



Wintersemester 2016/17

Vorlesungszeit: 17.10.2016 - 18.02.2017

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften
 Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

Frauenbeauftragte/r	Charlott-Nastasia Schönwetter, I118, 409, Tel. 2093-66079
Koordinator/in BA-Koordination	Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077
Direktor/in	Prof. Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
Stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Erasmus-Koordinator	Prof. M.A., DEA, Ph.D. Christian Bauer, I118, 118, Tel. 2093-66034
Beauftragte/r EDV-Beauftragter	Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060
Studienfachberater/in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
Studienfachberater/in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
Studienfachberater/in South Asian Studies	Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048
Studienfachberater/in Chinese Studies	M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019
Studienfachberater/in Southeast Asian Studies	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, I118, 502, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung	, Tel. 2093 4487
Studentische Mitarbeiterin	Franziska Meinert
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
Sekretariat Head of Department	Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
Sekretariat Section of Southeast Asian Philology	Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097
Sekretariat Section of Chinese Studies	Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010
Sekretariat Section of South Asian Studies	Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Lena Förster, GS 7 W, 224, Tel. (030) 2093-4094
Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan	Dr. Andrea Greiner-Petter, JO10, 402, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Sekretariat Section of African Studies	Marie Mohrmann

Sachbearbeiter/in BA-Tutor	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Sachbearbeiter/in Personnel Administration	Angelika Hinze, I118, 305, Tel. 2093-66005
Mitarbeiterin	M.A. Stephanie Lämmert*, I118, 8/401
Mitarbeiterin	Dr. Ineke Phaf-Rheinberger*
Mitarbeiterin	Venice Trommer*
Professorin Prüfungsausschuss	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, I118, 502, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Pepetual Mforbe Chiangong, I118, 409, Tel. 66078
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Nyarneinda Myanmar

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	5
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2014)	5
Pflichtmodule	6
Einführungsmodul (Modul 1)	6
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	8
Sprachmodul 1 (Modul 5)	11
Sprachmodul 3 (Modul 7)	15
Methoden (Modul 9)	19
Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)	22
Abschlussmodul (Modul 18)	26
Wahlpflichtmodule	28
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	28
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	34
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	38
Praxisbereich (Module 14, 15, 16)	40
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	40
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	43
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2014)	45
Pflichtmodule	45
Einführungsmodul (Modul 1)	45
Wahlpflichtmodule	46
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	46
Sprachmodul 1 (Modul 5)	48
Sprachmodul 3 (Modul 7)	50
Methoden (Modul 9)	53
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	54
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	56
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	58
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2009)	59
Pflichtmodule	59
Modul I: Einführung	59
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	59
Modul V: Methoden	61
Modul VI: Sprachkurs 1	62
Modul VII: Sprachkurs 2	63
Modul VIII: Sprachkurs 3	63
Modul XV: Abschlussmodul	65
Wahlpflichtmodule	66
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	66
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	68
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	70
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	71
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	71
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2009)	75
Pflichtmodule	75
Modul I: Einführung	75
Modul VI: Sprachkurs 1	76
Modul VII: Sprachkurs 2	77
Wahlpflichtmodule	77
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	78

Modul V: Methoden	79
Modul VIII: Sprachkurs 3	80
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	81
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	84
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	85
Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach (2009)	86
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	86
Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	87
Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis	87
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	87
Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien (Modul 1)	87
Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien (Modul 3)	88
Sprachmodul 1 (Modul 4)	90
Sprachmodul 3 (Modul 6)	91
Lektüremodul 1 (Modul 7)	91
Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)	92
Freie Wahl im Fach (Modul 10)	93
Abschlussmodul (Modul 12)	94
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	94
M 1: Grundlagenmodul	94
M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	95
M 8: Ergänzendes Regionalwissen	95
M 9: Ergänzendes Fachwissen	95
M 11: Sprachmodul I	96
M 13: Sprachmodul III	96
M 14: Projektmodul	97
M 15: Abschlussmodul	98
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	98
Pflichtbereich	98
Themen der Zentralasien-Forschung (Modul 1)	98
Debatten der Zentralasien-Forschung (Modul 2)	99
Fachlicher Wahlpflichtbereich	99
Analyse und Interpretation (Modul 5)	99
Präsentation und Evaluation (Modul 6)	100
Sprachstudium	100
Grundkurs Sprache (Modul 7)	100
Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)	101
Studienabschluss	102
M.A. Global Studies Programme	102
Module 14 Abschlussmodul	102
Module 2 Politics of Globalization	102
Masterstudiengang Global History	102
Doktorandenausbildung	102
Personenverzeichnis	105
Gebäudeverzeichnis	113
Veranstaltungsartenverzeichnis	114

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2014)

53 791 Literarisch-kulturelle Theorien Asiens: Eine Übersicht (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch. (1)

I118, 217

G. Chakrabarti

1) findet vom 01.11.2016 bis 18.02.2017 statt

Die Grundstruktur des vorgeschlagenen Kurses sieht, wie im Titel impliziert, eine komparative Betrachtung der verschiedenen, etablierten Theorien literarisch-kultureller Kritik in Asien (insbesondere im indischen Subkontinent, Japan, China, und dem Mittleren Osten) vor. Eine derartige Betrachtung aus der Vogelperspektive soll den Studenten die im Austausch und Synergie stehenden diskursiven Räume verschiedener „nationaler“ und transnationaler Literaturtraditionen und Kulturen Asiens (zumindest ein Stück weit) näherbringen. Dadurch soll aufgedeckt werden, dass und wie diese Traditionen aus für den Orientalismus typischer Sichtweise als passiv und beeinflusst (empfangend) verstanden wurden (und werden)—und dies vor allem im Feld literarisch-kultureller Theorien.

Nachdem die sozio-kulturellen wie politisch-ökonomischen Umbrüche und Entdeckungen der europäischen frühen Neuzeit im siebzehnten und achtzehnten Jahrhundert einen noetischen Sprung ausgelöst hatten, etablierten nationale und internationale (Macht-)Strukturen Europas (mit ungleichem Erfolg) politische und kulturelle Hegemonie in weiten Teilen der außereuropäischen Welt. Dies führte nicht nur zur räumlichen Ausdehnung europäischer („europhoner“) Sozial- und Kulturnormativität, sondern auch zur Herauskristallisierung verschiedenster „westlicher“ Konstruktionen und Verständnisse „östlicher“ Kulturen. Der Kurs zielt jedoch nicht darauf ab, diese zu kritisieren—wie beispielsweise Gegenstand des postkolonialen Zustands—sondern sucht die Beschäftigung mit Theoretikern und Texten, die verschiedenste Aspekte und Ziele literarisch-kultureller Produktion identifizieren, kategorisieren, planen und erläutern. Somit sollen kulturelle Gebilde als weitaus hybrider und polyzentrischer als gemeinhin anerkannt konfiguriert werden.

Im Kontext vergleichender literaturwissenschaftlicher Theorie sollen kurze Auszüge zehn grundlegender Theoretikertexte aus dem Sanskrit, Tamil, Hindi (Brajbhāṣā), Bānglā, Arabisch, Persisch, Chinesisch und Japanisch—in ihren englischen Übersetzungen—gelesen werden. Zusammengenommen verkörpern und erforschen diese Texte verschiedensten Aus- und Abtausch zwischen Tradition und Moderne in unterschiedlichen Kulturkontexten Asiens.

Schlüsseltexte und -Kontexte: Kurze Auszüge (3–4 Seiten oder mehr) aus dem *Tolkāppiyam* (ca. 3. Jhd. v.u.Z.–10. Jhd. n.u.Z.), Bharatas *Nāṣyaśāstra* (*The Science of Dramaturgy*) (ca. 200 v.u.Z.–200 n.u.Z.), Anandavardhanas (820–90) *Dhvanyāloka* (*The Illumination of Aesthetic Suggestion*), Abhinavaguptas (ca. 950–ca. 1020) *Abhinavabhāratī*, Keśavdās Mīśra's (1555–1617) *Kavipriyā* (*Handbook for Poets*, 1601), Bhāratcandra Rāys {ca. 1705(-12)–60} *Rasamañjari* (*The Spadix of Emotional-Aesthetic Essence*), Abū Bakr 'Abd al-Qāhir al-Jurjānī's (ca. 1009/10–1078) *Dalā'il al-i'jāz* (*The Proofs of Inimitability*), Ahmad ibn Umar ibn Alī, aka Nizāmī-i Arūzī-i Samarqandī's (fl. 1110–61) *Chahār Maqāla* (*Four Discourses*), Liu Xies (ca. 465–ca. 521) *Wenxin Diaolong* (*The Literary Mind and the Carving of the Dragon*), und Motoori Norinagas (1730–1801) *Kojiki-den* (*Commentaries on the Kojiki*). Die Auszüge der Texte werden vom Dozenten nach Beginn des Kurses im Oktober für die Studenten verfügbar gemacht.

Unterrichtssprache: Englisch und Deutsch

Sprachbeherrschung: Englisch B1 (CEFR) oder höher, sofern möglich.

Beurteilung: Aktive Beteiligung an kursinternen Diskussionen, orale Präsentation (Referat), schriftliche Hausarbeit und regelmäßige Teilnahme (positiver Einfluss auf die Benotung, keine Bestrafung).

Asian Literary-Cultural Theories: A Survey; Gautam Chakrabarti, Dr. phil.

“In a family where even the servants did not know how to speak the vernacular, Keshavdas became a slow-witted Hindi poet.” (Keśavdās Mīśra, *Kavipriyā*, 2.17, quot. Busch, Allison, *Poetry of Kings: The Classical Hindi Literature of Mughal India*, New York: Oxford U P Inc., 2011, p. 23.)

The structural underpinnings of the proposed course, as implicit in the title, envisage a comparative consideration of the various well-established theoretical traditions of literary-cultural critique in Asia, especially in the Indian Subcontinent, Japan, China and the Middle East. Thereby, one hopes to be able to give a bird's eye-view, which might serve to acquaint the students, even if rudimentarily, with the mutually-reflexive and synergising discursive and analytical spaces within various Asian 'national' and transnational literary traditions and cultures, which are, when seen through 'Orientalist' prisms, often perceived to be in the 'receiving' mode, especially in the sphere of literary-cultural theorisation. After the socio-cultural and politico-economic upheavals and discoveries of early-modern Europe caused a noetic leap in the seventeenth and eighteenth centuries, European national/imperial constellations established, with different degrees of success and longevity, their hegemonic political and cultural sway in large parts of the non-Europhone world. This led to not only the spatial expansion of Europhone societal and cultural normativities, but also to the crystallisation of various 'Western' constructions and understandings of 'Eastern' cultures. The aim of the present course is not, however, to critique the same—as, for example, undertaken by scholars of the postcolonial condition—but to engage with theoreticians and texts that seek to identify, categorise, strategise and explicate various aspects and goals of literary-cultural production, thereby, perhaps, configuring cultural entities as being more hybridised and polycentric than is generally assumed to be the case. We will be studying, within the domain of comparative literary theory, short excerpts from ten seminal Sanskrit, Tamil, Hindi (Brajbhāṣā), Bānglā, Arabic, Persian, Chinese and Japanese theoretical texts—in their English and/or German translations—which, between themselves, embody and investigate different exchanges and trade-offs between tradition and modernity in various Asian cultural contexts.

Key Texts and Contexts: Short selections (occasionally, even 3-4 pages) from the *Tolkāppiyam* (ca. 3rd century BCE- ca. 10th century CE), Bharata's *Nāṣyaśāstra* (*The Science of Dramaturgy*) (ca. 200 BCE- ca. 200 CE), Ānandavardhana's (820-90) *Dhvanyāloka* (*The Illumination of Aesthetic Suggestion*), Abhinavagupta's (ca. 950- ca. 1020) *Abhinavabhāratī*, Keśavdās Mīśra's (1555-1617) *Kavipriyā* (*Handbook for Poets*, 1601), Bhāratcandra Rāy's {ca. 1705(-12)-60} *Rasamañjari* (*The Spadix of Emotional-Aesthetic Essence*), Abū Bakr 'Abd al-Qāhir al-Jurjānī's (ca. 1009/10-1078) *Dalā'il al-i'jāz* (*The Proofs of Inimitability*), Ahmad ibn Umar ibn Alī, aka Nizāmī-i Arūzī-i Samarqandī's (fl. 1110-61) *Chahār Maqāla* (*Four Discourses*), Liu Xie's (ca. 465- ca. 521) *Wenxin Diaolong* (*The Literary Mind and the Carving of the Dragon*), and Motoori Norinaga's (1730-1801) *Kojiki-den* (*Commentaries on the Kojiki*). Students are advised not to worry if some of these texts are not readily-available: the Lecturer will make selections from them, as needed, available after the commencement of the course in October.

Course Language/ Unterrichtssprache: English and German

Desirable (but NOT mandatory) language proficiency: Level B1 and above, for English, of the Common European Framework of Reference for Languages.

Evaluation: Interactive participation in class-discussions, verbal presentations, the end-of-semester essay and regular attendance; the last-named will factor as a positive incentive, in terms of grade-weightage for regularity, and not in a punitive sense.

Pflichtmodule

Einführungsmodul (Modul 1)

53 601	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2 SWS	2 LP / 3 LP				
		VL	Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Mann
		1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt					

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 602	Regionalwissenschaftlichen Debatten	2 SWS	4+2 LP				
		SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora
		1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur, Termin wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

53 603	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
		SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	S. Holz
		1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt					

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausurtermin wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

53 604	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS	4+2 LP				
		SE	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 301	H. Salomon
		1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die zehn Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

53 605	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
		SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 315	V. Houben
		1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt					

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für das Studium des BA *Regionalstudien Asien/Afrika* entscheidend sind.

53 608 Regionalwissenschaftlichen Debatten
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 T. Loy
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA *Regionalstudien Asien/Afrika* im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur 14.02.2015.

53 609 RVL Themen der Regionalstudien
2 SWS 2 LP
RV Mi 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 S. Hoffmann
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Die Ringvorlesung ist Teil des Einführungsmoduls und begleitet das Seminar "Regionalwissenschaftliche Debatten". Die Veranstaltung führt in die Themen des Seminars *Regionalwissenschaftliche Debatten* ein und zeigt ihre Bedeutung für die Regionalwissenschaften auf.

(01) 27.10. (abweichend vom Plan ein Donnerstag)
[gemeinsame Sitzung der RVL "Themen der Regionalstudien" und der VL "Gesellschaft/Transformation"]
REGION 1: Regionalwissenschaft, Transregionale Studien und der Aufstieg des Globalen Südens - Houben/Rehbein

(02) 02.11.
REGION 2: Zentrum, Peripherie, Transregionale Studien - Holz

(03) 09.11.
ORIENTALISMUS 1: Grundzüge und Kernaussagen - Waligora

(04) 16.11.
entfällt

(05) 23.11.
ORIENTALISMUS 2: Okzidentalismus - Lecocq

(06) 30.11.
ORIENTALISMUS 3: Orientalismus am Beispiel historischer Japandiskurse - Salomon

(07) 07.12.
KOLONIALISMUS: Überblick über Formen und Forschungsfragen - Hoffmann

(08) 14.12.
POSTKOLONIALISMUS: Geschichte, Ideen, Sprache - Hoffmann

(09) 11.01.
MODERNE: Geschichte, Ideen, Akteure - Pesek

(10) 18.01.
RASSE: Geschichte der Rassenidee, Kontroversen, Critical Whiteness - Hoffmann

(11) 25.01.
NATION: Geschichte, Ideen, Akteure - Pesek

(12) 01.02.

GLOBALISIERUNG: Geschichte, Ideen, Akteure - Rehbein

(13) 08.02.

ETHNIZITÄT: Ethnizität und ethnische Konflikte am Beispiel Afghanistan- Loy

(14) 15.02.

OFFENE FRAGEN / KLAUSURVORBEREITUNG

Organisatorisches:

Die erste Sitzung der RVL "Themen der Regionalstudien" findet abweichend von den Angaben in AGNES zusammen mit der ersten Sitzung der VL "Einführung in Gesellschaft/Transformation" statt, also am Donnerstag, den 27.10. 12-14 Uhr im HS 2002 (Hauptgebäude: Unter den Linden 6).

Ab dem 02.11. findet dann die RVL "Themen der Regionalstudien" wie angekündigt mittwochs 12-14 Uhr statt.

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

53 610

Communication and Development (englisch)

2 SWS

4+3 LP

SE

Di

10-12

wöch. (1)

I118, 117

N.N.,

B. Rehbein

1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

This 'Communication and Development' course introduces students an understanding of the use of communication for human development purposes. The course, in particular, focuses on community-level participatory communication approach in development projects and will critically review the procedures of this approach, methodologies and methods.

In addition, the course will also concentrate on the role of international organizations (such as United Nations), governments and NGOs in promoting the use of new information and communication technologies in international development projects, particularly in community-level participatory communication approach, as well as the issues pertaining to the use of information communication technologies (ICTs) in development projects. Using a holistic approach, as we study theoretical issues, students will also concentrate on case studies of field projects from Asia and Africa. The course will also provide an opportunity to the students to interact with some professionals from international development agencies.

53 611

Einführung in die japanische Kultur und Gesellschaft

2 SWS

4+3 LP / 5+3 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

JO10, 301

G. Leinss

1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Der Kurs bietet einen allgemeinen Überblick über historische Entwicklungen und Aspekte der japanischen Kultur und Gesellschaft bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Neben Sachinhalten und Fragestellungen aus unterschiedlichen Themenkomplexen werden in dem Kurs auch Hilfsmittel vorgestellt, die für eine wissenschaftliche Beschäftigung mit Japan von Nutzen sein können.

53 612

Einführung in die moderne Geschichte und Gesellschaft Chinas

2 SWS

4+3 LP / 5+3 LP

SE

Do

14-16

wöch. (1)

JO10, 301

H. Klöter

1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die historische Entwicklung Chinas im 19. und 20. Jahrhundert. Einen Schwerpunkt bildet der gesellschaftliche und kulturelle Wandel seit der Gründung der Volksrepublik China im Jahr 1949. Dabei soll auch auf die politische und gesellschaftliche Situation Taiwans, Hongkongs und Macaos eingegangen werden.

53 613

Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

V. Houben,

B. Rehbein

1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Einleitung

20.10. a) Multizentrische Welt; jenseits der westlichen Moderne; Grundbegriffe; b) global and area studies; Dozenten: BR und VH

17. Die Konfiguration von Soziokulturen im 17. Jahrhundert

27.10. Afro-Eurasien und Pazifik; nach Theorien der Globalisierung und Reid VH und BR
 3.11. Südostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 11) VH
 10.11. Südostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 12) BR
 17.11. Ostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 14) VH
 24.11. Afrika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 10) VH
 1.12. Lateinamerika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen; VL 12) BR

1. Die koloniale Transformation

8.12. Die kapitalistische Transformation in Europa (Wirtschaft: Etablierung der Industriegesellschaft mit Arbeitern und Kapitalisten und einem freien Markt im 16. Jh., Allianz Herrschende und Kapitalisten im Staat mit Militär, Fokus Italien und England; nach Bacon und Galilei) BR

15.12. Europa (Institutionen: Demokratie, intellektuelle Strömungen: Aufklärung und Verdrängung alternativer Formen; nach VL Herrschaft) BR

5.1. Kolonialismus, Transformation der Kolonialgesellschaften: Nationalstaat, Unterdrückung lokaler Traditionen, Integration in den Weltmarkt, Unterentwicklung, Rassismus VH

1. Die Struktur der globalisierten Welt (in Anlehnung an VL 6-9)

12.1. Weltwirtschaft: kapitalistische Transformation als Import, Kapitalismen, Unternehmen und Staaten, value chains, Struktur der Weltwirtschaft VH

19.1. Ungleichheit: FestlandSOA, Indien, Ostasien?, Südafrika?, Brasilien, Deutschland BR

26.1. Institutionen: Regionen, Standardisierung und Überwindung der Demokratie, globale Institutionen VH

2.2. Intellektuelle Strömungen BR

9.2. Zusammenfassung VH

53 614 Entstehung der Zwei-Nationen-Theorie in British-Indien / The development of the Two-Nation-Theory in British-India

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Die Zwei-Nationen-Theorie besagt dass es in Indien nicht nur eine gesamtindische Nation gibt, sondern dass indische Muslime eine separate Nation bilden. Auf der Grundlage dieser Theorie wurde 1947 Britisch-Indien in Indien und Pakistan geteilt. Im Laufe der Lehrveranstaltung soll die Entstehungsgeschichte dieser Auffassung anhand von Dokumenten nachvollzogen und erklärt werden.

The Two-Nation-Theory assumes that there are two independent nations in British-India – Hindus and Muslims- and that each needs an independent state to be able to unfold its national potential

Literatur:

Literatur wird im moodle zur Verfügung gestellt

Prüfung:

Abgabetermin der HA: 31.03.2017

53 615 Soziale Strukturen in Südostasien

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Das Seminar versucht, die Sozialstrukturen der Nationalstaaten Südostasiens vor dem Hintergrund der Regionalgeschichte zu verstehen. Ziel ist ein allgemeiner Überblick über die gewachsenen Strukturen der gesamten Region. Ferner sollen theoretische Ansätze zur Untersuchung sozialer Ungleichheit abstrakt und in ihrer Anwendung auf die Region kennen gelernt werden. Je nach Interessenlage der Seminarteilnehmer können thematische, staatliche und theoretische Schwerpunkte gesetzt werden.

53 616 Transnationale und Globalgeschichte: Konzepte, Perspektiven und Fallbeispiele / Transnational and Global History: Theories, Perspectives and Case Studies (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) N.N.
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Der Kurs führt in die Debatten und Methoden der transnationalen und Globalgeschichte ein. Beide Ansätze haben die Geschichtsschreibung als auch die Regionalwissenschaften des letzten Jahrzehnts maßgeblich beeinflusst. Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die ihren Schwerpunkt in der Geschichte/Transformation sehen. Neben der Diskussion programmatischer und theoretischer Texte zu einer Geschichte jenseits des Nationalstaats und zur Geschichte der Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert, werden im Kurs Fallbeispiele behandelt, die sich an der Umsetzung dieser neuen Paradigmen der Geschichtsschreibung versucht haben. Behandelt wird unter anderen die Geschichte des Indischen Ozeans, des Globalisierung durch neue Kommunikationstechnologien sowie neuere Ansätze in der Geschichte europäischer Empires.

The course introduces students into recent debates and methodologies of transnational and global history, which had gained some influence in the history writing as well as area studies. The course addresses students who will put their focus on history/transformation of societies. We will discuss programmatic and theoretical texts as well as books who tried to follow the new paradigms of transnational and global history. We will deal with case studies such as the history of the Indian Ocean, the globalization by the emergence of new communication technologies and new approaches to the history of European Empires.

53 617 **Landeskunde Südasiens / Introduction into South Asian culture and society**

2 SWS 4+3 LP / 4+ 3 LP / 5+3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Der Kurs soll in die wissenschaftliche Arbeit (Thesenbildung, Präsentationsform, Textarbeit) einführen und benutzt dazu die geografischen, ethnologischen, linguistischen, kulturellen und historischen Gegebenheiten Südasiens als Materialbasis. Ziel ist es, eigene Themen und Forschungsfragen in eine kleine Präsentation und Hausarbeit umzusetzen. TeilnehmerInnen setzen sich anhand der erarbeiteten Themen mit den Methoden und Zielen der spezifisch regionalwissenschaftlichen Vorgehensweise auseinander.

This is an introduction into basic scientific work using materials from geography, cultural anthropology, linguistics and history of South Asia. Participants will learn to find their own topics and research questions and use them to prepare a short oral presentation and a written text. The course will also discuss the specificities of the cultural approach to regional science.

Literatur:

Rothermund, Dietmar (Hg.) (1995): Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. München: Verlag C. H. Beck.
Stangl, Friedrich: Indien. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
Talbot, Ian (1998): Pakistan. A Modern History. London: Hurst.
Subrahmanyam, Sanjay (2014): Afterword. On Region and Nation, [SAMA]. South Asia Multidisciplinary Academic Journal, 10 | 2014, <http://samaj.revues.org/3826>.

Prüfung:

Kleine Hausarbeit (ca. 10 Seiten), Abgabe am 30.3.2017.

53 618 **Mensch und Umwelt in der Mongolei: Einer einzigartigen Beziehung auf der Spur**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Do 16-18 Einzel (1) I118, 507 G. Altangerel
Do 16-18 Einzel (2) G. Altangerel
Do 16-18 Einzel (3) G. Altangerel
Fr 10-16 Einzel (4) G. Altangerel
Fr 10-16 Einzel (5) G. Altangerel
Fr 10-16 Einzel (6) G. Altangerel

- 1) findet am 10.11.2016 statt
- 2) findet am 08.12.2016 statt
- 3) findet am 12.01.2017 statt
- 4) findet am 11.11.2016 statt
- 5) findet am 09.12.2016 statt
- 6) findet am 13.01.2017 statt

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

In diesem Seminar wird sich alles um die Beziehung zwischen menschlichen und nichtmenschlichen Akteuren in der Mongolei drehen: Menschen, Tiere, Geister und die Landschaft. In der Vergangenheit wurde diese Beziehung, vor allem in Bezug auf den pastoralen Nomadismus, typischerweise unter dem Gesichtspunkt beschrieben, dass Menschen durch ihre Tiere Landschaften mit spärlichen Ressourcen für sich nutzbar machen. Hier wird allerdings die Meinung vertreten, dass solche, auf der Natur-Kultur-Dichotomie (Mensch = aktiv, „Natur“ = passiv) beruhenden Modelle die Art wie Menschen, Tiere und Land miteinander in Beziehung stehen und interagieren nicht befriedigend abbilden können. Stattdessen bräuchte es hierfür vielmehr einen ontologisch sensibilisierten Ansatz. Diese Aufgabe ist allerdings keine einfache. Der Schlüssel zum Erfolg liegt hier mehr als alles andere zunächst auf einer tiefgründigen Analyse der Art und Weise, wie die Menschen in der Mongolei (nomadisch oder nicht) traditionellerweise ihre Welt ordnen. Nur dann kann es vielleicht gelingen, das Verhältnis zwischen menschlichen und nichtmenschlichen Wesen von innen heraus zu beschreiben. All dies wird eine Menge kreativen, kritischen und unkonventionellen Denkens voraussetzen!.

53 619 **Nation und Staat in Südostasien**

2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP / 6+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 25.10.2016 bis 20.02.2017 statt

Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert.

Prüfung:

Essay: 8-10 Seiten
Abgabetermin: 31.03.2015

53 620 **"Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

53 656 African History: the Basics

2 SWS	4+2 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Dieser Kurs gibt einen breiten Überblick über die Geschichte Afrikas, die wichtigsten Themen und gestaltenden Kräfte (die Bevölkerung des Kontinents, die Entwicklung von (Agrar-)Wirtschaft, von Gesellschaft, politischen Systemen und Religionen, von Beziehungen zwischen Geschlechtern und Generationen). Im Bezug auf die Geschichtsschreibung im Allgemeinen wird eine Übersicht gegeben über die verschiedenen Weisen, wie afrikanische Geschichte erforscht und geschrieben wurde und geschrieben werden könnte.

This course provides a broad outline of African history; its major themes and shaping forces (the populating of the continent, the development of (agriculture based)economies, the shaping of societies, polities and religions, the relations between genders and generations); as well as an outline of the main ways in which African history has been, is and might be studied and narrated in relation to the study and narration of history in general.

Literatur:
Online Syllabus

53 767 Mediale Diskurse zu Flucht und Migration im Vergleich

2 SWS	4+3 LP / 5+3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 315	K. Roepstorff

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Aktuell erhält die sogenannte Flüchtlingskrise große mediale Aufmerksamkeit. Dabei liegt das Augenmerk auf Wanderbewegungen nach Europa und die damit einhergehenden politischen und gesellschaftlichen Debatten. In diesem Seminar sollen mediale Diskurse zu Flucht und Migration aus einer regionalwissenschaftlichen Perspektive heraus untersucht werden. Neben der Repräsentation von Flucht und Migration sollen insbesondere Genderaspekte sowie Narrative und Frames zu Ursachen und daraus abgeleitete Lösungsansätze in den Blick genommen werden. Dazu werden zunächst zentrale Begriffe und Konzepte zum Thema Migration und Flucht vorgestellt und diskutiert. Darauf aufbauend setzt sich das Seminar mit wissenschaftlichen Studien zur Darstellung von Flucht und Migration in und durch Medien im Allgemeinen, und Untersuchungen zum aktuellen medialen Diskurs in Deutschland im Besonderen auseinander. Über den deutschen Kontext hinausgehend sollen aber auch mediale Diskurse in ausgewählten asiatischen und afrikanischen Ländern in den Blick genommen und verglichen werden.

Sprachmodul 1 (Modul 5)**53 623 Bahasa Indonesia I**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Grundkurs Indonesisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse.
Ziel: - einfache Sätze bilden (Subjekt + Prädikat + Bestimmung); insbesondere Fragesätze; einfache Konversation in der Alltagssprache

53 624 Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 329	A. Nehrig*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 625 Chinesisch 1

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	C. Lin,
	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.504	C. Lin
SPK	Mo	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.505	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (8)	JO10, 203	C. Lin,
	Do	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	12-14	wöch. (10)	DOR 24, 1.504	C. Lin

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt ; Frau Lu, Tutorium
3) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
4) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
5) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
6) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
7) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

- 8) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt ; Frau Lu, Tutorium
 9) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 10) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Organisatorisches:

Zur Beachtung

Bitte melden Sie sich nur für eine Gruppe an. Sie blockieren sonst Plätze für andere Bewerber. Vielen Dank!

53 626

Dari / Persisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 507	M. Matzke

- 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 627

Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

- 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

53 628

Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

- 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi, ermöglicht ihre passive und aktive Anwendung auf einfachstem Niveau und vermittelt Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung. Das Schriftsystem (Devanagari) wird schrittweise erlernt, korrekte Aussprache und Intonation werden geübt. sowie ein elementarer Wortschatz und grundlegende Grammatik erarbeitet; daneben erfolgt die Einführung in Standardsituationen der gesprochenen Sprache.

Literatur:

Internes Kursmaterial

Prüfung:

Klausur: 15.02.2016

53 629

Japanisch 1

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Mo	10-14	wöch. (5)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (7)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch. (8)	JO10, 301	J. Borchert

- 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt ; Grammatik mit Übungen
 2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt ; Konversation
 3) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt ; Kanji-Übungen
 4) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt ; Hörverständnis
 5) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt ; Grammatik mit Übungen
 6) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Konversation
 7) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt ; Kanji-Übungen
 8) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt ; Hörverständnis

Lernintensiver integrierter Anfängerkurs zum Erwerb von Grundkenntnissen und Grundfertigkeiten auf etwa der Stufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Gegenstand sind auf der Grundlage des Lehrwerkes „Minna no nihongo“ I ca. 850 lexikalische Einheiten, 200 chinesische Zeichen und elementare Wort- und Satzgrammatik. Die Kenntnis der beiden Silbenalphabete Hiragana und Katakana am Beginn wird empfohlen. Anfänger ohne weitere Vorkenntnisse sollten mindestens sechs Stunden/Woche Selbststudienzeit einplanen.

53 630**Mongolisch I**

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Altangerel, U. Schöne	
	Di	14-16	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel, U. Schöne	
	Do	10-12	wöch. (3)	I 110, 310/312	G. Altangerel, U. Schöne	

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

3) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2017 statt

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das neu überarbeitete Lehrbuch von D.Baasanjav und M.Solongo ; darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Der Grammatikteil gibt eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des modernen Chalcha-Mongolischen. Im Mittelpunkt stehen in diesem Semester die Nomina und ihre morphologischen Besonderheiten.

53 631**Sotho I (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-17	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Willkommen bei Nord-Sotho I!

Die Sotho-Sprachfamilie umfasst Nord-Sotho, Süd-Sotho, Tswana und Rotse. Insgesamt werden diese Sprachen in vier Ländern gesprochen: Süd-Afrika, Lesotho, Botswana und im Caprivigebiet in Namibia. Dieser Kurs gibt Ihnen Zugang zu einer der Südafrikanischen Sprachen, die am meisten verbreitet ist. Der Kurs beinhaltet 4 Semesterwochenstunden und die Studenten benötigen keine speziellen Vorkenntnisse, um daran teilzunehmen. In den ersten beiden Stunden werden die Studenten mit dem Klang und dem Notationssystem von Sprachen (Phonetik, Phonology) sowie der Grammatikstruktur (Syntax, Semantik) dieser Sprache vertraut gemacht. Der Kurs ist sehr strukturiert, da mit einem Sothobuch gearbeitet wird, welches von mir erstellt wurde. Alltagssituationen werden genutzt, um diese Strukturen zu erklären. Jede Lektion beinhaltet eine Grammatikübersicht, eine Liste der neuen Vokabeln sowie Übungen, um die neu erworbenen Kenntnisse zu üben. Weitere 2 Semesterwochenstunden werden dazu benutzt, um die Hör- und Sprachfähigkeiten weiter zu entwickeln. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und mündlichen Klausur abgeschlossen.

Im ersten Halbjahr des Kurses ist außerdem eine Semesterwochenstunde der Phonetik des Sotho gewidmet (bei Christfried Naumann). Sprechorgane, Konsonanten verschiedener Artikulationsstellen und -arten, Vokale und Töne werden vorgestellt und in kontrastiven Beispielen geübt.

Welcome to Northern Sotho I! The Sotho language family consists out of Northern Sotho, Southern Sotho, Tswana and Rotse. Altogether, these languages are spoken in four countries: South Africa, Lesotho, Botswana, and the Caprivi area in Namibia. This course gives students access to one of the South African languages with the largest distribution. The course comprises 4 contact hours per week and students do not need any prior knowledge to enter the course. Students are introduced in the first 2 contact hours to the sound and notation system of the languages (Phonetics/Phonology) as well as the grammatical structure of the language (Syntax, Semantics). The course is very structured as we work with a Sotho booklet specially compiled by myself for this course. Daily communication situations are used to explain these structures. Every lesson is concluded with a grammatical overview, vocabulary list and exercises in order to practice the newly acquired knowledge. The second 2 contact hours are used to develop speaking and listening skills. The course is concluded with a written and oral examination.

During the first semester of this course, one hour per week is dedicated to the phonetics of Sotho (given by Christfried Naumann). Speech organs, various places and manners of articulation regarding consonants and vowels are discussed and trained through contrasting examples.

53 632**Swahili Ib (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili.

Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili das Hörverstehen einfacher Gespräche trainiert sowie – zunächst nachsprechend, später auch nacherzählend – erste Grundlagen eigener Sprechfähigkeit gelegt.

Wichtiger Hinweis: Aufgrund des großen Andrangs auf den Kurs sollten sich Teilnehmende vorher gut überlegen, ob sie spezifisches Interesse und eine hohe Motivation für das Erlernen des Swahili mitbringen, oder ob auch eine andere afrikanische Sprache in Frage kommt. Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden vorausgesetzt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Important notice: As the course usually attracts a high number of students, we ask anybody interested in participating in the course to consider carefully whether s*he is specifically interested and highly motivated to learn Swahili, explicitly. Maybe another African language on offer in our department is also an option? If you wish to attend, do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, you are able to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom, Malve Jacobsen, Venice Trommer, Ann Roy, Annarina Kemnitz & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 633

Swahili Ia

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	L. Diegner	
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili.

Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili das Hörverstehen einfacher Gespräche trainiert sowie – zunächst nachsprechend, später auch nacherzählend – erste Grundlagen eigener Sprechfähigkeit geübt.

Wichtiger Hinweis: Aufgrund des großen Andrangs auf den Kurs sollten sich Teilnehmende vorher gut überlegen, ob sie spezifisches Interesse und eine hohe Motivation für das Erlernen des Swahili mitbringen, oder ob auch eine andere afrikanische Sprache in Frage kommt. Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden vorausgesetzt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Important notice: As the course usually attracts a high number of students, we ask anybody interested in participating in the course to consider carefully whether s*he is specifically interested and highly motivated to learn Swahili, explicitly. Maybe another African language on offer in our department is also an option? If you wish to attend, do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, you are able to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom, Malve Jacobsen, Venice Trommer, Ann Roy, Annarina Kemnitz & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 634

Tadschikisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

3) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 635

Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Telugu ist die größte Sprache der dravidischen Sprachfamilie. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasien. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu hat ca. 90 Millionen Muttersprachler. Es ist die Staatssprache von Andhra und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Telugu is among the three largest languages of the Indian Union. With c. 90 mn native speakers it is the largest of the Dravidian languages of the Indian south and the state language of Andhra Pradesh and Telengana. It has an extensive classical literature, a vivid modern literary scene, and features prominently among the languages of Indian cinema.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Klausur in der letzten Stunde.

53 636

Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Grundkurs Modernes Standard-Thai für Null-Anfänger.

Den Schwerpunkt bildet das Erlernen der Schrift und das Erlernen der Tonregeln und das Einüben der Aussprache.

Als Textgrundlage dienen Alltagsdialoge (Begrüßung, sich vorstellen, Unterrichtsgespräche usw.)

53 637

Tibetisch I (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

53 638

Usbekisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch. (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

4) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

53 639

Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

Sprachmodul 3 (Modul 7)

53 640

Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Fortsetzung des Sprachkurses II aus dem Sommersemester 2014

Schwerpunkt: Wortbildung, Aktiv- und Passivsätze; Übersetzen kurzer Texte zu den Themen Umwelt und Kultur

53 641 Chinesisch 3

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	08-10	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (4)	JO10, 203	C. Lin,
	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 2.402	B. Steinberg
					B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (8)	JO10, 203	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (9)	JO10, 203	C. Lin,
	Fr	12-14	wöch. (10)	DOR 24, 2.402	B. Steinberg
					B. Steinberg

- 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
- 2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
- 3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
- 4) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Tutorium / Konversation
- 5) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
- 6) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
- 7) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
- 8) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
- 9) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Tutorium / Konversation
- 10) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

53 642 Dari / Persisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke

- 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
- 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 643 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

- 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
- 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

53 644 Hindi III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

- 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
- 2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Der Kurs strebt die Entwicklung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation, im schriftlichen Ausdruck und bei der Übersetzung sowie von Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur an. Hierfür wird die mündliche und schriftliche Kommunikation in Hindi geübt und durch Arbeit an Übersetzungen Hindi-Deutsch sowie Deutsch-Hindi geschult.

Literatur:
Internes Kursmaterial

Prüfung:
Mündliche Prüfung: 20.02.17 & 21.02.2017

53 645 Japanisch 3

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 303	T. Oguri*
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert

- 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt ; Grammatik
- 2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
- 3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Erwerb von Mittelstufenkenntnissen bis etwa zur Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens anhand der Lehrbücher „Chûkyû he ikou“ und „Shin nihongo no chûkyû“, Übersetzung mittelschwerer Texte vom Japanischen ins Deutsche.

Organisatorisches:

Schriftlicher Einstufungstest für Quereinsteiger am 14. 10. um 10.00 Uhr Gasthörer zugelassen

53 646

Kasachisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 647

Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 504	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre in Form von Partner- und Gruppenarbeit gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches „Gateway to Mongolian“, ausgewählten Kurztexen, landeskundlichen Artefakten sowie Audio-Material erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

53 648

Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert, S. Nyembezi*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Willkommen bei Nord-Sotho III!

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die sich auf die dritte Prüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Die Grammatikkenntnisse werden in zwei Semesterwochenstunden mittels formaler Vorlesungen vertieft. Mit diesen Lektionen wollen wir erreichen die Grammatik korrekt einzusetzen, z.B die Kongruenz zwischen Subjekt-Verb, Substantiv-Adjektiv, positive und negative Formen, verschiedene Formen der Vergangenheit, besitzanzeigende Pronomen, rückbezügliche Verben, Lokative Substantive sowie erzählenden Modus. Die Studenten beginnen damit zu lesen und längere Texte von und ins Nord-Sotho zu übersetzen. Von den Studenten wird erwartet, Briefe und kurze Essays über verschiedene Themen zu schreiben. Die weiteren 2 Semesterwochenstunden werden benötigt, um die Hör- und Kommunikationsfähigkeiten zu verbessern. Dialoge, kurze Erzählungen werden genutzt um eine korrektere Ausdrucksweise und die Kommunikationsfähigkeiten zu verbessern. Sprechfähigkeiten werden aktiv in Gruppen, individueller Präsentation sowie durch Rollen-Spiel geübt. Zusätzlich steht den Studierenden für 2 Unterrichtsstunden pro Woche eine muttersprachliche Tutorin zur Verfügung, um Nord-Sotho Texte zu lesen und zu übersetzen, und um kulturelle Aspekte zu erklären. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und mündlichen Prüfung abgeschlossen. This course focuses on students who prepare for the third Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in subject-verb agreement, noun-adjective agreement, positive and negative forms, different past tense forms, reflexive verbs, possessive pronouns, nouns indicating place as well as the consecutive mood. Students start to read and to translate longer texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to write letters and short essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students and to explain cultural matters. The course is concluded with a written and oral examination.

53 649

Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Ziel des Kurses ist es, die Kenntnis der gesamten Grammatik des Swahili zu erlangen und diese schriftlich und mündlich zu trainieren.

Wichtiger Hinweis: Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden vorausgesetzt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul III' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It intensifies the students' knowledge of Swahili concentrating on aspects of Swahili grammar, which are predominantly trained by translation exercises. Furthermore, the course focuses on talking more and more fluently on issues related to topics of East African regional studies, especially education, geography and history. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one. The main goal of the course is to master the whole grammar of Swahili, and to train its use in writing and speaking.

Important notice: Do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, you are able to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom, Malve Jacobsen, Venice Trommer, Ann Roy, Annarina Kemnitz & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Organisatorisches:

Montag / Monday: Gruppe / class 1 & 2

Mittwoch / Wednesday: 12 - 14 Gruppe / class 1; 14 -14 Gruppe / class 2

53 650

Tadschikisch III

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Mi	10-12	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

53 651

Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 333	G. Berkemer
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	G. Berkemer

1) findet vom 25.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 26.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmī (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Klausur in der letzten Stunde.

53 652

Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Fortsetzung des Sprachkurs Thai 2 mit Schwerpunkt auf der Lektüre und Analyse einfacher Texte.

Im Bereich der Grammatik / Strukturen stehen Modalverben und -adverbien / Nebenverben / Konjunktionen / Zeitangaben und Aspektmarkierungen im Mittelpunkt.

53 653

Tibetisch III (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 654 Usbekisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 B. Aripova
 Do 12-14 wöch. (2) I 110, 310/312 B. Aripova
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 655 Vietnamesisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Konversation

Methoden (Modul 9)

53 622 Kulturwissenschaftliche Literaturwissenschaft: Theorieansätze, Methoden und Fallbeispiele
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Die Vorlesung vermittelt einen fundierten Überblick über das breite Spektrum der in der neueren Forschung etablierten kulturwissenschaftlichen Literaturwissenschaft einschließlich ihrer exemplarischen Anwendung auf literarische Texte und kulturelle Phänomene. Ziel ist es, den Studierenden Fähigkeiten zur sachkundigen und aktiven Teilnahme am literatur- und kulturwissenschaftlichen Diskurs in interdisziplinären Zusammenhängen zu befähigen, fundierte theoretisch-methodische Kenntnisse im Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaft zu vermitteln, diese auf anspruchsvolle und heterogene Textkorpora anzuwenden, Geltungsreichweiten teils differenter, teils konkurrierender Theorien und Methoden kritisch zu beurteilen. Die Studierenden werden mit zentralen Theorien und Methoden der sozial-, kultur- und medienwissenschaftlichen Kontextualisierung von Literatur (Kanonforschung und Rezeptionsästhetik, Historische Anthropologie, Cultural Studies, Wissenspoetik und Interkulturalitäts- bzw. Transkulturalitätsforschung, Intertextualität, Intermedialität, Comparative Arts und Performativität, Postcolonial Studies, Feministische Literaturwissenschaft, Gender Studies usw.) vertraut gemacht.

53 657 Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Völkern / Analysis of archival sources on extinct Khoisan peoples (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Eine Reihe von sogenannten „Khoisan“-Völkern im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, ist bereits einem Prozess der vollständigen Akkulturation erlegen und ihre Sprachen und Kulturen sind ausgestorben, ohne dass sie mit modernen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Nichts destotrotz stellen die teilweise umfangreichen schriftlichen Aufzeichnungen aus dem 19. und 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des ethnischen und linguistischen Profils dieses Gebiets dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen ihrer anthropologischen und sprachlichen Analyse demonstrieren. Die Kursteilnehmer werden die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen notwendigen Methoden erwerben und selbst an einem Beispiel anwenden.

A number of so-called Khoisan peoples in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, have succumbed to a process of complete acculturation and their languages and cultures are already extinct, without them having been documented and described according to modern standards. However, the partly extensive written records from the 19th and 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the ethnic and linguistic profile of this area. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their anthropological and linguistic analysis. The participants will be trained in the respective methods for dealing with such old sources and apply them to one source themselves.

53 658 Grounded Theory, Situational Analysis und Theorien mittlerer Reichweite
 2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Connley
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

53 659 Japanische Filmkultur: Forschungsansätze, Methoden, Informationsmittel
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die regionalwissenschaftliche Auseinandersetzung mit japanischen Spielfilmen, Anime und TV-Serien. Im Lauf des Semesters werden unterschiedliche Forschungsansätze gemeinschaftlich diskutiert sowie grundlegende Arbeitstechniken und Informationsmittel behandelt.

53 660 Methoden und Techniken der Feldforschung
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 329 D. Lange
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Wer ein richtiger Ethnologe sein will, der muß irgendwann einmal ‚draußen‘ gewesen sein, und das nennt man dann ‚Feldforschung betreiben‘.“ (Nigel Barley) Auch für Regionalwissenschaftler kann Feldforschung eine wichtige Methode zur Gewinnung empirischer Daten sein. Das Seminar zielt darauf ab, Grundkenntnisse über Feldforschung als Forschungsmethode zu vermitteln – in Theorie und Praxis. Die SeminarteilnehmerInnen werden im Rahmen der Veranstaltung die Möglichkeit haben, Feldforschungen in Berlin durchzuführen und in diesem Zusammenhang erste Erfahrungen mit dieser Methode zu sammeln.

53 661 Methodenwerkstatt Regionalwissenschaften (deutsch-englisch)
 1 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

In diesem Seminar wird zunächst ein Einblick in die Vielfalt der am Institut vertretenen methodischen und konzeptionellen Zugänge geboten werden. Nach Einführungen in Gebiete wie transkulturelle Geschichtsforschung, Medienperspektiven und ethnographische Ansätze soll darauf aufbauend das Augenmerk besonders auf der eigenständigen Erarbeitung, Durchführung und Präsentation von studentischen Forschungsprojekten gelegt werden.

53 662 Contemporary Muslim Youth and Lifestyles (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

The seminar will use ethnographic case studies to explore what 'being young and Muslim' means in contemporary Asia, Africa and elsewhere. While learning about how believing, working or socializing is associated with various secular and spiritual discourses and cultures of consumption, we will aim to locate Muslim lifeworlds within processes of globalization, neoliberal restructuring and urban modernizations. The seminar will also include a small research component as part of which students can experiment with ethnographic methods to approach Muslim youth and lifestyles in Berlin.

53 663 Spurensuche – Indien in Berliner Archiven / Traces of India in Berlin's Archives (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 A. Bajpai
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Indien in Berliner Archiven? Was kann man da erwarten? Archive sind doch nur Orte mit staubigen Akten, wo der deutsche Amtsschimmel reitet. Warum sollte sich da etwas Relevantes zu einem fernen Land wie Indien finden lassen? Wie und wo fängt man mit der Suche an?

Diese und ähnliche Fragen werden oft im Zusammenhang mit Archivarbeit gestellt. Auch in den Studienplänen stellen sie oft ein Desiderat dar. Dieses Seminar begibt sich auf eine spannende Spurensuche nach Dokumenten zu Indien in deutschen Archiven, speziell in der reichen Archivlandschaft der Bundeshauptstadt Berlin.

Archivquellen zu Indien reichen von Tonaufnahmen indischer Kriegsgefangener im Ersten Weltkrieg über Unterlagen deutscher und indischer Wissenschaftler und Reisender, Berichte der kaiserlich-deutschen Konsulate, Dokumente, die die gegensätzlichen Ansichten west- und ostdeutscher Diplomaten widerspiegeln oder das Leben von Indern in Deutschland zeigen, bis hin zu Foto- und Filmsammlungen. Dies sind nur einige Beispiele aus dem reichen Spektrum der Quellen zur Geschichte Indiens. Das Wissen um diese Quellen kann Studentierenden einen wichtigen Einstieg in die Geschichte Indiens oder, konkreter, in den Kulturaustausch und die vielfältigen Beziehungen zwischen dem Subkontinent und Deutschland bieten.

Das Seminar hat folgende Komponenten:

1. Einführung in den Aufbau und die systematische Recherche in Archiven (Datenbanken, Findbücher etc.)
2. Arbeit mit Archivquellen
3. Systematisches Finden und Erfassen von Quellen zu Indien in einem ausgewählten Berliner Archiv

Im Seminar werden neben der Einführung in die Archivarbeit, einige Berliner Archive durch geführte Besuche individuell vorgestellt. Zusätzlich wird das Seminar eines dieser Archive näher unter die Lupe nehmen und die dort vorhandenen Quellen zu Indien systematisch recherchieren und für eine Forschungsdatenbank erfassen. Ausgewählte Originalunterlagen sollen dabei näher untersucht und ausgewertet werden. Ziel ist es die methodischen Grundlagen für die weitere wissenschaftliche Arbeit mit historischen Archivquellen zu schaffen.

Das Seminar findet im Rahmen des DFG-Projektes MIDA (<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/suedasien/forschung/projekte/aktuell/mida>) statt.

India in Berlin's Archives? How could one possibly find any relevant sources on a country like India in these archives? For many students, the term 'Archive' often evokes intimidation and insecurity if not indifference. How does one proceed when looking for sources on modern Indian history in German archives and why are they important?

The sound recordings of Indian Prisoners of War in German prison camps (WWI), the reports of bureaucrats from West and East Germany who wrote about their activities in India, travelogues and memoirs of individuals who travelled to India, collections of photographs and post cards, state records on the lives of Indians in Germany, articles on India in German newspapers: these are just some of the myriad sources that point to the richness and potential of the holdings of German archives on modern Indian history. These diverse sources can help students engage with Indian history, more specifically the history of exchanges, encounters and entanglements between Germany and the Indian subcontinent.

This seminar has the following axes:

1. Learning how to do systematic searches in archives (Databases, catalogues etc.)
2. How to work with archival sources?
3. Systematic search and collection of sources on India in a selected archive in Berlin.

The seminar will offer the opportunity to visit some prominent archives in Berlin with guided tours. The aim is to work intensely with primary sources on India in one specific archive and participate in contributing to a database on such sources. It will thus help in acquiring concrete methodological tools.

Prüfung:
Hausarbeit

53 664 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt Japan)

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Dieses Seminar ist eine Einführung in Themen, Fragestellungen und Methoden der Ostasienwissenschaften. Dabei sollen sowohl traditionelle Ansätze aus disziplinhistorischer Perspektive betrachtet als auch aktuelle methodische Verfahren verglichen werden. Das Seminar findet parallel in zwei Gruppen statt. Gruppe 1 (Mi. 14-16 Uhr) ist für Studierende, die den Japanisch-Sprachkurs belegen; Gruppe 2 (Mi. 16-18 Uhr) ist für Studierende, die den Chinesisch-Sprachkurs belegen.

53 665 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt China)

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Dieses Seminar ist eine Einführung in Themen, Fragestellungen und Methoden der Ostasienwissenschaften. Dabei sollen sowohl traditionelle Ansätze aus disziplinhistorischer Perspektive betrachtet als auch aktuelle methodische Verfahren verglichen werden. Das Seminar findet parallel in zwei Gruppen statt. Gruppe 1 (Mi. 14-16 Uhr) ist für Studierende, die den Japanisch-Sprachkurs belegen; Gruppe 2 (Mi. 16-18 Uhr) ist für Studierende, die den Chinesisch-Sprachkurs belegen.

53 667 Zentrum und Peripherie? Einführung in transregionale Forschungsmethodologien / Centre and Periphery? Introduction to transregional research methodologies

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Holz
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

In diesem Seminar werden wir uns kritisch mit dominierenden Konzepten, Methoden und Ansätzen der Regionalwissenschaften auseinander setzen. Wie hängen verschiedene Regionen der Welt miteinander zusammen? Wie benutzen wir prävalente Forschungsparadigmen und Praktiken, wenn wir uns mit einer Region beschäftigen? Gibt es Zentren der Wissensbegründung und folgt daraus, dass es eine Peripherie gibt?

Anhand von Texten die sich mit Forschungsmethodologien des Globalen Südens und mit Transregionalen Studien beschäftigen, sollen alternative Perspektiven des regionalwissenschaftlichen Arbeitens aufgezeigt werden. Einige Sitzungen werden in Form von Werkstattgesprächen und Forschungsateliers abgehalten.

This course takes a critical look at dominant concepts, approaches and methods that are used in area studies. How do these paradigms and practices influence our engagement with certain our studies and research? Can we speak of centers of knowledge formation and, consequently, of the periphery? Building on literature from Global South research methodologies and transregional studies, the course offers alternative perspectives on area studies. It will provide an opportunity for students to reflect on their own approach and practice. Some sessions will be conducted as research workshops.

Literatur:

Hsiung, Ping-Chun. Pursuing Qualitative Research From the Global South: "Investigative Research" During China's "Great Leap Forward" (1958-62) in Forum: Social Research. 16.3 (Sept 2015)

Prüfung:

Book Review
Annotated Bibliography

53 668 Regionalwissenschaftliche Methoden - Populäre Religionen in Berlin: Von der Idee zum Forschungsprojekt

2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP
FS Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

In diesem Methoden-Seminar sollen Grundlagen regionalwissenschaftlicher Feldforschung vermittelt und praktisch vertieft werden. Im Mittelpunkt stehen die ethnografischen Methoden teilnehmende Beobachtung, dichte Beschreibung und qualitative Interviewformen. Diese Kernmethoden werden anhand ausgewählter Texte vorgestellt und dann im Rahmen eines selbstständig entwickelten Forschungsprojektes praktisch vertieft.

Der Großteil des Seminars besteht daher aus praktischer Arbeit, bei der das erworbene theoretische Wissen in Gruppenarbeit umgesetzt werden soll. Im Seminar werden nach anfänglichen Theoriesitzungen vornehmlich Zwischenergebnisse präsentiert und Probleme der praktischen Umsetzbarkeit diskutiert. Im Zentrum des Seminars stehen nicht so sehr die Ergebnisse der Forschung, sondern der Weg dorthin und die praktischen Probleme, die dabei entstehen können.

Ausgehend von Hubert Knoblauchs Definition (2009) von populärer Religion, sollen die KursteilnehmerInnen am Anfang des Seminars individuelle Ideen für Forschungsprojekte vorstellen. Das wichtigste Kriterium ist dabei die Zugänglichkeit des Forschungsobjekts, d.h. der Räume, an denen populäre Religion untersucht werden soll. Die vielversprechendsten Ideen werden dann im Seminar ausgewählt und in Gruppen bearbeitet.

Am Anfang der praktischen Arbeit steht eine ethnografische Erschließung der Räume und die Frage, welche Methoden anderer Disziplinen ggf. noch eingesetzt werden müssen, um die Forschungsfrage praktisch bearbeiten zu können. Die Gruppen organisieren sich selbstständig und stellen ihre individuellen Fortschritte, Probleme und Ergebnisse dann in Form von (Zwischen-)Präsentation im Seminar vor. Die Ergebnisse der einzelnen Gruppen werden dann in einem gemeinsamen Forschungsbericht als Seminararbeit verschriftlicht.

Nach der theoretische Einführung in den ersten Wochen, findet das Seminar in Blöcken statt.

Organisatorisches:

Am 28.10.2016 findet das Seminar nicht statt.

Prüfung:

Essay: 8-10 Seiten

Abgabetermin: 31.03.2015

Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)

5270085Ü Scholarly Forgetting (deutsch-englisch)

2 SWS

SPJ

Di

12-14

Einzel (1)

UL 6, 3071

H. Lamers

1) findet am 18.10.2016 statt

We all forget things. Academia, however, is one of the institutes that is supposed not to forget. Science and scholarship produce, accumulate, and preserve knowledge. But is this the complete picture? Whereas histories of science and scholarship mostly focus on the ever-progressive accumulation of knowledge, the reorganization of data also involves processes of forgetting. These processes are notoriously difficult to grasp and often fall outside the scope of the historian's attention.

For this Q-Team, we invite students from all disciplines to explore a historic(al) case study of 'scholarly forgetting' from their preferred discipline and historical era, from antiquity to the 21st century. Specifically, we focus on processes of unintentional forgetting as they may result from the invention of knowledge-creating tools. In other words, it explores the 'Vergessenspotential' of knowledge tools like lexica, lenses, and labels, assuming that such aids not only help managing information but, in the process of re-organization, may also promote oblivion. From this perspective, we will reflect upon evolutions within our own disciplines in an interdisciplinary context.

The Q-Team is suited for MA-students and advanced BA-students. The Team is tightly connected to the explorative project 'A Fresh Look Back-wards: Scholarly Forgetting in the History of the Humanities', funded by the Volkswagen Foundation, and excellent results may be incorporated into this project.

Basic bibliography (for preparation): Burke, P. 2016. What is the History of Knowledge? Cambridge: Polity. Dimbath, O., and P. Wehling. 2011. "Soziologie des Vergessens: Konturen, Themen und Perspektiven." In Soziologie des Vergessens, by O. Dimbath, 7-34. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH. Schlieben-Lange, B. 1984. "Vom Vergessen in der Sprachwissenschaftsgeschichte; zu den "Ideologen und ihrer Rezeption im 19. Jahrhundert"." Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik (Vandenhoeck & Ruprecht) (53/54): 18-36.

Organisatorisches:

Weitere Termine werden mit den Teilnehmern in der ersten Sitzung am 18.10., 12 Uhr, Raum 3071, besprochen.

53 669 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie (deutsch-englisch)

2 SWS

1 LP

CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

I118, 410

B. Lecocq

1) findet vom 02.11.2016 bis 16.02.2017 statt

53 670 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS

1 LP

CO

Mi

18-20

14tgl./2 (1)

I118, 410

B. Lecocq

1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

53 671 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

1 LP

CO

Di

16-18

wöch. (1)

I118, 410

T. Güldemann

1) findet vom 25.10.2016 bis 15.02.2017 statt

53 672 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend

2 SWS

1 LP

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

I118, 507

G. Altangerel

1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwarts-, geschichts- und kulturbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische ExpertInnen aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar.

Einmal monatlich bietet sich mit der mongolischen Filmreihe eine Gelegenheit, die Tradition, Kultur, Geschichte, Entwicklung des Landes und die Lebensweise der Bevölkerung cineastisch kennenzulernen. Die Filme werden mit deutschem Untertitel vorgeführt. Alle Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie durch Aushänge in der Abteilung.

53 770 Visual Cultures of South Asia (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Do 14-16 wöchl. (1) I118, 315 S. Siddique
1) findet vom 03.11.2016 bis 16.02.2017 statt

This seminar course concentrates on images and their contexts of production, circulation and consumption in twentieth century South Asia. Employing an interdisciplinary framework of art history, media studies, anthropology and postcolonial theory, the course will seek to underscore the *inter-ocular* of visual-cultural practices in the subcontinent. Gender and sexuality, colonialism and nationalism, modes of address and ways of seeing, the sacred and the secular, meaning-making and narratives of identity constitute some of the themes through which photography, cinema, advertisements and bazaar art from the subcontinent will be explored.

Literatur:

Christopher Pinney, *Photos of the Gods: The Printed Image and Political Struggle in India*, University of Chicago Press: Chicago, 2004.

Sumitha Ramaswamy, *The Goddess and the Nation: Mapping Mother India*, Duke University Press: NC, 2010.

Srirupa Roy, *Beyond Belief*, Duke University Press: NC 2007.

Iftikhar Dadi, *Modernism and the Art of Muslim South Asia*, University of North Carolina Press: NC, 2010

Lotte Hoek: *Cut-Pieces : Celluloid Obscenity and Popular Cinema in Bangladesh* Columbia University Press: New York, 2013

Ravi Vasudevan, *The Melodramatic Public Permanent Black*: New Delhi, 2010

53 776 Ethnographische Werkstatt (Lesen, Schreiben, Präsentieren) (deutsch-englisch)

1 SWS
CO Di 18-20 14tgl./2 (1) I118, 117 P. Schröder
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Die Werkstatt richtet sich an BA- oder MA-Studierende und Doktoranden, die ein Interesse an ethnographischen Zugängen haben und diese in ihre Abschlussarbeiten integrieren wollen. Wir werden einige ausgewählte Beiträge zu aktuellen Debatten in der Ethnologie lesen, konzentrieren uns aber besonders auf handwerkliche Aspekte ethnographischen Forschens, Schreibens und Präsentierens. Der Schwerpunkt soll daher weniger in der Begleitung von Qualifizierungsarbeiten zum Abschluss liegen als in der Stärkung der ethnographischen Teilperspektive.

53 778 Workshop: GEWALTFREIE KOMMUNIKATION UND KONSTRUKTIVE KRITIK

2 SWS 3 LP
WS 10-16 Block+SaSo (1) I118, 217 A. Altmann
10-16 Block+SaSo (2) I118, 217 A. Altmann

1) findet vom 10.12.2016 bis 11.12.2016 statt ; 1. (10.-11.12.2016 10-16h) Don't Speak?! Kommunikation, Macht und Ohnmacht.

2) findet vom 14.01.2017 bis 15.01.2017 statt ; 2. (14.-15.01.2017 10-16h) Don't tell me 'cause it hurts?! Kritik, konstruktive Kritik, Feedback und Anerkennung.

Motivierte verbale Teilnahme, konstruktive Feedbacks und ein inklusiver Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden in Seminaren sind Ideale, an deren Stelle sich jedoch häufig auch Missmut, Frustration, Ängste oder sogar verletzende Erfahrungen einstellen können. Warum scheuen sich viele Studierende vor kritischem Feedback ihren Kommiliton*innen gegenüber, oder versuchen sie durch Lob in Schutz zu nehmen? Wogegen manche abwertende oder sogar diskriminierende Sprache anscheinend unbedacht anwenden?

Dieser Workshop richtet sich an Studierende und Lehrende und soll sowohl Kommunikation problematisieren als auch Wege der gewaltfreien Konfliktbewältigung sowie der konstruktiven kritischen Teilnahme und des Austauschs erforschen und stärken. Im Zuge des Workshops werden die Teilnehmer*innen auch ermutigt, Methoden der Konfliktbewältigung kritisch zu hinterfragen und eigene Konzepte für den Umgang mit konstruktiver Kritik gemeinschaftlich zu entwickeln.

53 779 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP
TU Mo 16-18 wöchl. (1) I 110, 310/312 D. Nguyen
TU Di 14-16 wöchl. (2) D. Nguyen
TU Mi 16-18 wöchl. (3) I 110, 310/312 D. Nguyen
TU Do 16-18 wöchl. (4) I 110, 310/312 D. Nguyen

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

3) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

4) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Im Tutorium werden die Inhalte der Vorlesung zum Wissenschaftlichen Arbeiten wiederholt, vertieft und eingeübt.

Organisatorisches:

Bitte nur eine der Parallelgruppen wählen!

840010 Investigating the Mind: The Contribution of Psychiatry and Psychology to Criminal Justice (englisch)

2 SWS

SE

1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Block (1)

HV 5, 0203

R. Enescu

Experimental studies on human memory carried out at the end of the 19th century by psychologists contributed largely to the discredit of eyewitnesses. Lay witnesses - the main source of information at that time - were not any longer reliable and experts in criminalistics or medicine replaced them eagerly.

The investigation of the mental state of defendants, of the credibility of witnesses, and the prognosis of the dangerousness allowed in the second half of last century new categories of experts - psychiatrists and psychologists - to be involved in the judicial process. In the past fifteen years, forensic neuroscience emerged as a new discipline aiming at the detection of deception among others. With recent studies and reports presented by experts in court cases, the seminar addresses forensic disciplines investigating the mind, their limitations and their scientific foundations.

**The seminar will be held as Blockseminar and also integrates online sessions;
Vorbereitung Freitag, 21. Oktober, 16-18 Uhr**

840011 The Practice of Courts with Criminal Cases involving Forensic Evidence: Legal Truth and Scientific Truth (englisch)

1 SWS

WS

Fr

1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Block (1)

HV 5, 0203

R. Enescu

Law and science, two powerful institutions, converge and at the same time show their differences in the criminal justice process. The seminar investigates how truth in law and truth in science are involved in the admission of forensic evidence. How does scientific uncertainty intersect with the legal process? The recent discovery of wrongful convictions involving forensic evidence addresses this question and opens a large debate among forensic scientists and legal scholars.

Participants are invited to attend trials of the regional court of Berlin, the largest of its kind in Germany with three different locations. The court in Moabit tries in first instance serious crimes and in second instance less serious crimes on appeal against first instance judgments of the local courts.

The seminar investigates how courts can use forensic results and simultaneously take into account their scientific limitations.

**The Workshop will be held as Blockseminar and also integrates online sessions;
Vorbereitung Freitag, 21. Oktober, 18-19 Uhr**

84 003 De cometis: Zur Kulturgeschichte der mathematischen Physik

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3031

T. da Costa e
Silva,
S. Zieme

1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

»Nova stella, novus rex!« könnte der Schlachtruf gewesen sein, als im April 1066 Wilhelm dem Eroberer ein Komet am Himmel erschien, der ihm den Sieg über seinen Widersacher Harold II. vorhersagte und ihn somit zum späteren König von England machte. Dem römischen Kaiser Claudius waren die Zeichen circa tausend Jahre zuvor weniger gut gewogen. Der Komet, den er im Jahre 54 sah, brachte ihm wenige Monate später den Tod. Seinem Nachfolger Nero sollte dies nur recht sein.

Über zwei Jahrtausende war die Erscheinung von Kometen untrennbar mit Aberglauben verknüpft. Erst 1687 gelang es Isaac Newton, die mathematischen Prinzipien darzulegen, denen der Lauf eines Kometen folgt.

Löste damit die naturwissenschaftliche Ratio einen mystischen Glauben und die Zeichen von Anfang, Ende, Wandel, Schrecken, Untergang oder Tod ab?

Wir werden uns diesem Thema im ersten Teil des Seminars zunächst über Texte von Johannes Kepler, Isaac Newton und Edmond Halley und somit einem Blick auf das Entstehen einer mathematischen Beschreibung des Himmelsphänomens annähern. Nach einem Exkurs über die Vorstellungen zu Kometen in der Antike werden wir uns auch mit der modernen Bedeutung und dem Charakter dieser Himmelserscheinung in der Literatur, Physik und Wissensgeschichte auseinandersetzen. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich bei Kometen mystische, kulturhistorische, naturwissenschaftliche und fiktionale Prinzipien gegenseitig bedingen und miteinander verzahnen.

Im zweiten Teil des Seminars wird durch die Studierenden in einem Prozess des forschenden Lernens und mittels Projektarbeit diese Fragestellung weiter ausgebaut und anhand von selbst gewählten Schwerpunkten vertieft. Ziel ist es, am Ende des Seminars die Ergebnisse der gemeinsamen Arbeit auszustellen und die erarbeiteten Inhalte über die Gruppe der Teilnehmenden hinaus zu präsentieren.

84 004 Hühner à la carte: Wissenslandkarten für mehr Nachhaltigkeit

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4088

A. Dombrowski,
B. König,
A. Kuntosch,
M. Milicevic,
A. Toland,
L. Wortmann

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Was ist das Zweinutzungshuhn, und wie trägt es zu einer nachhaltigeren Landnutzung bei? Warum braucht es neue Formen der Kommunikation und der Gestaltung, um den Diskurs über Nachhaltigkeit in der Gesellschaft zu stärken? Und welchen besonderen Beitrag können hier disziplinübergreifende Perspektiven leisten? Unser Seminar ist Teil des interdisziplinären Studienprogramms »Vielfalt der Wissensformen« und richtet sich an Studierende der Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften, beispielsweise aus Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften, Biologie und Geographie, Agrar- und Gartenbauwissenschaften, Soziologie, Philosophie und Psychologie, Medien-, Informations- und Wirtschaftswissenschaften sowie Kunstgeschichte. Die Studierenden der HU arbeiten dabei mit Studierenden des Produkt-, Kommunikations- und Interface Designs der FH Potsdam zusammen. Gemeinsam diskutieren wir das Verhältnis von Mensch und Nutztier und erforschen Alternativen im System moderner Lebensmittelproduktion. Anhand des Regionalprojekts „ei care“ untersuchen wir, welche neuen Kreisläufe in der Herstellung und Verteilung von Lebensmitteln möglich sind, welche Wissens- und Organisationsformen dafür benötigt werden und wie diese mit unterschiedlichen inhaltlichen Zugängen und künstlerisch-gestalterischen Methoden beschrieben und vermittelt werden können. Dabei werden wir selbst forschend und kreativ tätig und entwickeln in interdisziplinären Teams Wissenslandkarten, die sich kritisch, praktisch und experimentell mit komplexen Aspekten von Nachhaltigkeit auseinandersetzen. Das Lehrangebot bietet sowohl Einblick in ein laufendes Forschungsprojekt an der HU – im Rahmen des BMBF geförderten und am IRI THESys angesiedelten Projekts ginkoo – wie auch die Möglichkeit zum problemorientierten Lernen. Das Seminar ist eine Kooperation zwischen der Humboldt-Universität zu Berlin und der Fachhochschule Potsdam.

84 005 Curating Knowledge

2 SWS

SE

Di

Block (1)

HV 5, 0323-26

G. Avenarius,
N. Doll,
S. Macdonald,
S. Moller,
F. Stuhl

1) findet ab 28.09.2016 statt

Achtung: Seminarbeginn bereits am 28. September 2016

Anmeldung bis zum 20. September 2016

Wie erschließen sich Besucher_innen eine Ausstellung? Welche unterschiedlichen Vermittlungsformate gibt es und wie kann man diese erforschen? Welche Form der Vermittlung kann die Komplexität einer wissenschaftlichen Ausstellung für Besucher_innengruppen spannend gestalten? Wen sollen Vermittlungsformate ansprechen?

Mit diesen Fragen beschäftigte sich der erste Teil des Seminars im Sommersemester 2016 in Theorie und Praxis mit dem Ziel eigene Ideen für Vermittlungsformate und zur Besucher_innenforschung zu entwickeln, die im Wintersemester 2016/2017 in der Ausstellung »+ultra. gestaltung schafft wissen« des Interdisziplinären Labors Bild Wissen Gestaltung der Humboldt-Universität zu Berlin im Martin-Gropius-Bau umgesetzt werden sollen.

Im zweiten Teil geht es nun um die konkrete Umsetzung der erarbeiteten Vermittlungsideen und die Beforschung der Besucherresonanz in der Ausstellung. Die Ausstellung wird am 29. September 2016 eröffnet. Das Seminar ist daher als Blockseminar angelegt und findet hauptsächlich vor Semesterbeginn statt.

An 3 Terminen in der Eröffnungswoche werden Vermittlungs- und Forschungsformate in Workshops erprobt, sowie Vermittlungs- und Kommunikationstechniken im Umgang mit den Besuchern trainiert. Im Verlauf des Semesters werden die Vermittlungsformate weiterhin betreut, evaluiert und dokumentiert.

Auch der zweite Teil des Seminars »Curating Knowledge« wird im Rahmen des interdisziplinären Studienprogramms »Vielfalt der Wissensformen« (bologna.lab) am Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik angeboten und steht Studierenden aller Disziplinen offen, unabhängig davon ob sie am ersten Teil teilgenommen haben.

Das Seminar bietet allen Studierenden die Chance wissenschaftlich reflektiert in die praktische Ausstellungsvermittlung einzusteigen und diese ggfs. zu beforschen.

Die Präsenzzeit liegt im Wintersemester bei 16 SWS. Die Durchführung während der Ausstellungslaufzeit (30.09.2016 – 08.01.2017) ist abhängig vom Format und wird in den Workshops festgelegt.

Seminarzeiten

Mittwoch, **28. September 2016**, 10 – 14 Uhr

Freitag, **30. September 2016**, 10 – 14 Uhr

Ab 1. Oktober 2016: Beginn der Führungsformate durch die Ausstellung und der Besucherforschung

Feedbackrunden in der Woche vom **04.10.2016 bis 09.10.2016**

Die Feedbackrunde vom Donnerstag, 24. November wird auf den 10. November. 10-12 vorverlegt, Treffpunkt ist:

Seminarraum, Sophienstr. 22a, 2. HH, 2.Etage, li.

Donnerstag, **19. Januar 2017**, 10 – 14 Uhr

84 006 Kulturtechnik be-greifen: Epistemische Dinge mit fischertechnik

2 SWS

SE

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3031

S. Döring

1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht der Nachvollzug einiger Meilensteine der Technikgeschichte mit den Mitteln des Konstruktionsbaukastensystems fischertechnik. Aufbau und Funktion von mechanischen Instrumenten wie Flaschenzug und Getriebe bis hin zu elektronischen Medien wie Zeitsignal und Radar lernt man am besten durch Selbermachen. Praxis, Theorie und Geschichte gehen dabei wortwörtlich Hand in Hand. In einem zweiten Schritt gilt es, das fischertechnik-System als einen »carrier« dieser Form von Wissensgeschichte zu begreifen. Auf der Ebene einer Methodenbetrachtung agiert der Baukasten selbst wissensgenerierend.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fachdisziplinen, die mit Modellen oder nach modularem Baukastenprinzip Wissen organisieren. Handwerkliches Geschick ist willkommen, aber keine Einstiegsvoraussetzung.

84 007 Forensic Sciences: Origins, Developments and Limitations (englisch)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3031

R. Enescu

1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Over the past twenty years, science and crime have become frequent ingredients of films, radio and television series, exhibitions as well as famous court cases reported by the media. On which specialist knowledge are they based and what covers the term forensic?

The diversity of scientific disciplines and techniques contributing to the judicial process equals the difficulty in presenting forensic sciences as a unified field of knowledge. A generous definition includes every scientific or technical contribution to a legal decision, whereas a stricter one underlines the contributions of natural sciences (chemistry, biology, physics) to the investigation of crime. The lecture series presents a selection of sciences and techniques from the last 150 years, with an emphasis on forensic methods applied in the present days. It also shows how the institutionalization of forensic sciences in police forces and at universities has led to the creation of the Federal Criminal Police Office and to academic studies in criminalistics.

84 008 From Signing Contracts to Identifying Criminals: A Critical History of Fingerprinting (englisch)

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. (1) HV 5, 0203 R. Enescu
1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt

The potential of fingerprints to identify individuals was first used to sign contracts. In criminal cases, the practice of fingerprinting was introduced by police forces in Dresden in 1903 and recognized as a piece of evidence by the Federal Court of Justice in 1952. Clear fingerprints are most of the time not available at crime scenes; therefore ambiguous fingerprints represent the majority of the material analyzed by examiners. The contemporary use of large databases and of automated fingerprint identification systems relies on specialists in informatics developing matching algorithms. Despite their ability to compare a large number of registered fingerprints, these algorithms depend on the quality of fingerprint images.

The seminar investigates the development of techniques for revealing and comparing fingerprints and discusses the standard of comparison in Germany. It also addresses the difficulties and potential mistakes involved in the interpretation of fingerprints and the transfer of fingerprint recognition to the authentication of identities in areas such as asylum applications (EURODAC) and workplaces.

84 009 Wrongful Convictions and Forensic Evidence (englisch)

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0203 R. Enescu
1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Forensic evidence has been applied mostly to convict the authors of a crime. In the first criminal case in Germany using a blood test (the murder of Lucie Berlin in 1904), the main suspect had been convicted after one forensic expert testified that the bloodstains found on an item had a human and not an animal source.

A large study undertaken by Karl Peters investigated in 1970 wrongful convictions in the Federal Republic of Germany. Since 1980, forensic sciences, especially DNA analysis, accelerated the reopening of cases to acquit wrongfully convicted persons in post-conviction procedures. Over the past thirty years, scholars in the natural sciences, the social sciences and the humanities have extensively investigated the admissibility of forensic evidence in courts. Specific categories of evidence were first considered reliable and led to a large number of convictions before being discredited by recent studies.

Forensic sciences are discussed in light of presentations addressing the two sides – incriminating or exonerating – of forensic pieces of evidence. Their shift in reliability and in admissibility is presented from the perspective of the disciplines involved in their interpretation.

Abschlussmodul (Modul 18)

53 669 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 18-20 14tgl. (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 02.11.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 671 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 25.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 673 Abschlusskolloquium

2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP
CO Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Im Abschlusskolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf ein Thema, eine Fragestellung sowie auf eine Struktur der Arbeit im Form eines Exposés.

53 674 Abschlusskolloquium Ostasien
 1 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 14tgl. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposé und/oder erste Abschnitte ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet am 25.10. statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation festgelegt. Das Kolloquium ist ausschließlich für Studierende, die im Wintersemester eine BA-Arbeit mit Bezug zu Ostasien schreiben oder konkret mit der Vorbereitung einer BA-Arbeit beginnen.

53 675 Japanologisches Abschlusskolloquium
 1 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Im Kolloquium geht es darum, gemeinsam ein Thema für die Bachelorarbeit zu finden. Idealerweise bringen Sie Interesse an einem Thema mit, und wir überlegen, ob und wie es sich verwirklichen lässt. Im Laufe des Semesters werden die Konzeption der Arbeit und die genauen Vorgehensweise diskutiert, damit Sie am Ende des Semesters ein Exposé präsentieren können, in dem Sie auf vier bis fünf Seiten darlegen, was Sie vorhaben und dass das Thema in 12 Wochen bearbeitet werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist laut Studienordnung, dass zehn der 12 Module aus dem Pflicht- und Wahlpflichtbereich abgeschlossen wurden.

53 676 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen
 2 SWS 1+1+8 LP / 1+25+4 LP / 2+1+12 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne, P. Mforbe, Chiangong
 1) findet vom 24.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Das Forschungskolloquium bietet den Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre bereits in der Bearbeitung befindlichen oder geplanten Masterarbeiten im Rahmen von in Form eines begleitenden Tutorials konzipierten Methodenseminaren inhaltlich und methodisch vorzustellen und zu diskutieren. Angesprochen werden die Fragen der Themenfindung, Materialsuche, Orientierung, Ausarbeitung, Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen. Darüber hinaus wird ein Schwerpunkt der Erarbeitung theoretisch-methodischer Ansätze gewidmet sein. Ziel ist es, die Forschungsprojekte nachzuvollziehen und selber Ansätze zur Bearbeitung und Präsentation der eigenen Masterarbeiten auf der Grundlage geeigneter Theorien, Methoden und Fallbeispiele bis zum Abschluss fortzuführen. Das Programm wird aufgrund der existierenden Projekte gestaltet.

53 677 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf, A. Huber
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Alle Teilnehmer die ihre Abschlussarbeit im Kolloquium präsentieren möchten, werden gebeten, sich im Zentralasien Sekretariat (Invalidenstr. 118, Raum 510) zu melden und sich dort mit Namen und Thema, in die ausliegende Liste einzutragen. Teilnehmer die keinen Zentralasien Schwerpunkt haben, werden gebeten ihrem Betreuer/in Bescheid zu geben, dass dieser ebenfalls zum angegebenen Termin anwesend ist.

53 678 Japanologisches Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (BA, MA) und DoktorandInnen
 1 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Fr 15-17 14tgl. (1) JO10, 203 K. Kracht
 1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Master-Studiengänge, Promotion u.a.) und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben. Zielgruppe / Voraussetzungen: Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums [Modul XVIII] auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben. Für BA-StudentInnen stehen am Ende des Kolloquiums Ratschläge zum Abschluss der Bachelor-Arbeit. Zur Vorbereitung empfohlen: Helmut Seiffert: Einführung in die Wissenschaftstheorie, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): Grundriß der Japanologie (2001).

53 679 MA/BA Kolloquium
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP
 CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 08.11.2016 bis 16.02.2017 statt

Kolloquium für alle BA- und MA-Studierenden im Abschlussmodul.
 Organisatorisches:

Termine nach Vereinbarung.

53 680 **Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)**

2 SWS 1 LP / 3 LP
CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Im Kolloquium wird am Forschungsprojekt über „Soziale Klassifikation und globale Ungleichheit“ gearbeitet. Grundlage sind die Forschungsergebnisse der vergangenen Monate. Das Kolloquium steht neben Doktoranden auch interessierten Studierenden offen.

53 769 **Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas**

1 SWS 1 LP / 3 LP
CO Di 14-17 14tgl./2 (1) I 110, 329 K. Roepstorff
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Dieses Abschlusskolloquium bietet sich für Studierende im B.A. und M.A. an, deren Abschlussarbeiten einen Medienbezug haben und/oder den Lehr- und Forschungsschwerpunkten der Dozentin entsprechen. Der regionale Fokus spielt dabei keine Rolle. Anforderungen: Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliche Präsentation des Vorhabens und Erarbeitung eines Exposés der Abschlussarbeit bis zum Ende des Semesters.

53 780 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Studienabschlussphase**

2 SWS 1 LP
TU Fr 12-16 Einzel (1) I 110, 310/312 D. Nguyen
Fr 12-16 Einzel (2) I 110, 310/312 D. Nguyen
Fr 12-16 Einzel (3) I 110, 310/312 D. Nguyen
TU Mo 12-16 Einzel (4) I 110, 310/312 D. Nguyen
Mo 12-16 Einzel (5) I 110, 310/312 D. Nguyen
Mo 12-16 Einzel (6) I 110, 310/312 D. Nguyen
1) findet am 04.11.2016 statt ; Tutorium A
2) findet am 09.12.2016 statt ; Tutorium A
3) findet am 20.01.2017 statt ; Tutorium A
4) findet am 07.11.2016 statt ; Tutorium B
5) findet am 12.12.2016 statt ; Tutorium B
6) findet am 23.01.2017 statt ; Tutorium B

Das Tutorium behandelt wissenschaftliche Arbeitstechniken unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen der Studienabschlussphase. Im Zentrum steht also der Schreibprozess. Das Tutorium bietet die "handwerkliche" Unterstützung und Betreuung, während die wissenschaftliche Betreuung in den Kolloquien geleistet wird.

Organisatorisches:
Bitte eines der Tutorien wählen!

Wahlpflichtmodule

Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)

20504ÜWP **Warenerminbörse - notwendiger Marktplatz oder Ursache für Nahrungsmittelkrisen?**

2 SWS
QT Do 14-16 wöch. (1) I - H, 1231 T. Popp
1) findet ab 20.10.2016 statt

Verantw.: thies.rasmus.popp@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Landwirte und insbesondere ärmere Konsumenten sind auf stabile Preise bei Lebensmitteln angewiesen. Jedoch waren in den vergangenen Jahren starke Schwankungen der Rohstoffpreise zu beobachten, für die häufig Spekulanten an den Warenerminbörsen der Welt verantwortlich gemacht werden. An den Warenerminbörsen werden landwirtschaftliche Naturprodukte wie Mais, Raps oder Weizen auf Termine in der Zukunft gehandelt.

In dem Q-Tutorium wollen wir uns mit der Preisentwicklung auf dem Warenerminmarkt auseinandersetzen und den Einfluss der verschiedenen Marktteilnehmer analysieren. Im Fokus stehen dabei eventuelle gesellschaftliche und politische Folgen von Nahrungsmittelpreiskrisen auf sogenannte Entwicklungs- und Schwellenländer, aber auch die Nutzung der Warenerminbörse als Risikoinstrument für die Produzenten auf den einzelnen Märkten. Die Lehrveranstaltung orientiert sich dabei an der Leitfrage:

„Warenerminbörse – notwendiger Marktplatz oder Ursache für Nahrungsmittelkrisen?“

Während des Q-Tutoriums werden wir gemeinsam positive und negative Auswirkungen der Warenerminbörse anhand von Fallstudien gegenüberstellen und letztendlich eine Politikempfehlung formulieren. Die Leitfrage kann im Verlauf des Q-Tutoriums auch gemeinsam weiterentwickelt werden.

Das Q-Tutorium richtet sich in erster Linie an Bachelorstudierende der Agrar- und Gartenbauwissenschaften, Regionalstudien Asien / Afrika, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, welche ökonomische Themen ethisch hinterfragen möchten. Des Weiteren sind auch Studierende anderer Fachbereiche und Masterstudierende willkommen, um das Themenfeld aus möglichst verschiedenen Blickwinkeln zu beleuchten. Q-Tutorien können in der Regel im „Überfachlichen Wahlpflichtbereich“ mit 3 ECTS anerkannt werden.

53 620 "Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 681 Dealing with Death in Contemporary Asian Societies (englisch)
 2 SWS 3+3+4 LP / 4+4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Huber
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

53 682 Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Familie und Kindheit in Japan von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Im Mittelpunkt stehen demographische Trends, gesellschaftliche Debatten, politische Weichenstellungen und Entwicklungen des Alltagslebens. Im Lauf des Semesters werden Forschungsbeiträge vorgestellt und historische Quellen untersucht.

53 683 "Indischer Nationalismus" oder "Hindu/Moslem Nationalismus". Nationalismus und Nationalbewegung in Indien von 1858-1947 / Indian Nationalism vs Hindu/Muslim Nationalism. The development of nationalism and national movement in India from 1858 till 1947
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 F. Busjahn
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Nach der Niederschlagung des Indischen Aufstandes von 1857/58 wurde Indien direkt Teil des Britischen Empire. In der Zeit danach bildete sich die Nationalbewegung heraus (Gründung des Indischen Nationalkongresses 1885). 1947 wurden aus der Kolonie Indien aber 2 Staaten, Indien und Pakistan. Wie kam es zu dieser Spaltung, wie entwickelten sich Hindu- bzw. Moslem-Nationalismus?

After the Indian Mutiny of 1857/58 was put down India became part of the British Empire. In the following decades the Indian national movement began to arise (the Indian National Congress was established in 1885). But when independence was finally gained in 1947 the former colony was divided in 2 states, India and Pakistan. What were the reasons for this development, how did Hindu and Muslim Nationalism emerge?

Prüfung:
 31.03.2017

53 684 Introduction to Social Movements (englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP
 FS Di 16-20 Einzel (1) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (2) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (3) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (4) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (5) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (6) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (7) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (8) I118, 315 S. Fadaee
 1) findet am 25.10.2016 statt
 2) findet am 01.11.2016 statt
 3) findet am 08.11.2016 statt
 4) findet am 15.11.2016 statt
 5) findet am 22.11.2016 statt
 6) findet am 29.11.2016 statt
 7) findet am 06.12.2016 statt
 8) findet am 13.12.2016 statt

This seminar provides an introduction to the study of social movements. We probe the heuristic merits of different theoretical perspectives and concepts. Moreover, we explore the conditions under which social movements emerge, express grievances, articulate demands, and make history. Relations between contentious dynamics on local, regional, national, and global levels will be studied. Due to the nature of the course students are expected to conduct research on a social movement and present the result in the class.

Literatur:
 Will be announced in the first session of the seminar

53 685 Islamische NGOs und andere Faith-based NGOs in Afrika: Missionierung, Hilfe und politisches Engagement / Islamic NGOs and other faith-based

NGO's in Africa: Proselytism, Assistance and Political Engagement (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

C. Ahmed

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Während christliche und christliche glaubensbasierte NGOs und Verbände (nationale und transnationale) seit langer Zeit in Afrika aktiv sind, begannen islamische NGOs und Verbände ihre Aktivitäten in den 1980er Jahren. Das bedeutet nicht, dass Muslime keine Tradition der Solidarität und der Hilfe für Bedürftige hätten. Hilfe für und Solidarität mit den Bedürftigen hat es immer in Theorie und in Praxis unter den Muslimen gegeben. Wir kennen zum Beispiel die Bedeutung der *Zakāt* (obligatorische Almosengabe) als religiöse Pflicht und der *#adaqa* (freiwillige Almosengabe), die ein Muslim, der dazu die Mittel hat, den Bedürftigen gibt. Der Qur #ān selbst nennt einige dieser Bedürftigen, nämlich Waisen (*yatāma*), Arme (*masākin*), Reisende und Flüchtlinge (*ibn al-Sabīl*), (2, Baqara, 177).

Die 1980er Jahre erfuhren die Entstehung islamischer Verbände und NGOs (oft transnational), die nach Afrika kamen um humanitäre Hilfe und Entwicklungsarbeit zu betreiben genauso, wie es die christlichen NGOs aus dem Westen dort vor ihnen bereits getan hatten. Diese islamischen NGOs machten in Afrika dieselbe Arbeit, die sie schon vorher in Afghanistan während des Krieges getan hatten.

In der Tat waren in Afghanistan während der sowjetischen Besetzung in den 1980er Jahren die islamischen NGOs entstanden. Diese setzten dann ihre Arbeit in anderen Konfliktländern in Afrika und anderswo (Sudan, Somalia, Palästina, Bosnien, Irak, Tschetschenien, Kaschmir, Kosovo etc.) fort. Dort trafen sie auf westliche christliche NGOs und UNO-Organisationen. Die Beziehungen zwischen ihnen waren (und sind) umstritten. Die westlichen NGOs werden oft als eine Wiederbelebung der christlichen Mission gesehen. Diese islamischen NGOs (wie die International Islamic Relief/ Saudi-Arabia, International Charity Foundation/ Kuwait, Human Appeal International/ Vereinigte Arabische Emirate, Islamic African Relief/ Sudan etc.) waren (und sind) in fast allen Aspekten ähnlich, wie christliche humanitäre NGOs und Verbände, die bereits seit langer Zeit in Afrika sind. Sie haben die gleichen Strukturen, Arbeitsmethoden und Aktivitäten und richten sich an dieselben Zielgruppen. Dieser Wettbewerb zwischen den Faith-based NGOs beider Religionen ist auch spürbar in den Hochschulen und Berufsausbildungseinrichtungen, die sie gegründet haben. Während in der Vergangenheit christliche NGOs Grund- und Sekundarschulen gegründet hatten (in Anlehnung an die Tradition der christlichen Missionen), gründeten die islamischen NGOs ihre eigenen Schulen seit Beginn ihrer Tätigkeit in den 80er Jahren. Ab den 90er Jahren begannen sie, Universitäten zu öffnen.

Ziel des Seminars ist, den Wettbewerb und die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern der Faith-based NGOs beider Religionen sowie die sozialen und politischen Auswirkungen ihrer Aktivitäten sowohl lokal als auch global zu untersuchen. Das Seminar wird auch untersuchen, inwieweit diese verschiedenen Faith-based NGOs an Aktivitäten der Missionierung und Konversion beteiligt sind. While Christian or Christian "Faith-based" NGO's and associations (both transnational and national) were active in Africa for a long time, Islamic NGO's and associations began their activities from the 1980s. This does not mean that Muslims did not have a tradition of solidarity and support to the needy. Aid and solidarity to the needy existed in theory and practice among Muslims. We know for example the value of *zakāt* (obligatory almsgiving), as religious duty, and of *#adaqa* (voluntary contribution), a non-obligation duty, that a Muslim who has the means, give to the needy. The Qur#ān itself mentions some of these needy, namely orphans (*yatāmā*), poor (*masākin*), travelers and refugees (*ibn al-sabīl*), (*Qur#ān*, 2 *baqara*, 177).

The 1980s saw the emergence of Islamic associations and NGO's (often transnational) who came to Africa to launch the same humanitarian aid and developmental work that Christian NGO's from the West have been doing there already. This Islamic dynamic followed the same work that these kinds of Islamic NGO's (often the same) were doing during the war in Afghanistan against the Red Army. It was, indeed, in Afghanistan occupied by the Soviets that Islamic NGO's have emerged in the 1980s. They, then, continued their work in other conflicts countries in Africa and elsewhere (Sudan, Somalia, Palestine, Bosnia, Iraq, Chechnya, Kashmir, Kosovo, etc.). In these countries of conflicts, they met with western Christian NGO's (faith-based or not), and UN agencies. The relationship between the two was and remains controversial. Western NGO's presence is perceived as a Western resurgence of Christian missionary. These Islamic NGO's (such as the International Islamic Relief/Saudi Arabia, International Charity Foundation/Kuwait, Human Appeal International/United Arab Emirates, Islamic African Relief/Sudan), etc. were similar, in almost every things, to Christian Humanitarian NGO's and associations present already in Africa since long time. They had the same structures, the same work's methods, the same activities and addressed to the same kinds of people. The same spirit of competition between the activities of the faith-based NGO's of the two religions is also perceptible in the institutions of higher education and professional training (universities and institutes). Indeed, whereas in the past, Christians NGO's had opened primary and secondary schools (following the tradition of Christian missions), Islamic NGO's have opened also their own since the beginning of their activities, that is to say the 1980s. The 1990s and 2000s, they began to open universities.

The Seminar will seek to highlight the competition and the cooperation between the agents of the faith-based NGO's of the two religions, as well as the social and political implications of their activities, both locally and globally. The seminar will also seek to identify the degree of involvement of these various faith-based NGO's to convert people to their respective religions, through the services they rendered to the needy.

53 686 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter (mit japanischer Textlektüre)

2 SWS

3+4 LP / 4+2 LP

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

JO10, 203

K. Kracht

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Welche Bilder japanischen Denkens / japanischer Werte werden in der kulturellen Praxis Japans und der weltweiten Forschung entworfen? Vor dem Hintergrund dieser Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung und Interpretation wichtiger Quellen und um theoretische Grundfragen des wissenschaftlichen Verständnisses der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans.

Zielgruppe / Voraussetzungen : Die Lehrveranstaltung richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Ausrichtungen: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [Modul XII: Aufbaukurs Kultur / Identität ; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit], vorausgesetzt wird die erfolgreiche Absolvierung der BA-Sprachmodule 1-4 oder vergleichbare Kenntnisse, b) TeilnehmerInnen verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen, c) DoktorandInnen . TeilnehmerInnen der Gruppen a und b absolvieren am Beginn einen kurzen Test zur allgemeinen Lexik der modernen Umgangssprache. Zur Einführung *Japanische Geistesgeschichte*. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einführung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988.

53 687 Ostafrika vom 13. bis zum 20. Jahrhundert / Eastern Africa from the 13th to the 20th century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Der Kurs gibt einen Überblick über die wichtigsten historischen Ereignisse und Prozesse im östlichen Afrika (das heutige Tanzania, Kenya, Uganda, Rwanda und Burundi) seit dem 13. Jahrhundert. Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die sich eine Grundlage in der Geschichte Afrikas verschaffen wollen. Der Kurs beginnt mit der frühen Geschichte der ostafrikanischen Küste und des Zwischenseengebiets. Der Schwerpunkt wird aber auf den letzten 200 Jahre liegen. Dabei geht es um dem interregionalen Karwanenhandel des 19. Jahrhunderts, die europäische Kolonialisierung, den Kampf um die Unabhängigkeit sowie die Geschichte der postkolonialen Staaten in der Region.

This is an introductory course in the history of Eastern Africa, what includes today's Tanzania, Kenya, Uganda, Rwanda and Burundi. The course addresses student with no prior knowledge of the regions's history and who like to obtain a foundation for a further study. We start with the early history of the East African coast and the interlacustrine region of East Africa, but the focus will be on the last 200 years, that is the interregional caravan trade of the 19th century, European colonial rule, the struggle for independence and the history of the post-colonial states of the region.

53 688 Quellenlektüre: Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Gemeinschaftliche Lektüre und Übersetzung von Quellen zur Geschichte von Familie und Kindheit in japanischer Sprache. Neben dem fachspezifischen Vokabular werden Fragen der Übersetzung behandelt.

53 689 Sklaverei und Menschenhandel: African Slaves and African Presence in Arab World / Afrikanische Sklaven und afrikanische Präsenz in der arabischen Welt (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 C. Ahmed
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Gegenwärtig wird bei menschenunwürdigen Arbeitsbedingungen auch von Sklaverei gesprochen oder von Sklaverei ähnlichen Arbeitsverhältnissen. Meist bezeichnet dies massive Eingriffe in die Mobilität von Arbeitskräften, die generelle Beschneidung der Freizügigkeiten wie beispielsweise die freie Wahl des Wohnortes und geringe oder sogar keine Löhne. Sklaverei ist heutzutage ein bisweilen inflationär gebrauchter Begriff, der damit an analytischer Schärfe verliert. Schaut man sich hingegen das an, was als Sklaverei bis ins 19. Jahrhundert bezeichnet wurde, so ergibt sich eine verblüffende Koinzidenz von Charakteristika. Es scheint nämlich, dass in allen Gesellschaften der Erde und zu allen Zeiten Sklaverei als Ersatz für einen nicht erlittenen Tod betrachtet wurde. Das galt besonders für die Gefangenen bei Kriegszügen, die in die Sklaverei verkauft wurden. Das galt aber auch für Menschen, die dem Hungertod entrinnen wollten und sich deshalb selbst in die Sklaverei begaben.

Sozial gesehen ist Sklaverei bei weitem nicht auf das Phänomen der karibischen und amerikanischen Feldsklaverei von Afrikanern auf den Plantagen der Europäer zu begrenzen. Sklaverei, weltweit betrachtet, hatte verschiedene soziale und ökonomische Formen. So konnte ein Sklave durchaus angesehene Positionen in der Verwaltung eines Herrscherhauses einnehmen, als Händler seinen Geschäften nachgehen oder für Lohn arbeiten. Als Soldaten nahmen Sklaven einen hohen gesellschaftlichen Rang ein. Sie waren auch oft in Haushalten beschäftigt, wo sie in- wie aushäusige Aufgaben zu erledigen hatten. Dies scheint ein weiterer Charakterzug der Sklaverei gewesen zu sein: die Pflicht zur Arbeit, die auch physisch erzwungen werden konnte. Allerdings wurden Sklaven auch als Zeichen des bloßen Reichtums ihrer Eigentümer gesehen, gehalten ohne wirtschaftlich produktiv zu sein. Das wiederum verweist auf eine weitere Gemeinsamkeit: Sklaven und Sklavinnen waren stets Eigentum eines anderen Menschen oder einer Gruppe von Personen, von denen sie verkauft, veräußert und vererbt werden konnten.

Wie sahen die Lebenswelten und vor allem Arbeitswelten von Sklaven aus. War Sklaverei eine produktive oder unproduktive Form von Arbeit? Wie war der Sklavenhandel organisiert? Gab es in bestimmten Gesellschaftsformationen eine mehr oder auch weniger ausgeprägte Form von Sklaverei. Hat sich, historisch gesehen, die Sklaverei in verschiedenen Regionen der Welt verändert, wenn ja, wie? Und was geschah nach der Abschaffung der Sklaverei und des Sklavenhandels mit den Gesellschaften, in denen die ehemaligen Sklaven nun als freie Menschen lebten und leben? Diesen und anderen Fragen wollen die verschiedenen Seminare, die zum gemeinsamen Thema angeboten werden, nachgehen.

Obwohl Schwarzafrikaner mit Arabern bereits seit sehr langer Zeit in Kontakt gestanden hatten, wurde dieser Kontakt mit und nach dem Aufkommen des Islam intensiviert. Das heißt, durch den Islam haben sich viele Afrikaner in arabischen Ländern freiwillig für eine bestimmte Zeit oder für immer und zwar aus kommerziellen, militärischen oder religiösen Gründen (#ajj, Studien) aufgehalten. Andere (wahrscheinlich die Mehrheit) wurden in die arabischen Länder mit Gewalt als Sklaven verschleppt und zu unterschiedlichen, harten Arbeiten (Ackerbau, Haushalt, Handel, Militär, maritime Arbeit etc.) gezwungen.

In diesem Seminar werden wir über die Zeit des Sklavenhandels und Themen, die mit ihr verbunden sind, diskutieren. Zum Beispiel: die Ansichten des klassischen islamischen Rechts (fiqh) zur Sklaverei, das Verhältnis zwischen Rasse und Sklaverei, die Routen und Märkte des Sklavenhandels, die verschiedenen Status und die Arbeit, die den Sklaven zugewiesen wurde. In Bezug auf die Zeit nach der Abschaffung des Sklavenhandels wird sich die Diskussion auf die sich gebildeten afrikanischen Diasporas in den arabischen Ländern konzentrieren sowie auf die Ausgrenzung und Diskriminierung der schwarzen Minderheiten durch die Staaten und die Mehrheit der Gesellschaften.

Although Sub Saharan Africans were for very long time in contact with Arabs, these contacts have intensified with and after the advent of Islam. Thus, through Islam, many Africans have voluntarily stayed, for a time or forever, in the Arab world for commercial, military or religious reasons (hajj, studies). Others (probably the majority) found themselves in the Arab world, by force as slaves accomplishing different hard labor (farm, domestic, commercial, military, maritime work, etc.).

In the seminar, we will discuss the period of the slave trade and themes which are often associated with it for example: the views of the classical Islamic law (fiqh) on slavery and, relationship between race and slavery, routes and slaves markets, different status and hard work assigned to slaves, etc. Concerning the period after the abolition of slavery, the discussion will focus on African diasporas formed in the Arab world, on the marginalization and discrimination used against them from the states and the majority of the societies in which they live.

53 690 **Sklaverei und Menschenhandel: Nachwirkungen von Sklaverei in Afrika und Anderswo / Slavery and Human Trafficking: Post-Slavery in Africa and Elsewhere (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Gegenwärtig wird bei menschenunwürdigen Arbeitsbedingungen auch von Sklaverei gesprochen oder von Sklaverei ähnlichen Arbeitsverhältnissen. Meist bezeichnet dies massive Eingriffe in die Mobilität von Arbeitskräften, die generelle Beschneidung der Freizügigkeiten wie beispielsweise die freie Wahl des Wohnortes und geringe oder sogar keine Löhne. Sklaverei ist heutzutage ein bisweilen inflationär gebrauchter Begriff, der damit an analytischer Schärfe verliert. Schaut man sich hingegen das an, was als Sklaverei bis ins 19. Jahrhundert bezeichnet wurde, so ergibt sich eine verblüffende Koinzidenz von Charakteristika. Es scheint nämlich, dass in allen Gesellschaften der Erde und zu allen Zeiten Sklaverei als Ersatz für einen nicht erlittenen Tod betrachtet wurde. Das galt besonders für die Gefangenen bei Kriegszügen, die in die Sklaverei verkauft wurden. Das galt aber auch für Menschen, die dem Hungertod entrinnen wollten und sich deshalb selbst in die Sklaverei begaben.

Sozial gesehen ist Sklaverei bei weitem nicht auf das Phänomen der karibischen und amerikanischen Feldsklaverei von Afrikanern auf den Plantagen der Europäer zu begrenzen. Sklaverei, weltweit betrachtet, hatte verschiedene soziale und ökonomische Formen. So konnte ein Sklave durchaus angesehene Positionen in der Verwaltung eines Herrscherhauses einnehmen, als Händler seinen Geschäften nachgehen oder für Lohn arbeiten. Als Soldaten nahmen Sklaven einen hohen gesellschaftlichen Rang ein. Sie waren auch oft in Haushalten beschäftigt, wo sie in- wie aushäusige Aufgaben zu erledigen hatten. Dies scheint ein weiterer, genereller Charakterzug der Sklaverei gewesen zu sein: die Pflicht zur Arbeit, die auch physisch erzwungen werden konnte. Allerdings wurden Sklaven auch als Zeichen des bloßen Reichtums ihrer Eigentümer gesehen, gehalten ohne wirtschaftlich produktiv zu sein. Das wiederum verweist auf eine weitere Gemeinsamkeit: Sklaven und Sklavinnen waren stets Eigentum eines anderen Menschen oder einer Gruppe von Personen, von denen sie verkauft, veräußert und vererbt werden konnten.

Wie sahen die Lebenswelten und vor allem Arbeitswelten von Sklaven aus. War Sklaverei eine produktive oder unproduktive Form von Arbeit? Wie war der Sklavenhandel organisiert? Gab es in bestimmten Gesellschaftsformationen eine mehr oder auch weniger ausgeprägte Form von Sklaverei. Hat sich, historisch gesehen, die Sklaverei in verschiedenen Regionen der Welt verändert, wenn ja, wie? Und was geschah nach der Abschaffung der Sklaverei und des Sklavenhandels mit den Gesellschaften, in denen die ehemaligen Sklaven nun als freie Menschen lebten und leben? Diesen und anderen Fragen wollen die verschiedenen Seminare, die zum gemeinsamen Thema angeboten werden, nachgehen.

This particular seminar in the series on Sklaverei und Menschenhandel will focus on post-slavery societies in Africa. We will look at the attempts of colonial powers and African societies and states to formally abolish slavery, the persistence of various forms of slavery after its abolition, and the ways these trajectories of slavery shape the social political dynamics of contemporary African societies. We will look at similar situations in other regions of the world for comparative purposes.

Dieses Seminar im Rahmen der Veranstaltungsreihe zum Thema Sklaverei und Menschenhandel wird seinen Schwerpunkt auf Post-Slavery Societies in Afrika legen. Dabei sollen die Versuche der Kolonialmächte und der afrikanischen Gesellschaften und Staaten, die Sklaverei formell abzuschaffen, die Beständigkeit jener Formen der Sklaverei, welche diese Abschaffung überdauerten, und die Art und Weise, auf welche diese Entwicklungen die sozio-politische Dynamik der gegenwärtigen afrikanischen Gesellschaften gestalten, betrachtet werden. Darüber hinaus sollen zu Vergleichszwecken ähnliche Situationen in anderen Regionen der Welt Beachtung finden.

Literatur:

Gwyn Campbell (Hg.), *Abolition and its Aftermath in the Indian Ocean and Asia*. London/ Portland 2005.
Baz Lecocq, and Eric Hahonou, "Introduction: Exploring Post-Slavery in Contemporary Africa." *International Journal of African Historical Studies* 48,2 (2015), pp. 181.
Murray Gordon, *Slavery in the Arab World*. New York, 1989.
Michael Mann, *Sahibs, Sklaven und Soldaten. Geschichte des Menschenhandels rund um den Indischen Ozean*. Darmstadt, 2012.
Suzanne Miers, *Slavery in the Twentieth Century. The Evolution of a Global Problem*. Walnut Creek, 2003.
Orlando Patterson, *Slavery and Social Death: A Comparative Study*. Cambridge (MAS), 1982.

53 691 **Sklaverei und Sklavenhandel im Indischen Ozean**

2 SWS 2+5+3 LP / 3+4+3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
1) findet vom 27.10.2016 bis 23.02.2017 statt

Im Unterschied zur transatlantischen Sklaverei, die sehr stark von der Feldsklaverei auf den Baumwoll- und Zuckerrohrplantagen europäischer Besitzer geprägt war, weist die Sklaverei in den Ländern rund um den Indischen Ozean viele Formen auf. Neben ihren Tätigkeiten als Feldsklaven und Hausklaven arbeiteten Sklaven auch als Perlenfischer, Händler und gegen Lohn. Eine besondere Form war hingegen die Militärsklaverei, auf die in der Veranstaltung ein eigenes Gewicht gelegt werden soll.

Sklaverei und Menschenhandel

Gegenwärtig wird bei menschenunwürdigen Arbeitsbedingungen auch von Sklaverei gesprochen oder von Sklaverei ähnlichen Arbeitsverhältnissen. Meist bezeichnet dies massive Eingriffe in die Mobilität von Arbeitskräften, die generelle Beschneidung der Freizügigkeiten wie beispielsweise die freie Wahl des Wohnortes und geringe oder sogar keine Löhne. Sklaverei ist heutzutage ein bisweilen inflationär gebrauchter Begriff, der damit an analytischer Schärfe verliert. Schaut man sich hingegen das an, was als Sklaverei bis ins 19. Jahrhundert bezeichnet wurde, so ergibt sich eine verblüffende Koinzidenz von Charakteristika. Es scheint nämlich, dass in allen Gesellschaften der Erde und zu allen Zeiten Sklaverei als Ersatz für einen nicht erlittenen Tod betrachtet wurde. Das galt besonders für die Gefangenen bei Kriegszügen, die in die Sklaverei verkauft wurden. Das galt aber auch für Menschen, die dem Hungertod entrinnen wollten und sich deshalb selbst in die Sklaverei begaben.

Sozial gesehen ist Sklaverei bei weitem nicht auf das Phänomen der karibischen und amerikanischen Feldsklaverei von Afrikanern auf den Plantagen der Europäer zu begrenzen. Sklaverei, weltweit betrachtet, hatte verschiedene soziale und ökonomische Formen. So konnte ein Sklave durchaus angesehene Positionen in der Verwaltung eines Herrscherhauses einnehmen, als Händler seinen Geschäften nachgehen oder für Lohn arbeiten. Als Soldaten nahmen Sklaven einen hohen gesellschaftlichen Rang ein. Sie waren auch oft in Haushalten beschäftigt, wo sie in- wie aushäusige Aufgaben zu erledigen hatten. Dies scheint ein weiterer, genereller Charakterzug der Sklaverei gewesen zu sein: die Pflicht zur Arbeit, die auch physisch erzwungen werden konnte. Allerdings wurden Sklaven auch als Zeichen des bloßen Reichtums ihrer Eigentümer gesehen, gehalten ohne wirtschaftlich produktiv zu sein. Das wiederum verweist auf eine weitere Gemeinsamkeit: Sklaven und Sklavinnen waren stets Eigentum eines anderen Menschen oder einer Gruppe von Personen, von denen sie verkauft, veräußert und vererbt werden konnten.

Wie sahen die Lebenswelten und vor allem Arbeitswelten von Sklaven aus. War Sklaverei eine produktive oder unproduktive Form von Arbeit? Wie war der Sklavenhandel organisiert? Gab es in bestimmten Gesellschaftsformationen eine mehr oder auch weniger ausgeprägte Form von Sklaverei. Hat sich, historisch gesehen, die Sklaverei in verschiedenen Regionen der Welt verändert, wenn ja, wie? Und was geschah nach der Abschaffung der Sklaverei und des Sklavenhandels mit den Gesellschaften, in denen die ehemaligen Sklaven nun als freie Menschen lebten und leben? Diesen und anderen Fragen wollen die verschiedenen Seminare, die zum gemeinsamen Thema angeboten werden, nachgehen.

Literatur:

Einführende Literatur:

Gwyn Campbell (Hg.), *Abolition and its Aftermath in the Indian Ocean and Asia*. London/ Portland 2005.
 Baz Lecocq, and Eric Hahonou, "Introduction: Exploring Post-Slavery in Contemporary Africa." *International Journal of African Historical Studies* 48,2 (2015), pp. 181.
 Murray Gordon, *Slavery in the Arab World*. New York, 1989.
 Michael Mann, *Sahibs, Sklaven und Soldaten. Geschichte des Menschenhandels rund um den Indischen Ozean*. Darmstadt, 2012.
 Suzanne Miers, *Slavery in the Twentieth Century. The Evolution of a Global Problem*. Walnut Creek, 2003.
 Orlando Patterson, *Slavery and Social Death: A Comparative Study*. Cambridge (MAS), 1982.

53 692 Understanding Social Inequality (englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 6 LP				
FS	Mo	14-18	Einzel (1)	I118, 117	S. Fadaee
	Mo	14-18	Einzel (2)	I118, 117	S. Fadaee
	Mo	14-18	Einzel (3)	I118, 117	S. Fadaee
	Mo	14-18	Einzel (4)	I118, 117	S. Fadaee
	Mo	14-18	Einzel (5)	I118, 117	S. Fadaee
	Mo	14-18	Einzel (6)	I118, 117	S. Fadaee
	Mo	14-18	Einzel (7)	I118, 117	S. Fadaee
	Mo	14-18	Einzel (8)	I118, 117	S. Fadaee

- 1) findet am 24.10.2016 statt
- 2) findet am 31.10.2016 statt
- 3) findet am 07.11.2016 statt
- 4) findet am 14.11.2016 statt
- 5) findet am 21.11.2016 statt
- 6) findet am 28.11.2016 statt
- 7) findet am 05.12.2016 statt
- 8) findet am 12.12.2016 statt

The seminar will critically examine the vital issue of social inequality. Understanding the structures, institutions and processes which lead to social inequality is the main focus of the seminar. Main theoretical dimensions of inequality will be presented, while at the same time the seminar takes a practical approach based on case studies. The students will be encouraged to draw their own conclusions about why inequality exists and how it can be addressed.

Literatur:

Will be announced in the first session of the seminar

53 693 Warum Recht? Eine chinesische Betrachtung

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	DOR 24, 1.505	K. Schlender
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt					

Im zweiten Kapitel des Lunyu sagt Konfuzius: "Wenn man versucht das Volk durch Anordnungen zu führen und durch Strafen zu lenken, dann wird das Volk versuchen, sich diesen Anordnungen zu entziehen und dabei keinerlei Scham empfinden. Führt man das Volk durch Tugend und lenkt es durch die Riten, dann wird es Scham empfinden und sich um Besserung bemühen." Auf die Gegenwart in China projiziert, müsste man meinen, Konfuzius habe sich nicht durchgesetzt: Gesetze und andere Rechtsnormen regeln alles und jede Lebenslage. Allerdings vermochte die chinesische Gesellschaft, die für sich immerhin eine 5.000jährige Geschichte behauptet, noch bis vor gar nicht allzu langer Zeit weitestgehend geordnet zu existieren, ohne dass dem Recht dabei eine besondere Rolle zugesprochen worden wäre. Warum also Recht?

Organisatorisches:

Das Seminar findet im zwei-Wochen-Rhythmus von jeweils 10 bis 14 Uhr (ct) statt. Die Einführungsveranstaltung am Fr. 28. Oktober 2016 und die Abschlussveranstaltung am Fr. 17. Februar 2017 finden jeweils von 12 Uhr bis 14 Uhr (ct) statt. Weitere Termine: 11. November, 25. November, 9. Dezember 2016, 6. Januar, 20. Januar, 3. Februar 2017.

53 773 Sklaverei und Menschenhandel: People Smugglers and Traffickers in Africa and Europe, Past and Present (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP				
QT	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 315	E. Martino
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt					

Sklaverei und Menschenhandel: Gegenwärtig wird bei menschenunwürdigen Arbeitsbedingungen auch von Sklaverei gesprochen oder von Sklaverei ähnlichen Arbeitsverhältnissen. Meist bezeichnet dies massive Eingriffe in die Mobilität von Arbeitskräften, die generelle Beschneidung der Freizügigkeiten wie beispielsweise die freie Wahl des Wohnortes und geringe oder sogar keine Löhne. Sklaverei ist heutzutage ein bisweilen inflationär gebrauchter Begriff, der damit an analytischer Schärfe verliert. Schaut man sich hingegen das an, was als Sklaverei bis ins 19. Jahrhundert bezeichnet wurde, so ergibt sich eine verblüffende Koinzidenz von

Charakteristika. Es scheint nämlich, dass in allen Gesellschaften der Erde und zu allen Zeiten Sklaverei als Ersatz für einen nicht erlittenen Tod betrachtet wurde. Das galt besonders für die Gefangenen bei Kriegszügen, die in die Sklaverei verkauft wurden. Das galt aber auch für Menschen, die dem Hungertod entrinnen wollten und sich deshalb selbst in die Sklaverei begaben.

Sozial gesehen ist Sklaverei bei weitem nicht auf das Phänomen der karibischen und amerikanischen Feldsklaverei von Afrikanern auf den Plantagen der Europäer zu begrenzen. Sklaverei, weltweit betrachtet, hatte verschiedene soziale und ökonomische Formen. So konnte ein Sklave durchaus angesehene Positionen in der Verwaltung eines Herrscherhauses einnehmen, als Händler seinen Geschäften nachgehen oder für Lohn arbeiten. Als Soldaten nahmen Sklaven einen hohen gesellschaftlichen Rang ein. Sie waren auch oft in Haushalten beschäftigt, wo sie in- wie aushäusige Aufgaben zu erledigen hatten. Dies scheint ein weiterer, genereller Charakterzug der Sklaverei gewesen zu sein: die Pflicht zur Arbeit, die auch physisch erzwungen werden konnte. Allerdings wurden Sklaven auch als Zeichen des bloßen Reichtums ihrer Eigentümer gesehen, gehalten ohne wirtschaftlich produktiv zu sein. Das wiederum verweist auf eine weitere Gemeinsamkeit: Sklaven und Sklavinnen waren stets Eigentum eines anderen Menschen oder einer Gruppe von Personen, von denen sie verkauft, veräußert und vererbt werden konnten.

Wie sahen die Lebenswelten und vor allem Arbeitswelten von Sklaven aus. War Sklaverei eine produktive oder unproduktive Form von Arbeit? Wie war der Sklavenhandel organisiert? Gab es in bestimmten Gesellschaftsformationen eine mehr oder auch weniger ausgeprägte Form von Sklaverei. Hat sich, historisch gesehen, die Sklaverei in verschiedenen Regionen der Welt verändert, wenn ja, wie? Und was geschah nach der Abschaffung der Sklaverei und des Sklavenhandels mit den Gesellschaften, in denen die ehemaligen Sklaven nun als freie Menschen lebten und leben? Diesen und anderen Fragen wollen die verschiedenen Seminare, die zum gemeinsamen Thema angeboten werden, nachgehen.

This particular seminar in the series on "Sklaverei und Menschenhandel" will focus on people smugglers and human traffickers after the abolition of slavery in Africa during the colonial and post-colonial period. The seminar is a so-called "Q-Team" which has a research-based learning ("Forschendes Lernen") format that involves research activity and "output" during the semester. The seminar starts with key readings and a discussion about the categories "economic migrants" and "refugees", "people smugglers" and "human traffickers". The aim is to destabilize these terms and critically analyze their historical emergence. The stark conceptual division between free and unfree human mobility emerged towards the end of the slave trade in the 19th century. Even though European colonial states experimented with and imposed border controls and regulations, informal brokers continued to organize human mobility across borders clandestinely. The label of "modern slave-traders" was applied to such intermediaries who were not licensed by "Gastarbeiter" and state-supported recruitment and transportation schemes. Today, these new generations of brokers are often referred to by politicians, journalists and activist as "labor traffickers" and "people smugglers", often interchangeably. This vocabulary, imagery and confusion can be traced back to colonial-era outcries and concerns over refugee movements and irregular labor migrations. What lies behind the image of unscrupulous "quasi-slave traders": which histories, which communities, what political economy?

The Q-Team class will be used to investigate the techniques and local contexts of "traffickers" and "smugglers" in a historically framed and contemporary Afro-European space. The aim of the Q-team is for students to navigate through a range of regions and theoretical framings before deciding on the topics and methodologies of their own Q-Team research, which may, for example, involve 1) studying the social organization of trafficking and smuggling within a place by drawing on published ethnographies and histories 2) giving an account of the transactional economies (modes of transport, transit hubs, governance, forgery, policing, corruption) with primary sources such as newspapers or testimonies published in various reports; 3) analyzing official and public representations of "trafficking" and "smuggling" and exploring their genealogies in the colonial period; 4) or it may be an empirically and historically informed conceptual approach to irregular mobilities.

The class is particularly interesting for third year BA students and Master students who may want to gain research experience while preparing or conducting their thesis work. The Q-team welcomes BA and MA students of the Institute of Asian and African studies; as well as anyone keen to investigate the various layers of history and agency involved in mobility within Africa and from Africa to Europe, and so students from, for example, the department of Gender Studies, European Ethnology, Sociology, Geography, as well from the MA Global History are welcome too. The aim is for students to generate small research projects about brokers who organize clandestine mobilities, and who used and continue to use a mix of techniques that include coercion, debt, deception, seduction, facilitation, and the exploitation of legal grey areas. The research "output" will be dependent on the students own particular regional and methodological interests and their intended audience, and can include a research paper or an academic presentations in various Berlin based forums or a submission of a text to an online platform. Assessments of the final "output" can be done in English or German.

Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)

53 621 Afrikanische Migration in Deutschland: Soziale Dimensionen und literarische Darstellungen

2 SWS 3+4+3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Das Projektseminar bietet einen Überblick über die Geschichte und Gegenwart der afrikanischen Migration in Deutschland mit Schwerpunkt auf der sozialhistorischen, wirtschaftlichen und politischen Entwicklung des Kontinents und verfolgt eine dreifache Zielrichtung :

- erstens soll das Phänomen der Immigration aus Afrika, das in den letzten Jahren in zunehmendem Maße auch die Medien beschäftigt, in seinen sozialen und politischen Dimensionen (die auch die Fragen des Rassismus, der Fremdenfeindlichkeit und der illegalen Einwanderung etc. berührt) beleuchtet und die Gründe und Verlaufsformen der Migration von Afrika nach Deutschland aufgearbeitet werden;
- zweitens sollen anhand literarischer und medialer, vor allem filmischer, Darstellungen die kulturell geprägten Perzeptionsformen des Phänomens herausgearbeitet werden. Behandelt werden auch Fragen der Migration und kulturellen Identität, der Aushandlung von Differenz, der postkolonialen Erinnerungen und des Paradigmenwechsels zur Transkulturalität;
- drittens soll der Schwerpunkt auf der Exploration der afrikanischen Sicht der Migration nach Deutschland, die mit bestimmten Deutschlandbildern und -vorstellungsmustern einhergeht, liegen. Das Seminar wird sich in diesem Teil mit dem Umgang mit Alterität und Begehren, asymmetrischen Wahrnehmungen usw. in der interkulturellen Begegnung auseinandersetzen.

Der Seminarkonzeption liegt sowohl ein interdisziplinärer wie ein interkultureller Ansatz zugrunde : mit *interdisziplinär* ist gemeint, dass neben kultur- und literaturwissenschaftlichen Ansätzen und Fragestellungen auch politik- und sozialwissenschaftliche Herangehensweisen eine wichtige Rolle spielen werden ; mit *interkulturell* ist gemeint, dass Migration hier aus seiner doppelten, europäischen und afrikanischen, Perspektive heraus betrachtet und als 'vernetzte Geschichte' (*Histoire croisée*) untersucht werden soll.

Grundlegende Einführungstexte sowie ein Handapparat mit Werken und Filmen werden den Teilnehmer/innen zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt. Referats- und Hausarbeitsthemen können ab Anfang Oktober mit Prof. Ibrahima Diagne und/oder Dr. Pepetual Mforbe Chiangong vereinbart werden.

53 694 'The Snow Lion and the Dragon': die historischen Beziehungen zwischen Tibet und China

2 SWS 3+3+4 LP / 4+4+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 D. Lange
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

"Wie fast alle Länder so hat auch das ‚Alte Tibet‘ über einen sich stets verändernden territorialen Herrschaftsbereich verfügt, dessen Grenzen im Verlauf der Geschichte durch die Eingliederung oder den Verlust von Landesteilen immer wieder Veränderungen unterlagen."

(Karl-Heinz Everding) Es existieren viele Definitionen für "Tibet" und es ist schwierig zu sagen, wo "Tibet" beginnt oder endet. Die sogenannte "Tibet-Frage" über den politischen Status Tibets in Relation zu China zählt zu den emotionsbeladenen Debatten. Das Seminar zielt darauf ab, die historischen Beziehungen zwischen Tibet und China zu untersuchen und die "Tibet-Frage" aus differenzierter Sicht zu betrachten.

53 695 African Mobilities (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 P. Gaibazzi
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Africa is often described as a continent on the move. Not only is it home to long-standing traditions of short- and long-distance migration, nomadism and forced mobility, but its recent past has also been marked by diverse mobility-related phenomena. These include, to mention but a few: mass displacement caused by conflict and environmental change, intra- and transcontinental labour and trade migration in the context of economic globalization, sustained rates of urbanization and a generally increased fruition of transportation. Furthermore, promoting, regulating or hindering certain forms of mobility and sedentariness has been a recurrent concern in political discourse and policy-making at the national and, increasingly, international level in many contexts. The current preoccupation with undocumented migration flows to Europe as well as within Africa is a case in point. By seeking to make sense of these and other phenomena, this course attempts to help students gain a better understanding of the socio-cultural, economic and political stakes of mobility (and immobility) across the African continent.

With regard to students, the course has three main objectives: 1) consolidating the knowledge base of African mobilities; 2) establishing the continuities and discontinuities between past and present mobility phenomena; 3) developing critical tools for analyzing and conceptualizing mobility in African contexts. It begins by providing a broad overview of the main topics and paradigms that have held sway in African Studies and beyond, to then review the more recent state of the art in mobility and migration studies. In particular, the "mobility turn" and the field of critical migration studies will be discussed in order to provide students with a toolbox for analyzing different types of mobility and their interrelations. Subsequently, the course deals with a selection of specific topics designed to stimulate students to try out and refine this toolbox on concrete case studies. Students will be further invited to contextualize current phenomena in the light of historical legacies and transformations in mobility patterns. Topics will focus primarily on migratory movements, though other types of mobility will be considered.

COURSE LAYOUT

The course is made up of 16 weekly lectures, each focusing on specific themes:

- Week 1: Introduction
- Week 2-3: Main Paradigms of Mobility and Immobility
- Week 5-6: African Cultures of Sedentariness and Mobility
- Week 7: Hosts and Strangers
- Week 8-9: Mobile Livelihoods (labour, trade, nomadism)
- Week 10: Diasporas, Translocality and Return
- Week 11: Displacement and Refugee Protection
- Week 12: Undocumented Migration and the Global Politics of Mobility
- Week 13: Leisurely and Lifestyle Mobility (tourism, travel, etc.)
- Week 14: Religious Mobility (pilgrimage, missionary work, etc.)
- Week 15: Transportation and Everyday Mobility
- Week 16: African Mobilities? Concluding Remarks

Literatur:

- Boesen, Elisabeth, Marfaing, Laurence and Bruijn, Mirjam de. 2014. Special issue: Nomadism and mobility in the Sahara-Sahel. *Canadian journal of African studies* 48(1): 171-307.
- Bruijn, Mirjam de, Dijk, Rijk van and Foeken, D., eds. 2001. *Mobile Africa: changing patterns of movement in Africa and beyond*. Leiden ; Boston: Brill.
- Coe, Cati. 2013. *The Scattered Family: Parenting, African Migrants, and Global Inequality*. Chicago: University of Chicago Press.
- Gaibazzi, Paolo. 2015. *Bush bound: young men and rural permanence in migrant West Africa*. Oxford; New York: Berghahn.
- Horst, Cindy. 2006. *Transnational nomads: how Somalis cope with refugee life in the Dadaab camps of Kenya*. New York: Berghahn Books.
- Kane, Ousmane. 2011. *The homeland is the arena: Religion, transnationalism, and the integration of Senegalese immigrants in America*. Oxford University Press.
- Lentz, Carola. 2013. *Land, Mobility, and Belonging in West Africa: Natives and Strangers*. Bloomington: Indiana University Press.
- Lucht, Hans. 2011. *Darkness before daybreak: African migrants living on the margins in Southern Italy today*. Berkely: University of California Press.
- Malkki, Liisa H. 1995. *Purity and exile: violence, memory, and national cosmology among Hutu refugees in Tanzania*. Chicago: University of Chicago Press.
- Mavhunga, Clapperton Chakanetsa. 2014. *Transient Workspaces: Technologies of Everyday Innovation in Zimbabwe*. Boston: MIT Press.
- Pottier, Johan. 1988. *Migrants no more: settlement and survival in Mambwe villages, Zambia*. Bloomington; London: Indiana University Press; International African Institute.
- Potts, Deborah. 2010. *Circular migration in Zimbabwe & contemporary sub-Saharan Africa*. Woodbridge, Suffolk ; Rochester, NY: James Currey.

Salazar, Noel B. 2010. *Envisioning Eden: mobilizing imaginaries in tourism and beyond*. New York: Berghahn.
Whitehouse, Bruce. 2012. *Migrants and strangers in an African city*. Bloomington: Indiana University Press.

53 696 "Christmas" in Japan
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Das Weihnachtsfest (*Nataru, Noeru, Kirisuto Kôtan Sai, Kurisumasu* u.v.a.) wird in Japan seit knapp 470 Jahren begangen – seitdem Xaverius im Jahr 1549 ins Inselreich kam. Das Seminar beginnt mit einem Blick auf die Entwicklung seit den Anfängen und konzentriert sich im folgenden auf das 20. Jahrhundert und die Gegenwart. Was bedeuten die Feste Literaten und bildenden Künstlern, Musikern, Philosophen und Wissenschaftlern, Politikern und Unternehmern sowie den verschiedenen Altersgruppen der 'allgemeinen' Bevölkerung? Welche Ansätze bieten sich dem Vergleich zwischen Japan und europäisch-amerikanischen Kulturen? Die Quellen sind Tagebücher, Briefe, Memoiren, Zeitungen und Zeitschriften, Fotos und Filme, Werke der bildenden Kunst und Literatur einschließlich der Kinder- und Jugendliteratur, Werbung usw.

Zielgruppe / Voraussetzungen : Das Seminar richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Ausrichtungen: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [Modul XII: Aufbaukurs Kultur / Identität ; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit], vorausgesetzt wird die erfolgreiche Absolvierung der BA-Sprachmodule 1-4 oder vergleichbare Kenntnisse, b) TeilnehmerInnen verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen, c) DoktorandInnen . TeilnehmerInnen der Gruppen a und b absolvieren am Beginn einen kurzen Test zur allgemeinen Lexik der modernen Umgangssprache. Zur Einführung: Klaus Kracht & Katsumi Tateno-Kracht: *Kurisumasu. Dô yatte Nihon ni teichaku-shita ka* , Kadokawa Shoten 1999.

53 697 Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Philosophen (Meister)
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Der Kurs studiert vergleichend die einführenden Einträge zu den diversen Untergattungen der Geschichtsschreibung anhand der Originalquellen in den Bibliothekskatalogen. Die Studenten präsentieren einzelne bibliographische Beschreibungen aus dem Ssu-k'ü ch'üan-shu Katalog der Ch'ing-Periode und erhalten hierfür ihre Studienpunkte. Es sind Kenntnisse des klassischen Chinesisch erforderlich bzw. Fähigkeit und Bereitschaft, mit Texten umzugehen.

Beginn der LV: 26. 10. 2016

53 698 Die Samurai: Lebenswelt, Kultur und Mythos
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Der Kurs wird sich aus unterschiedlichen Blickwinkeln mit der Kultur und der Person des Samurais beschäftigen, die wie kaum eine andere Figur aus der Geschichte das japanische Selbstverständnis und die Sicht auf Japan von außen prägte und noch prägt. Für den Besuch der Veranstaltung werden keine Japanischkenntnisse vorausgesetzt.

53 699 Ethnologie des Körpers (mit Schwerpunkt Afrika und Asien) / Anthropology of body and embodiment (with a focus on Africa and Asia) (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2/3+4 LP
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Im Seminar wird es darum gehen, verschiedene Thematiken und Ansätze bei ethnologischen Forschungen zum Körper (Körper und Performanz, rituelle Herstellung des Körpers, Verkörperung von symbolischer und/oder sozialer Ordnung) vorzustellen und kritisch zu diskutieren.

The course will introduce into and critically discuss different issues and approaches in anthropological studies on body and embodiment, like: body and performance, ritual constitution of the body, embodiment of symbolic and/or social order.

53 700 Fasihi ya Kiswahili – Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman: William Mkufya, Ua la Faraja (2004) (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse nach den HU-Standards verfügen und idealerweise Swahili IV mit einem guten Ergebnis abgeschlossen haben.

Das Seminar bietet eine Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman mit einem kurzen Überblick zu Autor*innen, Werken, Themen, Stilistik, Paradigmen, Debatten und Trends. Im Vordergrund des Seminars steht die Lektüre und Diskussion des Romans *Ua la Faraja* ('Blume des Trostes', 2004) des tanzanischen Autors William Mkufya. *Ua la Faraja* thematisiert die Auswirkungen von HIV/AIDS auf die ostafrikanischen Gesellschaften, verbindet dies mit existenzphilosophischen Reflektionen und bietet zugleich ein lebendiges und humorvolles Porträt der urbanen Gesellschaft Dar es Salaams. Durch seinen (neo-)realistischen Stil ist der Roman gut zugänglich und bietet einen sinnvollen Einstieg in die zeitgenössische Swahili-Literatur.

Alle Teilnehmer*innen lesen den gesamten Roman und bereiten einzelne Kapitel zur literaturwissenschaftlich orientierten Präsentation und Diskussion in der Gruppe vor. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters according to HU standards. You are best prepared for a participation in the course if you had a good result in your Swahili IV exam.

The course provides an introduction into contemporary Swahili literature with a brief outline of authors, works, topics, stylistics, paradigms, debates, and trends since 1960. The main focus of this course is put on reading and discussing the novel *Ua la Faraja* ('Flower of Consolation', 2004) by Tanzanian writer William Mkufya. *Ua la Faraja* deals with the effects of HIV/AIDS on East African societies. It combines existentialist reflections with a vivid and humorous portrayal of urban society in Dar es Salaam. The (neo-)realist style makes the novel easily accessible and offers a reasonable entry point into contemporary Swahili literature. Participants should read the whole novel, and subsequently prepare presentations on selected chapters, informed by literary studies. As a basis of discussing the novel in class we will also read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are presented by the students, too.

Literatur:

Mkufya, William. 2004. *Ua la Faraja*. Dar es Salaam: Mangrove Publishers. Dt. Übersetzung: Mkufya, William. 2016. *Blume des Trostes*. Aus dem Swahili von Barbara Schmid-Heidenhain. Berlin: Edition Pamoja.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom Malve Jacobsen, Venice Trommer, Ann Roy, Annarina Kemnitz & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>.

53 701 **Spiritual Markets and Marketed Spiritualities: People, Beliefs and Economies (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

The seminar will investigate assemblages of what people believe and how this translates into the tangible world of economy. With case studies from various African and Asian contexts, we will approach phenomena such as Islamic banking or the wealth gospel of Pentecostal Christianity in order to grasp the links between branding, entrepreneuring and performing spiritualities.

53 702 **Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2/3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Die Lektüreserie bietet erstens einen Einstieg in das vertiefende Studium einzelner afrikanischer und asiatischer, durch den Islam geprägter Gesellschaften, dient zweitens der Vermittlung ethnologischer Begrifflichkeit und Theorie und übt drittens kritische Lektürefähigkeiten, insbesondere Monographien betreffend ein. Folgende Werke werden im Wintersemester 2016/17 gelesen:
The Reading Course Series provides firstly an introduction into the in-depth study of particular African and Asian Islamic Societies, conveys secondly anthropological notions and theory, and practices thirdly critical reading competences especially for monographs. The following books will be read in the winter term 2016/17:

Literatur:

Rasmussen, Susan J. *Spirit possession and personhood among the Kel Ewey Tuareg*. Vol. 94. Cambridge University Press, 2006.
Salzman, Philip Carl. *Black tents of Baluchistan*. Smithsonian Inst Pr, 2000.

Organisatorisches:

Bis auf weiteres wird die Lektüreserie jedes Semester stattfinden. Es wird jeweils eine Ethnographie einer afrikanischen und einer asiatischen, durch den Islam geprägten Gesellschaft behandelt.

53 703 **Sinophone Literaturen im 21. Jahrhundert**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

In diesem Seminar sollen exemplarisch verschiedene Autoren/innen und Werke der chinesischsprachigen Literaturen des 20. und 21. Jahrhunderts in ihren zeithistorischen und regionalen Kontexten analysiert werden. Der Schwerpunkt liegt auf chinesischsprachigen Autoren/innen außerhalb Chinas und Exilautoren/innen wie Eileen Chang, Dai Sijie und Ha Jin.

53 704 **Soziale Strukturen in Südasien / Social structure in South Asia**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
HS Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

In diesem Seminar werden zunächst die Konzepte von „Kaste“ und „Kastengesellschaft“ anhand der Lektüre ausgewählter Texte gemeinsam erarbeitet. Dabei wird der Einfluss der britischen Kolonialzeit auf das Konzept und die Realität von „Kaste“ untersucht. Anschließend befassen sich die Teilnehmer beispielhaft mit der sozialen Gliederung der Newars, mit ihrer alten urbanen Zivilisation im Kathmandu Tal und ihren umstrittenen Hierarchien in der Gegenwart.

This seminar deals with the concepts of „caste“ and „caste society“. Therefore some theoretical texts are studied together. It focus is on the influence of the British colonial rule on these concepts. In a second part the participants studied the social stratification of the Newars, their old urban civilization in the Kathmandu Valley and their contested hierarchies today.

Prüfung:

Essay oder Hausarbeit (30.3.2017)

53 705 Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Basierend auf der Textlektüre werden zentrale Ideen der genannten Autoren herausgearbeitet, diskutiert und bewertet.

The students will read and discuss texts of the authors named.

Literatur:
 Studienmaterial wird im Moodle kurse bereitgestellt.

Prüfung:
 31.03. 2017

53 740 Kultur, Gedächtnis und Identität
 2 SWS 3+4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Die Veranstaltung soll den Studierenden eine Einführung in die gegenwärtig wichtigen kulturwissenschaftlichen Begriffe „Kultur“, „Gedächtnis“ und „Identität“ vermitteln. Dabei werden einerseits grundlegende Schlüsseltexte der Kulturansätze (von Herder bis Geert Hofstede), der Gedächtniskonzepte (von Maurice Halbwachs, Jan Assmann usw.) und der Identitätsbegriffe aus unterschiedlichen Fachperspektiven erörtert und andererseits an Übungsbeispielen in neueren literarischen Texten aufgesucht bzw. erprobt. Darüber hinaus sollen anhand ausgewählter von Fachtexte die konkreten Beziehungen und Wechselbedingungen zwischen Kultur, Gedächtnis und Identität herausgearbeitet, analysiert und diskutiert werden.

**53 771 Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische
 Wissensaushandlungen in aktuellen Medien**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 A. Altmann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

In einer Folge der radikal feministischen TV Serie 'Broad City' unterhalten sich zwei Charaktere während des Pickelausdrückens über kulturelle Appropriation, während online das Jahr 2015, nach u.a. Kiran Gandhis 'free flow' Marathon oder Rupi Kaur's von Instagram zensierter Kunst, als offizielles Jahr der öffentliche Brüche mit Menstruationstabus gefeiert wird. In diesem Seminar sollen anhand von aktuellen Beispielen wie diesen die zunehmende Verschränkung von Diskursen um Kultur, Race/Ethnizität und Gender in Online Aktivismus (Bsp. #HappyToBleed, #BlackLivesMatter) und Popular Culture (Bsp. TV Sendungen wie 'Orange is the New Black', 'Broad City') analysiert und diskutiert werden. Hierbei ist die Aushandlung (nicht-)akademischer Diskurse und subversiver Wissensproduktionen von Gender und Postkolonialität in intermedialem Aktivismus, Fan-Kulturen und populär Medien zentral. Das erste Kursdrittel ist der kritischen Diskussion von Theorie gewidmet, während das zweite die Analyse von Video Material in den Fokus rückt. Im letzten Kursdrittel werden die TeilnehmerInnen in Kleingruppen gemeinschaftliche Projektentwürfe zu potentiellen Forschungsthemen entwickeln, visualisieren und präsentieren. Ein regionaler Schwerpunkt bei den Projekten ist ermutigt, aber nicht zwingend. Mediale oder intermediale Projekte und Präsentationsformen (Bsp. Video, Blog, Performance etc.) sind ausdrücklich unterstützt.

Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

**53 706 Die Herausbildung der japanischen Gegenwartssprache zwischen 1880 und
 1948: Reformbewegungen und staatliche Standardisierungen**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Leserschaft und Anlass bestimmten zu Beginn der Meiji Zeit noch die Art und Weise wie Japanisch geschrieben wurde. Diese Vielfalt der Sprachstile und Ausdrucksmöglichkeiten reduzierte sich danach aufgrund von Richtlinien staatlicher Kommissionen für die Schulerziehung und durch Reformbewegungen, die eine Einheit von gesprochener und geschriebener Sprache forderten. Der Kurs versucht den Prozess nachzuvollziehen, der kurz nach Kriegsende im Prinzip zu der Form des Japanischen geführt hat, die wir im modernen Sprachunterricht gelernt haben. Da zahlreiche Originaltexte gelesen werden (Erlasse, Schulbücher, Zeitungsartikel, Literatur) sind gute Japanischkenntnisse (Minimum bestandener Sprachkurs 3) Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung.

53 707 Übersetzung und Übersetzungen moderner chinesischer Literatur
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Klötter
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

In diesem Seminar sollen Ausschnitte aus Werken der chinesischen Gegenwartsliteratur gelesen und ins Deutsche übersetzt werden. Dabei sollen unterschiedliche Übersetzungsmöglichkeiten und Übersetzungsstrategien verglichen werden. Außerdem sollen veröffentlichte Übersetzungen aus übersetzungswissenschaftlicher Perspektive analysiert werden.

53 708 **Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)**

4 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
1.) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Das südliche Afrika ist ein 'Schmelztiegel' von Kulturen und Sprachen. Eine relative Isolation in der Frühgeschichte, die Ausbreitung von Pastoralismus und Ackerbau, der europäische Kolonialismus, Apartheid und moderne Urbanität haben ihre linguistischen Spuren hinterlassen. In diesem Lektürekurs soll ein Einblick verschafft werden über die Sprachen des Subkontinents, Sprachkontakt und Pidgins, Sprachpraxis und Sprachpolitik in Südafrika, Namibia und Botswana. Kenntnisse aus den Afrika-bezogenen Seminaren im Grundkurs "Sprache und Kommunikation" werden vorausgesetzt.

Southern Africa represents a 'melting pot' of cultures and languages. Relative isolation in early history, the diffusion of pastoralism and agriculture, European colonialism, apartheid and modern urbanism have left their linguistic legacy. This reading course will give an introduction to the languages of the subcontinent, language contact and pidginisation, language use and policy in South Africa, Namibia and Botswana. Basic notions from the Africa-related courses in the introductory module 'Language and Communication' are expected to be known.

Literatur:

Andersson, Lars-Gunnar & Tore Janson. 1997. *Languages in Botswana: Language Ecology in Southern Africa*. Gaborone: Longman.
Maho, Jouni F. 1998. *Few People, Many Tongues: The Languages of Namibia*. Windhoek: Gamsberg Macmillan.
Mesthrie, Rajend. 2002. *Language in South Africa*. Cambridge: Cambridge University Press.

53 709 **Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1.) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

53 710 **Understanding the languages of new nationalism(s) in India: An Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)**

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 A. Bajpai
1.) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

How does Language constitute discourse(s)? How is it used to build and weave narratives? How can we read silences in the spoken word? What can we learn about power through a linguistic analysis of texts?

The seminar is an introductory course for Critical Discourse Analysis as methodology.

The term 'discourse' has come to acquire varied fuzzy and flexible meanings in social science research at large. T. van Leeuwen distinguishes two mechanisms of viewing the term 'discourse.' The first approach is to see discourse as a social practice, something that individuals do. The second, the Foucauldian sense, is to see discourse as a 'way of representing social practices, as a form of knowledge, as the things people say about social practices.' Critical Discourse Analysis attempts to combine both these formulations and sees discourse both as social practice, i.e. as an "instrument of power and control, as well as an instrument in the social construction of reality."

The main aim of the seminar will be to use the methodology to analyze myriad genres of material with India as a case study. It will look at Nation Branding campaigns, political speeches of politicians, posters and still images, newspapers, shots from Bollywood films, sounds as illustrations to develop the methodological lens. How can we understand the language(s) of new nationalisms through this material?

Prüfung:
Hausarbeit

53 736 **Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)**

4 SWS 8+2 LP
SPK Fr 12-16 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
1.) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Afrikaans ist eine dem Niederländischen nahestehende und in mehreren Regionen Südafrikas und Namibias verbreitete Verkehrssprache. Sie weckt tw. negative Assoziationen mit dem Apartheid-Regime, ist andererseits aber Muttersprache von Millionen SprecherInnen diversen Hintergrunds und wichtige Quellsprache.

Der Kurs ist zweiteilig: Im Strukturteil (2 SWS) werden Grammatik sowie Informationen zu Sprachgeschichte und Variation vermittelt, während im sprachpraktischen Teil (+2 SWS) Texte und Übungen aus *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) behandelt werden. Der erste Teil ist als Aufbaukurs Sprache & Kommunikation (BA-Modul 13) anrechenbar. Wer beide Teile besucht, kann sich den Kurs im Modul 16 (Ergänzende Sprachlehre) anrechnen lassen.

Afrikaans is a widespread lingua franca in several regions of South Africa and Namibia and similar to Dutch. It may rouse negative associations with the apartheid regime, but it is also the mother tongue of millions of speakers of a diverse background and an important language of historical and cultural sources.

The course consists of two parts: In the structural part (2 credit hours), grammar and further information on language history etc. is presented. In the practical part (+2 credit hours), we cover texts and exercises from *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000). Attending the structural part is sufficient for BA module 13 (advanced module 'language and communication'). Both parts are obligatory for those who attend the course within BA module 16 (additional language course).

Literatur:

Donaldson, Bruce C. 1993. *A Grammar of Afrikaans*. Berlin: Mouton de Gruyter.
Donaldson, Bruce. 2000. *Colloquial Afrikaans: The Complete Course for Beginners*. London: Routledge.

53 736 Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)

4 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
SPK Fr 12-16 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Afrikaans ist eine dem Niederländischen nahestehende und in mehreren Regionen Südafrikas und Namibias verbreitete Verkehrssprache. Sie weckt tw. negative Assoziationen mit dem Apartheid-Regime, ist andererseits aber Muttersprache von Millionen SprecherInnen diversen Hintergrunds und wichtige Quellsprache.

Der Kurs ist zweiteilig: Im Strukturteil (2 SWS) werden Grammatik sowie Informationen zu Sprachgeschichte und Variation vermittelt, während im sprachpraktischen Teil (+2 SWS) Texte und Übungen aus *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) behandelt werden. Der erste Teil ist als Aufbaukurs Sprache & Kommunikation (BA-Modul 13) anrechenbar. Wer beide Teile besucht, kann sich den Kurs im Modul 16 (Ergänzende Sprachlehre) anrechnen lassen.

Afrikaans is a widespread lingua franca in several regions of South Africa and Namibia and similar to Dutch. It may rouse negative associations with the apartheid regime, but it is also the mother tongue of millions of speakers of a diverse background and an important language of historical and cultural sources.

The course consists of two parts: In the structural part (2 credit hours), grammar and further information on language history etc. is presented. In the practical part (+2 credit hours), we cover texts and exercises from *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000). Attending the structural part is sufficient for BA module 13 (advanced module 'language and communication'). Both parts are obligatory for those who attend the course within BA module 16 (additional language course).

Literatur:

Donaldson, Bruce C. 1993. *A Grammar of Afrikaans*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Donaldson, Bruce. 2000. *Colloquial Afrikaans: The Complete Course for Beginners*. London: Routledge.

53 771 Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische Wissenschaftshandlungen in aktuellen Medien

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 A. Altmann
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Praxisbereich (Module 14, 15, 16)

Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

53 711 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Thematischer Schwerpunkt ist das Genre des Geisterfilms in Thailand. Im Mittelpunkt der Kursarbeit steht die Analyse einzelner Filmszenen. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andererseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Baumann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode" stehen.

Prüfung:
Klausur

53 712 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Vertiefung des Lektürekurs I mit dem thematischen Schwerpunkt des Geisterfilmgenres in Thailand. Auch hier steht die Analyse einzelner Filmszenen im Mittelpunkt. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andererseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Buchmann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode" stehen.

Der Kurs kann unabhängig vom Lektürekurs I besucht werden!

Prüfung:
mündliche Prüfung

53 713 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation

2 SWS 3+2 LP
LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 714 Bahasa Indonesia Lektürekurs I
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

53 715 Chinesisch 5: praktische Übungen für Fortgeschrittene (chinesisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 C. Lin
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

53 716 Chinesisch 5: Hörverständnis und Konversation (chinesisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) JO10, 303 N.N.
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Lu Meng-shu / Tutorium

53 717 Dari / Persisch - einfache Lektüre
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 511 M. Matzke
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Für die Teilnahme sind mindestens Kenntnisse aus den Sprachkursen Dari / Persisch I bis III erforderlich.

53 718 Dari / Persisch - Lektüre zur Landeskunde
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 511 M. Matzke
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

53 719 Dari / Persisch - Sprachlabor
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 201 M. Matzke
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

53 720 Hindi-Hörtexthe (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Im Kurs sollen anhand zahlreicher Übungen (TV-Nachrichten, -Kommentare, -Interviews u. ä., Filmausschnitte, Hörbücher etc.) die Fertigkeiten im verstehenden Hören weiter ausgebaut werden.

Prüfung:
 Keine Prüfung.

53 721 Hindi-Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Im Kurs sollen anhand verschiedener, mit Wortschatzübungen verbundener Alltagsdialoge zu Schwerpunktthemen sowie der Präsentation von Vorträgen zu landeskundlichen Themen Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt und gefestigt werden.

Prüfung:
 Keine Prüfung.

53 722 Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen (japanisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 203 Y. Umetsu*
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene anhand von Ausschnitten aus japanischen Fernsehsendungen.
 Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4 oder gleichwertige Kenntnisse (mindestens JLPT N3)

53 723 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Diegner,
 V. Kazimoto*

1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse nach den HU-Standards verfügen und idealerweise Swahili IV mit einem guten Ergebnis abgeschlossen haben. Er dient dazu, die auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse durch intensives Training zu verstetigen und zu erweitern.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen, kulturellen und aktuellen soziopolitischen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen, d.h. die in Swahili IV erworbene Diskussionskompetenz auf Swahili weiterzuentwickeln.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters according to HU standards. You are best prepared for a participation in the course if you had a good result in your Swahili IV exam. The course provides the opportunity to further train and extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.

The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/KIKO> (Kiswahili kwa Kompyuta).

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom Malve Jacobsen, Venice Trommer, Ann Roy, Annarina Kemnitz & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

– aktuelle Zeitungsartikel und weitere Texte werden im Kurs verteilt –

53 724 Mongolei Aktuell

2 SWS 5 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 504 G. Altangerel

1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Anhand mongolischer aktueller Zeitungsartikel, die von der Dozentin mit einfachen Vokabeln umgeschrieben werden, werden in diesem Kurs die aktuellen Debatten in den mongolischen Printmedien verfolgt. Nach dem gemeinsamen Lesen von kürzeren Texten diskutieren wir über die Themen. Bei der Themenauswahl werden die Wünsche der Studierenden berücksichtigt.

53 725 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 508 T. Loy

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

53 726 Tibetisch - Amdo Dialekt

2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

53 727 Tibetische Textlektüre (englisch)

2 SWS 5 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 503 A. Huber

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

53 728 Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre

2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi

1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 729 Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Sitten und Bräuche der Vietnamesen

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

53 730 Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Helden, Bösewichter und mehr – Vietnamesische Märchenwelt für Experten.

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen

1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

53 775 Tadschikisch IV - Hören und Verstehen
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 511 B. Aripova
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

53 778 Workshop: GEWALTFREIE KOMMUNIKATION UND KONSTRUKTIVE KRITIK
 2 SWS 3 LP
 WS 10-16 Block+SaSo (1) I118, 217 A. Altmann
 10-16 Block+SaSo (2) I118, 217 A. Altmann
 1) findet vom 10.12.2016 bis 11.12.2016 statt ; 1. (10.-11.12.2016 10-16h) Don't Speak?! Kommunikation, Macht und Ohnmacht.
 2) findet vom 14.01.2017 bis 15.01.2017 statt ; 2. (14.-15.01.2017 10-16h) Don't tell me 'cause it hurts?! Kritik, konstruktive Kritik, Feedback und Anerkennung.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

53 727 Tibetische Textlektüre (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 503 A. Huber
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

53 731 Bengali I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Do 12-16 wöch. (1) I 110, 333 G. Chakrabarti
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Bengali ist ein Zweig der indo-europäischen Sprachfamilie und ist mit ca. 215 Millionen Muttersprachlern (2005) auf Rang 7 der meistgesprochenen Sprachen der Welt. Nach Hindi ist Bengali die zweitgrößte einheimische Sprache des indischen Subkontinents. Es ist Amtssprache von Bangladesh. Die Sprache wird in einer eigenen Schrift mit 36 Konsonanten und elf Vokalen geschrieben, die Ähnlichkeiten mit der Devanagari-Schrift besitzt. Sie unterscheidet sich allerdings deutlich durch den Lautwandel. Es gibt eine große bengalische Diaspora in Malaysia, Nepal, Saudi-Arabien, Singapur, den Vereinigten Arabischen Emiraten, Kanada, den USA, Großbritannien und in vielen europäischen Ländern. Bengali ist möglicherweise die einzige Sprache, in der drei Nationalhymnen geschrieben und komponiert wurden (Bangladesh, Indien und Sri Lanka).

Literatur:
Lehrbuch der modernen bengalischen Hochsprachen ()

Prüfung:
 Keine Prüfung.

53 732 Elementarkurs Japanisch 1
 4 SWS 4+1 LP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 201 J. Borchert
 Do 12-14 wöch. (2) JO10, 201 J. Borchert
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt ; Grammatik
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Kanji, Hör--# und Leseverständnis

Anfängerkurs für Hörer anderer Fächer und für Studenten der Asien- und Afrikawissenschaften, die Japanisch als zweite Regionalsprache erlernen möchten. Der Kurs führt etwa zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Grundlage bildet das Lehrbuch „Minna no nihongo“, Gegenstand sind ca. 450 lexikalische Einheiten, ca. 100 chinesische Zeichen (Kanji) und elementare Satzmuster.
 Die Kenntnis der beiden Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu Beginn des Kurses ist hilfreich.

53 733 Mon I (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 105 N. Myanmar
 1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt

53 734 Mon III (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 105 N. Myanmar
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

53 735**Myanma Sprache**

4 SWS	8+2 LP				
SPK		09-15	Block (1)		U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (2)	I118, 117	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (4)	I118, 117	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (6)	I118, 117	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (8)	I118, 117	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*
	Fr	14-18	Einzel (10)	I118, 117	U. Gärtner*
	Sa	10-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.504	U. Gärtner*

- 1) findet vom 10.10.2016 bis 14.10.2016 statt
- 2) findet am 28.10.2016 statt
- 3) findet am 29.10.2016 statt
- 4) findet am 18.11.2016 statt
- 5) findet am 19.11.2016 statt
- 6) findet am 25.11.2016 statt
- 7) findet am 26.11.2016 statt
- 8) findet am 09.12.2016 statt
- 9) findet am 10.12.2016 statt
- 10) findet am 16.12.2016 statt
- 11) findet am 17.12.2016 statt

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein. Im Ergebnis können die Teilnehmer alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Myanma gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, d.h. bisher gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, die Sprache kann daher nur als Zusatzqualifikation erworben werden.

53 736**Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>					

53 736**Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)**

4 SWS	4+2 LP / 8+2 LP				
SPK	Fr	12-16	wöch. (1)		C. Naumann
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>					

53 737**Tagalog II**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Agana*
1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt					

Filipino ist neben Englisch eine der beiden Amtssprachen auf den Philippinen. Die philippinische Verfassung von 1987 erwähnt Tagalog nicht explizit als eine nationale Sprache, sondern quitiert Filipino als Sprache in Entwicklung, die durch lokale Dialekte und Fremdsprachen angereichert werden soll. Es wird in allen Schulstufen neben Englisch unterrichtet.

Vor "Filipino" wurde der Begriff "Pilipino" in Bezug auf Tagalog als Landessprache verwendet, wie zum Beispiel in Commonwealth Act No. 570, 1946 festgehalten wurde. Tagalog ist die lingua franca in Manila und den angrenzenden Provinzen. Es wird heute in fast allen Teilen des Landes gesprochen und verstanden. Kein anderer Dialekt ist auf den Philippinen so verbreitet wie Tagalog. Mit geschätzten 70 Millionen lokalen und internationale Sprecher/innen ist Tagalog eine vorherrschende Sprache der philippinische Kultur und Lebensweise.

Wie viele andere philippinische Dialekte fällt Tagalog in die Kategorie der Malayo-polynesischen Sprachen, einer der größten in der Familie der austronesischen Sprachen.

Weitere Informationen: <http://agana.de/ecolinguistics.pdf>

53 738**Urdu I (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 329	M. Mirza
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 333	M. Mirza

- 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
- 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander

gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:
Teach Yourself Urdu

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 739 Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi –die Nationalsprache Indiens- und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

In diesem Urdukurs werden Zeitungslektüre und literarische Texte behandelt/besprochen. Wichtige Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist, dass Sie Urdu-Texte lesen können und Grundkenntnisse der Urdu-Grammatik haben.

Literatur:
Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Prüfung:
Keine Prüfung.

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2014)

53 791 Literarisch-kulturelle Theorien Asiens: Eine Übersicht (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 217 G. Chakrabarti
1) findet vom 01.11.2016 bis 18.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Pflichtmodule

Einführungsmodul (Modul 1)

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 602 Regionalwissenschaftlichen Debatten

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 S. Holz
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 608 Regionalwissenschaftlichen Debatten**
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 T. Loy
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 609 RVL Themen der Regionalstudien**
2 SWS 2 LP
RV Mi 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 S. Hoffmann
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Wahlpflichtmodule

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

- 53 610 Communication and Development (englisch)**
2 SWS 4+3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 N.N.,
B. Rehbein
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 611 Einführung in die japanische Kultur und Gesellschaft**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 612 Einführung in die moderne Geschichte und Gesellschaft Chinas**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 613 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika**
2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben,
B. Rehbein
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 614 Entstehung der Zwei-Nationen-Theorie in British-Indien / The development of the Two-Nation-Theory in British-India**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 53 615 Soziale Strukturen in Südostasien**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 616 Transnationale und Globalgeschichte: Konzepte, Perspektiven und Fallbeispiele / Transnational and Global History: Theories, Perspectives and Case Studies (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) N.N.
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 617 Landeskunde Südasiens / Introduction into South Asian culture and society**
 2 SWS 4+3 LP / 4+ 3 LP / 5+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 618 Mensch und Umwelt in der Mongolei: Einer einzigartigen Beziehung auf der Spur**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 16-18 Einzel (1) I118, 507 G. Altangerel
 Do 16-18 Einzel (2) G. Altangerel
 Do 16-18 Einzel (3) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (4) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (5) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (6) G. Altangerel
 1) findet am 10.11.2016 statt
 2) findet am 08.12.2016 statt
 3) findet am 12.01.2017 statt
 4) findet am 11.11.2016 statt
 5) findet am 09.12.2016 statt
 6) findet am 13.01.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 619 Nation und Staat in Südostasien**
 2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP / 6+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 25.10.2016 bis 20.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 620 "Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 656 African History: the Basics**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 767 Mediale Diskurse zu Flucht und Migration im Vergleich**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 K. Roepstorff
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Sprachmodul 1 (Modul 5)

53 623

Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 624

Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 329	A. Nehrig*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 625

Chinesisch 1

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	C. Lin,
	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.504	C. Lin
SPK	Mo	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.505	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (8)	JO10, 203	C. Lin,
	Do	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	12-14	wöch. (10)	DOR 24, 1.504	B. Steinberg

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt ; Frau Lu, Tutorium

3) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

4) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

5) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

6) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

7) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

8) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt ; Frau Lu, Tutorium

9) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

10) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 626

Dari / Persisch I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 627

Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 628

Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 629**Japanisch 1**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Mo	10-14	wöch. (5)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (7)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch. (8)	JO10, 301	J. Borchert

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt ; Grammatik mit Übungen

2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt ; Konversation

3) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt ; Kanji-Übungen

4) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt ; Hörverständnis

5) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt ; Grammatik mit Übungen

6) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Konversation

7) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt ; Kanji-Übungen

8) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt ; Hörverständnis

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 630**Mongolisch I**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Altangerel, U. Schöne
	Di	14-16	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel, U. Schöne
	Do	10-12	wöch. (3)	I 110, 310/312	G. Altangerel, U. Schöne

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

3) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 631**Sotho I (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-17	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 632**Swahili Ib (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 633**Swahili Ia**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	L. Diegner
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 634**Tadschikisch I**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

3) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 635 Telugu I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
 Fr 14-16 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 636 Thai I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 637 Tibetisch I (englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 638 Usbekisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 507 B. Aripova,
 I. Baldauf
 Mo 10-12 wöch. (2) I 110, 310/312 B. Aripova,
 I. Baldauf
 Mi 08-10 wöch. (3) I118, 507 B. Aripova,
 I. Baldauf
 Mi 10-12 wöch. (4) I 110, 310/312 B. Aripova,
 I. Baldauf
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 4) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 639 Vietnamesisch I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Sprachmodul 3 (Modul 7)

53 640 Bahasa Indonesia III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 641**Chinesisch 3**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	08-10	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (4)	JO10, 203	C. Lin,
	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 2.402	B. Steinberg
					B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (8)	JO10, 203	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (9)	JO10, 203	C. Lin,
	Fr	12-14	wöch. (10)	DOR 24, 2.402	B. Steinberg
					B. Steinberg

- 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 4) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Tutorium / Konversation
 5) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 6) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 7) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 8) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 9) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Tutorium / Konversation
 10) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 642**Dari / Persisch III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke

- 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 643**Hausa III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

- 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 644**Hindi III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

- 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 645**Japanisch 3**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 303	T. Ogurj*
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert

- 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt ; Grammatik
 2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 646**Kasachisch III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa

- 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 647	Mongolisch III	4 SWS	8+2 LP					
	SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 504		G. Altangerel	
		Do	08-10	wöch. (2)	I118, 504		G. Altangerel	
	1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt							
	2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>							
53 648	Sotho III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP					
	SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203		A. Joubert, S. Nyembezi*	
		Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203		A. Joubert, S. Nyembezi*	
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt							
	2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>							
53 649	Swahili III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410		L. Diegner	
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330		L. Diegner, V. Kazimoto*	
		Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330		L. Diegner, V. Kazimoto*	
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt							
	2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt							
	3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>							
53 650	Tadschikisch III	6 SWS	8+2 LP					
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 508		B. Aripova, T. Loy	
		Do	10-12	wöch. (2)	I118, 508		B. Aripova, T. Loy	
		Mi	10-12	wöch. (3)	I118, 508		B. Aripova, T. Loy	
	1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt							
	2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt							
	3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>							
53 651	Telugu III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP					
	SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 333		G. Berkemer	
		Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 500		G. Berkemer	
	1) findet vom 25.10.2016 bis 13.02.2017 statt							
	2) findet vom 26.10.2016 bis 14.02.2017 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>							
53 652	Thai III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117		M. Schalbruch	
		Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117		M. Schalbruch	
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt							
	2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>							
53 653	Tibetisch III (englisch)	6 SWS	8+2 LP					
	SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506		H. Zhaxi	
		Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506		H. Zhaxi	
	1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt							
	2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>							

53 654 Usbekisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 B. Aripova
 Do 12-14 wöch. (2) I 110, 310/312 B. Aripova
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 655 Vietnamesisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Konversation
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Methoden (Modul 9)

53 622 Kulturwissenschaftliche Literaturwissenschaft: Theorieansätze, Methoden und Fallbeispiele
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 657 Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Völkern / Analysis of archival sources on extinct Khoisan peoples (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 658 Grounded Theory, Situational Analysis und Theorien mittlerer Reichweite
 2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Connley
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 659 Japanische Filmkultur: Forschungsansätze, Methoden, Informationsmittel
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 660 Methoden und Techniken der Feldforschung
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 329 D. Lange
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 661 Methodenwerkstatt Regionalwissenschaften (deutsch-englisch)
 1 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 662 Contemporary Muslim Youth and Lifestyles (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 53 663 Spurensuche – Indien in Berliner Archiven / Traces of India in Berlin's Archives (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 A. Bajpai
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 664 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt Japan)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 665 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt China)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 667 Zentrum und Peripherie? Einführung in transregionale Forschungsmethodologien / Centre and Periphery? Introduction to transregional research methodologies**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Holz
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 668 Regionalwissenschaftliche Methoden - Populäre Religionen in Berlin: Von der Idee zum Forschungsprojekt**
 2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP
 FS Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)**
- 20504ÜWP Warenterminbörse - notwendiger Marktplatz oder Ursache für Nahrungsmittelkrisen?**
 2 SWS
 QT Do 14-16 wöch. (1) I - H, 1231 T. Popp
 1) findet ab 20.10.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 620 "Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 681 Dealing with Death in Contemporary Asian Societies (englisch)**
 2 SWS 3+3+4 LP / 4+4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Huber
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 682 Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

- 53 683 "Indischer Nationalismus" oder "Hindu/Moslem Nationalismus". Nationalismus und Nationalbewegung in Indien von 1858-1947 / Indian Nationalism vs Hindu/Muslim Nationalism. The development of nationalism and national movement in India from 1858 till 1947**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 F. Busjahn
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 684 Introduction to Social Movements (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP
 FS Di 16-20 Einzel (1) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (2) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (3) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (4) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (5) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (6) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (7) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (8) I118, 315 S. Fadaee
 1) findet am 25.10.2016 statt
 2) findet am 01.11.2016 statt
 3) findet am 08.11.2016 statt
 4) findet am 15.11.2016 statt
 5) findet am 22.11.2016 statt
 6) findet am 29.11.2016 statt
 7) findet am 06.12.2016 statt
 8) findet am 13.12.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 685 Islamische NGOs und andere Faith-based NGOs in Afrika: Missionierung, Hilfe und politisches Engagement / Islamic NGOs and other faith-based NGO's in Africa: Proselytism, Assistance and Political Engagement (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 686 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter (mit japanischer Textlektüre)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 687 Ostafrika vom 13. bis zum 20. Jahrhundert / Eastern Africa from the 13th to the 20th century (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 688 Quellenlektüre: Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 689 Sklaverei und Menschenhandel: African Slaves and African Presence in Arab World / Afrikanische Sklaven und afrikanische Präsenz in der arabischen Welt (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 C. Ahmed
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 690 Sklaverei und Menschenhandel: Nachwirkungen von Sklaverei in Afrika und Anderswo / Slavery and Human Trafficking: Post-Slavery in Africa and Elsewhere (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 691 Sklaverei und Sklavenhandel im Indischen Ozean

2 SWS 2+5+3 LP / 3+4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 27.10.2016 bis 23.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 692 Understanding Social Inequality (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6 LP
 FS Mo 14-18 Einzel (1) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (2) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (3) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (4) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (5) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (6) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (7) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (8) I118, 117 S. Fadaee

1) findet am 24.10.2016 statt
 2) findet am 31.10.2016 statt
 3) findet am 07.11.2016 statt
 4) findet am 14.11.2016 statt
 5) findet am 21.11.2016 statt
 6) findet am 28.11.2016 statt
 7) findet am 05.12.2016 statt
 8) findet am 12.12.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 693 Warum Recht? Eine chinesische Betrachtung

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 773 Sklaverei und Menschenhandel: People Smugglers and Traffickers in Africa and Europe, Past and Present (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP
 QT Fr 10-12 wöch. (1) I118, 315 E. Martino
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)

53 621 Afrikanische Migration in Deutschland: Soziale Dimensionen und literarische Darstellungen

2 SWS 3+4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 694 'The Snow Lion and the Dragon': die historischen Beziehungen zwischen Tibet und China

2 SWS 3+3+4 LP / 4+4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 D. Lange
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 695 African Mobilities (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 P. Gaibazzi
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 53 696 "Christmas" in Japan**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 697 Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Philosophen (Meister)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 698 Die Samurai: Lebenswelt, Kultur und Mythos**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 699 Ethnologie des Körpers (mit Schwerpunkt Afrika und Asien) / Anthropology of body and embodiment (with a focus on Africa and Asia) (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2/3+4 LP
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 700 Fasihi ya Kiswahili – Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman: William Mkufya, Ua la Faraja (2004) (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 701 Spiritual Markets and Marketed Spiritualities: People, Beliefs and Economies (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 702 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2/3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 703 Sinophone Literaturen im 21. Jahrhundert**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 704 Soziale Strukturen in Südasien / Social structure in South Asia**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
HS Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

53 705 **Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

53 740 **Kultur, Gedächtnis und Identität**
 2 SWS 3+4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

53 771 **Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische
 Wissenschaftshandlungen in aktuellen Medien**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 A. Altmann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

53 706 **Die Herausbildung der japanischen Gegenwartssprache zwischen 1880 und
 1948: Reformbewegungen und staatliche Standardisierungen**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

53 707 **Übersetzung und Übersetzungen moderner chinesischer Literatur**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

53 708 **Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-
 englisch)**
 4 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 709 **Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 710 **Understanding the languages of new nationalism(s) in India: An
 Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 A. Bajpai
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 736 **Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans
 (deutsch-englisch)**
 4 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Fr 12-16 wöch. (1) C. Naumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

**53 771 Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische
Wissensaushandlungen in aktuellen Medien**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 A. Altmann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2009)

53 791 Literarisch-kulturelle Theorien Asiens: Eine Übersicht (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 217 G. Chakrabarti
 1) findet vom 01.11.2016 bis 18.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 S. Holz
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 608 Regionalwissenschaftlichen Debatten
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 T. Loy
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 609 RVL Themen der Regionalstudien
 2 SWS 2 LP
 RV Mi 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 S. Hoffmann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 611 Einführung in die japanische Kultur und Gesellschaft
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 612 Einführung in die moderne Geschichte und Gesellschaft Chinas
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 53 613 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben,
 B. Rehbein
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 614 Entstehung der Zwei-Nationen-Theorie in British-Indien / The development of the Two-Nation-Theory in British-India**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 615 Soziale Strukturen in Südostasien**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 617 Landeskunde Südasiens / Introduction into South Asian culture and society**
 2 SWS 4+3 LP / 4+ 3 LP / 5+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 618 Mensch und Umwelt in der Mongolei: Einer einzigartigen Beziehung auf der Spur**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 16-18 Einzel (1) I118, 507 G. Altangerel
 Do 16-18 Einzel (2) G. Altangerel
 Do 16-18 Einzel (3) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (4) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (5) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (6) G. Altangerel
 1) findet am 10.11.2016 statt
 2) findet am 08.12.2016 statt
 3) findet am 12.01.2017 statt
 4) findet am 11.11.2016 statt
 5) findet am 09.12.2016 statt
 6) findet am 13.01.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 619 Nation und Staat in Südostasien**
 2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP / 6+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 25.10.2016 bis 20.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 620 "Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 767 Mediale Diskurse zu Flucht und Migration im Vergleich**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 K. Roepstorff
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul V: Methoden

- 53 622 Kulturwissenschaftliche Literaturwissenschaft: Theorieansätze, Methoden und Fallbeispiele**
2 SWS 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 658 Grounded Theory, Situational Analysis und Theorien mittlerer Reichweite**
2 SWS 4+2 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Connley
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 659 Japanische Filmkultur: Forschungsansätze, Methoden, Informationsmittel**
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 660 Methoden und Techniken der Feldforschung**
2 SWS 4+2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 329 D. Lange
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 661 Methodenwerkstatt Regionalwissenschaften (deutsch-englisch)**
1 SWS 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 662 Contemporary Muslim Youth and Lifestyles (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 663 Spurensuche – Indien in Berliner Archiven / Traces of India in Berlin's Archives (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 A. Bajpai
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 664 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt Japan)**
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 665 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt China)**
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 667 Zentrum und Peripherie? Einführung in transregionale Forschungsmethodologien / Centre and Periphery? Introduction to transregional research methodologies
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Holz
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 668 Regionalwissenschaftliche Methoden - Populäre Religionen in Berlin: Von der Idee zum Forschungsprojekt
 2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP
 FS Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul VI: Sprachkurs 1

53 623 Bahasa Indonesia I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 626 Dari / Persisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke
 Do 08-10 wöch. (3) I118, 507 M. Matzke
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 628 Hindi I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 630 Mongolisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Altangerel,
 U. Schöne
 Di 14-16 wöch. (2) I118, 504 G. Altangerel,
 U. Schöne
 Do 10-12 wöch. (3) I 110, 310/312 G. Altangerel,
 U. Schöne
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 3) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 634 Tadschikisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 508 B. Aripova,
 T. Loy
 Mi 08-10 wöch. (2) I118, 508 B. Aripova,
 T. Loy
 Do 08-10 wöch. (3) I118, 508 B. Aripova,
 T. Loy
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 3) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 635 Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 636 Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 637 Tibetisch I (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 639 Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul VII: Sprachkurs 2**53 638 Usbekisch I**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch. (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
4) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul VIII: Sprachkurs 3**53 640 Bahasa Indonesia III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 642 Dari / Persisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 644	Hindi III	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
			Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke
		1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt					
		2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 646	Kasachisch III	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa
			Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa
		1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt					
		2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 647	Mongolisch III	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 504	G. Altangerel
			Do	08-10	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel
		1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt					
		2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 648	Sotho III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert, S. Nyembezi*
			Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert, S. Nyembezi*
		1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
		2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 649	Swahili III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
			Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
			Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
		2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
		3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 650	Tadschikisch III	6 SWS	8+2 LP				
		SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Do	10-12	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Mi	10-12	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
		1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
		2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
		3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 651	Telugu III (deutsch-englisch)	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 333	G. Berkemer
			Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	G. Berkemer
		1) findet vom 25.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
		2) findet vom 26.10.2016 bis 14.02.2017 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					

53 652 Thai III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 653 Tibetisch III (englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 654 Usbekisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 B. Aripova
 Do 12-14 wöch. (2) I 110, 310/312 B. Aripova
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 655 Vietnamesisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Konversation
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Modul XV: Abschlussmodul

53 669 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 18-20 14tgl. (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 02.11.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 671 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 25.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 673 Abschlusskolloquium
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP
 CO Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 674 Abschlusskolloquium Ostasien
 1 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 14tgl. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 675 Japanologisches Abschlusskolloquium
 1 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 676 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen**
 2 SWS 1+1+8 LP / 1+25+4 LP / 2+1+12 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne, P. Mforbe, Chiangong
 1) findet vom 24.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 677 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf, A. Huber
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 678 Japanologisches Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (BA, MA) und DoktorandInnen**
 1 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Fr 15-17 14tgl. (1) JO10, 203 K. Kracht
 1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 679 MA/BA Kolloquium**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP
 CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 08.11.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 769 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas**
 1 SWS 1 LP / 3 LP
 CO Di 14-17 14tgl./2 (1) I 110, 329 K. Roepstorff
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 780 Wissenschaftliches Arbeiten in der Studienabschlussphase**
 2 SWS 1 LP
 TU Fr 12-16 Einzel (1) I 110, 310/312 D. Nguyen
 Fr 12-16 Einzel (2) I 110, 310/312 D. Nguyen
 Fr 12-16 Einzel (3) I 110, 310/312 D. Nguyen
 TU Mo 12-16 Einzel (4) I 110, 310/312 D. Nguyen
 Mo 12-16 Einzel (5) I 110, 310/312 D. Nguyen
 Mo 12-16 Einzel (6) I 110, 310/312 D. Nguyen
 1) findet am 04.11.2016 statt ; Tutorium A
 2) findet am 09.12.2016 statt ; Tutorium A
 3) findet am 20.01.2017 statt ; Tutorium A
 4) findet am 07.11.2016 statt ; Tutorium B
 5) findet am 12.12.2016 statt ; Tutorium B
 6) findet am 23.01.2017 statt ; Tutorium B
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- Wahlpflichtmodule**
- Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation**
- 20504ÜWP Warenterminbörse - notwendiger Marktplatz oder Ursache für Nahrungsmittelkrisen?**
 2 SWS
 QT Do 14-16 wöch. (1) I - H, 1231 T. Popp
 1) findet ab 20.10.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 620 "Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 53 681 Dealing with Death in Contemporary Asian Societies (englisch)**
2 SWS 3+3+4 LP / 4+4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Huber
1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 682 Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 683 "Indischer Nationalismus" oder "Hindu/Moslem Nationalismus".
Nationalismus und Nationalbewegung in Indien von 1858-1947 / Indian
Nationalism vs Hindu/Muslim Nationalism. The development of nationalism
and national movement in India from 1858 till 1947**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 F. Busjahn
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 684 Introduction to Social Movements (englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP
FS Di 16-20 Einzel (1) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (2) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (3) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (4) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (5) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (6) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (7) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (8) I118, 315 S. Fadaee
1) findet am 25.10.2016 statt
2) findet am 01.11.2016 statt
3) findet am 08.11.2016 statt
4) findet am 15.11.2016 statt
5) findet am 22.11.2016 statt
6) findet am 29.11.2016 statt
7) findet am 06.12.2016 statt
8) findet am 13.12.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 685 Islamische NGOs und andere Faith-based NGOs in Afrika: Missionierung,
Hilfe und politisches Engagement / Islamic NGOs and other faith-based
NGO's in Africa: Proselytism, Assistance and Political Engagement (deutsch-
englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 686 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter
(mit japanischer Textlektüre)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 687 Ostafrika vom 13. bis zum 20. Jahrhundert / Eastern Africa from the 13th to
the 20th century (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 688 Quellenlektüre: Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 689 Sklaverei und Menschenhandel: African Slaves and African Presence in Arab World / Afrikanische Sklaven und afrikanische Präsenz in der arabischen Welt (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 C. Ahmed
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 690 Sklaverei und Menschenhandel: Nachwirkungen von Sklaverei in Afrika und Anderswo / Slavery and Human Trafficking: Post-Slavery in Africa and Elsewhere (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 691 Sklaverei und Sklavenhandel im Indischen Ozean
 2 SWS 2+5+3 LP / 3+4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 27.10.2016 bis 23.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 692 Understanding Social Inequality (englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6 LP
 FS Mo 14-18 Einzel (1) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (2) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (3) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (4) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (5) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (6) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (7) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (8) I118, 117 S. Fadaee
 1) findet am 24.10.2016 statt
 2) findet am 31.10.2016 statt
 3) findet am 07.11.2016 statt
 4) findet am 14.11.2016 statt
 5) findet am 21.11.2016 statt
 6) findet am 28.11.2016 statt
 7) findet am 05.12.2016 statt
 8) findet am 12.12.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 693 Warum Recht? Eine chinesische Betrachtung
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 773 Sklaverei und Menschenhandel: People Smugglers and Traffickers in Africa and Europe, Past and Present (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP
 QT Fr 10-12 wöch. (1) I118, 315 E. Martino
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 621 Afrikanische Migration in Deutschland: Soziale Dimensionen und literarische Darstellungen
 2 SWS 3+4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

- 53 694 'The Snow Lion and the Dragon': die historischen Beziehungen zwischen Tibet und China**
2 SWS 3+3+4 LP / 4+4+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 D. Lange
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 695 African Mobilities (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 P. Gaibazzi
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 696 "Christmas" in Japan**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 697 Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Philosophen (Meister)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 698 Die Samurai: Lebenswelt, Kultur und Mythos**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 699 Ethnologie des Körpers (mit Schwerpunkt Afrika und Asien) / Anthropology of body and embodiment (with a focus on Africa and Asia) (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2/3+4 LP
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 700 Fasihi ya Kiswahili – Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman: William Mkufya, Ua la Faraja (2004) (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 701 Spiritual Markets and Marketed Spiritualities: People, Beliefs and Economies (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 702 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2/3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

- 53 703 Sinophone Literaturen im 21. Jahrhundert**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 704 Soziale Strukturen in Südasien / Social structure in South Asia**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 HS Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 705 Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 740 Kultur, Gedächtnis und Identität**
 2 SWS 3+4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 771 Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische
 Wissensaushandlungen in aktuellen Medien**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 A. Altmann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**
- 53 706 Die Herausbildung der japanischen Gegenwartssprache zwischen 1880 und
 1948: Reformbewegungen und staatliche Standardisierungen**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 707 Übersetzung und Übersetzungen moderner chinesischer Literatur**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 708 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-
 englisch)**
 4 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 53 709 Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 53 710 Understanding the languages of new nationalism(s) in India: An
 Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 A. Bajpai
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 736 Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)
4 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
SPK Fr 12-16 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 771 Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische Wissenschaftshandlungen in aktuellen Medien
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 A. Altmann
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

53 672 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend
2 SWS 1 LP
CO Mi 18-20 wöch. (1) I118, 507 G. Altangerel
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 711 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 712 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 713 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation
2 SWS 3+2 LP
LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 714 Bahasa Indonesia Lektürekurs I
2 SWS 3+2 LP
LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

53 715 Chinesisch 5: praktische Übungen für Fortgeschrittene (chinesisch)
2 SWS 3+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 C. Lin
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

53 716 Chinesisch 5: Hörverständnis und Konversation (chinesisch)
2 SWS 3+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) JO10, 303 N.N.
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

- 53 717 Dari / Persisch - einfache Lektüre**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 511 M. Matzke
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 718 Dari / Persisch - Lektüre zur Landeskunde**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 511 M. Matzke
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 719 Dari / Persisch - Sprachlabor**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 201 M. Matzke
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 720 Hindi-Hörtexte (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 721 Hindi-Konversation**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 722 Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen (japanisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 203 Y. Umetsu*
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 723 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42
- 53 724 Mongolei Aktuell**
 2 SWS 5 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 504 G. Altangerel
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42
- 53 725 Tadschikisch für Fortgeschrittene**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 508 T. Loy
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42
- 53 726 Tibetisch - Amdo Dialekt**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

53 727	Tibetische Textlektüre (englisch)	2 SWS 5 LP SPK Di 10-12	wöch. (1)	I118, 503	A. Huber	
	1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 42</i>					
53 728	Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre	2 SWS 3+2 LP SPK Do 10-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi	
	1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 42</i>					
53 729	Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Sitten und Bräuche der Vietnamesen	2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP LK Mo 14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 42</i>					
53 730	Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Helden, Bösewichter und mehr – Vietnamesische Märchenwelt für Experten.	2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP LK Do 10-12	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
	1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 43</i>					
53 731	Bengali I (deutsch-englisch)	4 SWS 8+2 LP SPK Do 12-16	wöch. (1)	I 110, 333	G. Chakrabarti	
	1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 43</i>					
53 732	Elementarkurs Japanisch 1	4 SWS 4+1 LP SPK Mi 12-14 Do 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 201 JO10, 201	J. Borchert J. Borchert	
	1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt ; Grammatik 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Kanji, Hör--# und Leseverständnis <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 43</i>					
53 735	Myanma Sprache	4 SWS 8+2 LP SPK	09-15 Fr 14-18 Sa 10-16 Fr 14-18 Sa 10-16 Fr 14-18 Sa 10-16 Fr 14-18 Sa 10-16 Fr 14-18 Sa 10-16	Block (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7) Einzel (8) Einzel (9) Einzel (10) Einzel (11)	I118, 117 DOR 24, 1.504 I118, 117 DOR 24, 1.504 I118, 117 DOR 24, 1.504 I118, 117 DOR 24, 1.504 I118, 117 DOR 24, 1.504	U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner* U. Gärtner*
	1) findet vom 10.10.2016 bis 14.10.2016 statt 2) findet am 28.10.2016 statt 3) findet am 29.10.2016 statt 4) findet am 18.11.2016 statt 5) findet am 19.11.2016 statt 6) findet am 25.11.2016 statt 7) findet am 26.11.2016 statt 8) findet am 09.12.2016 statt 9) findet am 10.12.2016 statt 10) findet am 16.12.2016 statt 11) findet am 17.12.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 44</i>					
53 737	Tagalog II	2 SWS 3+2 LP SPK Di 16-18	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Agana*	
	1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

53 738 Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 M. Mirza
Do 10-12 wöch. (2) I 110, 333 M. Mirza
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

53 775 Tadschikisch IV - Hören und Verstehen

2 SWS 3+2 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 511 B. Aripova
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

53 778 Workshop: GEWALTFREIE KOMMUNIKATION UND KONSTRUKTIVE KRITIK

2 SWS 3 LP
WS 10-16 Block+SaSo (1) I118, 217 A. Altmann
10-16 Block+SaSo (2) I118, 217 A. Altmann
1) findet vom 10.12.2016 bis 11.12.2016 statt ; 1. (10.-11.12.2016 10-16h) Don't Speak?! Kommunikation, Macht und Ohnmacht.
2) findet vom 14.01.2017 bis 15.01.2017 statt ; 2. (14.-15.01.2017 10-16h) Don't tell me 'cause it hurts?! Kritik, konstruktive Kritik, Feedback und Anerkennung.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 779 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP
TU Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 310/312 D. Nguyen
TU Di 14-16 wöch. (2) D. Nguyen
TU Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 310/312 D. Nguyen
TU Do 16-18 wöch. (4) I 110, 310/312 D. Nguyen
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
3) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
4) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

840010 Investigating the Mind: The Contribution of Psychiatry and Psychology to Criminal Justice (englisch)

2 SWS
SE Block (1) HV 5, 0203 R. Enescu
1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

840011 The Practice of Courts with Criminal Cases involving Forensic Evidence: Legal Truth and Scientific Truth (englisch)

1 SWS
WS Fr Block (1) HV 5, 0203 R. Enescu
1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

84 003 De cometis: Zur Kulturgeschichte der mathematischen Physik

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3031 T. da Costa e Silva,
S. Zieme
1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 84 004 Hühner à la carte: Wissenslandkarten für mehr Nachhaltigkeit**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 A. Dombrowski,
 B. König,
 A. Kuntosch,
 M. Milicevic,
 A. Toland,
 L. Wortmann
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 84 005 Curating Knowledge**
 2 SWS
 SE Di Block (1) HV 5, 0323-26 G. Avenarius,
 N. Doll,
 S. Macdonald,
 S. Moller,
 F. Stuhl
 1) findet ab 28.09.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 84 006 Kulturtechnik be-greifen: Epistemische Dinge mit fischertechnik**
 2 SWS
 SE Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3031 S. Döring
 1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 84 007 Forensic Sciences: Origins, Developments and Limitations (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3031 R. Enescu
 1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 84 008 From Signing Contracts to Identifying Criminals: A Critical History of Fingerprinting (englisch)**
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. (1) HV 5, 0203 R. Enescu
 1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 84 009 Wrongful Convictions and Forensic Evidence (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0203 R. Enescu
 1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2009)

- 53 791 Literarisch-kulturelle Theorien Asiens: Eine Übersicht (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 217 G. Chakrabarti
 1) findet vom 01.11.2016 bis 18.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

- 53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 S. Holz
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 608 Regionalwissenschaftlichen Debatten
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 T. Loy
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 609 RVL Themen der Regionalstudien
 2 SWS 2 LP
 RV Mi 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 S. Hoffmann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul VI: Sprachkurs 1

53 623 Bahasa Indonesia I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 626 Dari / Persisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke
 Do 08-10 wöch. (3) I118, 507 M. Matzke
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 628 Hindi I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 630 Mongolisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Altangerel,
 U. Schöne
 Di 14-16 wöch. (2) I118, 504 G. Altangerel,
 U. Schöne
 Do 10-12 wöch. (3) I 110, 310/312 G. Altangerel,
 U. Schöne
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 3) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 634 Tadschikisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 508 B. Aripova, T. Loy
 Mi 08-10 wöch. (2) I118, 508 B. Aripova, T. Loy
 Do 08-10 wöch. (3) I118, 508 B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 3) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 635 Telugu I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
 Fr 14-16 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer

1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 636 Thai I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 637 Tibetisch I (englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 639 Vietnamesisch I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul VII: Sprachkurs 2

53 638 Usbekisch I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 507 B. Aripova, I. Baldauf
 Mo 10-12 wöch. (2) I 110, 310/312 B. Aripova, I. Baldauf
 Mi 08-10 wöch. (3) I118, 507 B. Aripova, I. Baldauf
 Mi 10-12 wöch. (4) I 110, 310/312 B. Aripova, I. Baldauf

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 4) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Wahlpflichtmodule

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

- 53 611 Einführung in die japanische Kultur und Gesellschaft**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 612 Einführung in die moderne Geschichte und Gesellschaft Chinas**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 613 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben,
 B. Rehbein
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 614 Entstehung der Zwei-Nationen-Theorie in British-Indien / The development of the Two-Nation-Theory in British-India**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 615 Soziale Strukturen in Südostasien**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 617 Landeskunde Südasiens / Introduction into South Asian culture and society**
 2 SWS 4+3 LP / 4+ 3 LP / 5+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 618 Mensch und Umwelt in der Mongolei: Einer einzigartigen Beziehung auf der Spur**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Do 16-18 Einzel (1) I118, 507 G. Altangerel
 Do 16-18 Einzel (2) G. Altangerel
 Do 16-18 Einzel (3) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (4) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (5) G. Altangerel
 Fr 10-16 Einzel (6) G. Altangerel
 1) findet am 10.11.2016 statt
 2) findet am 08.12.2016 statt
 3) findet am 12.01.2017 statt
 4) findet am 11.11.2016 statt
 5) findet am 09.12.2016 statt
 6) findet am 13.01.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 619 Nation und Staat in Südostasien**
 2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP / 6+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 25.10.2016 bis 20.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 620 "Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"**
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 767 Mediale Diskurse zu Flucht und Migration im Vergleich
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 K. Roepstorff
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul V: Methoden

53 622 Kulturwissenschaftliche Literaturwissenschaft: Theorieansätze, Methoden und Fallbeispiele
2 SWS 4+2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 658 Grounded Theory, Situational Analysis und Theorien mittlerer Reichweite
2 SWS 4+2 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Connley
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 659 Japanische Filmkultur: Forschungsansätze, Methoden, Informationsmittel
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 660 Methoden und Techniken der Feldforschung
2 SWS 4+2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 329 D. Lange
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 661 Methodenwerkstatt Regionalwissenschaften (deutsch-englisch)
1 SWS 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 662 Contemporary Muslim Youth and Lifestyles (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 663 Spurensuche – Indien in Berliner Archiven / Traces of India in Berlin's Archives (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 A. Bajpai
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 664 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt Japan)
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 665 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt China)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 667 Zentrum und Peripherie? Einführung in transregionale Forschungsmethodologien / Centre and Periphery? Introduction to transregional research methodologies
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Holz
 1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 668 Regionalwissenschaftliche Methoden - Populäre Religionen in Berlin: Von der Idee zum Forschungsprojekt
 2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP
 FS Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul VIII: Sprachkurs 3

53 640 Bahasa Indonesia III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 642 Dari / Persisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 644 Hindi III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 646 Kasachisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Massakowa
 Do 14-16 wöch. (2) I 110, 310/312 G. Massakowa
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 647 Mongolisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 504 G. Altangerel
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 504 G. Altangerel
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 648	Sotho III (deutsch-englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	HV 5, 0203		A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203		A. Joubert, S. Nyembezi*
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 649	Swahili III (deutsch-englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410		L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330		L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330		L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
	3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 651	Telugu III (deutsch-englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 333		G. Berkemer
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 500		G. Berkemer
	1) findet vom 25.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 26.10.2016 bis 14.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 652	Thai III (deutsch-englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117		M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117		M. Schalbruch
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 653	Tibetisch III (englisch)					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506		H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506		H. Zhaxi
	1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
	2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 654	Usbekisch III					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 507		B. Aripova
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 310/312		B. Aripova
	1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt					
	2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
53 655	Vietnamesisch III					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201		Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117		Minh Ha Nguyen
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Konversation					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

20504ÜWP Warenterminbörse - notwendiger Marktplatz oder Ursache für Nahrungsmittelkrisen?

2 SWS						
QT	Do	14-16	wöch. (1)	I - H, 1231		T. Popp
	1) findet ab 20.10.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 53 620 "Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"**
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 681 Dealing with Death in Contemporary Asian Societies (englisch)**
2 SWS 3+3+4 LP / 4+4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Huber
1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 682 Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 683 "Indischer Nationalismus" oder "Hindu/Moslem Nationalismus".
Nationalismus und Nationalbewegung in Indien von 1858-1947 / Indian
Nationalism vs Hindu/Muslim Nationalism. The development of nationalism
and national movement in India from 1858 till 1947**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 F. Busjahn
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 684 Introduction to Social Movements (englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP
FS Di 16-20 Einzel (1) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (2) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (3) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (4) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (5) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (6) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (7) I118, 315 S. Fadaee
Di 16-20 Einzel (8) I118, 315 S. Fadaee
1) findet am 25.10.2016 statt
2) findet am 01.11.2016 statt
3) findet am 08.11.2016 statt
4) findet am 15.11.2016 statt
5) findet am 22.11.2016 statt
6) findet am 29.11.2016 statt
7) findet am 06.12.2016 statt
8) findet am 13.12.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 685 Islamische NGOs und andere Faith-based NGOs in Afrika: Missionierung,
Hilfe und politisches Engagement / Islamic NGOs and other faith-based
NGO's in Africa: Proselytism, Assistance and Political Engagement (deutsch-
englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 686 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter
(mit japanischer Textlektüre)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 53 687 Ostafrika vom 13. bis zum 20. Jahrhundert / Eastern Africa from the 13th to the 20th century (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 688 Quellenlektüre: Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 689 Sklaverei und Menschenhandel: African Slaves and African Presence in Arab World / Afrikanische Sklaven und afrikanische Präsenz in der arabischen Welt (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 C. Ahmed
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 690 Sklaverei und Menschenhandel: Nachwirkungen von Sklaverei in Afrika und Anderswo / Slavery and Human Trafficking: Post-Slavery in Africa and Elsewhere (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 691 Sklaverei und Sklavenhandel im Indischen Ozean**
 2 SWS 2+5+3 LP / 3+4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 27.10.2016 bis 23.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 692 Understanding Social Inequality (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6 LP
 FS Mo 14-18 Einzel (1) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (2) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (3) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (4) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (5) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (6) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (7) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (8) I118, 117 S. Fadaee
 1) findet am 24.10.2016 statt
 2) findet am 31.10.2016 statt
 3) findet am 07.11.2016 statt
 4) findet am 14.11.2016 statt
 5) findet am 21.11.2016 statt
 6) findet am 28.11.2016 statt
 7) findet am 05.12.2016 statt
 8) findet am 12.12.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 693 Warum Recht? Eine chinesische Betrachtung**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 24, 1.505 K. Schlender
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 773 Sklaverei und Menschenhandel: People Smugglers and Traffickers in Africa and Europe, Past and Present (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP
 QT Fr 10-12 wöch. (1) I118, 315 E. Martino
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

- 53 621 Afrikanische Migration in Deutschland: Soziale Dimensionen und literarische Darstellungen**
2 SWS 3+4+3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 694 'The Snow Lion and the Dragon': die historischen Beziehungen zwischen Tibet und China**
2 SWS 3+3+4 LP / 4+4+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 D. Lange
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 695 African Mobilities (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 P. Gaibazzi
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 696 "Christmas" in Japan**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 697 Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Philosophen (Meister)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 698 Die Samurai: Lebenswelt, Kultur und Mythos**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 699 Ethnologie des Körpers (mit Schwerpunkt Afrika und Asien) / Anthropology of body and embodiment (with a focus on Africa and Asia) (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2/3+4 LP
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 700 Fasihi ya Kiswahili – Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman: William Mkufya, Ua la Faraja (2004) (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 701 Spiritual Markets and Marketed Spiritualities: People, Beliefs and Economies (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

- 53 702 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2/3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 703 Sinophone Literaturen im 21. Jahrhundert**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 704 Soziale Strukturen in Südasien / Social structure in South Asia**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 HS Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 705 Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 740 Kultur, Gedächtnis und Identität**
 2 SWS 3+4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 771 Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische Wissensaushandlungen in aktuellen Medien**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 A. Altmann
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**
- 53 706 Die Herausbildung der japanischen Gegenwartssprache zwischen 1880 und 1948: Reformbewegungen und staatliche Standardisierungen**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 707 Übersetzung und Übersetzungen moderner chinesischer Literatur**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 708 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)**
 4 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 53 709 Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 710 Understanding the languages of new nationalism(s) in India: An Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 A. Bajpai
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 736 Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)
4 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
SPK Fr 12-16 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 771 Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische Wissenschaftshandlungen in aktuellen Medien
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 A. Altmann
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach (2009)

53 791 Literarisch-kulturelle Theorien Asiens: Eine Übersicht (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 217 G. Chakrabarti
1) findet vom 01.11.2016 bis 18.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 611 Einführung in die japanische Kultur und Gesellschaft
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 612 Einführung in die moderne Geschichte und Gesellschaft Chinas
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 613 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika
2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 618 Mensch und Umwelt in der Mongolei: Einer einzigartigen Beziehung auf der Spur
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Do 16-18 Einzel (1) I118, 507 G. Altangerel
Do 16-18 Einzel (2) G. Altangerel
Do 16-18 Einzel (3) G. Altangerel
Fr 10-16 Einzel (4) G. Altangerel
Fr 10-16 Einzel (5) G. Altangerel
Fr 10-16 Einzel (6) G. Altangerel
1) findet am 10.11.2016 statt
2) findet am 08.12.2016 statt
3) findet am 12.01.2017 statt
4) findet am 11.11.2016 statt
5) findet am 09.12.2016 statt

6) findet am 13.01.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 620 "Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!"
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

53 741 Klassisches Chinesisch II (3. Semester)
4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 Z. Xu
Do 14-16 wöch. (2) JO10, 203 Z. Xu
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

53 791 Literarisch-kulturelle Theorien Asiens: Eine Übersicht (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 217 G. Chakrabarti
1) findet vom 01.11.2016 bis 18.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien (Modul 1)

53 742 Ideen von Asien / Ideas of Asia
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Die Idee von "Asien" als Konzept einer geteilten asiatischen Identität entstand in der Region selbst im späten 19. Jh. Im Verlauf des 20. Jh. entwickelten verschiedene Akteure aus Asien eine Vielfalt von Definitionen sowie alternative Projekte interregionaler Zusammenarbeit als Antwort auf den westlichen Kolonialismus und als eine Kritik an der bestehenden globalen Hierarchie. In dem Kurs befassen sich die Studierenden mit ausgewählten Konzepten von „Asien“ indischer, chinesischer, japanischer u.a. Protagonisten und mit der Geschichte von Orten wie Kalkutta, Tokyo, Shanghai, Berlin, Moskau, London u.a., die als überregionale Treffpunkte asiatischer Intellektueller dienten.

Within the region the idea of „Asia“ as a concept of a shared Asian identity can be traced back to the late 19th century. Throughout the 20th century, various actors from Asia developed a variety of definitions of "Asia" and alternative projects of interregional collaboration as a response to Western colonialism and as a critique of the existing global hierarchy. In the course the students deal with selected concepts of "Asia" by protagonists of India, China, Japan and other parts of Asia and look into the history of such international meeting points of Asian intellectuals as Calcutta, Tokyo, Shanghai, Berlin, Moskau, London and other places.

Literatur:

Pankaj Mishra. *From the Ruins of Empire: The Revolt against the West and the Remaking of Asia*. London 2013.

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 743 Introduction to South and Southeast Asian Studies (english)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 V. Houben,
M. Mann
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

This lecture series, co-taught by two senior experts on South and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA programme as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It will be shown that South and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange.

The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Literatur:

Barbara D. and Thomas R. Metcalf, *A Concise History of India*. Cambridge: Cambridge University Press 2002; Michael Mann, *Geschichte Südasiens 1500 bis heute*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010

Prüfung:

Keine Prüfung/No examination.

53 744 Koloniale und postkoloniale Modernisierung in Süd - und Südostasien

2 SWS 6+4 LP
FS Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Dieses Forschungsseminar orientiert sich an den heutigen theoretischen Debatten der multiplen sowie alternativen Modernen und versucht diese empirisch, an Hand von konkreten Fallbeispielen für den Raum Süd-Südostasien, für das zwanzigste Jahrhundert aufzuarbeiten. Leitfaden ist dabei die Modernisierungs - sowie Entwicklungsbestrebung die von sowohl kolonialen und postkolonialen Staaten ausging und zu einer gesellschaftliche Transformation in Richtung einer hybriden sowie vielfältige Moderne geführt hat. Auch werden regionale Transfers und Verschränkungen untersucht. Das Seminar findet in englischer Sprache statt.

Prüfung:

Forschungsbericht von 20-25 Seiten
Abgabe bis 31.03.2017

53 745 Mohammad Ali Jinnah – vom Ambassador of Hindu-Muslim Unity zum Vater Pakistans

2 SWS 3 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Die LV beschäftigt sich mit dem Leben und Wirken M.A.Jinnahs; an seinem Beispiel sollen die Umstände, die zur Teilung Indiens geführt haben, erläutert und sein Wandlungsprozess vom ‚ambassador‘ zum ‚Spalter‘ untersucht werden.

Partition of India was one of the formidable events that defined post-colonial history of SA. Jinnah is one of the central figures of that process. By studying his life and decision making process his journey from ambassador of Hindu-Muslim unity to Father of Pakistan will be examined.

53 768 Wissensproduktion, Narrative und Othering in Peaceland: Peacebuilding Interventionen in Süd- und Südostasien

2 SWS
FS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 500 K. Roepstorff
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt

Peacebuilding – also die Friedenskonsolidierung – hat zum Ziel in Post-Konfliktgesellschaften mittels unterschiedlicher Methoden und Maßnahmen nachhaltigen Frieden zu schaffen. Es zählt inzwischen zu einem wichtigen Bereich der internationalen Politik, in dem eine Vielzahl von Akteuren, von der UN bis hin zu lokalen Nichtregierungsorganisationen, Nachkriegsgesellschaften bei der Überwindung der Konfliktursachen, dem Wiederaufbau staatlicher und zivilgesellschaftlicher Strukturen und eine Versöhnung der Konfliktparteien unterstützen. Doch ist das Peacebuilding nicht nur aufgrund seiner liberal-ideologischen Grundausrichtung, sondern auch hinsichtlich der Reproduktion von globalen Machtverhältnissen, die Formen der Wissensproduktion und der Praktiken internationaler Akteure in die Kritik gekommen. In diesem Forschungsseminar sollen die Studierenden zum einen das Konzept des Peacebuilding kennenlernen; zum anderen sollen sie mit der gängigen Kritik vertraut gemacht werden und diese reflektieren. In eigenständigen Forschungsarbeiten sollen dann die Formen der Wissensproduktion sowie die Bedeutung dominanter Narrative und Othering-Prozesse im Kontext von Peacebuilding Interventionen in Süd- und Südostasien im Fokus untersucht und hinterfragt werden. Grundlage für das Seminar bildet neben ausgewählter einschlägiger Literatur das 2014 erschienene Buch von Severine Austessere *Peaceland. Conflict Resolution and the Everyday Politics of International Intervention*.

53 770 Visual Cultures of South Asia (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Siddique
1) findet vom 03.11.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien (Modul 3)

53 619 Nation und Staat in Südostasien

2 SWS 3 LP / 4+3 LP / 5+3 LP / 6+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 25.10.2016 bis 20.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 668 Regionalwissenschaftliche Methoden - Populäre Religionen in Berlin: Von der Idee zum Forschungsprojekt
 2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP
 FS Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 684 Introduction to Social Movements (englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP
 FS Di 16-20 Einzel (1) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (2) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (3) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (4) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (5) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (6) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (7) I118, 315 S. Fadaee
 Di 16-20 Einzel (8) I118, 315 S. Fadaee
 1) findet am 25.10.2016 statt
 2) findet am 01.11.2016 statt
 3) findet am 08.11.2016 statt
 4) findet am 15.11.2016 statt
 5) findet am 22.11.2016 statt
 6) findet am 29.11.2016 statt
 7) findet am 06.12.2016 statt
 8) findet am 13.12.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 692 Understanding Social Inequality (englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6 LP
 FS Mo 14-18 Einzel (1) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (2) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (3) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (4) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (5) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (6) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (7) I118, 117 S. Fadaee
 Mo 14-18 Einzel (8) I118, 117 S. Fadaee
 1) findet am 24.10.2016 statt
 2) findet am 31.10.2016 statt
 3) findet am 07.11.2016 statt
 4) findet am 14.11.2016 statt
 5) findet am 21.11.2016 statt
 6) findet am 28.11.2016 statt
 7) findet am 05.12.2016 statt
 8) findet am 12.12.2016 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 746 Politische Parteien in Pakistan
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 117 B. Robotka
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Politische Parteien sind ein wesentlicher Teil des politischen Systems einer Demokratie. Die LV will am Beispiel Pakistans die Besonderheiten der politischen Landschaft erläutern und einzelne wichtige Parteien, ihre Führer und Programme vorstellen.

Political parties are an essential part of the political system of democracy. The seminar is showing the different character of political parties in Pakistan and is presenting some of the more important ones with their programs and leaders.

53 747 Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Against the background of the historical evolution of social structures in the region, national particularities are studied in detail. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüländ: Politische Systeme Südostasiens, David Ludden: History of South Asia

21.10. Einführung
 28.10. Präkoloniale Strukturen in Südasien
 4.11. Koloniale Strukturen in Südasien

- 11.11. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indien
 18.11. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Pakistan
 25.11. Präkoloniale Strukturen in Südostasien
 2.12. Koloniale Strukturen in Südostasien
 9.12. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Thailand
 16.12. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Laos
 6.1. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Kambodscha
 13.1. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Vietnam
 20.1. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Myanmar
 27.1. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indonesien
 3.2. Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System im Hochland

Literatur:

Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüländ: Politische Systeme Südasiens, David Ludden: A History of India

53 751	Regionalwissenschaftliche Theorien					
	2 SWS	4 bzw. 6+4 (FS) LP				
	FS	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein
	1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt					

The course studies theories of and in the field of area studies. The goal is to gain an overview of the different conceptions of area studies as an academic field as well as of its object, the area. The course will first briefly deal in two sessions with the history of area studies, then discuss interpretations of the theoretical approach to area studies and finally with methodology and the object of area studies.

Organisatorisches:

Die LV gilt als SEMINAR in Modul 9 (4 LP) und als FORSCHUNGSSEMINAR in Modul 3 (6+4 LP)

Sprachmodul 1 (Modul 4)

53 623	Bahasa Indonesia I					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
		Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>					

53 628	Hindi I					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
		Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

53 635	Telugu I (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
		Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
	1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt					
	2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					

53 636	Thai I					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
		Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					

53 639	Vietnamesisch I					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
		Do	14-16	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt					
	2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					

Sprachmodul 3 (Modul 6)

53 640	Bahasa Indonesia III	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 2.402 DOR 24, 2.402	R. Isa R. Isa
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt 2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>							
53 644	Hindi III	4 SWS SPK	8+2 LP Di Fr	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 217 I118, 217	H. Lötzke H. Lötzke
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt 2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							
53 651	Telugu III (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I 110, 333 I 110, 500	G. Berkemer G. Berkemer
1) findet vom 25.10.2016 bis 13.02.2017 statt 2) findet vom 26.10.2016 bis 14.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>							
53 652	Thai III (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 117	M. Schalbruch M. Schalbruch
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt 2) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>							
53 655	Vietnamesisch III	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 201 I118, 117	Minh Ha Nguyen Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt ; Konversation <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>							

Lektüremodul 1 (Modul 7)

53 711	Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)	2 SWS LK	3+2 LP / 4+2 LP Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>							
53 712	Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)	2 SWS LK	3+2 LP / 4+2 LP Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>							
53 713	Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation	2 SWS LK	3+2 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>							
53 714	Bahasa Indonesia Lektürekurs I	2 SWS LK	3+2 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

53 729 Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Sitten und Bräuche der Vietnamesen
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

53 730 Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Helden, Bösewichter und mehr – Vietnamesische Märchenwelt für Experten.
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Do 10-12 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

53 748 Hindi-Lektüre A: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte
2 SWS 4 LP
LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Anhand der Lektüre aktueller Zeitungstexte (Printmedien, Internetmedien) sollen unter bestimmten thematischen Schwerpunktsetzungen die Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren von Hindi-Texten erweitert und vertieft werden.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 749 Hindi-Lektüre B: Ausgewählte Prosatexte des Hindi-Autors Uday Prakash (Jg. 1952)
2 SWS 4+2 LP
LK Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Im Kurs werden Textauszüge aus Prosawerken des renommierten Hindi-Autors Uday Prakash behandelt und die erworbenen Fertigkeiten im Übersetzen und Interpretieren von Texten in Hindi weiter entwickelt und gefestigt.

Prüfung:
MA 2014: Klausur: 20.02.17

53 750 Telugu Lektüre (deutsch-englisch)
4 SWS 4+4+2 LP
LK Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 333 G. Berkemer
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
2) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt

Voraussetzung zur Teilnahme ist die Beherrschung des Lehrstoffs aus Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages. Das Modul ist geteilt in die Lektüre eines Textes und Vertiefung grammatischer Kenntnisse.

Participants are required to have mastered the grammar taught in Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages. Reading material will be a text (according to the level of the participants) and lessons for the consolidation of grammatical skills.

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Klausur/Mündl. Prüfung in der letzten Woche.

Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)

53 737 Tagalog II
2 SWS 3+2 LP
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Agana*
1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

53 751 Regionalwissenschaftliche Theorien
 2 SWS 4 bzw. 6+4 (FS) LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

53 752 Theoretische Debatten in den Regionalwissenschaften: Zwischen Dekonstruktion und Rekonstruktion / New Trends in Area Studies Theorizing: Between Deconstruction and Reconstruction (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 RV Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 B. Rehbein
 1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

Freie Wahl im Fach (Modul 10)

53 663 Spurensuche – Indien in Berliner Archiven / Traces of India in Berlin's Archives (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 A. Bajpai
 1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 710 Understanding the languages of new nationalism(s) in India: An Introduction to Critical Discourse Analysis (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 A. Bajpai
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 720 Hindi-Hörtexte (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

53 721 Hindi-Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

53 733 Mon I (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 105 N. Myanmar
 1) findet vom 21.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

53 737 Tagalog II
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Agana*
 1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

53 776 Ethnographische Werkstatt (Lesen, Schreiben, Präsentieren) (deutsch-englisch)
 1 SWS
 CO Di 18-20 14tgl./2 (1) I118, 117 P. Schröder
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Abschlussmodul (Modul 12)

53 673	Abschlusscolloquium	2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 315	V. Houben
		1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
53 679	MA/BA Kolloquium	2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
		1) findet vom 08.11.2016 bis 16.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					
53 680	Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)	2 SWS CO	1 LP / 3 LP Mi	11-13	wöch. (1)	I118, 120	B. Rehbein
		1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					
53 769	Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas	1 SWS CO	1 LP / 3 LP Di	14-17	14tgl./2 (1)	I 110, 329	K. Roepstorff
		1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

M 1: Grundlagenmodul

53 670	Afrikakolloquium (deutsch-englisch)	1 SWS CO	1 LP Mi	18-20	14tgl./2 (1)	I118, 410	B. Lecocq
		1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					
53 753	Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen/Introduction to the Study of African Literatures (deutsch-englisch)	2 SWS SE	2+2+2+1+4 LP Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	I. Diagne, P. Mforbe Chiangong
		1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt					

Die Einführungsvorlesung gibt einen einführenden Überblick zu den englisch- und französischsprachigen (auf Deutsch/mit dt. Übersetzungen) Literaturen Afrikas in ihren Bezügen zu anderen Literaturen und Kulturen vom späten 19. Jahrhundert bis ins 21. Jahrhundert. Anhand von ausgewählten Autoren und Textbeispielen sollen die Genese, soziohistorische Entwicklung, kulturellen Zusammenhänge und ästhetischen Hauptcharakteristika der literarischen Produktionen Afrikas (Romane, Kurzgeschichten, Drama und Lyrik), deren Produktions- und Rezeptionskontexte, Poetik, Ästhetisierungsmerkmale, Gattungsverständnisse usw. analysiert und diskutiert werden.

Neben den Werken der Klassiker Léopold Sédar Senghor (*Gedichte*), Mariama Bâ (*Ein so langer Brief* , 1981), Cheikh Hamidou Kane (*Der Zwiespalt von Samba Diallo* , 1980), Chinua Achebe (*Things fall apart* , 1958) werden Textbeispiele modernerer jüngerer SchriftstellerInnen wie Fatou Diome (*Der Bauch der Ozean* , 2005) und Marie Ndiaye (*Drei starke Frauen* , 2010) im Zentrum des Interesses und der Vorlesung stehen.

Ergänzend werden auch literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden der kritischen Kolonial- und Postkolonialdiskurse sowie der Hermeneutik, des Strukturalismus, der Narratologie, feministischen Literaturkritik, postkolonialen Theorie usw. als Leseschlüssel der zu erarbeitenden Texte herausgearbeitet und erörtert.

Der Kurs wird je nach Thema und Sitzung in deutscher oder in Zusammenarbeit mit Dr. Pepetual Mforbe Chiangong in englischer Sprache stattfinden. Referats- und Hausarbeitsthemen können ab Anfang Oktober mit Prof. Ibrahima Diagne und/oder Dr. Pepetual Mforbe Chiangong besprochen werden. Die Teilnehmer/innen haben die Wahl, ihre (Kurz)Referate entweder auf Deutsch oder Englisch zu präsentieren.

53 754	Einführung in die Afrikalinguistik / Introduction into African linguistics (deutsch-englisch)	2 SWS SE	5+4 LP Di	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
		1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt					

Ziel dieses Präsentationsseminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprachen und Sprachwissenschaft Afrikas zu vermitteln. Nach einem Überblick über sprachliche Strukturen in den Bereichen Lautlehre/Phonologie, Wortbildung/Morphologie und Satzbau/Syntax werden Sprachfamilien und -gruppierungen Afrikas (z.B. "Afroasiatisch", "Niger-Kordofanisch", "Nilo-Saharanisch", "Khoisan") vorgestellt. Anschließend werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache behandelt wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit, Sprachpolitik und Schrift. Teilnehmende Studierende lesen wöchentlich einen Basistext. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims at introducing basic knowledge in African languages and linguistics. Following an overview of language structures in the domains of phonology, morphology and syntax, African language families and groups (e.g., "Afroasiatic", "Niger-Kordofanian", "Nilo-Saharan", "Khoisan") will be presented. In the third section of this course, we will discuss social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism, language policy and writing. Participants read are requested to read one basic text per session. There will be an examination at the end of the course.

Literatur:

Heine, Bernd & Derek Nurse. 2000. *African Languages: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
Webb, Vic & Kembo-Sure (eds.). 2000. *African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa*. Oxford: Oxford University Press.

53 755 Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African history (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Dieser Kurs gibt einen breiten Überblick über die Geschichte Afrikas, die wichtigsten Themen und gestaltenden Kräfte (die Bevölkerung des Kontinents, die Entwicklung von (Agrar-)Wirtschaft, von Gesellschaft, politischen Systemen und Religionen, von Beziehungen zwischen Geschlechtern und Generationen). In Bezug auf die Geschichtsschreibung im Allgemeinen wird eine Übersicht gegeben über die verschiedenen Weisen, wie afrikanische Geschichte erforscht und geschrieben wurde und geschrieben werden könnte.

This course provides a broad outline of African history; its major themes and shaping forces (the populating of the continent, the development of (agriculture based)economies, the shaping of societies, politics and religions, the relations between genders and generations); as well as an outline of the main ways in which African history has been, is and might be studied and narrated in relation to the study and narration of history in general.

Literatur:

Iliffe, John. *Africans: The History of a Continent*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
Collins, Robert, and James Burns. *A History of Sub-Saharan Africa*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2014.
Shillington, Kevin. *History of Africa*. 3rd ed. London: Palgrave Macmillan, 2012.

M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 700 Fasihi ya Kiswahili – Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman: William Mkufya, Ua la Faraja (2004) (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

M 8: Ergänzendes Regionalwissen

53 708 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)

4 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

M 9: Ergänzendes Fachwissen

53 723 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

53 736 Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Fr 12-16 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 736 Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)
 4 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Fr 12-16 wöch. (1) C. Naumann
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

M 11: Sprachmodul I

53 624 Bambara I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 329 A. Nehrig*
 Do 10-12 wöch. (2) I 110, 329 A. Nehrig*
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 627 Hausa I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. (2) I 110, 500 Y. Baba Gar
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 631 Sotho I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 14-17 wöch. (1) HV 5, 0203 A. Joubert
 Do 16-18 wöch. (2) HV 5, 0203 A. Joubert
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 632 Swahili Ib (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. I 110, 333 V. Trommer*
 Do 08-10 wöch. DOR 65, 326 V. Kazimoto*, V. Trommer*
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 633 Swahili Ia
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 L. Diegner
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

M 13: Sprachmodul III

53 643 Hausa III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 110, 500 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) I 110, 500 Y. Baba Gar
 1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 648 Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert, S. Nyembezi*	
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert, S. Nyembezi*	

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 649 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

M 14: Projektmodul**53 756 Community Theatre for Conscientization and Empowerment Workshop**

2 SWS	5+1+4 LP				
PSE	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 21.10.2016 bis 30.10.2016 statt

This course is Part 2 and the practical part of the SoSe 2016 seminar entitled "Community Theatre: A Medium of Conscientization and Empowerment". The seminar will be the full realisation of the practical modification and application of the theories of adult education and theatre of the oppressed following Paulo Freire and Augusto Boal. The aim will be to critically discuss and propose solutions to contemporary questions through problem-posing-education. Since the course will take the format of an intervention theatre workshop, focus will be on the performers' body and how that body is employed to tell the story of the dispossessed. The dispossessed group intended here include dealing with gender issues, racial concerns, ethnic questions and other burning contemporary problems that participants will be interested in creating awareness about. Open air performances and post-performance discussions in areas selected by course participants will crown workshop activities.

IMPORTANT INFORMATION: After our first two sessions which are important, the workshop itself will run from February 20-25, 2017.

53 757 Projektseminar Linguistik (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 LP				
PSE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 408	T. Güldemann

1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt

In diesem Modul lernen Studierende Forschungsfragen in ihrer Komplexität zu erfassen, sie in größere Zusammenhänge zu setzen und kritisch zu betrachten.

In this module students learn to grasp complex research questions, put them in a wider contexts and look at them critically.

53 758 Text, Sound & Vision / Text, Sound & Vision (deutsch-englisch)

2 SWS	5+4 LP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	B. Lecocq

1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt

Von Wachsrollen-Aufnahmen zu Online-Podcasts und von Daguerreotypie Fotografie zu YouTube: HistorikerInnen der heutigen Zeit steht eine große Menge an audio-visuellem Quellenmaterial zur Verfügung. Doch während die technischen Möglichkeiten uns viel Spielraum geben, bleibt die Standardform eines akademischen historischen Produkts noch immer der gewöhnliche geschriebene Text. Die audio-visuellen Quellen, die wir interpretieren sind auf Printformen beschränkt. In diesem Projektseminar werden wir uns damit beschäftigen, mögliche Wege zu entwickeln, mit denen wir einen interaktiven historischen Text gestalten können. Wir werden nach Möglichkeiten suchen, mit denen wir unser audio-visuelles Quellenmaterial hörbar und sichtbar machen können, ohne es in einen gedruckten Text zu fassen. Ziel dieses Projektseminars ist es NICHT audio-visuelles Material zu erzeugen (Filme oder Podcasts), oder einen Online-Blog zu erstellen (welcher eine andere Form des akademischen Textes darstellt), sondern einen multimedialen akademischen Text zu kreieren, der vorrangig (aber nicht ausschließlich) auf audio-visuellen Quellen basiert und Antworten auf eure jeweilige Forschungsfrage und Argumentation generieren soll. Wir werden die verschiedenen technischen Möglichkeiten untersuchen, mit denen ein interaktiver Text gestaltet werden kann; einen Einblick in das digitale Erstellen (oder die Digitalisierung) von Quellenmaterial gewinnen; verschiedene Afrika bezogene, audio-visuelle Archive in Berlin (und Umland) aufspüren; in kommerziellen und nicht-kommerziellen Verkaufsstellen und Online-Plattformen nach Quellenmaterial suchen (allein die Dokumente auf dem Trödelmarkt Boxhagener Platz sind überwältigend!); einen genaueren Blick auf verschiedenartiges audio-visuelles Quellenmaterial werfen; uns mit der Erstellung von interaktiven Karten und Diagrammen beschäftigen; die Vor- und Nachteile von PowerPoint und Prezi als akademisches Textformat gegenüberstellen...etc. Nota Bene: Dieser Kurs wird bei weitem keine vorgefertigte, „konsumierbare“ Sitzungsreihe sein. Vielmehr wird von den TeilnehmerInnen ein hohes Maß an Input erwartet,

sowohl hinsichtlich der Organisation, als auch in der inhaltlichen Gestaltung. Es sind zudem kleinere Exkursionen angedacht, die geringe finanzielle Ausgaben mit sich ziehen (Transport- oder Eintrittskosten) und außerhalb des zeitlichen Rahmens der regulären Sitzungen stattfinden würden.

From wax-roll recordings to online podcasts and from Daguerreotype photography to YouTube: historians of the contemporary period have an abundance of audio-visual source material at their disposal. But while the technical possibilities allow us much more, the standard for an academic historical product is still plain written text. The audio-visual source material we interpret is reduced to print. In this Project Seminar we will engage with the possible ways to create an interactive academic historical text. We will look into the ways we can keep our audio-visual source material audible and visible without turning them into printed words. The aim of this Project Seminar is NOT to create ourselves audio-visual material (movies or podcasts) or to create an online blog (which is a different genre to an academic text), but to create a multimedia academic text, where you base the answer to your research question and your arguments mostly (but not uniquely) on audio-visual source materials. We will study the various technical possibilities to create interactive text; look into the digital creation (or the digitalisation) of source material; locate various Africa related audio-visual archives in Berlin (and surroundings); look into the commercial and non-commercial physical and online outlets for source material (the records you can find on the Boxhagener Platz Trödelmarkt alone are magnificent!); look into the use of various audio-visual source materials; look into the creation of interactive maps and diagrams; look into the advantages and disadvantages of PowerPoint and Prezi as academic text formats.. etc. Nota Bene: this course will be far from a pre-fabricated consumable series of class meetings. It will require much input from the participants, both in the organisation and in the assembly of content. There might be small excursions involved demanding small financial expenses (transport or entry costs) which also might have to take place outside regular class hours.

M 15: Abschlussmodul

- 53 669 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 18-20 14tgl. (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 02.11.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 671 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 25.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 676 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen**
 2 SWS 1+1+8 LP / 1+25+4 LP / 2+1+12 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne,
 P. Mforbe
 Chiangong
 1) findet vom 24.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Pflichtbereich

Themen der Zentralasien-Forschung (Modul 1)

- 53 759 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 507 G. Altangerel,
 T. Loy
 1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
- 53 760 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1+4+2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
 A. Huber
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

53 761 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS 1+4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Huber

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

53 790 Kaukasus in post-sowjetischer Zeit

1 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 T. Darieva

Debatten der Zentralasien-Forschung (Modul 2)

53 759 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 507 G. Altangerel,
T. Loy

1) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

53 760 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS 1+4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Huber

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

53 761 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS 1+4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Huber

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

53 790 Kaukasus in post-sowjetischer Zeit

1 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 T. Darieva

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Analyse und Interpretation (Modul 5)

53 762 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation (deutsch-englisch)

2 SWS 2+4+4 LP
PS Mo 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Huber

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

53 763 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation (deutsch-englisch)

2 SWS 2+4+4 LP
PS Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Huber

1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Präsentation und Evaluation (Modul 6)

- 53 762 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation (deutsch-englisch)**
2 SWS 2+4+4 LP
PS Mo 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf, A. Huber
1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 53 763 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation (deutsch-englisch)**
2 SWS 2+4+4 LP
PS Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf, A. Huber
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 53 772 Präsentation und Evaluation**
2 SWS 4+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 507 B. Eschment
1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

Sprachstudium

Grundkurs Sprache (Modul 7)

- 53 626 Dari / Persisch I**
6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke
Di 08-10 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke
Do 08-10 wöch. (3) I118, 507 M. Matzke
1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
3) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 630 Mongolisch I**
6 SWS 8+2 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Altangerel, U. Schöne
Di 14-16 wöch. (2) I118, 504 G. Altangerel, U. Schöne
Do 10-12 wöch. (3) I 110, 310/312 G. Altangerel, U. Schöne
1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt
3) findet vom 20.10.2016 bis 09.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 53 634 Tadschikisch I**
6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 508 B. Aripova, T. Loy
Mi 08-10 wöch. (2) I118, 508 B. Aripova, T. Loy
Do 08-10 wöch. (3) I118, 508 B. Aripova, T. Loy
1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
3) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 637 Tibetisch I (englisch)**
6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
Di 08-10 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 638

Usbekisch I

6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mo	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
	Mi	10-12	wöch. (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf	

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

4) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)

53 642

Dari / Persisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 646

Kasachisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 310/312	G. Massakowa

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 647

Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 504	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 650

Tadschikisch III

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	10-12	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt

2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 653

Tibetisch III (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt

2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 654

Usbekisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova

1) findet vom 18.10.2016 bis 14.02.2017 statt

2) findet vom 20.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 789 Chagataische Lektüre von Dokumenten
 2 SWS 5 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 502 I. Baldauf
 1) findet vom 09.11.2016 bis 15.02.2017 statt

Studienabschluss

53 677 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
 A. Huber
 1) findet vom 17.10.2016 bis 13.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

M.A. Global Studies Programme

Module 14 Abschlussmodul

53 764 Global Studies Colloquium (englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Fr 12-20 Einzel (1) I118, 315 L. Caviglia
 Fr 12-20 Einzel (2) I118, 315 L. Caviglia
 Fr 12-20 Einzel (3) I118, 315 L. Caviglia
 Fr 12-20 Einzel (4) I118, 315 L. Caviglia
 Fr 12-20 Einzel (5) I118, 315 L. Caviglia
 1) findet am 18.11.2016 statt
 2) findet am 25.11.2016 statt
 3) findet am 02.12.2016 statt
 4) findet am 09.12.2016 statt
 5) findet am 16.12.2016 statt

Colloquium (Presentation and discussion held by students reporting on progress in the research and drafting of their final Master thesis)

Module 2 Politics of Globalization

53 773 Sklaverei und Menschenhandel: People Smugglers and Traffickers in Africa and Europe, Past and Present (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP
 QT Fr 10-12 wöch. (1) I118, 315 E. Martino
 1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 770 Visual Cultures of South Asia (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Siddique
 1) findet vom 03.11.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Doktorandenausbildung

53 624 Bambara I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 329 A. Nehrig*
 Do 10-12 wöch. (2) I 110, 329 A. Nehrig*
 1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
 2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 627

Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 631

Sotho I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-17	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 632

Swahili Ib (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 333	V. Trommer*
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 633

Swahili Ia

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	L. Diegner
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 643

Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 648

Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert, S. Nyembezi*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 27.10.2016 bis 16.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 649

Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2016 bis 13.02.2017 statt
2) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
3) findet vom 19.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 671

Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 25.10.2016 bis 15.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 53 676 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen**
2 SWS 1+1+8 LP / 1+25+4 LP / 2+1+12 LP
CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 I. Diagne,
P. Mforbe
Chiangong
1) findet vom 24.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 680 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**
2 SWS 1 LP / 3 LP
CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 700 Fasihi ya Kiswahili – Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman: William Mkufya, Ua la Faraja (2004) (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Diegner
1) findet vom 25.10.2016 bis 14.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 736 Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans (deutsch-englisch)**
4 SWS 8+2 LP
SPK Fr 12-16 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
1) findet vom 28.10.2016 bis 17.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 53 755 Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African history (deutsch-englisch)**
2 SWS 5+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 26.10.2016 bis 15.02.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 53 765 Doktorandenkolloquium (deutsch-englisch)**
2 SWS
CO wöch. M. Mann

Das Doktorandenkolloquium der Südasiastudien findet als Blockveranstaltung statt. Termin nach Vereinbarung.

Personenverzeichnis

Person	Seite
Agana*, Rey (Tagalog II)	44
Ahmed, Chanfi (Islamische NGOs und andere Faith-based NGOs in Afrika: Missionierung, Hilfe und politisches Engagement / Islamic NGOs and other faith-based NGO's in Africa: Proselytism, Assistance and Political Engagement)	30
Ahmed, Chanfi (Sklaverei und Menschenhandel: African Slaves and African Presence in Arab World / Afrikanische Sklaven und afrikanische Präsenz in der arabischen Welt)	31
Altangerel, Ganchimeg (Mensch und Umwelt in der Mongolei: Einer einzigartigen Beziehung auf der Spur)	10
Altangerel, Ganchimeg (Mongolisch I)	13
Altangerel, Ganchimeg (Mongolisch III)	17
Altangerel, Ganchimeg (Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend)	22
Altangerel, Ganchimeg (Mongolei Aktuell)	42
Altangerel, Ganchimeg (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	98
Altmann, Alexa , alexa.altmann@asa.hu-berlin.de (Workshop: GEWALTFREIE KOMMUNIKATION UND KONSTRUKTIVE KRITIK)	23
Altmann, Alexa , alexa.altmann@asa.hu-berlin.de (Pop Diskurse: Hashtag Proteste, Popular Culture und (nicht-)akademische Wissensaushandlungen in aktuellen Medien)	38
Aripova, Barno (Tadschikisch I)	14
Aripova, Barno (Usbekisch I)	15
Aripova, Barno (Tadschikisch III)	18
Aripova, Barno (Usbekisch III)	19
Aripova, Barno (Tadschikisch IV - Hören und Verstehen)	43
Avenarius, Gundula (Curating Knowledge)	25
Baba Gar, Yusuf (Hausa I)	12
Baba Gar, Yusuf (Hausa III)	16
Bajpai, Anandita (Spurensuche - Indien in Berliner Archiven / Traces of India in Berlin's Archives)	20
Bajpai, Anandita (Understanding the languages of new nationalism(s) in India: An Introduction to Critical Discourse Analysis)	39
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ("Sklaverei und Menschhandel müssen ein Ende haben!")	10
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Usbekisch I)	15
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	27
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	98
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	99
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	99
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	99
Baldauf, Ingeborg , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Chagataische Lektüre von Dokumenten)	102
Baumann, Benjamin , baumannb@cms.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Methoden - Populäre Religionen in Berlin: Von der Idee zum Forschungsprojekt)	21

Person	Seite
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Landeskunde Südasians / Introduction into South Asian culture and society)	10
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu I)	14
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu III)	18
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre)	92
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1)	12
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 3)	16
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Elementarkurs Japanisch 1)	43
Busjahn, Frank , Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de ("Indischer Nationalismus" oder "Hindu/Moslem Nationalismus". Nationalismus und Nationalbewegung in Indien von 1858-1947 / Indian Nationalism vs Hindu/Muslim Nationalism. The development of nationalism and national movement in India from 1858 till 1947)	29
Caviglia, Lisa (Global Studies Colloquium)	102
Chakrabarti, Gautam (Literarisch-kulturelle Theorien Asiens: Eine Übersicht)	5
Chakrabarti, Gautam (Bengali I)	43
Connley, Aleah (Grounded Theory, Situational Analysis und Theorien mittlerer Reichweite)	19
da Costa e Silva, Tiago (De cometis: Zur Kulturgeschichte der mathematischen Physik)	24
Darieva, Tsypylma (Kaukasus in post-sowjetischer Zeit)	99
Diagne, Ibrahima (Kulturwissenschaftliche Literaturwissenschaft: Theorieansätze, Methoden und Fallbeispiele)	19
Diagne, Ibrahima (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen)	27
Diagne, Ibrahima (Afrikanische Migration in Deutschland: Soziale Dimensionen und literarische Darstellungen)	34
Diagne, Ibrahima (Kultur, Gedächtnis und Identität)	38
Diagne, Ibrahima (Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen/Introduction to the Study of African Literatures)	94
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ib)	13
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ia)	14
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	17
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili – Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman: William Mkufya, Ua la Faraja (2004))	36
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students)	42
Doll, Nikola , Tel. 2093 1070, nikola.doll@uv.hu-berlin.de (Curating Knowledge)	25
Dombrowski, Anne (Hühner à la carte: Wissenslandkarten für mehr Nachhaltigkeit)	24
Döring, Sebastian (Kulturtechnik be-greifen: Epistemische Dinge mit fischertechnik)	25
Enescu, Raluca , raluca.enescu@hu-berlin.de (Investigating the Mind: The Contribution of Psychiatry and Psychology to Criminal Justice)	24
Enescu, Raluca , raluca.enescu@hu-berlin.de (The Practice of Courts with Criminal Cases involving Forensic Evidence: Legal Truth and Scientific Truth)	24
Enescu, Raluca , raluca.enescu@hu-berlin.de (Forensic Sciences: Origins, Developments and Limitations)	26
Enescu, Raluca , raluca.enescu@hu-berlin.de (From Signing Contracts to Identifying Criminals: A Critical History of Fingerprinting)	26

Person	Seite
Enescu, Raluca , raluca.enescu@hu-berlin.de (Wrongful Convictions and Forensic Evidence)	26
Eschment, Beate (Präsentation und Evaluation)	100
Fadaee, Simin (Introduction to Social Movements)	29
Fadaee, Simin (Understanding Social Inequality)	33
Gaibazzi, Paolo (African Mobilities)	35
Gärtner*, Uta (Myanma Sprache)	44
Güldemann, Tom (Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Völkern / Analysis of archival sources on extinct Khoisan peoples)	19
Güldemann, Tom (Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium)	22
Güldemann, Tom (Sprache und Variation / Language and variation)	39
Güldemann, Tom (Projektseminar Linguistik)	97
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (RVL Themen der Regionalstudien)	7
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Ethnologie des Körpers (mit Schwerpunkt Afrika und Asien) / Anthropology of body and embodiment (with a focus on Africa and Asia))	36
Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies)	37
Holz, Sarah (Regionalwissenschaftliche Debatten)	6
Holz, Sarah (Zentrum und Peripherie? Einführung in transregionale Forschungsmethodologien / Centre and Periphery? Introduction to transregional research methodologies)	21
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	6
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika)	8
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Nation und Staat in Südostasien)	10
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium)	26
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	87
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Koloniale und postkoloniale Modernisierung in Süd - und Südostasien)	88
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	27
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Dealing with Death in Contemporary Asian Societies)	29
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Tibetische Textlektüre)	42
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	98
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	99
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	99
Huber, Antoni , Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	99
Isa, Reni (Bahasa Indonesia I)	11
Isa, Reni (Bahasa Indonesia III)	15

Person	Seite
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation)	40
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs I)	41
Joubert, Annekie (Sotho I)	13
Joubert, Annekie (Sotho III)	17
Kazimoto*, Vitale (Swahili Ib)	13
Kazimoto*, Vitale (Swahili Ia)	14
Kazimoto*, Vitale (Swahili III)	17
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene/Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students)	42
Klöter, Henning , henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung in die moderne Geschichte und Gesellschaft Chinas)	8
Klöter, Henning , henning.kloeter@hu-berlin.de (Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt China))	21
Klöter, Henning , henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien)	27
Klöter, Henning , henning.kloeter@hu-berlin.de (Sinophone Literaturen im 21. Jahrhundert)	37
Klöter, Henning , henning.kloeter@hu-berlin.de (Übersetzung und Übersetzungen moderner chinesischer Literatur)	38
König, Bettina (Hühner à la carte: Wissenslandkarten für mehr Nachhaltigkeit)	24
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (BA, MA) und DoktorandInnen)	27
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter (mit japanischer Textlektüre))	30
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ("Christmas" in Japan)	36
Kuntosch, Anett (Hühner à la carte: Wissenslandkarten für mehr Nachhaltigkeit)	24
Lamers, Han , Tel. 70404, han.lamers@hu-berlin.de (Scholarly Forgetting)	22
Lange, Diana , diana.lange@hu-berlin.de (Methoden und Techniken der Feldforschung)	20
Lange, Diana , diana.lange@hu-berlin.de ('The Snow Lion and the Dragon': die historischen Beziehungen zwischen Tibet und China)	35
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (African History: the Basics)	11
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie)	22
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Afrikakolloquium)	22
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Sklaverei und Menschenhandel: Nachwirkungen von Sklaverei in Afrika und Anderswo / Slavery and Human Trafficking: Post-Slavery in Africa and Elsewhere)	32
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African history)	95
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Text, Sound & Vision / Text, Sound & Vision)	97
Leinss, Gerhard (Einführung in die japanische Kultur und Gesellschaft)	8
Leinss, Gerhard (Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt Japan))	21
Leinss, Gerhard (Japanologisches Abschlusskolloquium)	27
Leinss, Gerhard (Die Samurai: Lebenswelt, Kultur und Mythos)	36

Person	Seite
Leinss, Gerhard (Die Herausbildung der japanischen Gegenwartssprache zwischen 1880 und 1948: Reformbewegungen und staatliche Standardisierungen)	38
Lin, Chin-hui (Chinesisch 1)	12
Lin, Chin-hui (Chinesisch 3)	16
Lin, Chin-hui (Chinesisch 5: praktische Übungen für Fortgeschrittene)	41
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de (Hindi I)	12
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de (Hindi III)	16
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de (Hindi-Hörtexte)	41
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	41
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre A: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte)	92
Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre B: Ausgewählte Prosatexte des Hindi-Autors Uday Prakash (Jg. 1952))	92
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftlichen Debatten)	7
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch I)	14
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch III)	18
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene)	42
Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	98
Macdonald, Sharon (Curating Knowledge)	25
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	6
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (MA/BA Kolloquium)	27
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Sklaverei und Sklavenhandel im Indischen Ozean)	32
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	87
Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium)	104
Martino, Enrique (Sklaverei und Menschenhandel: People Smugglers and Traffickers in Africa and Europe, Past and Present)	33
Massakowa, Gulsum (Kasachisch III)	17
Matzke, Monika , monika.matzke@rz.hu-berlin.de (Dari / Persisch I)	12
Matzke, Monika , monika.matzke@rz.hu-berlin.de (Dari / Persisch III)	16
Matzke, Monika , monika.matzke@rz.hu-berlin.de (Dari / Persisch - einfache Lektüre)	41
Matzke, Monika , monika.matzke@rz.hu-berlin.de (Dari /Persisch - Lektüre zur Landeskunde)	41
Matzke, Monika , monika.matzke@rz.hu-berlin.de (Dari /Persisch - Sprachlabor)	41
Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen)	27
Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen/Introduction to the Study of African Literatures)	94
Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Community Theatre for Conscientization and Empowerment Workshop)	97
Milicevic, Myriel (Hühner à la carte: Wissenslandkarten für mehr Nachhaltigkeit)	24

Person	Seite
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch I)	15
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch III)	19
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Sitten und Bräuche der Vietnamesen)	42
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Helden, Bösewichter und mehr – Vietnamesische Märchenwelt für Experten.)	43
Mirza, Masud (Urdu I)	44
Mirza, Masud (Urdu Lektüre)	45
Moller, Sabine (Curating Knowledge)	25
Myanmar, Nyarneinda (Mon I)	43
Myanmar, Nyarneinda (Mon III)	43
Naumann, Christfried (Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa)	39
Naumann, Christfried (Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans)	39
Naumann, Christfried (Struktur- und Basiskurs Afrikaans/Structural and basic course Afrikaans)	40
Naumann, Christfried (Einführung in die Afrikalinguistik / Introduction into African linguistics)	95
Nehrig*, Anke (Bambara I)	11
Nguyen, Dominique (Wissenschaftliches Arbeiten)	23
Nguyen, Dominique (Wissenschaftliches Arbeiten in der Studienabschlussphase)	28
Nyembezi*, Sarah (Sotho III)	17
Pesek, Michael, michael.pesek@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	7
Pesek, Michael, michael.pesek@hu-berlin.de (Ostafrika vom 13. bis zum 20. Jahrhundert / Eastern Africa from the 13th to the 20th century)	31
Popp, Thies Rasmus (Warenterminbörse - notwendiger Marktplatz oder Ursache für Nahrungsmittelkrisen?)	28
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Communication and Development)	8
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika)	8
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Soziale Strukturen in Südostasien)	9
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungskolloquium)	28
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien)	89
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Theorien)	90
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Theoretische Debatten in den Regionalwissenschaften: Zwischen Dekonstruktion und Rekonstruktion / New Trends in Area Studies Theorizing: Between Deconstruction and Reconstruction)	93
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Philosophen (Meister))	36
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Entstehung der Zwei-Nationen-Theorie in British-Indien / The development of the Two-Nation-Theory in British-India)	9
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb)	38
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Mohammad Ali Jinnah – vom Ambassador of Hindu-Muslim Unity zum Vater Pakistans)	88
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Politische Parteien in Pakistan)	89

Person	Seite
Roepstorff, Kristina, kristina.roepstorff@hu-berlin.de (Mediale Diskurse zu Flucht und Migration im Vergleich)	11
Roepstorff, Kristina, kristina.roepstorff@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas)	28
Roepstorff, Kristina, kristina.roepstorff@hu-berlin.de (Wissensproduktion, Narrative und Othering in Peaceland: Peacebuilding Interventionen in Süd- und Südostasien)	88
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	6
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japanische Filmkultur: Forschungsansätze, Methoden, Informationsmittel)	19
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000)	29
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Quellenlektüre: Familie und Kindheit im modernen Japan, 1850-2000)	31
Schalbruch, Martin (Thai I)	15
Schalbruch, Martin (Thai III)	18
Schalbruch, Martin (Aufbaukurs Thai / Lektüre A)	40
Schalbruch, Martin (Aufbaukurs Thai / Lektüre B)	40
Schlender, Kai, kai.schlender@hu-berlin.de (Warum Recht? Eine chinesische Betrachtung)	33
Schöne, Uta (Mongolisch I)	13
Schröder, Philipp, pschroeder@asa.hu-berlin.de (Methodenwerkstatt Regionalwissenschaften)	20
Schröder, Philipp, pschroeder@asa.hu-berlin.de (Contemporary Muslim Youth and Lifestyles)	20
Schröder, Philipp, pschroeder@asa.hu-berlin.de (Ethnographische Werkstatt (Lesen, Schreiben, Präsentieren))	23
Schröder, Philipp, pschroeder@asa.hu-berlin.de (Spiritual Markets and Marketed Spiritualities: People, Beliefs and Economies)	37
Siddique, Salma (Visual Cultures of South Asia)	23
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Chinesisch 1)	12
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Chinesisch 3)	16
Stuhl, Frauke (Curating Knowledge)	25
Toland, Alexandra (Hühner à la carte: Wissenslandkarten für mehr Nachhaltigkeit)	24
Trommer*, Venice (Swahili Ib)	13
Umetsu*, Yumiko (Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen)	41
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftlichen Debatten)	6
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Soziale Strukturen in Südasien / Social structure in South Asia)	37
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Ideen von Asien / Ideas of Asia)	87
Wortmann, Lukas (Hühner à la carte: Wissenslandkarten für mehr Nachhaltigkeit)	24
Xu, Zhen (Klassisches Chinesisch II (3. Semester))	87
Zhaxi, Huadan (Tibetisch I)	15
Zhaxi, Huadan (Tibetisch III)	18
Zhaxi, Huadan (Tibetisch - Amdo Dialekt)	42

Person

Zhaxi, Huadan

(Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre)

Seite

42

Zieme, Stefan

(De cometis: Zur Kulturgeschichte der mathematischen Physik)

24

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Kolloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
LK	Lektürekurs
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
QT	Q-Tutorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
VL	Vorlesung
WS	Workshop