

**Workshop am Freitag, 24. Januar 2014**

## **Kasachisch als Fremdsprache: Spracherwerb und Lehre**



**9.00** Grußworte; Vorstellung des Lektorats für Kasachisch / Kasachstan

**9.45 Kussayin Ryssaldy (Weltsprachen-Universität Almaty)**

Қазақ тілінің функционалды грамматикасы және оны оқыту үдерісінде қолдану туралы / Funktionale Grammatik des Kasachischen und deren Verwendung in der Sprachlehre

**10.15 Aliya Kuryshzhan (Fremdsprachenuniversität Hankuk)**

Өзгетілді аудиторияда қазақ тілін оқыту технологияларының мәселелері / Challenges of the educational technologies for the Kazakh language in a foreign audience

\*\*\*

**11.15 Maren Fittschen (Universität Hamburg)**

Erfahrungen in der Vermittlung des Türkischen als Fremdsprache

**11.45 Barno Aripova (Humboldt-Universität zu Berlin)**

Möglichkeiten des Einsatzes authentischer Materialien im Sprachunterricht  
Usbekisch

**12.15 Gulayhan Aqtay (Adam-Mickiewicz-Universität Poznan)**

Қазақ тілін оқытудағы тиімді тәсілдер мен кейбір өзекті  
мәселелер

\*\*\*

**14.00 Aybarsha Islam (Weltsprachen-Universität Almaty)**

Kazakh Cultural Communication Models

**14.30 Monika Matzke (Humboldt-Universität zu Berlin)**

Erfahrungen bei der Entwicklung und Erarbeitung von Dari-Lehrmaterialien für  
einen Intensivkurs

\*\*\*

**15.30 Maira Zholshayeva (Suleyman Demirel Universität)**

Қазақ тілінің грамматикасын оқытудағы жаңа бағдар (функционалды  
аспект)

**Ort:** Zentralasien-Seminar der Humboldt-Universität zu Berlin  
Invalidenstraße 118, 5. OG, R 507

**Zeit:** Freitag, 24.01.2014, um 9 Uhr

Alle Interessenten sind recht herzlich eingeladen.

**DAAD**



HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN  
ZENTRALASIEN-SEMINAR

**Interner Workshop: Kasachisch als Fremdsprache:**

**Spracherwerb und Lehre**

**25. Januar 2014**

- 9.00-11:00      Erfahrungs- und Meinungsaustausch
- 11.00-17:00    Wie kann Kasachisch als Fremdsprache gelehrt werden? –  
Vorarbeiten für ein Kasachisch-Lehrwerk

Ort: Seminar- und Gästehaus Rose  
Pannwitzstraße 25, 13403 Berlin

**DAAD**

