



Wintersemester 2015/16

Vorlesungszeit: 12.10.2015 - 13.02.2016

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

Frauenbeauftragte/r	Charlott-Nastasia Schönwetter
Koordinator/in BA-Koordination	Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077
Direktor/in	Prof. Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
Stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Erasmus-Koordinator	Prof. M.A., DEA, Ph.D. Christian Bauer, I118, 118, Tel. (030) 2093-66034
Beauftragte/r EDV-Beauftragter	Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060
Studienfachberater/in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
Studienfachberater/in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
Studienfachberater/in South Asian Studies	Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048
Studienfachberater/in Chinese Studies	M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019
Studienfachberater/in Southeast Asian Studies	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Zentrum für Sprache und Kultur Japans	Prof. Dr. phil. Klaus Kracht, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung	, Tel. 2093 4487
Studentische Mitarbeiterin	Franziska Meinert
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
Sekretariat Head of Department	Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
Sekretariat Section of Southeast Asian Philology	Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097
Sekretariat Section of Chinese Studies	Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010
Sekretariat Section of South Asian Studies	Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Lena Förster, I118, 103, Tel. (030) 2093-66035, Fax (030) 2093-66049

Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan	Dr. Andrea Greiner-Petter, JO10, 402, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Sekretariat Section of African Studies	Marie Mohrmann
Sachbearbeiter/in BA-Tutor	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Sachbearbeiter/in Personnel Administration	Angelika Hinze
Mitarbeiterin	M.A. Stephanie Lämmert*, I118, 8/401
Mitarbeiterin	Dr. Ineke Phaf-Rheinberger*
Mitarbeiterin	Venice Trommer*
Professorin Prüfungsausschuss	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Pepetual Mforbe Chiangong, I118, 409, Tel. 66078
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Nyarneinda Myanmar

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	6
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2014)	6
Pflichtmodule	6
Einführungsmodul (Modul 1)	6
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	8
Sprachmodul 1 (Modul 5)	10
Sprachmodul 2 (Modul 6)	14
Sprachmodul 3 (Modul 7)	14
Sprachmodul 4 (Modul 8)	17
Methoden (Modul 9)	17
Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)	20
Abschlussmodul (Modul 18)	21
Wahlpflichtmodule	22
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	22
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	24
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	27
Praxisbereich (Module 14, 15, 16)	28
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	28
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	31
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2014)	33
Pflichtmodule	33
Einführungsmodul (Modul 1)	33
Wahlpflichtmodule	34
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	34
Sprachmodul 1 (Modul 5)	35
Sprachmodul 2 (Modul 6)	37
Sprachmodul 3 (Modul 7)	37
Sprachmodul 4 (Modul 8)	40
Methoden (Modul 9)	40
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	41
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	42
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	43
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2009)	44
Pflichtmodule	44
Modul I: Einführung	44
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	45
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	46
Modul V: Methoden	46
Modul VI: Sprachkurs 1	47
Modul VII: Sprachkurs 2	49
Modul VIII: Sprachkurs 3	50
Modul IX: Sprachkurs 4	52
Modul XV: Abschlussmodul	52
Wahlpflichtmodule	53
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	53
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	54
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	55
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	56
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	56
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2009)	62

Pflichtmodule	62
Modul I: Einführung	62
Modul VI: Sprachkurs 1	63
Modul VII: Sprachkurs 2	65
Wahlpflichtmodule	66
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	66
Modul V: Methoden	67
Modul VIII: Sprachkurs 3	68
Modul IX: Sprachkurs 4	70
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	70
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	71
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	72
Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach (2009)	73
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	73
Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	74
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	74
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	74
Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien (Modul 1)	75
Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien (Modul 3)	76
Sprachmodul 1 (Modul 4)	77
Sprachmodul 3 (Modul 6)	78
Lektüremodul 1 (Modul 7)	79
Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)	80
Freie Wahl im Fach (Modul 10)	80
Abschlussmodul (Modul 12)	81
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	81
M 1: Grundlagenmodul	81
M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	82
M 9: Ergänzendes Fachwissen	83
M 10: Ergänzendes Methodenwissen	83
M 11: Sprachmodul I	83
M 13: Sprachmodul III	84
M 14: Projektmodul	85
M 15: Abschlussmodul	86
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	86
Pflichtbereich	86
Themen der Zentralasien-Forschung (Modul 1)	86
Debatten der Zentralasien-Forschung (Modul 2)	87
Fachlicher Wahlpflichtbereich	87
Analyse und Interpretation (Modul 5)	87
Präsentation und Evaluation (Modul 6)	87
Sprachstudium	87
Grundkurs Sprache (Modul 7)	88
Aufbaukurs Sprache (Modul 8)	89
Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)	89
Studienabschluss	89
M.A. Global Studies Programme	89
Module 2 Politics of Globalization	90
Module 14 Abschlussmodul	90
Masterstudiengang Global History	90
Doktorandenausbildung	90

Personenverzeichnis	92
Gebäudeverzeichnis	99
Veranstaltungsartenverzeichnis	100

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2014)

Pflichtmodule

Einführungsmodul (Modul 1)

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Di 12-14 wöch (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur, Termin wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur, Termin wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.504 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur, Termin wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch (1) DOR 24, 1.504 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:

Klausur, Termin wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 08-10 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch (1) DOR 24, 1.505 M. Pesek
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:

Klausur

53 609 Regionalwissenschaftlichen Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch (1) I118, 315 T. Loy
1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:

Klausur 14.02.2015.

53 774 RVL Themen der Regionalstudien

2 SWS 2 LP
RV Mi 12-14 wöch (1) HE 1, 1.06 S. Hoffmann
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Die Ringvorlesung ist Teil des Einführungsmoduls und begleitet das Seminar "Regionalwissenschaftliche Debatten". Die Veranstaltung führt in die Themen des Seminars Regionalwissenschaftliche Debatten ein und zeigt ihre Bedeutung für die Regionalwissenschaften auf.

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

53 610 African history: The Basics / Geschichte Afrikas: The Basics (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Do 14-16 wöch (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Dieser Kurs gibt einen breiten Überblick über die Geschichte Afrikas, die wichtigsten Themen und gestaltenden Kräfte (die Bevölkerung des Kontinents, die Entwicklung von (Agrar-)Wirtschaft, von Gesellschaft, politischen Systemen und Religionen, von Beziehungen zwischen Geschlechtern und Generationen). Im Bezug auf die Geschichtsschreibung im Allgemeinen wird eine Übersicht gegeben über die verschiedenen Weisen, wie afrikanische Geschichte erforscht und geschrieben wurde und geschrieben werden könnte.

This course provides a broad outline of African history; its major themes and shaping forces (the populating of the continent, the development of (agriculture based)economies, the shaping of societies, politics and religions, the relations between genders and generations); as well as an outline of the main ways in which African history has been, is and might be studied and narrated in relation to the study and narration of history in general.

Organisatorisches:

Kursbewertung: Schriftliche Buchbesprechung und Klausur

53 611 Der Ethnologische Gesellschaftsbegriff / The Anthropological Notion of Society

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 18-20 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Was ist Gesellschaft? Was tut Gesellschaft? Was hält Gesellschaften zusammen? Der Begriff der Gesellschaft ist eine der theoretischen Grundlagen der Geistes-, Kultur-, Sozial-, Geschichts- und Regionalwissenschaften. Da die ethnologische Perspektive zu den Kernperspektiven der Regionalwissenschaften zählt, zeichnet das Seminar die Entwicklung des ethnologischen Gesellschaftsbegriffes nach.

What is society? What does society do? What holds societies together? "Society" is a basic notion of the humanities, social sciences and area studies. As the anthropological perspective is one of the core perspectives in the field of area studies, this course will trace the development of the anthropological notion of society.

53 613 Einführung in die japanische Geschichte

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 14-16 wöch (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Diese LV wird von Prof. Dr. Gerhard Leinss gehalten.

53 614 Einführung in Gesellschaft u Transformation in Asien/Afrika

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Do 12-14 wöch (1) UL 6, 2002 V. Houben,
B. Rehbein
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Vorbereitend und die Vorlesung begleitend kann das Buch „Theorien der Globalisierung“ von Boike Rehbein und Hermann Schwengel, Konstanz: UTB 2008 (Neuaufgabe 2012), gelesen werden.

Einleitung

22.10. Global and area studies; Überblick über die VL (Grundlage Aufsatz), Dozent: VH

29.10. Multizentrische Welt; jenseits der westlichen Moderne; Grundbegriffe (Grundlage alte VL 1) BR

I. Die Transformation der Welt

05.11. Südostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 11) VH

12.11. Südostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 12) BR

19.11. Ostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 14) VH

26.11. Afrika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 10) VH

03.12. Lateinamerika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 12) BR

10.12. Europa (Wirtschaft: Etablierung der Industriegesellschaft mit Arbeitern und Kapitalisten und einem freien Markt, Soziokulturen; VL 2-5) VH

17.12. Europa (Institutionen: Demokratie, intellektuelle Strömungen: Aufklärung und Verdrängung alternativer Formen; VL 2-5) BR

II. Die Struktur der globalisierten Welt (in Anlehnung an VL 6-9)

07.1. Kolonialismus und Orientalismus VH

14.1. Die kapitalistische Transformation BR

21.1. Weltwirtschaft BR

28.1. Ungleichheit BR

04.2. Institutionen VH

11.2. Intellektuelle Strömungen BR

53 615 **Geschichte der Mongolen**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 117 U. Schöne
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über ausgewählte Teilabschnitte der Geschichte der Mongolen vermittelt. Dazu gehören die früheren Nomadenreiche, angefangen von den Hiungnu bis zu den ersten mongolischen Stammesverbänden vor der Gründung des einheitlichen Mongolenreiches, ferner die Regierungszeiten der Nachfolger Tschingis chaans und die Epoche der politischen Zersplitterung (2.Hälfte des 14. bis Anfang des 17.Jh.).

53 616 **Kerntexte zur gesellschaftlichen Transformation in Thailand**

2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP
SE Fr 12-14 wöch (1) I118, 117 B. Baumann
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Dieses Grundlagenseminar beschäftigt sich mit Kernthemen und -texten der Thai Studies. Das Seminar ist chronologisch aufgebaut und bewegt sich von den ersten "Thai-Reichen" bis zur Gegenwartsgesellschaft. Die TeilnehmerInnen sollen gesellschaftliche Transformationsprozesse anhand historischer, soziologischer und anthropologischer Quellen nachvollziehen, die für die jeweiligen Felder wichtigen Autoren identifizieren, deren Perspektive anhand zentraler Texte rekonstruieren und im übergreifenden Kontext der "Thai Studies" einordnen. Texte zur gegenwärtigen politischen Situation spielen im Seminar hingegen keine zentrale Rolle. Ziel des Seminars ist vielmehr die Entwicklung eines Verständnisses der thailändischen Gegenwartsgesellschaft und ihrer symbolischen Ordnung auf Grundlage kultureller Paradigmen. Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Thai Lektor Martin Schalbruch statt, so dass zentrale Themen in seinen Lektüreseminaren anhand thailändischer Quellen vertieft werden können. Das Seminar ist für BA und MA StudentInnen in allen Phasen ihres Studiums offen. Thai-Sprachkenntnisse sind keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Prüfung:
Essay: 8-10 Seiten
Abgabetermin: 31.03.2015

53 617 **Länderkunde Malaysia / Singapur**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 14-16 wöch (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 20.10.2015 bis 15.02.2016 statt

Dieser Grundkurs des Semesters beschäftigt sich mit den historischen, sozialen, politischen und kulturellen Grundlagen der malaiischen Halbinsel. Seit 1965 sind Malaysia und Singapur unabhängige Staaten. Trotz einer gemeinsamen britischen Kolonialgeschichte haben sie sich in unterschiedlicher Richtung entwickelt. Auf der einen Seite steht der hoch entwickelte Stadtstaat Singapur, der eine Politik multikultureller Gleichstellung verfolgt, auf der anderen Seite der malaysische Flächenstaat, die von ethnisch-religiöser Differenz geprägt wird und einen mittleren Entwicklungsstand nachweisen kann. In diesem Seminar werden Kernthematiken aus der regionalwissenschaftlichen Literatur bezüglich beider Staaten analysiert und mit einander verglichen.

Prüfung:
Essay: 8-10 Seiten
Abgabetermin: 31.03.2015

53 618 **Landeskunde Südasiens**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 16-18 wöch (1) I 110, 500 G. Berkemer
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Der Kurs soll in die wissenschaftliche Arbeit (Thesenbildung, Präsentationsform, Textarbeit) einführen und benutzt dazu die geografischen, ethnologischen, linguistischen, kulturellen und historischen Gegebenheiten Südasiens als Materialbasis.

Literatur:
Rothermund, Dietmar (Hg.) (1995): Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. München: Verlag C. H. Beck.
Stangl, Friedrich: Indien. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
Talbot, Ian (1998): Pakistan. A Modern History. London: Hurst.

Prüfung:
Kleine Hausarbeit (ca. 10 Seiten), Abgabe am 30.03.2016.

53 619 **Medien und sozialer Wandel: Grundlagentexte**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

53 667 **Zur 'Verortung' von Religion: Muslimische Räume in Berlin**

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 12-14 wöch (1) I118, 217 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Was ist ‚Religion‘? In welchen alltäglich-lebensweltlichen Kontexten manifestiert sich das Religiöse? Wie bringen Menschen ihren Glauben zum Ausdruck?

In der wissenschaftlichen Diskussion dieser Fragen spielen physische, emotionale u.a. Räume ebenso wie konkrete Orte und materielle Objekte eine zunehmend wichtige Rolle. Entlang der Auseinandersetzung mit dem spatial und material turn verfolgt das Seminar eine räumliche und materielle Analyse des Religiösen. Im Mittelpunkt steht die Lektüre und Diskussion theoretischer Grundlagentexten der Religionsethnologie. Parallel dazu erschließen sich die Kursteilnehmenden im Rahmen einer kleinen ethnologischen Feldforschung in Berlin das Seminarthema empirisch. Der Schwerpunkt soll dabei auf Räumen, Orten und materiellen Objekten liegen, die von muslimischen Akteuren angeeignet und mit Bedeutung versehen werden. Die Feldforschung soll Aufschluss darüber geben, wo sich Religion in Berlin ‚verorten‘ lässt und was diese Orte, Räume und Objekte spezifisch ‚muslimisch‘ macht?

Das Seminar trägt Werkstattcharakter. Erwartet wird eine aktive Mitgestaltung an der Theorie-Diskussion, die Teilnahme an Schreibübungen sowie die eigenständige Durchführung einer Feldforschung inklusive der Präsentation der Ergebnisse. Die MAP umfasst einen schriftlichen Forschungsbericht, der auch die theoretische Debatte reflektiert.

Vorkenntnisse in Ethnologie sind erwünscht, aber keine Voraussetzung zur Kursteilnahme.

Sprachmodul 1 (Modul 5)

53 624 Dari / Persisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch (3)	I118, 507	M. Matzke
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt					
2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt					
3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt					

53 625 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt					
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt					

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

53 626 Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 217	H. Lötzke
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt					
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt					

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau der Sprache, ermöglicht ihre passive und aktive Anwendung auf einfachstem Niveau und vermittelt Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung. Es werden die korrekte Aussprache und Intonation geübt, schrittweise das Schriftsystem erlernt, ein elementarer Wortschatz und grundlegende Grammatik erarbeitet und in Standardsituationen der gesprochenen Sprache eingeführt.

Prüfung:

Klausur: 15.02.2016

53 627 Japanisch 1

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	10-12	wöch (2)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Mo	10-14	wöch (5)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch (6)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch (7)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch (8)	JO10, 301	J. Borchert
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt ; Grammatik mit Übungen					
2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Konversation					
3) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt ; Kanji-Übungen					
4) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt ; Hörverständnis					
5) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt ; Grammatik mit Übungen					
6) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Konversation					
7) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt ; Kanji-Übungen					
8) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt ; Hörverständnis					

Lernintensiver integrierter Anfängerkurs zum Erwerb von Grundkenntnissen in Grammatik und Lexik anhand des Lehrwerkes „Minna no nihongo“ I, Erarbeitung von ca. 250 chinesischen Zeichen. Die Kenntnis der beiden Silbenalphabete Hiragana und Katakana am Beginn wird dringend empfohlen.

Anfänger ohne weitere Vorkenntnisse sollten mindestens acht Stunden/Woche Selbststudienzeit einplanen.

53 628 Modernes Chinesisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
- 2) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
- 3) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt
- 4) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
- 5) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
- 6) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt

53 629 Mongolisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Di	14-16	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
- 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
- 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das neu überarbeitete Lehrbuch von D.Baasanjav und M.Solongo; darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Der Grammatikteil gibt eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des modernen Chalda-Mongolischen. Im Mittelpunkt stehen in diesem Semester die Nomina und ihre morphologischen Besonderheiten.

53 630 Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	16-18	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
- 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Willkommen bei Nord-Sotho I! Die Sotho-Sprachfamilie umfasst Nord-Sotho, Süd-Sotho, Tswana und Rotse und wird somit vom Caprivi-Streifen in Namibia über Botswana, in den Nord-, West- und Zentralprovinzen Südafrikas bis nach Lesotho gesprochen. Der Kurs bietet den Studierenden einen ersten Zugang zu der am weit verbreitetsten Sprache des südlichen Afrikas. Für diesen Kurs von 4 Semesterwochenstunden werden keine Vorkenntnisse erwartet. Im ersten Seminarblock erhalten die Studierenden eine Einführung zum Laut- und Notationssystem der Sprachen (Phonetik/ Phonologie) sowie zur grammatischen Struktur (Syntax/ Semantik). Der Kurs ist gut strukturiert, da wir mit einem von mir speziell für diesen Kurs konzipierten Sotho-Übungsbuch arbeiten werden. Alltägliche Gesprächssituationen werden genutzt, um diese Strukturen zu erklären. Am Ende jeder Lektion stehen grammatische Übersichten und Vokabellisten sowie Übungsarbeiten, um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Um die Sprechfähigkeit und das Hörverständnis der Studierenden zu entwickeln, wird eine zweite Doppelstunde im Sprachlabor angeboten. Der Kurs wird mit einer schriftlichen Klausur abgeschlossen.

Welcome to Northern Sotho I! The Sotho language family consists out of Northern Sotho, Southern Sotho, Tswana and Rotse. Altogether, these languages are spoken in four countries: South Africa, Lesotho, Botswana, and the Caprivi strip in Namibia. This course gives students access to one of the South African languages with the largest distribution. The course comprises 4 contact hours per week and students do not need any prior knowledge to enter the course. Students are introduced in the first 2 contact hours to the sound and notation system of the languages (Phonetics/Phonology) as well as the grammatical structure of the language (Syntax, Semantics). The course is very structured as we work with a Sotho booklet specially compiled by myself for this course. Daily communication situations are used to explain these structures. Every lesson is concluded with a grammatical overview, vocabulary list and exercises in order to practice the newly acquired knowledge. The second 2 contact hours are used to develop speaking and listening skills with the help of audio-visual stimulus. The course is concluded with a written examination.

53 631 Swahili 1b (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
- 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili.

Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen e-learning-Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili das Hörverstehen einfacher Gespräche trainiert sowie – zunächst nachsprechend, später auch nacherzählend – erste Grundlagen eigener Sprechfähigkeit gelegt.

Wichtiger Hinweis: Aufgrund des großen Andrangs auf den Kurs sollten sich Teilnehmende vorher gut überlegen, ob sie spezifisches Interesse und eine hohe Motivation für das Erlernen des Swahili mitbringen, oder ob auch eine andere afrikanische Sprache in Frage kommt. Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden vorausgesetzt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Important notice: As the course usually attracts a high number of students, we ask anybody interested in participating in the course to consider carefully whether s*he is specifically interested and highly motivated to learn Swahili, explicitly. Maybe another African language on offer in our department is also an option? If you wish to attend, do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, you are able to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta) . African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). Swahilipolis . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili. Hamburg: RaP.

53 632 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 410		L. Diegner
	Do	10-12	wöch (2)	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili.

Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen e-learning-Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili das Hörverstehen einfacher Gespräche trainiert sowie – zunächst nachsprechend, später auch nacherzählend – erste Grundlagen eigener Sprechfähigkeit gelegt.

Wichtiger Hinweis: Aufgrund des großen Andrangs auf den Kurs sollten sich Teilnehmende vorher gut überlegen, ob sie spezifisches Interesse und eine hohe Motivation für das Erlernen des Swahili mitbringen, oder ob auch eine andere afrikanische Sprache in Frage kommt. Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden vorausgesetzt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Important notice: As the course usually attracts a high number of students, we ask anybody interested in participating in the course to consider carefully whether s*he is specifically interested and highly motivated to learn Swahili, explicitly. Maybe another African language on offer in our department is also an option? If you wish to attend, do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, you are able to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta) . African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). Swahilipolis . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili. Hamburg: RaP.

53 633 Tadschikisch I

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch (2)	I118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch (3)	I118, 508		B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

3) findet vom 22.10.2015 bis 04.02.2016 statt

53 634 Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch (1)	I118, 219	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch (2)	I118, 219	G. Berkemer

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parm (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Klausur in der letzten Stunde.

53 635 Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Grundkurs Modernes Standard-Thai für Null-Anfänger.

Den Schwerpunkt bildet das Erlernen der Schrift und das Erlernen der Tonregeln und das Einüben der Aussprache.

Als Textgrundlage dienen Alltagsdialoge (Begrüßung, sich vorstellen, Unterrichtsgespräche usw.)

53 636 Tibetisch I (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

53 637 Usbekisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-10	wöch (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
4) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

53 638 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

53 733 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Grundkurs Indonesisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Ziel: - einfache Sätze bilden (Subjekt + Prädikat + Bestimmung); insbesondere Fragesätze; einfache Konversation in der Alltagssprache

Sprachmodul 2 (Modul 6)

53 639 Tadschikisch II

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	14-16	wöch (1)	I 118, 508		B. Aripova, T. Loy
	Do	10-12	wöch (2)	I 118, 511		B. Aripova, T. Loy
	Mo	08-10	wöch (3)	I 118, 508		B. Aripova, T. Loy

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
- 2) findet vom 22.10.2015 bis 10.02.2016 statt
- 3) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Sprachmodul 3 (Modul 7)

53 640 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 329		A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312		A. Nehrig*

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
- 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Auch im 3. Semester Bambara (Bamanankan) soll die Erarbeitung sprachlicher Elemente in Dialogsituationen erfolgen. Situationen wie Besuche, Markt und gegenseitiges Kennenlernen werden wiederholt und erweitert.

Außerdem werden Gesprächsthemen eingeführt wie Polygamie, Migration und Arbeit, Korruption, Umgang mit Kindern und Alten, Beschneidung sowie traditionelle Feste wie Hochzeit, Trauerfeier und Taufe/Namensgebung. Themenrelevante Filmsequenzen in Bambara aus Dokumentar- und Spielfilmen sollen die Studierenden mit wichtigen Informationen versorgen und zum Sprechen motivieren. Das Äußern und Verteidigen seiner Meinung wird geübt. So wird auch die Unterrichtssprache vorwiegend in Bambara erfolgen.

Strukturelle Neuheiten sind komplexe Satzgefüge durch Infinitiv mit „ka“ und durch einige Konjunktionen sowie Konditionalsätze. Weiterhin spielen Wortbildungsaffixe eine große Rolle sowie der Gebrauch von Partikeln.

The development of linguistic elements in the 3rd semester of Bambara (Bamanankan) should be done again by dialogue situations. Getting to know each other, visits/travels or marketplace conversations will be repeated and expanded.

Furthermore, there will be presented topics like polygamy, migration and labor, corruption, dealing with children and old people as well as traditional circumcision or celebrations such as wedding, funeral and baptism. These topics are supported by texts and film sequences from documentaries and movies so that the students are informed and motivated for utterance. We will practice to express an opinion and to defend it. The medium of teaching will also predominantly be done in Bambara.

New structural forms of the language will be complex sentences by infinitive with "ka" and by some conjunctions and conditional sentences. Word formation with affixes and compositions as well as the use of particles will play an important role in this semester.

53 641 Dari / Persisch III

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I 118, 507		M. Matzke
	Do	10-12	wöch (2)	I 118, 507		M. Matzke

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
- 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

53 642 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 110, 500		Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch (2)	I 110, 500		Y. Baba Gar

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
- 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

53 643 Hindi III

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 118, 217		H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch (2)	I 118, 217		H. Lötzke

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
- 2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Der Kurs strebt die Entwicklung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation, im schriftlichen Ausdruck und bei der Übersetzung sowie von Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur an. Hierfür wird die mündliche und schriftliche Kommunikation in Hindi geübt und durch Arbeit an Übersetzungen Hindi-Deutsch sowie Deutsch-Hindi geschult.

Prüfung:

Mündliche Prüfung: 15.+16.02.16

53 644 **Japanisch 3**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Di	12-14	wöch (2)	JO10, 303	T. Oguri*
	Do	10-12	wöch (3)	JO10, 303	J. Borchert

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt ; Grammatik
2) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2016 statt ; Konversation
3) findet vom 22.10.2016 bis 11.02.2016 statt ; Übersetzung

Beginn des Erwerbs von Mittelstufenkenntnissen anhand der Lehrbücher „Chûkyû he ikou“ und „Shin nihongo no chûkyû“, Übersetzung mittelschwerer Texte vom Japanischen ins Deutsche.
Einstufungstest für Quereinsteiger am 8. 10. um 10.00 Uhr
Keine Gasthörer

53 645 **Kasachisch III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 329	G. Massakowa

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

53 646 **Modernes Chinesisch III**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	12-14	wöch (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

1) findet vom 20.10.2015 bis 13.02.2016 statt
2) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
3) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt

53 647 **Mongolisch III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre in Form von Partner- und Gruppenarbeit gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches „Gateway to Mongolian“, ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie Audio-Material erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

53 648 **Sotho III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	12-14	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die sich auf die dritte Prüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen im ersten Seminarblock vertieft. In diesen Sitzungen sollen grammatische Feinheiten bezüglich der Subjekt-Verb-Kongruenz, der Nomen-Adjektiv-Kongruenz, positiver und negativer Formen, verschiedene Tempusformen, reflexiver Verben, Possessivpronomen und Nomen, die Lokalität anzeigen sowie der konsekutiv Modus erlernt werden. Die Studierenden werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und ins Nord-Sotho zu übersetzen. Von ihnen wird erwartet, dass sie Briefe sowie kurze Essays zu verschiedenen Themen verfassen und einfache Nord-Sotho-Texte übersetzen.

Im zweiten Seminarblock werden Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor angehört, zur Verbesserung des Hörverständnisses. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten Situationen wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, die Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Die aktive Sprechfähigkeit wird in Gruppen, durch Präsentationen und individuelles Auftreten geübt und gefördert. Zusätzlich steht für zwei Stunden pro Woche eine muttersprachliche Tutorin zu Verfügung, die den Studierenden dabei hilft, verschiedene Texte auf Nord-Sotho zu lesen und zu verstehen. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und mündlichen Klausur abgeschlossen.

This course focuses on students who prepare for the third Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in subject-verb agreement, noun-adjective agreement, positive and negative forms, different past tense forms, reflexive verbs, possessive pronouns, nouns indicating place as well as the consecutive mood. Students start to read and to translate longer texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to write letters and short essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practised in groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with a written and oral examination.

53 649 Paschto III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch (1)	I 110, 500	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch (2)	I 110, 500	L. Rzehak

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

53 650 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner
SPK	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
SPK	Mi	14-16	wöch (3)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G1
3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G2

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen e-learning -Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Ziel des Kurses ist es, die Kenntnis der gesamten Grammatik des Swahili zu erlangen und diese schriftlich und mündlich zu trainieren.

Wichtiger Hinweis: Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden vorausgesetzt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul III' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It intensifies the students' knowledge of Swahili concentrating on aspects of Swahili grammar, which are predominantly trained by translation exercises. Furthermore, the course focuses on talking more and more fluently on issues related to topics of East African regional studies, especially education, geography and history. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one. The main goal of the course is to master the whole grammar of Swahili, and to train its use in writing and speaking.

Important notice: Do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, you are able to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta) . African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). Swahilipolis . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Schadeberg, Thilo C. 1992. A Sketch of Swahili Morphology. Köln: Köppe.

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili. Hamburg: RaP.

53 651 Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	12-14	wöch (1)	I 110, 329	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch (2)	I 110, 329	G. Berkemer

1) findet vom 21.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmil (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Klausur in der letzten Stunde.

53 652 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Fortsetzung des Sprachkurs Thai 2 mit Schwerpunkt auf der Lektüre und Analyse einfacher Texte.

Im Bereich der Grammatik / Strukturen stehen Modalverben und -adverbien / Nebenverben / Konjunktionen / Zeitangaben und Aspektmarkierungen im Mittelpunkt.

53 653 Tibetisch III (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

53 654 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	16-18	wöch (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Konversation
3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

53 734 Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Fortsetzung des Sprachkurses II aus dem Sommersemester 2014
Schwerpunkt: Wortbildung, Aktiv- und Passivsätze; Übersetzen kurzer Texte zu den Themen Umwelt und Kultur

Sprachmodul 4 (Modul 8)**53 655 Usbekisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 110, 310/312	B. Aripova
	Do	12-14	wöch (2)	I 110, 310/312	B. Aripova

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Methoden (Modul 9)**53 656 African History. Sources and Methods / Afrikanische Geschichte. Quellen und Methoden (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Do	16-18	wöch (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

In diesem Kurs werden Theorien und Praktiken (Methoden) der historischen Forschung im Fokus stehen. Wir werden uns den Ursprüngen und Narrativen der afrikanischen Geschichte widmen (Historiographie). Außerdem werden wir uns grundlegende historische Methodik anschauen (Heuristik und kritisches Lesen). Es werden Kenntnisse in grundlegenden historischen Begriffen und Denkweisen vermittelt, in diverse Formen von Primärquellen mit ihren Bedeutungen und Verwendungen eingeführt, und untersucht inwieweit diese afrikanische Geschichte konstruieren. In den letzten Sitzungen wird der Fokus auf ein oder zwei Quellenformen oder Methoden liegen, die die Gruppen für ihre eigene Studie selbst wählen können.

In this course we will look into the theory and practice (method) of historical research. We will look into the origins and histories of African history (historiography). We will look into some basic historical methodology (heuristics and critical reading). You will learn some basic historical vocabulary and ways of thinking, and we will look at various forms of primary source material, their meanings and uses, and the way they structure African history. We will focus the last sessions on one or two source types or methods of the group's choice for in-depth study.

Literatur:
Online Syllabus

53 657 Arbeiten mit Dokumenten zum modernen Indien in deutschen Archiven (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP / 4+2 LP				
SE	Di	10-12	wöch (1)	I118, 217	A. Bajpai, M. Mann

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Historisches Quellenstudium ist unerlässlich, will man die jüngere Geschichte von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur auf dem indischen Subkontinent verstehen. Nur so lässt sich das gegenwärtige Südasien in seiner Diversität verstehen. Anhand ausgewählter Dokumente will das Seminar in die Methoden der historischen Quellensuche und Quellenarbeit einführen. Die Veranstaltung findet auf Deutsch (Prof. Dr. Michael Mann) und Englisch (Dr. Anandita Bajpai) statt.

PrÄ¼fung:

Prüfungen nach Studienordnung. Keine Prüfung im MA.

53 658 Comparative Studies (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch (1) I118, 507 A. Huber
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

53 659 Die Methodologie Pierre Bourdieus

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 217 N.N.,
B. Rehbein
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem methodischen Vorgehen Pierre Bourdieus und seiner Aneignung in der deutschsprachigen Soziologie. In den ersten Sitzungen sollen zentrale Aspekte der Methodologie, insbesondere der „doppelte Bruch“, die „Sozioanalyse“, das qualitative Interview und die Feldanalyse, in den Schriften Bourdieus betrachtet werden. Danach wird das Seminar Interpretationen der Methodologie innerhalb der deutschsprachigen Soziologie untersuchen, die von Missverständnissen über orthodoxe Anwendung bis zur Weiterentwicklung reichen. Dabei sollen auch die Hintergründe innerhalb des deutschen soziologischen Feldes erläutert werden, die zu den spezifischen Aneignungsformen geführt haben. Ziel des Seminars ist ein Einblick in soziologische Forschung und eine Sensibilisierung für deren soziale Voraussetzungen.

53 660 Grammar writing, Dictionary making

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch (1) I118, 117 C. Bauer
1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt

53 661 Grounded Theory Methodology: Grundprinzipien und Praxis aus regionalwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS 4+2 LP
SE Fr 14-16 wöch (1) I118, 315 A. Connley
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Dieses Seminar wird eine Einführung in die Grounded Theory Methodology (GTM) geben, eine Methode, die von den Soziologen Anselm Strauss und Barney Glaser in den 1960ern erfunden wurde und heute zu den populärsten Methoden der qualitativen Sozialforschung zählt. Bei GTM steht nicht die Anwendung von existierenden Konzepten oder Theorien im Vordergrund, sondern die Methode ermöglicht die Entwicklung von kontextspezifischen Konzepten und Theorien aus den Forschungsdaten heraus. In diesem Kurs wird auf die drei Hauptvarianten der GTM (Glaser, Strauss und Corbin, Charmaz) sowie ihre zugrunde liegenden ontologischen und epistemologischen Annahmen eingegangen. Nach einer praktischen Einführung in den konkreten Arbeitsschritten der GTM, werden Teilnehmer die Möglichkeit haben, in Gruppen eigene Projekte zu entwickeln und anhand selbst erhobener Daten GTM in kleinem Rahmen anzuwenden. Da wir eng am Material arbeiten werden, wird aktive und intensive Mitarbeit im Seminar von allen Teilnehmern erwartet. Im Laufe des Seminars werden wir über die Stärken und Schwächen der GTM reflektieren, besonders mit Bezug auf Studien, die einen regionalwissenschaftlichen Ansatz verfolgen.

Literatur:

U.a. ausgewählte Auszüge aus:

Charmaz, K. (2011). Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis. London, Sage.

Corbin, J. M. and A. L. Strauss (2008). Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. Thousand Oaks, CA, Sage.

Glaser, B. G. and A. L. Strauss (1967). The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Social Research. New York, Aldine de Gruyter.

Glaser, B. G. (1978). Theoretical Sensitivity: Advances in the Methodology of Grounded Theory. Mill Valley, CA, The Sociology Press.

53 662 Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)

2 SWS 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch (1) I 110, 500 A. Bajpai
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

The seminar is an introductory course for Critical Discourse Analysis as methodology. The term 'discourse' has come to acquire varied fuzzy and flexible meanings in social science research at large. T. van Leeuwen distinguishes two mechanisms of viewing the term 'discourse'. The first approach is to see discourse as a social practice, something that individuals do. The second, the Foucauldian sense, is to see discourse as a 'way of representing social practices, as a form of knowledge, as the things people say about social practices.'¹

Critical Analysis attempts to combine both these formulations and sees discourse both as social practice, i.e. as an "instrument of power and control, as well as an instrument in the social construction of reality."²

The seminar will incorporate readings which will theoretically inform students of Critical Discourse Analysis as a methodology. However, it will not be restricted to the same and students will have the opportunity to engage with a plethora of examples to put their theoretical knowledge into practice. Thus, among others, we will look at images, nation branding campaigns, sounds, political speeches and films as illustrations to develop the methodological lens.

This course will be held in English.

¹ Van Leeuwen, T.; "Genre and Field in critical discourse analysis", Discourse and Society, 4(2), p. 193.

² Ibid.

Prüfung:

Klausur/Written examination at the end of the term.

53 663 Japanische Filmkultur: Forschungsperspektiven und Informationsmittel

2 SWS 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die regionalwissenschaftliche Auseinandersetzung mit japanischen Spielfilmen, Anime und TV-Serien. Im Lauf des Semesters sollen unterschiedliche Forschungsansätze gemeinschaftlich diskutiert sowie grundlegende Arbeitstechniken und Informationsmittel behandelt werden.

53 664 Methoden der Dialektforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 507 I. Baldauf
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

53 665 Methoden in den Regionalwissenschaften

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch (1) I118, 315 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Das Seminar folgt der Multidisziplinarität und methodischen Mehrsprachigkeit in den Regionalwissenschaften und gibt einen Überblick über regionalwissenschaftlich relevante und von Dozierenden des IAAW angewandte Methoden. Im Mittelpunkt steht die Frage nach der Generierung und Konfiguration von Wissen im Spannungsfeld von Methodologie und Forschungspraxis. Neben der Einführung in methodologische Grundfragen und forschungspraktische Herausforderungen und der Durchführung praktischer Übungen zielt die Lehrveranstaltung darauf ab, die verschiedenen Methodenbeiträge in einem transdisziplinären Zugang zusammenzuführen. Dabei ist zu fragen, welchen spezifischen Beitrag Regionalwissenschaften zu einer ‚situierten‘ bzw. ‚kontext-sensitiven‘ Erschließung sozialer, kultureller, politischer, religiöser u.a. Lebenswelten, Zusammenhänge und Wandlungsprozesse fernab eurozentrischer Ansätze leisten kann. Eine Vertiefung der vorgestellten methodisch-/methodologischen Zugänge erfolgt idealerweise über ein ergänzendes Methodenseminar im Modul.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung trägt Ring-Charakter und ist für Studierende des BA sowie der MA-Studiengänge geöffnet. Die MAP erfolgt in Form einer schriftlichen Klausur.

53 666 Methodenkurs: Einführung in das politische System der VR China

2 SWS 4+2 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.505 K. Schlender
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.505 K. Schlender
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.505 K. Schlender
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.505 K. Schlender
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.505 K. Schlender
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.505 K. Schlender

- 1) findet am 23.10.2015 statt
- 2) findet am 07.11.2015 statt
- 3) findet am 21.11.2015 statt
- 4) findet am 05.12.2015 statt
- 5) findet am 09.01.2016 statt
- 6) findet am 06.02.2016 statt

Einführung in das politische System der VR China

Das politische System der VR China ist hierzulande in aller Munde und doch nahezu vollständig unbekannt. Bei vermutlich keinem Staat dieser Erde ist die Disparität zwischen der Frequenz der Berichterstattung und der ihr zugrunde liegenden Kenntnis derart groß wie bei der Volksrepublik. Für den Unkundigen besteht die Schwierigkeit beim Versuch, Zugang zum politischen System der VR China zu erhalten, zudem oftmals darin, geeignete Quellen zu finden: Über chinesischen Quellen und Autoren schwebt nicht selten der Generalverdacht der Propaganda, während die hiesige Berichterstattung regelmäßig versucht, mangelnde Kenntnis mit dem selbstverliehenen Gütesiegel der kritischen Investigation wettzumachen.

Ziel dieses Seminars ist es daher, den Studierenden die grundlegenden Strukturen des politischen Systems der VR China zu vermitteln. Zum Ausgang genommen werden soll dabei das politische System, wie es sich nach der Verfassung der VR China und den staatsorganisatorischen Gesetzen darstellt. Der methodische Schwerpunkt wird dabei auf dem kritischen Umgang mit Quellen verschiedener Herkunft liegen.

Organisatorisches:

Einführungsveranstaltung 2 SWS

Freitag, den 23. Oktober 2015: 14 – 16 Uhr

5 Blockveranstaltungen a 6 SWS

Samstag, den 7. November 2015: 10 – 16 Uhr

Samstag, den 21. November 2015: 10 – 16 Uhr

Samstag, den 5. Dezember 2015: 10 – 16 Uhr

Samstag, den 9. Januar 2016: 10 – 16 Uhr

Samstag, den 6. Februar 2016: 10 – 16 Uhr

53 668 **Schriftquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Völkern / Analysis of written archival sources on extinct Khoisan peoples (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Eine Reihe von sogenannten „Khoisan“-Völkern im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, ist bereits einem Prozess der vollständigen Akkulturation erlegen und ihre Sprachen sind ausgestorben, ohne dass sie mit modernen linguistischen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Nichts destotrotz stellen die teilweise umfangreichen schriftlichen Aufzeichnungen aus dem 19. und 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des ethnischen und linguistischen Profils dieser Gebiete dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen ihrer anthropologischen und sprachlichen Analyse demonstrieren. Die Kursteilnehmer werden die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen notwendigen Methoden erwerben und selbst an einem Beispiel anwenden.

A number of so-called Khoisan peoples in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, have succumbed to a process of complete acculturation and their languages are already extinct, without them having been documented and described according to modern linguistic standards. However, the partly extensive written records from the 19th and 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the ethnic and linguistic profile of these areas. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their anthropological and linguistic analysis. The participants will be trained in the respective methods for dealing with such old sources and apply them to one source themselves.

53 779 **Berlin: Contemporary narratives of memory and place (englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch (1) I 110, 333 B. Argueta
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Course description The German capital is still a site of struggle with postsocialist spaces embracing capitalist investment that continues transforming the metropolis. In this sense the urban space is understood as an organism echoing social and economic changes, a container of history, a palimpsest as described by Harvey: a composite landscape made up of different built forms superimposed upon each other with the passing of time (2000: 27). Buildings are thus symbols and repositories of memory (Ladd 1997: 4).

This research/ course project seeks to analyse and make sense of those physical interwoven layers visible in the built environment currently (re)shaping the city's identity. People, buildings and places will help in portraying those multitemporal and conflicting narratives. Looking at changes and modifications on the urban architecture brings into dialogue social and aesthetic theories. For this the focus will be on spaces previously under the influence of the Soviet Union and currently undergoing massive renovation and thus modifying the composition of the communities and their interaction.

Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)

53 669 **Afrikakolloquium (deutsch-englisch)**

1 SWS 1 LP
CO Mi 18-20 14tgl./1 (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 21.10.2015 bis 03.02.2016 statt

53 670 **Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend**

2 SWS 1 LP
CO Mi 18-20 wöch (1) I118, 507 G. Altangerel
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwarts-, geschichts- und kulturbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische ExpertInnen aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar. Einmal monatlich bietet sich mit der mongolischen Filmreihe eine Gelegenheit, die Tradition, Kultur, Geschichte, Entwicklung des Landes und die Lebensweise der Bevölkerung cineastisch kennenzulernen. Die Filme werden mit deutschem Untertitel vorgeführt. Alle Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie durch Aushänge in der Abteilung.

53 704 **Mongolei Aktuell**

2 SWS 1 LP
SE Mi 14-16 wöch (1) I118, 117 G. Altangerel
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Anhand mongolischer aktueller Zeitungsartikel, die von der Dozentin mit einfachen Vokabeln umgeschrieben werden, werden in diesem Kurs die aktuellen Debatten in den mongolischen Printmedien verfolgt. Nach dem gemeinsamen Lesen von kürzeren Texten diskutieren wir über die Themen. Bei der Themenauswahl werden die Wünsche der Studierenden berücksichtigt.

53 777 **The potential benefits of International Education (englisch)**

2 SWS 3 LP / 7 when attending another course of module 2 LP
SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 117 G. Hernandez
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

This class will serve the function of providing a theoretical and

empirical background of the phenomenon of international education. It will offer context to the phenomenon in which the students of the Global Studies Programme are participating. It will also provide a forum for the students of the GSP to interact with former participants in an academic setting. I would like to invite former GSP students to offer their insights, and possibly hold short speeches. This would be an improvement over the way that this particular aspect of the GSP, as participation will be obligatory on behalf of the students. It will also be offered to bachelor's students who are currently studying abroad at Humboldt University, which will provide a course in English for those who are currently working on their German skills.

Abschlussmodul (Modul 18)

53 671 Abschlusscolloquium

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
CO	Mi	12-14	wöch (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Im Abschlusscolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf ein Thema, eine Fragestellung sowie auf eine Struktur der Arbeit im Form eines Exposés.

53 672 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas

2 SWS	1+8 LP / 2+12 LP / 2+4 LP				
CO	Do	14-16	wöch (1)	I118, 315	N. Schneider

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Dieses Abschlusscolloquium bietet sich für Studierende im B.A. und M.A. an, deren Abschlussarbeiten einen Medienbezug haben, der regionale Fokus spielt dabei keine Rolle. Anforderungen: Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliche Präsentation des Vorhabens und Erarbeitung eines zwei-dreiseitigen Exposés der Abschlussarbeit bis zum Ende des Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein kurzes Abstract zum geplanten Vorhaben (eine halbe - max. eine Seite lang) sowie eine vorläufige Bibliografie.

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Geschichte (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Di	18-20	14tgl./1 (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Liebe Teilnehmer_innen, bitte tragt Euch in den moodle-Kurs ein (Passwort: Abschlussarbeit)! <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=61769> Baz Lecocq

53 674 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mo	18-20	wöch (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Alle Teilnehmer die ihre Abschlussarbeit im Kolloquium präsentieren möchten, werden gebeten, sich im Zentralasien Sekretariat (Invalidenstr. 118, Raum 510) zu melden und sich dort mit Namen und Thema, in die ausliegende Liste einzutragen. Teilnehmer die keinen Zentralasien Schwerpunkt haben, werden gebeten ihrem Betreuer/in Bescheid zu geben, dass dieser ebenfalls zum angegebenen Termin anwesend ist.

53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen / Research and Supervision Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	14-16	wöch (1)	I118, 410	S. Gehrman

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA) und Forschungsprojekte (Dissertationen, Postdoc) im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (z.B. Musik, Film, Theater, Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. Für BA-Studierende empfiehlt sich die Teilnahme erst dann, wenn bereits ein konkretes Projekt verfolgt wird, da dieses vorgestellt werden muss. MA-Studierende sollten bei ihrer ersten Teilnahme möglichst ein Exposé vorlegen und bei der zweiten Teilnahme ein Kapitel ihrer entstehenden Masterarbeit. Studienpunkte können nur bei aktiver Teilnahme in diesem Sinne vergeben werden. Die Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt.

In this research colloquium, BA, MA and PhD students as well as postdoc-researchers in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, performance arts) are invited to present their thesis projects, which will be discussed. BA students should participate in this colloquium only, if they already have a solid idea on their research topic, as the project must be presented. MA students who have to participate in this colloquium twice, shall present an exposé of their MA thesis in the first round, and a chapter of their thesis during the writing process in the second round. Active participation is obligatory for credit points. Languages used are both German and English.

53 676 Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS 1+8 LP / 2+12 LP
 CO Mi 16-18 14tgl. (1) JO10, 301 N.N.
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Diese LV wird von Prof. Dr. Gerhard Leinss gehalten.

53 677 Japanologisches Forschungskolloquium

2 SWS 1+8 LP / 2+12 LP
 CO Fr 15-17 14tgl. (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 23.10.2015 bis 13.02.2016 statt

Welches sind die Aufgaben japanologischer Forschung, welches ihre aktuellen Fragen und Themen? Besprochen an laufenden und geplanten Vorhaben der TeilnehmerInnen (insbesondere Bachelor, Master, Promotion, Habilitation) und wissenschaftlichen Neuerscheinungen. Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums [Modul XV ; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme] auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. die Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben. Zur Vorbereitung empfohlen: Helmut Seiffert: Einführung in die Wissenschaftstheorie, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): Grundriß der Japanologie (2001)

53 678 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS 1 LP / 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Im Kolloquium wird am Forschungsprojekt über „Soziale Klassifikation und globale Ungleichheit“ gearbeitet. Grundlage sind die Forschungsergebnisse der vergangenen Monate. Das Kolloquium steht neben Doktoranden auch interessierten Studierenden offen.

53 736 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher als obligatorisch zu erachten, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester. Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium serves first of all the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation should be considered obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

53 766 Abschlusskolloquium des Querschnittsbereichs Islam in den Gesellschaften Asiens/Afrikas

1 SWS 1+8 LP / 2+12 LP / 2+4 LP
 CO Do 16-18 14tgl./2 (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Wahlpflichtmodule**Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)****53 679 Biografien im Zeitalter von Globalisierung und Kolonialismus / Biographies in the era of globalisation and colonialism (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 14-16 wöch (1) DOR 24, 2.402 M. Pesek
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Das Seminar widmet sich den Lebenswegen von Akteuren in der Geschichte Ostafrikas im 19. Jahrhundert. Dabei werden neue theoretische Zugänge wie transnationale Geschichte und New Imperial History vorgestellt. Students will be introduced to the new approaches on the research of biographies of Africans and Europeans in the history of East Africa in the 19th century like transnational history or new imperial history.

53 680 Der lange Weg zum Dach der Welt: Wissensbeschaffung und Erschließung Tibets durch Europäer im 19. Jahrhundert

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch (1) I118, 117 D. Lange
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Im 19. Jahrhundert war das Tibetische Plateau einer der letzten sogenannten "weißen Flecken" auf europäischen Landkarten. Aufgrund seiner strategischen Position in Zentralasien und wachsender wirtschaftlicher Interessen wurde die Erschließung Tibets zu einem ambitionierten Ziel für viele Europäer. Im Rahmen des Seminars wird untersucht, in welcher Form und mit welchen Motiven unterschiedliche Interessengruppen wie Missionare, Händler, Abenteurer, Wissenschaftler und britische Kolonialbeamte Wissen über Tibet akquirierten und zirkulierten. Aus welchen Gründen wurde bestimmtes Wissen als wichtig erachtet? Wie wurde das gesammelte Wissen interpretiert, genutzt und dargestellt?

53 681 Japan im 20. Jahrhundert. Geschichte und Erinnerung

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Prozesse und zentrale Ereignisse der japanischen Geschichte vom Russisch-Japanischen Krieg (1904-5) bis zur "verlorenen Dekade" am Ende des 20. Jahrhunderts behandelt. Der zweite Teil wendet sich der Repräsentation historischer Erfahrungen in der japanischen Medienkultur zu.

53 682 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
IV Mo 16-18 wöch (1) JO10, 403 K. Kracht
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Welche Bilder japanischen Denkens / japanischer Werte werden in der kulturellen Praxis Japans und der weltweiten Forschung entworfen? Vor dem Hintergrund dieser Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung wichtiger Quellen und um theoretische Grundfragen des wissenschaftlichen Verständnisses der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Zur Vorbereitung empfohlen: Horst Hammitzsch und Oscar Benl: Japanische Geisteswelt. Vom Mythos zur Gegenwart, Baden-Baden 1956. Das Seminar richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Voraussetzungen: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit], b) Teilnehmer verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen, c) DoktorandInnen .

53 684 Understanding Social Inequality (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 16-18 wöch (1) I118, 315 S. Fadaee
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

The seminar will critically examine the vital issue of social inequality. Understanding the structures, institutions and processes which lead to social inequality is the main focus of the seminar. Main theoretical dimensions of inequality will be presented, while at the same time the seminar takes a practical approach based on case studies. The students will be encouraged to draw their own conclusions about why inequality exists and how it can be addressed.

Literatur:

Will be announced in the first session of the seminar

53 688 Die Tribal Areas in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 12-14 wöch (1) I118, 217 B. Robotka
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Im Nachgang zu dem Fata-Seminar im Sommersemester 2015 soll das Thema mit Texten und Diskussionen vertieft werden.

53 693 Gesellschaft, Kultur, Rationalität: gibt es eine Zande-Logik? / Society, Culture and Rationality: Is there a Zande logic?

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch (1) I 110, 500 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Evans-Pritchards klassische Arbeiten über die Azande haben eine ethnologische und philosophische Diskussion darüber ausgelöst, ob es eine kulturspezifische (in diesem Fall: Zande)-Logik gibt – oder ob Logik und Rationalität universellen Regeln folgen. Im Seminar werden zentrale Texte zur Debatte um die Zande-Logik diskutiert. Beiträge, die sich der Frage nach einer kulturspezifischen Rationalität vor anderen ethnographischen Hintergründen annähern, werden ebenfalls behandelt.

Evan-Pritchard's classic works about the Azande have inspired an anthropological and philosophical discussion about whether there is such a thing as a culturally specific (in this case: Zande) logic – or whether logic and rationality follow universal rules. The course will discuss central texts of this debate around the Zande logic. Contributions that tackle the issue of a culturally specific rationality against an alternative ethnographic background will be dealt with, too

53 776 Geschichte des politischen Islam in Afrika südlich der Sahara vom kolonialen zum unabhängigen Staat

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) C. Ahmed
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Der politische Islam, d.h. die Instrumentalisierung des Islam in der Politik, hat in Afrika südlich der Sahara eine lange Geschichte. Dieses Seminar wird sich auf die Zeit des Kolonialstaats und die Zeit des unabhängigen Staats fokussieren. Diejenigen, die an der Macht waren, versuchten die Institutionen und die Symbolik des Islam zu kontrollieren und zu monopolisieren, um ihre Macht zu legitimieren. Ihre Gegner wollten das gleiche tun, um diese Macht herauszufordern. So startete eine mimetische Konkurrenz zwischen den beiden Seiten um das Monopol und die Kontrolle des Religionsfelds. Beide Seiten, vor allem die Gegner der Machthaber, übten ihre Aktivitäten im Zusammenhang mit Netzwerken in Nordafrika, dem Nahen Osten, Südasien und Südwestasien aus. Der Mangel an Demokratie und die Verschlechterung der Wirtschaftslage verschärften die regionalen Autonomieforderungen, die auf der islamischen Identität basierten. Das Seminar wird den historischen Verläufen dieses Phänomens und seinen Auswirkungen, die wir heute noch in einigen Staaten West- und Ostafrikas sehen, folgen. Wir werden Themen wie Islam im Kolonialstaat und im unabhängigen Staat, Islam im Kampf gegen Kolonialismus und für die Unabhängigkeit, Islam im nicht-demokratischen Staat, Jihad, islamische Reform, da'wa (Missionstätigkeit zu Verbreitung des Islam), Unterricht des Islam, 'ulama, Mobilität, islamische Netzwerke usw. diskutieren.

53 780 21st century urbanism and the Global South (englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Fr	12-14	wöch (1)	I118, 315		B. Argueta
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt						

The (re) emergence of new economies in the global sphere – Brazil, Russia, India and China (BRIC) - is not only laying new topographies of power but also transforming the urban landscape and creating uneven geographies between and within areas. Cities emerging in this context are undergoing very different processes from those experienced in Europe and the United States in the nineteenth and twentieth century (Harvey 2000). These cities, more than their predecessors, have turned into contested sites that embody the ideal and the real of global capitalist transformation.

Urban growth in the Global South shows particular features: A rising middle class investing in real state rather than production processes increases the disconnection between capital and labor (Schindler 2014). As pointed out by Schindler people living in Southern metropolises with nothing to sell but their labor power struggle to find buyers thus engrossing the informal economy yet at the same time expensive infrastructure projects keep on transforming the urban space denoting no shortage of capital but a selective use of resources benefiting affluent residents and thus impacting directly on the housing system.

The challenge with urbanism outside the Anglo-Saxon world is the need of innovative concepts that capture the essence of the difference of cities/ metropolises emerging in other latitudes and not falling into the utopia of the conceptually different Brazilian urban space, for example, where a range of "methodological densities" are imported in order to make sense of a particular space and instead explore the possibilities of conceptualizing the empirically given differences that distinguish the city/ies (Frehse 2012: 110, 113).

2

Looking at actors in the city with fresher perspectives – the idea of understanding people as infrastructure as suggested by AbdouMaliq Simone (2004) – moves away from the traditional view of the Euro-American industrialized city as the city (Schindler 2014) and allows other actors and trajectories to gain attention.

On an interdisciplinary approach I am interested in exploring ways of integrating visual methodologies into social research. I would like to discuss the difficulties and possibilities of narrating visually. The challenge of working with images does not rest on the polysemic nature of images alone but on the circle of culture, as described by Stuart Hall, of the viewer, the photographer, and the social and historical context under which the images are produced.

Literatur:

- Berger, John and Jean Mohr (1981) *A fortunate man. The story of a country doctor.*
 Doucet, Isabelle and Kenny Cupers (2009) *Agency in Architecture: Rethinking Criticality in Theory and in Practice in FOOTPRINT.* Spring 2006. Pp. 1-6
 Frehse, Fraya (2012) 'Introduction' and 'A Recent Sociological Utopia of Urban Space in Brazil' *Iberoamericana. America Latina-España-Portugal. Ensayos sobre letras, historia y sociedad.*
 Notas. Reseñas iberoamericanas. XII, 45, 83-86, 103-117
 Gieryn, Thomas F. (2000) 'A Space for Place in Sociology' *Annual Review of Sociology*, Vol. 26, pp. 463-496
 Harvey, David (1990) *Between Space and Time: Reflections on the Geographical Imagination.* *Annals of the Association of American Geographers*, Vol. 80, No. 3. 418-434.
 Harvey, David (1990) *Flexible Accumulation through Urbanization. Reflections on "Post-Modernism" in the American City.* *Perspecta*, Vol. 26, Theater, Theatricality, and Architecture. Pp. 251-272
 Harvey, David (2000) *Megacities Lecture 4.* Twynstra Guddé Management Consultants, Amersfoort, The Netherlands
 Harloe, Michael (1996) "Cities in the Transition" in *Cities after socialism: urban and regional change and conflict in post-socialist societies* edited by Gregory Andrusz, Michael Harloe, Ivan Szelenyi. Blackwell Publishers Ltd. Oxford, UK
 Schindler, Seth (2014) 'Governing the Twenty-First Century Metropolis and Transforming Territory' *Territory, Politics, Governance*. 3:1, 7-26
 Simone, AbdouMaliq (2004) 'People as Infrastructure: Intersecting Fragments in Johannesburg'. *Public Culture* Fall 2004 16(3): 407-429

Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)

53 686 **Comparative Anglophone African Literature and its Diaspora (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Fr 10-12 wöch (1) I118, 410 P. Mforbe
Chiangong

1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

This course will provide critical insights into the political, social and cultural aspects of literature written by English speaking authors from Africa and the African Diaspora. The course will offer an in-depth account and raise critical questions about Diaspora identities, situating the latter within the impact of decolonization on the process of migration. From a broader perspective, the course will make major highlights on the transatlantic slave trade, colonization, and aspects of mobility such as immigration and exile. How these themes are accessible in the literature of writers of African descent will provoke engaging class discussions. While adopting the concepts of exile and Diaspora from postcolonial discourses, critical approaches relevant for this course will be narratology and relevant verbal and non-verbal communication models.

Texts written by authors such as Wole Soyinka, Ngugi wa Thiongo, Bole Butake, Sello Duiker, Richard Wright, Ntozake Shange, Sam Selvon, Jean Rhys, and Jamaica Kincaid will be included in the curriculum.

53 687 **Die Idee des Panislam und seine Geschichte im Subkontinent (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Fr 08-10 wöch (1) I118, 217 B. Robotka

1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Die panislamische Idee hat eine besondere Beziehung zur Entwicklung im Subkontinent, die im Seminar betrachtet werden soll.

Prüfung:
31.03.2016.

53 689 **Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
SE Di 10-12 wöch (1) I118, 410 L. Diegner

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse nach den HU-Standards verfügen und idealerweise Swahili IV mit einem guten Ergebnis abgeschlossen haben.

Das Seminar bietet eine Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur mit einem Überblick zu Autor*innen, Werken, Themen, Stilistik, Paradigmen, Debatten und Trends. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion swahilisprachiger Kurzgeschichten verschiedener Autor*innen aus Kenya und Tanzania.

Die Teilnehmer*innen sollten das Korpus der ausgewählten Kurzgeschichten lesen, schwerpunktmäßig je eine bis zwei Kurzgeschichten zur Lektüre vorbereiten und diese dann in der Gruppe präsentieren und diskutieren. Anschließend werden die Kurzgeschichten thematisch und stilistisch miteinander verglichen. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters according to HU standards. You are best prepared for a participation in the course if you had a good result in your Swahili IV exam.

The course provides an introduction into contemporary Swahili literature with an outline of authors, works, topics, stylistics, paradigms, debates, and trends since 1960. The main focus of this course is put on reading and discussing contemporary Swahili short stories by a variety of authors from Kenya and Tanzania.

Participants should read the selection of short stories, and subsequently prepare presentations on one or two of these. As a basis of discussing the stories in class we read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are also presented by the students. Finally, we intend to discuss all the short stories read during the semester for a comparative approach regarding topics and style.

Literatur:

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). Swahilipolis . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

53 690 **Globaler Kalender und regionale Zeitkulturen (AK K/I OA, Japan)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch (1) JO10, 303 N.N.

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Diese LV wird von Prof. Dr. Gerhard Leinss gehalten.

53 691 **Hindi-Hindu-Hindusthan: Zur Herausbildung der 'Hindu-Identität' in Indien**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch (1) DOR 24, 1.505 F. Busjahn

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Die Herausbildung des "Hindu-Nationalismus" in Indien ist eng mit der Frage verknüpft, was die Identität der "Hindus" ausmacht und inwiefern "Hindu-Nationalismus" mit dem indischen Nationalismus identisch ist.

Im Seminar steht die Entwicklung ab der 2. Hälfte des 19. Jh. bis 1947 im Mittelpunkt, wo verschiedenste Organisationen und Personen sich mit der Frage der Hindu-Identität beschäftigten und oft dann auch diese Identität als die Basis der indischen Identität sahen.

Prüfung:

31.03.2016

53 692 **Kommentare zum Tao-te ching von der Han zur Yüan-Zeit**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt

Zum Tao-te ching (Lao-tzu) liegen aus verschiedenen Epochen kanonische Kommentare vor, die entsprechend unterschiedlichen Bedingungen unterliegen und differierende Aussagen machen können. Es werden ausgewählte Textabschnitte vergleichend gelesen, also jeweils dasselbe Thema für verschiedene Epochen. Hier bringen sich die Studenten ein (mündlich). Sie sollten Kenntnisse der chinesischen Geschichte und Geistesgeschichte haben (Sekundärliteratur) und mit klassischen Texten umgehen können. Eigene Arbeiten (schriftlich/Essay) beschränken sich auf Darstellungen zum jeweiligen historischen Umfeld und relevanten Themen

53 694 **Lektüre japanischer Sekundärliteratur zum AK "Globaler Kalender und regionale Zeitkulturen"**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 12-14 wöch (1) JO10, 303 N.N.
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Diese LV wird von Prof. Dr. Gerhard Leinss gehalten.

53 695 **Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Die Lektüreserie bietet erstens einen Einstieg in das vertiefende Studium einzelner afrikanischer und asiatischer, durch den Islam geprägter Gesellschaften, dient zweitens der Vermittlung ethnologischer Begrifflichkeit und Theorie und übt drittens kritische Lektürefähigkeiten, insbesondere Monographien betreffend ein. Folgende Werke werden im Wintersemester 2015/16 gelesen: The Reading Course Series provides firstly an introduction into the in-depth study of particular African and Asian Islamic Societies, conveys secondly anthropological notions and theory, and practices thirdly critical reading competences especially for monographs. The following books will be read in the winter term 2015/16:

Literatur:

Lila Abu-Lughod: Veiled sentiments: Honor and poetry in a Bedouin society
Benedicte Grima: The Performance of Emotion among Paxtun Women

Organisatorisches:

Bis auf weiteres wird die Lektüreserie jedes Semester stattfinden. Es wird jeweils eine Ethnographie einer afrikanischen und einer asiatischen, durch den Islam geprägten Gesellschaft behandelt.

53 696 **Mori Ôgai und die Seinen (AK K/I, Ostasien / Japan)**

3 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
HS Mi 17:00-19:30 wöch (1) JO10, 403 K. Kracht
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Im Blickpunkt stehen Mori Ôgais Leben und Werk vor dem Hintergrund dreier Generationen des Hauses Mori. Ziel der Arbeitsgruppe ist das Verfassen / Übersetzen von Texten, die ein Bild der kulturellen Bedeutung Ôgais und der Seinen vermitteln. Zur Vorbereitung: Richard Bowring: Mori Ôgai and the Modernization of Japanese Culture (1979). Das Seminar richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Voraussetzungen: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [Modul XII: Aufbaukurs Kultur / Identität; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit], b) Teilnehmer verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen, c) DoktorandInnen.

53 697 **Performance, Poesie und neue Medien in Südafrika und Simbabwe / Performance, Poetry, and new media in South Africa in Zimbabwe (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Fr 14-16 wöch (1) I118, 410 R. de Haas*
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Zeitgenössische afrikanische KünstlerInnen und PoetInnen wenden sich zunehmend digitalen Medien zu. Diese haben oft eine doppelte Funktion: einerseits wird das Werk aus der (oral inszenierten) Performance ins (medial realisierte) Video transformiert, andererseits werden Social Media zur Veröffentlichung sowie zur Vernetzung innerhalb der Community genutzt. Im Kurs werden Videobeispiele aus Südafrika und Simbabwe analysiert und Communities im Netz vorgestellt. Es gibt auch Gelegenheit, die Forschung zu Medialität/ Mediatisierung in Afrika kritisch zu reflektieren – Stichworte sind Zugänglichkeit zu Technologien, scheinbare Gegensätze wie digital/analog, virtuell/real, oral/literal, und neuere Konzepte wie 'augmented reality', 'remediation' oder 'technauriture'.

Contemporary African artists increasingly turn their intention towards New Media. The course aims at analysing selected videos by South African and Zimbabwean poets. We will also focus on poetic platforms that are based on social media. There will be time for discussing theoretical approaches to media/mediatization in Africa, e.g. access to technology, concepts like 'augmented reality', 'remediation' or 'technauriture', and often assumed polarities like digital/analogue, virtual/real, oral/literal.

Literatur:

Literatur (Texte sind online zugänglich bzw im Bestand der Afrikanistik Bibliothek):

Bolter, Jay David, und Richard Grusin. "Introduction: The Double Logic of Remediation." Remediation: Understanding New Media . Reprint. Mit Press, 2000: 2–15. Print.

D' Abdon, Raphael. „Raising-consciousness art in post-apartheid South Africa: An exploration of selected ‚subverisve‘ texts by young south African spoken word artists and songwriters“. Muziki: Journal of Music Research in Africa 11.1 (2014): 78–89. Print.

De Haas, Ricarda. „Spoken Word Goes Digital. New Forms of Literary Expression in Southern Africa“. Kuvaka ukama: a tribute to Flora Veit-Wild . Hg. von Julius Heinicke u. a. Heidelberg: Kalliope-Paperbacks, 2012. 109–119. Print.

Kaschula, Russel. „Teaching Oral Literature in the 21st Century“. Listening to Africa: anglophone African literatures and cultures . Hg. von Jana Gohrisch und Ellen Grünkemeier. Heidelberg: Winter, 2012. 313–333. Print.

53 698 Wahrheit, Kapitalismus und Herrschaft 2

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch (1) I118, 315 B. Rehbein
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Die Lehrveranstaltung geht der Frage nach, warum sich bestimmte Theorien und Denkweisen als wahr durchsetzen. Die These lautet, dass die Strukturen von Herrschaft bei der Durchsetzung eine zentrale Rolle spielen. Nachdem im Sommersemester die Durchsetzung der naturwissenschaftlichen Denkweise im Zusammenhang mit der kapitalistischen Transformation betrachtet wurde, geht es dieses Semester um die intellektuelle Landschaft der Gegenwart. Es soll vor allem erörtert werden, warum ökonomistische Interpretationen der westlichen Sozialwissenschaften in vieler Hinsicht als allein wahrheitsfähig gelten, während Ansätze zum Verständnis der Gesellschaft aus dem globalen Süden ignoriert oder gar unterdrückt werden. Die Lehrveranstaltung kann auch ohne Vorkenntnisse aus dem Sommersemester besucht werden.

Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

53 620 Language Planning

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch (1) I 110, 500 L. Rzehak
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

53 621 Languages of Mainland Southeast Asia

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch (1) DOR 24, 2.402 C. Bauer
1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt

53 622 Sprachkontakt: Code-Switching

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I 110, 329 G. Massakowa
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

53 699 Alt-Mon

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 10-12 wöch (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt

53 700 Deutsch-japanische Begegnungen. Transnationale Lebensläufe zwischen Ostasien und Europa

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Gegenstand des Seminars ist die Geschichte der Begegnung der japanischen und der deutschen Gesellschaft in der Phase des Übergangs zur Moderne. Unter besonderer Berücksichtigung von autobiographischen Texten sollen "transnationale Lebensläufe" zwischen Ostasien und Europa seit dem späten 19. Jahrhundert gemeinschaftlich untersucht werden.

53 702 Mangalektüre: Japan im 20. Jahrhundert

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
HS Mo 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Gemeinschaftliche Lektüre und Übersetzung von Manga-Passagen zur japanischen Geschichte im 20. Jahrhundert in japanischer Sprache. Neben dem fachspezifischen Vokabular werden Fragen der adäquaten Übersetzung behandelt.

53 703 Mittel-Mon

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch (1) I 110, 329 C. Bauer
 1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt

53 705 Sprache in Ostafrika / Language in Eastern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.505 A. Wetter
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Dieser Lektürekurs beleuchtet Sprache(n) und Gesellschaft(en) Ostafrikas im weiteren Sinn, von Äthiopien bis Mosambik. Zu jeder Sitzung stellen wir Texte vor zu verschiedenen Themenbereichen wie Sprachfamilien (Bantu, Nilotisch, Kuschitisch) und Verkehrssprachen, internationale Sprachen (Englisch, Arabisch, Swahili) und lokale Varietäten, Kontakt- und urbane Sprachen (Dschuba-Arabisch, Sheng), Sprachtod, Medien oder Sprachpolitik.

This reading course examines language(s) and societies of Eastern Africa, from Ethiopia to Mozambique. We will read and present texts about various topics, such as language families (Bantu, Nilotic, Cushitic) and important vehicular languages, international languages (English, Arabic, Swahili) and local varieties, contact and urban languages (Juba Arabic, Sheng), language death, media and language policy

Literatur:

- Bender, Marvin Lionel, Bowen, Jean Donald, Cooper, Robert Leonand Ferguson, Charles Albert (eds.). 1976. Language in Ethiopia. . London: Oxford University Press.
- Bender, Marvin Lionel (Ed.) 1976. The Non-semitic languages of Ethiopia. East Lansing: African Studies Center, Michigan State University.
- Heine, Bernd and Nurse, Derek. 2000. African Languages: An Introduction. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press.
- Heine, Bernd and Möhlig, Wilhelm J.G. . 1980. Geographical and Historical Introduction. Vol. 1 of Language and dialect atlas of Kenya. Berlin: Reimer.
- Heine, Bernd, Schadeberg, Thilo C. und Wolff, Ekkehard (Hrsg.). 1981. Die Sprachen Afrikas. Hamburg: Buske.

53 771 Telekommunikation und Öffentlichkeit

2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Mit der Erfindung und dem schnellen Ausbau des Telegrafen in ein weltumspannendes Kommunikationsnetz veränderte sich auch die öffentliche Sphäre. Dies machte sich insbesondere beim Zeitungswesen bemerkbar. Aber auch andere Bereiche des öffentlichen Lebens wurden durch den Telegrafen stark beeinflusst. Anhand ausgewählter Texte soll in die Thematik Telekommunikation sowie dem Begriff der Öffentlichkeit (nach Jürgen Habermas) eingeführt werden. Am Beispiel Britisch-Indiens sollen die Auswirkungen der Kommunikationsrevolution aufgezeigt werden.

Literatur:

Tom Standage, The Victorian Internet . New York: The Berkeley Publishing Group 1998.

Prüfung:

Prüfung: Hausarbeit nach Studienordnung.

Praxisbereich (Module 14, 15, 16)**Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)****53 706 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation**

2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

53 707 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP
 LK Di 10-12 wöch (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

53 708 Dari / Persisch - einfache Lektüre

2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch (1) I118, 509 M. Matzke
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Für die Teilnahme sind mindestens Kenntnisse aus den Sprachkursen Dari / Persisch I bis III erforderlich.

53 709 Dari /Persisch - Lektüre zur Landeskunde

2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch (1) I118, 511 M. Matzke
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

53 710 Dari / Persisch Sprachlabor

2 SWS	3+2 LP					
SPK	Di	14-16	wöch (1)	I118, 507		M. Matzke
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt						

Für die Teilnahme sind mindestens Kenntnisse aus den Sprachkursen Dari / Persisch I bis III erforderlich.

53 711 Dari Prosa im 21. Jahrhundert

2 SWS	3+2 LP					
SPK	Fr	10-12	wöch (1)	I 110, 333		H. Hossaini*
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt						

53 712 Einführung in die japanische Standardschriftsprache der Meiji-Zeit

2 SWS	3+2 LP					
PL	Mi	12-14	wöch (1)	JO10, 301		N.N.
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt						

Diese LV wird von Prof. Dr. Gerhard Leinss gehalten.

53 713 Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP					
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	I118, 217		H. Lötzke
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt						

Im Kurs sollen anhand zahlreicher Übungen (Filmausschnitte, Hörbücher u. ä,) Fertigkeiten im verstehenden Hören weiter ausgebaut werden.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 714 Hindi-Konversation

2 SWS	3+2 LP					
SPK	Fr	12-14	wöch (1)	I118, 217		H. Lötzke
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt						

Im Kurs sollen anhand verschiedener, mit Wortschatzübungen verbundener Alltagsdialoge zu verschiedenen Schwerpunktthemen Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt und gefestigt werden.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 715 Japanisch - Praktische Übungen (japanisch)

2 SWS	3+2 LP					
PL	Di	10-12	wöch (1)	JO10, 203		Y. Umetsu*
1) findet ab 20.10.2015 statt						

Audiovisuell gestützte sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene.

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4 oder gleichwertige Kenntnisse (mindestens JLPT N3)

53 718 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP					
SPK	Do	12-14	wöch (1)	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt						

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse nach den HU-Standards verfügen und idealerweise Swahili IV mit einem guten Ergebnis abgeschlossen haben. Er dient dazu, die auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse durch intensives Training zu verstetigen und zu erweitern.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen, kulturellen und aktuellen soziopolitischen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen, d.h. die in Swahili IV erworbene Diskussionskompetenz auf Swahili weiterzuentwickeln.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters according to HU standards. You are best prepared for a participation in the course if you had a good result in your Swahili IV exam. The course provides the opportunity to further train and extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.

The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta) . African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (responsible). Swahilipolis . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

– aktuelle Zeitungsartikel und weitere Texte werden im Kurs verteilt –

53 719 Modernes Chinesisch Lektüre und Praxis

4 SWS 3+2 LP
VK Mo 12-16 wöch (1) I 110, 500 Z. Xu
1) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt

53 720 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS 3+2 LP
SPK Mo 14-16 wöch (1) I118, 508 T. Loy
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

53 721 Tibetisch - Amdo Dialekt

2 SWS 3+2 LP
SPK Di 08-10 wöch (1) I118, 506 H. Zhaxi
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

53 722 Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre

2 SWS 3+2 LP
SPK Do 14-16 wöch (1) I118, 506 H. Zhaxi
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

53 723 Übersetzungskurs: Kasachisch - Deutsch

2 SWS 3+2 LP
SPK Mi 14-16 wöch (1) I 110, 329 G. Massakowa
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

53 768 Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Jesus, Buddha und Co: Religionen in Vietnam

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Mo 16-18 wöch (1) Minh Ha Nguyen
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Jesus, Buddha und Co: Religionen in Vietnam

53 769 Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Do 12-14 wöch (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft

53 772 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Di 16-18 wöch (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Thematischer Schwerpunkt ist das Genre des Geisterfilms in Thailand. Im Mittelpunkt der Kursarbeit steht die Analyse einzelner Filmszenen. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andererseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Baumann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode" stehen.

Prüfung:
Klausur

53 773 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Mi 16-18 wöch (1) I118, 315 M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Vertiefung des Lektürekurs I mit dem thematischen Schwerpunkt des Geisterfilmgenres in Thailand. Auch hier steht die Analyse einzelner Filmszenen im Mittelpunkt. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andererseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Buchmann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode" stehen.

Der Kurs kann unabhängig vom Lektürekurs I besucht werden!

Prüfung:
mündliche Prüfung

Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

53 724 Bengali I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch (1)	I118, 117	C. Basu
	Fr	08-10	wöch (2)	I118, 410	C. Basu
1) findet vom 20.10.2015 bis 08.02.2016 statt					
2) findet vom 23.10.2015 bis 10.02.2016 statt					

Bengali ist ein Zweig der indo-europäischen Sprachfamilie und ist mit ca. 215 Millionen Muttersprachlern (2005) auf Rang 7 der meistgesprochenen Sprachen der Welt. Nach Hindi ist Bengali die zweitgrößte einheimische Sprache des indischen Subkontinents. Es ist Amtssprache von Bangladesh. Die Sprache wird in einer eigenen Schrift mit 36 Konsonanten und elf Vokalen geschrieben, die Ähnlichkeiten mit der Devanagari-Schrift besitzt. Sie unterscheidet sich allerdings deutlich durch den Lautwandel. Es gibt eine große bengalische Diaspora in Malaysia, Nepal, Saudi-Arabien, Singapur, den Vereinigten Arabischen Emiraten, Kanada, den USA, Großbritannien und in vielen europäischen Ländern. Bengali ist möglicherweise die einzige Sprache, in der drei Nationalhymnen geschrieben und komponiert wurden (Bangladesh, Indien und Sri Lanka).

Literatur:
Lehrbuch der modernen bengalischen Hochsprachen ()

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 725 Elementarkurs Japanisch 1

4 SWS	4+1 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	12-14	wöch (2)	JO10, 201	J. Borchert
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Grammatik					
2) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Kanji, Hörverständnis					

Anfängerkurs für Hörer anderer Fächer und für Studenten der Asien- und Afrikawissenschaften, die Japanisch als zweite Regionalsprache erlernen möchten.

Die Grundlage bildet das Lehrbuch „Minna no nihongo“, Gegenstand sind ca. 450 lexikalische Einheiten, ca. 100 chinesische Zeichen (Kanji) und elementare Satzmuster.

Die Kenntnis der beiden Silbenalphabet Hiragana und Katakana zu Beginn des Kurses ist hilfreich.

53 726 Khmer I

2 SWS					
SPK	Fr	09-12	Einzel (1)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	09-12	Einzel (2)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	09-12	Einzel (3)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	09-12	Einzel (4)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	09-12	Einzel (5)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	09-12	Einzel (6)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	09-12	Einzel (7)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	09-12	Einzel (8)	I118, 117	S. Sam*
1) findet am 23.10.2015 statt					
2) findet am 30.10.2015 statt					
3) findet am 13.11.2015 statt					
4) findet am 27.11.2015 statt					
5) findet am 11.12.2015 statt					
6) findet am 15.01.2016 statt					
7) findet am 29.01.2016 statt					
8) findet am 12.02.2016 statt					

Erlernen der sprachlichen Grundlagen

Organisatorisches:
Khmer gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, d.h. derzeit gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, so dass diese Sprache nur als Zusatzangebot studiert werden kann.

53 727 Modernes Chinesisch V

2 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
1) findet vom 20.10.2015 bis 13.02.2016 statt					

53 728 Mon I (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch (1)	I 118, 105	N. Myanmar

1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

53 729 Mon III (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch (1)	I 118, 105	N. Myanmar

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

53 730 Myanma Sprache

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	14-18	Einzel (1)	I 118, 117	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (2)	I 118, 117	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (3)	I 118, 117	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (4)	I 118, 117	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
		09-15	Block (9)		U. Gärtner*

- 1) findet am 30.10.2015 statt
- 2) findet am 13.11.2015 statt
- 3) findet am 27.11.2015 statt
- 4) findet am 11.12.2015 statt
- 5) findet am 31.10.2015 statt
- 6) findet am 14.11.2015 statt
- 7) findet am 28.11.2015 statt
- 8) findet am 12.12.2015 statt
- 9) findet vom 12.10.2015 bis 16.10.2015 statt ; Der Block findet in I 118, R. 117 statt.

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein. Im Ergebnis können die Teilnehmer alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Myanma gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, d.h. bisher gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, die Sprache kann daher nur als Zusatzqualifikation erworben werden.

53 731 Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I 110, 333	M. Mirza
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 333	M. Mirza

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:

Teach Yourself Urdu

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 732 Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch (1)	I 110, 333	M. Mirza

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

In diesem Urdukurs werden Zeitungslektüre und literarische Texte behandelt/besprochen. Wichtige Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist, dass Sie Urdu-Texte lesen können und Grundkenntnisse der Urdu-Grammatik haben.

Literatur:

Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Prüfung:

Keine Prüfung.

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2014)

Pflichtmodule

Einführungsmodul (Modul 1)

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Di 12-14 wöch (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.504 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch (1) DOR 24, 1.504 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 08-10 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch (1) DOR 24, 1.505 M. Pesek
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 609 Regionalwissenschaftlichen Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch (1) I118, 315 T. Loy
1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Wahlpflichtmodule

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

- 53 610 African history: The Basics / Geschichte Afrikas: The Basics (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Do 14-16 wöch (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 611 Der Ethnologische Gesellschaftsbegriff / The Anthropological Notion of Society**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 18-20 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 613 Einführung in die japanische Geschichte**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 14-16 wöch (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 614 Einführung in Gesellschaft u Transformation in Asien/Afrika**
2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Do 12-14 wöch (1) UL 6, 2002 V. Houben,
B. Rehbein
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 615 Geschichte der Mongolen**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 117 U. Schöne
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 616 Kerntexte zur gesellschaftlichen Transformation in Thailand**
2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP
SE Fr 12-14 wöch (1) I118, 117 B. Baumann
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 617 Länderkunde Malaysia / Singapur**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 14-16 wöch (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 20.10.2015 bis 15.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 618 Landeskunde Südasiens**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 16-18 wöch (1) I 110, 500 G. Berkemer
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 619 Medien und sozialer Wandel: Grundlagentexte**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 667 Zur 'Verortung' von Religion: Muslimische Räume in Berlin**
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 12-14 wöch (1) I118, 217 M. Stephan-
Emmrich
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 688 Die Tribal Areas in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Do	12-14	wöch (1)	I118, 217	B. Robotka

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Sprachmodul 1 (Modul 5)**53 624 Dari / Persisch I**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch (3)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 625 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 626 Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 627 Japanisch 1

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	10-12	wöch (2)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Mo	10-14	wöch (5)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch (6)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch (7)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch (8)	JO10, 301	J. Borchert

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt ; Grammatik mit Übungen
 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Konversation
 3) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt ; Kanji-Übungen
 4) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt ; Hörverständnis
 5) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt ; Grammatik mit Übungen
 6) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Konversation
 7) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt ; Kanji-Übungen
 8) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt ; Hörverständnis
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 628 Modernes Chinesisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

1) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 4) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 5) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 6) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 629 Mongolisch I

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne	
	Di	14-16	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne	
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne	

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 630 Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	16-18	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 631 Swahili 1b (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 632 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 633 Tadschikisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 04.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 634 Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch (1)	I118, 219	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch (2)	I118, 219	G. Berkemer

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 635 Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 636 Tibetisch I (englisch)

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi	
	Di	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 637 Usbekisch I

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mo	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mi	08-10	wöch (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mi	10-12	wöch (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
4) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 638 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	Mo	12-14	wöch (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 733 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa	
	Mi	10-12	wöch (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Sprachmodul 2 (Modul 6)**53 639 Tadschikisch II**

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	14-16	wöch (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 511	B. Aripova, T. Loy	
	Mo	08-10	wöch (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 10.02.2016 statt
3) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Sprachmodul 3 (Modul 7)**53 640 Bambara III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 329	A. Nehrig*	
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	A. Nehrig*	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 53 641 Dari / Persisch III**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch (1) I118, 507 M. Matzke
 Do 10-12 wöch (2) I118, 507 M. Matzke
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 642 Hausa III (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch (1) I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch (2) I 110, 500 Y. Baba Gar
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 643 Hindi III**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
 Fr 10-12 wöch (2) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 644 Japanisch 3**
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 14-16 wöch (1) JO10, 303 J. Borchert
 Di 12-14 wöch (2) JO10, 303 T. Oguri*
 Do 10-12 wöch (3) JO10, 303 J. Borchert
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt ; Grammatik
 2) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2016 statt ; Konversation
 3) findet vom 22.10.2016 bis 11.02.2016 statt ; Übersetzung
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 645 Kasachisch III**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch (1) I 110, 329 G. Massakowa
 Do 10-12 wöch (2) I 110, 329 G. Massakowa
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 646 Modernes Chinesisch III**
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch (1) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Mi 12-14 wöch (2) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Do 12-14 wöch (3) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 1) findet vom 20.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 647 Mongolisch III**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch (1) I118, 509 G. Altangerel
 Do 08-10 wöch (2) I118, 509 G. Altangerel
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 648 Sotho III (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.505 A. Joubert,
 Do 12-14 wöch (2) DOR 24, 2.402 S. Nyembezi*
 A. Joubert,
 S. Nyembezi*
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 649	Paschto III	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	08-10	wöch (1)	I 110, 500	L. Rzehak	
		Fr	08-10	wöch (2)	I 110, 500	L. Rzehak	
		1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt					
		2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 650	Swahili III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner	
	SPK	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	
	SPK	Mi	14-16	wöch (3)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	
		1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt					
		2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G1					
		3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G2					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 651	Telugu III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	12-14	wöch (1)	I 110, 329	G. Berkemer	
		Fr	12-14	wöch (2)	I 110, 329	G. Berkemer	
		1) findet vom 21.10.2015 bis 09.02.2016 statt					
		2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 652	Thai III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
		Mi	10-12	wöch (2)	I118, 117	M. Schalbruch	
		1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt					
		2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 653	Tibetisch III (englisch)	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi	
		Do	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi	
		1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt					
		2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 654	Vietnamesisch III	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	14-16	wöch (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
		Do	14-16	wöch (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
		Do	16-18	wöch (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
		1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt					
		2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Konversation					
		3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 734	Bahasa Indonesia III	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa	
		Mi	12-14	wöch (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa	
		1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt					
		2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					

Sprachmodul 4 (Modul 8)

53 655 Usbekisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 110, 310/312	B. Aripova
	Do	12-14	wöch (2)	I 110, 310/312	B. Aripova

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Methoden (Modul 9)

53 656 African History. Sources and Methods / Afrikanische Geschichte. Quellen und Methoden (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Do	16-18	wöch (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 657 Arbeiten mit Dokumenten zum modernen Indien in deutschen Archiven (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP / 4+2 LP				
SE	Di	10-12	wöch (1)	I118, 217	A. Bajpai, M. Mann

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 658 Comparative Studies (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 507	A. Huber

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 659 Die Methodologie Pierre Bourdieus

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch (1)	I118, 217	N.N., B. Rehbein

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 660 Grammar writing, Dictionary making

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch (1)	I118, 117	C. Bauer

1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 661 Grounded Theory Methodology: Grundprinzipien und Praxis aus regionalwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	14-16	wöch (1)	I118, 315	A. Connley

1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 662 Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	14-16	wöch (1)	I 110, 500	A. Bajpai

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 663 Japanische Filmkultur: Forschungsperspektiven und Informationsmittel

2 SWS	4+2 LP				
SE	Do	14-16	wöch (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 664 Methoden der Dialektforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 665 Methoden in den Regionalwissenschaften

2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 14-16 wöch (1) I118, 315 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 666 Methodenkurs: Einführung in das politische System der VR China

2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 1) findet am 23.10.2015 statt
 2) findet am 07.11.2015 statt
 3) findet am 21.11.2015 statt
 4) findet am 05.12.2015 statt
 5) findet am 09.01.2016 statt
 6) findet am 06.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 668 Schriftquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Völkern / Analysis of written archival sources on extinct Khoisan peoples (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)**53 679 Biografien im Zeitalter von Globalisierung und Kolonialismus / Biographies in the era of globalisation and colonialism (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 14-16 wöch (1) DOR 24, 2.402 M. Pesek
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 680 Der lange Weg zum Dach der Welt: Wissensbeschaffung und Erschließung Tibets durch Europäer im 19. Jahrhundert

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch (1) I118, 117 D. Lange
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 681 Japan im 20. Jahrhundert. Geschichte und Erinnerung

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 682 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 IV Mo 16-18 wöch (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 684 Understanding Social Inequality (englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) I118, 315 S. Fadaee
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 693 Gesellschaft, Kultur, Rationalität: gibt es eine Zande-Logik? / Society, Culture and Rationality: Is there a Zande logic?
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch (1) I 110, 500 S. Hoffmann
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 776 Geschichte des politischen Islam in Afrika südlich der Sahara vom kolonialen zum unabhängigen Staat
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) C. Ahmed
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)

53 686 Comparative Anglophone African Literature and its Diaspora (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 687 Die Idee des Panislam und seine Geschichte im Subkontinent (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 08-10 wöch (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 689 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
 SE Di 10-12 wöch (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 690 Globaler Kalender und regionale Zeitkulturen (AK K/I OA, Japan)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) JO10, 303 N.N.
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 691 Hindi-Hindu-Hindusthan: Zur Herausbildung der 'Hindu-Identität' in Indien
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch (1) DOR 24, 1.505 F. Busjahn
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 692 Kommentare zum Tao-te ching von der Han zur Yüan-Zeit
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter
 1) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 53 694 Lektüre japanischer Sekundärliteratur zum AK "Globaler Kalender und regionale Zeitkulturen"**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch (1) JO10, 303 N.N.
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 695 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 696 Mori Ôgai und die Seinen (AK K/I, Ostasien / Japan)**
 3 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 HS Mi 17:00-19:30 wöch (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 697 Performance, Poesie und neue Medien in Südafrika und Simbabwe / Performance, Poetry, and new media in South Africa in Zimbabwe (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 14-16 wöch (1) I118, 410 R. de Haas*
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)**
- 53 620 Language Planning**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I 110, 500 L. Rzehak
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 621 Languages of Mainland Southeast Asia**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) DOR 24, 2.402 C. Bauer
 1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 622 Sprachkontakt: Code-Switching**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) I 110, 329 G. Massakowa
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 698 Wahrheit, Kapitalismus und Herrschaft 2**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 699 Alt-Mon**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 10-12 wöch (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 700 Deutsch-japanische Begegnungen. Transnationale Lebensläufe zwischen Ostasien und Europa**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 702 Mangalektüre: Japan im 20. Jahrhundert

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
HS Mo 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 703 Mittel-Mon

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch (1) I 110, 329 C. Bauer
1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 705 Sprache in Ostafrika / Language in Eastern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.505 A. Wetter
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2009)

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Di 12-14 wöch (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.504 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch (1) DOR 24, 1.504 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 08-10 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch (1) DOR 24, 1.505 M. Pesek
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 609 Regionalwissenschaftlichen Debatten**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Mo 12-14 wöch (1) I118, 315 T. Loy
 1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation**
- 53 610 African history: The Basics / Geschichte Afrikas: The Basics (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 14-16 wöch (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 611 Der Ethnologische Gesellschaftsbegriff / The Anthropological Notion of Society**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mo 18-20 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 613 Einführung in die japanische Geschichte**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch (1) JO10, 301 G. Leinss
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 614 Einführung in Gesellschaft u Transformation in Asien/Afrika**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Do 12-14 wöch (1) UL 6, 2002 V. Houben,
 B. Rehbein
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 615 Geschichte der Mongolen**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 117 U. Schöne
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 616 Kerntexte zur gesellschaftlichen Transformation in Thailand**
 2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Fr 12-14 wöch (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 617 Länderkunde Malaysia / Singapur**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 20.10.2015 bis 15.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 618 Landeskunde Südasiens
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 619 Medien und sozialer Wandel: Grundlagentexte
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 667 Zur 'Verortung' von Religion: Muslimische Räume in Berlin
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 12-14 wöch (1) I118, 217 M. Stephan-
 Emmrich
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 703 Mittel-Mon
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch (1) I 110, 329 C. Bauer
 1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul V: Methoden

53 656 African History. Sources and Methods / Afrikanische Geschichte. Quellen und Methoden (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 657 Arbeiten mit Dokumenten zum modernen Indien in deutschen Archiven (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP / 4+2 LP
 SE Di 10-12 wöch (1) I118, 217 A. Bajpai,
 M. Mann
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 658 Comparative Studies (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch (1) I118, 507 A. Huber
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 659 Die Methodologie Pierre Bourdieus
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 217 N.N.,
 B. Rehbein
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 660 Grammar writing, Dictionary making
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 14-16 wöch (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 53 661 Grounded Theory Methodology: Grundprinzipien und Praxis aus regionalwissenschaftlicher Perspektive**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 14-16 wöch (1) I118, 315 A. Connley
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 662 Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) I 110, 500 A. Bajpai
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 663 Japanische Filmkultur: Forschungsperspektiven und Informationsmittel**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 664 Methoden der Dialektforschung (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 665 Methoden in den Regionalwissenschaften**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 14-16 wöch (1) I118, 315 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 666 Methodenkurs: Einführung in das politische System der VR China**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 1) findet am 23.10.2015 statt
 2) findet am 07.11.2015 statt
 3) findet am 21.11.2015 statt
 4) findet am 05.12.2015 statt
 5) findet am 09.01.2016 statt
 6) findet am 06.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 668 Schriftquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Völkern / Analysis of written archival sources on extinct Khoisan peoples (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul VI: Sprachkurs 1

- 53 624 Dari / Persisch I**
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch (1) I118, 507 M. Matzke
 Di 08-10 wöch (2) I118, 507 M. Matzke
 Do 08-10 wöch (3) I118, 507 M. Matzke
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 625 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 626 Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 628 Modernes Chinesisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

1) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
2) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
3) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt
4) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
5) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
6) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 629 Mongolisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Di	14-16	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 630 Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	16-18	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 631 Swahili 1b (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 632 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 633 Tadschikisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 - 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 - 3) findet vom 22.10.2015 bis 04.02.2016 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 634 Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch (1)	I118, 219	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch (2)	I118, 219	G. Berkemer

- 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 - 2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 635 Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 - 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 636 Tibetisch I (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 - 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 638 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 - 2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 - 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
- detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 733 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 - 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Modul VII: Sprachkurs 2

53 637 Usbekisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-10	wöch (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

- 2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 4) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 639 Tadschikisch II

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	14-16	wöch (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 511	B. Aripova, T. Loy	
	Mo	08-10	wöch (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 3) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul VIII: Sprachkurs 3

53 640 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 329	A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	A. Nehrig*

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 641 Dari / Persisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 507	M. Matzke

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 642 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 643 Hindi III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch (2)	I118, 217	H. Lötzke

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 644 Japanisch 3

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Di	12-14	wöch (2)	JO10, 303	T. Ogurj*
	Do	10-12	wöch (3)	JO10, 303	J. Borchert

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt ; Grammatik
 2) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2016 statt ; Konversation
 3) findet vom 22.10.2016 bis 11.02.2016 statt ; Übersetzung
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 645 Kasachisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 329	G. Massakowa

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 646 Modernes Chinesisch III

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Do	12-14	wöch (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	

1) findet vom 20.10.2015 bis 13.02.2016 statt

2) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt

3) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 647 Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	08-10	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel	
	Do	08-10	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel	

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 648 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*	
	Do	12-14	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 649 Paschto III

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mi	08-10	wöch (1)	I 110, 500	L. Rzehak	
	Fr	08-10	wöch (2)	I 110, 500	L. Rzehak	

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 650 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner	
SPK	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	
SPK	Mi	14-16	wöch (3)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G1

3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G2

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 651 Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mi	12-14	wöch (1)	I 110, 329	G. Berkemer	
	Fr	12-14	wöch (2)	I 110, 329	G. Berkemer	

1) findet vom 21.10.2015 bis 09.02.2016 statt

2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 652 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
	Mi	10-12	wöch (2)	I118, 117	M. Schalbruch	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 653 Tibetisch III (englisch)

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mi	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi	
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi	

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 654 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	JO10, 201		Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch (2)	I118, 117		Minh Ha Nguyen
	Do	16-18	wöch (3)	I118, 117		Minh Ha Nguyen

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Konversation
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 734 Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	DOR 24, 2.402		R. Isa
	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 24, 2.402		R. Isa

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul IX: Sprachkurs 4

53 655 Usbekisch IV

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 110, 310/312		B. Aripova
	Do	12-14	wöch (2)	I 110, 310/312		B. Aripova

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul XV: Abschlussmodul

53 671 Abschlusscolloquium

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP					
CO	Mi	12-14	wöch (1)	I118, 117		V. Houben

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 672 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas

2 SWS	1+8 LP / 2+12 LP / 2+4 LP					
CO	Do	14-16	wöch (1)	I118, 315		N. Schneider

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Geschichte (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP					
CO	Di	18-20	14tgl./1 (1)	I118, 410		B. Lecocq

1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Liebe Teilnehmer_innen, bitte tragt Euch in den moodle-Kurs ein (Passwort: Abschlussarbeit)! <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=61769> Baz Lecocq
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 674 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP					
CO	Mo	18-20	wöch (1)	I118, 507		I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen / Research and Supervision Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Mo 14-16 wöch (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 676 Japanologisches Abschlusskolloquium**
 2 SWS 1+8 LP / 2+12 LP
 CO Mi 16-18 14tgl. (1) JO10, 301 N.N.
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 677 Japanologisches Forschungskolloquium**
 2 SWS 1+8 LP / 2+12 LP
 CO Fr 15-17 14tgl. (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 23.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 735 BA-Colloquium**
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 10-12 14tgl. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 14.10.2015 bis 10.02.2016 statt
- 53 736 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 766 Abschlusskolloquium des Querschnittsbereichs Islam in den Gesellschaften Asiens/Afrikas**
 1 SWS 1+8 LP / 2+12 LP / 2+4 LP
 CO Do 16-18 14tgl./2 (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Wahlpflichtmodule

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

- 53 679 Biografien im Zeitalter von Globalisierung und Kolonialismus / Biographies in the era of globalisation and colonialism (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 14-16 wöch (1) DOR 24, 2.402 M. Pesek
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 680 Der lange Weg zum Dach der Welt: Wissensbeschaffung und Erschließung Tibets durch Europäer im 19. Jahrhundert**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch (1) I118, 117 D. Lange
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 681 Japan im 20. Jahrhundert. Geschichte und Erinnerung**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 53 682 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 IV Mo 16-18 wöch (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 684 Understanding Social Inequality (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) I118, 315 S. Fadaee
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 688 Die Tribal Areas in Pakistan (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 693 Gesellschaft, Kultur, Rationalität: gibt es eine Zande-Logik? / Society, Culture and Rationality: Is there a Zande logic?**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch (1) I 110, 500 S. Hoffmann
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 776 Geschichte des politischen Islam in Afrika südlich der Sahara vom kolonialen zum unabhängigen Staat**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) C. Ahmed
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität**
- 53 686 Comparative Anglophone African Literature and its Diaspora (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 687 Die Idee des Panislam und seine Geschichte im Subkontinent (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 08-10 wöch (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 689 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
 SE Di 10-12 wöch (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 690 Globaler Kalender und regionale Zeitkulturen (AK K/I OA, Japan)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) JO10, 303 N.N.
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 691 Hindi-Hindu-Hindusthan: Zur Herausbildung der 'Hindu-Identität' in Indien
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch (1) DOR 24, 1.505 F. Busjahn
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 692 Kommentare zum Tao-te ching von der Han zur Yüan-Zeit
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter
 1) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 694 Lektüre japanischer Sekundärliteratur zum AK "Globaler Kalender und regionale Zeitkulturen"
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch (1) JO10, 303 N.N.
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 695 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 696 Mori Ôgai und die Seinen (AK K/I, Ostasien / Japan)
 3 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 HS Mi 17:00-19:30 wöch (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 697 Performance, Poesie und neue Medien in Südafrika und Simbabwe / Performance, Poetry, and new media in South Africa in Zimbabwe (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 14-16 wöch (1) I118, 410 R. de Haas*
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 698 Wahrheit, Kapitalismus und Herrschaft 2
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 620 Language Planning
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I 110, 500 L. Rzehak
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 621 Languages of Mainland Southeast Asia
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) DOR 24, 2.402 C. Bauer
 1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 622 Sprachkontakt: Code-Switching
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) I 110, 329 G. Massakowa
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 699 Alt-Mon**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 10-12 wöch (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 700 Deutsch-japanische Begegnungen. Transnationale Lebensläufe zwischen Ostasien und Europa**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 702 Mangalektüre: Japan im 20. Jahrhundert**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
HS Mo 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 705 Sprache in Ostafrika / Language in Eastern Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.505 A. Wetter
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

- 53 670 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend**
2 SWS 1 LP
CO Mi 18-20 wöch (1) I118, 507 G. Altangerel
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 704 Mongolei Aktuell**
2 SWS 1 LP
SE Mi 14-16 wöch (1) I118, 117 G. Altangerel
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 706 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation**
2 SWS 3+2 LP
LK Do 10-12 wöch (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 707 Bahasa Indonesia Lektürekurs I**
2 SWS 3+2 LP
LK Di 10-12 wöch (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 708 Dari / Persisch - einfache Lektüre**
2 SWS 3+2 LP
SPK Mo 08-10 wöch (1) I118, 509 M. Matzke
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 53 709 Dari /Persisch - Lektüre zur Landeskunde**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch (1) I118, 511 M. Matzke
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 710 Dari / Persisch Sprachlabor**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch (1) I118, 507 M. Matzke
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 711 Dari Prosa im 21. Jahrhundert**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Fr 10-12 wöch (1) I 110, 333 H. Hossaini*
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 712 Einführung in die japanische Standardschriftsprache der Meiji-Zeit**
 2 SWS 3+2 LP
 PL Mi 12-14 wöch (1) JO10, 301 N.N.
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 713 Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 14-16 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 714 Hindi-Konversation**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Fr 12-14 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 715 Japanisch - Praktische Übungen (japanisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 PL Di 10-12 wöch (1) JO10, 203 Y. Umetsu*
 1) findet ab 20.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 718 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch (1) DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 719 Modernes Chinesisch Lektüre und Praxis**
 4 SWS 3+2 LP
 VK Mo 12-16 wöch (1) I 110, 500 Z. Xu
 1) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 720 Tadschikisch für Fortgeschrittene**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 14-16 wöch (1) I118, 508 T. Loy
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 721	Tibetisch - Amdo Dialekt	2 SWS SPK	3+2 LP Di	08-10	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>						
53 722	Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre	2 SWS SPK	3+2 LP Do	14-16	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>						
53 723	Übersetzungskurs: Kasachisch - Deutsch	2 SWS SPK	3+2 LP Mi	14-16	wöch (1)	I 110, 329	G. Massakowa
	1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>						
53 724	Bengali I (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Di Fr	08-10 08-10	wöch (1) wöch (2)	I118, 117 I118, 410	C. Basu C. Basu
	1) findet vom 20.10.2015 bis 08.02.2016 statt 2) findet vom 23.10.2015 bis 10.02.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>						
53 725	Elementarkurs Japanisch 1	4 SWS SPK	4+1 LP Di Do	12-14 12-14	wöch (1) wöch (2)	JO10, 201 JO10, 201	J. Borchert J. Borchert
	1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Grammatik 2) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Kanji, Hörverständnis <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>						
53 726	Khmer I	2 SWS SPK	Fr	09-12	Einzel (1)	I118, 117	S. Sam*
			Fr	09-12	Einzel (2)	I118, 117	S. Sam*
			Fr	09-12	Einzel (3)	I118, 117	S. Sam*
			Fr	09-12	Einzel (4)	I118, 117	S. Sam*
			Fr	09-12	Einzel (5)	I118, 117	S. Sam*
			Fr	09-12	Einzel (6)	I118, 117	S. Sam*
			Fr	09-12	Einzel (7)	I118, 117	S. Sam*
			Fr	09-12	Einzel (8)	I118, 117	S. Sam*
	1) findet am 23.10.2015 statt 2) findet am 30.10.2015 statt 3) findet am 13.11.2015 statt 4) findet am 27.11.2015 statt 5) findet am 11.12.2015 statt 6) findet am 15.01.2016 statt 7) findet am 29.01.2016 statt 8) findet am 12.02.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>						
53 727	Modernes Chinesisch V	2 SWS SPK	5 LP Di	10-12	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	1) findet vom 20.10.2015 bis 13.02.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>						

53 730 Myanmar Sprache

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	14-18	Einzel (1)	I118, 117	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (2)	I118, 117	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (3)	I118, 117	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (4)	I118, 117	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
		09-15	Block (9)		U. Gärtner*

- 1) findet am 30.10.2015 statt
 2) findet am 13.11.2015 statt
 3) findet am 27.11.2015 statt
 4) findet am 11.12.2015 statt
 5) findet am 31.10.2015 statt
 6) findet am 14.11.2015 statt
 7) findet am 28.11.2015 statt
 8) findet am 12.12.2015 statt
 9) findet vom 12.10.2015 bis 16.10.2015 statt ; Der Block findet in I 118, R. 117 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 731 Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I 110, 333	M. Mirza
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 333	M. Mirza

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 768 Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Jesus, Buddha und Co: Religionen in Vietnam

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Mo	16-18	wöch (1)		Minh Ha Nguyen

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 769 Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Do	12-14	wöch (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

- 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 772 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Di	16-18	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 773 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Mi	16-18	wöch (1)	I118, 315	M. Schalbruch

- 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 777 The potential benefits of International Education (englisch)

2 SWS	3 LP / 7 when attending another course of module 2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch (1)	I118, 117	G. Hernandez

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

84 001 The Atomic Age. Vergangene Zukünfte der technowissenschaftlichen Moderne

2 SWS					
VL	Do	16-18	wöch (1)	UL 6, 3031	S. Vehlken

- 1) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Die Vorlesung widmet sich dem vielleicht wirkmächtigsten und polarisierendsten Fortschrittsdiskurs des 20. Jahrhunderts: dem Atomaren Zeitalter. Vom Schönheitsprodukt Radon in den 1920er Jahren und den energieutopistischen Traumwelten der 1950er Jahre reicht dieses Zeitalter über die weltweiten existenziellen Ängste vor einer thermonuklearen Apokalypse im Kalten Krieg und die Anti-Atomkraft- und Friedensbewegung ab den späten 1970er Jahren bis hin zu Rehabilitierungsversuchen dieser Technik im Zuge jüngster Klimawandeldebatten.

In diesem Zeitalter und seinem »atomaren Denken« (z.B. Stan Ulam, Hans Bethe, Robert Oppenheimer, Edward Teller, Herman Kahn, Martin Heidegger, Günther Anders, Robert Jungk, Wolf Häfele) wird eine Technologie gefeiert, gefürchtet, verabschiedet, leidenschaftlich bekämpft oder wiederbelebt, die zugleich grenzenlosen Fortschritt versprach, wie auch die Kehrseiten eines unbedingten technischen Fortschrittsglaubens offenbarte. Das Atomic Age verbindet die blühendsten Utopien mit den dunkelsten Dystopien. Diese Vorlesung macht sich auf die Suche nach den medientechnischen Möglichkeitsbedingungen dieses futurologischen Spagats. Sie verbindet dabei eine Mediengeschichte physikalischer Grundlagen und nukleartechnischer Innovationen im militärischen wie im zivilen Bereich mit kulturtheoretischen, juristischen und soziopolitischen Themen sowie der popkulturellen Bedeutung dieses Zeitalters – von Dr. Strangelove über Godzilla bis hin zu Radioactive Man.

840010 Du bist, was du isst? - Ernährung: Diskurse, Inszenierungen

2 SWS

SE Do 14-16 wöch (1) HV 5, 0323-26 L. Heyden,
M. Schröer

1) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Bei uns geht es dieses Semester um die Wurst! Ausgehend vom konkreten Wissensobjekt Currywurst werden wir uns dem Themenkomplex food studies aus interdisziplinärer Perspektive nähern. Die ständige Präsenz des Themas Essen im Alltag täuscht leicht darüber hinweg, dass mit der schlichten Praxis der Nahrungsaufnahme vielfältige Diskurse und komplexe Zeichengefüge verknüpft sind: Was wo gegessen wird und wie gegessen wird, verweist auf Geschichte, Kultur und Selbstverständnis einer Region. Essen ist Identitätsmarker und Distinktionsmittel.

Anhand der Currywurst sollen soziokulturelle Zuschreibungen wie Geschmack, Klasse und Geschlecht ebenso untersucht werden, wie agronomische, ökologische und ökonomische Faktoren, die die Herstellung von Currywurst bedingen. Als »Nationalgericht« und als Speise »des kleinen Mannes« ist die Currywurst Gegenstand politischer Inszenierungen und Teil von Debatten um Interkulturalität. Im diachronen Vergleich werden wir die Entwicklung von Imbisskultur und Schnellrestaurants wie auch aktuelle Trends in den Blick nehmen: Die Nobelvariante im »Currywurst und Champagner-Menü« und die ethisch korrekte vegane Ausführung zeigen, wie der einst per definitionem unpräzise Snack mit neuen Konnotationen besetzt wird. Dies lässt sich gleichfalls mittels linguistischer Analysen aus dem Bereich der Essensidiomatik nachweisen.

Neben den üblichen Lektüreangeboten werden wir unterschiedlichste Medien in die Untersuchung einbeziehen, um aus diesen Zutaten schließlich ein selbstgewähltes Seminarprodukt zum Thema Currywurst zu kreieren.

840011 Bienen-Wissen. Poetik, Politik und Zoologie im 20. Jahrhundert

2 SWS

SE Do 12-14 wöch (1) HV 5, 0203 S. Schönbeck

1) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt

In dem Seminar Bienen-Wissen wollen wir untersuchen, auf welche Weise Bienen im 20. Jahrhundert zu Gegenständen epistemologischer Fragen werden, die sich auf die Bereiche des Politischen und der Literatur sowie der Zoologie erstrecken. Entlang von literarischen, sowie biologischen und philosophischen Texten des 20. Jahrhunderts soll die Frage nach einem den Bienen eigenen Wissen aus einer kulturwissenschaftlichen Perspektive in den Blick genommen werden: Ist mit den Bienen stets ein Wissen (in) der Krise verbunden? Inwiefern handelt es sich bei dem Bienen-Wissen um ein »unsicheres« Wissen? Die Anlage des Seminars ist demnach dezidiert interdisziplinär. Im Fokus stehen disziplinenübergreifende Fragen nach der »Sprache der Bienen« in der Zoologie, den »Bienen der Sprache« in der Literatur, sowie nach den politischen Potentialen des Bienen-Wissens.

84 004 Mediengeschichten der Computersimulation

2 SWS

SE Do 14-16 wöch (1) UL 6, 3031 S. Vehlken

1) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Kaum ein Bereich der Wissenschaft kommt heutzutage ohne den Einsatz von Computersimulationen aus. Seien es Crashtests oder Computereperimente zur Aero- und Hydrodynamik, seien es Klimamodelle oder Epidemiesimulationen, seien es Visualisierungen komplexer Dynamiken in der Elementarteilchenphysik oder im menschlichen Gehirn: Überall, wo klassische Forschungsstrategien zwischen Theorie und Experiment an ihre Grenzen gelangen, wird auf Computersimulationen zurückgegriffen. Was bedeutet dies für die Arbeit der Forscher_innen? Welche Übersetzungsprozesse und »Dialekte der Simulation« (vgl. Gramelsberger 2013) müssen beachtet werden, wenn man von einem Realweltphänomen über dessen mathematische Modellierung, seine Codierung in einem bestimmten Software-Modell, deren statistische Auswertung und schließlich ihre computergraphische Visualisierung gelangen will? Und was heißt es für den Begriff des »Wissens«, wenn Konzepte wie Gesetz, Beweis, Wahrheit oder Genauigkeit durch solche wie Regel, Adäquatheit, Richtigkeit oder Performanz irritiert werden (vgl. Pias 2011)?

Das Seminar untersucht an ausgewählten Fallbeispielen die historische Genealogie der Computersimulation seit ihrer Geburtsstunde im Kontext der Entwicklung zur Wasserstoffbombe, geht ihren theoretischen und praktischen Konsequenzen in exemplarischen Disziplinen nach, diskutiert Computersimulation im Hinblick auf einen weiteren und allgemeineres Konzept der »Simulation« und fragt kritisch nach Grenzen des Simulierbaren.

84 005 Swarm Intelligence

2 SWS

SE Fr Block+Sa UL 6, 3031 S. Vehlken

Schwarmphänomene stehen seit einiger Zeit im Zentrum kultur- und sozialhistorischer Debatten. Ihre Konjunktur verdankt sich der Attraktion verteilter Organisationsweisen, kollektiver Intelligenzen und nicht zuletzt der Effizienz zoopolitischer Metaphern. Doch zwischen biologischen und sozialen Ordnungsideen lässt sich ein technologisches Drittes ausmachen: Nicht nur werden in der

Biologie seit 1900 verschiedenste Medientechniken eingesetzt, um Schwärme wissenschaftlich zu erforschen – von Beobachtungen im Ozean über Experimente in Aquarien bis hin zu mathematischen Modellen und Computersimulationen. Vielmehr inspirieren Schwärme seit Ende des 20. Jahrhunderts selbst computertechnische Verfahren, die sich mit komplexen Regelungsfragen und intransparenten Problemen auseinandersetzen – von der Logistik bis zur Finanzmarktsimulation, oder von der Epidemiologie bis hin zu Robotersystemen. Erst dieser Verschränkung eines Wissens der Biologie mit einem Wissen der Computertechnik ist es zu verdanken, dass sich Schwärme von Phänomenen der Störung und des Chaos zu Kollektivsystemen wandelten, denen eine besondere Form verteilter Intelligenz zugeschrieben wird.

Dieses Seminar untersucht, wie man Schwärme als regelrechte Zootechnologien verstehen kann. Auf welche biologischen Schwarmformen beruft sich die neue Techno-Kollektivität? Und warum werden Schwärme um 2000 in so vielen verschiedenen Bereichen en vogue? Entlang einer Mediengeschichte der Schwarmforschung (vgl. Vehlken 2012) legt das Seminar dar, wie erst medientechnische Entwicklungen den neuerdings erhobenen ›schwärmerischen‹ Ton auch sozio-politischer Diskurse ermöglichten, und wie sie die komplexen Resonanzen zwischen Netzwerk-Euphorien, selbstorganisierenden Steuerungsideen und einer Ästhetik des Kollektiven bestimmen.

Vorbereitungstreffen :

Freitag 16.10., 13-14 Uhr

Blocktermine :

Freitag 08.1.2016: 12-14 Uhr

Samstag, 09.01.2016: 10-17 Uhr

Freitag, 15.1.2016: 12-14 Uhr

Samstag, 16.01.2016: 10-17 Uhr

Freitag, 22.1.2016: 12-14 Uhr

Samstag, 23.01.2016: 10-17 Uhr

Freitag, 29.1.2016: 12-14 Uhr

Samstag, 30.01.01.2016: 10-17 Uhr

84 006 Rechnende Tiere

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch (1)

HV 5, 0203

S. Vehlken

1) findet vom 16.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Tiere bilden nicht erst seit Norbert Wieners kybernetischem Diktum von Communications and Control in the Animal and the Machine nicht mehr nur als Illustrationen, sondern als regelrechte Wissensfiguren ein epistemologisches Zentrum, um das herum sich Diskurse von Menschen und Maschinen ausbilden: »Mit Blick auf das Tier kann deutlich werden, was Komplexität bei Menschen und Maschinen heißt« (vgl. Bühler/Rieger 2006). Das Seminar möchte verschiedene Ebenen der Wissensfigur Tier untersuchen, indem es in einer medienhistorischen Perspektive die Schnittstellen einer Berechnung und schließlich Digitalisierung tierischen Lebens, und andererseits einer Animalisierung (computer-) technischer Systeme in den Fokus nimmt.

Dabei stellen sich z.B. folgende Fragen: Wo und in welcher Weise stehen sich Tiere und digitale Technologien gegenseitig Modell? Hat sich die Vision einer kybernetischen Tierwelt heute tatsächlich erfüllt? Inwieweit können Roboter, die auf dem Mars nach ›Leben‹ suchen, bereits selbst als lebendig angesehen werden?

Um diese und andere Fragen anzugehen, stehen zunächst Berechnete Tiere im Mittelpunkt, und damit eine Funktionalisierung tierischen Lebens (Mareys Bewegungsstudien, Behaviorismus, protokybernetische Funktionskreisen, robotischen Verkörperungen, evolutionäre Codestrukturen). Danach wendet sich das Seminar Rechnenden Tieren zu, und damit z.B. militärischen ›Animals in Mission‹, Bionik und Camouflage, Artificial Life, (Computer-) Virologie, und der Animation digitaler Kreaturen. Die Mediengeschichte berechneter und rechnender Tiere ist somit zugleich eine Geschichte des Aufschlusses neuer Räume des Wissens.

84 007 (Forschungs-)Aquarien. Von Black Fish zu Robofish

1 SWS

WS

Fr

Block+Sa (1)

UL 6, 3031

S. Vehlken

1) findet vom 23.10.2015 bis 12.12.2015 statt

Kultur- und Wissensgeschichten des Aquariums erfreuen sich in letzter Zeit großer Beliebtheit (vgl. z.B. Isabell Kranz, Mareike Vennen, Christina Wessely). Was dabei unterbelichtet bleibt, ist das wissenschaftliche Forschungsaquarium. Der Workshop macht sich auf die Spur nach aktuellen Forschungen, Forschungsfragen und Experimentalanordnungen, in denen sich im Aquarium eine Verhaltenswissenschaft von Tieren und eine Verhaltenswissenschaft technischer Systeme miteinander koppeln und sich gegenseitig informieren. Wo Filme wie Black Fish noch die Paranoia in Gefangenschaft lebender Orcas behandeln, oder wo John C. Lilly in den 1960ern noch menschliche Probanden mit Delphinen wortwörtlich Tür an Tür wohnen ließ, sind es im IGB Berlin, dem Kooperationspartner dieses Workshops (dort v.a. Prof. Dr. Jens Krause), Experimente mit Roboterfischen, mit denen das Verhalten biologischer Fische in kontrollierter Umgebung manipuliert und getestet wird. Der Workshop sucht in drei Blockveranstaltungen (1. Wissen(schafts)geschichte, 2. Aquarienfische, 3. Experimentalsysteme und Robofishes) auf der Basis historischer Beispiele aquariengestützter Verhaltensforschung das Gespräch mit Experten aus der aktuellen biologischen Verhaltenswissenschaft und fragt nach deren Kontinuitäten und Brüchen.

Vorbereitungstreffen :

Freitag, 23.10., 13-14 Uhr (das Vorbereitungstreffen findet ausnahmsweise in Raum 0203 am Hausvogteiplatz 5-7 statt)

Blocktermine :

Freitag, 27.11.2015, 12-14 Uhr

Samstag, 28.11.2015, 10-17 Uhr

Freitag, 11.12.2015, 12-14 Uhr

Samstag, 12.12.2015, 10-17 Uhr

84 008 Ursaurier – Ausstellungspraxis zwischen »Science« und »Fiction« II: Realisation

2 SWS

SE

14tgl.

J. Nyakatura,

F. Sattler

Eine interdisziplinäre Ausstellung zum Thema »Ursaurier« wird von Studierenden realisiert! Mit dem fossilen Skelett eines ca. 300 Mio. Jahre alten Ursauriers ist ein spektakulärer Fund im Thüringer Wald gemacht worden, der nun im Rahmen eines von der Volkswagen Stiftung geförderten Projekts untersucht wird.

Im Ausstellungsseminar werden im Co-Teaching naturwissenschaftliche und geisteswissenschaftliche Fragestellungen verknüpft. Neben der biologischen Bedeutung des Fundes soll auch thematisiert werden, wie gerade bildliche Darstellungen unsere Vorstellung einer prähistorischen Lebenswelt bestimmen. Bilder transportieren das neue Wissen, aber in den Darstellungen werden auch immer spekulative Annahmen konkretisiert. Nicht zuletzt dieses Verhältnis von »Science« und »Fiction« soll kritisch und innovativ inszeniert werden. Das Seminar ruft Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen dazu auf, ihr spezifisches Fachwissen in ein konkretes Ausstellungsprojekt einzubringen.

Ablauf :

Die Lehrveranstaltung besteht aus zwei, jeweils eigenständigen Teilen: Das Seminar im SoSe 2015 diente der gemeinschaftlichen Konzeption der Ausstellung. Drei große Themenfelder haben sich herauskristallisiert: 1.) »Objektbiographie: Der Ursaurier auf dem Weg ins Anthropozän«, 2.) »Rekonstruktion von Skelett und Bewegung: Akteure, Netzwerke und Distanzen« und 3.) »Re-Konstruktionen: Bilder als Evidenzmacht«.

Im WiSe2 2015/16 realisieren die Studierenden die Ausstellung mit Mitteln der Volkswagen Stiftung. Studierende natur- und geisteswissenschaftlicher Fächer kooperieren dafür mit Studierenden der Fakultät Gestaltung an der Bauhaus-Universität Weimar. Ziel ist eine wissenschaftliche wie gestalterisch anspruchsvolle Wanderausstellung. Erster Ausstellungsort wird von März bis September 2016 das Phyletische Museum in Jena sein. Im Herbst 2016 wird die Ausstellung dann vom Tieranatomischen Theater in Berlin übernommen. An beiden Orten bestehen professionelle Arbeitsbedingungen und Wahrnehmung durch eine breite Öffentlichkeit.

Das zweite Teil-Seminar im WS2015/16 findet zweiwöchentlich statt. Zwischen den Terminen bleibt Zeit für die konzeptionelle Arbeit der Studierenden in Kleingruppen.

84 009 Nachhaltigkeit von allen Seiten oder: MOOCst Du schon? Klimawandel und seine Folgen

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch (1)	HV 5, 0203	T. Harms, M. Lüken
----	----	-------	----------	------------	-----------------------

1) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Der menschengemachte Klimawandel ist da, daran gibt es keinen Zweifel. Schon 1957 sagte der Physiker Roger Revelle in einem bemerkenswerten Interview mit der New York Times, dass die Menschen mit dem Planeten ein langfristiges geophysikalisches Experiment durchführen, das in der Vergangenheit nicht möglich gewesen wäre und in der Zukunft nicht wiederholbar sein wird. Wie gehen wir damit um? Was genau passiert mit dem Planeten und mit uns? Welche Auswirkungen spüren wir schon und was ist zu erwarten? Die Wissenschaft hat in vielen Disziplinen Antworten auf diese Fragen, die wir in einem ganz neuen Massiv Open Online Course (MOOC) zusammengestellt haben. Hier sprechen zum ersten Mal die führenden Köpfe der deutschen Klimawissenschaft in einem Kurs zu diesem Thema.

Neben dem Onlinekurs über 5 Wochen wird diese Lehrveranstaltung auch Präsenztermine haben, ist also ein Blended Learning Format.

Wir möchten in den Präsenzzeiten Fragen zum Inhalt beantworten, diskutieren, wie die Schnittstelle der verschiedenen Wissenschaftler_innen in dem MOOC aussieht, die Methode des MOOC analysieren und die Verzahnung von Inhalt und Didaktik evaluieren.

Die Interdisziplinarität des Themas wird auch auf der Lehrendenseite abgebildet, denn wir stehen zu zweit an der Schnittstelle zwischen Soziologie, Wirtschaftswissenschaften und Physik und freuen uns sehr auf Studierende aller Disziplinen, die Interesse an Querschnittsthemen und innovativen Lehrformaten haben und sich endlich mal fundiertes Wissen zum Klimawandel aneignen wollen!

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2009)

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	12-14	wöch (1)	HE 1, 1.06	M. Mann

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 217	M. Waligora

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch (1)	I118, 217	M. Waligora

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten**
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.504 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten**
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch (1) DOR 24, 1.504 S. Bajwa
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten**
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 08-10 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch (1) DOR 24, 1.505 M. Pesek
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten**
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 609 Regionalwissenschaftlichen Debatten**
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch (1) I118, 315 T. Loy
1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul VI: Sprachkurs 1

- 53 624 Dari / Persisch I**
6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14 wöch (1) I118, 507 M. Matzke
Di 08-10 wöch (2) I118, 507 M. Matzke
Do 08-10 wöch (3) I118, 507 M. Matzke
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 625 Hausa I (deutsch-englisch)**
4 SWS 8+2 LP
SPK Di 10-12 wöch (1) I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 10-12 wöch (2) I 110, 500 Y. Baba Gar
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 626 Hindi I**
4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
Do 10-12 wöch (2) I118, 217 H. Lötzke
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 628 Modernes Chinesisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 4) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 5) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 6) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 629 Mongolisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Di	14-16	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 630 Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	16-18	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 631 Swahili 1b (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 632 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

- 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 633 Tadschikisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

- 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 04.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 634 Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch (1)	I118, 219	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch (2)	I118, 219	G. Berkemer

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 635 Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 636 Tibetisch I (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 638 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 733 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Modul VII: Sprachkurs 2**53 637 Usbekisch I**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-10	wöch (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
4) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 639 Tadschikisch II

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 511	B. Aripova, T. Loy
	Mo	08-10	wöch (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 10.02.2016 statt
3) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Wahlpflichtmodule

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 610 African history: The Basics / Geschichte Afrikas: The Basics (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Do 14-16 wöch (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 611 Der Ethnologische Gesellschaftsbegriff / The Anthropological Notion of Society

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 18-20 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 613 Einführung in die japanische Geschichte

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 14-16 wöch (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 614 Einführung in Gesellschaft u Transformation in Asien/Afrika

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Do 12-14 wöch (1) UL 6, 2002 V. Houben,
B. Rehbein
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 615 Geschichte der Mongolen

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 117 U. Schöne
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 616 Kerntexte zur gesellschaftlichen Transformation in Thailand

2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP
SE Fr 12-14 wöch (1) I118, 117 B. Baumann
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 617 Länderkunde Malaysia / Singapur

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 14-16 wöch (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 20.10.2015 bis 15.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 618 Landeskunde Südasiens

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 16-18 wöch (1) I 110, 500 G. Berkemer
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 619 Medien und sozialer Wandel: Grundlagentexte

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 667 Zur 'Verortung' von Religion: Muslimische Räume in Berlin
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 12-14 wöch (1) I118, 217 M. Stephan-
 Emmrich
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul V: Methoden

53 656 African History. Sources and Methods / Afrikanische Geschichte. Quellen und Methoden (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 657 Arbeiten mit Dokumenten zum modernen Indien in deutschen Archiven (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP / 4+2 LP
 SE Di 10-12 wöch (1) I118, 217 A. Bajpai,
 M. Mann
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 658 Comparative Studies (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch (1) I118, 507 A. Huber
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 659 Die Methodologie Pierre Bourdieus
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 217 N.N.,
 B. Rehbein
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 660 Grammar writing, Dictionary making
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 14-16 wöch (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 661 Grounded Theory Methodology: Grundprinzipien und Praxis aus regionalwissenschaftlicher Perspektive
 2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 14-16 wöch (1) I118, 315 A. Connley
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 662 Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) I 110, 500 A. Bajpai
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 663 Japanische Filmkultur: Forschungsperspektiven und Informationsmittel
 2 SWS 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 664 Methoden der Dialektforschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 665 Methoden in den Regionalwissenschaften

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch (1)	I118, 315	M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 666 Methodenkurs: Einführung in das politische System der VR China

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	K. Schlender
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	K. Schlender
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.505	K. Schlender
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.505	K. Schlender
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.505	K. Schlender
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.505	K. Schlender

1) findet am 23.10.2015 statt
2) findet am 07.11.2015 statt
3) findet am 21.11.2015 statt
4) findet am 05.12.2015 statt
5) findet am 09.01.2016 statt
6) findet am 06.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 668 Schriftquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Völkern / Analysis of written archival sources on extinct Khoisan peoples (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul VIII: Sprachkurs 3

53 640 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 329	A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	A. Nehrig*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 641 Dari / Persisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 642 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 643 Hindi III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 644 Japanisch 3

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	JO10, 303	J. Borchert	
	Di	12-14	wöch (2)	JO10, 303	T. Oguri*	
	Do	10-12	wöch (3)	JO10, 303	J. Borchert	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt ; Grammatik

2) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2016 statt ; Konversation

3) findet vom 22.10.2016 bis 11.02.2016 statt ; Übersetzung

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 645 Kasachisch III

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I 110, 329	G. Massakowa	
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 329	G. Massakowa	

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 646 Modernes Chinesisch III

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Do	12-14	wöch (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	

1) findet vom 20.10.2015 bis 13.02.2016 statt

2) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt

3) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 647 Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	08-10	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel	
	Do	08-10	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel	

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 648 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*	
	Do	12-14	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 649 Paschto III

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mi	08-10	wöch (1)	I 110, 500	L. Rzehak	
	Fr	08-10	wöch (2)	I 110, 500	L. Rzehak	

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 650 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner	
SPK	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	
SPK	Mi	14-16	wöch (3)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G1

3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G2

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 651 Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	12-14	wöch (1)	I 110, 329	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch (2)	I 110, 329	G. Berkemer

1) findet vom 21.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 652 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 653 Tibetisch III (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 654 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	16-18	wöch (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Konversation
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 734 Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul IX: Sprachkurs 4**53 655 Usbekisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 110, 310/312	B. Aripova
	Do	12-14	wöch (2)	I 110, 310/312	B. Aripova

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation**53 679 Biografien im Zeitalter von Globalisierung und Kolonialismus / Biographies in the era of globalisation and colonialism (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch (1)	DOR 24, 2.402	M. Pesek

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 680 Der lange Weg zum Dach der Welt: Wissensbeschaffung und Erschließung Tibets durch Europäer im 19. Jahrhundert

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Di	12-14	wöch (1)	I118, 117	D. Lange

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 53 681 Japan im 20. Jahrhundert. Geschichte und Erinnerung**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 682 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 IV Mo 16-18 wöch (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 684 Understanding Social Inequality (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) I118, 315 S. Fadaee
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 688 Die Tribal Areas in Pakistan (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 693 Gesellschaft, Kultur, Rationalität: gibt es eine Zande-Logik? / Society, Culture and Rationality: Is there a Zande logic?**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch (1) I 110, 500 S. Hoffmann
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 776 Geschichte des politischen Islam in Afrika südlich der Sahara vom kolonialen zum unabhängigen Staat**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) C. Ahmed
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität**
- 53 686 Comparative Anglophone African Literature and its Diaspora (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 687 Die Idee des Panislam und seine Geschichte im Subkontinent (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 08-10 wöch (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 689 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
 SE Di 10-12 wöch (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 53 690 Globaler Kalender und regionale Zeitkulturen (AK K/I OA, Japan)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) JO10, 303 N.N.
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 691 Hindi-Hindu-Hindusthan: Zur Herausbildung der 'Hindu-Identität' in Indien**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch (1) DOR 24, 1.505 F. Busjahn
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 692 Kommentare zum Tao-te ching von der Han zur Yüan-Zeit**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter
 1) findet vom 21.10.2015 bis 13.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 694 Lektüre japanischer Sekundärliteratur zum AK "Globaler Kalender und regionale Zeitkulturen"**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch (1) JO10, 303 N.N.
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 695 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 696 Mori Ôgai und die Seinen (AK K/I, Ostasien / Japan)**
 3 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 HS Mi 17:00-19:30 wöch (1) JO10, 403 K. Kracht
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 697 Performance, Poesie und neue Medien in Südafrika und Simbabwe / Performance, Poetry, and new media in South Africa in Zimbabwe (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 14-16 wöch (1) I118, 410 R. de Haas*
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 698 Wahrheit, Kapitalismus und Herrschaft 2**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 700 Deutsch-japanische Begegnungen. Transnationale Lebensläufe zwischen Ostasien und Europa**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

- 53 620 Language Planning**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I 110, 500 L. Rzehak
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 621 Languages of Mainland Southeast Asia**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch (1) DOR 24, 2.402 C. Bauer
1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 622 Sprachkontakt: Code-Switching**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch (1) I 110, 329 G. Massakowa
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 699 Alt-Mon**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 10-12 wöch (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 702 Mangalektüre: Japan im 20. Jahrhundert**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
HS Mo 16-18 wöch (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 703 Mittel-Mon**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch (1) I 110, 329 C. Bauer
1) findet vom 12.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 705 Sprache in Ostafrika / Language in Eastern Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch (1) DOR 24, 1.505 A. Wetter
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach (2009)

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

- 53 610 African history: The Basics / Geschichte Afrikas: The Basics (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Do 14-16 wöch (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 611 Der Ethnologische Gesellschaftsbegriff / The Anthropological Notion of Society**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 18-20 wöch (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 613 Einführung in die japanische Geschichte**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 14-16 wöch (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 53 614 Einführung in Gesellschaft u Transformation in Asien/Afrika**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Do 12-14 wöch (1) UL 6, 2002 V. Houben,
 B. Rehbein
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 615 Geschichte der Mongolen**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch (1) I118, 117 U. Schöne
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 616 Kerntexte zur gesellschaftlichen Transformation in Thailand**
 2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Fr 12-14 wöch (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 617 Länderkunde Malaysia / Singapur**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 20.10.2015 bis 15.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 618 Landeskunde Südasiens**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 16-18 wöch (1) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 619 Medien und sozialer Wandel: Grundlagentexte**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 10-12 wöch (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

- 53 737 Klassisches Chinesisch Modul I**
 2 SWS
 UE Mo 08-10 wöch (1) I118, 315 J. Weber
 Do 08-10 wöch (2) I118, 315 J. Weber
 1) findet vom 19.10.2015 bis 13.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 13.02.2016 statt

Das Modul vermittelt Kenntnisse von der Syntax und Grammatik der klassischen chinesischen Schriftsprache sowie Kenntnisse von Grundtexten der klassischen Kultur und Bildung aus den Bereichen Geschichte, Literatur, Konfuzianismus und Taoismus. Darüber hinaus wird die Fähigkeit zur Nutzung der Hilfsmittel der traditionellen Sinologie gefördert. Das Modul wird mit einer Prüfung abgeschlossen, die aus zwei Klausuren besteht. Klausur 1 wird nach dem 1. Fachsemester geschrieben, das Bestehen ist Zugangsvoraussetzung für den Besuch des zweiten Teils dieses Moduls im 2. Fachsemester. Die Klausuren gehen zu jeweils 50% in die Gesamtnote der Modulabschlussprüfung ein.

Literatur:

Unger, Ulrich. 1985. Einführung in das klassische Chinesisch.
 Shadick, Harold; Chiao, Chien. 1968. A first course in literary Chinese.
 Fuller, Michael Anthony. 1999. An introduction to literary Chinese.

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien (Modul 1)

53 616 Kerntexte zur gesellschaftlichen Transformation in Thailand

2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Fr 12-14 wöch (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 739 Entstehung der Muslim-Identität in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Di 08-10 wöch (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Das Seminar wird der Frage nachgehen, warum und wie sich im späten 19. und im 20. Jahrhundert eine separate Muslim-Identität in Südasien herausgebildet hat, als deren Konsequenz die Teilung 1947 in Indien und Pakistan entstanden ist.

Literatur:

Ayesha Jalal, *Self and Sovereignty*, Routledge 2008.
 Farzana Sheikh, *Making Sense of Pakistan*, 2009.

Prüfung:

Nicht vorgesehen.

53 740 Familie und Geschlechterrollen in Südasien im Wandel

2 SWS 6+4 LP
 FS Do 12-14 wöch (1) I118, 315 N. Schneider
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Organisatorisches:

Eine begleitende Filmreihe hierzu findet donnerstags, von 18-20 h, 14tägig, in der Invalidenstr. 118, R. 217 statt.

53 741 Ideen von Asien

2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Die Idee von "Asien" als Konzept einer geteilten asiatischen Identität entstand in der Region selbst im späten 19. Jh. Im Verlauf des 20. Jh. entwickelten verschiedene Akteure aus Asien eine Vielfalt von Definitionen sowie alternative Projekte interregionaler Zusammenarbeit als Antwort auf den westlichen Kolonialismus und als eine Kritik an der bestehenden globalen Hierarchie. In dem Kurs befassen sich die Studierenden mit ausgewählten Konzepten von „Asien“ indischer, chinesischer, japanischer u.a. Protagonisten und mit der Geschichte von Orten wie Kalkutta, Tokyo, Shanghai, Berlin, Moskau, London u.a., die als überregionale Treffpunkte asiatischer Intellektueller dienten.

Literatur:

Pankaj Mishra. *From the Ruins of Empire: The Revolt against the West and the Remaking of Asia*. London 2013.

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 742 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)

2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch (1) I118, 217 V. Houben,
 M. Mann
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

This lecture series, co-taught by two senior experts on South and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA programme as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It will be shown that South and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange. The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Literatur:

Barbara D. and Thomas R. Metcalf, *A Concise History of India*. Cambridge: Cambridge University Press 2002; Michael Mann, *Geschichte Südasiens 1500 bis heute*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010

Prüfung:

Keine Prüfung/No examination.

53 743 Muslimische Reformbewegungen in Süd- und Südostasien

2 SWS 6+4 LP
 FS Fr 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.505 M. Stephan-
 Emmrich
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die vielfältigen und komplexen Wechselbeziehungen zwischen (post-)kolonialen Modernisierungsprozessen und muslimischen Reformbewegungen in Süd- und Südostasien. Anhand eigenständiger regional fokussierter oder transregional orientierter Forschungsprojekte soll eine differenzierte Auseinandersetzung mit den Begriffen „Reform“, „Moderne“ und „Islam“ erfolgen sowie eine räumlich-zeitliche Kontextualisierung dieser vorgenommen werden. Ferner sollen die Projekte anhand historischer, ethnologischer oder anderer Fallbeispiele nachzeichnen, wie sich (post-)koloniale Erfahrungen, Identitätsdiskurse und translokale Verbindungen und Mobilitäten in der Artikulierung muslimischer Reformprogramme niederschlagen oder in individuellen Frömmigkeitsprojekten ihren Ausdruck finden.

53 775 Koloniale und postkoloniale Modernisierung in Süd - und Südostasien (englisch)

2 SWS 6+4 LP
FS Di 12-14 wöch (1) V. Houben
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Dieses Forschungsseminar orientiert sich an den heutigen theoretischen Debatten der multiplen sowie alternativen Modernen und versucht diese empirisch, an Hand von konkreten Fallbeispielen für den Raum Süd-Südostasien, für das zwanzigste Jahrhundert aufzuarbeiten. Leitfaden ist dabei die Modernisierungs - sowie Entwicklungsbestrebung die von sowohl kolonialen und postkolonialen Staaten ausging und zu einer gesellschaftliche Transformation in Richtung einer hybriden sowie vielfältige Moderne geführt hat. Auch werden regionale Transfers und Verschränkungen untersucht. Das Seminar findet in englischer Sprache statt.

PrÄ¼fung:
Forschungsbericht von 20-25 Seiten
Abgabe bis 31.03.2015

Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien (Modul 3)

53 738 Coolie Migration and South Asian Diaspora, 1840-2010 (englisch)

2 SWS 6+4 LP
FS Do 10-12 wöch (1) I118, 315 M. Mann
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Since the first half of the 19th century, the migration and circulation of people from areas bordering on the Indian Ocean constantly increase. Slaves from Africa work on European and African sugar cane plantations on Mauritius and Zanzibar. After the abolition of slave trade and slavery in the British Empire in 1807 respectively 1834, men and women from British India replace the slaves, working on plantations or railway constructions as indentured laborers or 'coolies.' The coolie system, i.e. its organized recruitment, transportation and work regulations existed until the 1930s. Since the first oil price shock in 1973 which initiated an economic and construction boom in the Gulf states, South Asian migrant workers circulate between South Asia and the Gulf region. Amongst others, the course will address the question to which extent the century-old history of migration and settlement led to the formation of a (South Asian) diaspora.

Literatur:
Michael Mann, Sahibs, Sklaven und Soldaten. Geschichte des Menschenhandels rund um den Indischen Ozean . Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft/Darmstadt-Mainz: Verlag Philipp von Zabern, 2012.
Michael Mann, "Circulation and Migration." In: The Ashgate Research Companion to MODERN IMPERIAL HISTORIES , Philippa Levine and John Mariott, eds. (Farnam and Burlington: Ashgate Publishing Limited, 2012), pp. 377-93.
Michael Mann, "Arbeitsnetzwerke im Indischen Ozean: Sklaven - StrÄ¼flinge - Kulis - Gastarbeiter," S¼dasien-Chronik/South Asia Chronicle 1/2011, S. 6-39, <http://edoc.hu-berlin.de/docviews/abstract.php?lang=ger&id=38957> .
Michael Mann, "Migration - Re-migration - Circulation: South Asian Kulis in the Indian Ocean and Beyond, 1840-1940." In: Connecting Seas and Connected Ocean Rims. Indian, Atlantic, and Pacific Oceans and China Seas Migrations from the 1830s to the 1930s , Donna R. Gabaccia and Dirk Hoerder, eds. (Leyden and Boston: Brill, 2011), pp. 108-33.

PrÄ¼fung:
Essay: 31.03.2016.

53 744 Introduction to Social Movements (englisch)

2 SWS 6+4 LP
FS Di 14-16 wöch (1) I118, 315 S. Fadaee
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

This seminar provides an introduction to the study of social movements. We probe the heuristic merits of different theoretical perspectives and concepts. Moreover, we explore the conditions under which social movements emerge, express grievances, articulate demands, and make history. Relations between contentious dynamics on local, regional, national, and global levels will be studied. Due to the nature of the course students are expected to conduct research on a social movement and present the result in the class.

Literatur:
Will be announced in the first session of the seminar

53 745 Mehrsprachige Philosophie (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
FS Do 10-12 wöch (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Im Seminar sollen im weitesten Sinne philosophische Texte in unterschiedlichen Sprachen gelesen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Texten, die in außereuropÄ¼ischen Sprachen verfasst worden. Bei der Lekt¼re soll herausgearbeitet werden, inwiefern die unterschiedlichen sprachlichen Strukturen mit gÄ¼nzlich anderen Sichtweisen der Welt bzw. bestimmter Probleme einhergehen.

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie jeweils einen kurzen Text vorstellen, ihn gegebenenfalls in einer lateinischen Transkription vorlegen und bereit sind, sich mit unbekanntem Sprachen zu beschäftigen (ohne diese im Rahmen des Seminars erlernen zu müssen). Das Seminar beginnt mit einer kurzen theoretischen Einführung und drei vom Seminarleiter vorgeschlagenen Texten.

53 746 **Pakistan zwischen Demokratie und Militärregierung (deutsch-englisch)**

2 SWS	3 LP					
SE	Do	08-10	wöch (1)	I118, 217		B. Robotka

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

1947 wurde Pakistan durch Abspaltung vom Britisch-Indien gegründet. Es erbte einen postkolonialen Staat, der auf repräsentativer Demokratie basierte. Trotzdem hat es seit jener Gründung 1947 etwa 32 Jahre unter Militärrherrschaft verbracht. Das Seminar will die Gründe für diese Entwicklung und für die Schwäche der Demokratie nachvollziehen und erklären.

Literatur:
31.03.2016.

Prüfung:
31.03.2015

53 747 **Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch (1)	DOR 24, 1.506		B. Rehbein

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

21.10. Einführung
28.10. Präkoloniale Strukturen in Südasien
04.11. Koloniale Strukturen in Südasien
11.11. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indien
18.11. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Pakistan
25.11. Präkoloniale Strukturen in Südostasien
02.12. Koloniale Strukturen in Südostasien
09.12. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Thailand
16.12. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Laos
06.1. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Kambodscha
13.1. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Vietnam
20.1. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Myanmar
27.1. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indonesien
03.2. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System im Hochland
10.2. Abschluss-Diskussion

Literatur:
Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüländ: Politische Systeme Südasiens, David Ludden: A History of India

53 777 **The potential benefits of International Education (englisch)**

2 SWS	3 LP / 7 when attending another course of module 2 LP					
SE	Mo	16-18	wöch (1)	I118, 117		G. Hernandez

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Sprachmodul 1 (Modul 4)

53 626 **Hindi I**

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 217		H. Lötze
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 217		H. Lötze

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 634 **Telugu I (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mi	14-16	wöch (1)	I118, 219		G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch (2)	I118, 219		G. Berkemer

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 635 Thai I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Do 14-16 wöch (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 638 Vietnamesisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Mo 12-14 wöch (2) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 10-12 wöch (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 733 Bahasa Indonesia I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Sprachmodul 3 (Modul 6)

53 643 Hindi III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
 Fr 10-12 wöch (2) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 651 Telugu III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 12-14 wöch (1) I 110, 329 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch (2) I 110, 329 G. Berkemer
 1) findet vom 21.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 652 Thai III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 654 Vietnamesisch III
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 14-16 wöch (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 Do 16-18 wöch (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Konversation
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 734 Bahasa Indonesia III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Lektüremodul 1 (Modul 7)

53 706 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation

2 SWS 3+2 LP
LK Do 10-12 wöch (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 707 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP
LK Di 10-12 wöch (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 748 Hindi-Lektüre A: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte

2 SWS 4 LP
LK Do 14-16 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Anhand der Lektüre aktueller Zeitungstexte (Printmedien, Internetmedien) sollen unter bestimmten thematischen Schwerpunktsetzungen die Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren von Hindi-Texten erweitert und vertieft werden.

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 749 Hindi-Lektüre B: Ausgewählte autobiografische Schriften moderner Hindi-Autoren

2 SWS 4+2 LP
LK Di 14-16 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Im Kurs werden Textauszüge aus den Autobiografien wichtiger Hindi-Autoren behandelt, wobei die erworbenen Fertigkeiten im Übersetzen und Interpretieren von Texten in Hindi weiter entwickelt und gefestigt werden sollen.

Prüfung:

MA 2014 Klausur 15.02.2016.

53 750 Telugu Lektüre (deutsch-englisch)

4 SWS 4+4+2 LP
LK Di 12-14 wöch (1) I 110, 329 G. Berkemer
Fr 10-12 wöch (2) I118, 219 G. Berkemer
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Voraussetzung zur Teilnahme ist die Beherrschung des Lehrstoffs aus: Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. Das Modul ist geteilt in die Lektüre eines Dramas (Kanyasulkam) und Lektüre von Texten zur Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Klausur/Mündl. Prüfung in der letzten Woche.

53 768 Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Jesus, Buddha und Co: Religionen in Vietnam

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Mo 16-18 wöch (1) Minh Ha Nguyen
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 769 Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Do 12-14 wöch (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 772 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Di 16-18 wöch (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 773 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Mi 16-18 wöch (1) I118, 315 M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)**53 657 Arbeiten mit Dokumenten zum modernen Indien in deutschen Archiven (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP / 4+2 LP
SE Di 10-12 wöch (1) I118, 217 A. Bajpai, M. Mann
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 665 Methoden in den Regionalwissenschaften

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch (1) I118, 315 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 751 Industrie - Gewerbe - Netzwerke im neuzeitlichen Südasien

2 SWS 2 LP
RV Fr 14-16 wöch (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

In den letzten zwei Jahrzehnten hat vor allem die Indische Union durch ihre enormen wirtschaftlichen Erfolge von sich Reden gemacht. Steigerungen der wirtschaftlichen Leistungskraft von jährlich 7 bis 8 Prozent waren oft zu verzeichnen. Ähnliche Zahlen lassen sich auch für Pakistan konstatieren. Worin liegen die Ursachen dieses südasiatischen "Wirtschaftswunders"? Wie sind sie historisch zu erklären? Die Ringvorlesung wie das vertiefende Seminar zeigen die infrastrukturellen Voraussetzungen für die gewerbliche und industrielle Entwicklung auf. Dabei werden so unterschiedliche Aspekte wie koloniale Deindustrialisierung, postkoloniale Industrialisierungsideologie, Infrastruktur, Medienindustrie, Agro-Industrialisierung oder Energieindustrie angesprochen. Sie sollen den Zugang zu historischen wie gegenwärtigen Problemen eröffnen und helfen, kritische Fragen zu formulieren.

53 752 Industrie - Gewerbe - Netzwerke im neuzeitlichen Südasien

2 SWS 4 LP
SE Fr 16-18 wöch (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

In den letzten zwei Jahrzehnten hat vor allem die Indische Union durch ihre enormen wirtschaftlichen Erfolge von sich Reden gemacht. Steigerungen der wirtschaftlichen Leistungskraft von jährlich 7 bis 8 Prozent waren oft zu verzeichnen. Ähnliche Zahlen lassen sich auch für Pakistan konstatieren. Worin liegen die Ursachen dieses südasiatischen "Wirtschaftswunders"? Wie sind sie historisch zu erklären? Die Ringvorlesung wie das vertiefende Seminar wollen die infrastrukturellen Voraussetzungen für die gewerbliche und industrielle Entwicklung aufzeigen. Dabei werden so unterschiedliche Aspekte wie koloniale Deindustrialisierung, postkoloniale Industrialisierungsideologie, Infrastruktur, Medienindustrie, Agro-Industrialisierung oder Energieindustrie angesprochen. Sie sollen den Zugang zu historischen wie gegenwärtigen Problemen eröffnen und helfen, kritische Fragen zu formulieren.

Prüfung:
Keine Prüfung.

Freie Wahl im Fach (Modul 10)**53 713 Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 LP
SPK Mo 14-16 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 714 Hindi-Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Fr 12-14 wöch (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 728 Mon I (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SPK Fr 10-12 wöch (1) I118, 105 N. Myanmar
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Abschlussmodul (Modul 12)

53 671 Abschlusscolloquium
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP
 CO Mi 12-14 wöch (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 672 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas
 2 SWS 1+8 LP / 2+12 LP / 2+4 LP
 CO Do 14-16 wöch (1) I118, 315 N. Schneider
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 678 Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)
 2 SWS 1 LP / 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 766 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Islam in den Gesellschaften Asiens/Afrikas
 1 SWS 1+8 LP / 2+12 LP / 2+4 LP
 CO Do 16-18 14tgl./2 (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

M 1: Grundlagenmodul

53 669 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)
 1 SWS 1 LP
 CO Mi 18-20 14tgl./1 (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 21.10.2015 bis 03.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 753 Das Studium afrikanischer Sprachen - eine Einführung / The study of African languages - an introduction (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+4 LP
 SE Di 12-14 wöch (1) DOR 24, 1.505 A. Wetter
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse des Studiums afrikanischer Sprachen zu vermitteln, sowie an Hand von Fallbeispielen in moderne Fragestellungen und Methoden der Afrikalinguistik einzuführen und zu diskutieren. Auf der Basis von ausgewählten Texten, die Pflichtlektüre für alle Studenten sind, werden Fragen der genealogischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und ihrer Verbreitung, die areale Beeinflussung der Sprachen untereinander, soziolinguistische Themen wie Sprachkontakt, und Multilingualismus, Sprachpolitik und Sprachplanung sowie grammatische Themen aus Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims at introducing basic knowledge in African linguistics. Modern problems and methods of African Linguistics will be introduced and discussed on the basis of case studies. Themes of the course are: questions of the genealogical classification of African languages and their distribution, problems of areal interference between the languages, of language contact, multilingualism as well as language policy and language planning, but as well core-grammatical phenomena from phonology, morphology and syntax. The discussion of these themes is based on selected articles which have to be read by all students. At the end of the course stands a written examination.

Literatur:

Childs, George Tucker. 2003. An Introduction to African Languages. Amsterdam: Benjamins.
 Heine, Bernd and Nurse, Derek. 2000. African Languages: An Introduction. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press.
 Heine, Bernd, Schadeberg, Thilo C. und Wolff, Ekkehard (Hrsg.). 1981. Die Sprachen Afrikas. Hamburg: Buske.
 Jungraithmayr, Herrmann und Möhlig, Wilhelm J.G. (Hrsg.). 1983. Lexikon der Afrikanistik: afrikanische Sprachen und ihre Erforschung. Berlin: Reimer.
 Lüpke, Friederike and Storch, Anne. 2013. Repertoires and Choices in African Languages. De Gruyter Mouton.
 Simpson, Andrew (Ed.). 2008. Language and national identity in Africa. Oxford: Oxford University Press.

53 754 Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African history (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch (1)	I118, 410		B. Lecocq

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Dieser Kurs gibt einen breiten Überblick über die Geschichte Afrikas, die wichtigsten Themen und gestaltenden Kräfte (die Bevölkerung des Kontinents, die Entwicklung von (Agrar-)Wirtschaft, von Gesellschaft, politischen Systemen und Religionen, von Beziehungen zwischen Geschlechtern und Generationen). In Bezug auf die Geschichtsschreibung im Allgemeinen wird eine Übersicht gegeben über die verschiedenen Weisen, wie afrikanische Geschichte erforscht und geschrieben wurde und geschrieben werden könnte.

This course provides a broad outline of African history; its major themes and shaping forces (the populating of the continent, the development of (agriculture based)economies, the shaping of societies, polities and religions, the relations between genders and generations); as well as an outline of the main ways in which African history has been, is and might be studied and narrated in relation to the study and narration of history in general.

Literatur:

Iliffe, John. Africans: The History of a Continent . 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
 Collins, Robert, and James Burns. A History of Sub-Saharan Africa . 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2014.
 Shillington, Kevin. History of Africa . 3rd ed. London: Palgrave Macmillan, 2012.

53 755 Introduction to the Study of African Literatures/Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 LP					
SE	Do	12-14	wöch (1)	I118, 410		S. Gehrman, P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

This course aims at introducing MA students to the evolution of African literary canons from the late 19th to the 21st centuries. It will lay emphasis on developing basic skills such as reading, interpreting, analyzing and critiquing novels, short stories, drama, and poetry. Literature and critical discourse from the African Diaspora shall be part of the literary corpus. Further, debates regarding the historical and cultural contexts of the literary productions shall be engaged in the course of the seminar. We will also discuss major theoretical approaches to literature such as hermeneutics, structuralism, narratology, new historicism, and feminist critical perspectives. The postcolonial theory will, however, be a major critical discourse in the seminar. Students will be expected to write short essays on some of the texts listed for the seminar. Teaching languages will be both English and German.

In diesem Seminar werden Masterstudierende in die Entwicklung und den Kanon afrikanischer Literaturen vom späten 19. Jahrhundert bis ins 21. Jahrhundert eingeführt. Ein Schwerpunkt wird darauf gelegt, grundlegende Lese-, Analyse- und Interpretationskompetenzen in Hinblick auf Romane, Kurzgeschichten, Drama und Lyrik zu erwerben. Diese werden in eine Kontextualisierung historischer und kultureller Zusammenhänge der Literaturproduktion eingebettet. Es werden außerdem verschiedene literaturtheoretische Ansätze wie bspw. Hermeneutik, Strukturalismus, Narratologie, New historicism und feministische Literaturkritik besprochen. Postkoloniale Theorie wird jedoch ein besonderer Schwerpunkt im Seminar sein. Als studienbegleitende Leistung werden Studierende mehrere kurze Essays verfassen, um sich in Analysepraxis und theoretisch-kritische Reflexion einzuüben. Unterrichtssprachen sind Deutsch und Englisch.

M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 669 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP					
CO	Mi	18-20	14tgl./1 (1)	I118, 410		S. Gehrman

1) findet vom 21.10.2015 bis 03.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 53 689 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
 SE Di 10-12 wöch (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

M 9: Ergänzendes Fachwissen

- 53 718 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch (1) DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

- 53 756 Strukturkurs !Ora / Structure course !Ora (deutsch-englisch)**
 2 SWS 8+2 LP
 SE Di 14-16 wöch (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Die !Ora (alias Korana, in der älteren Literatur auch unter dem Namen "Hottentotten" bekannt) waren Viehzüchter, die im mittleren und oberen Einzugsgebiet des Orange in Südafrika siedelten. Das Vordringen der weißen Siedlergesellschaft aus dem Südwesten des Kapgebiets führte zur Marginalisierung und endgültigen Akkulturation der !Ora. Dies führte unter anderem zum Aussterben ihrer Sprache in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Kurz vorher nahmen verschiedene Linguisten umfangreichere Sprachdaten auf, welche heute die Grundlage für die sprachwissenschaftliche Forschung darstellen (insbesondere Meinhof 1930, Beach 1938, Maingard 1932, Engelbrecht 1936). Das !Ora ist ein Dialektkontinuum, das zum Khoekhoe-Zweig der Khoe-Gruppe der Khoe-Kwadi Sprachfamilie gehört, die in der traditionellen Klassifikation afrikanischer Sprachen wiederum dem sogenannten „Khoisan“ zugeordnet wird. Der Kurs hat das Ziel einen Überblick über die sprachliche Struktur des !Ora zu vermitteln, soweit diese aus den vorhandenen Quellen ermittelt werden kann. Es werden alle wichtigen linguistischen Bereiche wie Phonologie, Morphologie und Syntax Berücksichtigung finden. Die beiden letzten Domänen werden besonders anhand von Textmaterial demonstriert. Der Kurs endet mit einer selbständigen Analyse eines Textes durch die Teilnehmer, bei der der im Laufe des Semesters vermittelte Stoff angewendet werden soll.

The !Ora (aka Korana, known in the colonial literature under the derogatory term "Hottentots") were pastoral groups who settled in the middle and upper drainage region of the Orange River of South Africa. The expansion of the colonial regime from the southwest of the Cape lead to the marginalization and final acculturation of the !Ora. Among other things, this resulted in the large-scale extinction of their language in the first half of the 20th century. Shortly before this time several linguists recorded more extensive language data, which today is the basis of linguistic research (notably Meinhof 1930, Beach 1938, Maingard 1932, Engelbrecht 1936). !Ora is a dialect cluster belonging to the Khoekhoe branch of the Khoe group of the Khoe-Kwadi family, which is assigned in the traditional classification of African languages to the so-called "Khoisan" group. The course aims at providing an overview of the linguistic structure of !Ora, as far as it can be extracted from the available sources. All major linguistic domains like phonology, morphology and syntax will be considered; the last two will be dealt with in particular by working with text material. The course will finish with the analysis of one text by each participant, thereby applying the knowledge acquired throughout the semester.

Literatur:

Beach, Douglas M. 1938. The phonetics of the Hottentot language. Cambridge: Heffer and Sons.
 Engelbrecht, Jan A. 1936. The Korana: an account of their customs and their history with texts. Cape Town: Maskew Miller.
 Maingard, Louis F. 1932. Studies in Korana history, customs and language. Bantu Studies 6,2: 103-162.
 Meinhof, Carl. 1930. Der Koranadialekt des Hottentottischen. Zeitschrift für Eingeborenen-Sprachen, Beiheft 12. Berlin: Dietrich Reimer.

Organisatorisches:
 Import durch Germanistik

M 10: Ergänzendes Methodenwissen

- 53 665 Methoden in den Regionalwissenschaften**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 14-16 wöch (1) I118, 315 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

M 11: Sprachmodul I

- 53 625 Hausa I (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch (1) I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch (2) I 110, 500 Y. Baba Gar
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 630 Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	16-18	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*	
	Do	16-18	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*	

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 631 Swahili 1b (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 632 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt ; Dauer: 2 Zeitstunden / duration: 120 minutes
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

M 13: Sprachmodul III

53 640 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I 110, 329	A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	A. Nehrig*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 642 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch (1)	DOR 24, 1.505	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	12-14	wöch (2)	DOR 24, 2.402	A. Joubert, S. Nyembezi*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 650 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch (1)	I118, 410	L. Diegner
SPK	Mi	12-14	wöch (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
SPK	Mi	14-16	wöch (3)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G1

3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt ; Swahili III G2
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

M 14: Projektmodul

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Geschichte (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP
 CO Di 18-20 14tgl./1 (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Liebe Teilnehmer_innen, bitte tragt Euch in den moodle-Kurs ein (Passwort: Abschlussarbeit)! <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=61769> Baz Lecocq
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen / Research and Supervision Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
 CO Mo 14-16 wöch (1) I118, 410 S. Gehrman
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 736 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 758 Text, Sound & Vision / Text, Sound & Vision (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 LP
 PSE Di 16-18 wöch (1) DOR 24, 2.402 B. Lecocq
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Von Wachsrollen-Aufnahmen zu Online-Podcasts und von Daguerreotypie Fotografie zu YouTube: HistorikerInnen der heutigen Zeit steht eine große Menge an audio-visuellem Quellenmaterial zur Verfügung. Doch während die technischen Möglichkeiten uns viel Spielraum geben, bleibt die Standardform eines akademischen historischen Produkts noch immer der gewöhnliche geschriebene Text. Die audio-visuellen Quellen, die wir interpretieren sind auf Printformen beschränkt. In diesem Projektseminar werden wir uns damit beschäftigen, mögliche Wege zu entwickeln, mit denen wir einen interaktiven historischen Text gestalten können. Wir werden nach Möglichkeiten suchen, mit denen wir unser audio-visuelles Quellenmaterial hörbar und sichtbar machen können, ohne es in einen gedruckten Text zu fassen. Ziel dieses Projektseminars ist es NICHT audio-visuelles Material zu erzeugen (Filme oder Podcasts), oder einen Online-Blog zu erstellen (welcher eine andere Form des akademischen Textes darstellt), sondern einen multimedialen akademischen Text zu kreieren, der vorrangig (aber nicht ausschließlich) auf audio-visuellen Quellen basiert und Antworten auf eure jeweilige Forschungsfrage und Argumentation generieren soll. Wir werden die verschiedenen technischen Möglichkeiten untersuchen, mit denen ein interaktiver Text gestaltet werden kann; einen Einblick in das digitale Erstellen (oder die Digitalisierung) von Quellenmaterial gewinnen; verschiedene Afrika bezogene, audio-visuelle Archive in Berlin (und Umland) ausfindig machen; in kommerziellen und nicht-kommerziellen Verkaufsstellen und Online-Plattformen nach Quellenmaterial suchen (allein die Dokumente auf dem Trödelmarkt Boxhagener Platz sind überwältigend!); einen genaueren Blick auf verschiedenes audio-visuelles Quellenmaterial werfen; uns mit der Erstellung von interaktiven Karten und Diagrammen beschäftigen; die Vor- und Nachteile von PowerPoint und Prezi als akademisches Textformat gegenüberstellen...etc. Nota Bene: Dieser Kurs wird bei weitem keine vorgefertigte, „konsumierbare“ Sitzungsreihe sein. Vielmehr wird von den TeilnehmerInnen ein hohes Maß an Input erwartet, sowohl hinsichtlich der Organisation, als auch in der inhaltlichen Gestaltung. Es sind zudem kleinere Exkursionen angedacht, die geringe finanzielle Ausgaben mit sich ziehen (Transport- oder Eintrittskosten) und außerhalb des zeitlichen Rahmens der regulären Sitzungen stattfinden würden.

From wax-roll recordings to online podcasts and from Daguerreotype photography to YouTube: historians of the contemporary period have an abundance of audio-visual source material at their disposal. But while the technical possibilities allow us much more, the standard for an academic historical product is still plain written text. The audio-visual source material we interpret is reduced to print. In this Project Seminar we will engage with the possible ways to create an interactive academic historical text. We will look into the ways we can keep our audio-visual source material audible and visible without turning them into printed words. The aim of this Project Seminar is NOT to create ourselves audio-visual material (movies or podcasts) or to create an online blog (which is a different genre to an academic text), but to create a multimedia academic text, where you base the answer to your research question and your arguments mostly (but not uniquely) on audio-visual source materials. We will study the various technical possibilities to create interactive text; look into the digital creation (or the digitalisation) of source material; locate various Africa related audio-visual archives in Berlin (and surroundings); look into the commercial and non-commercial physical and online outlets for source material (the records you can find on the Boxhagener Platz Trödelmarkt alone are magnificent!); look into the use of various audio-visual source materials; look into the creation of interactive maps and diagrams; look into the advantages and disadvantages of PowerPoint and Prezi as academic text formats.. etc. Nota Bene: this course will be far from a pre-fabricated consumable series of class meetings. It will require much input from the participants, both in the organisation and in the assembly of content. There might be small excursions involved demanding small financial expenses (transport or entry costs) which also might have to take place outside regular class hours.

53 759 Zum Marktwert Afrikanischer Literaturen und Kulturen / African Literatures and Cultures on the Marketplace (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 LP
PSE Fr 12-14 wöch (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Auf der einen Seite wird häufig beklagt, dass afrikanische Literaturen auf den Buchmärkten des globalen Nordens ein Nischendasein führen, auf der anderen Seite heißt es oft, dass diese Literaturen in Afrika selbst aufgrund der Unerschwinglichkeit des Produkts Buch kaum Leser fänden. Mit Blick auf Filme aus Afrika lässt sich das Paradox boomender Videofilmindustrien (Nollywood, Kanywood u.a.) neben einer AutorInnenfilmtradition, die ihr Publikum vor allem auf internationalen Festivals findet, feststellen. In diesem Projektseminar erfolgt eine kritische Auseinandersetzung mit dem Stellenwert afrikanischer Literaturen, Filme oder wahlweise auch Musik, Theater, Kunst usw. auf globalen und lokalen Märkten, nicht vordergründig im rein ökonomischen Sinne, sondern vor allem in Hinblick auf den symbolischen Stellenwert, das Konsum- und Rezeptionsverhalten verschiedener Publikumsgruppen. Im Seminar werden theoretische Parameter besprochen, mit denen solche Fragen angegangen werden können, wie z.B. Bourdieus Theorie des literarischen Feldes oder Jaub's Konzept des Erwartungshorizonts. Des Weiteren werden methodische Kompetenzen z.B. zur Erfassung von rezeptionssteuernden Elementen oder zur Erstellung qualitativer Interviews vermittelt. Die studentischen Projekte sollen durchaus empirischer Natur sein: sie können sich lokal auf den Berliner Raum oder den deutschen Kulturbetrieb ebenso beziehen wie – bei gebotener Möglichkeit zu Feldaufenthalten – auf lokale afrikanische Märkte oder auf die globalen Märkte der angloamerikanisch oder frankophon geprägten Welt. Fokussiert werden könnte z.B. auf eine Bestandsaufnahme zur Praxis der Vergabe von nationalen und internationalen Literaturpreisen, auf die mediale Vermittlung bspw. durch Rezensionen in der Presse oder durch Fernsehprogramme oder auf die Auswertung von Interviews mit Kulturschaffenden (AutorInnen, FilmemacherInnen, KünstlerInnen, MusikerInnen) und/oder Kulturvermittelnden (bspw. bei Verlagen, Kulturinstitutionen, Festivals). Geplant ist eine Präsentation von Ergebnissen des Projektseminars beim Nachwuchsforum der VAD-Tagung „Afrika und der Kapitalismus“ an der HU-Berlin im Mai 2016. Diese kann als Ausstellung, als Panelformat mit Vorträgen oder in anderer kreativer Form konzipiert werden.

M 15: Abschlussmodul

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Geschichte (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP
CO Di 18-20 14tgl./1 (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Liebe Teilnehmer_innen, bitte tragt Euch in den moodle-Kurs ein (Passwort: Abschlussarbeit)! <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=61769> Baz Lecocq
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen / Research and Supervision Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mo 14-16 wöch (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 736 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Di 16-18 wöch (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Pflichtbereich

Themen der Zentralasien-Forschung (Modul 1)

53 760 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

4 SWS 1+4+2 (MAP) LP
SE Mo 14-18 wöch (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Huber
1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt

53 761 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch (1) I118, 507 G. Altangerel,
 T. Loy
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Debatten der Zentralasien-Forschung (Modul 2)

53 760 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)
 4 SWS 1+4+2 (MAP) LP
 SE Mo 14-18 wöch (1) I118, 507 I. Baldauf,
 A. Huber
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 761 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch (1) I118, 507 G. Altangerel,
 T. Loy
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Analyse und Interpretation (Modul 5)

53 762 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation
 4 SWS 2+4+4 (MAP) LP
 SE Mi 12-16 wöch (1) I118, 507 B. Eschment
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt

53 763 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation
 2 SWS 10 LP
 SE Do 14-16 wöch (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

53 764 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch I118, 507 A. Huber

Präsentation und Evaluation (Modul 6)

53 762 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation
 4 SWS 2+4+4 (MAP) LP
 SE Mi 12-16 wöch (1) I118, 507 B. Eschment
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

53 763 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation
 2 SWS 10 LP
 SE Do 14-16 wöch (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

53 764 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch I118, 507 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sprachstudium

Grundkurs Sprache (Modul 7)

53 624 Dari / Persisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch (3)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 629 Mongolisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Di	14-16	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne
	Do	10-12	wöch (3)	I118, 509	G. Altangerel, U. Schöne

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 633 Tadschikisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
 2) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 3) findet vom 22.10.2015 bis 04.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 636 Tibetisch I (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 637 Usbekisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-10	wöch (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 2) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 3) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 4) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Aufbaukurs Sprache (Modul 8)

53 639 Tadschikisch II

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	14-16	wöch (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 511	B. Aripova, T. Loy	
	Mo	08-10	wöch (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 10.02.2016 statt
3) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)

53 641 Dari / Persisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 645 Kasachisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch (1)	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	10-12	wöch (2)	I 110, 329	G. Massakowa

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 647 Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch (1)	I118, 509	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch (2)	I118, 509	G. Altangerel

1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 649 Paschto III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch (1)	I 110, 500	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch (2)	I 110, 500	L. Rzehak

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
2) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 653 Tibetisch III (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
2) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Studienabschluss

53 674 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mo	18-20	wöch (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

M.A. Global Studies Programme

Module 2 Politics of Globalization

53 738 Coolie Migration and South Asian Diaspora, 1840-2010 (englisch)

2 SWS 6+4 LP
 FS Do 10-12 wöch (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 76

53 777 The potential benefits of International Education (englisch)

2 SWS 3 LP / 7 when attending another course of module 2 LP
 SE Mo 16-18 wöch (1) I118, 117 G. Hernandez
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Module 14 Abschlussmodul

53 778 Global Studies Colloquium (englisch)

2 SWS 3 LP
 CO Fr 12-19 Einzel (1) DOR 24, 1.504 L. Caviglia
 Fr 12-19 Einzel (2) DOR 24, 1.504 L. Caviglia
 Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.504 L. Caviglia
 Fr 12-18 Einzel (4) DOR 24, 1.504 L. Caviglia
 Fr 12-18 Einzel (5) DOR 24, 1.504 L. Caviglia
 1) findet am 06.11.2015 statt
 2) findet am 13.11.2015 statt
 3) findet am 20.11.2015 statt
 4) findet am 27.11.2015 statt
 5) findet am 04.12.2015 statt

Colloquium (Presentation and discussion held by students reporting on progress in the research and drafting of their final Master thesis)

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 738 Coolie Migration and South Asian Diaspora, 1840-2010 (englisch)

2 SWS 6+4 LP
 FS Do 10-12 wöch (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Doktorandenausbildung

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Geschichte (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP
 CO Di 18-20 14tgl./1 (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt ; Liebe Teilnehmer_innen, bitte tragt Euch in den moodle-Kurs ein (Passwort: Abschlussarbeit)! <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=61769> Baz Lecocq
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen / Research and Supervision Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
 CO Mo 14-16 wöch (1) I118, 410 S. Gehrman
 1) findet vom 19.10.2015 bis 08.02.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 678 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS 1 LP / 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 21.10.2015 bis 10.02.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Personenverzeichnis

Person	Seite
Ahmed, Chanfi (Geschichte des politischen Islam in Afrika südlich der Sahara vom kolonialen zum unabhängigen Staat)	23
Altangerel, Ganchimeg (Mongolisch I)	11
Altangerel, Ganchimeg (Mongolisch III)	15
Altangerel, Ganchimeg (Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend)	20
Altangerel, Ganchimeg (Mongolei Aktuell)	20
Altangerel, Ganchimeg (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	87
Argueta, Beatriz Veliz (Berlin: Contemporary narratives of memory and place)	20
Argueta, Beatriz Veliz (21st century urbanism and the Global South)	24
Aripova, Barno (Tadschikisch I)	12
Aripova, Barno (Usbekisch I)	13
Aripova, Barno (Tadschikisch II)	14
Aripova, Barno (Usbekisch IV)	17
Baba Gar, Yusuf (Hausa I)	10
Baba Gar, Yusuf (Hausa III)	14
Bajpai, Anandita (Arbeiten mit Dokumenten zum modernen Indien in deutschen Archiven)	17
Bajpai, Anandita (Introduction to Critical Discourse Analysis)	18
Bajwa, Sadia , Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	6
Bajwa, Sadia , Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	6
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Usbekisch I)	13
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Methoden der Dialektforschung)	19
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	21
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	86
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	87
Basu, Chaiti (Bengali I)	31
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Grammar writing, Dictionary making)	18
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Languages of Mainland Southeast Asia)	27
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Alt-Mon)	27
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Mittel-Mon)	28
Bauer, Christian , Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (BA-Colloquium)	53
Baumann, Benjamin , baumannb@cms.hu-berlin.de (Kerntexte zur gesellschaftlichen Transformation in Thailand)	9
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Landeskunde Südasiens)	9

Person	Seite
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu I)	13
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu III)	16
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre)	79
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1)	10
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 3)	15
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Elementarkurs Japanisch 1)	31
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Hindi-Hindu-Hindusthan: Zur Herausbildung der 'Hindu-Identität' in Indien)	25
Caviglia, Lisa (Global Studies Colloquium)	90
Connley, Aleah (Grounded Theory Methodology: Grundprinzipien und Praxis aus regionalwissenschaftlicher Perspektive)	18
de Haas*, Ricarda (Performance, Poesie und neue Medien in Südafrika und Simbabwe / Performance, Poetry, and new media in South Africa in Zimbabwe)	26
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ia)	12
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	16
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten)	25
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students)	29
Eschment, Beate (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	87
Fadaee, Simin (Understanding Social Inequality)	23
Fadaee, Simin (Introduction to Social Movements)	76
Gärtner*, Uta (Myanma Sprache)	32
Gehrmann, Susanne (Afrikakolloquium)	20
Gehrmann, Susanne (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen / Research and Supervision Colloquium African Literatures and Cultures)	21
Gehrmann, Susanne (Introduction to the Study of African Literatures/Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen)	82
Gehrmann, Susanne (Zum Marktwert Afrikanischer Literaturen und Kulturen / African Literatures and Cultures on the Marketplace)	86
Güldemann, Tom (Schriftquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Völkern / Analysis of written archival sources on extinct Khoisan peoples)	20
Güldemann, Tom (Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium)	22
Güldemann, Tom (Strukturkurs !Ora / Structure course !Ora)	83
Harms, Tina (Nachhaltigkeit von allen Seiten oder: MOOCst Du schon? Klimawandel und seine Folgen)	62
Hernandez, Gian (The potential benefits of International Education)	20
Heyden, Linda Rabea (Du bist, was du isst? - Ernährung: Diskurse, Inszenierungen)	60
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (RVL Themen der Regionalstudien)	7
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Der Ethnologische Gesellschaftsbegriff / The Anthropological Notion of Society)	8

Person	Seite
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Gesellschaft, Kultur, Rationalität: gibt es eine Zande-Logik? / Society, Culture and Rationality: Is there a Zande logic?)	23
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies)	26
Hossaini*, Haschmat (Dari Prosa im 21. Jahrhundert)	29
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft u Transformation in Asien/Afrika)	8
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Länderkunde Malaysia / Singapur)	9
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium)	21
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	75
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Koloniale und postkoloniale Modernisierung in Süd - und Südostasien)	76
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Comparative Studies)	18
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	21
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	86
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	87
Isa, Reni (Bahasa Indonesia I)	13
Isa, Reni (Bahasa Indonesia III)	17
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs I)	28
Joubert, Annekie (Sotho I)	11
Joubert, Annekie (Sotho III)	15
Kazimoto*, Vitale (Swahili 1b)	11
Kazimoto*, Vitale (Swahili Ia)	12
Kazimoto*, Vitale (Swahili III)	16
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students)	29
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Forschungskolloquium)	22
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter)	23
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Mori Ôgai und die Seinen (AK K/I, Ostasien / Japan))	26
Lange, Diana (Der lange Weg zum Dach der Welt: Wissensbeschaffung und Erschließung Tibets durch Europäer im 19. Jahrhundert)	23
Lecocq, Baz (African history: The Basics / Geschichte Afrikas: The Basics)	8
Lecocq, Baz (African History. Sources and Methods / Afrikanische Geschichte. Quellen und Methoden)	17
Lecocq, Baz (Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Geschichte)	21
Lecocq, Baz (Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African history)	82
Lecocq, Baz (Text, Sound & Vision / Text, Sound & Vision)	85
Leinss, Gerhard (Einführung in die japanische Geschichte)	8

Person	Seite
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi I)	10
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi III)	14
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele)	29
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	29
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre A: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte)	79
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre B:Ausgewählte autobiografische Schriften moderner Hindi-Autoren)	79
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftlichen Debatten)	7
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch I)	12
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch II)	14
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene)	30
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	87
Lüken, Michael (Nachhaltigkeit von allen Seiten oder: MOOCst Du schon? Klimawandel und seine Folgen)	62
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	6
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Arbeiten mit Dokumenten zum modernen Indien in deutschen Archiven)	17
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Telekommunikation und Öffentlichkeit)	28
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	75
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Coolie Migration and South Asian Diaspora, 1840-2010)	76
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Industrie - Gewerbe - Netzwerke im neuzeitlichen Südasien)	80
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Industrie - Gewerbe - Netzwerke im neuzeitlichen Südasien)	80
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium)	91
Massakowa, Gulsum (Kasachisch III)	15
Massakowa, Gulsum (Sprachkontakt: Code-Switching)	27
Massakowa, Gulsum (Übersetzungskurs: Kasachisch - Deutsch)	30
Matzke, Monika (Dari / Persisch I)	10
Matzke, Monika (Dari / Persisch III)	14
Matzke, Monika (Dari / Persisch - einfache Lektüre)	28
Matzke, Monika (Dari /Persisch - Lektüre zur Landeskunde)	29
Matzke, Monika (Dari / Persisch Sprachlabor)	29
Mforbe Chiangong, Pepetual, Tel. 66078 (Comparative Anglophone African Literature and its Diaspora)	25
Mforbe Chiangong, Pepetual, Tel. 66078 (Introduction to the Study of African Literatures/Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen)	82
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch I)	13
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch III)	17

Person	Seite
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Jesus, Buddha und Co: Religionen in Vietnam)	30
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft)	30
Mirza, Masud (Urdu I)	32
Mirza, Masud (Urdu Lektüre)	32
Myanmar, Nyarneinda (Mon I)	32
Myanmar, Nyarneinda (Mon III)	32
Nehrig*, Anke (Bambara III)	14
Nyakatura, John (Ursaurier – Ausstellungspraxis zwischen »Science« und »Fiction« II: Realisation)	62
Nyembezi*, Sarah (Sotho I)	11
Nyembezi*, Sarah (Sotho III)	15
Pesek, Michael (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Pesek, Michael (Biografien im Zeitalter von Globalisierung und Kolonialismus / Biographies in the era of globalisation and colonialism)	22
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft u Transformation in Asien/Afrika)	8
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Die Methodologie Pierre Bourdieus)	18
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungscolloquium)	22
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Wahrheit, Kapitalismus und Herrschaft 2)	27
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Mehrsprachige Philosophie)	76
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien)	77
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Kommentare zum Tao-te ching von der Han zur Yüan-Zeit)	26
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Die Tribal Areas in Pakistan)	23
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Die Idee des Panislam und seine Geschichte im Subkontinent)	25
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Entstehung der Muslim-Identität in Südasien)	75
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Pakistan zwischen Demokratie und Militärregierung)	77
Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation)	28
Rzehak, Lutz (Paschto III)	16
Rzehak, Lutz (Language Planning)	27
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japanische Filmkultur: Forschungsperspektiven und Informationsmittel)	19
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japan im 20. Jahrhundert. Geschichte und Erinnerung)	23
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Deutsch-japanische Begegnungen. Transnationale Lebensläufe zwischen Ostasien und Europa)	27
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Mangalektüre: Japan im 20. Jahrhundert)	27
Sam*, Samnang (Khmer I)	31
Sattler, Felix (Ursaurier – Ausstellungspraxis zwischen »Science« und »Fiction« II: Realisation)	62

Person	Seite
Schalbruch, Martin (Thai I)	13
Schalbruch, Martin (Thai III)	16
Schalbruch, Martin (Aufbaukurs Thai / Lektüre A)	30
Schalbruch, Martin (Aufbaukurs Thai / Lektüre B)	31
Schlender, Kai (Methodenkurs: Einführung in das politische System der VR China)	19
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Medien und sozialer Wandel: Grundlagentexte)	9
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas)	21
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Familie und Geschlechterrollen in Südasien im Wandel)	75
Schönbeck, Sebastian (Bienen-Wissen. Poetik, Politik und Zoologie im 20. Jahrhundert)	60
Schöne, Uta (Geschichte der Mongolen)	9
Schöne, Uta (Mongolisch I)	11
Schröer, Marie, marie.schroerer@gmail.com (Du bist, was du isst? - Ernährung: Diskurse, Inszenierungen)	60
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch I)	11
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch III)	15
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch V)	31
Stephan-Emmrich, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Zur 'Verortung' von Religion: Muslimische Räume in Berlin)	9
Stephan-Emmrich, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Methoden in den Regionalwissenschaften)	19
Stephan-Emmrich, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Islam in den Gesellschaften Asiens/Afrikas)	22
Stephan-Emmrich, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Muslimische Reformbewegungen in Süd- und Südostasien)	75
Trommer*, Venice (Swahili 1b)	11
Umetsu*, Yumiko (Japanisch - Praktische Übungen)	29
Vehlken, Sebastian (The Atomic Age. Vergangene Zukünfte der technowissenschaftlichen Moderne)	59
Vehlken, Sebastian (Mediengeschichten der Computersimulation)	60
Vehlken, Sebastian (Swarm Intelligence)	60
Vehlken, Sebastian (Rechnende Tiere)	61
Vehlken, Sebastian ((Forschungs-)Aquarien. Von Black Fish zu Robofish)	61
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	6
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	6
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Ideen von Asien)	75
Weber, Juliane, juliane.weber@hu-berlin.de (Klassisches Chinesisch Modul I)	74
Wetter, Andreas (Sprache in Ostafrika / Language in Eastern Africa)	28
Wetter, Andreas (Das Studium afrikanischer Sprachen - eine Einführung / The study of African languages - an introduction)	81

Person	Seite
Xu, Zhen (Modernes Chinesisch Lektüre und Praxis)	30
Zhaxi, Huadan (Tibetisch I)	13
Zhaxi, Huadan (Tibetisch III)	17
Zhaxi, Huadan (Tibetisch - Amdo Dialekt)	30
Zhaxi, Huadan (Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre)	30

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Colloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
LK	Lektürekurs
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PSE	Projektseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPK	Sprachkurs
UE	Übung
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
WS	Workshop