultures and languages. Relative isolation in the distant past, the diffusion of pastoralism and agriculture, European colonialism, apartheid and modern urbanism have left their linguistic legacy. The seminar will give an introduction to the languages of the subcontinent, language contact and pidginisation, language use and policy in South Africa, Namibia and Botswana.

Literatur:

Mesthrie, Rajend. *Language in South Africa*. Cambridge: CUP, 2002.

Maho, J. F. *Few People, Many Tongues: The languages of Namibia*. Windhoek: Gamsberg, 1998.

53 710 Sprachenpolitik

2 SWS	4 SP / 4+2 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 507		I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 711 Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache

2 SWS	4+2 SP					
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 117		H. Lötzke

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Im Kurs wird der Zusammenhang von Sprache, kollektiver Identität und Nationalismus im kolonialen und postkolonialen Indien am Beispiel der Entwicklung des Hindi untersucht. Dabei sollen Studierende sich neben der Sekundärliteratur auch mit ausgewählten Passagen relevanter Primärliteratur in Hindi befassen.

Prüfung:

Hausarbeit 31.03.2014.

53 712 Thai Syntax

2 SWS	4+2 SP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 118		C. Bauer

1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt

53 784 Japanischer Kolonialismus in globaler Perspektive: Lektürekurs

2 SWS	4+2 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	JO10, 403		N. Heé

Ziel der Veranstaltung ist es, den japanischen Kolonialismus nicht isoliert zu betrachten, sondern in globale Transformationen und Interaktionen einzubetten. Die Grundlage dafür bieten Quellen aus ganz unterschiedlichen Textgattungen. Es geht erstens um die Frage, wie die japanische Regierung ihre koloniale Expansion im japanischen Kaiserreich selbst, aber auch in die Welt kommunizierte. Zweitens beschäftigen wir uns damit, wie die japanischen Kolonien in europäischen und amerikanischen Quellen charakterisiert wurden und wie solche Aussagen wiederum im japanischen Imperium wahrgenommen wurden. Drittens behandeln wir Texte, in denen es um die Kommunikation zwischen Akteuren aus japanischen und europäischen beziehungsweise amerikanischen Kolonien geht. Japanischkenntnisse sind erwünscht.

Diese LV kann als Teilnahmeveranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Sprache / Kommunikation angerechnet werden.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

5200004 Vom Studium zum Beruf

2 SWS	3 SP					
PL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405		K. Schütz

1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt

In dieser Praxisorientierten Lehrveranstaltung geht es um Ihre berufliche Orientierung. Interaktiv entwickeln Sie Ihre persönlichen Berufsvorstellungen. Sie finden heraus, welcher Job zu Ihnen passt und wie Sie sich auf Ihre berufliche Karriere bereits während des Studiums vorbereiten können. Wir analysieren verschiedene Bewerbungsstrategien, diskutieren über Fähigkeiten und insbesondere über Schlüsselkompetenzen. Außerdem werden wir Unternehmen besichtigen, um uns ein genaues Bild über den konkreten Arbeitsalltag und die Erwartungen der Arbeitgeber zu machen. Auf diesem Wege erhalten Sie einen guten Überblick über Berufsfelder für Geisteswissenschaftler/innen.

5200005 Deutscher Bundestag und Politikberatung

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.405		B. Jansen
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)			B. Jansen
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)			B. Jansen
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.405		B. Jansen
	Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.405		B. Jansen
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.405		B. Jansen

1) findet am 25.10.2013 statt

2) findet am 08.11.2013 statt

- 3) findet am 22.11.2013 statt
- 4) findet am 06.12.2013 statt
- 5) findet am 09.11.2013 statt
- 6) findet am 07.12.2013 statt

Deutscher Bundestag und Politikberatung

Für viele Studierende ist der Deutsche Bundestag ein interessantes berufliches Ziel: Wissenschaftliche Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten bereiten sie die parlamentarische Gremienarbeit vor und sind somit nah dran am politischen Geschehen. Die Tätigkeit setzt allerdings neben fachlichen Kenntnissen vor allem ein politisch-praktisches Denken voraus, welches u.a. eine präzise und verständliche Darstellung komplexer politischer Zusammenhänge und die Einschätzung aktueller politischer Fragestellungen beinhaltet.

Das Seminar möchte einen Einblick in Berufsfelder im politischen Bereich anhand der Tätigkeit des wissenschaftlichen Mitarbeiters eines Bundestagsabgeordneten vermitteln. Im ersten Teil des Seminars werden Arbeitsweisen in einem Abgeordnetenbüro und Abläufe im Bundestag aufgezeigt. Dabei sollen auch die Voraussetzungen der wissenschaftlichen Ausbildung für praktische Anforderungen im Beruf diskutiert werden. Im zweiten Teil des Seminars werden Organisationen im Umfeld des Parlaments vorgestellt, die politikberatend tätig sind, u.a. politische Stiftungen, wissenschaftliche Politikberatung und verbandliche Interessensvertretung. Neben dem Gespräch mit „Machern“ aus der Praxis ist ein Besuch des Deutschen Bundestages vorgesehen. Voraussetzung zur erfolgreichen Kursteilnahme ist neben der Bereitschaft zur Übernahme von Impulsreferaten und Übungen, die regelmäßige Zeitungslektüre sowie die Anfertigung eines Policy-Briefes über ein aktuelles politisches Thema.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung leitet Björn Jansen. Er studierte am Institut für Sozialwissenschaften und ist seit 2008 als Büroleiter und wissenschaftlicher Mitarbeiter für einen Bundestagsabgeordneten tätig.

5200006 Fernsehjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	F. Buchwald

1) findet vom 10.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Die Lehrveranstaltung bietet Einblicke in Grundlagen des professionellen Journalismus. Dabei können die Teilnehmer/innen, nach einer Einführung in journalistische Techniken und Stilformen, im Laufe des Semesters eigene Beiträge in Form von Texten für Print oder online-Medien, Hörfunkstories oder auch Videobeiträge produzieren. Neben dieser praktischen Arbeit soll aber auch die kritische Sicht auf Journalismus, seine Wirkungen und seine spezifischen Entstehungsbedingungen nicht zu kurz kommen; besonders auch im Hinblick auf Onlinemedien und die Bedeutung sozialer Netzwerke als Nachrichtenvermittler.

Dr. Frank Buchwald, Wirtschaftskorrespondent im Hauptstadtstudio des ZDF, arbeitet seit 1984 im professionellen Journalismus. Nach Zeitungsvolontariat und sechs Jahren in der Fernseh-Nachrichtenredaktion des Südwestfunks berichtete er für das 'heute journal' als Sonderkorrespondent von Nachrichtenschauplätzen in aller Welt, seit 1996 dann sieben Jahre als Auslandskorrespondent aus Südamerika, bevor er 2003 nach Berlin zurückkehrte.

5200007 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit im Kulturbereich

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16:30-19:00	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Mo	17-22	Einzel (5)		J. Ehmman
	Mo	16:30-19:00	Einzel (6)	DOR 24, 1.402	J. Ehmman
	Sa	11-18	Einzel (7)		J. Ehmman

- 1) findet am 04.11.2013 statt
- 2) findet am 02.12.2013 statt
- 3) findet am 16.12.2013 statt
- 4) findet am 06.01.2014 statt
- 5) findet am 20.01.2014 statt
- 6) findet am 03.02.2014 statt
- 7) findet am 18.01.2014 statt

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung an folgenden Terminen statt:

- 1. Mo, 04.11. – 16:30 bis 19 Uhr
- 2. Mo, 02.12. – 16:30 bis 19 Uhr
- 3. Mo, 16.12. – 16:30 bis 19 Uhr
- 4. Mo, 06.01. – 16:30 bis 19 Uhr
- 5. Sa, 18.1. – 11 bis 18 Uhr im Schiller Theater
- 6. Mo, 20.1. – 17 bis 22 Uhr im Schiller Theater
- 7. Mo, 03.02. – 16:30 bis 19:00 Uhr

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 509	K. Daher

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)

2 SWS 10 SP / 4+2 SP
SPK Mi 14-16 wöch. I 110, 329 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 713 Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS 5 SP
SPK Do 12-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 714 Amharisch (deutsch-englisch)

2 SWS 5 SP
SPK Mo 16-18 wöch. I118, 410 A. Wetter

Organisatorisches:
Anmeldung per Mail bei Dr. Andreas Wetter: andreas.wetter@hu-berlin.de

53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs

2 SWS 5 SP
LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation

2 SWS 5 SP
LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 717 Dari/Persisch - Einfache Lektüre

2 SWS 5 SP
SPK Mo 08-10 wöch. I118, 315 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 718 Dari/Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen

2 SWS 5 SP
SPK Mo 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 719 Dari/Persisch - Sprachlabor

2 SWS 5 SP
SPK Di 14-16 wöch. JO10, 201 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 720 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert

2 SWS 5 SP
SPK Fr 10-12 wöch. I 110, 333 H. Hossaini*
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 721 Elementarkurs Japanisch 1

6 SWS 8+2 SP
SPK Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 J. Borchert
Mi 12-14 wöch. (2) JO10, 201 J. Borchert
Do 12-14 wöch. JO10, 301 J. Borchert

- 1) Grammatik
2) Grammatik und Schriftübungen

Anfängerkurs mit dem Ziel des Erwerbs grundlegender mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten anhand des Lehrbuches „Minna no nihongo“ I; Gegenstand sind die Silbenalphabet Hiragana und Katakana, ca. 120 Kanji und ca. 500 lexikalische Einheiten. Dieser Kurs richtet sich an Interessenten aus anderen Fächern (1. - 6. Semester) und an Studenten des BA Asien/Afrika (3. - 6. Semester), die Japanisch als zweite Sprache lernen möchten, und wird im Sommersemester fortgesetzt. Der Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Achtung: Der Kurs gilt nicht als Modul VI des BA Regionalstudien Asien/Afrika. Abschluss: Klausur. Beginn: 22. 10.

53 723 Hindi-Konversation
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 724 Khmer I
 2 SWS 5 SP
 SPK Fr 08:30-11:45 Einzel (1) DOR 24, 1.504 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 Einzel (2) DOR 24, 1.504 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 Einzel (3) DOR 24, 1.504 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 Einzel (4) DOR 24, 1.504 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 Einzel (5) DOR 24, 1.504 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 Einzel (6) DOR 24, 1.504 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 Einzel (7) DOR 24, 1.504 S. Sam*
 Fr 08:30-11:45 Einzel (8) DOR 24, 1.504 S. Sam*
 1) findet am 25.10.2013 statt
 2) findet am 01.11.2013 statt
 3) findet am 15.11.2013 statt
 4) findet am 29.11.2013 statt
 5) findet am 13.12.2013 statt
 6) findet am 20.12.2013 statt
 7) findet am 17.01.2014 statt
 8) findet am 31.01.2014 statt

Khmer gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Insituts, d.h. derzeit gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, so dass diese Sprache nur als Zusatzangebot studiert werden kann.

53 725 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP / 8+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten.
 Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen, kulturellen und aktuellen soziopolitischen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.
 This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters.
 It provides the opportunity to maintain and substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.
 Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.
 The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:
 Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/KIKO> (Kiswahili kwa Kompyuta).
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>
 – aktuelle Zeitungsartikel und weitere Texte werden im Kurs verteilt –

53 726 modernes Chinesisch - Konversation f. Fortgeschrittene
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 16-18 wöch. I118, 315 Z. Xu

53 727 modernes Chinesisch - Zeitungslektüre
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. I118, 315 Z. Xu

53 728 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 14-16 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 729 Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene
 2 SWS 5 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. I118, 509 U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 730 Mon Morphologie und Syntax

2 SWS 3 SP / 5 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 731 Myanma Sprache

4 SWS 8+2 SP
SPK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.504 U. Gärtner*
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.504 U. Gärtner*
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.504 U. Gärtner*
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.504 U. Gärtner*
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.504 U. Gärtner*
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.504 U. Gärtner*
09-15 Block (7) U. Gärtner*

- 1) findet am 01.11.2013 statt
- 2) findet am 15.11.2013 statt
- 3) findet am 29.11.2013 statt
- 4) findet am 02.11.2013 statt
- 5) findet am 16.11.2013 statt
- 6) findet am 30.11.2013 statt
- 7) findet vom 14.10.2013 bis 18.10.2013 statt

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein. Im Ergebnis können die Teilnehmer alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

53 732 Praktische Übungen (japanisch)

2 SWS 5 SP
SPK Di 10-12 wöch. JO10, 201 Y. Umetsu*

Sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene; Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4 oder gleichwertige Kenntnisse
Beginn: 22. 10.

53 734 Sprache der Nachrichtenmedien

2 SWS 5 SP
SPK Fr 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon

53 735 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS 5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. I118, 508 T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 736 Tagalog I

2 SWS 5 SP
SPK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 R. Agana*
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Bitte beachten: Tagalog gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, d.h. bisher gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, die Sprache kann daher nur als Zusatzqualifikation erworben werden.

Literatur:

Rey Agana Tagalog 1 Konversationskurs für Anfänger Format 295 x 210 mm, 137 Seiten ISBN978-3-940132-53-6 Preis 16,90 Euro (D)

53 737 Thai Lektürekurs

2 SWS 5 SP
LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 739 Urdu 1

2 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 500 M. Mirza
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Prüfung:

Nach Absprache.

- 53 740 Urdu-Lektüre**
2 SWS 5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 741 Uzbekisch Aufbaukurs**
2 SWS 5 SP
SPK Do 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 742 Uzbekisch für Fortgeschrittene**
2 SWS 5 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 743 Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in SOA, dargestellt am Beispiel Vietnams**
2 SWS 5 SP
LK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnamesen in Nordamerika**
2 SWS 5 SP
LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 748 Modernes Chinesisch V**
2 SWS 5 SP
SPK Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg

Freie Wahl

- 53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts*****
2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 713 Amdo Dialekt (deutsch-englisch)**
2 SWS 5 SP
SPK Do 12-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 722 Geschichte des vormodernen Südasiens, ca. 300-1200**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 738 Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und allgemeine Landeskunde**
2 SWS
KU Di 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
- Geeignet für Gasthörer und Studium generale, ab dem 1. FS.
- 53 745 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)**
1 SWS 1 SP
CO Mi 18-20 14tgl. I118, 410 S. Gehrman

Verschiedene Referent_innen stellen ihre aktuellen Forschungsergebnisse vor. Programm unter: <http://iaaw.hu-berlin.de/afrika/veranstaltungen> .

53 746 **Ausdrucksformen der Meiji- und Taishō-Zeit - die bildenden Künste**

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg

Mit der Meiji-Restauration etablierte sich die europäische Malerei – Yōga – auch in Japan. Parallel dazu entwickelte sich ein Malstil, der die klassische japanische Malerei in modifizierter Form weiter führte: Nihonga. Auch in der Druck-Graphik kam es zu einer ähnlichen Parallelität einer „westlichen“ und „japanischen“ Richtung. Ein Ausblick auf die Shōwa-Zeit soll die Darstellung abrunden. Für Gasthörer und Studium generale geeignet.

53 749 **Mongolei-Kolloquium**

2 SWS 2 SP
CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 787 **"Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II**

2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. I 110, 500 F. Enssle
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 602 **Regionalwissenschaftliche Debatten**

2 SWS 3+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben,
M. Waligora
1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 603 **Regionalwissenschaftliche Debatten**

2 SWS 2 SP / 3+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. I118, 315 T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 604 **Regionalwissenschaftliche Debatten**

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. JO10, 301 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 605 **Regionalwissenschaftliche Debatten**

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann,
M. Waligora
1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 606 **Regionalwissenschaftliche Debatten**

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. I118, 217 S. Hoffmann,
M. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	3+2 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 315		V. Houben, M. Waligora

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.402		J. Glasman

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Modul VI: Sprachkurs 1

53 632 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		R. Isa

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 633 Dari/Persisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 500		M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.505		M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507		M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 634 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 635 Hindi I

4 SWS	5+5 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217		H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217		H. Lötzke

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 636 Japanisch 1

10 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301		J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 301		J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 301		J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 301		J. Borchert
SPK	Mo	10-14	wöch.	JO10, 301		J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (5)	JO10, 301		J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301		J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (7)	JO10, 301		J. Borchert

1) Grammatik mit Übungen
2) Konversation Lehrkraft: Frau Kondo
3) Schriftzeichen mit Übungen
4) Hörverständnis
5) Konversation Lehrkraft: Frau Kondo
6) Schriftzeichen mit Übungen
7) Hörverständnis
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 637	Modernes Chinesisch I	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg		
		Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg		
		Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg		
		Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg		
	1) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.							
	2) Nur Gruppe 1.							
	3) Nur Gruppe 2.							
	4) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>							
53 638	Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache	6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
	SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	N.N., U. Schöne		
		Di	14-16	wöch.	I118, 509	N.N., U. Schöne		
		Do	08-10	wöch.	I118, 509	N.N., U. Schöne		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>							
53 639	Mon I (englisch)	2 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	A. Nyarainda		
	1) findet vom 16.10.2013 bis 12.02.2014 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>							
53 640	Sotho I (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert		
		Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>							
53 641	Swahili Ia (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner		
		Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>							
53 642	Swahili Ib (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 SP					
	SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 333	V. Trommer*		
		Do	08-10	wöch.	DOR 65, 326	V. Trommer*		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>							
53 643	Tadschikisch I	6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
	VL	Di	10-12	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy		
		Mi	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy		
		Do	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>							
53 644	Telugu I	4 SWS	6+2 SP / 6+3 SP / 8+2 SP					
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer		
		Fr	14-16	wöch. (2)	I 110, 500	G. Berkemer		
	1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt							
	2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>							

53 646 Thai I
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 647 Tibetisch I (deutsch-englisch)
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Mo 14-16 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Di 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 648 Uzbekisch I
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 08-09 wöch. I118, 507 B. Aripova,
 I. Baldauf
 Mo 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova,
 I. Baldauf
 Mi 08-09 wöch. I118, 507 B. Aripova,
 I. Baldauf
 Mi 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova,
 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 649 Vietnamesisch I
 6 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 Do 16-18 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt; 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul VII: Sprachkurs 2

53 650 Kasachisch II
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I 110, 329 G. Massakowa
 Do 14-16 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Wahlpflichtmodule

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 609 Bildung und soziokultureller Wandel im chinesischen Kaiserreich - Die Bestimmung der chinesischen Gesellschaft durch ihre geistigen Eliten
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. I118, 315 L. Pflug
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 611 Einführung in Gesellschaft/Transformation in Asien/Afrika (Introduction to Society and Transformation)
 2 SWS 2 SP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 53 612 Familie und Verwandtschaft in Africa aus historischer Perspektive / Family and kinship in Afrika in historical perspective (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 14-16 wöch. I118, 410 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 613 Geschichte der Mongolen**
 2 SWS 2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 509 U. Schöne
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 614 Global Development (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 N.N.
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 615 Länderkunde Südostasien**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 N.N.
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 616 Landeskunde Südasiens**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 G. Berkemer
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 618 Social Media - Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen in Südasien**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 Einzel (1) I118, 217 F. Titzmann
 Di 10-12 Einzel (2) I118, 217 F. Titzmann
 Di 10-12 Einzel (3) I118, 217 F. Titzmann
 Di 10-12 Einzel (4) I118, 217 F. Titzmann
 Fr 12-18 Einzel (5) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
 Fr 12-18 Einzel (6) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
 Fr 12-18 Einzel (7) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
 Sa 10-16 Einzel (8) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
 1) findet am 22.10.2013 statt
 2) findet am 29.10.2013 statt
 3) findet am 05.11.2013 statt
 4) findet am 12.11.2013 statt
 5) findet am 22.11.2013 statt
 6) findet am 06.12.2013 statt
 7) findet am 13.12.2013 statt
 8) findet am 14.12.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I 110, 333 J. Ptackova
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 780 Einführung in die Geschichte Japans**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. JO10, 301 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 785 Der atlantische Sklavenhandel und Afrika / The Atlantic Slave Trade and Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 16-18 wöch. I118, 410 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 786 Länderkunde Südostasien
 2 SWS
 TU Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Wilger
 1) findet vom 28.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

53 617 Politische Ökologie und soziale Transformation in Südostasien
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Kleinod
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 620 Die Sprachfamilien Afrikas (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 SP
 SE Di 08-10 wöch. I118, 410 C. Naumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I 110, 500 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 622 Einführung in die chinesische Linguistik
 2 SWS 4+3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 623 Einführung Sprache und Kommunikation
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 C. Naumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 624 Sprache und Gesellschaft in Afrika (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 625 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 626 Language Planning
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 627 Mongolei Aktuell
 2 SWS 4+3 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 509 G. Altangerel
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 629 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Festlandes

2 SWS	4+3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117		C. Bauer

1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul V: Methoden**53 630 Community Theatre (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	I118, 410		P. Mforbe Chiangong

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 631 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft am Beispiel nigerianischer Literaturen / Gender as an analytical category for literary studies (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410		C. Schönwetter
	Fr	14-18	wöch. (2)	I118, 410		C. Schönwetter

1) findet vom 25.10.2013 bis 30.11.2013 statt
 2) findet vom 01.11.2013 bis 30.11.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul VIII: Sprachkurs 3**53 645 Telugu III**

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217		G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 500		G. Berkemer

1) findet vom 23.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 651 Bahasa Indonesia III

2 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		R. Isa

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 652 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 410		A. Nehrig*
	Fr	10-12	wöch.	I118, 410		A. Nehrig*

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 653 Dari/Persisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505		M. Matzke
	Do	10-12	wöch.	I 110, 333		M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 654 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 655 Hindi III

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217		H. Lötzke

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 656 Japanisch 3

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	T. Oguri*
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	H. Salomon

1) Grammatik mit Übungen
2) Konversation
3) Übersetzung Japanisch - Deutsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 657 Modernes Chinesisch III

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	N.N.
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 659 Mon III (englisch)

2 SWS	8+2 SP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	A. Nyarneinda

1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 660 Paschto III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 333	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 663 Tadschikisch III

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy
	Di	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 664 Thai III

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	M. Schalbruch	

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	
	Mi	14-16	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	
	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi	

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 666 Uighurisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 507	M. Friederich	
	Do	18-20	wöch.	I118, 507	M. Friederich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt; Konversation
3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul IX: Sprachkurs 4**53 668 Kasachisch IV**

4 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa	
	Do	10-12	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa	

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation**53 677 Erziehung im kolonialen Afrika/Education in Colonial Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+2 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	I 110, 500	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 678 Die chinesische Seidenstraße

2 SWS	4+2 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	I118, 315	B. Meisterernst	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 679 Engaged Buddhism: Buddhist Social Movements (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	N.N.	

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 681 Hexerei in Südostasien

2 SWS	4+2 SP					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 117	B. Baumann	

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 682 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mo	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

- 53 683 Marriage and Social Change (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 684 "Waren überall" - Ethnographische Fallstudien zu Handel und Händlern im Kontext von Politik, Religion und Identität**
2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 P. Schröder*
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 685 Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts**
2 SWS 4 SP / 4+2 SP
SE Di 12-14 wöch. I118, 315 J. Ptackova
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 686 Transformationen der Landwirtschaft in Afrika, 19. und 20. Jahrhundert / Transformations of African Countrysides, 19th to 20th century (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 687 Understanding Social Inequality (englisch)**
2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Fadaee
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 688 Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasien im 18. und 19. Jh. -- soziale Gruppen und politische Akteure**
2 SWS 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 782 Asia in Global History**
2 SWS 4+2 SP
HS Mi 10-12 wöch. I118, 315 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 783 Kooperationen und Konflikte: Japan und China als transnationale Geschichte, 16. - 21. Jahrhundert**
2 SWS 4+2 SP
HS Do 12-14 wöch. JO10, 303 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität**
- 53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP
SE Di 10-12 wöch. I118, 410 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 689 Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Writing/Ecrire la prison (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Di 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner,
S. Gehrman

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 690 Clash of Civilisation? Buddhisten und Muslime in Tibet

2 SWS 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 B. Horlemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 691 Strafe und Strafrecht in China

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. I118, 315 K. Schlender

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 692 Epos – Power und Performance / Epic – Power and Performance (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
Sa 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
Sa 10-14 Einzel (8) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*

- 1) findet am 25.10.2013 statt
- 2) findet am 01.11.2013 statt
- 3) findet am 17.01.2014 statt
- 4) findet am 24.01.2014 statt
- 5) findet am 26.10.2013 statt
- 6) findet am 02.11.2013 statt
- 7) findet am 18.01.2014 statt
- 8) findet am 25.01.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 693 Familie im Wandel: Aktuelle Debatten und Tendenzen in Indien

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. I118, 217 N. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 694 Familienbilder im japanischen Film der Gegenwart

2 SWS 4+2 SP
HS Do 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 696 Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei

2 SWS 4 SP / 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. I118, 509 C. Ressel

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 697 Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien (Constructions of National History in SEA)

2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 V. Houben

- 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)

2 SWS 10 SP / 4+2 SP
SPK Mi 14-16 wöch. I 110, 329 A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 53 699 Quellenlektüre: Familienbilder im japanischen Film**
 2 SWS 4+2 SP
 HS Fr 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 700 Religiöse Konversion in Theorie und Praxis**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.505 M. Uhlmann*
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 701 Text und Musik in islamisch geprägten Ritualen: Beispiele aus Afrika und darüber hinaus**
 2 SWS 4+2 SP
 VL Fr 14-16 wöch. DOR 24, 2.402 U. Hegemann*
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 702 The Politics of Muslim Cultures in Colonial and Post-Colonial South Asia (deutsch-englisch)**
 3 SWS 4+2 SP
 SE Fr 14-17 wöch. (1) I 110, 329 S. Bajwa, R. Khan
 1) findet vom 25.10.2013 bis 20.12.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 703 Tsuwano – Kyoto en miniature. Leben und Geschichte eines Städtchens im Südwesten Japans**
 3 SWS 4+2 SP
 SE Mi 18:00-20:30 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**
- 53 704 Die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 705 Introduction to the structure of Bantu Languages (englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 5+4 SP
 SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 410 N.N.
 1) findet vom 06.12.2013 bis 07.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 706 Mittel-Khmer**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 707 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe**
 2 SWS 4+2 SP
 HS Mo 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 708 Revolutionen in der Kommunikation 1850-1980**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 709 Sprache in Südafrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I 110, 333 C. Naumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

- 53 710 Sprachenpolitik**
2 SWS 4 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 711 Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache**
2 SWS 4+2 SP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 117 H. Lötzke
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 712 Thai Syntax**
2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 784 Japanischer Kolonialismus in globaler Perspektive: Lektürekurs**
2 SWS 4+2 SP
SE Do 10-12 wöch. JO10, 403 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Freie Wahl

- 53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts*****
2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 722 Geschichte des vormodernen Südasiens, ca. 300-1200**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 SP
RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 738 Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und allgemeine Landeskunde**
2 SWS
KU Di 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 42
- 53 740 Urdu-Lektüre**
2 SWS 5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 746 Ausdrucksformen der Meiji- und Taishō-Zeit - die bildenden Künste**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

53 749 Mongolei-Kolloquium
 2 SWS 2 SP
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 787 "Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. I 110, 500 F. Enssle
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach

Wahlpflichtmodule

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 609 Bildung und soziokultureller Wandel im chinesischen Kaiserreich - Die Bestimmung der chinesischen Gesellschaft durch ihre geistigen Eliten
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. I118, 315 L. Pflug
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 611 Einführung in Gesellschaft/Transformation in Asien/Afrika (Introduction to Society and Transformation)
 2 SWS 2 SP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 612 Familie und Verwandtschaft in Africa aus historischer Perspektive / Family and kinship in Afrika in historical perspective (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 14-16 wöch. I118, 410 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 613 Geschichte der Mongolen
 2 SWS 2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 509 U. Schöne
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 614 Global Development (englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 N.N.
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 615 Länderkunde Südostasien
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 N.N.
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 616 Landeskunde Südasiens
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 G. Berkemer
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 617 Politische Ökologie und soziale Transformation in Südostasien
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Kleinod
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 618 Social Media - Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen in Südasien
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 Einzel (1) I118, 217 F. Titzmann
 Di 10-12 Einzel (2) I118, 217 F. Titzmann
 Di 10-12 Einzel (3) I118, 217 F. Titzmann
 Di 10-12 Einzel (4) I118, 217 F. Titzmann
 Fr 12-18 Einzel (5) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
 Fr 12-18 Einzel (6) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
 Fr 12-18 Einzel (7) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
 Sa 10-16 Einzel (8) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
 1) findet am 22.10.2013 statt
 2) findet am 29.10.2013 statt
 3) findet am 05.11.2013 statt
 4) findet am 12.11.2013 statt
 5) findet am 22.11.2013 statt
 6) findet am 06.12.2013 statt
 7) findet am 13.12.2013 statt
 8) findet am 14.12.2013 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I 110, 333 J. Ptackova
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 780 Einführung in die Geschichte Japans
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. JO10, 301 N. Heé
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 785 Der atlantische Sklavenhandel und Afrika / The Atlantic Slave Trade and Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 16-18 wöch. I118, 410 N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 786 Länderkunde Südostasien
 2 SWS
 TU Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Wilger
 1) findet vom 28.10.2013 bis 11.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 620 Die Sprachfamilien Afrikas (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 SP
 SE Di 08-10 wöch. I118, 410 C. Naumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I 110, 500 G. Massakowa
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 622 Einführung in die chinesische Linguistik
 2 SWS 4+3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 53 623 Einführung Sprache und Kommunikation**
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 C. Naumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 624 Sprache und Gesellschaft in Afrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 625 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 626 Language Planning**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 627 Mongolei Aktuell**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 509 G. Altangerel
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts*****
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 629 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Festlandes**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- Freie Wahl**
- 53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts*****
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 SP
 RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 738 Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und allgemeine Landeskunde**
 2 SWS
 KU Di 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 42
- 53 740 Urdu-Lektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 53 746 Ausdrucksformen der Meiji- und Taishō-Zeit - die bildenden Künste**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 749 Mongolei-Kolloquium**
 2 SWS 2 SP
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 787 "Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II**
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. I 110, 500 F. Enssle
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Modul I (SPO 2011): Grundlagenmodul

- 53 745 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)**
 1 SWS 1 SP
 CO Mi 18-20 14tgl. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 42
- 53 752 Einführung in die Afrikalinguistik (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+4 SP
 HS Mi 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse der Afrika-Linguistik zu vermitteln, sowie an Hand von Fallbeispielen in moderne Fragestellungen und Methoden der Afrika-Linguistik einzuführen und zu diskutieren. Auf der Basis von ausgewählten Texten, die Pflichtlektüre für alle Studenten sind, werden Fragen der genealogischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und ihrer Verbreitung, die areale Beeinflussung der Sprachen untereinander, soziolinguistische Themen wie Sprachkontakt, und Multilingualismus, Sprachpolitik und Sprachplanung sowie grammatische Themen aus Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims at introducing basic knowledge in African linguistics. Modern problems and methods of African Linguistics will be introduced and discussed on the basis of case studies. Themes of the course are: questions of the genealogical classification of African languages and their distribution, problems of areal interference between the languages, of language contact, multilingualism as well as language policy and language planning, but as well core-grammatical phenomena from phonology, morphology and syntax. The discussion of these themes is based on selected articles which have to be read by all students. At the end of the course stands a written examination.

- 53 753 Einführung in die afrikanische Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+4 SP
 HS Do 14-16 wöch. I118, 410 P. Mforbe
 Chiangong

This course aims at introducing MA students to the evolution of African literary canons from the 20th to the 21st centuries. It will lay emphasis on developing basic skills such as reading, interpreting, analyzing and critiquing literary texts like the novel, short story, drama, and poetry. These texts will be critically analyzed from the formalist, structuralist, new historicist, psychoanalysis, and feminist critical perspectives. However, the postcolonial theory will be a major critical discourse in the course. Students will be expected to write short essays on some of the texts listed for the seminar.

- 53 754 Einführung in die Geschichte Afrikas/Introduction to African History (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+4 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I118, 410 J. Glasman

Dieser Kurs ist Teil des Grundlagenmoduls (Modul I) für Masterstudierende und dient der Einführung in die Themen und Methoden der afrikanischen Geschichte. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Perioden, Probleme und Konzepte der historischen Afrikaforschung zu bieten. Dabei wird kein Anspruch auf Vollständigkeit erhoben, sondern lediglich der Versuch unternommen, zentrale Themenkomplexe zu diskutieren wie Sklaverei, Kolonialismus, Staatenbildung und Urbanisierung. Am Ende dieses Kurses findet eine schriftliche Klausur statt.

This seminar is part of the Grundlagenmodul (Modul I) for Master-students.

It is an introduction to topics and methods in African history. The purpose of the course is to give an overview of periods, problems and concepts in African history. It aims by no means at an exhaustive overview of African past, rather it deals with central themes of African history like slavery, colonialism, state building and urbanisation. The final course requirement is a written exam.

Modul IV (SPO 2011): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

- 53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP
SE Di 10-12 wöch. I118, 410 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul VI (SPO 2011): Sprache und Struktur

- 53 705 Introduction to the structure of Bantu Languages (englisch)**
2 SWS 4+2 SP / 5+4 SP
SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 410 N.N.
1) findet vom 06.12.2013 bis 07.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Modul IX (SPO 2011): Ergänzendes Fachwissen

- 53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP
SE Di 10-12 wöch. I118, 410 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)**
2 SWS 10 SP / 4+2 SP
SPK Mi 14-16 wöch. I 110, 329 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 725 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)**
2 SWS 5 SP / 8+2 SP
SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Modul X (SPO 2011): Ergänzendes Methodenwissen

- 53 755 Methoden linguistischer Feldforschung (deutsch-englisch)**
3 SWS 8+2 SP
SE Mi 08-11 wöch. I 110, 329 C. Naumann

Diese Übung präsentiert und diskutiert Methoden und Techniken beschreibender linguistischer Feldforschung. Die Teilnehmenden wenden das Wissen im Kurs praktisch an und erarbeiten in Zusammenarbeit mit einem/r Sprecher/in die grammatischen Skizze einer afrikanischen Sprache.

This course presents and discusses methods and techniques of descriptive linguistic fieldwork. The participants will practise that knowledge together with a speaker of an African language and try to work out a grammar sketch of her/his language variety.

Literatur:

Chelliah, Shobhana L. & Willem Joseph De Reuse. 2011. *Handbook of Descriptive Linguistic Fieldwork*. Springer Netherlands.

Modul XI (SPO 2011): Sprachkurs I

- 53 634 Hausa I (deutsch-englisch)**
4 SWS 8+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 640 Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329		A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201		A. Joubert, S. Nyembezi*

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 641 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410		L. Diegner
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 642 Swahili Ib (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 333		V. Trommer*
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 326		V. Trommer*

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul XIII (SPO 2011): Sprachkurs III**53 652 Bambara III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 410		A. Nehrig*
	Fr	10-12	wöch.	I118, 410		A. Nehrig*

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 654 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 329		A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201		A. Joubert, S. Nyembezi*

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 333		L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul XIV (SPO 2011): Projektmodul**53 671 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Geschichte BA/MA/Doc (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 SP / 3 SP					
CO	Mi	16-18	14tgl.	I118, 410		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 672 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP					
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 410		T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen BA/MA/Doc (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 14-16 wöch. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 756 Technologie und Gesellschaft im subsaharischen Afrika aus historischer Perspektive/ Technology and Society in Sub-Saharan Africa in Historical Perspective (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+4 SP
 PSE Mi 14-16 wöch. I118, 410 N.N.

Afrika wurde lange als 'rückständiger' Kontinent betrachtet, wobei mangelnde technische Innovation als Maßstab für diese angebliche Rückständigkeit galt. Im Projektseminar untersuchen wir technischen Wandel in seiner Wechselwirkung mit menschlichen Gesellschaften in Afrika, von der Nichtaneignung des Rads, des Pflugs und der Schrift im vorkolonialen Afrika bis zur Nutzung moderner Kommunikationsmedien und Waffentechnologien in der heutigen Zeit. Die Teilnehmer/Innen entwickeln im Rahmen des Seminars Projekte, die zum Abschluss in unterschiedlichen Formaten mündlich präsentiert werden.

For a long time, Africa was regarded as a 'backward' continent, with the lack of technological innovation serving as a measure for its perceived backwardness. In this project seminar we will examine technological change in its complex relationship with human society in Africa, from the non-adaptation of the wheel, the plough and literacy in pre-colonial Africa to the use of modern communication media and arms technology in our time. As part of the seminar, the participants will develop projects which will be presented orally.

Literatur:

Als vorbereitende Lektüre zur (europäischen) Technikgeschichte wird empfohlen / The following introduction to the history of the history of (European) technology is recommended for preparation:

Heßler, Martina, Kulturgeschichte der Technik (Historische Einführungen 13) (Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2012).

53 757 Medienwechsel und Intermedialität (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+4 SP
 HS Do 12-14 wöch. I118, 410 S. Gehrmann

Warum wird ein Theatermacher zum Romancier? Wie wird ein Maler zum Dichter? Was geschieht, wenn Texte nicht mehr auf Papier gedruckt, sondern im Worldwideweb geloggt werden oder lokale Live-Performances weltweit auf Youtube zugänglich sind? Wie können orale, musikalische oder filmische Strukturen in der Schriftliteratur überzeugend fingiert werden? Im Projektseminar werden theoretische Grundlagen zu Theorien der Inter-, Multi- und Transmedialität vermittelt. Den Studierenden obliegt es anschließend, sich aus dem reichen Fundus von intermedialen Formen und Prozessen des Medienwechsels in afrikanischen Kulturen Fallbeispiele auszuwählen, die sie analysierend bearbeiten werden.

Ziel ist die Präsentation eines studentischen Vortragspanels bei einem internationalen Workshop zum Thema im März 2014.

Modul XVI (SPO 2011): Masterarbeit

53 671 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Geschichte BA/MA/Doc (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 16-18 14tgl. I118, 410 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 672 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik BA/MA/Doc (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen BA/MA/Doc (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 14-16 wöch. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul XV (SPO 2011): Freie Wahl

53 652 Bambara III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mi 10-12 wöch. I118, 410 A. Nehrig*
 Fr 10-12 wöch. I118, 410 A. Nehrig*
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 654 Hausa III (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 661 Sotho III (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 329 A. Joubert,
 Do 12-14 wöch. JO10, 201 S. Nyembezi*
 S. Nyembezi*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 662 Swahili III (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I 110, 333 L. Diegner
 Do 10-12 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 SPK Do 12-14 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 410 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)**
 2 SWS 10 SP / 4+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. I 110, 329 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 714 Amharisch (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 16-18 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 53 725 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 SP / 8+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2007)

Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

- 53 758 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 V. Houben,
 M. Mann
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

This lecture series, co-taught by two senior experts on South and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA programme as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It will be shown that South and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange.

The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Literatur:

Barbara D. and Thomas R. Metcalf, A Concise History of India. Cambridge: Cambridge University Press 2002; Michael Mann, Geschichte Südsasiens 1500 bis heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010

Prüfung:

Keine Prüfung/No examination.

53 759 Medien und Moderne: Kommunikativer und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien
 2 SWS 6+4 SP
 FS Do 12-14 wöch. I118, 217 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 760 South and Southeast Asia: Connections and Comparisons (englisch)
 2 SWS 6+4 SP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 761 1989 – A Global Moment (englisch)
 2 SWS 6+4 SP
 FS Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

In 1989, the Central and Eastern European countries saw upheavals and revolutions. At the same time, in other parts of the world, events around 1989 sparked off profound changes. Generally the events of 1989 are remembered as the "Fall of the Berlin Wall" and the "End of the Cold War". Even the "End of History" was considered since the economic liberalism, the nation state and democracy seemed to have triumphed over communism and despotism. Yet as can be seen from a present-day perspective, historical events have proven that perception wrong. Rather it seems sensible to ask whether 1989 was just a Central European event or whether it was a global moment. Starting with the example of the Indian Union we will work out, whether 1989 can be characterised as a globally relevant, epoch-making year. Students are requested to work on their fields of research independently and to prepare a presentation.

Literatur:

Introductory Literature; Katja Naumann und Michael Mann, 1989 in a Global Perspective (conference report: *International Conference*, 1-2-2010. H-Soz-Kult, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/tagungsberichte/id=2976>); Nivedita Menon and Aditya Nigam, Power and Contestation. India since 1989. London and New York: Zed Books 2007.

Prüfung:

Forschungsbericht am/Research Report 31.03.2014.

53 762 Development and Environmental Politics in the Global South (englisch)
 2 SWS 6+4 SP
 FS Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.504 S. Schindler
 Do 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.504 S. Schindler
 Do 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.504 S. Schindler
 Do 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.504 S. Schindler
 Do 14-18 Einzel (5) DOR 24, 1.504 S. Schindler
 Do 14-18 Einzel (6) DOR 24, 1.504 S. Schindler
 Do 14-18 Einzel (7) DOR 24, 1.504 S. Schindler
 Do 14-18 Einzel (8) DOR 24, 1.504 S. Schindler
 1) findet am 24.10.2013 statt
 2) findet am 31.10.2013 statt
 3) findet am 09.01.2014 statt
 4) findet am 16.01.2014 statt
 5) findet am 23.01.2014 statt
 6) findet am 30.01.2014 statt
 7) findet am 06.02.2014 statt
 8) findet am 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 763 Memory Making and Heritage in Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 15 SP
 B Block (1) V. Houben, O. Killias
 1) findet vom 24.02.2014 bis 07.03.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 764 Narrating Post-colonialism and Nationalism from within and without - An Introduction (englisch)
 4 SWS 3 SP
 SE Do 12-16 wöch. (1) I 110, 333 A. Bajpai
 1) findet vom 17.10.2013 bis 05.12.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 765 Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul 4: Sprachmodul

53 632 Bahasa Indonesia I
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 635 Hindi I
 4 SWS 5+5 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötze
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 644 Telugu I
 4 SWS 6+2 SP / 6+3 SP / 8+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Fr 14-16 wöch. (2) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 646 Thai I
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 649 Vietnamesisch I
 6 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 Do 16-18 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt; 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 655 Hindi III
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötze
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötze
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 667 Vietnamesisch III
 6 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 10-12 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt; Konversation
 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs
 2 SWS 5 SP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation
 2 SWS 5 SP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 737 Thai Lektürekurs
 2 SWS 5 SP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 743 Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in SOA, dargestellt am Beispiel Vietnams
 2 SWS 5 SP
 LK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnamesen in Nordamerika
 2 SWS 5 SP
 LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 768 Telugu Lektüre
 2 SWS 5+1 SP / 5+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Modul 5: Fachspezifische Wahl

53 763 Memory Making and Heritage in Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 15 SP
 B Block (1) V. Houben,
 O. Killias
 1) findet vom 24.02.2014 bis 07.03.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 766 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte
 2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 H. Lötzke
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 767 Hindi-Lektüre: Das Genre der Kürzestgeschichte (Laghu katha) in der modernen Hindi-Literatur
 2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I 110, 329 H. Lötze
 1) findet vom 24.10.2013 bis 14.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 769 Region and Politics in the Indian Subcontinent (englisch)
 2 SWS SE S. Ragala*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul 6: Freie Wahl

53 645 Telugu III
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 651 Bahasa Indonesia III
 2 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 664 Thai III
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 M. Schalbruch
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 722 Geschichte des vormodernen Südasien, ca. 300-1200
 2 SWS VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 723 Hindi-Konversation
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 730 Mon Morphologie und Syntax
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 SP
 RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 740 Urdu-Lektüre
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Abschlussmodul

53 670 Abschlusskolloquium / Colloquium
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 675 BA/MA Kolloquium für ExamenskandidatInnen
 2 SWS 1 SP / 2 SP / 3 SP
 CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
 1) findet ab 29.10.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

1. Studiensemester (nur im WiSe)

Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung

53 770 Themen der Zentralasien-Forschung
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 771 G1 + G2
 1 SWS 10 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 507 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 772 Themen der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 773 G1 + G2
 2 SWS 10 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung

53 770 Themen der Zentralasien-Forschung
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 771 G1 + G2
 1 SWS 10 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 507 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 772 Themen der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 A. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 773 G1 + G2

2 SWS	10 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 507		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache

53 633 Dari/Persisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 500		M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.505		M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507		M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 638 Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509		N.N., U. Schöne
	Di	14-16	wöch.	I118, 509		N.N., U. Schöne
	Do	08-10	wöch.	I118, 509		N.N., U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 643 Tadschikisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I118, 508		B. Aripova, T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 647 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi
	Mo	14-16	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 648 Uzbekisch I

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	08-09	wöch.	I118, 507		B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312		B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-09	wöch.	I118, 507		B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312		B. Aripova, I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

3. Studiensemester (nur im WiSe)

Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)

53 774 Analyse und Interpretation (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP					
UE	Fr	12-14	wöch.	I118, 507		A. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 775 P3
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 776 Analyse und Interpretation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPJ Di 14-16 wöch. I118, 117 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 777 P4
 2 SWS 10 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)

53 775 P3
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 777 P4
 2 SWS 10 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 778 Präsentation und Evaluation
 2 SWS 10 SP
 SPJ Mo 12-14 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 779 Präsentation und Evaluation
 2 SWS 10 SP
 SE Do 10-12 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache

53 653 Dari/Persisch III
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 M. Matzke
 Do 10-12 wöch. I 110, 333 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Di 08-10 wöch. I118, 509 N.N.
 Do 10-12 wöch. I118, 509 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 660 Paschto III
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mi 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
 Fr 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 663	Tadschikisch III	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy
			Di	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Do	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 665	Tibetisch III (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
			Mi	14-16	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
			Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 666	Uighurisch III	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di	16-18	wöch.	I118, 507	M. Friederich
			Do	18-20	wöch.	I118, 507	M. Friederich

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Freie Wahl

53 603	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS SE	2 SP / 3+2 SP Mo	12-14	wöch.	I118, 315	T. Loy
---------------	---	-------------	---------------------	-------	-------	-----------	--------

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 610	Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion	2 SWS SE	5+3 SP Mi	16-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
---------------	---	-------------	--------------	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 613	Geschichte der Mongolen	2 SWS SE	2 SP / 5+3 SP Mi	10-12	wöch.	I118, 509	U. Schöne
---------------	--------------------------------	-------------	---------------------	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 619	Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet	2 SWS SE	5+3 SP Mi	12-14	wöch.	I 110, 333	J. Ptackova
---------------	---	-------------	--------------	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 621	Diskurs und sprachliches Handeln	2 SWS SE	4+3 SP Mi	10-12	wöch.	I 110, 500	G. Massakowa
---------------	---	-------------	--------------	-------	-------	------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 626	Language Planning	2 SWS SE	4+3 SP Mi	16-18	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak
---------------	--------------------------	-------------	--------------	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 627	Mongolei Aktuell	2 SWS SE	4+3 SP Do	14-16	wöch.	I118, 509	G. Altangerel
---------------	-------------------------	-------------	--------------	-------	-------	-----------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 628	Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***	2 SWS SE	4 SP Mi	14-16	wöch.	I118, 509	K. Daher
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 633	Dari/Persisch I	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Di Do	12-14 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I 110, 500 DOR 24, 1.505 I118, 507	M. Matzke M. Matzke M. Matzke
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
53 638	Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di Di Do	10-12 14-16 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 509 I118, 509 I118, 509	N.N., U. Schöne N.N., U. Schöne N.N., U. Schöne
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
53 643	Tadschikisch I	6 SWS VL	10 SP / 8+2 SP Di Mi Do	10-12 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 508 I118, 508 I118, 508	B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
53 647	Tibetisch I (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Mo Di	10-12 14-16 10-12	wöch. wöch. wöch.	I118, 506 I118, 506 I118, 506	H. Zhaxi H. Zhaxi H. Zhaxi
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
53 648	Uzbekisch I	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Mo Mi Mi	08-09 10-12 08-09 10-12	wöch. wöch. wöch. wöch.	I118, 507 I 110, 310/312 I118, 507 I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
53 650	Kasachisch II	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Do	10-12 14-16	wöch. wöch.	I 110, 329 I 110, 310/312	G. Massakowa G. Massakowa
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
53 653	Dari/Persisch III	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di Do	10-12 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 1.505 I 110, 333	M. Matzke M. Matzke
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
53 658	Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Di Do	08-10 10-12	wöch. wöch.	I118, 509 I118, 509	N.N. N.N.
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
53 660	Paschto III	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mi Fr	08-10 08-10	wöch. wöch.	I 110, 500 I 110, 500	L. Rzehak L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 663 Tadschikisch III

6 SWS	10 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy	
	Di	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	12-14	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova, T. Loy	

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	14-16	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 666 Uighurisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 507	M. Friederich
	Do	18-20	wöch.	I118, 507	M. Friederich

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 668 Kasachisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	10-12	wöch.	I 110, 329	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 685 Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts

2 SWS	4 SP / 4+2 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 315	J. Ptackova

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 696 Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei

2 SWS	4 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 509	C. Ressel

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 710 Sprachenpolitik

2 SWS	4 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 507	I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 713 Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 717 Dari/Persisch - Einfache Lektüre

2 SWS	5 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch.	I118, 315	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 718 Dari/Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen

2 SWS	5 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 719	Dari/Persisch - Sprachlabor	2 SWS SPK	5 SP Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 720	Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert	2 SWS SPK	5 SP Fr	10-12	wöch.	I 110, 333	H. Hossaini*
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 728	Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)	2 SWS SPK	5 SP Do	14-16	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 729	Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Mi	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 735	Tadschikisch für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Mo	14-16	wöch.	I118, 508	T. Loy
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 741	Uzbekisch Aufbaukurs	2 SWS SPK	5 SP Do	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 742	Uzbekisch für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 747	Kolloquium für AbschlusskandidatInnen	2 SWS CO	1 SP / 2 SP / 3 SP Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
53 749	Mongolei-Kolloquium	2 SWS CO	2 SP Mi	18-20	wöch.	I118, 507	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
53 787	"Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II	2 SWS PT	Mo	16-18	wöch.	I 110, 500	F. Enssle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
Magisterteilstudiengang Japanologie							
53 676	Japanologisches Kolloquium	1 SWS CO	1 SP / 3 SP Fr	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>						
53 781	Abschlusskolloquium	1 SWS CO	1 SP / 3 SP Do	14-16	14tgl.	JO10, 303	N. Heé
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>						

Personenverzeichnis

Person	Seite
Agana*, Rey (Tagalog I)	41
Altangerel, Ganchimeg (Mongolei Aktuell)	14
Aripova, Barno (Tadschikisch I)	12
Aripova, Barno (Uzbekisch I)	12
Aripova, Barno (Tadschikisch III)	13
Aripova, Barno (Uzbekisch Aufbaukurs)	16
Aripova, Barno (Uzbekisch für Fortgeschrittene)	16
Baba Gar, Yusuf (Hausa I)	23
Baba Gar, Yusuf (Hausa III)	27
Bajpai, Anandita (Narrating Post-colonialism and Nationalism from within and without - An Introduction)	6
Bajwa, Sadia (The Politics of Muslim Cultures in Colonial and Post-Colonial South Asia)	35
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung)	10
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Präsentation und Evaluation)	12
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Präsentation und Evaluation)	12
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Uzbekisch I)	12
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion)	13
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Sprachenpolitik)	16
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	17
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Mon Morphologie und Syntax)	10
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Sprachen und Schriften des südostasiatischen Festlandes)	23
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (BA Colloquium)	30
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Mittel-Khmer)	36
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Thai Syntax)	37
Baumann, Benjamin, baumannb@cms.hu-berlin.de (Hexerei in Südostasien)	31
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu I)	7
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre)	8
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu III)	8
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Geschichte des vormodernen Südasiens, ca. 300-1200)	9
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Landeskunde Südasiens)	20
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1)	24
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 3)	28

Person	Seite
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Elementarkurs Japanisch 1)	39
Buchwald, Frank , Buchwald.F@zdf.de (Fernsehjournalismus)	38
Busjahn, Frank , Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasien im 18. und 19. Jh. -- soziale Gruppen und politische Akteure)	32
Daher, K. (Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***)	14
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ia)	25
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	28
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film)	33
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Writing/Ecrire la prison)	33
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students)	40
Ehmann, Johannes , j.ehmann@staatsoper-berlin.de (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit im Kulturbereich)	38
Enssle, Friederike ("Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II)	13
Eschment, Beate (P3)	11
Eschment, Beate (P4)	11
Fadaee, Simin (Social and Political Structures in South and Southeast Asia)	6
Fadaee, Simin (Understanding Social Inequality)	32
Friederich, Michael (Uighurisch III)	13
Gärtner*, Uta (Myanma Sprache)	41
Gehrmann, Susanne (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen BA/MA/Doc)	30
Gehrmann, Susanne (Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Writing/Ecrire la prison)	33
Gehrmann, Susanne (Afrikakolloquium)	42
Gehrmann, Susanne (Medienwechsel und Intermedialität)	62
Glasman, Joël (Regionalwissenschaftliche Debatten)	19
Glasman, Joël (Einführung in die Geschichte Afrikas/Introduction to African History)	59
Güldemann, Tom (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik BA/MA/Doc)	30
Hahn, Matthias , Tel. 030/2093-66019, matthias.hahn@staff.hu-berlin.de (Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas)	17
Heé, Nadin (Asia in Global History)	6
Heé, Nadin (Einführung in die Geschichte Japans)	21
Heé, Nadin (Abschlusskolloquium)	31
Heé, Nadin (Kooperationen und Konflikte: Japan und China als transnationale Geschichte, 16. - 21. Jahrhundert)	32
Heé, Nadin (Japanischer Kolonialismus in globaler Perspektive: Lektürekurs)	37
Hegemann*, Ulrike (Text und Musik in islamisch geprägten Ritualen: Beispiele aus Afrika und darüber hinaus)	35

Person	Seite
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	18
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	18
Horlemann, Bianca (Clash of Civilisation? Buddhisten und Muslime in Tibet)	33
Hossaini*, Haschmat (Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert)	16
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (South and Southeast Asia: Connections and Comparisons)	5
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Memory Making and Heritage in Southeast Asia)	5
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium / Colloquium)	10
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	18
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	19
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft/Transformation in Asien/Afrika (Introduction to Society and Transformation))	19
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien (Constructions of National History in SEA))	35
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	63
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung)	11
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation)	11
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation)	11
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	17
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Marriage and Social Change)	31
Isa, Reni (Bahasa Indonesia I)	6
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs)	7
Isa, Reni (Bahasa Indonesia III)	9
Jansen, Björn (Deutscher Bundestag und Politikberatung)	38
Joubert, Annekie (Sotho I)	25
Joubert, Annekie (Sotho III)	28
Joubert, Annekie (Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende)	35
Kazimoto*, Vitale (Swahili Ia)	25
Kazimoto*, Vitale (Swahili III)	28
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students)	40
Khan, Razak (The Politics of Muslim Cultures in Colonial and Post-Colonial South Asia)	35
Killias, Olivia (Memory Making and Heritage in Southeast Asia)	5
Kleinod, Michael (Politische Ökologie und soziale Transformation in Südostasien)	20
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium)	30
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter)	31

Person	Seite
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Tsuwano — Kyoto en miniature. Leben und Geschichte eines Städtchens im Südwesten Japans)	36
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi I)	7
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi III)	7
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte)	8
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Das Genre der Kürzestgeschichte (Laghu katha) in der modernen Hindi-Literatur)	8
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	9
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache)	37
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch I)	12
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch III)	13
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	13
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene)	16
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte)	10
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (BA/MA Kolloquium für ExamenskandidatInnen)	17
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	18
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Revolutionen in der Kommunikation 1850-1980)	36
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	63
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (1989 – A Global Moment)	64
Massakowa, Gulsum (Kasachisch II)	12
Massakowa, Gulsum (Diskurs und sprachliches Handeln)	14
Massakowa, Gulsum (Kasachisch IV)	29
Matzke, Monika (Dari/Persisch I)	12
Matzke, Monika (Dari/Persisch III)	15
Matzke, Monika (Dari/Persisch - Einfache Lektüre)	16
Matzke, Monika (Dari/Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen)	16
Matzke, Monika (Dari/Persisch - Sprachlabor)	16
Meisterernst, Barbara (Einführung in die chinesische Linguistik)	22
Meisterernst, Barbara (Die chinesische Seidenstraße)	31
Meisterernst, Barbara (Die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn)	36
Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Community Theatre)	23
Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Einführung in die afrikanische Literaturwissenschaft)	59
Minh Ha Nguyen , (Vietnamesisch I)	7
Minh Ha Nguyen , (Vietnamesisch III)	7

Person	Seite
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in SOA, dargestellt am Beispiel Vietnams)	8
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnamesen in Nordamerika)	8
Mirza, Masud (Urdu-Lektüre)	10
Mirza, Masud (Urdu 1)	41
Naumann, Christfried (Die Sprachfamilien Afrikas)	22
Naumann, Christfried (Einführung Sprache und Kommunikation)	22
Naumann, Christfried (Sprache in Südafrika)	36
Naumann, Christfried (Methoden linguistischer Feldforschung)	60
Nehrig*, Anke (Bambara III)	27
Nyarneinda, Ashin (Mon I)	7
Nyarneinda, Ashin (Mon III)	28
Pflug, Laura (Bildung und soziokultureller Wandel im chinesischen Kaiserreich - Die Bestimmung der chinesischen Gesellschaft durch ihre geistigen Eliten)	19
Ptackova, Jarmila (Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet)	14
Ptackova, Jarmila (Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts)	16
Ragala*, Sumanth (Region and Politics in the Indian Subcontinent)	9
Ressel, Christian (Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei)	16
Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation)	8
Rzehak, Lutz (Language Planning)	14
Rzehak, Lutz (Paschto III)	15
Salomon, Harald (Regionalwissenschaftliche Debatten)	18
Salomon, Harald (Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan)	22
Salomon, Harald (Familienbilder im japanischen Film der Gegenwart)	34
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Familienbilder im japanischen Film)	35
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe)	36
Salomon, Harald (Sprache der Nachrichtenmedien)	41
Salomon, Harald (Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und allgemeine Landeskunde)	42
Sam*, Samnang (Khmer I)	40
Schalbruch, Martin (Thai I)	7
Schalbruch, Martin (Thai Lektürekurs)	8
Schalbruch, Martin (Thai III)	9
Schelhorn*, Anne (Epos - Power and Performance / Epic - Power and Performance)	34
Schindler, Seth (Development and Environmental Politics in the Global South)	5

Person	Seite
Schlender, Kai (Strafe und Strafrecht in China)	33
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Medien und Moderne: Kommunikativer und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien)	5
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas)	10
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Familie im Wandel: Aktuelle Debatten und Tendenzen in Indien)	34
Schöne, Uta (Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache)	12
Schöne, Uta (Geschichte der Mongolen)	14
Schöne, Uta (Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene)	16
Schönwetter, Charlott-Nastasia (Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft am Beispiel nigerianischer Literaturen / Gender as an analytical category for literary studies)	23
Schröder*, Philipp ("Waren überall" - Ethnographische Fallstudien zu Handel und Händlern im Kontext von Politik, Religion und Identität)	31
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Vom Studium zum Beruf)	37
Siebert, Martina, martina.siebert@staff.hu-berlin.de (Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas)	17
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch I)	24
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch III)	28
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch V)	42
Titzmann, Fritzie-Marie (Social Media - Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen in Südasien)	21
Trommer*, Venice (Swahili Ib)	25
Uhlmann*, Milena (Religiöse Konversion in Theorie und Praxis)	35
Umetsu*, Yumiko (Praktische Übungen)	41
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	18
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	18
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	18
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	19
Wattenberg, Ulrich (Ausdrucksformen der Meiji- und Taishō-Zeit - die bildenden Künste)	43
Wetter, Andreas (Sprache und Gesellschaft in Afrika)	22
Wetter, Andreas (Amharisch)	39
Wetter, Andreas (Einführung in die Afrikalinguistik)	59
Wilger, Maren (Länderkunde Südostasien)	21
Xu, Zhen (modernes Chinesisch - Konversation f. Fortgeschrittene)	40
Xu, Zhen (modernes Chinesisch - Zeitungslektüre)	40
Zhaxi, Huadan (Tibetisch I)	15
Zhaxi, Huadan (Tibetisch III)	15
Zhaxi, Huadan (Amdo Dialekt)	16

Person

Zhaxi, Huadan

(Moderne tibetische Textlektüre)

Seite

16

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
HE 1	Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
JO10	Johannisstraße 10	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
CO	Kolloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung